

## نموذج وصف المقرر (2022-2023)

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية            | جامعة الموصل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. القسم الجامعي / المركز       | كلية العلوم السياسية / فرع العلاقات الدولية م العلمي                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. اسم / رمز المقرر             | تاريخ العلاقات الدولية / PSIR19 M1011 / أ.م. د محمد صلاح محمود                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. البرامج التي يدخل فيها       | انساني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة         | حضور الطالب للفصل الدراسي وليس التعلم عن بعد                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. الفصل / السنة                | سنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (64 ساعة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف        | عند بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9. أهداف المقرر                 | التعريف بتاريخ وتطور العلاقات الدولية منذ العصر الوسيط إلى نهايات القرن العشرين، فضلاً عن إيضاح وتفسير أهم المشاكل والفضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتتأثر بالعلاقات الدولية، من أجل إيصال الطالب إلى درجة عالية من الوعي والسياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي تقع في العالم في العصر الحديث والمعاصر ومحاولة الحكم عليها بموضوعية. |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



أ- المعرفة والفهم

- 1- شرح وتفسير سير الاحداث التاريخية الدولية المهمة التي كانت أساس تطور العلاقات الدولية.
- 2- فهم أسباب تطور هذه العلاقات والتوصل الى النتائج التي تمخضت عنها.
- 3- القدرة على التحليل السياسي لمجريات الاحداث المعاصرة بالاستناد الى التاريخ الوسيط والحديث.
- 4- المعرفة بالتسلسل الزمني للأحداث والتفاعلات السياسية الدولية.
- 5- استيعاب الاطار المفاهيمي والنظري لمختلف مواد الدراسات الدولية أيضاً.
- 6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 — مهارة الاسئلة والتحليل والاستنتاج.
- ب2 — مهارة التحفيز والمناقشة.
- ب3 — مهارة التفكير والتقييم.

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الايضاح التعليمية.
2. التعليم الالكتروني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. المسابقات العلمية وتوزيع الجوائز.
5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.
- 6.

ج- مهارات التفكير

- ج1- التذكر
- ج2- الملاحظة
- ج3- الاستنتاج والتقييم

طرائق التقييم

- 1- عمل اختبارات شفوية (يومية – اسبوعية)
- 2- عمل اختبارات تحريرية ( شهرية – نصف سنوية و سنوية)
- 3- تكليف الطلبة بالواجبات البيتية.
- 4- اعداد التقارير البحثية.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- وضوح الشرح والفهم والتحليل
- د2- خلق دافعية المشاركة واثارة الاسئلة
- د3- تعزيز القدرة على تحليل الأحداث السياسية في عالمنا المعاصر
- د4-

## 11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات       | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                    | طريقة التقييم                |
|---------|---------------|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
|         | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب اسبوعيا   | تاريخ العلاقات الدولية         | التعليم المباشر /<br>والإلكتروني | اختبارات<br>تحريرية<br>شفوية |
|         |               | مناقشات نظرية          |                                | المحاضرات<br>الفيدوية            | واجبات بيتية                 |
|         |               |                        |                                | استخدام<br>الخرائط               | اعداد التقارير<br>البحثية    |
|         |               |                        |                                |                                  |                              |
|         |               |                        |                                |                                  |                              |
|         |               |                        |                                |                                  |                              |
|         |               |                        |                                |                                  |                              |

## 12. البنية التحتية

مسعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، ط1، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، 2009.  
عبد الحميد البطريق وعبدالعزیز نوار، التاريخ الأوروبي المعاصر من عصر النهضة الى مؤتمر فيينا، دار النهضة العربية، بيروت، دت.  
د. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، الجامعية للدراسات والنشر، بيروت 1996، ط2.

القراءات المطلوبة :  

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى



|                                                                                                 |                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )      | وسائل التعليم الالكترونية - الخرائط - المجموعات البحثية- المحاضرات الفيديوية |
| الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) |                                                                              |

|                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 13. القبول         |                            |
| المتطلبات السابقة  | خريج السادس الأدبي والعلمي |
| أقل عدد من الطلبة  |                            |
| أكبر عدد من الطلبة |                            |

أ.م.د. محمد صلاح محمود

د. طارق محمد طيب طاہر  
عميد كلية العلوم السياسية

