

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	إنساني النظام السياسية في أوروبا وأمريكا اللاتينية
٤. البرامج التي يدخل فيها	تعليم مباشر
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظام سنوي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٦. الفصل / السنة	(٢) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي () ساعة
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٩. أهداف المقرر	- التعريف بطبيعة النظم السياسية في قارات : أوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية. - اجراء مقارنة علمية ما بين تلك النظم ، وادائها وسياساتها العامة . - محاولة اسقاط بعض تجارب النظم اعلاه على حالة العراق . - حث يعرف الطالب على التفكير بالآليات الكفيلة بمعالجة مشاكل بلادنا في المستقبل، كما فعلت الانظمة السياسية التي درسها في هذه المادة.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم ١- شرح وحث على التفكير بالجذور التاريخية للنظم اعلاه . ٢- تفسير وتعليل كيف نشأة النظم اعلاه، ولماذا ظهرت بالنوع والشكل الذي عليه. ٣- توضيح الخطوط العامة للدساتير التي تستمد منها النظم اعلاه شرعيتها . ٤- الوقوف على العلاقة ما بين النص الدستوري والتطبيق العملي . ٥- تحليل النخبة السياسية الفاعلة في النظم اعلاه . ٦- تحليل وتفكيك السياسات العامة للنظم اعلاه، سواء الداخلية او الخارجية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١- مهارة التفكير العلمي المنطقي المتجرد . ب٢- مهارة التحليل السياسي الرشيد . ب٣- مهارة ترتيب الافكار واسلوب طرحها وحرفية كتابتها .
طرائق التعليم والتعلم ١. المحاضرات التفاعلية التي تشجع الطالب على طرح وجهة نظره وتصويبها. ٢. استخدام التقنيات الحديثة في شرح المواد العلمية، من صور وفيديو وادوات الأوفيس الاخرى، والصفوف الالكترونية . ٣. الواجبات العلمية، من تقارير وبحوث، وتحضير بيتي وصفي للمادة العلمية، والاجابة عن الاسئلة.
ج- مهارات التفكير ج١- الملاحظة ثم البحث . ج٢- التفسير ثم الاستنتاج ثم التقييم ثم الحكم العلمي ثم التوصيات او المقترحات . ج٣- التذكر.
طرائق التقييم ١ - نسبة الالتزام بالتواجد في المحاضرات ، والمشاركات التفاعلية في اثراء المادة العلمية. ٢ - اختبارات نصف سنوية - سنوية . ٣ - اعداد التقارير والبحوث .
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- تنمية وتطوير المهارات الفردية الذهنية والعلمية . د٢- التشجيع على زيادة القدرات الخاصة بالتحليل العلمي بشكل عام والسياسي خاصة. د٣- ربط العلم النظري بالتطبيق العملي والاستعداد لنقل المعرفة العلمية الى سوق العمل وتوظيفها في مجالات الحياة المختلفة . د٤- الاستماع والاستفادة من خبرات الاخرين ومجهوداتهم، كلها اساليب ستصب في نهاية في صالح تطوير الذات العلمية وملكة التحليل .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالمادة العلمية ومفرداتها وكيفية الاستفادة منها طوال السنة الدراسية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الاول - النظم السياسية في اوربا	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اهمية دراسة النظم السياسية في اوربا	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحديات بناء النظم السياسية في اوربا	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراحل بناء النظم السياسية في اوربا	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المانيا : جذور النظام - مؤسسات الرسمية - مؤسساته غير الرسمية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المانيا : توزيع الصلاحيات بين الحكومة المركزية والحكومات المحلية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المانيا : الاحزاب والقوى السياسية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في بلجيكا : جذور النظام ومؤسساته الرسمية وغير الرسمية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي البلجيكي : توزيع الصلاحيات الفيدرالية بين المركز والاقاليم	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي البلجيكي : الديمقراطية التوافقية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : جذور النظام - الفترة السوفيتية	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : المؤسسات السياسية والدستورية بعد ١٩٩٠	التعليم حضوري+منهج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٤	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية: توزيع الصلاحيات ما بين المركز والولايات	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : القوى السياسية - الأحزاب - جماعات الضغط	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الثاني : النظم السياسية في الأمريكيتين	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم السياسية في أمريكا الشمالية : لمحة عامة حول النظم السياسية في أمريكا الشمالية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية : الدستور - السلطات الثلاثة	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	الساعات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية : الأحزاب والقوى السياسية وجماعات الضغط والرأي العام	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية : السياسات العامة الداخلية والخارجية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : جنور النظام التاريخية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : المؤسسات الرسمية وغير الرسمية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدم الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : النظام الانتخابي والحزبي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الثالث : النظم السياسية في أمريكا اللاتينية - الخصائص العامة المشتركة للنظم السياسية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : الدستور - السلطة التنفيذية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : السلطة التشريعية والقضائية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : النظام الانتخابي والحزبي .	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في البرازيل : الدستور - السلطة التنفيذية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الأرجنتين : السلطة التشريعية والقضائية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

٣٠	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في البرازيل : النظام الانتخابي والحزبي .	التعليم حضورى + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
----	-----------	---	--	--	--

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كُتب المقرر أخرى	هناك مفردات للمادة فقط، ولا يوجد كتاب رسمي من الوزارة ، ويتم إعداد المادة العلمية بالاعتماد على مختلف المصادر العلمية الرصينة : العربية والاجنبية .
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	استخدام كل ما هو متاح ومتيسر من الادوات والوسائل التقنية الحديثة، من خراطة الى مواد فيديوية الى ورش للعمل ، الى الرجوع الى المصادر الالكترونية المقروءة وغيرها
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	مخرجات الدراسة الثانوية بفرعها العلمي والادبي
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	

د . وليد صالح محمد
رئيس فرع السياسة العامة

د. طارق محمد طيب طاهر
عميد كلية العلوم السياسية

