

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
3. أسم / رمز المقرر	النظام السياسي في العراق المعاصر
4. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري + تعليم الكتروني للطلاب للفصل الدراسي
6. الفصل / السنة	نظام سنوي 2022 / 2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/2
9. أهداف المقرر	❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة. ❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظام السياسي في العراق المعاصر بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية. ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ❖ أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً. ❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي.

- ❖ التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
- ❖ توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومصطلحات العلوم السياسية.
- 2- أن يكون قادراً على تحليل مفردات العلوم السياسية باستخدام المناهج المُتخصصة.
- 3- أن يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدولة داخلياً وخارجياً.
- 4- أن يكون قادراً على تحديد ماهية المفاهيم والمصطلحات السياسية ومعرفة العلاقة الترابطية بين النظام السياسي في العراق المعاصر وعلاقته بباقي مناهج العلوم السياسية.
- 5- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية والاجتماعية الداخلية واثرها على سياسة الدولة.
- 2- اكتساب الطالب لمهارات التحليل العلمي.
- 3- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالمؤثرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في اتجاهات ومواقف الدولة والمجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المناقشة والعصف الذهني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
6. المسابقات العلمية.
7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
8. عرض المادة بوربوينت.
9. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google

ج- مهارات التفكير

- 1- التذكر: السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- 2- الاستنتاج والتقييم: السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- 3- الملاحظة.

طرائق التقييم

- 1 إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
- 2 إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
- 3 التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- 4 خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- 5 المشاركات الصفية.
- 6 تقييم التقارير والبحوث.

7 اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية مهارات التحليل السياسي.

2- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.

3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.

4- القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

11. بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
3	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
4	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سيطرة بريطانيا على العراق	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
5	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب ثورة العشرين	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
6	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة اسباب الثورة وانعكاساتها	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
7	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأسيس الدولة العراقية عام 1921	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
8	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
9	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب الموجبة لاختيار الملك فيصل الاول	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
10	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأسيس الوزارات للفترة 1921 - 1933	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
11	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العراق في زمن الملك غازي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
12	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية استلام العرش الملك غازي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

13	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انقلاب بكر صدقي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
14	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطورات السياسية بعد الانقلاب	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
15	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: العراق بعد وفاة غازي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
16	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استلام الوصي عبد الله العرش	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
17	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حركة مايس اسبابها وحرب 1948 فلسطين	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
18	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع: ثورة 14/تموز/ 1958	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
19	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
20	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سقوط عبد الكريم قاسم كيف ولماذا والاسباب	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
21	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ثورة الشواف	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
22	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسبابها ونتائجها	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
23	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس: استلام عبد السلام عارف والبعثيون الحكم	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
24	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طريقة حكمهم	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
25	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل شخصية عبد السلام عارف	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
26	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علاقات العراق الخارجية	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
27	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس: وفاة عبد السلام عارف كيف تمت	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
28	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنصيب عبد الرحمن عارف	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
29	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل شخصية عبد الرحمن	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
30	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حرب 1967 مع اسرائيل ودور العراق	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
31	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السابع: سقوط عبد الرحمن عارف على يد حزب البعث المنحل	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
32	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انقلاب 17/تموز 1968	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

33	4 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأسباب وكيف تم انعكاساتها	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
34	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وصول حزب البعث المنحل الى السلطة للمرة الثانية 1968	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
35	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انتقادات النظام الديكتاتوري	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
36	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ادخال العراق في حرب ايران	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
37	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ادخال العراق في حرب الكويت	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
38	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيف تأثر العراق بالحروب	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
39	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهي بدايات الانعكاسات التي ادت لسقوط النظام السياسي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
40	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثامن: احتلال امريكا للعراق	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
41	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاسباب للاحتلال الامريكي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
42	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موقف دول العالم من الاحتلال	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
43	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تشكيل النظام السياسي في العراق بعد عام 2003	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
44	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مجلس الحكم الانتقالي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
45	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قانون ادارة الدولة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
46	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تشكيل الحكومة المؤقتة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
47	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كتابة الدستور الدائم لعام 2005	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
48	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اجابيات الدستور وسلبياته	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
49	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الدورات الانتخابيات التي شهدها العراق بعد التغيير	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
50	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النخبة السياسية والاحزاب وبرامجها	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
51	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل التاسع: تركيبة المجتمع العراقي وأسباب ضعف الهوية الوطنية	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
52	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دور الدول في الشأن العراقي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

53	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم الاداء لكل الانظمة التي تعاقبت على العراق ومستقبل العراق السياسي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
54	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة شاملة	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

12. البنية التحتية	
يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتظر مجيد حميد) ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة أخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1. نظام الحكم في العراق، د. مجيد خروزي 2. مأسسة السلطة وبناء الدولة الامه، أ.د. وليد سالم. 3. النظام السياسي في العراق، د. اسامة مرتضى. 4. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. 5. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	القرارات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المحاضرات الفيديوية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
13. القبول	
خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. طارق محمد طيب طاهر
عميد كلية العلوم السياسية

د. وليد سالم محمد
رئيس فرع السياسة العامة

