

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	النظم السياسية الإقليمية
٤. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب للفصل الدراسي
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٢/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ١٠ / ١
٩. أهداف المقرر	❖ تعريف طالب العلوم السياسية بطبيعة الانظمة السياسية في دول الجوار غير العربية – تركيا وايران واسرائيل وايدولوجيتها وهيكلية السلطات الحاكمة والعلاقة بين هذه السلطات والمتغيرات التي طرأت عليها والعوامل المؤثرة وآلية صنع القرار السياسي في هذه الدول وطبيعة الحياة الحزبية والتطورات السياسية المهمة والمؤثرة على طبيعة النظام السياسي في ومستقبل نظمها السياسية . ❖ تعرف الطالب على طبيعة النظم السياسية المجاورة للعراق وآلية صنع القرار فيها. ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ❖ أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يكون الطالب ملماً بمفاهيم ومصطلحات النظم السياسية في هذه الدول الإقليمية.
- ٢- أن يكون قادراً على تحليل مفردات العلوم السياسية باستخدام المناهج المتخصصة.
- ٣- أن يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدول داخلياً وخارجياً.
- ٤- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.
- ٥- أن يتمكن من فهم أسس علم الاجتماع السياسي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية والاجتماعية الداخلية واثرها على سياسة الدولة.
- ب ٢ - اكتساب الطالب لمهارات التحليل العلمي.
- ب ٣ - القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالموثرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في اتجاهات ومواقف الدولة والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٢. المناقشة والعصف الذهني.
٣. المحاضرات الفيديوية.
٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
٦. المسابقات العلمية.
٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
٨. عرض المادة بوربوينت.
٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Edmodo و Google Classroom

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج ٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج ٣- الملاحظة .

طرائق التقييم

- ١ إجراء اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
- ٢ إجراء اختبارات تحريرية (شهرية - نصف سنوية- سنوية)
- ٣ التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.

- ٥ - المُشاركات الصفية.
- ٦ - تقييم التقارير والبحوث.
- ٧ - اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - تنمية مهارات التحليل السياسي.

د ٢ - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.

د ٣ - القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.

د ٤ - القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحركة الوطنية الكمالية ومبادئ أتاتورك السنة	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مؤتمر لوزان ١٩٢٣ وشكل نظام الحكم	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دستور ١٩٢٤ وطبيعة السلطات الثلاث	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحياة الحزبية ١٩٢٣ - ١٩٤٥	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني : الانتقال الى التعددية الحزبية	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	فترة حكم الحزب الديمقراطي	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انقلاب ١٩٦٠	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دستور عام ١٩٦١ : التغيرات التي طرأت على السلطة التشريعية والتنفيذية	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطة القضائية : هيكل السلطة	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	بروز اليمين الإسلامي والقومي والصراع الايديولوجي	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطورات السياسية وانقلاب عام ١٩٨٠	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: تراث ١٢ أيلول ودستور عام ١٩٨٢	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعديلات التي طرأت على السلطتين التشريعية والتنفيذية	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطورات السياسية وانقلاب عام ١٩٩٧	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢	تقييم الطالب	الفصل الرابع : صعود حزب العدالة	التعليم الإلكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية

محاضرات أعدت من مدرس المادة اعتماداً على الدساتير التركية والإيرانية ، فضلاً على العديدة من المصادر المتنوعة ذات العلاقة بالمادة	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر - أخرى
وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المحاضرات الفيديوية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١٣. القبول	
خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة