

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

د. وليد سالم

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها. فبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
2. القسم الجامعي / المركز	فرع السياسة العامة / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
3. أسم / رمز المقرر	علم الاجتماع السياسي
4. البرامج التي يدخل فيها	إنساني
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري + تعليم مدمج
6. الفصل / السنة	نظام سنوي 2022-2023
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
9. أهداف المقرر	❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة. ❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس علم الاجتماع السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، مساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية. ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ❖ أن يكون شتمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً. ❖ تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومصطلحات العلوم السياسية.
- 2- أن يكون قادراً على تحليل مفردات العلوم السياسية باستخدام المناهج المتخصصة.
- 3- أن يكون قادراً على تمييز ماهية العوامل التي تؤثر في سياسات الدولة داخلياً وخارجياً.
- 4- أن يكون قادراً على تحديد ماهية المفاهيم والمصطلحات السياسية ومعرفة العلاقة الترابطية بين علم الاجتماع السياسي ببقية العلوم الأخرى.
- 5- أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.
- 6- أن يتمكن من فهم أسس علم الاجتماع السياسي.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية والاجتماعية الداخلية واثرها على سياسة الدولة.
- ب2- اكتساب الطالب لمهارات التحليل العلمي.
- ب3- القدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالموثرات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي تؤثر في اتجاهات ومواقف الدولة والمجتمع

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
2. المناقشة والعصف الذهني.
3. المحاضرات الفيديوية.
4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
6. المسابقات العلمية.
7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
8. عرض المادة بوربوينت.
9. استخدام التعليم حضوري+مدمج عبر برنامج Google Classroom و Edmodo

ج- مهارات التفكير

- ج1- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج2- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج3- الملاحظة .

طرائق التقييم

- 1 إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
- 2 إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)

- 3 التقارير حضوري+مدمجة التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- 4 خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- 5 المشاركات الصفية.
- 6 تقييم التقارير والبحوث.
- 7 اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية مهارات التحليل السياسي.
- د2- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- د3- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.
- د4- القدرة على توظيف ما تعلمه الطالب في ميادين العمل المختلفة.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات	التعليم حضوري والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية علم الاجتماع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
3	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ميدان علم الاجتماع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
4	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موضوع علم الاجتماع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
5	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
6	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربة الماركسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
7	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقاربة ماكس فيبر	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
8	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربة الخلدونية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
9	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقاربة أميل دوركايم	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
10	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
11	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطة السياسية سوسيولوجيا السلطة مقاربات السلطة مرتكزات السلطة	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
12	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر الدولة في المنظور التقليدي الدولة في المنظور المعاصر	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
13	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: المجتمع والنظم الاجتماعية ماهية المجتمع المؤسسات الاجتماعية الحراك الاجتماعي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
14	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البنى الاجتماعية السياسية الوقائع الاجتماعية السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

15	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البنى والتغيير الاجتماعي الفصل الرابع: الأطر البنيوية والمجتمع السياسي المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي (القبيلة/ الاقليات/ الجماعات/ الاثنية)	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
16	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
17	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثالث: الأيديولوجيا والمجتمع السياسي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
18	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس: المشاركة السياسية المبحث الأول: الدوافع والغايات	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
19	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: ماهية المشاركة السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
20	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثالث: مستويات المشاركة السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
21	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الرابع: المشاركة السياسية والتنمية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
22	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس: السلوك السياسي المبحث الأول: المواقف والاتجاهات	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
23	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير العوامل الاجتماعية تأثير العوامل النفسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
24	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير العوامل البيولوجية تغير المواقف السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
25	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: السلوك الانتخابي - التصو النموذج السوسيولوجي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
26	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج السايكولوجي	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
27	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج العقلاني	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
28	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السابع: النخب والقوى الفاعلة في السياسية الاجتماعية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
29	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الأول: النخب والقيادات السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
30	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النخب السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
31	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القيادات السياسية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
32	2 (ساعتان)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: الحركات الاجتماعية : ماهية ودور الحركات الاجتماعية	التعليم حضوري + مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
33	2	تقديم الطالب	المبحث الثالث: المجتمع المدني: ماهية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية

12. البنية التحتية

يوجد كتاب ملهجي فحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رعد نصيف)
ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:

1. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود
2. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش
3. علم الاجتماع السياسية ، مريس دولرجيه
4. علم الاجتماع ، بيار بورديو
5. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

وسائل التعليم حضوري+مدمجة- المجموعات البحثية- المحاضرات الفيديوية
والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع حضوري+مدمجة العالمية مثل Research Gate

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع حضوري+مدمجة)

13. القبول

خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة

د. وليد سالم محرم

رئيس فرع السياسة العامة

د. طارق محمد طيبت طاهر
م. عميد كلية العلوم السياسية

