



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

## دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2024/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: -----

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: 2024/9/29

تاريخ ملء الملف: 2024/9/29



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. خير الله سبهان عبد الله

التاريخ: 2024/9/29

التوقيع:

اسم رئيس القسم:

التاريخ:

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مروان سالم علي

التاريخ 2024/9/29



التوقيع



مُصادقة السيد العميد

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر

2024/9/29



## 1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم السياسية باعداد خريجين في مجال العلوم السياسية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي، وان تكون الكلية محورا أساسيا لخلق المعرفة واستغلالها في المجالات الاستراتيجية الأساسية بهدف إيجاد حلول متطورة للمشكلات المحلية والاقليمية والدولية من خلال التمييز المعرفي وترصين وتعميق المعرفة السياسية العلمية والوعي السياسي بقضايا الشأن السياسي المحلي والإقليمي والدولي على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولاً إلى إعداد مُختصين من خلال اعتماد المناهج العلمية الرصينة التي تُمكن الطلبة من الوصول إلى هذا الوعي والارتقاء بمستواهم علمياً وفكرياً وتنمية مهاراتهم، فضلاً عن خدمة وتنمية المجتمع ومؤسساته الحكومية والمدنية بتعميق ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان والحريات العامة، والتعامل مع قضاياهُ ومُستجداتهُ واستخدام كافة التقنيات الحديثة لتحقيق التميز بثبات ووضوح، وتحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين الكلية وتلك المؤسسات.

## 2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال العلوم السياسية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في حقل العلوم السياسية لخدمة المجتمع المحلي والاقليمي والدولي ، فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمُتطلبات السوق المحلية، وإعداد الكوادر المُتخصصة في العلوم السياسية وبما يُعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مُختلف الأصعدة، فضلاً عن القدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية، وربط الدراسة النظرية بالمُعطيات والأحداث السياسية الواقعية، والريادة في إجراء البحوث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق، ونقل المعارف حرصاً على خدمة المجتمع وتطويره. وبما يؤمن ببناء منظومة من العلاقات المتكاملة بين المؤسسات الاقليمية والدولية الأكاديمية والمهنية لضمان الملائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.

## 3. أهداف البرنامج

1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الموصل، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
3. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمستقبل. والعمل على رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وآليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.
4. تنمية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد متخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتناسب والمسؤوليات التي تنتظرهم في ميدان العمل المهني.
5. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
6. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام.
7. رفد المجتمع بخبرة أساتذة كلية العلوم السياسية في إقامة الدورات والمحاضرات وإنجاز البحوث وتقديم الاستشارات والتوصيات السياسية لوزارات ودوائر الدولة ذات العلاقة للمنظمات الدولية والاقليمية ومؤسسات المجتمع المدني.
8. التطوير الدائم والمستمر لبرامج التعليم المستمر في ميدان العلوم السياسية بهدف رفع المهارات والقدرات الادائية والقيادية لموظفي الدولة وناشطي مؤسسات المجتمع المدني.
9. اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الادائية وتطويرها للوصول إلى مستويات عالية من جودة الاداء بما يمكن الكلية من اكتساب الاعتماد الأكاديمي، عبر تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، واستقطاب الكفاءات المؤهلة وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والمراكز البحثية العلمية العربية والاقليمية والعالمية الرصينة بما ينسجم مع اختصاص الكلية، وإقامة شراكات مثمرة معها، فضلاً عن الارتقاء بمستوى الإنجاز الإداري والمالي وتقديم أفضل الخدمات.
10. تطوير أو تعديل مناهج العلوم السياسية بما يتسق مع احتياجات سوق العمل العام والخاص، على نحو يضمن استيعاب مخرجات الكلية في تلك السوق.
11. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.
12. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.

| 4. الاعتماد البرامجي |
|----------------------|
| لا يوجد              |

| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
|-----------------------------|
| لا يوجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *  |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| متطلبات المؤسسة    | 40           | 87          | 34.8           | مقرر أساسي |
| متطلبات الكلية     | 40           | 87          | 34.8           |            |
| متطلبات القسم      | -            |             |                |            |
| التدريب الصيفي     | لا يوجد      |             |                |            |
| أخرى               | -            |             |                |            |

\* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

| 7. وصف البرنامج    | السنة / المستوى | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                 | الساعات المعتمدة |
|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------------------------|------------------|
| 2024-2025 / الأولى |                 |                      |                                      | نظري             |
|                    |                 | 101PCP               | المدخل إلى علم السياسة               | 3                |
|                    |                 | 102PC                | الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة | 3                |
|                    |                 | 109HIR               | تاريخ العلاقات الدولية               | 2                |
|                    |                 | 106AIL               | المدخل لدراسة القانون                | 2                |
|                    |                 | 107ECO               | مبادئ علم الاقتصاد                   | 2                |
|                    |                 | 103HS                | حقوق الإنسان                         | 2                |
|                    |                 | 108ITP               | مقدمة في علم السياسة (E)             | 2                |
|                    |                 | 104AL                | اللغة العربية                        | 2                |
|                    |                 | 105COMP              | الحاسوب                              | 1                |
|                    |                 |                      |                                      | عملي             |

|  |    |                                       |         |                     |
|--|----|---------------------------------------|---------|---------------------|
|  | 1  | Headway                               | -----   |                     |
|  | 20 | عدد المُقررات : 10                    |         |                     |
|  | 3  | مبادئ العلاقات الدولية                | 210IR   | 2024-2025 / الثانية |
|  | 3  | الفكر السياسي القديم والوسيط          | 211AMPT |                     |
|  | 3  | النظم السياسية العربية                | 213AS   |                     |
|  | 2  | علم الاجتماع السياسي                  | 212POC  |                     |
|  | 2  | الحكومات المحلية                      | 214LG   |                     |
|  | 2  | النظام السياسي في العراق المعاصر      | 215CL   |                     |
|  | 2  | القانون الدولي العام                  | 216IGL  |                     |
|  | 2  | المُنظمات الدولية (E)                 | 217IOE  |                     |
|  | 2  | جرائم نظام البعث في العراق            | -----   |                     |
|  | 1  | الحاسوب                               | 105COMP |                     |
|  | 1  | Headway                               | -----   |                     |
|  | 23 | عدد المُقررات : 11                    |         |                     |
|  | 3  | المدخل إلى دراسة الاستراتيجية         | 325STRA | 2024-2025 / الثالثة |
|  | 3  | السياسة العامة                        | 318PP   |                     |
|  | 3  | النظم السياسية في آسيا وأفريقيا       | 319PSAA |                     |
|  | 3  | الفكر السياسي العربي الإسلامي         | 323AIPT |                     |
|  | 3  | الفكر السياسي الغربي الحديث           | 320MPT  |                     |
|  | 2  | العلاقات الاقتصادية الدولية           | 321IER  |                     |
|  | 2  | المُنظمات الدولية                     | 324IO   |                     |
|  | 2  | السياسة العامة (E)                    | 322PIE  |                     |
|  | 1  | Headway                               | -----   |                     |
|  | 22 | عدد المُقررات : 9                     |         |                     |
|  | 3  | السياسة الخارجية                      | 434FP   |                     |
|  | 3  | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر        | 433CIPT |                     |
|  | 3  | الفكر السياسي الغربي المعاصر          | 430CWPT |                     |
|  | 2  | النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين | 426PSUA |                     |

|  |    |                               |        |                     |
|--|----|-------------------------------|--------|---------------------|
|  | 2  | النظم السياسية الاقليمية      | 427TI  | 2024-2025 / الرابعة |
|  | 2  | الأحزاب السياسية والرأي العام | 428PPO |                     |
|  | 2  | الدبلوماسية                   | 431DY  |                     |
|  | 2  | البحوث السياسية               | 429PR  |                     |
|  | 2  | السياسة الدولية (E)           | 432IPE |                     |
|  | 1  | Headway                       | -----  |                     |
|  | 22 | عدد المقررات : 10             |        |                     |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المعرفة                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | <p>1. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمستقبل بما يضمن رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وآليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.</p> <p>2. إطلاع الطلبة ومعرفتهم بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية في حقل النظم السياسية والسياسات العامة والعلاقات الدولية والفكر السياسي.</p> <p>3. تنمية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد متخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتناسب والمسؤوليات التي تنتظرهم في ميدان العمل المهني.</p> <p>4. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام.</p> |
| المهارات                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                    | <p>1. إكساء مهارات التفكير الإبداعي المعرفي لدى الطلبة والتحليل السياسي والاقتصادي والاجتماعي والقانوني والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم) بعد التمكن (المُناسب) لقدرات التفكير والمناقشة وتحليل المفاهيم النظرية ونقلها إلى المستوى التطبيقي وإيجاد آلية لغرض تطبيقها في الدوائر الدبلوماسية ولدى دوائر صنّاع القرار وإمكانية الاستفادة منها.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <p>2. إكساب الطلبة مهارة التفاوض وإدارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية.</p> <p>3. إكساب الطلبة مهارة الاستنباط والتحليل.</p> <p>4. إكساب الطلبة مهارة وضع الحلول.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>القيم</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|              | <p>1. نقل المعارف حرصاً على خدمة المجتمع وتطويره، وبما يؤمن ببناء منظومة من العلاقات المتكاملة بين المؤسسات الاقليمية والدولية الأكاديمية والمهنية لضمان الملائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.</p> <p>2. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وربط الدراسة النظرية بالمعطيات والأحداث السياسية الواقعية.</p> <p>3. إعداد الكوادر المتخصصة في العلوم السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مختلف الأصعدة.</p> <p>4. الريادة في إجراء البحوث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. الاستراتيجيات المعرفية.</p> <p>2. الاستراتيجيات فوق المعرفية.</p> <p>3. الاستراتيجيات الاجتماعية</p> <p>4. استراتيجية المناقشة</p> <p>5. استراتيجية لعبة الأدوار</p> <p>6. استراتيجية حل المشكلات</p> <p>7. استراتيجية التعلم الذاتي</p> <p>8. استراتيجية المحاكاة</p> <p>9. استراتيجيات التعلم النشط ومن أمثلتها :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- التعلم التعاوني.</li> <li>- العصف الذهني.</li> <li>- استراتيجيات الذكاء المتعددة.</li> </ul> |

|                          |
|--------------------------|
| <b>10. طرائق التقييم</b> |
|--------------------------|

1. اختبارات تحريرية (يومية وأسبوعية وشهرية ونصف سنوية وسنوية).
2. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
3. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work).
4. إعداد التقارير البحثية ومناقشتها عبر مجاميع بحثية.
5. إعداد البوسترات البحثية.

| 11. الهيئة التدريسية            |             |            |                |                                       |        |
|---------------------------------|-------------|------------|----------------|---------------------------------------|--------|
| أعضاء هيئة التدريس : العدد (79) |             |            |                |                                       |        |
| الرتبة العلمية                  |             | التخصص     |                | المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت) |        |
|                                 |             | عام        | خاص            | ملاك                                  | مُحاضر |
| أستاذ                           | علوم سياسية | نظم سياسية | علاقات دولية   | 1                                     |        |
|                                 |             |            |                | 3                                     |        |
|                                 |             | قانون      | قانون دولي عام | 1                                     |        |
|                                 |             | تاريخ      | تاريخ حديث     | 1                                     |        |
|                                 |             | لغة عربية  | لغة عربية      | 1                                     |        |
| أستاذ مساعد                     | علوم سياسية | نظم سياسية | علاقات دولية   | 6                                     |        |
|                                 |             |            |                | 8                                     |        |
|                                 |             | قانون      | فكر سياسي      | 1                                     |        |
|                                 |             |            | قانون دولي عام | 1                                     |        |
|                                 | علوم سياسية | نظم سياسية | علاقات دولية   | 5                                     |        |
|                                 |             |            |                | 12                                    |        |

|            |             |               |  |    |  |
|------------|-------------|---------------|--|----|--|
| مدرس       | فكر سياسي   |               |  | 3  |  |
|            | تاريخ       | تاريخ أوروبا  |  | 1  |  |
|            | تربية       | تربية علم نفس |  | 1  |  |
|            | قانون       | قانون خاص     |  | 1  |  |
| مدرس مساعد | علوم سياسية | نظم سياسية    |  | 14 |  |
|            |             | علاقات دولية  |  | 12 |  |
|            |             | فكر سياسي     |  | 1  |  |
|            | قانون       | قانون عام     |  | 1  |  |
|            | حاسوب       | حاسوب         |  | 1  |  |
|            | لغة عربية   | لغة عربية     |  | 1  |  |
|            | انكليزي     | ترجمة         |  | 2  |  |
|            | انكليزي     | طرائق تدريس   |  | 1  |  |

| التطوير المهني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| تم عقد العديد من الدورات وورش العمل التطويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد ومن ضمنها دورات خاصة بسير معاملة الترقية العلمية في الأقسام العلمية والكليات، فضلاً عن ورشة خاصة بمهارات التدريس، وورشة خاصة بتسجيل البحوث والنشاطات العلمية، وورشة خاصة بتوجيه التدريسيين الجدد بضوابط ودليل تقييم الاداء السنوي وكيفية إعداد ملفات التقييم، وبمُتطلبات الترقية العلمية ودورات تطوير القدرات، ودورات وورش عمل حول مكافحة الفساد الإداري والمالي. |

## 12. معيار القبول

قبول مركزي: يُقبل في الكلية حملة الشهادة الإعدادية بفرعها العلمي والأدبي وحملة الشهادات الثانوية المُعادلة من وزارة التربية العراقية ويتخرج الطالب بشهادة البكالوريوس في العلوم السياسية.

## 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط1، دار الثقافة، 2012.
2. موريس دوفرجه، السياسة.
3. أرسطو طاليس، السياسة.
4. أحمد سليم البرصان، علم السياسة: المفاهيم والأسس: الدولة، السلوك السياسي، السياسة الدولية.
5. محمد أحمد العدوي، مقدمة في العلوم السياسية: أسس نظرية وقضايا مُعاصرة، دار الزهراء، الرياض.
6. حميد حنون، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، 2011.
7. احمد سعيّفان، الأنظمة السياسية والمبادئ الدستورية العامة، 2008.
8. بول أ. سامويلسون، الاقتصاد، 2014.
9. محمد ابراهيم خيرى الوكيل، الأحزاب السياسية بين الحرية والتقييد، 2013.
10. محمد جمال مطلق، النظم السياسية والقانون الدستوري، 2003.
11. سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية، ط1، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، 2009.
12. حافظ علوان حُمادي الدليمي، حقوق الإنسان.
13. سعد حقي توفيق ، مبادئ العلاقات الدولية.
14. صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي.
15. موريس دوفرجه، علم الاجتماع السياسي.
16. غانم محمد صالح، الفكر السياسي القديم والوسيط.
17. خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة.
18. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة.
19. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، 2015.
20. عصام العصرية، القانون الدولي العام، ط7 (منقحة)، شركة العاتك لصناعة الكتب، بغداد، 2008.
21. بيار\_ ماري دوبيوي، القانون الدولي العام ، بيروت، 2008.
22. نيفين مسعد وعلي الدين هلال، النظم السياسية العربية ، قضايا الاستمرار والتغيير.

23. سليم فوزي زخور، النظام السياسي والدستوري في العراق: الفدرالية التوافقية والتعددية.
24. عبد الرزاق الحسيني، العراق قديماً وحديثاً.
25. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2004.
26. كاظم هاشم نعمة، الوجيز في الاستراتيجية.
27. الان ستيفنز ونيكولا بيكر، فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين-.
28. إسماعيل خليل الحديثي، التنظيم الدولي.
29. علي حاتم القريشي، العلاقات الاقتصادية الدولية.
30. حمدي عبد الرحمن حسن، دراسات في النظم السياسية الأفريقية.
31. أحمد الصباغ، الأحزاب وممارسة العمل السياسي.
32. أمل هندي كاطع، الفكر السياسي الإسلامي المعاصر: تحديات ومعوقات.
33. جواد كاظم محسن، نظريات الحكم في الفكر السياسي الإسلامي.
34. فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضية وحاضرة.
35. عبد الرضا الطعان (واخرون)، الفكر السياسي الغربي الحديث ج 1 وج 2.
36. فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم متغير.
37. أحمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية.
38. محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية.
39. جون هيدسون، مارك هوندر، العلاقات الاقتصادية الدولية، ترجمة طه عبد الله منصور، دار المريخ للنشر، مصر، 2023.
40. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات - السياسات - التكتلات - التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2024.
41. محمد فهمي لهيطة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2019.
42. علي حاتم القريشي، العلاقات الاقتصادية الدولية، مطبعة حوض الفرات، العراق، 2020.
43. فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، 2024.
44. مروان سالم العلي، الإقليمية الجديدة والنظام الدولي، دار السنهوري للنشر، بيروت، 2019.
45. وسائل التعليم الإلكتروني\_ الخرائط الإلكترونية\_ المواقع الإلكترونية\_ المجموعات البحثية\_ ورش العمل\_ المحاضرات الفيديوية، مصادر حديثة كُتُب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة (الانترنت).
46. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع <https://www.un.org/ar/esa/hdr>
47. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع:

[https://democraticac.de/?page\\_id=50832](https://democraticac.de/?page_id=50832)

48. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع:

<https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar>

49. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية،

جامعة القاهرة، عبر الموقع: <https://esalexu.journals.ekb.eg>

50. Political Science: Au introduction Anisa Al-saadoon ,University of Baghdad, 1990.

51. New Websters Dictionary By : staff of authors lexical Publication iue, 1992.

52. Trilingual dictionary By : j.subek, sabek publication, 1971.

53. New Headway Plus –Beginner John and Liz Soars xford University Press  
Modern Dictionaries Online Sources.2024.

54. Sa'ad N. Jawad International Realition, University of Baghdad 2010.

#### 14. خطة تطوير البرنامج

- تطوير مهارات الطلبة في مجال التخصص الأكاديمي.
- تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول الممكنة.
- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).
- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب التفكير والتحليل والإبداع.
- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- المحاضرات الالكترونية عبر برنامج Google Meet +Google Classroom
- المحاضرات الفيديوية.
- المناقشة والعصف الذهني.
- استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية.
- استخدام الخرائط الالكترونية.
- استخدام المنصات التعليمية العالمية منها سكورم.

- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- المسابقات العلمية والمناظرات الطلابية.
- التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمقررات الدراسية ولاسيما المنظمات الدولية.
- إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع معينة للمناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## مخطط مهارات البرنامج

يُرجى وضع إشارة في المربعات المُقابلة لمُخرجات التعلّم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مُخرجات التعلّم المطلوبة من البرنامج

|  | القيم |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    | أساسي<br>أم<br>اختياري | أسم المقرر                               | رمز المقرر | السنة /<br>المستوى                     |
|--|-------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|------------------------|------------------------------------------|------------|----------------------------------------|
|  | 4ج    | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                        |                                          |            |                                        |
|  |       |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | أساسي                  | المدخل إلى علم السياسة                   | 101PCP     | /2024<br>2025<br><br>المرحلة<br>الأولى |
|  |       |    | ✓  |    |          |    | ✓  |    |         |    | ✓  |    | أساسي                  | الأنظمة السياسية<br>والدستورية المُقارنة | 102PC      |                                        |
|  |       |    |    | ✓  |          |    |    | ✓  |         |    |    | ✓  | أساسي                  | تاريخ العلاقات الدولية                   | 109HIR     |                                        |
|  |       |    | ✓  |    |          | ✓  |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي                  | المدخل لدراسة القانون                    | 106AIL     |                                        |
|  |       |    | ✓  |    |          |    | ✓  |    |         |    | ✓  |    | أساسي                  | مبادئ علم الاقتصاد                       | 107ECO     |                                        |
|  |       |    | ✓  |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي                  | حقوق الإنسان                             | 103HS      |                                        |
|  |       |    | ✓  |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي                  | مقدمة في علم السياسة (E)                 | 108ITP     |                                        |
|  |       | ✓  |    |    | ✓        |    |    |    | ✓       |    |    |    | أساسي                  | اللغة العربية                            | 104AL      |                                        |
|  |       |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | أساسي                  | الحاسوب                                  | 105COMP    |                                        |

|  |  | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |  |   |   | أساسي | Headway                                 | -----   |                                         |
|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|-------|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------|
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |       |                                         |         |                                         |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | مبادئ العلاقات الدولية                  | 210IR   | /2024<br>2025<br><br>المرحلة<br>الثانية |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | الفكر السياسي القديم<br>والوسيط         | 211AMPT |                                         |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | النظم السياسية العربية                  | 213AS   |                                         |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | علم الاجتماع السياسي                    | 212POC  |                                         |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | الحكومات المحلية                        | 214LG   |                                         |
|  |  |   |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | النظام السياسي في العراق<br>المُعاصر    | 215CL   |                                         |
|  |  |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   | ✓ |  |   |   | أساسي | القانون الدولي العام                    | 216IGL  |                                         |
|  |  |   | ✓ |   |   |   | ✓ |   | ✓ |  |   |   | أساسي | المنظمات الدولية<br>(باللغة الانكليزية) | 217IOE  |                                         |
|  |  |   | ✓ |   |   | ✓ |   |   |   |  | ✓ |   | أساسي | جرائم نظام البعث في العراق              | -----   |                                         |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |  |   |   | أساسي | الحاسوب                                 | 105COMP |                                         |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   | ✓ |  |   |   | أساسي | (Headway)                               | -----   |                                         |
|  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |       |                                         |         |                                         |
|  |  |   | ✓ |   |   |   |   | ✓ |   |  |   | ✓ | أساسي | المدخل إلى دراسة                        | 325STRA |                                         |

|  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |              |                                       |                                         |         |
|--|--|--|---|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|---------|
|  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   | الاستراتيجية |                                       | /2024<br>2025<br><br>المرحلة<br>الثالثة |         |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | السياسة العامة                        |                                         | 318PP   |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | النظم السياسية في آسيا<br>وأفريقيا    |                                         | 319PSAA |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | اساسي        | الفكر السياسي العربي<br>الإسلامي      |                                         | 323AIPT |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | الفكر السياسي الغربي<br>الحديث        |                                         | 320MPT  |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | العلاقات الاقتصادية الدولية           |                                         | 321IER  |
|  |  |  | ✓ |   |  |  | ✓ |   | ✓ |  |  |   | أساسي        | المنظمات الدولية                      |                                         | 324IO   |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | السياسة العامة<br>(باللغة الانكليزية) |                                         | 322PPIE |
|  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   | أساسي        | اللغة الانكليزية<br>(Headway)         |                                         | -----   |
|  |  |  |   |   |  |  |   |   |   |  |  |   |              |                                       |                                         |         |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | السياسة الخارجية                      | 434FP                                   |         |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | الفكر السياسي الإسلامي<br>المُعاصر    | 433CIPT                                 |         |
|  |  |  |   | ✓ |  |  |   | ✓ |   |  |  | ✓ | أساسي        | الفكر السياسي الغربي                  | 430CWPT                                 |         |

|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |       |                                          |         |          |  |  |                                         |
|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|-------|------------------------------------------|---------|----------|--|--|-----------------------------------------|
|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |       |                                          |         | المُعاصر |  |  | /2024<br>2025<br><br>المرحلة<br>الرابعة |
|  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |   |   | ✓ | أساسي | النظم السياسية في اوروبا<br>والأمريكيتين | 426PSUA |          |  |  |                                         |
|  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |   |   | ✓ | أساسي | النظم السياسية الاقليمية                 | 427TI   |          |  |  |                                         |
|  |   |   | ✓ |  |   |   | ✓ |   |   | ✓ | أساسي | الأحزاب السياسية والرأي<br>العام         | 428PPO  |          |  |  |                                         |
|  |   |   | ✓ |  |   | ✓ |   | ✓ |   |   | أساسي | الدبلوماسية                              | 431DY   |          |  |  |                                         |
|  | ✓ |   |   |  | ✓ |   |   |   | ✓ |   | أساسي | البحوث السياسية                          | 429PR   |          |  |  |                                         |
|  |   | ✓ |   |  | ✓ |   |   | ✓ |   |   | أساسي | السياسة الدولية<br>(باللغة الانكليزية)   | 432IPE  |          |  |  |                                         |
|  |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   | أساسي | (Headway)                                | -----   |          |  |  |                                         |



مُصادقة السيد عميد الكلية الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر



# أولاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الأولى العام الدراسي 2024 / 2025

## 1. المدخل الى علم السياسة

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | المدخل الى علم السياسة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. رمز المقرر                                         | 101PCP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة وحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | م.د. زيد رافع سلطان<br>الايمل : zrsd2020@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يوفر إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع علم السياسة وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في الالمام بمواضيع العلوم السياسية عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل.</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة مدخل في علم السياسة ومعرفة المُتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بالمفاهيم</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| والنظريات السياسية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</li> </ul> |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>استراتيجية الحقيبة التعليمية.</li> <li>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</li> <li>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>الزيارات الميدانية العلمية.</li> <li>المحاضرات الفيديوية.</li> <li>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                            | أسم الوحدة أو الموضوع               | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                    |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>اكتساب</li> </ul> | الفصل الأول : مفهوم العلوم السياسية | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ |



|    |              |                                                                                                                                                                             |                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها                | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 3. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>                                                                                            | مواضيع العلوم السياسية                         | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 4. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدِراسة والمُمارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي</li> </ul>                                               | الفصل الثاني: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح                                                                                                | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف                                                      |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                           |                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | <p>المُتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</p> |                  |           |
| <p>سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                           | <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                   |                                                 |                                                                                                                                           |                  |           |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الاخرى</p> | <p>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</p>           | <p>3 (ساعات)</p> | <p>5.</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم</p>        | <p>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</p>                                                                                                     | <p>3 (ساعات)</p> | <p>6.</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                            | التقارير البحثية.                                                                                                                                                |
| 7. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | الآخري                             | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 8. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على</li> </ul>                                                                                                 | الفصل الثالث : أسس البحث العلمي في | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية                                    | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | سياسات الدول.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |
|                                                                                                                                                               | للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                          | علم السياسة                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>                                                                                                                                                                              | 3<br>(ساعات) |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 9.           |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | المبحث الاول : خطوات البحث العلمي في علم السياسة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | 3<br>(ساعات) |
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.          |

|     |              |                                                                                                                                                                             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | المبحث الثاني : مناهج البحث العلمي في علم السياسة | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 12. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>                                                                                            | المناهج الاستنباطية المثالية.                     | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 13. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمُمارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي</li> </ul>                                                | المناهج الاستقرائية – الواقعية                    | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>                                                                                                | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف</p>                                                      |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | <p>المُتخصّص<br/>الذي يملك<br/>معرفة في<br/>أصول العلوم<br/>السياسية، جنباً<br/>إلى جنب مع<br/>المعرفة<br/>بالقوانين الدولية<br/>والشؤون الدولية<br/>السياسية<br/>والاقتصادية.</p>                                      |              |     |
| سنوية<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                                                       | والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                        |                                             |                                                                                                                                                                                                                         |              |     |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>شفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | المناهج التحليلية                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب<br/>الطالب<br/>لمهارات<br/>وقدرات التحليل<br/>المنطقي<br/>للتفاعلات<br/>والمُتغيرات<br/>السياسية<br/>الداخلية<br/>والخارجية<br/>واثرها على<br/>سياسات الدول.</li> </ul> | 3<br>(ساعات) | 14. |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>شفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | المبحث الثالث : طرق ووسائل<br>البحث السياسي | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب<br/>الطالب<br/>لمهارات<br/>وقدرات التحليل<br/>المنطقي<br/>للتفاعلات<br/>والمُتغيرات<br/>السياسية<br/>الداخلية</li> </ul>                                                | 3<br>(ساعات) | 15. |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              | والخارجية<br>واثرها على<br>سياسات الدول.                                                                                                                                                                                             |                                          | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                | التقارير البحثية.                                                                                                                                                                           |
| 16. | 3<br>(ساعات) | • اكتساب<br>الطالب<br>لمهارات العمل.                                                                                                                                                                                                 | طريقة المٌشاهدة والمُقابلة<br>والمُلاحظة | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والمناقش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 17. | 3<br>(ساعات) | • لقدرة<br>على الجمع<br>بين الذكاء<br>والدراسة<br>والمُمارسة بغية<br>الوصول إلى<br>الأكاديمي<br>المُتخصص<br>الذي يملك<br>معرفة في<br>أصول العلوم<br>السياسية، جنباً<br>إلى جنب مع<br>المعرفة<br>بالقوانين الدولية<br>والشؤون الدولية | الطريقة القانونية                        | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والمناقش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |

|     |           |                                                                                                                           |                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                                                                                                                           | السياسية والاقتصادية. |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| 18. | 3 (ساعات) | • اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول. | طريقة المُقارنة       | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 19. | 3 (ساعات) | • اكتساب الطالب لمهارات العمل.                                                                                            | الطريقة الإحصائية     | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 20. | 3 (ساعات) | • لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمُمارسة بغية                                                                     | طريقة تحليل المضمون   | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام                                                                                                                                   | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                             |           |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                               | الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.                      |           |     |
| الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                 | شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                  |                               |                                                                                                                                                                             |           |     |
| المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. | الطريقة العضوية (البايولوجية) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 21. |
| المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح                                                                                               | تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. | الطريقة النفسية               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>                                                                                            | 3 (ساعات) | 22. |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                   | سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                           |
| 23 | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | الفصل الرابع : نظريات نشأة الدولة | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 24 | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية</li> </ul>                                                                                                                       | الفصل الخامس : عناصر الدولة       | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،                                                                | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد                   |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |
|----|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | والخارجية<br>واثرها على<br>سياسات الدول.                                                                                                                                                                                                  |                                    | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                               | التقارير البحثية.                                                                                                                                                |
| 25 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>                                                                                                                                                          | الفصل السادس : أنواع الدول وزوالها | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 26 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمُمارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية</li> </ul> | تكملة الفصل السادس : زوال الدول    | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|    |           |                                                                                                                           |                                        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                                                                                                           | السياسية والاقتصادية.                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| 27 | 3 (ساعات) | • اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول. | الفصل السابع : وظائف الدول             | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 28 | 3 (ساعات) | • اكتساب الطالب لمهارات العمل.                                                                                            | تكملة الفصل السابع : وظائف الدول       | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 29 | 3 (ساعات) | • لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والمُمارسة بغية                                                                     | الفصل الثامن : الدستور والنظام السياسي | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام                                                                                                                                   | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                               |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.                     |              |     |
| ورشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                 | الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                             |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>ورشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تكملة الفصل الثامن : أشكال<br>الحكومات | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | 3<br>(ساعات) | 30. |
| 11.تقديم المقرر                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| 1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| 2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| 3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                            |              |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت )                              |
| <p>يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد.</p> <p>ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط1، دار الثقافة، 2012.</li> <li>2. موريس دوفرجييه، السياسة.</li> <li>3. ارسطو طاليس، السياسة.</li> <li>4. أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.</li> <li>5. مايكل روسكن واخرون، مقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر، عمان.</li> </ol> <p>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p> | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فوزي عبد الغني، مدخل علم السياسة، دار النهضة، القاهرة.</li> <li>2. محمد أحمد العدوي، مقدمة في العلوم السياسية : أسس نظرية وقضايا مُعاصرة، دار الزهراء، الرياض.</li> <li>3. المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</li> <li>4. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البواق.</li> <li>5. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</li> <li>6. المحاضرات الفيديوية.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... ) |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 2. الانظمة السياسية والدستورية المقارنة

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 102PC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 2024-9-15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| تعليم حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| (3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| الاسم: م.د. خيرالله سبهان عبدالله<br>الآيميل : kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| <p>1-يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بالنظم السياسية والتعرف على أشكال النظم السياسية.</p> <p>2-تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظام السياسية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولوية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</p> <p>3-السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>4-أنَّ يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</p> <p>5-تتمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</p> | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الاستراتيجية          |

|    |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|
| 2. | المناقشة والعصف الذهني.                                     |
| 3. | المحاضرات الفيديوية.                                        |
| 4. | استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. |
| 5. | الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.                         |
| 6. | المسابقات العلمية.                                          |
| 7. | البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.     |
| 8. | عرض المادة بوربوينت.                                        |
| 9. | استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google      |

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                                                  | طريقة التعلم                                                                 | طريقة التقييم                                                  |
|---------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: تقسيم الانظمة السياسية انطلاقاً من فكرة الفصل بين السلطات | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.      | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات                                  | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.      | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التطبيقات العملية لمبدأ الفصل بين السلطات                              | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.      | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | نظام الجمعية النيابية                                                  | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 5.      | 3         | تقييم الطالب أسبوعياً                 | النظام الرئاسي                                                         | التعليم المباشر                                                              | اختبارات تحريرية                                               |

|     |           |                                       |                                                                               |                                                                |
|-----|-----------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|     | (ساعات)   | / مناقشات نظرية                       | والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية                 | / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية                  |
| 6.  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 7.  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثاني: تقسيمات الأنظمة السياسية حسب ممارسة السيادة                     | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 8.  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأنظمة السياسية التي مصدر سيادتها غير الانتخابات                             | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 9.  | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأنظمة السياسية التي مصدر سيادتها الانتخابات                                 | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 10. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثالث: فكرة وأهمية دراسة الدستور                                       | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 11. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | في موضوع الدستور                                                              | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |

|     |              |                                          |                                                                      |                                                                                           |                                                                      |
|-----|--------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |              |                                          |                                                                      |                                                                                           | الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية                             |
| 12. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | تحديد موضوع<br>القواعد الدستورية من<br>القواعد اللادستورية           | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 13. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الاتجاهات<br>الايديولوجية للذساتير<br>الحديثة                        | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 14. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | المفهوم التقليدي<br>الغربي للذستور                                   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 15. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الاتجاهات<br>الايديولوجية للذساتير<br>الانظمة الاشتراكية             | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 16. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفصل السادس:<br>الاتجاهات<br>الايديولوجية للذساتير<br>العالم الثالث | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 17. | 3<br>(ساعات) | تقيفم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الأنظمة السياسية في<br>العالم الثالث                                 | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |

|                                                                    |                                                                                         |                                                              |                                          |              |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-----|
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | دساتير المرحلة<br>الاولى لأنظمة العالم<br>الثالث             | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 18. |
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | المرحلة الثانية<br>للمؤسسات السياسية<br>لانظمة العالم الثالث | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 19. |
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | الفصل السابع:<br>اشكال الدساتير<br>ونشأتها                   | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 20. |
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | أساليب ملكية                                                 | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 21. |
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | أساليب جمهورية                                               | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 22. |
| اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | الفصل الثامن: العرف<br>الدستوري والدستور<br>العرفي           | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 23. |
| اختبارات تحريرية                                                   | التعليم المباشر                                                                         | اركان الدستور العرفي                                         | تقييم الطالب أسبوعياً                    | 3            | 24. |

|     |           |                                       |                                                               |                                                                               |
|-----|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعات)   | / مناقشات نظرية                       | والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية                                 |
| 25. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | أنواع العرف الدستوري                                          | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية |
| 26. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل التاسع: الدساتير الدائمة والدساتير المؤقتة              | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية |
| 27. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل العاشر: القوة الملزمة للقاعدة الدستورية                 | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية |
| 28. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الحادي عشر: نهاية الدستور                               | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية |
| 29. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثاني عشر: الأحزاب والانظمة السياسية                   | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية |
| 30. | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثالث عشر: نماذج تطبيقية                               | التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |  |                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            | الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية |  |                                                                           |  |  |
| 11. تقفيم المقرر                                                                                                                                                                                                                           |                                          |  |                                                                           |  |  |
| 1-اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)<br>2-اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)<br>3-واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)<br>4-اعداد التقارير البحثية                                                                                      |                                          |  |                                                                           |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                  |                                          |  |                                                                           |  |  |
| يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة تأليف (د. حسان محمد شفيق العاني)                                                                                                                                      |                                          |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |  |  |
| 1. القانون الدستوري والمؤسسات السياسية ، اندريه هوريو<br>2. مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، اسماعيل ميرزة<br>3. في الدستور ، منذر الشاوي<br>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).             |                                          |  | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |  |  |
| المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية                                                                                                                                                                                         |                                          |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |  |  |
| وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية<br>والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate |                                          |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |  |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تاريخ العلاقات الدولية                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HIR109                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2024-2025                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2-9-2024                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تعليم حضوري وإلكتروني                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 ساعة اسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاسم : محمد صلاح محمود<br>الآيميل : dr-mohammed-akababgy@uomosul.edu.iq   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أهداف المادة الدراسية                                                      | التعريف بمادة تاريخ وتطور العلاقات الدولية منذ العصر الوسيط إلى نهايات القرن العشرين، فضلاً عن إيضاح وتفسير أهم المشاكل والقضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتتأثر بالعلاقات الدولية ، من أجل إيصال الطالب الى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي تقع في العالم في العصر الحديث والمعاصر ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.                     |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                               | <p>1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</p> <p>2. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. المسابقات العلمية.</p> <p>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p> <p>6. عرض الافلام الوثائقية الفيديوية.</p> <p>7. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</p> |

| 10. بنية المقرر |         |                                       |                                                                                                                                                        |                                                                        |                                                                   |
|-----------------|---------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                                                                                                                                  | طريقة التعلم                                                           | طريقة التقييم                                                     |
| 1               | 2(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعريف بالمادة<br>أسس العلاقات الدولية في الإسلام<br>العلاقات الدولية في عهد الرسول (ص)<br>والخلافة الراشدية<br>والأموية والعباسية<br>والدولة الأموية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير البحثية |
| 2               | 2(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | بالأندلس<br>حرب الثلاثين عاماً<br>معاهدة ويستفاليا 1648                                                                                                | التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير البحثية |
| 3               | 2(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | صلح أوترخت 1713<br>الحروب والمنافسات الأوروبية                                                                                                         | التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير البحثية |
| 4               | 2(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الثورة الفرنسية 1789<br>الحروب النابليونية                                                                                                             | التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير البحثية |
| 5               | 2(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مؤتمر فيينا 1815                                                                                                                                       | التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيتية                            |

|    |         |                                             |                                                                   |                                                                               |                                                                         |
|----|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 7  | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | الخارطة الجديدة<br>الاوربية                                       | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | واعداد التقارير<br>البحثية                                              |
| 8  | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | المؤتمرات الدولية بعد<br>مؤتمر فيينا                              | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 9  | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | المسالة الشرقية<br>حرب القرم                                      | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 10 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | الوحدة الإيطالية<br>الوحدة الألمانية                              | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 11 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | سياسة توازن القوى                                                 | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 12 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | أسباب الحرب العالمية<br>الأولى                                    | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 13 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تطورات الحرب<br>العالمية الأولى<br>نتائج الحرب العالمية<br>الأولى | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية                               |

|    |         |                                             |                                           |                                                                               |                                                                         |
|----|---------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 14 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تطورات العلاقات<br>الدولية لما بعد الحرب  | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | واعداد التقارير<br>البحثية                                              |
| 15 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | الاتحاد السوفيتي<br>وعلاقاته الدولية      | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 16 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ظهور ايطاليا الفاشية<br>و المانيا النازية | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 17 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | أسباب الحرب العالمية<br>الثانية           | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 18 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تطورات الحرب<br>العالمية الثانية          | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 19 | 2(ساعة) | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | نتائج الحرب العالمية<br>الثانية           | الخرائط<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |

|    |         |                                             |                                                     |                                                                               |                                                                         |
|----|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 20 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | المؤتمرات الدولية<br>خلال الحرب العالمية<br>الثانية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 21 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تطورات الحرب الباردة                                | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 22 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | مفهوم وبداية الحرب<br>الباردة حتى 1950              | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 23 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تطورات الحرب الباردة<br>1962-1950                   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 24 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | الوفاق الدولي<br>انتكاسة الوفاق                     | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية، شفاهية<br>وواجبات بيتية واعداد<br>التقارير<br>البحثية |
| 25 | 2(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | العلاقات الأمريكية<br>الروسية في عهد<br>غورباتشوف   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية                               |

|                                                                         |                                                                               |                                                     |                                             |                    |    |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|----|
| واعداد التقارير<br>البحثية                                              | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | خطوات أوروبا نحو<br>الوحدة                          |                                             |                    |    |
| اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | انهيار الاتحاد<br>السوفيتي<br>والمعسكر<br>الاشتراكي | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | 2(ساعة)            | 26 |
| اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | تطور العلاقات الدولية<br>في إفريقيا                 | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | 2(ساعة)            | 27 |
| اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | تطور العلاقات الدولية<br>في آسيا                    | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | 2(ساعة)<br>2(ساعة) | 28 |
| اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | تطور العلاقات الدولية<br>في الوطن العربي            | تقديم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | 2(ساعة)            | 29 |

|                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 30                                                                                                                                          | تقييم الطالب | تطور عدم الانحياز                                                                                                                                                                | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية ،<br>شفهية وواجبات بيتية<br>واعداد التقارير<br>البحثية |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| 1. اختبارات تحريرية(نصف سنوية- سنوية).                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| 2. اختبارات شفهية (يومية – أسبوعية).                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| 3. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| 4. اعداد التقارير البحثية.                                                                                                                  |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 |              | سعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، ط1، الدار الجامعية للطباعة<br>بغداد،<br>2009.                                                                                            |                                                                               |                                                                         |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                 |              | جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، دار الأهلية<br>بيروت، 2006.<br>د. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، الجامعة<br>للدراسات والنشر، بيروت 1996، ط2. |                                                                               |                                                                         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير .... )                                                                   |              | - المواقع الالكترونية<br>- التقارير الدولية                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                         |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        |              |                                                                                                                                                                                  |                                                                               |                                                                         |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| المدخل لدراسة القانون                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                        |                       |              |               |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| 106AIL                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| نظام سنوي / المرحلة الاولى / 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                |         |                        |                       |              |               |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                        |                       |              |               |
| مدمج حضوري وإلكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                        |                       |              |               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                              |         |                        |                       |              |               |
| 60 ساعة نظري / 2 ساعات نظري اسبوعيا / 2 وحدتان                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                   |         |                        |                       |              |               |
| الاسم: م. ساجدة فرحان حسين<br>الأيمل : sajidafarhan@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                    |         |                        |                       |              |               |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| سيكون الخريج قادرا على المشاركة في أداء الخدمات القانونية والأكاديمية.<br>2- اكساب الخريجين المهارات الذهنية العلمية والعملية في المجال القانوني<br>3- سيتمكن الخريج من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة.<br>4- سيسطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات النظام القضائي. |         |                        |                       |              |               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                        |                       |              |               |
| 1 - استخدام القضايا القانونية والاجتماعية الواقعية كأحد وسائل الايضاح التعليمية.<br>2- التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom<br>3- المُسابقات العلمية.<br>4 - توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المُحاضرة.<br>5- عرض المادة بطريقة البوربوينت              |         |                        |                       |              |               |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                        |                       |              |               |
| الأ<br>سبو<br>ع                                                                                                                                                                                                                                                                       | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|    |       |                                                                                                   |                                                              |                                                                         |                                                      |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1  | 2نظري | ان يكون الطالب قادر على فهم الأصول التاريخية للفظ مفردة القانون وتحديد تعريف القانون .            | التعريف بمصطلح القانون                                       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 2  | 2نظري | تمكين الطالب من فهم وتفسير مفهوم القاعدة القانونية والتمييز بينها وبين المصطلحات القانونية الاخرى | مفهوم القاعدة القانونية                                      | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 3  | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم خصائص القاعدة القانونية                                             | القاعدة القانونية قاعدة سلوك اجتماعية                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 4  | 2نظري | تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية                                                       | القاعدة القانونية قاعدة عامة مجردة                           | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 5  | 2نظري | تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية                                                       | القاعدة القانونية خطاب يوجه الى الأشخاص لتنظيم روابطهم       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 6  | 2نظري | تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية ومفهوم الجزاء القانوني                                | القاعدة القانونية ملزمة تقتزن بجزاء مادي تفرضه السلطة العامة | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 7  | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم اوصاف الجزاء القانوني وانواعه                                       | اوصاف الجزاء القانوني وانواعه وضرورته                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 8  | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية               | التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية               | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 9  | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية               | التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية،<br>اختبار نصف السنة |
| 10 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم                                                                     | الاختلاف بين قواعد القانون                                   | المحاضرة التفاعلية،                                                     | اختبارات قصيرة،                                      |

|    |       |                                                                                     |                                                                        |                                                                   |                                                |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    |       | وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية                               | وقواعد الاخلاق من حيث النطاق والجزاء والوضوح                           | العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي                     | واجبات بيتية، اختبار نصف السنة                 |
| 11 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية | التمييز بين قواعد القانون وقواعد العدالة                               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 12 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية | صلة القانون بعلم الاجتماع وعلم السياسة وعلم التاريخ                    | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 13 | 2نظري | أن يكون الطالب فاهماً لمصادر القانون العراقي                                        | المصادر ( التاريخي _ المادي _ الرسمي _ التفسيري)                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 14 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | تعريف التشريع وخصائصه                                                  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 15 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | مزايا التشريع وعيوبه                                                   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 16 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | عيوب التشريع وأسباب تفوق التشريع وانواعه                               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي     |
| 17 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | مفهوم التشريع العادي او القانون                                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي     |
| 18 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | مراحل سن التشريع العادي والتشريع الفرعي                                | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي     |
| 19 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                   | مراحل نفاذ التشريع                                                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي     |
| 20 | 2نظري | إفهام الطالب معنى ومفهوم القاعدة القانونية ( عدم جواز الاعتذار بجهل القانون )       | أساس قاعدة عدم جواز الاعتذار بجهل القانون ونطاقها والاستثناءات الواردة | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي     |

|    |       |                                                                                       |                                                                           |                                                                   |                                            |
|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|    |       | عليها                                                                                 |                                                                           |                                                                   |                                            |
| 21 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب ماهية ومفهوم ومعنى الرقابة على صحة التشريع     | الرقابة على صحة التشريع الأدنى من حيث الشكل والموضوع                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 22 | 2نظري | إفهام الطالب ماهية ومفهوم نطاق تطبيق القانون وسريانه                                  | سريان القانون من حيث المكان مبدا إقليمية القانون ومبدا شخصية القانون      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 23 | 2نظري | إفهام الطالب ماهية ومفهوم نطاق تطبيق القانون وسريانه                                  | تطبيق المبدأين في فروع القانون العام والقانون الخاص                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 24 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب مبدأ عدم رجعية القانون                         | الحجج التي يستند اليها مبدا عدم رجعية القانون والاستثناءات التي ترد عليها | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 25 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع                                     | حالات التفسير وانواعه                                                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 26 | 2نظري | أن يفهم الطالب مفهوم قواعد التفسير                                                    | طرق التفسير الداخلية والخارجية                                            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 27 | 2نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعملية الغاء التشريع وانواعه والسلطة المختصة بالالغاء | الغاء التشريع وانواعه واثره                                               | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 28 | 2نظري | أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لمفهوم التقنين                                          | مزايا التقنين وعيوبه                                                      | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 29 | 2نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لمفهوم العرف واركانه                                  | تعريف العرف واركانه المادي والمعنوي                                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 30 | 2نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لمفهوم مزايا العرف وعيوبه                             | مزايا العرف وعيوبه                                                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |

| 11. تقييم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية والواجبات إلى ....الخ تكون من 20 وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من 20 النظري وامتحان نهاية السنة من 60، |                                                                                                                                                                                                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                                                                                                                                   | الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية والقانون في العراق بعنوان: الأستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون . بيروت 2015 |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                  | 1 د. عبد القادر الفار- المدخل لدراسة القانون - عمان - 1994<br>2-د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون - بغداد -2008<br>3-د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن              |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | مبادئ علم الاقتصاد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. رمز المقرر                                         | 107ECO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | م.م زياد عبدالرحمن علي للدراستين الصباحية والمسائية<br>الايمل الرسمي zyad.abdulrahman@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لأسس العلاقات الاقتصادية الدولية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية في الاقتصاد.</li> <li>• تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية التي يقوم عليها مبادئ علم الاقتصاد.</li> <li>• تمكين الطالب من التمييز بين فروع الاقتصاد الجزئي والكلي وفهم أدوات كل منهما.</li> <li>• توضيح كيفية عمل الأسواق والعوامل المؤثرة في العرض والطلب وتحديد الأسعار.</li> <li>• تعزيز قدرة الطالب على تحليل المشكلات الاقتصادية باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</li> <li>• تطوير فهم الطالب لدور الدولة في الاقتصاد من خلال السياسات الاقتصادية المختلفة.</li> <li>• السعي للوصول إلى حالة التحليل العلمي من قبل الطالب للمشكلات والازمات</li> </ul> |

|                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| الاقتصادية التي تواجه المجتمعات.                                                                                                                   |  |
| • (4) تحليل العوامل الرئيسية التي تؤثر على النمو الاقتصادي والتشغيل والتوزيع ، واستكشاف السياسات الاقتصادية الفعالة لتحقيق التوازن في هذه الجوانب. |  |

## 8. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | 1- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح عبر DATASHOW.<br>2- المناقشة والعصف الذهني.<br>3- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.<br>4- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.<br>5- التكليف بإنجاز أوراق بحثية.<br>6- المحاضرات الفديوية<br>7- المسابقات والندوات العلمية<br>8- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مُخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                              | أسم الوحدة أو الموضوع          | طريقة التعلم                                                                                                                      | طريقة التقييم                                                                                                                                         |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة | الفصل الأول: نشأة علم الاقتصاد | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الأفكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2.      | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق                                                                                                                      | مفاهيم الاقتصاد علم            | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الأفكار فضلا عن استخدام                                                      | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                      |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                           |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة                                                                                                 |                                   | المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام استخدام DATASHOW.                                                                             | شفوية<br>وفصلية<br>سنوية<br>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                         |
| 3. | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة | تطور علم الاقتصاد                 | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام استخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 4. | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة | علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام استخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 5. | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق                                                                                                                      | مفهوم التنمية الاقتصادية وأهدافها | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام                                                              | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                          |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                                                                     |                                                         | <p>المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p>                                                                              | <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                  |
| 6. | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>النظريات والسياسات والانظمة الاقتصادية العالمية.</p> | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 7. | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>الحاجة ، الرغبة ، المنفعة، الندرة،</p>               | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 8. | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق</p>                                                                                                                          | <p>الاختيار، الثروة والعلاقة بين المصطلحات</p>          | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام</p>                                                              | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p>                                                                              |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة                                                                                                 |                                                   | المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW                                                                              | شفوية<br>وفصلية<br>سنوية<br>واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                     |
| 9.  | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة | الفصل الثاني<br>ماهية المشكلة الاقتصادية          | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية<br>شفوية<br>وفصلية<br>سنوية<br>واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 10. | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.<br>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة | اللية حل المشكلة الاقتصادية في الانظمة الاقتصادية | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية<br>شفوية<br>وفصلية<br>سنوية<br>واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 11. | 2 (ساعتان) | • فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.<br>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق                                                                                                                      | المشكلة الاقتصادية في العراق وألية حلها           | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام                                                              | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                      |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                                                                                           |                                                                     | <p>المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> <p>شفوية وفصلية ونصفي سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                                                               |
| 12 | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>الفصل الثالث</p> <p>نظرية الطلب</p> <p>استثناءات قانون الطلب</p> | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية ونصفي سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 13 | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                       | <p>الفصل الرابع</p> <p>نظرية سلوك المستهلك</p>                      | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية ونصفي سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 14 | 2 (ساعتان) | <p>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>• تحليل السلوك الاقتصادي</p>                                                                                                                                                                 | <p>النظريات الحديثة</p> <p>لدراسة سلوك المستهلك</p>                 | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن مسائل تطبيقية/ والمشاركات اليومية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                                                            |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.                                                                                                                                                                                                                                 | استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW | اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                                                                                                                         |
| 15 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> <li>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</li> <li>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</li> </ul> | مرونة العرض العوامل المؤثرة على العرض امتحان تحريري                  | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 16 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> <li>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</li> <li>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</li> </ul> | الفصل السادس تكوين الثمن في السوق                                    | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 17 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> <li>• تحليل السلوك الاقتصادي</li> </ul>                                                                                                                                             | الفصل السابع الانتاج الية العمل في الانتاج الكبير                    | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                                                                                                          |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.                                                                                                                                                                                                                                 | استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW                                                                                                          | اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                        |
| 18 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> <li>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</li> <li>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</li> </ul> | <p>الفصل الثامن التكاليف</p> <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 19 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> <li>• تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</li> <li>• تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</li> </ul> | <p>الايرادات</p> <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p>             | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 20 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</li> </ul>                                                                                                                                                    | <p>الفصل التاسع الاسواق   سياسات الاستدامة</p> <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن</p>                                                    | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                          |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                           | الاقتصادية وتحليل الأسواق المالية    | استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام DATASHOW                                                                      | اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية وسنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                 |
| 21 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | الدورات الاقتصادية                   | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الأفكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية وسنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 22 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | الاحتكار + اختبار تحريري             | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الأفكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام DATASHOW | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية وسنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 23 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p>                                                                                                                                                                           | الفصل العاشر الدخل القومي طرق احتساب | التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل                                                                              | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/                                                                                            |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                           | <p>قياس الدخل القومي</p>       | <p>الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p>                                                      | <p>مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                  |
| 24 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>الفصل الحادي عشر النقود</p> | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 25 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>المصارف</p>                 | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 26 | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p>                                                                                                                                                                           | <p>الفصل الثاني عشر التضخم</p> | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل</p>                                                                                      | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/</p>                                                                                                               |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>●تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>●تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                          |                                                                                                                                                                   | <p>مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                  |
| 27 | 2 (ساعتان) | <p>●فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>●تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>●تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الأفكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام DATASHOW</p> <p>الانكماش والبطالة</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 28 | 2 (ساعتان) | <p>●فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>●تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>●تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | <p>التحليل الاقتصادي للقطاعين العام والخاص</p>                                                                                                                    | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 29 | 2 (ساعتان) | <p>●فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p>                                                                                                                                                                         | <p>الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي دراسة مقارنة</p>                                                                                                               | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/</p>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p>                                                           |                                                                                                                                                                              | <p>الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p>                                                      | <p>مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | <p>● فهم المفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد.</p> <p>● تحليل السلوك الاقتصادي للأفراد والأسواق باستخدام أدوات التحليل الاقتصادي.</p> <p>● تطبيق المبادئ الاقتصادية على مشكلات واقعية وتفسير الظواهر الاقتصادية المعاصرة</p> | مراجعات عامة ومناقشات                                                                                                                                                        | <p>التعليم الحضوري المباشر الذي يعتمد على النقاش وتبادل الافكار فضلا عن استخدام المحاضرات الفديوية والالكترونية عبر استخدام إستخدام DATASHOW</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 10.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| <p>توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية،وعلى النحو الآتي:</p> <p>1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)</p> <p>2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)</p> <p>3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)</p> |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| 11.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                     | هناك مفردات ومحاضرات تعطى للطلاب ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                                                                                                                                                                     | <p>يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <p>1. محسن حسن المعموري ، مبادئ علم الاقتصاد ، دار اليازوردي العلمية للنشر والتوزيع ، عمان الاردن ، 2019.</p> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. عبد علي المعموري ، تاريخ الافكار الاقتصادية ، دار الحامد للنشر والتوزيع ، الاردن ، 2012.</p> <p>3. ألفرد مارشال ، مبادئ علم الاقتصاد ، ترجمة عبدالكريم ناصيف ، 2022.</p> <p>4. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p>                                                                                                                                           |                                                                               |
| <p>1. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة لمعلومات الدولية (الانترنت).</p> <p>2. المجلة العربية للبحوث الاقتصادية، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>3. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>4. المحاضرات الفيديوية.</p>                                                                                             | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> |
| <p>1. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع:<br/><a href="https://democraticac.de/?page_id=50832">https://democraticac.de/?page_id=50832</a></p> <p>2. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع:<br/><a href="https://esalexu.journals.ekb.eg">https://esalexu.journals.ekb.eg</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                   |



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | حقوق الانسان                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 103HS                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2024/9/1                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | حضور                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ا.م.د. يونس مؤيد يونس : الايميل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq<br>م.دكتور حسن غازي : الايميل : kawthar.hasan.gazy@uomosul.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | أهداف المادة الدراسية                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لمبادئ حقوق الانسان بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية في حقوق الانسان.</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع حقوق الانسان وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول حقوق الانسان الفردية والجماعية وكذلك الحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وكذلك دراسة المنظمات الدولية والاتفاقيات والمعاهدات التي تهتم بموضوعة حقوق الانسان.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في معرفة أهمية حقوق الانسان عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل.</li> </ul> |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة حقوق الانسان ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام تلك الحقوق وكيفية التصدي لتلك العقبات وإيجاد الحلول المناسبة لها.</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات حقوق الانسان وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> </ul>                                                               |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>• استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>• استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>• استراتيجية الحقيقة التعليمية.</li> <li>• استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</li> <li>• استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>• استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>• استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>• التعلم الذاتي.</li> <li>• الزيارات الميدانية العلمية.</li> <li>• المحاضرات الفيديوية.</li> <li>• استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>• الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>• استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>• استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul> | الاستراتيجية |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                  | أسم الوحدة أو الموضوع              | طريقة التعلم                                    | طريقة التقييم                                    |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul> | تعريف القانون الدولي لحقوق الانسان | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|---------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                 |                                     | والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                     | مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                     |
| 2<br>(ساعتان) | 2. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | تعريف حقوق الانسان وخصائصها وسماتها | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | 3. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان                                                                                                                                                                                    | تاريخ حقوق الانسان                  | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية                                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية                                                                        |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                      |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>رابطاً موضوعياً وعلمياً.</p> <p>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                       |                                          | <p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                  | <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                               |
| 4. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان رابطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>حقوق الانسان في الحضارة الرومانية</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 5. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان رابطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                                                | <p>حقوق الانسان في الحضارة الرومانية</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                               | التقارير البحثية.                                                                                                                                                    |
| 6. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | حقوق الانسان في العصور الوسطى                                                                                                                                                            | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 7. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> </ul>                                                                            | حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية                                                                                                                                      | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |    |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تكملة حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 8. |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>حقوق الانسان الجماعية</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 9. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الحقوق السياسية والمدنية | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 11. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | حقوق الاقليات            | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 12. | 2             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            | تكملة حقوق الاقليات      | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>                                                                                                                                                                 | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/                                                                                                               |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                               |
|-----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعتان)   | استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                 |                   | والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                     | مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                     |
| 13. | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | الحقوق الاقتصادية | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 14. | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان                                                                                                                                                                                    | الحقوق الاجتماعية | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية                                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية                                                                        |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز<br/>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>                                                                                                                                                     |                                                                       | <p>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                         | <p>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهاية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p>                                                                                                                       |
| 15 | 2<br>(ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر القدرة على<br/>استكشاف أهمية حقوق<br/>الانسان . وتعلم ربط<br/>متغيرات حقوق الانسان<br/>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز<br/>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | الحقوق الانسان<br>الحديثة                                             | <p>المحاضرة<br/>والمناقشة، التعليم<br/>المباشر والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهاية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 16 | 2<br>(ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر القدرة على<br/>استكشاف أهمية حقوق<br/>الانسان . وتعلم ربط<br/>متغيرات حقوق الانسان<br/>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p>                                                                                                                                                      | العلاقة بين حقوق<br>الانسان والحريات<br>العامة في<br>المواثيق الدولية | <p>المحاضرة<br/>والمناقشة، التعليم<br/>المباشر والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،</p>                                                                                | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهاية/<br/>واجبات بيتية وإعداد</p>                       |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                | التقارير البحثية.                                                                                                                                             |
| 17. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الاعتراف الدولي والإقليمي لحقوق الانسان                                                                                                                                                 | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 18. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> </ul>                                                                           | منظم العفو الدولية                                                                                                                                                                      | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد</p>                  | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         | الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |
| 19. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | منظمة مراقبة حقوق الانسان                                                               | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 20. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان ودور هيئات المجتمع المدني في ضمان حقوق الانسان | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | تكملة المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان ودور هيئات المجتمع المدني ضمان حقوق الانسان | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | تكملة المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان ودور هيئات المجتمع المدني ضمان حقوق الانسان | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | ضمانات احترام حقوق الانسان وحياته                                                          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني                                                                                                                                                                 | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/                                                                                                               |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.                                                                                                                                                                                                                                                              | المنظمات الدولية                                    | والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                  | مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                  |
| 24. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الإعلان العالمي لحقوق الانسان                       | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 25. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | فروع الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة بحقوق الانسان | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية                                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية                                                                  |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز<br/>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>                                                                                                                                                     |                                                                                     | <p>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                             | <p>وفصلية<br/>سنوية<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p>                                                                                                                 |
| 26 | 2<br>(ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر القدرة على<br/>استكشاف أهمية حقوق<br/>الانسان . وتعلم ربط<br/>متغيرات حقوق الانسان<br/>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز<br/>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>واجبات الانسان<br/>والقيود الواردة<br/>على ممارسة<br/>حقوق الانسان</p>           | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية<br/>وفصلية<br/>سنوية<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 27 | 2<br>(ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر القدرة على<br/>استكشاف أهمية حقوق<br/>الانسان . وتعلم ربط<br/>متغيرات حقوق الانسان<br/>ربطاً موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل العلمي<br/>الناجح.</p>                                                                                                                                                      | <p>تكملة واجبات<br/>الانسان والقيود<br/>الواردة على<br/>ممارسة حقوق<br/>الانسان</p> | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،</p>                                                                                | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية<br/>وفصلية<br/>سنوية<br/>واجبات بيتية وإعداد</p>                       |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |               |     |
| التقارير البحثية.                                                                                                                                                                         | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                           |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |     |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | امتحان شهري        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 28. |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد                     | العدالة الانتقالية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> </ul>                                                                           | 2<br>(ساعات)  | 29. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً.</li> <li>• وتعلم التحليل العلمي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على المقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | تكملة العدالة الاجتماعية               | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بينية وإعداد التقارير البحثية. |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:<br>4. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>5. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>6. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%) |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | حقوق الانسان/ حافظ علوان حمادي الدليمي |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## Course Description Form

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1. Name of the course</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| Introduction to Political Science                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| <b>2. Course code</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 108 ITP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| <b>3. semester/year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>4. Date this description was prepared</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
| 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
| <b>5. Available attendance forms</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |
| My presence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <b>6. (Number of study hours (total) / Number of units (total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| Two hours per week / Number of hours and study units The total is (90) hours and one ( ) academic unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |
| <b>7. ( Name of the course administrator ( if more than one name is mentioned</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
| Dr. Zaid Rafi Sultan : Amil zrsd2020@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <b>8. of the decision The goals</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>It provides a concise summary of the course 's main features and the learning outcomes expected of the student, demonstrating whether he or she has made the most of the available learning opportunities . It . to the program description must be linked</li> <li>The course aims to establish scientific knowledge of the subject of political science, identify its characteristics and features, and address the theories of foreign trade and the nature of global economic systems</li> <li>Striving to develop creative thinking in the student, which focuses on the ability to recall information or experiences stored in his mind and propose quick alternatives, as well as striving to develop his cognitive thinking</li> <li>in understanding political science topics Developing students' skills by bridging theoretical studies with current reality in line with labor market requirements</li> <li>Expanding the student's horizons in understanding the foundations se is based , upon which the Introduction to Political Science cour knowing the variables that stand as an obstacle to international exchange , and knowing what is meant by political concepts and theories</li> <li>Providing a balanced scientific understanding of the foundations of simplified and understandable political science principles in a manner, covering most of the vocabulary and topics of interest to students and which fall within the specializations of the undergraduate stage in political science, striving to better understand nents and principles of political and comprehend the basic compo studies within the framework of political theory</li> </ul> | <b>Course objectives</b> |
| <b>9. Teaching and learning strategies</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectures accompanied by explanation and clarification</li> <li>Group discussion and dialogue strategy based on the exchange of ideas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Strategy</b>          |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming strategy</li> <li>• Concrete example strategy</li> <li>• Modeling learning strategy</li> <li>• Educational bag strategy</li> <li>• Project strategy; theoretical research and reports, evaluation and discussion</li> <li>• and conceptual mapping</li> <li>• learning strategy via-EGoogle Classroom .others and</li> <li>• Training strategy Safiya To participate In finding Solutions .The occasion</li> <li>• Teamwork or cooperative learning strategy</li> <li>• Scientific competitions strategy</li> <li>• learning-Self</li> <li>• Scientific field visits</li> <li>• Video lectures</li> <li>• examples to enrich the scientific material Using illustrative and practical</li> <li>• Discussion panels, seminars, workshops and research groups</li> <li>• A strategy for dealing with individual differences among students, and taking into account the adoption of a special education strategy for those special needs, if any with</li> <li>• Presentation strategy: Present the material inPower Point format .</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| <b>10. The structure of the decision</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |             |
| <b>Evaluation method</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Learning method</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Unit name and subject</b>                  | <b>Required learning outcomes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>watches</b> | <b>week</b> |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research . reports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ture and Lec discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion | Chapter One: The Concept of Political Science | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding</li> <li>• The student acquires the skills and abilities to logically analyze internal and external political interactions and variables and their impact on state policies</li> <li>• Student acquisition of work .skills</li> <li>• The ability to combine ‘intelligence, study and practice to become a specialized academic who possesses knowledge of the fundamentals of political science, along with</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 1.          |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      | knowledge of international laws and international political and economic affairs                                                                                                                                         |             |    |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, / problems -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ideas means Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions The occasion | The nature of politics, its characteristics and objectives           | <ul style="list-style-type: none"> <li>The student acquires the skills and abilities to logically analyze internal and external political interactions and variables and their impact on state policies</li> </ul>       | ) 2 ( hours | 2. |
| Daily assessment through daily discussions and participation / al practic problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports           | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video and the lectures use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ideas means Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions The occasion | Political science topics                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Student acquisition of work skills</li> </ul>                                                                                                                                     | ) 2 ( hours | 3. |
| Daily assessment through daily discussions and ion / participat practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research                   | Lecture and discussion, live instruction and deo electronic Vi lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ideas means                                                                               | Chapter Two: The Relationship of Political Science to Other Sciences | <ul style="list-style-type: none"> <li>The ability to combine intelligence, study, and practice to become a specialized academic who possesses knowledge of the fundamentals of political science, along with</li> </ul> | ) 2 ( hours | 4. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                            | ‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                  | knowledge of<br>international laws<br>and international<br>political and<br>.economic affairs                                                                                                                                                                          |                |    |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>final year and<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>ussionthe disc<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means<br>‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Completing<br>the chapter on<br>the<br>relationship<br>between<br>politics and<br>other sciences | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>interactions political<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul>                  | ) 2<br>( hours | 5. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>Video electronic<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means<br>‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Completing<br>the chapter:<br>The<br>Relationship<br>between<br>Politics and<br>Science          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                                        | ) 3<br>( hours | 6. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-ester, midsem<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research              | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and eptualconc<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means                                                                                                 | Other                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to<br/>combine<br/>intelligence, study,<br/>and practice to<br/>become a<br/>specialized<br/>academic who<br/>possesses<br/>knowledge of the<br/>fundamentals of<br/>political science,<br/>along with</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 7. |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                          | ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion                                                                                                                                                                              |                                                                | knowledge of international laws and international political and economic affairs                                                                                                                                         |             |     |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation research of r . reports | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion | Chapter Three: Foundations of Scientific Research in           | <ul style="list-style-type: none"> <li>The student acquires the skills and abilities to logically analyze internal and external political interactions and variables and on state their impact .policies</li> </ul>      | ) 2 ( hours | 8.  |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation research of r . reports | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion | politics                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Student acquisition of work .skills</li> </ul>                                                                                                                                    | ) 2 ( hours | 9.  |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework eparation and pr of research            | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means                                                                                  | Chapter One: Steps of Scientific Research in Political Science | <ul style="list-style-type: none"> <li>The ability to combine intelligence, study, and practice to become a specialized academic who possesses knowledge of the fundamentals of political science, along with</li> </ul> | ) 2 ( hours | 10. |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                        | ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion                                                                                                                                                                              |                                                               | knowledge of international laws and international political and economic affairs                                                                                                                                         |             |     |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research . reports | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion | Chapter Two: Scientific Research Methods in Political Science | <ul style="list-style-type: none"> <li>The student acquires the skills and abilities to logically analyze internal and external political interactions and variables and their impact on state .policies</li> </ul>      | ) 2 ( hours | 11. |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research . reports | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya participate To In finding Solutions .The occasion | Ideal deductive .approaches                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Student work acquisition of .skills</li> </ul>                                                                                                                                    | ) 2 ( hours | 12. |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research           | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means                                                                                  | -veInducti realistic approaches                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>The ability to combine intelligence, study, and practice to become a specialized academic who possesses knowledge of the fundamentals of political science, along with</li> </ul> | ) 2 ( hours | 13. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                            | ‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | knowledge of<br>international laws<br>and international<br>political and<br>.economic affairs                                                                                                                                                         |                |     |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>‘problems / daily<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic and<br>video lectures and<br>use of maps<br>and tualconcep<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means<br>‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Analytical<br>approaches                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>skills acquires the<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 14. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>eseach of r<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means<br>‘Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Chapter Three:<br>Methods and<br>means of<br>political<br>research | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>on state their impact<br/>.policies</li> </ul> | hours )2<br>(  | 15. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>al written and or<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research             | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>‘ ideas means                                                                                                 | Observation,<br>interview, and<br>observation<br>method            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                       | ) 2<br>( hours | 16. |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                             | •Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>research of<br>. reports  | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Legal method          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to<br/>combine<br/>intelligence, study,<br/>and practice to<br/>become a<br/>specialized<br/>academic who<br/>possesses<br/>knowledge of the<br/>fundamentals of<br/>political science,<br/>along with<br/>knowledge of<br/>international laws<br/>and international<br/>political and<br/>.economic affairs</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 17. |
| Daily assessment<br>through daily<br>ns and discussio<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>and instruction<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Comparison<br>method  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul>                                                                                                                        | ) 2<br>( hours | 18. |
| Daily assessment<br>ly through dai<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research              | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means                                                                                                 | Statistical<br>method | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ) 2<br>( hours | 19. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                            | •Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>nic Video electro<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Content<br>analysis<br>method       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to<br/>combine<br/>intelligence, study,<br/>and practice to<br/>become a<br/>specialized<br/>academic who<br/>possesses<br/>knowledge of the<br/>fundamentals of<br/>political science,<br/>along with<br/>knowledge of<br/>international laws<br/>and international<br/>political and<br/>.economic affairs</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 20. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>homework / tests<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion  | Organic (<br>biological )<br>method | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul>                                                                                                                        | ) 2<br>( hours | 21. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>al written and or<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research             | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means                                                                                                  | Psychological<br>method             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ) 2<br>( hours | 22. |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                            | •Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Chapter Four:<br>Theories of the<br>Origin of the<br>State | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to<br/>combine<br/>intelligence, study,<br/>and practice to<br/>become a<br/>specialized<br/>academic who<br/>possesses<br/>knowledge of the<br/>fundamentals of<br/>political science,<br/>along with<br/>knowledge of<br/>international laws<br/>and international<br/>political and<br/>.economic affairs</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 23. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Chapter Five:<br>of Elements<br>the State                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul>                                                                                                                        | ) 2<br>( hours | 24. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means                                                                                                 | Chapter Six:<br>Types of States<br>and Their<br>Demise     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ) 2<br>( hours | 25. |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                             | •Clarification<br>Training Safiya<br>articipateTo p In<br>finding Solutions<br>.The occasion                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |     |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports  | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>participate To In<br>finding Solutions<br>.The occasion | ion of Complet<br>Chapter Six:<br>The Decline of<br>States | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to<br/>combine<br/>intelligence, study,<br/>and practice to<br/>become a<br/>specialized<br/>academic who<br/>possesses<br/>knowledge of the<br/>fundamentals of<br/>political science,<br/>along with<br/>knowledge of<br/>international laws<br/>and international<br/>political and<br/>.economic affairs</li> </ul> | ) 2<br>( hours | 26. |
| Daily assessment<br>through daily<br>discussions and<br>n / participatio<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research<br>. reports | Lecture and<br>discussion, live<br>instruction and<br>electronic and<br>video lectures and<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means<br>•Clarification<br>Training Safiya<br>To participate In<br>finding Solutions<br>.The occasion | Chapter Seven:<br>State<br>Functions                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The student<br/>acquires the skills<br/>and abilities to<br/>logically analyze<br/>internal and external<br/>political interactions<br/>and variables and<br/>their impact on state<br/>.policies</li> </ul>                                                                                                                        | ) 2<br>( hours | 27. |
| Daily assessment<br>h daily throug<br>discussions and<br>participation /<br>practical<br>problems / daily,<br>-semester, mid<br>year and final<br>written and oral<br>tests / homework<br>and preparation<br>of research              | Lecture and<br>live •discussion<br>instruction and<br>electronic Video<br>lectures and the<br>use of maps<br>and conceptual<br>the discussion<br>Open Which He<br>depends on<br>exchange The<br>' ideas means                                                                                                 | Completion of<br>Chapter Seven:<br>Functions of<br>States  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Student<br/>acquisition of work<br/>.skills</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | ) 2<br>( hours | 28. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| . reports                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion                                                                                                                                                                               |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid year and final written and oral tests / homework and preparation of research . reports                                                                                                                                                                                                       | Lecture and ion, live discuss instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual the discussion Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion | Chapter Eight: The Constitution and the Political System | <ul style="list-style-type: none"> <li>The ability to combine intelligence, study, and practice to become a specialized academic who possesses knowledge of the fundamentals of political science, along with knowledge of international laws and international political and .economic affairs</li> </ul> | ) 2 ( hours | 29. |
| Daily assessment through daily discussions and participation / practical problems / daily, -semester, mid and final year written and oral tests / homework and preparation of research . reports                                                                                                                                                                                                       | Lecture and discussion, live instruction and electronic Video lectures and the use of maps and conceptual discussion the Open Which He depends on exchange The ‘ ideas means ‘Clarification Training Safiya To participate In finding Solutions .The occasion  | Completion of Chapter Eight: Forms of Government         | <ul style="list-style-type: none"> <li>The student acquires the skills and abilities to logically analyze internal and external political interactions and variables and their impact on state .policies</li> </ul>                                                                                        | ) 2 ( hours | 30. |
| <b>11. Course Evaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |
| <p>The grade is distributed out of (100) according to the tasks assigned to the student, such as daily oral tests, and research reports..., and as preparation, daily, weekly and monthly written and : follows: The AT</p> <p>8. (Daily, weekly and monthly written and oral tests and research reports (20%</p> <p>9. (annual written tests (20%-Semi</p> <p>10. (year written tests (60%-of-End</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |
| <b>12. and teaching resources</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |
| There is a vocabulary for the subject and there is no specific curriculum book from the Ministry of .Education                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | methodology if ) Required textbo (available                                                                                                                                                                                                                                                                |             |     |
| specific methodological book , which is Hafez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          | (Main references (sources                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Dulaimi's book, Introduction-Alwan Hammadi Al to Political Science, College of Political Science, .University of Baghdad</p> <p>However, many other sources related to the course :are relied upon, the most important of which are</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hamdani, Introduction -Qahtaan Ahmed Al Thaqafa, -Al to Political Science, 1st ed., Dar .2012</li> <li>2. .Maurice Duverger , Politics</li> <li>3. .Aristotle, Politics</li> <li>4. Barsan, Political Science: -Ahmed Salim Al Concepts and Foundations: The State, Political .Behavior, International Politics</li> <li>5. Michael Ruskin et al., Introduction to Political .Publishing House, Amman Science, Al Fajr</li> </ol> <p>Modern sources: books, research and articles taken .from the Internet</p> |                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fawzi Abdel Ghani, Introduction to Political .Cairo Science, Dar Al Nahda Al Arabiya</li> <li>2. Adwi, Introduction to -Muhammad Ahmad Al Political Science: Theoretical Foundations and .Zahra, Riyadh-Contemporary Issues, Dar Al</li> <li>3. Knowledge, National Council for Culture, Arts and Letters, Kuwait, 1970</li> <li>4. ' Journal of Economic and Financial Research . University of Oum El Bouag</li> <li>5. Human Development Reports , United Nations .Development Programme</li> <li>6. . Video lectures</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                       | <p>Recommended supporting books and references (scientific journals, reports, (.etc</p> |



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                    |                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                      |                                                                                                                        |
| اللغة العربية                                                                      |                                                                                                                        |
| 2. رمز المقرر                                                                      |                                                                                                                        |
| 104 AL                                                                             |                                                                                                                        |
| 3. الفصل / السنة                                                                   |                                                                                                                        |
| نظام سنوي 2025/2024                                                                |                                                                                                                        |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                           |                                                                                                                        |
| 2024/9/11                                                                          |                                                                                                                        |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                            |                                                                                                                        |
| حضور                                                                               |                                                                                                                        |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                              |                                                                                                                        |
| (2) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية |                                                                                                                        |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                |                                                                                                                        |
| الاسم: أ.د. صلاح الدين سليم محمد      الأيميل : salahaldeen@uomosul.edu.iq         |                                                                                                                        |
| 8. أهداف المقرر                                                                    |                                                                                                                        |
| أهداف المادة الدراسية                                                              | الإحاطة الأساسية باللغة العربية، من حيث الأقسام والتطورات اللغوية والدلالية للمفردات.                                  |
|                                                                                    | معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية، وعلاقتها بالعلوم السياسية.                                                  |
|                                                                                    | ربط اللغة العربية بالدين الإسلامي (القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة)، وطريقة فهمه.                                 |
|                                                                                    | التدريب على النقد والإبداع اللغوي، للتعاطي المرن مع المفردات العربية، وكيفية استيعابها للمستجدات، بوصفها لغة اشتقاقية. |
|                                                                                    | صيانة اللسان عن الخطأ في الصياغة والتحرير، وصولاً إلى الاستعمال السليم للغة العربية.                                   |
|                                                                                    | معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة؛ لتجنبها، واستبدال الصواب بها.                                                           |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                     |                                                                                                                        |
| الاستراتيجية                                                                       | المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.                                                                                    |
|                                                                                    | استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.                                                       |
|                                                                                    | استراتيجية العصف الذهني.                                                                                               |
|                                                                                    | استراتيجية الأمثلة الملموسة.                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>استراتيجية التعلّم بالنمذجة.</p> <p>استراتيجية الحقيبة التعليمية.</p> <p>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</p> <p>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</p> <p>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</p> <p>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلّم التعاوني.</p> <p>استراتيجية المسابقات العلمية.</p> <p>التعلّم الذاتي.</p> <p>الزيارات الميدانية العلمية.</p> <p>المحاضرات الفيديوية.</p> <p>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</p> <p>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</p> <p>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات  | مخرجات التعلّم المطلوبة               | أسم الوحدة أو الموضوع  | طريقة التعلّم        | طريقة التقييم                                                  |
|---------|----------|---------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مقدمة في اللغة العربية | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2       | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اللغة العربية وأهميتها | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3       | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأدب العربي           | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4       | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر الجاهلي          | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 5       | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر                  | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية                                       |

|    |          |                                       |                 |                      |                                                                |
|----|----------|---------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
|    |          | مناقشات نظرية                         | الإسلامي        | مدمج                 | وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية                          |
| 6  | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر الأموي    | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 7  | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر العباسي   | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 8  | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر الأندلسي  | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 9  | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر الحديث    | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 10 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | العصر المعاصر   | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 11 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | نماذج من الشعر  | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 12 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المتنبي         | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 13 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الذؤيب الهذلي   | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 14 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفروق اللغوية  | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 15 | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الملاحم الدالية | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |

|    |               |                                          |                                   |                         |                                                                     |
|----|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 16 | 2<br>17(ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | التطور اللغوي                     | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 17 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | علم الدلالة                       | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 18 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الإملاء                           | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 19 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | كيفية كتابة<br>الهمزة<br>المتوسطة | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 20 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | كتابة الهمزة<br>على السطر         | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 21 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | ملاحظات<br>عامة                   | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 22 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | كيفية كتابة<br>الأعداد            | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 23 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 1، 2                              | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 24 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3- 9                              | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 25 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 10                                | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 26 | 2 (ساعة)      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 11، 12                            | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                       |                                                |                      |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 19                                             | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأعداد المعطوفة                               | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفاظ العقود                                   | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مئة وألف ومليون                                | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                       |                                                |                      |                                                                |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:<br>اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                     |          |                                       |                                                |                      |                                                                |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                       |                                                |                      |                                                                |
| لا يوجد كتاب منهجي معتمد من الوزارة، وإنما مفردات فقط.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                       | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )    |                      |                                                                |
| يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:<br>محمد علي الخولي، علم الدلالة، دار الفلاح، عمان، ط 1، 1999.<br>أحمد مختار عمر، العربية الصحيحة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1998.<br>مصطفى جواد، قل ولا تقل، دار المدى، بغداد، ط 1، 1988.<br>عبد الوهاب المسيري، اللغة والمجاز، دار الشروق، ط 1، 2002.<br>أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 2008. |          |                                       | المراجع الرئيسية (المصادر)                     |                      |                                                                |
| مجلة الراافدين للآداب، كلية الآداب، جامع الموصل.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                       | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات) |                      |                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>العلمية، التقارير)</p> <p>مجلة التربية والعلم، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل.</p> <p>مجلة تكريت للعلوم الإنسانية، كلية التربية، جامعة تكريت.</p> <p>مجلة كركوك للعلوم الإنسانية، رئاسة جامعة كركوك، جامعة كركوك.</p> <p>مجلة العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل.</p>                                               |                                            |
| <p>موقع المجلات العلمية العراقية</p> <p><a href="https://iasj.rdd.edu.iq/journals">/https://iasj.rdd.edu.iq/journals</a></p> <p>مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية</p> <p><a href="https://ksaa.gov.sa">/https://ksaa.gov.sa</a></p> <p>مجمع اللغة العربية في الشارقة</p> <p><a href="https://www.alashj.ae">/https://www.alashj.ae</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p> |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 105 COMP                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| 2024-9-22                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| مُدمج (حضورى وإلكترونى)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| عدد الساعات 1 ساعة اسبوعياً / (30) ساعة الكلية                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| الاسم: أحمد ياسين محمد<br>الأيمل: ahmedyassin@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وماهي خصائصه ومميزاته.</li> <li>• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.</li> <li>• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.</li> <li>• التعرف على أشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 1- التعليم الإلكتروني<br>2- المحاضرات الفديوية<br>3- المجموعات البحثية<br>4- استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية<br>5- استخدام مخططات<br>6- التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمنظمات الدولية<br>7- البوسترات البحثية<br>8- المسابقات العلمية                                                | الاستراتيجية          |

| 10. بنية المقرر |         |                           |                       |              |               |
|-----------------|---------|---------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

| الأسبوع | الساعات    | مُخرجات التعلم المطلوبة               | أسم الوحدة / المساق أو الموضوع    | طريقة التعليم                                                          | طريقة التقييم                                                                                                                                                    |
|---------|------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تعريف الحاسوب                     | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | خصائص الحاسوب                     |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 3.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة لما سبق + اختبار تحريري    |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 4.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مكونات الحاسوب                    |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 5.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المكونات المادية                  |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 6.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | المكونات البرمجية                 |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 7.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | وحدة المعالجة المركزية            |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 8.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | وحدة الإخراج، وحدات الخزن الثانوي |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 9.      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة لما سبق + اختبار تحريري    |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 10      | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اللوحة الام، جهاز القدرة          |                                                                        |                                                                                                                                                                  |
| 11      | 2          | تقييم الطالب أسبوعياً                 | البرمجيات، نظم                    |                                                                        |                                                                                                                                                                  |

|    |  |                                          |                                          |               |  |
|----|--|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|--|
|    |  | التشغيل                                  | / مناقشات نظرية                          | (ساعتان)      |  |
| 12 |  | لغات البرمجة،<br>البرامج التطبيقية       | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 13 |  | تراخيص البرمجيات                         | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 14 |  | أنواع رخص<br>البرمجيات                   | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 15 |  | مراجعة لما سبق +<br>اختبار تحريري        | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 16 |  | نظام تشغيل وندوز                         | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 17 |  | الوظائف الرئيسية<br>لنظام التشغيل        | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 18 |  | الواجهة الرئيسية<br>لنظام التشغيل ويندوز | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 19 |  | الايقونات                                | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 20 |  | شريط المهام                              | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 21 |  | مراجعة لما سبق +<br>اختبار تحريري        | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 22 |  | استخدام الماوس<br>(الفأرة الليزرية)      | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 23 |  | النوافذ وخصائصها                         | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 24 |  | تشغيل وانهاء تشغيل<br>النظام             | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 25 |  | المفاهيم الأساسية<br>للملفات والمجلدات   | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |
| 26 |  | تشغيل البرامج المثبتة<br>في النظام       | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) |  |

|    |   |                                       |                                    |  |
|----|---|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| 27 | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة لما سبق + اختبار تحريري     |  |
| 28 | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | قائمة الأوامر المختصرة لسطح المكتب |  |
| 29 | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | قائمة الخصائص                      |  |
| 30 | 2 | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | قائمة خيارات                       |  |

|                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                             |                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)                                                                                                   | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية                                    |
| المراجع الرئيسية (المصادر)                                                                                                                  | الاعتماد على مفردات الوزارة<br>منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                      | مقاطع فيديو من الانترنت                                               |
| المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                                                                                         |                                                                       |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 10. Headway

### Course Description Form

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Course Name:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Headway                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2. Course Code:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| -----                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Semester / Year:</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2024-2025                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4. Description Preparation Date:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3-9-2024                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5. Available Attendance Forms:</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Annual system                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>6. Number of Credit Hours</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 hour- Total : 30 hour                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>7. Course administrator's name</b>                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Name: Mohammed Saifadeen Mahmood<br>Email: <a href="mailto:mohammed.saif@uomosul.edu.iq">mohammed.saif@uomosul.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>8. Course Objectives</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Course Objectives                                                                                                         | <p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Develop Basic Communication Skills</b><br/>Use simple English to engage in everyday conversations, including greetings, introductions, asking for information, and discussing routine topics.</li> <li><b>Understand Essential Grammar and Vocabulary</b><br/>Recognize and correctly use key grammar structures and vocabulary introduced in the <i>Headway Beginner</i> syllabus (e.g., present simple, subject pronouns, basic prepositions, etc.).</li> <li><b>Improve Listening and Speaking Abilities</b><br/>Demonstrate improved listening comprehension through exposure to everyday spoken English, and enhance speaking fluency through guided dialogues and pair work.</li> <li><b>Read and Understand Basic Texts</b><br/>Read short, simple texts and extract relevant information, developing basic reading strategies such as scanning and skimming.</li> <li><b>Write Simple Sentences and Paragraphs</b><br/>Construct meaningful and grammatically correct sentences and short paragraphs on familiar topics (e.g., family, daily routines, hobbies).</li> <li><b>Build Confidence in Using English</b><br/>Gain confidence in using English in academic and social contexts through interactive activities, role-plays, and classroom participation.</li> <li><b>Encourage Independent Learning</b><br/>Develop strategies for continued learning beyond the</li> </ol> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | classroom, including the use of dictionaries, online tools, and self-assessment techniques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>9. Teaching and Learning Strategies</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Strategy</b>                            | <p><b>Teaching and Learning Strategies</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Communicative Language Teaching (CLT)</b><br/>Focus on real-life communication by encouraging students to use English actively in pair work, group discussions, role-plays, and dialogues based on Headway topics.</li> <li><b>2. Task-Based Learning</b><br/>Use practical, meaningful tasks (e.g., filling forms, making schedules, giving directions) to promote language use in context and increase student engagement.</li> <li><b>3. Scaffolded Instruction</b><br/>Present new vocabulary and grammar gradually, with plenty of support through examples, visuals, and guided practice before encouraging independent use.</li> <li><b>4. Student-Centered Learning</b><br/>Prioritize active student participation by reducing teacher talk time and involving learners in interactive activities, peer teaching, and collaborative work.</li> <li><b>5. Use of Multimedia and Visual Aids</b><br/>Integrate videos, audio recordings, flashcards, and realia to enhance listening comprehension and vocabulary acquisition, and to cater to various learning styles.</li> <li><b>6. Repetition and Recycling</b><br/>Frequently review previously taught material using games, quizzes, and revision exercises to help students retain vocabulary and structures.</li> <li><b>7. Error Correction and Feedback</b><br/>Provide constructive, timely feedback on speaking and writing tasks, using a balance of direct correction and student self-correction to build confidence.</li> <li><b>8. Integration of the Four Skills</b><br/>Design lessons that incorporate listening, speaking, reading, and writing in a balanced way, ensuring well-rounded language development.</li> <li><b>9. Differentiated Instruction</b><br/>Adapt activities to suit different proficiency levels within the classroom, offering extra support or extension tasks where needed.</li> <li><b>10. Encouragement of Independent Learning</b><br/>Promote out-of-class practice using homework, language learning apps, and simple reading materials, helping students take responsibility for their progress.</li> </ol> |
| <b>10. Course Structure</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Week | Hours | Unit/Module Title          | Intended Learning Outcomes (ILOs)                                                                                                                                                                      | Teaching Method | Assessment Method |
|------|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1    | 1     | Unit 1: Hello!             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Greet others and introduce themselves using basic expressions.</li> <li>- Recognize subject pronouns and the verb "to be" in simple sentences.</li> </ul>     | declamation     | ask questions     |
| 2    | 1     | Unit 2: Your World         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about countries, nationalities, and jobs.</li> <li>- Use simple present forms of "to be" and vocabulary related to geography and professions.</li> </ul> | declamation     | ask questions     |
| 3    | 1     | Unit 3: All About You      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask and answer questions about personal information.</li> <li>- Form questions and negatives in the present simple tense.</li> </ul>                          | declamation     | ask questions     |
| 4    | 1     | Unit 4: Family and Friends | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe family members and relationships.</li> <li>- Use possessive adjectives and 'have got' for possession.</li> </ul>                                     | declamation     | ask questions     |
| 5    | 1     | Unit 5: Everyday Life      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about daily routines using the present simple tense.</li> <li>- Use time expressions and adverbs of frequency.</li> </ul>                                | declamation     | ask questions     |
| 6    | 1     | Unit 6: Where I Live       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Describe places and homes.</li> <li>- Use prepositions of place and there is/there are structures.</li> </ul>                                                 | declamation     | ask questions     |

|          |        |                                   |                                                                                                                                                                                                  |             |               |
|----------|--------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 7        | 1      | Unit 7: On the Move               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ask for and give directions.</li> <li>- Use imperative forms and vocabulary for places in town and transport.</li> </ul>                                | declamation | ask questions |
| 8        | 1      | Unit 8: Times Past                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about past events using the past simple tense (regular verbs).</li> <li>- Write short paragraphs about personal experiences.</li> </ul>            | declamation | ask questions |
| 9        | 1      | Unit 9: Food and Drink            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Order food and talk about likes and dislikes.</li> <li>- Use countable/uncountable nouns and some/any correctly.</li> </ul>                             | declamation | ask questions |
| 10       | 1      | Unit 10: Looking Good             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talk about clothing and shopping.</li> <li>- Use adjectives and comparatives for making descriptions.</li> </ul>                                        | declamation | ask questions |
| 11<br>12 | 1<br>1 | Unit 11: Around the World         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compare countries, cultures, and travel experiences.</li> <li>- Use superlative forms and basic question forms.</li> </ul>                              | declamation | ask questions |
|          |        | Unit 12: Final Review and Project | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidate learning from all units.</li> <li>- Demonstrate ability to use basic English in speaking, writing, listening, and reading tasks.</li> </ul> | declamation | ask questions |
| 13       | 1      | Topic / Module                    | Intended Learning Outcomes (ILOs)                                                                                                                                                                | declamation | ask questions |

|    |   |                                |                                                                                                                                                                                     |             |               |
|----|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 14 | 1 | Alphabet and Spelling Practice | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identify and pronounce the English alphabet clearly and accurately.</li> <li>- Spell simple words correctly.</li> </ul>                    | declamation | ask questions |
| 15 | 1 | Numbers and Time               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use numbers to tell time, give phone numbers, and state prices.</li> <li>- Understand and use ordinal and cardinal numbers.</li> </ul>     | declamation | ask questions |
| 16 | 1 | Classroom Language             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Follow basic classroom instructions (e.g., “open your book”, “listen and repeat”).</li> <li>- Use classroom-related vocabulary.</li> </ul> | declamation | ask questions |
| 17 | 1 | Greetings and Social Language  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use polite forms for greetings, requests, and apologies.</li> <li>- Engage in short, socially appropriate exchanges.</li> </ul>            | declamation | ask questions |
| 18 | 1 | Questions and Answers          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Form and respond to Yes/No and Wh-questions correctly.</li> <li>- Use question words accurately in context.</li> </ul>                     | declamation | ask questions |
| 19 | 1 | Singular and Plural Nouns      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguish between singular and plural nouns.</li> <li>- Use correct article-noun agreement (e.g., "a cat", "some cats").</li> </ul>      | declamation | ask questions |
| 20 | 1 | Articles and Determiners       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use “a,” “an,” and “the” correctly in simple sentences.</li> </ul>                                                                         | declamation | ask questions |
| 21 | 1 | Linking Ideas (Connectors)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Use connectors (and, but, because) to link short sentences.</li> </ul>                                                                     | declamation | ask questions |

|    |   |                                      |                                                                                               |             |               |
|----|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
| 23 | 1 | Listening and Nonverbal Cues         | - Interpret meaning using tone, facial expressions, and gestures.                             | declamation | ask questions |
| 24 | 1 | Role Plays and Situational Dialogues | - Use functional language in simulations like shopping, ordering food, or asking for help.    | declamation | ask questions |
| 25 | 1 | Listening for Gist and Detail        | - Understand main ideas and specific information in beginner audio clips.                     | declamation | ask questions |
| 26 | 1 | Dates and Schedules                  | - Use days, dates, and time to discuss plans and routines.                                    | declamation | ask questions |
| 27 | 1 | Email and Text Writing               | - Write short messages or emails using correct word order and greetings.                      | declamation | ask questions |
| 28 | 1 | Digital Literacy and Tools           | - Use mobile apps or websites (e.g., Duolingo, Oxford Online) to support vocabulary learning. | declamation | ask questions |
| 29 | 1 | Group Work and Presentations         | - Present short information about themselves or a familiar topic in a group setting.          | declamation | ask questions |
| 30 |   | Final exam                           |                                                                                               |             |               |

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

1. Written tests (semi-annual - annual).
2. Oral tests (daily - weekly).
3. Homework from Google Classroom
4. Preparing research reports.

#### 12. Learning and Teaching Resources

|                                               |                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any) | Headway advanced                                                                                                                              |
| Main references (sources)                     | <input type="checkbox"/> <b>Soars, L., &amp; Soars, J. (2019).</b><br><i>Headway Beginner Student's Book</i> (5th Edition). Oxford University |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– The primary textbook used in the course, providing structured lessons, vocabulary, grammar, and skills practice.</li> </ul> <p>□ <b>Soars, L., &amp; Soars, J. (2019).</b><br/> <i>Headway Beginner Workbook</i> (5th Edition). Oxford University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Supplementary exercises for homework and independent practice.</li> </ul> <p>□ <b>Soars, L., &amp; Soars, J. (2019).</b><br/> <i>Headway Beginner Teacher's Guide</i> (5th Edition). Oxford University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Provides teaching tips, lesson plans, and additional classroom activities.</li> </ul> <p>□ <b>Harmer, J. (2015).</b><br/> <i>The Practice of English Language Teaching</i> (5th Edition). Pearson Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– A key resource on teaching methodology, covering modern techniques and strategies for ESL/EFL classrooms.</li> </ul> <p>□ <b>Scrivener, J. (2011).</b><br/> <i>Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching</i> (3rd Edition). Macmillan Education.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Offers practical advice on planning lessons, classroom management, and effective teaching methods.</li> </ul> <p>□ <b>Ur, P. (2012).</b><br/> <i>A Course in Language Teaching: Practice and Theory</i>. Cambridge University Press.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Focuses on classroom practices and how to improve language teaching effectiveness.</li> </ul> |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) | <p><i>A. Textbooks and Teaching Methodology</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soars, L., &amp; Soars, J. (2019). <i>Headway Beginner Student's Book</i> (5th Ed.). Oxford University Press.</li> <li>2. Harmer, J. (2015). <i>The Practice of English Language Teaching</i> (5th Ed.). Pearson Education.</li> <li>3. Scrivener, J. (2011). <i>Learning Teaching: The Essential Guide to English Language Teaching</i> (3rd Ed.). Macmillan.</li> <li>4. Ur, P. (2012). <i>A Course in Language Teaching: Practice and Theory</i>. Cambridge University Press.</li> <li>5. Richards, J. C., &amp; Rodgers, T. S. (2014). <i>Approaches and Methods in Language Teaching</i> (3rd Ed.). Cambridge University Press.</li> </ol> <p><i>B. Scientific Journals</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. English Language Teaching Journal (ELTJ) – Oxford University</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Press<br/>A peer-reviewed journal offering articles on teaching theory, research, and practice.<br/>Website: <a href="https://academic.oup.com/eltj">https://academic.oup.com/eltj</a></p> <p>7. TESOL Quarterly – Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)<br/>A leading journal in the field of English language education.<br/>Website: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15457249</a></p> <p>8. Language Teaching Research – SAGE Publications<br/>Focuses on second language teaching methods and learner development.<br/>Website: <a href="https://journals.sagepub.com/home/ltr">https://journals.sagepub.com/home/ltr</a></p> <p>9. The Modern Language Journal – Wiley<br/>Covers research and theory in teaching and learning foreign languages.<br/>Website: <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15404781">https://onlinelibrary.wiley.com/journal/15404781</a></p> <p>10. RELC Journal (Regional Language Centre Journal) – SAGE Publications<br/>Focuses on language education in Asia but is globally relevant.<br/>Website: <a href="https://journals.sagepub.com/home/rel">https://journals.sagepub.com/home/rel</a></p> <p><i>C. Reports and Guidelines</i></p> <p>11. CEFR – Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. (Council of Europe, 2020)<br/>Framework outlining language proficiency levels (A1–C2).<br/>Website: <a href="https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages">https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages</a></p> <p>12. British Council – TeachingEnglish Resources<br/>Reports, lesson plans, and research in English language teaching.<br/>Website: <a href="https://www.teachingenglish.org.uk">https://www.teachingenglish.org.uk</a></p> <p>13. Cambridge English – Teaching Framework and Research Papers<br/>Teacher development tools and academic studies on learning English.<br/>Website: <a href="https://www.cambridgeenglish.org">https://www.cambridgeenglish.org</a></p> |
| Electronic References, Websites | <p><input type="checkbox"/> Oxford English Learning – Headway Online Practice<br/><a href="https://elt.oup.com/student/headway">https://elt.oup.com/student/headway</a><br/>– Official Headway companion site with interactive activities, audio, and grammar practice.</p> <p><input type="checkbox"/> BBC Learning English<br/><a href="https://www.bbc.co.uk/learningenglish">https://www.bbc.co.uk/learningenglish</a><br/>– Free lessons and videos on vocabulary, grammar, and pronunciation for all levels.</p> <p><input type="checkbox"/> Duolingo – English for Beginners</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b><a href="https://www.duolingo.com">https://www.duolingo.com</a></b><br/> – A gamified language learning platform for vocabulary and basic grammar practice.</p> <p>□ Agenda Web<br/> <b><a href="https://agendaweb.org">https://agendaweb.org</a></b><br/> – A collection of free grammar and vocabulary exercises, listening activities, and printable worksheets.</p> <p>□ ESL Lab – Randall’s Listening Lab<br/> <b><a href="https://www.esl-lab.com">https://www.esl-lab.com</a></b><br/> – Listening comprehension exercises for beginner to advanced learners.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## ثانياً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثانية العام الدراسي 2024 / 2025

### 1. مبادئ العلاقات الدولية

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| العلاقات الدولية                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. رمز المقرر                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 201IR                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. الفصل / السنة                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2025 - 2024                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2024/10/20                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| تعليم حضوري                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| (3) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاسم: أ.م. د طارق محمد طيب ظاهر<br>Email: dr.alqassar@uomosul.edu.iq             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| الاسم : م.د عمر هاشم ذنون :<br>Email: omarihsh83@uomosul.edu.iq                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. اهداف المقرر                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| اهداف المادة الدراسية                                                             | <p>أ-تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يجري في الساحة الدولية وذلك من خلال التعرف على: طبيعة المجتمع الدولي، والعلاقات بين الدول</p> <p>ب- تعزيز التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطالب، -خصوصاً المتعلق منه بالعلاقات الدولية- و ذلك من خلال دراسة أهم النظريات في العلاقات الدولية.</p> <p>ج- أيجاد إطار علمي يساعد الطالب على التحليل المنطقي لمجريات الأحداث في الساحة الدولية، وبالتالي اكتساب مهارة العقلانية في تحديد الأسباب</p> <p>د- تنمية معرفة الطالب بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية.</p> <p>هـ- تعزيز مهارات الطالب في إجابة فن الحوار والنقاش، سواء كان ذلك عن طريقة طبيعة تدريس المقرر، أو عن طريق الجانب التطبيقي للمادة</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>استراتيجية الحقيبة التعليمية.</li> <li>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</li> <li>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>الزيارات الميدانية العلمية.</li> <li>المحاضرات الفيديوية.</li> <li>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul> | <b>الاستراتيجية</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                              | اسم الوحدة او الموضوع                                                              | طريقة التعلم                                                                                                                                    | طريقة التقييم                                                                                                                                                  |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً</li> </ul> | مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. |                                                                                                                                                                                                                                                             | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة.                                                                                                            |
| 2. | ثلاث<br>ساعات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلّم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | العلاقات الدولية<br>بوصفها حقلاً مستقلاً                                                                                                                                                         | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباهر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | تقييم يومي من خلال<br>المُناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بينية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. |
| 3. | ثلاث          | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | النظام السياسي                                                                                                                                                                                   | المُحاضرة                                                                                                                                                                                                                                                   | تقييم يومي من خلال                                                                                                                                                                     |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ساعات      | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> <li>مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته.                                                                  | والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                    |
| ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                          | نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي النظرية الليبرالية والليبرالية الجديدة . | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في              | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |            |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>/المدرسة الواقعية/ والواقعية الجديدة المنهج السلوكي/ منهج النظام.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | ثلاث ساعات | 5. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات</p>                                                                                      | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني</p>                                                                                                                                                                | <p>نظرية التوازن/ صنع السياسة الخارجي/ البنائية / نظرية اللعب</p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ثلاث ساعات | 6. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>استكشاف</p> <p>المُسببات الحقيقية</p> <p>للمشكلات الدولية</p> <p>وتعلم ربط</p> <p>المتغيرات الدولية</p> <p>ربطاً موضوعياً</p> <p>وعلمياً وتعلم</p> <p>التحليل السياسي</p> <p>العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة</p> <p>على الوصف</p> <p>والتحليل وتنمية</p> <p>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على</p> <p>التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على</p> <p>الاستيعاب.</p> |            |                                                                                                   | <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في</p> <p>إيجاد الحلول</p> <p>المُناسبة</p>                                                                                | <p>تحريرية وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية</p> <p>ونهاية/ واجبات بيئية</p> <p>وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p>                                                                                                      |
| <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر</p> <p>القدرة على</p> <p>استكشاف</p> <p>المُسببات الحقيقية</p> <p>للمشكلات الدولية</p> <p>وتعلم ربط</p> <p>المتغيرات الدولية</p> <p>ربطاً موضوعياً</p> <p>وعلمياً وتعلم</p> <p>التحليل السياسي</p> <p>العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة</p> <p>على الوصف</p> <p>والتحليل وتنمية</p>                 | ثلاث ساعات | <p>العوامل المؤثرة في</p> <p>العلاقات الدولية/</p> <p>العامل الجغرافي/</p> <p>الموارد الأولية</p> | <p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم</p> <p>المُباهر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في</p> <p>إيجاد الحلول</p> <p>المُناسبة</p> | <p>تقييم يومي من خلال</p> <p>المناقشات والمشاركات</p> <p>اليومية/ مسائل</p> <p>تطبيقية/ اختبارات</p> <p>تحريرية وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية</p> <p>ونهاية/ واجبات بيئية</p> <p>وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p> |

7.

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                | مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |    |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | السكان العامل<br>الاقتصادي.                                                    | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | ثلاث<br>ساعات | 8. |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية                                | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية                                                                                                                                       | العامل العلمي/<br>العامل العسكري/<br>تأثير صناع القرار في<br>العلاقات الدولية. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية                                                                                                                                                                                                                                                        | ثلاث<br>ساعات | 9. |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
| وإعداد التقارير<br>البحثية.                                                                                                                                                           | والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المناسبة                                                                                                                           |                                                                      | وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                 |               |     |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُبَاشَر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المناسبة | القوة والحرب: مفهوم<br>القوة/ قياس القوة<br>الوطنية/ مفهوم<br>الحرب. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة. | ثلاث<br>ساعات | 10. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                    | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | توازن القوة: مفهومه/وسائله/انماطه  | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 11. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،                                                               | نزع السلاح وضبط التسليح اطار نظري. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً                                                                                                                                                                           | ثلاث ساعات | 12. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                    |                                        | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                         |
| 13. | ثلاث<br>ساعات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلّم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | دوافع نزع السلاح/<br>دوافع ضبط التسلح. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباهر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | تقييم يومي من خلال<br>المُناقشات والمُشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بينية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. |
| 14. | ثلاث          | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | مقيدات نزع السلاح                      | المُحاضرة                                                                                                                                                                                                                                                   | تقييم يومي من خلال                                                                                                                                                                      |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ساعات      | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> <li>مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | وضبط التسلح                        | <p>والمناقشة، التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                    |
| 15. | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                          | الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسلح | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في</p>              | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |            |     |
| <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>المعاهدة الثنائية لنزع السلاح وضبط التسليح</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلُّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلُّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | ثلاث ساعات | 16. |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني</p>                                                                                                                                                                | <p>منع انتشار الاسلحة النووية</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ثلاث ساعات | 17. |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <p>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيئية<br/>وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p>                                                                                          | <p>والمحاضرات<br/>الفيديوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في<br/>إيجاد الحلول<br/>المناسبة</p>                                                                   |                                                          | <p>استكشاف<br/>المُسببات الحقيقية<br/>للمشكلات الدولية<br/>وتعلم ربط<br/>المتغيرات الدولية<br/>ربطاً موضوعياً<br/>وعلمياً وتعلم<br/>التحليل السياسي<br/>العلمي الناجح.<br/>• تنمية قدرة الطلبة<br/>على الوصف<br/>والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.<br/>• القدرة على<br/>التمييز والمقارنة.<br/>• القدرة على<br/>الاستيعاب.</p> |                                  |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيئية<br/>وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p> | <p>المُحاضرة<br/>والمناقشة، التعليم<br/>المُباهر<br/>والإلكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيديوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في<br/>إيجاد الحلول<br/>المناسبة</p> | <p>الدول الصغرى<br/>والنامية في العلاقات<br/>الدولية</p> | <p>• المعرفة والفهم.<br/>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر<br/>القدرة على<br/>استكشاف<br/>المُسببات الحقيقية<br/>للمشكلات الدولية<br/>وتعلم ربط<br/>المتغيرات الدولية<br/>ربطاً موضوعياً<br/>وعلمياً وتعلم<br/>التحليل السياسي<br/>العلمي الناجح.<br/>• تنمية قدرة الطلبة<br/>على الوصف<br/>والتحليل وتنمية</p>              | <p>ثلاث<br/>ساعات</p> <p>18.</p> |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                      | مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |     |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | اختبار نظري+<br>ملخص | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | ثلاث<br>ساعات | 19. |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية                                | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية                                                                                                                                       | الانحياز             | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية                                                                                                                                                                                                                                                        | ثلاث<br>ساعات | 20. |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | وتعلّم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. |                                                                                                                                                                                                                                                            | وإعداد التقارير<br>البحثية.                                                                                                                                                           |
|  | ثلاث<br>ساعات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلّم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلّم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة. | عدم الانحياز                                                                                                                                                                                                                                          | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُباهر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والتقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                        | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تأثير الدول الصغرى في العلاقات الدولية | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 22. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،                                                               | نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق   | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً                                                                                                                                                                             | ثلاث ساعات | 23. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                   |                              | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| 24. | ثلاث<br>ساعات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | تقويم نظام الأمن<br>الجماعي. | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُباهر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بينية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. |
| 25. | ثلاث          | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | الامن في ظل الامر            | المُحاضرة                                                                                                                                                                                                                                                  | تقييم يومي من خلال                                                                                                                                                                    |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ساعات         | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر</li> <li>القدرة على</li> <li>استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية</li> <li>للمشكلات الدولية</li> <li>وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية</li> <li>ربطاً موضوعياً</li> <li>وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي</li> <li>العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة</li> <li>على الوصف</li> <li>والتحليل وتنمية</li> <li>مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على</li> <li>التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على</li> <li>الاستيعاب.</li> </ul> | الجماعي.                               | <p>والمناقشة، التعليم</p> <p>المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في</p> <p>إيجاد الحلول</p> <p>المناسبة</p> | <p>المناقشات والمشاركات</p> <p>اليومية/ مسائل</p> <p>تطبيقية/ اختبارات</p> <p>تحريرية وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية</p> <p>ونهاية/ واجبات بيتية</p> <p>وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p>                           |
| 26. | ثلاث<br>ساعات | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر</li> <li>القدرة على</li> <li>استكشاف</li> <li>المُسببات الحقيقية</li> <li>للمشكلات الدولية</li> <li>وتعلم ربط</li> <li>المتغيرات الدولية</li> <li>ربطاً موضوعياً</li> <li>وعلمياً وتعلم</li> <li>التحليل السياسي</li> <li>العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                                                              | قوات حفظ السلام/تقويم<br>الامن الجماعي | <p>المحاضرة</p> <p>والمناقشة، التعليم</p> <p>المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في</p>                     | <p>تقييم يومي من خلال</p> <p>المناقشات والمشاركات</p> <p>اليومية/ مسائل</p> <p>تطبيقية/ اختبارات</p> <p>تحريرية وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية</p> <p>ونهاية/ واجبات بيتية</p> <p>وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |            |     |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية</p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلُّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلُّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | ثلاث ساعات | 27. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات</p>                                                                                      | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني</p>                                                                                                                                                                | <p>مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتعة الدولية الراهنة</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ثلاث ساعات | 28. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. |                                    | والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة                                                                | تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيئية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية.                                                                                      |
| 29. | ثلاث<br>ساعات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على<br>استكشاف<br>المُسببات الحقيقية<br>للمشكلات الدولية<br>وتعلم ربط<br>المتغيرات الدولية<br>ربطاً موضوعياً<br>وعلمياً وتعلم<br>التحليل السياسي<br>العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة<br>على الوصف<br>والتحليل وتنمية             | السيادة والتدخل<br>للاغراض انسانية | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباهر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيئية<br>وإعداد التقارير<br>البحثية. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                 |  |
| 30. ثلاث ساعات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة | المُحاضرة والمُنَاقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |  |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:<br>11.اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>12.اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |  |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |  |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أُر<br>وجدت)                               | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب " العلاقات الدولية " سعد حقي<br>توفيق، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد. 2023                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                   | لكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:<br>1- "مدخل إلى العلاقات الدولية"، عبد الوهاب الكيالي، المؤسسة العربية<br>للدراسات، 2010<br>2- "العلاقات الدولية: النظرية والواقع"، محمد السيد سليم، دار النهضة<br>العربية، 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| الكتب والمراجع الساندة التي<br>يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... ) | 3- "النظرية في العلاقات الدولية: دراسة في الأصول والاتجاهات"،<br>د.علي الدين هلال، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام،<br>2008<br>4- "العلاقات الدولية: المفاهيم الأساسية والنظريات"، أحمد يوسف أحمد،<br>دار الفكر العربي، 2012<br>5- " The Globalization of World Politics: An Introduction<br>to International Relations" John Baylis, Steve Smith,<br>and Patricia Owens Oxford University Press 2020(8th<br>Edition<br>6- "International Relations: The Key Concepts" Martin<br>Griffiths and Terry O'Callaghan<br>Routledge 2014 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                         | وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية<br>والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية<br>(الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع<br>الالكترونية العالمية مثل Research Gate                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 2. الفكر السياسي القديم والوسيط

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | الفكر السياسي القديم والوسيط                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2. رمز المقرر                                         | 211AMPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | م. سجي فتاح زيدان الايميل : sajafattah@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</li> <li>• يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بنتائج الفكر السياسي الانساني في العصر اليوناني والروماني القديمين وكذلك الفكر السياسي المسيحي في العصر الوسيط وما يحملانه من أفكار عن الدولة والعلاقات الدولية والعدالة والسلطة التي طرحت من قبل المفكرين السياسيين المعروفين في تلك العصور</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                     | أسم الوحدة أو الموضوع                                           | طريقة التعلم                                                                                                                                                                                      | طريقة التقييم                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل</li> </ul> | الفصل الأول:<br>مفهوم الفكر السياسي التعريف<br>الماهية والاهمية | المحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار، وسائل<br>الإيضاح، تدريبات | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية/ واجبات بيئية<br>وإعداد التقارير البحثية. |

|         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |    | <p>السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |                                          | صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |
| 3 ساعات | 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | معنى الفكر السياسي القديم ونطاقه وأهميته | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |    |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 | دولة أثينا  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | 3 ساعات | 3. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | دولة اسبرطة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> </ul>                                                                                        | 3 ساعات | 4. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                       | <p>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>السفستائيون نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | 3 (ساعات) | 5. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>هيبودام</p>                                        | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على</p>                                                                                                            | 3 (ساعات) | 6. |

|    |           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|----|-----------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           |                                    | الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 7. | 3 (ساعات) | سقراط                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية. |
| 8. | 3 (ساعات) | نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                                                 | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في                        | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                          |           |     |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | اكزيفون                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 9.  |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات</p>                                         | <p>فلسفة افلاطون السياسية افلاطون الجمهورية</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل</li> </ul>                                                                                                                                                                       | 3 (ساعات) | 10. |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          | صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|  | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | استكمال أفكار افلاطون في كتابه الجمهورية | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
|  | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً</li> </ul>                                                                                                                                                                                              | استكمال الأفكار                          | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                            | وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                             |            |     |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | افلاطون السياسي            | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 2 (ساعتان) | 13. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | استكمال أفكار كتاب السياسي | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية                                                                                                                                                                                                     | 3 (ساعات)  | 14. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                    |                                        | تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| 3<br>(ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | افلاطون القوانين                       | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 3<br>(ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط                                                                                                                                                                                                                          | استكمال أفكار افلاطون في كتاب القوانين | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية                          |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                 |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>المُغيّرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                         | <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                    | <p>وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 17. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المُغيّرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | النظريات السياسية لارسطو                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |                                 |
| 18. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   | نظرية الدولة                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p>                                                                                                               | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية</p>                                                |                                 |

|           |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |     | السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              | ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                 | والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                   |
| 3 (ساعات) | 19. | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | نظرية الرق   | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |
| 3 (ساعات) | 20. | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نظرية الثورة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية                                                                 | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام                                                                                                                                   |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | <p>المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                             |                               | <p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                 | <p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                               |
| 21. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | جمهورية ارسطو                 | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 22. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p>                                                                                                                                                     | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات</p>                                                                                       |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |           | • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |           | • القدرة على التمييز والمُقارنة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|  |           | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|  | 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 23 | المُحاضرة والمُنَاقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. |
|  | 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24 | المُحاضرة والمُنَاقشة، التعليم المُباشر والالكتروني                                                                                                                                                                   |
|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل                                                                                                                                                              |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |           | على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                             | العصر الامبراطوري                                                                                                                     | والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                  | تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                        |
| 25. | 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | الفكر المسيحي<br>آباء الكنيسة الأوائل<br>الإسهام العربي الاسلامي في الفكر السياسي<br>الصراع بين الكنيسة والدولة<br>نهاية العصر الوسيط | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 26. | 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الاتجاهات الفكرية في                                                                                                                  | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر                                                                                                                                                                             | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات                                                                                                                        |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>                                            | نهايات العصر الوسيط | والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                     | اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                         |
|    | 3 (ساعات) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> |                     | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 27 |           | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | الصراع بين          | المحاضرة والمناقشة،                                                                                                                                                                                             | تقييم يومي من خلال                                                                                                                                             |
| 28 | 3         | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (ساعات)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                          | الكنيسة والدولة    | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                     | <p>المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                    |
| 29 | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | افول سيطرة الكنيسة | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الحركة المجلسي | المحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار، وسائل<br>الإيضاح، تدريبات<br>صفية للمشاركة في<br>إيجاد الحلول<br>المُناسبة. | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهاية/ واجبات بيتية<br>وأعداد التقارير البحثية. |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية... وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| يوجد كتاب منهجي مُحدد، الفهر السياسي القديم والوسيط للمؤلف غانم محمد صالح                                                                                                                                             | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تاريخ الأفكار السياسية / جان توشار</li> <li>2. تاريخ الفكر السياسي / نورالدين حاروش</li> <li>3. تطور الفكر السياسي القديم من صولون حتى ابن خلدون / لمصطفى النشار</li> </ol> | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |
| مجلة الفكر السياسي                                                                                                                                                                                                    | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

### 3. النظم السياسية العربية

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | النظم السياسية العربية                                                             |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 213AS                                                                              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نظام سنوي 2025/2024                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2024/9/11                                                                          |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حضور                                                                               |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | أ.م.د. علي حسين ياسين<br>الايمل : alih.y@uomosul.edu.iq                            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | أهداف المادة الدراسية                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لطبيعة الانظمة السياسية العربية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل لطبيعة تلك الانظمة .</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع الانظمة السياسية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول التطورات السياسية التي طرأت على تلك الانظمة العربية منذ الاستقلال ولغاية الان .</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي لتلك الانظمة السياسية ومعرفة المؤثرات الداخلية التي لعبت دوراً محورياً في تشكيل الهيكلية السياسية الحالية</li> <li>• أنَّ يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص شكل النظام وطبيعة التكوين المجتمعي لكل دولة من الدول العربية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> </ul> |                                                                                    |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                             | أسم الوحدة أو الموضوع                                                                      | طريقة التعلم                                                                                                                                                                   | طريقة التقييم                                                                    |
|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>النظم السياسية العربية / الخصائص العامة لدول المشرق العربي</p> <p>الخصائص التاريخية</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وإيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                                                                        |                                                    |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الخصائص الاجتماعية والاقتصادية / الخصائص السياسية                          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 3. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | طبيعة النظم السياسية واشكال ممارسة السلطة :المؤسسات السياسية والدستورية    | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                      | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 4. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                      | النظم الحزبية والانتخابية_القوى السياسية والاجتماعية والايدولوجية          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                      | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية  |
| 5. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | تحديات الحياة السياسية:تحديات بناء الدولة _تحديات التنمية والتحديث السياسي | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                      | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية  |
| 6. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                            | النظام السياسي الاردني :النشأة- الخصائص المقومات المؤسسات السياسية         | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية   |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                   |                                                    |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7.  | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>ممارسة السلطة الحزبية والمشاركة السياسية أشكاليات التحديث السياسي</p>          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 8.  | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>النظام السياسي المصري التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية</p>            | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 9.  | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>التطور الدستوري الحياة الحزبية والمشاركة السياسية أشكاليات التحديث السياسي</p> | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 10. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>السلطة الوطنية الفلسطينية مؤسساتها - تحدياتها - القوى السياسية الفلسطينية</p>  | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |
| 11. | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز</li> </ul>                                             | <p>الخصائص العامة لدول الخليج العربي :الموقع الجغرافي والاهمية الاستراتيجية</p>   | المُحاضرة والمُناقشة،                             | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ |

|                                                   |                                                  |                                                          |                                                                                                                                                 |            |     |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                   |                                                  |                                                          | والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                          |            |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/  | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | البنية الاجتماعية -البنية الاقتصادية                     | • المعرفة والفهم.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات)  | 12. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية . | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | التحديات التي تواجه النظم السياسية في دول الخليج العربية | • المعرفة والفهم.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعتان) | 13. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/  | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | التحديات الاجتماعية - القبيلة العمالة الاجنبية           | • المعرفة والفهم.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات)  | 14. |
| اختبارات تحريرية نصف سنوية                        | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | التحديات الاقتصادية :الاقتصاد احادي الجانب               | • المعرفة والفهم.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 3(ساعات)   | 15. |
| تقييم يومي من                                     | المُحاضرة                                        | التحديات                                                 | • المعرفة والفهم.                                                                                                                               | 3          | 16. |

|     |           |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                |                                                                           |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعات)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                            | السياسية -ازمة<br>نظام الحكم -ازمة<br>الشرعية -ازمة<br>المشاركة        | والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                                                                         | خلال المناقشات والمشاركات اليومية/                                        |
| 17. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | التحديات الخارجية:<br>الصراع الدولي والاقليمي -الخلافات ومشكلات الحدود | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                                                                | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية                           |
| 18. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | النظام السياسي الكويتي                                                 | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                                                                | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية واعداد التقارير البحثية   |
| 19. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | النظام السياسي السعودي                                                 | والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ واعداد التقارير البحثية. |
| 20. | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul>                                  | النظام السياسي الاماراتي                                               | النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح .                                                  | تقييم يومي من خلال اختبارات تحريرية وشفوية يومية                          |

|                                                           |                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                           |                                                   |                                                                                                                                                    | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                             |           |     |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | الخصائص العامة لدول المغرب العربي :التاريخية -الاقتصادية - الاجتماعية السياسية                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 21. |
| تقديم يومي من خلال اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية . | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل وبعد الاستقلال                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 22. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/          | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها النظم السياسية في دول المغرب العربي :الاصلاح السياسي والدستوري - إدارة التنوع الاجتماعي -العولمة -الارهاب | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 23. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية           | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني | التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3 (ساعات) | 24. |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |                                                                      |                                                     |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 25 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>النموذج الرئاسي</p> <p>النظام السياسي الجزائري - هيكلية النظام :</p> <p>الدستور - السلطات الثلاث - القوى المؤثرة فيه :</p> <p>المؤسسة العسكرية - القوى السياسية</p> | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر                                | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية   |
| 26 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي</p>                                                                                                   | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني.                   | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية   |
| 27 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>النموذج البرلماني</p> <p>النظام السياسي التونسي : هيكلية النظام _ السلطات - القوى المؤثرة فيه.</p>                                                                  | المُحاضرة والمُناقشة، والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/  |
| 28 | 3(ساعات)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي</p>                                                                                                   | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني                    | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات            |
| 29 | 3<br>(ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> </ul>                                                                                         | <p>النظام السياسي في المملكة المغربية : هيكلية</p>                                                                                                                     | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم .                                      | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية . |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                           | النظام :الملك -<br>الدستور-السلطات<br>مستقبل النظام<br>السياسي | مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز<br>والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                          |              |    |
| اختبارات تحريرية<br>وشفوية نهائية .                                                                                                                                            | تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم للمنهج                                                   | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، وتنمية قدرة<br>الطلبة على الوصف<br>والتحليل وتنمية مهارات<br>الوصف. | 3<br>(ساعات) | 30 |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية<br>اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية... وعلى النحو الآتي: |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| 4. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)                                                                                                           |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| 5. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)                                                                                                                                            |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| 6. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                                                                                          |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من الوزارة                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                                                                             |              |    |
| يتم الاعتماد على مصادر ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                             |              |    |
| 1- د.محمد كاظم المشهداني ، النظم السياسية العربية،<br>دار الكتاب العربي، 2023.                                                                                                 |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |
| 2- د.حميد حنون، الانظمة العربية، دار المعترز ، عمان،<br>2025.                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                |                                                                                                                         |              |    |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 4. علم الاجتماع السياسي

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | علم الاجتماع السياسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                         | 212POC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | أ.د. وليد سالم محمد<br>الايمليل : <a href="mailto:dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq">dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</li> <li>• تقديم فهم علمي متوازن لأسس علم الاجتماع السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمفاهيم والمبادئ الأولوية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</li> </ul> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>استراتيجية الحقيبة التعليمية.</li> <li>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</li> <li>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>الزيارات الميدانية العلمية.</li> <li>المحاضرات الفيديوية.</li> <li>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul> | <b>الاستراتيجية</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

| 10. بنية المقرر |            |                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                        | أسم الوحدة أو الموضوع                                 | طريقة التعلم                                                                                                                                                                | طريقة التقييم                                                                                                                                                  |
| 1.              | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> </ul> بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم | الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                           |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p> |                                                                                                                                                                                                                        | <p>ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p>                                                                | <p>للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> |
| 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> | <p>ماهية علم الاجتماع السياسي</p> <p>ميدان علم الاجتماع السياسي</p>                                                                                                                                                                        | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | 2.                                        |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                   | <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>                                                                                                                                                                                                                        |               |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>موضوع علم الاجتماع السياسي</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> | 2<br>(ساعتان) | 3. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي المقاربة الماركسية</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 4. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف</p>                                                      | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>                                                                                                                          | <p>مقاربة ماكس فيبر</p>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>(ساعتان) | 5. |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> |                    | <p>المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                         | <p>سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                           |
| 6. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية</li> </ul>                                                                                                                                      | المقاربة الخلدونية | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      | <p>والسياسية ربطاً<br/>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة<br/>الطلبة على<br/>الوصف والتحليل<br/>وتنمية مهارات<br/>الوصف.</p> <p>• القدرة على<br/>التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على<br/>الاستيعاب.</p>                                                                                   |               |    |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمشاركات<br/>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية وشفوية<br/>يومية وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/ واجبات<br/>بيتية وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمحاضرات الفيديوية<br/>وإستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | مقاربة أميل دوركهايم | <p>• المعرفة والفهم.<br/>• المهارات<br/>الخاصة<br/>بالموضوع، عبر<br/>القدرة على تحديد<br/>الدوافع والغايات<br/>وراء المسائل<br/>المرتبطة بعلم<br/>الاجتماع<br/>السياسي. وتعلم<br/>ربط المتغيرات<br/>الاجتماعية<br/>والسياسية ربطاً<br/>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة<br/>الطلبة على</p> | 2<br>(ساعتان) | 7. |

|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                 | الوصف والتحليل<br>وتتمية مهارات<br>الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |    |
| تقديم يومي من خلال<br>المناقشات والمشاركات<br>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية وشفوية<br>يومية وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/ واجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية. | المحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>وإستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | الفصل الثاني:<br>المنطلقات الأساسية<br>لعلم<br>الاجتماع السياسي | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة</li> </ul> <p>بالموضوع، عبر<br/>القدرة على تحديد<br/>الدوافع والغايات<br/>وراء المسائل<br/>المرتبطة بعلم<br/>الاجتماع<br/>السياسي. وتعلم<br/>ربط المتغيرات<br/>الاجتماعية<br/>والسياسية ربطاً<br/>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة<br/>الطلبة على<br/>الوصف والتحليل<br/>وتتمية مهارات<br/>الوصف.</li> <li>• القدرة على<br/>التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على<br/>الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 8. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة</li> </ul> <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>السلطة السياسية<br/>سوسيولوجيا السلطة<br/>مقاربات السلطة<br/>مرتكزات السلطة</p>                                     | <p>المُحاضرة والمُناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/>وإستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية وشفوية<br/>يومية وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/ واجبات<br/>بيتية وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p> |
| 10. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة</li> </ul> <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>الدولة بين المنظورين<br/>التقليدي والمعاصر<br/>الدولة في المنظور<br/>التقليدي<br/>الدولة في المنظور<br/>المعاصر</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/>وإستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد</p>                                                                                                       | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية وشفوية<br/>يومية وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/ واجبات<br/>بيتية وإعداد التقارير</p>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> |                   | <p>على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                              | <p>البحثية.</p>                                                                                                                                                       |
| <p>المعرفة والفهم.</p> <p>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً.</p>                                                                       | <p>2 (ساعتان)</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

11.

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                | وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                  |            |     |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | البنى الاجتماعية السياسية الوقائع الاجتماعية السياسية البنى والتغيير الاجتماعي | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات | 2 (ساعتان) | 12. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                 | الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الفصل الرابع: الأطر البنيوية والمجتمع السياسي<br>المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي(القبيلة)/ الاقليات/ الجماعات/ الاثنية) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 2<br>(ساعتان) | 13 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات                                                                                                                        | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر                                                                                                                                                                            | المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع                                                                                                 | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2<br>(ساعتان) | 14 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر</p> <p>القدرة على تحديد</p> <p>الدوافع والغايات</p> <p>وراء المسائل</p> <p>المرتبطة بعلم</p> <p>الاجتماع</p> <p>السياسي. وتعلم</p> <p>ربط المتغيرات</p> <p>الاجتماعية</p> <p>والسياسية ربطاً</p> <p>موضوعياً وعلمياً.</p> <p>وتعلم التحليل</p> <p>السياسي العلمي</p> <p>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة</p> <p>الطلبة على</p> <p>الوصف والتحليل</p> <p>وتتمة مهارات</p> <p>الوصف.</p> <p>• القدرة على</p> <p>التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على</p> <p>الاستيعاب.</p> | <p>السياسي</p> <p>المبحث الثالث:</p> <p>الأيدولوجيا والمجتمع</p> <p>السياسي</p>                          | <p>والإلكتروني</p> <p>والمحاضرات الفيديوية</p> <p>واستخدام الخرائط</p> <p>المفاهيمية والنقاش</p> <p>المفتوح والذي يعتمد</p> <p>على تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p> | <p>اليومية/ مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية وشفوية</p> <p>يومية وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/ واجبات</p> <p>بيئية وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p>                                                       |
| 15. | <p>2</p> <p>(ساعتان)</p> <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات</p> <p>الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر</p> <p>القدرة على تحديد</p> <p>الدوافع والغايات</p> <p>وراء المسائل</p> <p>المرتبطة بعلم</p> <p>الاجتماع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>الفصل الخامس:</p> <p>التنشئة الاجتماعية</p> <p>السياسية</p> <p>بواعث التنشئة</p> <p>وظائف التنشئة</p> | <p>المحاضرة والمناقشة،</p> <p>التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمحاضرات الفيديوية</p> <p>واستخدام الخرائط</p> <p>المفاهيمية والنقاش</p> <p>المفتوح والذي يعتمد</p> <p>على تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p>                    | <p>تقييم يومي من خلال</p> <p>المناقشات والمشاركات</p> <p>اليومية/ مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية وشفوية</p> <p>يومية وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/ واجبات</p> <p>بيئية وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p> |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> |                | <p>تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 16 | 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي</p>                          | مؤسسات التنشئة | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    | <p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |            |     |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل السادس: الثقافة السياسية</p> <p>الماهية</p> <p>العناصر</p> <p>الوظائف</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 17. |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                        | التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |    |
| تقديم يومي من خلال<br>المُناقشات والمُشاركات<br>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية وشفوية<br>يومية وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/ واجبات<br>بيتية وإعداد التقارير<br>البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>وإستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | اقسام الثقافة السياسية<br><br>أنواع الثقافة السياسية                   | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر<br>القدرة على تحديد<br>الدوافع والغايات<br>وراء المسائل<br>المرتبطة بعلم<br>الاجتماع<br>السياسي. وتعلم<br>ربط المتغيرات<br>الاجتماعية<br>والسياسية ربطاً<br>موضوعياً وعلمياً.<br>وتعلم التحليل<br>السياسي العلمي<br>الناجح.<br>• تنمية قدرة<br>الطلبة على<br>الوصف والتحليل<br>وتتمة مهارات<br>الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. | 2<br>(ساعتان) | 18 |
| تقديم يومي من خلال<br>المُناقشات والمُشاركات<br>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية وشفوية                                                                                    | المُحاضرة والمُناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية                                                                                                                                                                   | الفصل السابع:<br>السلوك السياسي<br>المبحث الاول:<br>المواقف والاتجاهات | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2<br>(ساعتان) | 19 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>تأثير العوامل الاجتماعية</p> <p>تأثير العوامل النفسية</p>                                                                                                                                  | <p>واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                       | <p>يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                |
| 20 | 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات</p>                                                                                                                                                                | <p>تأثير العوامل البيولوجية</p> <p>تغير المواقف السياسية</p> <p>المبحث الثاني: السلوك الانتخابي - التصويتي</p> <p>النموذج السوسبيولوجي</p> <p>النموذج السايكولوجي</p> <p>النموذج العقلاني</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية</p> <p>يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            | <p>الاجتماعية</p> <p>والسياسية ربطاً</p> <p>موضوعياً وعلمياً.</p> <p>وتعلم التحليل</p> <p>السياسي العلمي</p> <p>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة</p> <p>الطلبة على</p> <p>الوصف والتحليل</p> <p>وتتمة مهارات</p> <p>الوصف.</p> <p>• القدرة على</p> <p>التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على</p> <p>الاستيعاب.</p>                                                                     |               |    |
| <p>تقييم يومي من خلال</p> <p>المناقشات والمشاركات</p> <p>اليومية/ مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية وشفوية</p> <p>يومية وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/ واجبات</p> <p>بيئية وإعداد التقارير</p> <p>البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة،</p> <p>التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمحاضرات الفيديوية</p> <p>وإستخدام الخرائط</p> <p>المفاهيمية والنقاش</p> <p>المفتوح والذي يعتمد</p> <p>على تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الثامن:</p> <p>المشاركة السياسية</p> <p>المبحث الأول:</p> <p>الدوافع والغايات</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات</p> <p>الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر</p> <p>القدرة على تحديد</p> <p>الدوافع والغايات</p> <p>وراء المسائل</p> <p>المرتبطة بعلم</p> <p>الاجتماع</p> <p>السياسي. وتعلم</p> <p>ربط المتغيرات</p> <p>الاجتماعية</p> <p>والسياسية ربطاً</p> <p>موضوعياً وعلمياً.</p> <p>وتعلم التحليل</p> <p>السياسي العلمي</p> <p>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة</p> | 2<br>(ساعتان) | 21 |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               | <p>الطلبة<br/>الوصف والتحليل<br/>وتتمية مهارات<br/>الوصف.</p> <p>• القدرة<br/>على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة<br/>على الاستيعاب.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |    |
| <p>تقديم يومي من خلال<br/>المناقشات والمشاركات<br/>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية وشفوية<br/>يومية وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/ واجبات<br/>بيتية وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/>وإستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>المبحث الثاني:<br/>ماهية المشاركة<br/>السياسية</p> <p>المبحث الثالث:<br/>مستويات المشاركة<br/>السياسية</p> | <p>• المعرفة والفهم.<br/>• المهارات<br/>الخاصة<br/>بالموضوع، عبر<br/>القدرة على تحديد<br/>الدوافع والغايات<br/>وراء المسائل<br/>المرتبطة بعلم<br/>الاجتماع<br/>السياسي. وتعلم<br/>ربط المتغيرات<br/>الاجتماعية<br/>والسياسية ربطاً<br/>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية<br/>الطلبة<br/>الوصف والتحليل<br/>وتتمية مهارات<br/>الوصف.</p> <p>• القدرة<br/>على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة<br/>على</p> | 2<br>(ساعتان) | 22 |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                  |    |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |    |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة</li> </ul> <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | المبحث الرابع: المشاركة السياسية والتنمية                                                                    | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |    |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة</li> </ul> <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>الفصل التاسع: النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية الاجتماعية</p> <p>المبحث الأول: النخب والقيادات</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش</p>                                                                                                       | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات                                | 24 |

|    |            |                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.                                | السياسية الحركات الاجتماعية                     | المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                            | بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                                |
|    |            | • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|    |            | • القدرة على التمييز والمقارنة.                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|    |            | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| 25 | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً | المجتمع المدني وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     | <p>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلّم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة<br/>الطلبة على<br/>الوصف والتحليل<br/>وتتمية مهارات<br/>الوصف.</p> <p>• القدرة على<br/>التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على<br/>الاستيعاب.</p>                                                                                                                       |               |    |
| <p>تقديم يومي من خلال<br/>المناقشات والمشاركات<br/>اليومية/ مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية وشفوية<br/>يومية وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهاية/ واجبات<br/>بيتية وإعداد التقارير<br/>البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمحاضرات الفيديوية<br/>واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل العاشر<br/>التتمية المستدامة</p> <p>الماهية</p> <p>الأسس</p> <p>الابعاد</p> <p>الاهداف</p> | <p>• المعرفة والفهم.<br/>• المهارات الخاصة<br/>بالموضوع، عبر<br/>القدرة على تحديد<br/>الدوافع والغايات<br/>وراء المسائل<br/>المرتبطة بعلم<br/>الاجتماع<br/>السياسي. وتعلّم<br/>ربط المتغيرات<br/>الاجتماعية<br/>والسياسية ربطاً<br/>موضوعياً وعلمياً.<br/>وتعلّم التحليل<br/>السياسي العلمي<br/>الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة<br/>الطلبة على<br/>الوصف والتحليل</p> | 2<br>(ساعتان) | 26 |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |                                                       | وتتمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |    |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الحكم الرشيد التنمية الاقتصادية من منظور اجتماعي-بيئي | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 2 (ساعتان) | 27 |
| تقديم يومي من خلال                                                                                                                                             | المُحاضرة والمُناقشة،                                                                                                                                                                                             | الفصل الحادي عشر                                      | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          | 28 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (ساعتان)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | العنف السياسي<br>الماهية<br>التصنيف<br>المراحل<br>الاشكال<br>الاسباب | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                    |
| 29 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | العنف السياسي والإرهاب<br>ماهية الإرهاب<br>اشكال الارهاب             | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> |                                                                                                                 | وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 30 | 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل</p>                                       | <p>صور الإرهاب</p> <p>التمييز بين العنف السياسي والإرهاب</p> <p>الخصائص المشتركة بين العنف السياسي والارهاب</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | السياسي العلمي<br>الناجح.<br>• تنمية قدرة<br>الطلبة على<br>الوصف والتحليل<br>وتنمية مهارات<br>الوصف.<br>• القدرة على<br>التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على<br>الاستيعاب. |  |  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:<br>7. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>8. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>9. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%) |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                          |  |  |
| يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رغد نصيف)                                                                                                                                                                                                                           |  |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية وجدت)                                                                                                                                  |  |  |
| 1. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود<br>2. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش<br>3. علم اجتماع السياسة ، موريس دوفرجيه<br>4. علم الاجتماع ، بيار بورديو<br>5. مقدمة في علم الاجتماع، غي روشيه<br>6. علم الاجتماع السياسي ، عبدالله محمد عبد الرحمن<br>7. المجتمع والسياسة، إسماعيل علي اسعد                                     |  |  | المراجع الرئيسية ( المصادر)                                                                                                                                              |  |  |
| 1. مجلة إضافات (المجلة العربية لعلم الاجتماع)<br>2. مجلة العلوم الاجتماعية(جامعة الكويت)<br>3. المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي<br>4. International political sociology (مجلة)<br>5. politics and Society (مجلة)                                                                                                                |  |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                                                   |  |  |

| 6. current sociology (مجلة)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع</p> <p><a href="https://www.un.org/ar/esa/hdr">https://www.un.org/ar/esa/hdr</a></p> <p>3. المجلة العربية للعلوم الإنسانية، الكويت، عبر الموقع:</p> <p>4. <a href="https://journals.ku.edu.kw/ajh/index.php/ajh">https://journals.ku.edu.kw/ajh/index.php/ajh</a></p> <p>5. مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت،</p> <p>6. <a href="https://techniumscience.com/index.php/socialsciences">https://techniumscience.com/index.php/socialsciences</a></p> <p>7. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع:</p> <p><a href="https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar">https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar</a></p> <p>8. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
عميد الكلية

## 5. الحكومات المحلية

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | الحكومات المحلية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. رمز المقرر                                         | 214LG                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | أم.د. زياد سمير زكي<br>الايميل : z-psc@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8. أهداف المقرر                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>الفهم الشامل للحكومات المحلية : <ul style="list-style-type: none"> <li>تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة حول طبيعة الحكومات المحلية، وهياكلها، ووظائفها، وأهميتها في النظام السياسي.</li> <li>تحليل دور الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة، وتنفيذ السياسات، وتحقيق التنمية المحلية.</li> </ul> </li> <li>تطوير مهارات التحليل والنقد : <ul style="list-style-type: none"> <li>تمكين الطلاب من تحليل وتقييم أداء الحكومات المحلية، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.</li> <li>تنمية قدرة الطلاب على فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية، واقتراح حلول مبتكرة لها.</li> </ul> </li> <li>تعزيز المشاركة المدنية : <ul style="list-style-type: none"> <li>تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الشؤون المحلية، وفهم حقوقهم وواجباتهم كمواطنين.</li> <li>تنمية الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية في صنع القرار المحلي.</li> </ul> </li> <li>إعداد كوادر مؤهلة : <ul style="list-style-type: none"> <li>تأهيل الطلاب للعمل في مجال الحكومات المحلية، سواء في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني.</li> <li>تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإدارة المؤسسات المحلية، وتخطيط وتنفيذ المشاريع التنموية.</li> </ul> </li> </ul> |

• تنمية البحث العلمي :

○ تشجيع البحث العلمي في مجال الحكومات المحلية، وتطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.

○ تدريب الطلاب على استخدام المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية.

• الوعي بالتنمية المستدامة :

○ توعية الطلاب بأهمية التنمية المستدامة على المستوى المحلي، وكيفية مساهمة الحكومات المحلية في تحقيق أهدافها.

○ تعزيز فهم الطلاب للقضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على المجتمعات المحلية.

بشكل عام، تهدف مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين ملمين بالشؤون المحلية، وقادرين على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعاتهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات       | مُخرجات التعلُّم المطلوبة                                                                                                                                                                  | أسم الوحدة أو الموضوع                                            | طريقة التعلُّم                                                                                                                                                                                                                                         | طريقة التقييم                                                                                                                                                    |
|---------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم:</li> <li>فهم الهياكل التنظيمية ووظائف الحكومات المحلية.</li> <li>تحليل العلاقات بين الحكومات المحلية والحكومات المركزية.</li> </ul> | تاريخ الحكم المحلي -<br>الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي | المُحاضرة والمُناقشة،<br>التعليم المُباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2.      | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة القوانين واللوائح التي تنظم عمل الحكومات المحلية.</li> <li>فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة.</li> </ul>       | مفاهيم عن الحكم المحلي - أركان الحكم المحلي                      | المُحاضرة والمُناقشة،<br>التعليم المُباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 3.      | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>معرفة دور الحكومات المحلية في تحقيق التنمية</li> </ul>                                                                                              | الملاح الرئيسية لتطور الحكم المحلي - مشاكل الحكومات المحلية      | المُحاضرة والمُناقشة،<br>التعليم المُباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام                                                                                                                                                           | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                               |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>المستدامة.</li> <li>المهارات:</li> <li>تحليل وتقييم أداء الحكومات المحلية.</li> <li>تطبيق المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية.</li> <li>تطوير الخطط والسياسات المحلية.</li> <li>إدارة المشاريع التنموية المحلية.</li> </ul> |                   |    |
| <p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>شفوية وفصلية وبنائية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |    |
| <p>أسباب نشأة الحكم المحلي - التنمية المحلية</p>                                                                                        | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية وبنائية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                       | <p>2 (ساعتان)</p> | 4. |
| <p>فوائد التنمية المحلية- طبيعة الحكم المحلي</p>                                                                                        | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية وبنائية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                       | <p>2 (ساعتان)</p> | 5. |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم والاتجاهات:</li> <li>• تنمية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية.</li> <li>• تعزيز قيم الشفافية والمساءلة في عمل الحكومات المحلية.</li> <li>• تقدير دور الحكومات المحلية في خدمة المجتمع.</li> <li>• تنمية روح المسؤولية الاجتماعية.</li> <li>• ترسيخ قيم المواطنة الصالحة.</li> <li>• بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 6. |
| الحلول المناسبة.                                                                                                                                      | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | التركيز على المبادئ العامة - الإدارة بالأهداف                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم والاتجاهات:</li> <li>• تنمية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية.</li> <li>• تعزيز قيم الشفافية والمساءلة في عمل الحكومات المحلية.</li> <li>• تقدير دور الحكومات المحلية في خدمة المجتمع.</li> <li>• تنمية روح المسؤولية الاجتماعية.</li> <li>• ترسيخ قيم المواطنة الصالحة.</li> <li>• بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 7. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/مسائل تطبيقية/اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | المقومات الإدارية اللازمة للقيام بالإدارة بالأهداف - السمات الأساسية للإدارة بالأهداف | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم والاتجاهات:</li> <li>• تنمية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية.</li> <li>• تعزيز قيم الشفافية والمساءلة في عمل الحكومات المحلية.</li> <li>• تقدير دور الحكومات المحلية في خدمة المجتمع.</li> <li>• تنمية روح المسؤولية الاجتماعية.</li> <li>• ترسيخ قيم المواطنة الصالحة.</li> <li>• بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 8. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/مسائل تطبيقية/اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الإدارة بالتفويض - معوقات الإدارة بالتفويض                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القيم والاتجاهات:</li> <li>• تنمية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية.</li> <li>• تعزيز قيم الشفافية والمساءلة في عمل الحكومات المحلية.</li> <li>• تقدير دور الحكومات المحلية في خدمة المجتمع.</li> <li>• تنمية روح المسؤولية الاجتماعية.</li> <li>• ترسيخ قيم المواطنة الصالحة.</li> <li>• بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 8. |

|                                                                                          |               |     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين مؤهلين للمساهمة الفعالة في تطوير                  |               |     | والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                                                 |
| المجتمعات المحلية، سواء من خلال العمل في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني. | 2<br>(ساعتان) | 9.  | مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة                                                                  | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |
|                                                                                          | 2<br>(ساعتان) | 10. | فوائد ومزايا الإدارة بالمشاركة - ماهية المركزية واللامركزية                                                   | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |
|                                                                                          |               |     |                                                                                                               | تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                         |

|    |               |  |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | 2<br>(ساعتان) |  | <p>كيفية العمل مع<br/>اللامركزية- مزايا<br/>اللامركزية الإدارية</p>                               | <p>المُحاضرة والمُناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 12 | 2<br>(ساعتان) |  | <p>السمات الرئيسية<br/>للامركزية للإدارة<br/>المحلية- عدم<br/>التركيز الإداري<br/>(اللاتمركز)</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 13 | 2<br>(ساعتان) |  | <p>مزايا اللاتركيز<br/>الإداري- أنواع<br/>اللامركزية</p>                                          | <p>المُحاضرة والمُناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والإلكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح</p>                                                                                                                       | <p>تقييم يومي من<br/>خلال المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف</p>                                                                  |

|  |               |     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |     | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.          | سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                                                             |
|  | 2<br>(ساعتان) | 14. | أشكال اللامركزية- مفهوم اللامركزية المجتمعية                                                           | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |
|  | 2<br>(ساعتان) | 15. | مشكلات نظام اللامركزية- الفرق بين الحكم المحلي في القرن العشرين والحكم المحلي في القرن الحادي والعشرين | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. |
|  | 2             | 16. | التقسيم الإداري                                                                                        | تقديم يومي من                                                                                                                                                                                                    |

|     |            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعتان)   | للمحافظات - الوحدة الإدارية                                  | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                     | خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.               |
| 17. | 2 (ساعتان) | الوحدات الإدارية في العراق - مالية الإدارة المحلية في العراق | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 18. | 2 (ساعتان) | كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية   | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|  |               |     |                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |     | تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                                                                  |
|  | 2<br>(ساعتان) | 19. | موظف الإدارة<br>المحلية - تشكيل<br>المجالس المحلية                                        | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
|  | 2<br>(ساعتان) | 20. | دور القيادات الإدارية<br>في تمشية الحكم<br>المحلي - التمييز بين<br>القيادة والإدارة       | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
|  | 2<br>(ساعتان) | 21. | نظريات القيادة -<br>نظرية ليكارد في                                                       | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات                                                                                                                                                           |

|  |               |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | القيادة                                                       | والإلكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                            | والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                    |
|  | 2<br>(ساعتان) | النظرية التفاعلية -<br>التكاملية - القيادة<br>الخدمائية       | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
|  | 2<br>(ساعتان) | موظفو الوحدات<br>المحلية في العراق -<br>المحافظ - القائم مقام | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،                                                                            | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد                      |

|  |    |               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |    |               | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | التقارير البحثية.                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | 24 | 2<br>(ساعتان) | مدير الناحية-<br>شروط العضوية في<br>المجالس المحلية                     | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. |
|  | 25 | 2<br>(ساعتان) | مجلس المحافظة-<br>اختصاصات مجلس<br>المحافظة                             | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. |
|  | 26 | 2<br>(ساعتان) | مجلس القضاء<br>واختصاصاته-<br>مجلس الناحية                              | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني                                                                                                                                                                                              |
|  |    |               |                                                                         | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                           |

|  |               |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               | واختصاصاته                                                                        | والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                           | مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                           |
|  | 2<br>(ساعتان) | نشأة وتطور الاهتمام<br>بتقييم أداء وحدات<br>الحكم المحلي -<br>مفاهيم تقييم الأداء | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
|  | 2<br>(ساعتان) | طرق تقييم الأداء -<br>تقييم الأداء المؤسسي                                        | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،                                                          | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                                |               |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |               |    | تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.      |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                | 2<br>(ساعتان) | 29 | أغراض تقييم الأداء<br>المؤسسي - تقييم<br>الأداء الفردي     | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
|                                                                                                                                                                                | 2<br>(ساعتان) | 30 | الرقابة في العراق -<br>مقيدات الإدارة<br>المحلية في العراق | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                |               |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية<br>اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي: |               |    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 10. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)                                                                                                                                           |                                                                        |
| 11. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)                                                                                                                                                                            |                                                                        |
| 12. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                                                                                                                          |                                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                       |                                                                        |
| هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.                                                                                                                                                  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                            |
| كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، 2015.                                                                                                           | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |
| المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية                                                                                                                                                              | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية<br>والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 6. النظام السياسي في العراق المعاصر

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| النظام السياسي في العراق المعاصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 2015CL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
| في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية 2024/9/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| تعليم حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| م.د. عفراء رياض محمد      الأيميل : afraariyaad@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| <p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p> <p>1. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</p> <p>2. تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظام السياسي في العراق المعاصر بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب</p> <p>الطلاب مفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصاصات المرحلة الأولية الجامعية في العلوم</p> <p>إطار النظرية السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في السياسية.</p> <p>3. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات</p> <p>تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>4. تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي</p> |              |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
| 1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | الاستراتيجية |

| <p>2. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>6. المسابقات العلمية.</p> <p>7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>8. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>9. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p> |            |                                       |                                             |                                                                              |                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |                                       |                                             |                                                                              |                                                                |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                | اسم الوحدة او الموضوع                       | طريقة التعلم                                                                 | طريقة التقييم                                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي        | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة          | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | سيطرة بريطانيا على العراق                   | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2          | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اسباب ثورة                                  | التعليم المباشر                                                              | اختبارات تحريرية / شفوية                                       |

|                                                               |                                                                              |                                                        |                                       |            |     |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-----|
| وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية                         | والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية                 | العشرين                                                | مناقشات نظرية                         | (ساعتان)   |     |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | مناقشة اسباب الثورة وانعكساتها                         | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .6  |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | تأسيس الدولة العراقية عام 1921                         | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .7  |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي               | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .8  |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اسباب الموجبة اختيار الملك فيصل الاول                  | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .9  |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .10 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات                                       | تأسيسي للوزرات للفترة 1                                | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | .11 |

|                                                                     |                                                                                          |                                             |                                          |               |     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                     | الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية                                                 |                                             |                                          |               |     |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | العراق في زمن<br>الملك غازي                 | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 12. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | كيفية استلام<br>العرش الملك<br>غازي         | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 13. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | انقلاب بكر<br>صدقي                          | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 14. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | الفصل الثالث:<br>العراق بعد وفاة<br>غازي    | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 15. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | استلام الوصي<br>عبد الاله العرش             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 16. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدويية واستخداف<br>الخرائط المفاهيمية | حركة مايس<br>اسبابها وحرب<br>1948<br>فلسطين | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 17. |

|     |               |                                          |                                                               |                                                                                          |                                                                     |
|-----|---------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 18. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الرابع: ثورة<br>14تموز/<br>1958                         | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 19. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | اسباب الثورة<br>وكيف حدثت<br>نتائجها                          | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 20. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | سقوط عبد الكريم<br>قاسم كيف ولماذا<br>والاسباب                | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 21. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | ثورة الشواف                                                   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 22. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | اسبابها ونتائجها                                              | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 23. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الخامس:<br>استلام عبد السلام<br>عارف والبعثيون<br>الحكم | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 24. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | طريقة حكمهم                                                   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني                                                           | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد                     |

|                                                                     |                                                                                           |                                                                                  |                                          |               |     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|-----|
| التقارير البحثية                                                    | والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية                                   |                                                                                  |                                          |               |     |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | الفصل السادس<br>ماهي بدايات<br>الانعكاسات التي<br>ادت<br>لسقوط النظام<br>السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .25 |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | احتلال امريكا<br>للعراق                                                          | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .26 |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | الاسباب للاحتلال<br>الامريكي                                                     | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .27 |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | تشكيل النظام السياسي<br>في العراق بعد<br>2003                                    | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .28 |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية | كتابة الدستور<br>الدائم لعام 2005<br>ايجابيات الدستور<br>وسلبياته                | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .29 |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات                                             |                                                                                  | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | .30 |

|                                                                        |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                        | الفيديوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 11. تقييم المقرر                                                       |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 1- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)                                |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 2- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)                                    |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 3- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)                             |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 4- اعداد التقارير البحثية                                              |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                              |                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                            |                                          |  | يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتظر مجيد حميد)                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                           |                                          |  | <p>يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر أهمها:</p> <p>1. نظام الحكم في العراق، د. مجيد خروري</p> <p>2. مأسسة السلطة وبناء الدولة الامه، أ.د. وليد سالم.</p> <p>3. النظام السياسي في العراق، د. اسامة مرتضى.</p> <p>4. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد.</p> <p>5. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p> |  |  |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                          |  | المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |                                          |  | <p>وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية</p> <p>والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate</p>                                                                                                                      |  |  |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 7. القانون الدولي العام

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| القانون الدولي العام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 2016IGL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| نظام سنوي 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 60 ساعة سنوياً - 2 ساعة اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| الاسم: أ.د. عماد خليل إبراهيم جاسم الحديدي<br>الآيميل <a href="mailto:dr.emadalmukhtar@uomosul.edu.iq">dr.emadalmukhtar@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التعريف بالقواعد القانونية الدولية التي تحكم أشخاص القانون الدولي العام</li> <li>2. تحليل التداخل بين تلك القرارات والواقع السياسي الدولي.</li> <li>3. تحقيق المواءمة بينهما بما يحقق المبادئ الأساسية التي يقوم عليها القانون الدولي وهي المساواة والسيادة وعدم التدخل.</li> </ol>                   |  |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الإلكتروني</li> <li>• المحاضرات الفديوية</li> <li>• المجموعات البحثية</li> <li>• استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية</li> <li>• استخدام الخرائط الإلكترونية</li> <li>• التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمنظمات الدولية</li> <li>• البوسترات البحثية</li> <li>• المسابقات العلمية</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• الندوات الطلابية</li> <li>• ورش العمل التطبيقية باختيار موضوع معين للمناقشة والتحليل وصناعة الرأي السياسي</li> </ul> |  |
| <b>10. بنية المقرر</b>                                                                                                                                        |  |

# 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات  | مخرجات التعلم المطلوبة                | أسم الوحدة أو الموضوع                               | طريقة التعلم                                       | طريقة التقييم                                                  |
|---------|----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول : التعريف بالقانون الدولي               | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد                  |
| 2.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثاني: تسمية القانون الدولي العام            | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد                  |
| 3.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثالث : طبيعة القانون الدولي العام           | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الرابع : الجزاءات في القانون الدولي           | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 5.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الخامس : أشكال الاعتراف بقواعد القانون الدولي | التعليم الحضوري+ استخدام ((DATASHOW)               | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 6.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل السادس: أساس القانون العام                    | التعليم الحضوري+ عرض المحاضرات باستخدام (DATASHOW) | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 7.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل السابع : العلاقة بين القانون الدولي والداخلي  | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 8.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الثامن : نطاق القانون العام                   | التعليم الحضوري+ استخدام (DATASHOW)                | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 9.      | 2 (ساعة) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل التاسع : مصادر القانون الدولي                 | التعليم الحضوري+ استخدام ((DATASHOW)               | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 10.     | 2        | تقييم الطالب                          | الفصل العاشر: التعريف                               | التعليم الحضوري+                                   | اختبارات تحريرية                                               |

|     |             |                                             |                                                         |                                           |                                                                     |
|-----|-------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعة)      | أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية                 | بالمعاهدات الدولية                                      | إستخدام<br>(DATASHOW)                     | /شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية                     |
| 11. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الحادي عشر: العرف<br>الدولي                       | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 12. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الثاني عشر : المصادر<br>المساعدة للقانون الدولي   | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 13. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الثالث عشر : عناصر<br>الدولة ومعاييرها القانوني   | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 14. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الرابع عشر : الأنهار<br>الدولية                   | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 15. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل الرابع عشر : شط<br>العرب / التأصيل التاريخي | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 16. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل الرابع عشر :<br>التكييف القانوني لشط العرب  | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 17. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل الرابع عشر :<br>الأنهار الحدودية            | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 18. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الخامس عشر : الجرف<br>القاري                      | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 19. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل السادس عشر : : النظام<br>القانوني للجو            | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 20. | 2<br>(ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل السابع عشر : النظام<br>القانوني للفضاء            | التعليم الحضوري+<br>إستخدام<br>(DATASHOW) | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |

|     |          |                                             |                                                      |                                                                                |                                                                     |
|-----|----------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 21. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الثامن عشر : الإعراف<br>بالدول                 | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 22. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل التاسع عشر: التغيرات التي<br>تطرأ على الدولة   | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 23. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل : التغيرات في<br>المعاهدات               | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 24. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل : التغيرات في<br>الأموال                 | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 25. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل : التغيرات في الديون                     | (DAT) التعليم<br>الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                            | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 26. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل العشرون : المسؤولية الدولية                    | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 27. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكملة الفصل: أشخاص القانون<br>الدولي                 | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 28. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الحادي والعشرون: الطرق الد<br>لتسوية المنازعات | التعليم الحضوري +<br>إستخدام<br>(DATASHOW)                                     | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 29. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الفصل الثاني والعشرون: محكمة<br>العدل الدولية        | التعليم الحضوري<br>والمحاضرات<br>الفيدوية فلم<br>وثائقي-محكمة<br>العدل الدولية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 30. | 2 (ساعة) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /                  | مناقشات الطلبة + مراجعة للمادة                       | التعليم الحضوري<br>إستخدام                                                     | مراجعة للمادة                                                       |

|  |                                       |  |                |  |  |
|--|---------------------------------------|--|----------------|--|--|
|  | (DATASHOW)<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |  | مُناقشات نظرية |  |  |
|--|---------------------------------------|--|----------------|--|--|

### 11. تقييم المُقرر

100 % تتوزع كالآتي :

10 درجة (امتحانات شهرية ويومية ومناقشات وتقارير) للفصل الاول.

10 درجة (امتحانات الشهرية ويومية ومناقشات وتقارير) للفصل الثاني.

20 درجة (إمتحان نصف السنة)

60 درجة ( الإمتحان النهائي)

### 12. مصادر التعلّم والتدريس

|                                                                                                                                                                   |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| القانون الدولي العام ، د. عصام العطية ، ط/ 7 ( منقحة ) ، شركة العاتك لصناعة الكتب ، بغداد ، 2008                                                                  | الكتب المُقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                           |
| شارل روسو ، القانون الدولي العام ، بيروت ، 1990<br>بيار _ ماري دوبيوي ، القانون الدولي العام ، بيروت ، 2008<br>د.وليد بيطار ، القانون الدولي العام ، بيروت ، 2009 | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| يقدم المنهج خدمات التدريب المهني على استعمال الخرائط الورقية والالكترونية واستعمال المواقع الالكترونية للمنظمات الدولية واستخلاص القرارات الدولية                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| تستخدم وسائل التعليم الالكتروني _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية _ المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيدوية                                  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## Course Description Form

|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
|---------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|
| 1. Course Name:                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| International organization                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 2. Course Code:                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 2017IOE                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 3. Semester / Year:                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 2024-2025                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 4. Description Preparation Date:                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| Daily attendance according to the scheduled schedule 2-9-2024             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 5. Available Attendance Forms:                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| Annual system                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 60 hour                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| Name: Nawar Basil Mahfoudh                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| Email: <a href="mailto:nawar92b92nb@gmail.com">nawar92b92nb@gmail.com</a> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 8. Course Objectives                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| <b>Course Objectives</b>                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Introducing the subject of the history and development of international relations from the Middle Ages to the end of the twentieth century, as well as clarification</p> <p>And interpreting the most important international and modern problems and issues that affect and are affected by international relations, in order to</p> <p>bring the student to a high degree of political, intellectual and historical awareness to analyze the events and developments that occur in the world in this era.</p> <p>Modern and contemporary and try to judge them objectively.</p> |                |            |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| <b>Strategy</b>                                                           |  | 1. Using political and geographical maps of Europe and the world as a means of educational illustration.<br>2. E-learning via Google Classroom.<br>3. Video lectures.<br>4. Scientific competitions.<br>5. Distributing students into teams and conducting practical workshops on the lecture topic.<br>6. Showing video documentaries.<br>7. Present the material in PowerPoint. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
| 10. Course Structure                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |            |
|                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Unit/Module                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TeachingMethod | Assessment |

| Week | Hours | ILOs                                  | orTopic<br>Title |             | Method        |
|------|-------|---------------------------------------|------------------|-------------|---------------|
| 1    | 1     | INTERNATI<br>ONAL<br>ORGANIZA<br>TION | 1                | declamation | ask questions |
| 2    | 1     | TYPES of IO                           | 1                | declamation | ask questions |
| 3    | 1     | Historical<br>background              | 1                | declamation | ask questions |
| 4    | 1     | Arrangements                          | 2                | declamation | ask questions |
| 5    | 1     | Peace treaty of<br>wesphalia          | 2                | declamation | ask questions |
| 6    | 1     | vocabularies                          | 3                | declamation | ask questions |
| 7    | 1     | Chaeacteristics of<br>IGO             | 3                | declamation | ask questions |
| 8    | 1     |                                       | 3                | declamation | ask questions |
| 9    | 1     | ROLES OF IGO                          | 4                | declamation | ask questions |
| 10   | 1     |                                       | 4                | declamation | ask questions |
| 11   | 1     | FUNCTIONS OF<br>IGO                   | 4                | declamation | ask questions |
| 12   |       | VOCABULARIES                          | 5                | declamation | ask questions |
| 13   | 1     | GROWTH OF IGO                         | 5                | declamation | ask questions |
| 14   | 1     | REASONS OF<br>GROTH                   | 5                | declamation | ask questions |
| 15   | 1     | League of nations                     | 5                | declamation | ask questions |
| 16   | 1     | Primary goals                         | 6                | declamation | ask questions |
| 17   | 1     | Structures                            | 6                | declamation | ask questions |
| 18   | 1     | Major organs                          | 7                | declamation | ask questions |
| 19   | 1     | Evaluation                            | 7                | declamation | ask questions |

|    |   |                     |   |             |               |
|----|---|---------------------|---|-------------|---------------|
| 20 | 1 | ERNAST<br>HEMINGWAY | 7 | declamation | ask questions |
| 21 | 1 | United nations      | 8 | Declamation | ask questions |
| 23 | 1 | establishments      | 8 | Declamation | ask questions |
| 24 | 1 | objectives          | 8 | Declamation | ask questions |
| 25 | 1 | Principles          | 8 | clamation   | ask questions |
| 26 | 1 | General assembly    | 8 | clamation   | ask questions |
| 27 | 1 | Composition         | 8 | Declamation | ask questions |
| 28 | 1 | Vocabularies        | 8 | Declamation | ask questions |
| 29 | 1 | Security council    | 8 | Declamation | ask questions |
| 30 |   | Final               |   |             |               |

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

1. Written tests (semi-annual - annual).
2. Oral tests (daily - weekly).
3. Homework from Google Classroom
4. Preparing research reports.

#### 12. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)

Main references (sources)

Recommended books and references (scientific journals, reports...)

Electronic References, Websites



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 9. جرائم نظام البعث في العراق

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | جرائم نظام البعث في العراق                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -----                                                                                                |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نظام سنوي 2025/2024                                                                                  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024/9/11                                                                                            |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | حضور                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                  |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | م. هديل نواف أحمد    الايميل <a href="mailto:nawaf@uomosul.edu.iq">nawaf@uomosul.edu.iq</a> - hadeel |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | أهداف المادة الدراسية                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لتاريخ جرائم نظام البعث في العراق بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية.</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع الجرائم من حيث، التعريف والأنواع والأقسام وصولاً إلى الجرائم السياسية والعسكرية والاجتماعية وجرائم الحروب في العراق.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الحقيقي بالاستدلال عن الوثائق التاريخية والسياسية التي تقارب الموضوع.</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم امادة الجرائم السياسية وجرائم السلطة والحكومة والتمييز بين مفاهيم الإبادة الجماعية والحروب الصراعات الداخلية والخلاف الطائفي.</li> <li>• أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات مادة الجرائم وتقسيماتها</li> </ul> |                                                                                                      |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

## الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                | أسم الوحدة أو الموضوع                                                                                            | طريقة التعلم                                                                                                     | طريقة التقييم                                                                                             |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بإعطاء مفاهيم جديدة عن الجرائم من حيث اللغة و الاصطلاح</li> </ul> | الفصل الأول:<br>مفهوم الجرائم<br>الأقسام أو الانواع<br>. ، مثل جرائم الحرب، جرائم السلطة، جرائم التهجير، الجرائم | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف |

|            |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                   | السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية والقانونية.                                | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                  | سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                           |
| 2 (ساعتان) | 2. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بتحليل وفهم طبيعة الجرائم السياسية والدولية.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                | الجرائم الدولية جرائم الحرب، جرائم الإبادة الجماعية، انتهاكات حقوق الإنسان            | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2 (ساعتان) | 3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر التطرق إلى عمل السلطات التشريعية والتنفيذية والقضائية في إدارة العلاقة بين المواطنين والدولة.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | دور، السلطات السياسية في النظام البعثي وانعكاس عملها على العلاقة بين الدولة والمواطن. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالتطرق إلى تأسيس المحكمة الجنائية العراقية العليا.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>             | المحكمة الجنائية العراقية العليا<br>2005                                                                                     | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 5. | 2<br>(ساعتان) | <p>المعرفة والفهم والمهارات الخاصة بالتطرق إلى القضايا التي تهم المجتمع العراقي والجرائم التي قام بها نظام البعث.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | أهم القضايا التي اهتمت بها المحكمة الجنائية العراقية العليا وتشمل مجزرة الدجيل والانتفاضة الشعبانية، وعمليات الأنفال وغيرها. | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 6. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على التعرف على نوع الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث من حيث أنواعها وتاريخها ومدى انعكاس آثارها على</li> </ul>                                                                                        | الجرائم التي نظرت بها المحكمة الجنائية العراقية العليا                                                                       | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف                                                      |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | المجتمع العراقي.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                   |                              | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                  | سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                           |
| 7. | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على فهم وتعريف الجرائم والثورات التي هزت المجتمع العراقي في العقود الماضية تحت سلطة نظام الحزب الواحد.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | عمليات الأنفال وجريمة حلبجة  | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 8. | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على فهم طبيعة الجرائم والربط بين نوع الجريمة ودور السلطة في فرض العقوبات والجزاء تجاه مرتكبيها.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.        | جريمة إعدام التجار العراقيين | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على فهم العلاقة بين الثورات وطبيعة النظم السياسية الدكتاتورية.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                              | <p>جريمة أحداث<br/>صلاة الجمعة<br/>والانتفضة<br/>الشعبانية</p> | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 10. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية لقيام الثورات في ظل الحكومات الدكتاتورية ونظام الحزب الواحد.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>امجرة الدجيل<br/>1982</p>                                   | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 11. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• عن طريق استيعاب تأثير النظام وانعكاس أدائه على المجتمع اجتماعياً وسايكولوجياً.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | <p>الفصل الثاني<br/>الجرائم الاجتماعية<br/>والنفسية</p>        | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية</p>                                                                                                                                           | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية</p>                                                                                  |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                               |                       | <p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                    | <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                         |
| 12. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية لانتشار الجرائم الاجتماعية مثل السرقة والرعب وغيرها تهديدها للمجتمع.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | الجرائم الاجتماعية    | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 13. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية لعسكرة المجتمع كونها وسيلة من وسائل تعبئة الجماهير.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                  | عسكرة المجتمع العراقي | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للعداء بين الدين والأنظمة السياسية التي ترفض تدخل الدين في الدولة.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                 | موقف النظام<br>البعثي من الدين | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدويية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 15. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الآثار الاجتماعية لتلك الجرائم التي تطبق على المجتمع العراقي وانعكاساتها على العائلة والفرد العراقي.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | آثار الجرائم<br>الاجتماعية     | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدويية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والنقاش المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 16. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية لارتكاب الجرائم النفسية والآليات التي يتم اعتمادها</li> </ul>                                                                                                                                                                                | الجرائم النفسية                | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدويية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية</p>                                                                                                                                           | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المُناقشات<br/>والمُشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية</p>                                                                                  |

|            |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                       | في تطبيق الجرائم.                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                | وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                         |
|            |                       | • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                | والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                           |
|            |                       | • القدرة على التمييز والمقارنة.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| 2 (ساعتان) | آليات الجرائم النفسية | • المعرفة والفهم.                                                                                                                   | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
|            |                       | • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على التعرف على آليات ووسائل تطبيق الجرائم على كافة مفاصل مؤسسات الدولة مثل التعليم والخدمات. |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • القدرة على التمييز والمقارنة.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| 2 (ساعتان) | آثار الجرائم النفسية  | • المعرفة والفهم. من خلال معرفة الوسائل التي تتبعها نظام البعث في التأثير على نفسية المواطنين. وانعكاساتها.                         | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
|            |                       | • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • القدرة على التمييز والمقارنة.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|            |                       | • القدرة على الاستيعاب.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف اهم قرارات المحكمة الخاصة بانتهاك حقوق الإنسان في العراق.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | انتهاكات حقوق الإنسان           | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 20. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالتعرف على طبيعة الجرائم البيئية في العالم ومدى تأثيرها على العلاقات بين الدول.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>           | الفصل الثالث<br>الجرائم البيئية | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 21. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• التعرف على أهم الجرائم التي ارتكبتها نظام البعث في العراق وتأثيرها على البيئة مثل حرق آبار النفط والحروب المتوالية وغيرها.</li> </ul>                                                                                                                                | أنواع الجرائم البيئية           | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>                                                                                               | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                                    | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                  | سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                     |
| 22. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية لأمر مدينة البصرة بعد الحروب المتكررة وإعطاء مثال آخر على الهجوم الكيميائي على مدينة حلبجة</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | جريمة المدن، (والبصرة) تدمير حلبجة | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 23. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع عبر التعرف على الجريمة حرق البساتين للمدن المتضررة من الحروب و العمليات.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                             | حرق البساتين والمزروعات            | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على التطرق إلى آثار تجفيف الأهوار وتقليص مساحاتها أو انعدام الحياة فيها بعد تعرضها للإهمال بسبب الحروب والسياسات بين الدول.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | تجفيف الأهوار                                   | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/مسائل تطبيقية/اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الآثار التي تركتها السياسات والحروب العنيفة على البيئة في العراق مثل النزوح وانعدام الزراعة وقطاع السياحة.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>      | آثار الجرائم البيئية                            | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/مسائل تطبيقية/اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• التعرف على طبيعة المقابر الجماعية واهي شروط</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | الفصل الرابع المقابر الجماعية، المفهوم والتصنيف | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p>                                                                                                                                                     | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/مسائل تطبيقية/                                                                                              |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>تسميتها بالمقابر الجماعية.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                             |                                                              | <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                              | <p>اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                 |
| 27 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• التعرف على المقابر التاريخية الجماعية في العراق بعد سقوط النظام الشيعي.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>المقابر الجماعية التي تعود لأحداث ثورة شباط عام 1963</p>  | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 28 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، على التعرف على تقسيم المقابر بعد تولي النظام البعثي الحكم (1979). (نظام صدام حسين)</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز</li> </ul>        | <p>التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق (١٩٧٩-٢٠٠٣)</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>                                    | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |            | والمُقارنة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • القدرة على الاستيعاب.                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                             |            | والمُقارنة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | • القدرة على الاستيعاب.                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| 29                                                                                                                                                                          | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، على التعرف إلى أهم المقابر الجماعية التي تعود إلى الحرب العراقية الإيرانية التي، استمرت ثمان سنوات وتم العثور عليها في عام 2012..</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | المقابر الجماعية التي تعود إلى أحداث الحرب العراقية الإيرانية عام 1980 :      | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 30                                                                                                                                                                          | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على التطرق إلى المقابر الجماعية في عمليات الأنفال وثورة الانتفاضة الشعبانية.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                | المقابر التي تعود إلى أحداث الانتفاضة الشعبانية عام 1991، عمليات الأنفال 1987 | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي: |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| 13.اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)                                                                                                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)</p> <p>15. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)</p>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                               |
| 12. مصادر التعلّم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
| <p>هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إنّ وجدت )</p>                           |
| <p>يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <p>1. قيس ناصر زاهي: عبدالهادي معتوق الحاتم، التأسيس المعرفي لدراسة جرائم حزب البعث، 2023.</p> <p>2. أيمن عبد العزيز سلامة، المسؤولية الدولية عن ارتكاب جرائم الإبادة الجماعية.</p> <p>3. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p> | <p>المراجع الرئيسية ( المصادر )</p>                                           |
| <p>1. سليم مطر، موسوعة البيئة العراقية، 2010.</p> <p>2. عباس عطية القرشي، الموسوعة الثقافية الوثائقية للمقابر الجماعية المفتوحة من 1963 - 2003.</p> <p>3. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>4. المحاضرات الفيديوية.</p>                                                                                    | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> |
| <p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. رائد عبيس، تقارير الأمم المتحدة في إدانة نظام البعث بانتهاك حقوق الإنسان 1991-2003.</p> <p>3. أرشيف مؤسسة السجناء السياسيين.</p> <p>4. أرشيف مؤسسة الشهداء.</p> <p>5. الموقع الرسمي للأمم المتحدة.</p>                                                        | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                   |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| مبادئ الحاسوب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 105COMP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2024-9-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) // عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| (1) ساعة بالأسبوع ، اي بمعدل 30 ساعة بالسنة .                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الاسم: م.م. أحمد ياسين محمد<br>الآيميل : <a href="mailto:ahmedyassin@uomosul.edu.iq">ahmedyassin@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وماهي خصائصه ومميزاته.</li> <li>• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.</li> <li>• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.</li> <li>• التعرف على اشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.</li> </ul>                                              | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1- التعليم الإلكتروني</li> <li>2- المحاضرات الفديوية</li> <li>3- المجموعات البحثية</li> <li>4- استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية</li> <li>5- استخدام مخططات</li> <li>6- التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمنظمات الدولية</li> <li>7- البوسترات البحثية</li> <li>8- المسابقات العلمية</li> </ul> | الاستراتيجية          |
| 10. بنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم<br>المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---------------------------|-----------------------|--------------|---------------|
|         |         |                           |                       |              |               |

## 1. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مُخرجات التعلم المطلوبة               | أسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم                            | طريقة التقييم                                                  |
|---------|------------|---------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | برنامج محرر النصوص             | التعليم حضوري والمُحاضرات الفيديوية      | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مميزات التطبيق                 | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة لما سبق + امتحان تحريري | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تشغيل البرنامج                 | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 5.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | واجهة البرنامج                 | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 6.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الأشرطة الأساسية               | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 7.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تغيير اتجاه النص               | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 8.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تنسيق النص                     | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 9.      | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة لما سبق + امتحان تحريري | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |
| 10.     | ساعة واحدة | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تغيير الحجم واللون             | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية |

|                                                                     |                                            |                                   |                                             |               |     |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----|
| التقارير البحثية                                                    |                                            |                                   | نظرية                                       |               |     |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | حفظ المستندات                     | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 11. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | تنسيق الفقرات                     | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 12. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | ترميز وترقيم الفقرات              | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 13. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | الادراج                           | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 14. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | مراجعة لما سبق +<br>امتحان تحريري | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 15. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | الاشكال                           | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 16. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | الرموز                            | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 17. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | ادراج الصور                       | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 18. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري<br>والمحاضرات الفيديوية      | ادراج المخططات                    | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 19. |
| اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | انشاء الجداول                     | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ساعة<br>واحدة | 20. |
| اختبارات تحريرية /شفوية                                             | التعليم حضوري+مدمج                         | مراجعة لما سبق +                  | تقييم الطالب                                | ساعة          | 21. |

|     |               |                                             |                                   |                                            |                                                                     |
|-----|---------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     | واحدة         | أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية                 | امتحان تحريري                     | والمحاضرات الفيديوية                       | وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية                            |
| 22. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | إضافة الاعمدة<br>والصفوف          | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 23. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | حذف الاعمدة<br>والصفوف            | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 24. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | دمج الخلايا                       | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 25. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تقسيم الخلايا                     | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 26. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ادخال البيانات الى<br>الجدول      | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 27. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | مراجعة لما سبق +<br>امتحان تحريري | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 28. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | ادخال تلقائي                      | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 29. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تنسيقات الجدول                    | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 30. | ساعة<br>واحدة | تقييم الطالب<br>أسبوعياً / مناقشات<br>نظرية | تمارين عملية واختبارات            | التعليم حضوري+مدمج<br>والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية<br>وواجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |

|                                                                                                                                             |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 13. تقييم المقرر                                                                                                                            |                                                                       |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                                                       |
| 14. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                   |                                                                       |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                                                                                                 | اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية                                    |
| المراجع الرئيسية ( المصادر )                                                                                                                | الاعتماد على مفردات الوزارة<br>منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،<br>التقارير .... )                                                                   |                                                                       |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                                        |                                                                       |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 11. Headway

### Course Description Form

|                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Course Name:                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Headway                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 2. Course Code:                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| -----                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 3. Semester / Year:                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 2024-2025                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 4. Description Preparation Date:                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Daily attendance according to the scheduled schedule 4-9-2024             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 5. Available Attendance Forms:                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Annual system                                                             |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 30 hour                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Name: Nawar Basil Mahfoudh                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Email: <a href="mailto:nawar92b92nb@gmail.com">nawar92b92nb@gmail.com</a> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 8. Course Objectives                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| <b>Course Objectives</b>                                                  |       | <p>Introducing the subject of the history and development of international relations from the Middle Ages to the end of the twentieth century, as well as clarification</p> <p>And interpreting the most important international and modern problems and issues that affect and are affected by international relations, in order to</p> <p>bring the student to a high degree of political, intellectual and historical awareness to analyze the events and developments that occur in the world in this era.</p> <p>Modern and contemporary and try to judge them objectively.</p> |                      |                 |                   |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| <b>Strategy</b>                                                           |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Using political and geographical maps of Europe and the world as a means of educational illustration.</li> <li>2. E-learning via Google Classroom.</li> <li>3. Video lectures.</li> <li>4. Scientific competitions.</li> <li>5. Distributing students into teams and conducting practical workshops on the lecture topic.</li> <li>6. Showing video documentaries.</li> <li>7. Present the material in PowerPoint.</li> </ol>                                                                                                              |                      |                 |                   |
| 10. Course Structure                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Week                                                                      | Hours | ILOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unit/Module or Topic | Teaching Method | Assessment Method |

|    |   |                         | Title |             |               |
|----|---|-------------------------|-------|-------------|---------------|
| 1  | 1 | Present tense           | 1     | declamation | ask questions |
| 2  | 1 | SIMPLE                  | 1     | declamation | ask questions |
| 3  | 1 | SIMPLE AFFIRMATIVE      | 1     | declamation | ask questions |
| 4  | 1 | NEGATIVE                | 2     | declamation | ask questions |
| 5  | 1 | QUESTION                | 2     | declamation | ask questions |
| 6  | 1 | CONTINUOUS IES          | 3     | declamation | ask questions |
| 7  | 1 | CONTINOUSE AFFIRMATIVE  | 3     | declamation | ask questions |
| 8  | 1 | CONTINOUSE AFFIRMATIVE  | 3     | declamation | ask questions |
| 9  | 1 | CONTINOUSE NEGATIVE     | 4     | declamation | ask questions |
| 10 | 1 | PAST SIMPLE             | 4     | declamation | ask questions |
| 11 | 1 | PAST CONTINUOUS         | 4     | declamation | ask questions |
|    |   | Present perfect         | 5     | declamation | ask questions |
| 13 | 1 | PRESENT PERFECT         | 5     | declamation | ask questions |
| 14 | 1 | PERFECT CONTINUOUS      | 5     | declamation | ask questions |
| 15 | 1 | PAST PERFECT            | 5     | declamation | ask questions |
| 16 | 1 | PAST PERFECT CONTINUOUS | 6     | Declamation | ask questions |
| 17 | 1 | ERNAST HEMINGWAY        | 6     | Declamation | ask questions |
| 18 | 1 | ERNAST HEMINGWAY        | 7     | Declamation | ask questions |
| 19 | 1 | QUESTIONS OF HEMINGWAY  | 7     | Declamation | ask questions |

|    |   |                    |   |             |               |
|----|---|--------------------|---|-------------|---------------|
| 20 | 1 | Conjunction        | 7 | Declamation | ask questions |
| 21 | 1 | Present tense      | 8 | declamation | ask questions |
| 23 | 1 | SIMPLE             | 8 | declamation | ask questions |
| 24 | 1 | SIMPLE AFFIRMATIVE | 8 | declamation | ask questions |
| 25 | 1 | SIMPLE AFFIRMATIVE | 8 | declamation | ask questions |
| 26 | 1 | NEGATIVE           | 8 | declamation | ask questions |
| 27 | 1 | NEGATIVE           | 8 | declamation | ask questions |
| 28 | 1 | Wh question        | 8 | declamation | ask questions |
| 29 | 1 | Yes no question    | 8 | declamation | ask questions |
| 30 | 1 | Final exam         |   |             |               |

#### 11. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

1. Written tests (semi-annual - annual).
2. Oral tests (daily - weekly).
3. Homework from Google Classroom
4. Preparing research reports.

#### 12. Learning and Teaching Resources

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | Elementary |
| Main references (sources)                                          |            |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) |            |
| Electronic References, Websites                                    |            |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## ثالثاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثالثة العام الدراسي 2024 / 2025

### 1. المدخل إلى دراسة الاستراتيجية

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| المدخل إلى دراسة الاستراتيجية                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 325STRA                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2025-2024                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2024/9/1                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| تعليم حضوري                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3 ساعات أسبوعياً / الوحدات الكلي 90 وحدة                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يُذكر)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الاسم : أ.م.د محمد ميسر فتحي<br>الاسم : م.د. علي بشار بكر                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| الأيمل : <a href="mailto:mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq">mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq</a><br>الايمل : <a href="mailto:Ali.bashar.bakr@uomosul.edu.iq">Ali.bashar.bakr@uomosul.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                                                                                    | <p>-التعريف بعلم الاستراتيجية واهم فرضياته واكتساب المهارة في صياغة وتطبيق الاستراتيجية</p> <p>-دراسة اهم نظريات الجيوبولتيكية والنظريات الجيواستراتيجية وتطبيقاتها في استراتيجيات القوى الدولية</p> <p>-معرفة خطوات صياغة الستراتيجيات الدولية واهدافها.</p> <p>-دراسة الزمات وطرائق إدارة الزمات الدولية.</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <p>1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</p> <p>2. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. المسابقات العلمية.</p> <p>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p> <p>6. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.</p> <p>7. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</p> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                 | اسم الوحدة أو الموضوع                                                      | طريقة التعلم                                | طريقة التقييم                                                      |
|---------|---------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1       | 3       | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | التعريف بالاستراتيجية علم وفن                                              | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط | اختبارات تحريرية وشفوية وتقارير دورية وواجبات بيئية على مدار العام |
| 2       |         | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | مبادئ اعداد الخطط الاستراتيجية                                             | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط |                                                                    |
| 3       |         | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية القومية                                                       | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط |                                                                    |
| 4       |         | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية العسكرية                                                      | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط |                                                                    |
| 5       |         | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية العسكرية والاستراتيجية القومية العقيدة العسكرية والاستراتيجية | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط |                                                                    |
| 6       |         | تقييم الطالب أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | مدخل مفاهيمي للجيوپلتكس والجغرافية السياسية الفرق بين الجيوپلتكس           | التعليم الحضور واستخدام الفيديوهات والخرائط |                                                                    |

|    |                                           |                                                     |                                                   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 7  | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | والجغرافية السياسية<br>منظرو الفكر<br>الجيوبولوتيكي | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 8  | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | فريدرك راتزل                                        | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 9  | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | رودولف كيلين                                        | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 10 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | كارل هاوس هوفر                                      | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 11 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | راتزل                                               | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 12 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | منظرو الفكر<br>الجيواستراتيجي                       | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 13 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الماكندرية الجديدة                                  | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 14 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الحرب والصراعات                                     | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 15 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | استراتيجيات المجابهة<br>التقليدية                   | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 16 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية |                                                     | التعليم الحضور                                    |
| 17 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية |                                                     |                                                   |
| 18 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية |                                                     |                                                   |

|    |                                           |                                  |                                                                                      |
|----|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية النووية             | واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط<br>التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 20 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية التكنو<br>معلوماتية | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 21 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | استراتيجية الردع<br>التقليدي     | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 22 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | مظاهر الثبات النسبي<br>للردع     | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 23 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الازمة الدولية وطرائق<br>ادارتها | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 24 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | صناعة قرار الازمة                | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 25 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | استراتيجيات إدارة<br>الازمة      | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |
| 26 | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية الإسرائيلية         | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط                                    |

|                                                                                                                                              |                                           |                                                       |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 27                                                                                                                                           | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية الاوربية                                 | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 28                                                                                                                                           | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية الروسية                                  | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 29                                                                                                                                           | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية الامريكية                                | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
| 30                                                                                                                                           | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | الاستراتيجية الصينية                                  | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
|                                                                                                                                              | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | تقييم ومراجعة عامة                                    | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط |
|                                                                                                                                              | تقييم الطالب<br>أسبوعيا/<br>مناقشات نظرية | التعليم الحضور<br>واستخدام الفيديوهات<br>والخرائط     |                                                   |
| 11.تقييم المُقرر                                                                                                                             |                                           |                                                       |                                                   |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |                                           |                                                       |                                                   |
| 1. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).                                                                                                      |                                           |                                                       |                                                   |
| 2. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).                                                                                                         |                                           |                                                       |                                                   |
| 3. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)                                                                                                   |                                           |                                                       |                                                   |
| 4. اعداد التقارير البحثية.                                                                                                                   |                                           |                                                       |                                                   |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                     |                                           |                                                       |                                                   |
| الكتب المُقررة المطلوبة ( المنهجية إنَّ وجدت )                                                                                               |                                           | د.عبدالقادر محمد فهمي المدخل الى دراسة الاستراتيجية ، |                                                   |

|                                                               |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| العلوم السياسية جامعة بغداد 2004 .                            |                                                                           |
| الوجيز بالاستراتيجية. كاظم هاشم نعمة                          | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |
| توماس تشلنج ، استراتيجيات الصراع<br>فن الحرب ، سان تزو        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات<br>العلمية، التقارير .... ) |
| موقع المعهد الدولي للدراسات<br>الجمعية العامة للعلوم السياسية | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 2. السياسة العامة

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أَسْمُ الْمُقَرَّر:                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| السياسة العامة                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. رمز المقرر:                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 318pp                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة:                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2025-2024                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2024/9/1                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| تعليم حضوري                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكُلّي) / عدد الوحدات (الكُلّي)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 ساعات اسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. أَسْمُ مَسْئُولِ الْمُقَرَّرِ الدِّراسي (أذا أَكْثَرُ مِنْ اسْمٍ يُذْكَرُ)                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاسم: أ.م.د. يزن خلوق محمد ساجد      الأيميل : <a href="mailto:dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq">dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| أهداف المادة الدراسية                                                                                                              | <p>التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسمها وآلية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها</p> <p>محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صنعها والعوامل المؤثرة فيها</p> <p>تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي</p> <p>التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p>                                                                               |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| الاستراتيجية                                                                                                                       | <p>1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</p> <p>2. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. المسابقات العلمية.</p> <p>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p> <p>6. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.</p> <p>7. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</p> |

| 10. بُنية المقرر |         |                                       |                                                           |                                                        |                                                                |
|------------------|---------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| الأسبوع          | الساعات | مُخرجات التعلُّم المطلوبة             | اسم الوحدة أو الموضوع                                     | طريقة التعلُّم                                         | طريقة التقييم                                                  |
| 1                | 3 ساعات | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعريف بالسياسة العامة وبعض المصطلحات ذات الصلة بالموضوع | التعليم الحضوري والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2                | 3 ساعات |                                       | بيئة السياسة العامة                                       |                                                        |                                                                |
| 3                | 2 ساعات |                                       | البيئة الاجتماعية                                         |                                                        |                                                                |
| 4                | 3 ساعات |                                       | البيئة الثقافية                                           |                                                        |                                                                |
| 5                | 3 ساعات |                                       | البيئة الجغرافية                                          |                                                        |                                                                |
| 6                | 3 ساعات |                                       | البيئة الاقتصادية                                         |                                                        |                                                                |
| 7                | 3 ساعات |                                       | البيئة السياسية                                           |                                                        |                                                                |
| 8                | 3 ساعات |                                       | البيئة الدولية                                            |                                                        |                                                                |
| 9                | 3 ساعات |                                       | مداخل دراسة السياسة العامة                                |                                                        |                                                                |
| 10               | 3 ساعات |                                       | نظرية النظم السياسية                                      |                                                        |                                                                |
| 11               | 3 ساعات |                                       | نظرية الجماعة                                             |                                                        |                                                                |

|  |  |                                                                  |  |         |    |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|---------|----|
|  |  | نظرية النخبة                                                     |  |         | 12 |
|  |  | النظرية المؤسسية                                                 |  | 3 ساعات |    |
|  |  | نظرية العمليات الوظيفية                                          |  |         | 13 |
|  |  | مراحل رسم السياسة العامة                                         |  | 3 ساعات |    |
|  |  | تحديد المشكلة العامة                                             |  |         | 14 |
|  |  | اثارة اهتمام الحكومة<br>وادراج المشكلة في جدول<br>اعمالها        |  | 3 ساعات |    |
|  |  | اعداد مقترحات السياسة العامة<br>واقرارها<br>تمويل السياسة العامة |  |         | 15 |
|  |  | مناقشة الطلاب+<br>امتحانهم                                       |  | 3 ساعات |    |
|  |  | تنفيذ السياسة العامة                                             |  | 3 ساعات |    |
|  |  |                                                                  |  | 3 ساعات | 16 |
|  |  |                                                                  |  | 3 ساعات | 17 |
|  |  |                                                                  |  | 3 ساعات | 18 |
|  |  |                                                                  |  | 3 ساعات |    |

|  |  |                                        |         |    |
|--|--|----------------------------------------|---------|----|
|  |  | مستلزمات تنفيذ السياسة العامة          | 3 ساعات | 19 |
|  |  |                                        | 3 ساعات |    |
|  |  | تنفيذ السياسة العامة<br>تنفيذاً سليماً | 3 ساعات | 20 |
|  |  | الجهات المنفذة للسياسة العامة          | 3 ساعات |    |
|  |  | الإذعان والامتثال                      | 3 ساعات |    |
|  |  | للسياسة العامة                         | 3 ساعات | 21 |
|  |  | تحليل السياسة العامة وأهدافه           | 3 ساعات |    |
|  |  | مناهج تحليل السياسة العامة             | 3 ساعات | 22 |
|  |  |                                        | 3 ساعات | 23 |
|  |  | تقييم السياسة العامة وأهميته           | 3 ساعات | 24 |
|  |  |                                        | 3 ساعات | 25 |
|  |  | أنواع التقييم معوقاته                  |         | 26 |
|  |  |                                        |         | 27 |
|  |  | مناقشة الطلاب                          |         | 28 |
|  |  | مناقشة الطلاب                          |         | 29 |
|  |  | امتحانهم                               |         | 30 |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

1. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).

2. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).

3. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)

|                                                                  |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 4. اعداد التقارير البحثية.                                       |                                                                        |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                        |                                                                        |
| لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفردات من الوزارة       | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)                              |
| خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة                             | المراجع الرئيسة (المصادر)                                              |
| جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة                                 | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| <a href="https://publicpolicy.com">/https://publicpolicy.com</a> | المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت                                    |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

### 3. النظم السياسية في آسيا وإفريقيا

#### نموذج وصف المقرر

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| النظم السياسية في اسيا وإفريقيا                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. رمز المقرر:                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 319PSAA                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. الفصل / السنة:                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| نظام سنوي 2025/2024                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2024/9/7                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| حضور                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| الاسم :أ.م محمد صالح شطييب<br>الايمل : mohammedshteeb@uomosul.edu.iq               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8. أهداف المقرر                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| أهداف المادة الدراسية                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في اسيا وإفريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في اسيا وإفريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة</li> </ul> |
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> </ul>                                                     |
|                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع النظم السياسية وتحديد خصائصها وسماتها</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.                                             | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------|--|
| 2. المناقشة والعصف الذهني.                                     |  |
| 3. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. |  |
| 4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.                         |  |
| 5. المسابقات العلمية.                                          |  |
| 6. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.     |  |
| 7. عرض المادة بوربوينت.                                        |  |
| 8. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google      |  |

#### 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                                                                                                                     | أسم الوحدة أو الموضوع                                                                    | طريقة التعلم                                                      | طريقة التقييم                                                                                                                                                  |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم<br>6- القدرة على الاستيعاب. | التعريف بالنظام السياسي / وظاهرة البحث عن نظام سياسي                                     | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2.      | 3 (ساعات) | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على                                                                                                                  | تقديم موجز لبعض المشاكل التي تواجه هاتين القارتين/ التنمية السياسية/ الانقلابات العسكرية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/                                       |

|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                  | الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم<br>6- القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                           |           |    |
| واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                          |                                                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |    |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا                              | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم<br>6- القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 3. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | الخصائص العامة للقارة الاسيوية: الجغرافية- الاجتماعية الاقتصادية | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.                                                                             | 3 (ساعات) | 4. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                | <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم</p> <p>6- القدرة على الاستيعاب</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |           |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p> | <p>التطورات السياسية في اسيا</p>               | <p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم</p> <p>6- القدرة على الاستيعاب</p> | 3 (ساعات) | 5. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p> | <p>النظام السياسي الصين- دور الحزب الشيوعي</p> | <p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم</p> <p>القدرة على الاستيعاب</p>    | 3 (ساعات) | 6. |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز<br/>والمقارنة بين هذه النظم<br/>القدرة على الاستيعاب</p> | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> <p>اللجنة المر<br/>المكتب السياسي-<br/>اللجنة الدائمة</p>                               | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 8. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز<br/>والمقارنة بين هذه النظم<br/>القدرة على الاستيعاب</p> | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> <p>هيئات الدولة:<br/>السلطة<br/>التشريعية-<br/>التفيذية<br/>العلاقة بين<br/>السلطات</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 9. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p>                                                                                                                                                               | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> <p>النظام الانتخابي-<br/>المؤسسة العسكرية</p>                                           | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف</p>                                                                  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| سببية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                                                |                                                                               |                                                                              | 4- تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز<br>والمقارنة بين هذه النظم<br>القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                              |              |     |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سببية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية. | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | مشكلات النظام<br>السياسي في<br>الصين                                         | 1- معرفة اهم اشكاليات<br>النظم السياسية في الدول<br>الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br>عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز<br>والمقارنة بين هذه النظم<br>القدرة على الاستيعاب | 3<br>(ساعات) | 10. |
| تقييم يومي من خلال<br>المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سببية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية. | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | النظام السياسي<br>في الهند:<br>مؤسسات<br>السلطة المركزية<br>السلطة التنفيذية | 1- معرفة اهم اشكاليات<br>النظم السياسية في الدول<br>الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br>عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز<br>والمقارنة بين هذه النظم<br>القدرة على الاستيعاب | 3<br>(ساعات) | 11. |
| تقييم يومي من خلال                                                                                                                                                                       | التعليم المباشر                                                               | العلاقة بين                                                                  | 1- معرفة اهم اشكاليات                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3            | 12. |

|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                    | والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط                 | السلطات - النظام الانتخابي - القوى السياسية والحزبية    | النظم السياسية في الدول الإفريقية والآسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب                       | (ساعات)   |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | البيئة الإقليمية والدولية المؤثرة على النظام            | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الإفريقية والآسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 13. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                               | التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | النظام السياسي في اندونيسيا السلطة التشريعية والتنفيذية | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الإفريقية والآسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية                                                                                                                                                                                       | 3 (ساعات) | 14. |

|                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                             | <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>                                                                                                                          |           |     |
| <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                  | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p> | <p>دور مجلس الشعب دور المؤسسة العسكرية النظام الانتخابي</p> | <p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p> | 3 (ساعات) | 15. |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p> | <p>البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام</p>         | <p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم</p>                      | 3 (ساعات) | 16. |

|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                         | القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا                                 | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 17. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | مرحلة ما قبل الاستقلال: السمات مرحلة ما بعد الاستقلال: الاشكال الرئيسية | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 18. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية                                                                  | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه الانظمة الافريقية                | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة                                                                                                                                                           | 3 (ساعات) | 19. |

|                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                        | عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                           |           |     |
| وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                               |                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | التحول الديمقراطي في القارة الافريقية النظام الانتخابي | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 20. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي              | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 21. |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز<br/>والمقارنة بين هذه النظم<br/>القدرة على الاستيعاب</p> | <p>مراحل التطور<br/>السياسي في<br/>نيجيريا<br/>التحول<br/>الديمقراطي</p> | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 23. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على<br/>الوصف والتحليل وتنمية<br/>مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز<br/>والمقارنة بين هذه النظم<br/>القدرة على الاستيعاب</p> | <p>المؤسسات<br/>الحكومية<br/>التحديات التي<br/>تواجه نيجيريا</p>         | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف<br/>سنوية ونهائية/<br/>واجبات بيتية وإعداد<br/>التقارير البحثية.</p> |
| 24. | 3<br>(ساعات) | <p>1- معرفة اهم اشكاليات<br/>النظم السياسية في الدول<br/>الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br/>/ مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br/>عمل السلطات الثلاثة</p>                                                                                                                                                               | <p>النظام السياسي<br/>في تنزانيا:<br/>التطور السياسي</p>                 | <p>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمحاضرات<br/>الفيدوية واستخدام<br/>الخرائط</p> | <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات<br/>والمشاركات اليومية/<br/>مسائل تطبيقية/<br/>اختبارات تحريرية<br/>وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف</p>                                                                  |

|                                                                                                                                                               |                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| سببوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                          |                                                                   |                                                      | 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                  |           |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | سمات النظام الس في تنزانيا المؤسسات السياسية         | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 25. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | التجربة التنموية - التحديات التي النظام الس التنزاني | 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | 26. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | التعليم المباشر                                                   | النظام السياسي                                       | 1- معرفة اهم اشكاليات                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3         | 27. |

|     |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعات)      | النظم السياسية في الدول<br>الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br>عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز<br>والمقارنة بين هذه النظم<br>القدرة على الاستيعاب                          | في جنوب<br>افريقيا- التطور<br>السياسي                          | والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط                    | المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                       |
| 28. | 3<br>(ساعات) | 1- معرفة اهم اشكاليات<br>النظم السياسية في الدول<br>الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br>عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف والتحليل وتنمية<br>مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز<br>والمقارنة بين هذه النظم<br>القدرة على الاستيعاب | التركيبية المجتمعية<br>النظام السياسي                          | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 29. | 3<br>(ساعات) | 1- معرفة اهم اشكاليات<br>النظم السياسية في الدول<br>الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة<br>عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على                                                                                                                       | التحول<br>الديمقراطي<br>بعد عام<br>1991- دور<br>النخب السياسية | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية واستخدام<br>الخرائط | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                   |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                           |           |                                                                   | واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                                          |
| 1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية<br>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية<br>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة<br>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب | 3 (ساعات) | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30        | التحديات التي تواجه النظام السياسي                                |                                                                                                                                                                |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                                                                    |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| لايوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفردات من الوزارة                                                                                                          | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إنَّ وجد) |
| 1-دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن حسن<br>2-الاحزاب وممارسة العمل السياسي - د. احمد الصباغ<br>3-التعددية السياسية في اسيا - د. رغد نصيف جاسم | المراجع الرئيسة ( المصادر)                  |
| 1- حمدي عبد الرحمن، الاتجاهات الحديثة في دراسة النظم السياسية                                                                                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>، النظم الافر يقية انموذجا .</p> <p>2- سامي القيسي التطورات السياسية في الهند</p> <p>3- احمد عقله المؤمني، الجغرافيا الاقليمية للعالم قارة اسيا</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>(المجلات العلمية، التقارير .... )</p>    |
| <p>1- فريدوم أونيوها، مسارات التحول الديمقراطي في إفريقيا: النجاحات والإخفاقات،</p> <p>2- <a href="https://studies.aljazeera.net/ar/reports/">https://studies.aljazeera.net/ar/reports/</a></p> <p>3- احمد عبد الرحمن/ حالة التحول الديمقراطي في افريقيا، <a href="https://qiraatafrican.com/wp-content/uploads/2023/8">https://qiraatafrican.com/wp-content/uploads/2023/8</a></p> <p>4- الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p> <p>5- المجلات العلمية على موقع المجلات الاكاديمية العراقية والمصرية والجزائرية</p> <p>6- المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع: <a href="https://esalexu.journals.ekb.eg-">https://esalexu.journals.ekb.eg-</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 4. الفكر السياسي العربي الإسلامي

### نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أسم المقرر                                                                                                                            |
| الفكر السياسي العربي الاسلامي                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                            |
| 323 AIBT                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                         |
| 2025-2024                                                                                                                                |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                 |
| 2024/9/11                                                                                                                                |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                  |
| تعليم حضوري + مُدمج                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                    |
| (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي ( 90 ) ساعة.                                                          |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يُذكر )                                                                                    |
| د. علي غانم حامد الطائي      الأيميل : <a href="mailto:Dr.AliGhanimHamid@uomosul.edu.iq">Dr.AliGhanimHamid@uomosul.edu.iq</a>            |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                          |
| 1- الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي العربي الإسلامي من حيث أبرز المفكرين وافكارهم، بالإضافة الى أبرز المفاهيم السياسية العربية الإسلامية. |
| 2- التعرف على المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية في الفكر السياسي العربي الإسلامي.                                                      |
| 3- الحوار والمناقشات فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية.                                                                         |
| 4- محاولة ربط الفكر السياسي العربي الإسلامي بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، لربط النظرية بالممارسة.                                    |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | 1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الايضاح التعليمية.<br>2. التعليم الالكتروني عبر برنامج Google classroom<br>3. المحاضرات الفيديوية.<br>4. المسابقات العلمية.<br>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.<br>6. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.<br>7. عرض المادة بطريقة البوربوينت. |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مُخرجات التعلم المطلوبة               | أسم الوحدة / المساق أو الموضوع                                                       | طريقة التعليم        | طريقة التقييم                                                  |
|---------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي ومصادره وخصائصه                                  | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفارابي الاجتماع الانساني وانواعه والمدينة الفاضلة في فكره                          | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | ابن سينا الاجتماع والمدينة في فكر ابن سينا والخليفة ومواجهة الاعداء والمخالفين للسنة | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الماوردي الامامة وشروطها وانعقادها وحدة الامامة والخلافة وتغير حال الامام            | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 5       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الماوردي الوزارة والامارة                                                            | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 6       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الماوردي انواع الملك والممارسة السياسية                                              | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 7       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | القاضي عبد الجبار المعتزلي افكاره السياسية                                           | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |

|    |              |                                                |                                                        |                                  |
|----|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |              | مناقشات<br>نظرية                               |                                                        | بيتية وإعداد التقارير<br>البحثية |
| 8  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | الشريف المرتضى<br>افكاره السياسية                      | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 9  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | ابن خلدون<br>الاجتماع الانساني والحكم                  | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 10 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | ابن خلدون<br>مفهوم الدولة ونشأتها ومراحلها             | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 11 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | ابن الازرق<br>العصبية وقيام الملك والخلافة             | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 12 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | ابن الازرق<br>شروط الامامة والطاعة والسلطان            | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 13 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | الطهطاوي<br>فكره السياسي الليبرالي والسياسة            | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 14 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | الطهطاوي<br>نظرية الفصل بين السلطات والقضاء<br>والحاكم | التعليم حضوري +<br>مدمج          |
| 15 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /                     | الطهطاوي<br>الحرية والمساواة وقضية الخروج على          | التعليم حضوري +<br>مدمج          |

|    |              | مناقشات<br>نظرية                               | السلطة                                                                                       |                         | بيتية                                       |
|----|--------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 16 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | جمال الدين الافغاني<br>الاساليب الغربية في التدخل<br>والاستيلاء                              | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 17 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | جمال الدين الافغاني<br>الحكم الدستوري والشورى والوحدة<br>والسيادة                            | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 18 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | جمال الدين الافغاني<br>الثورة والتعصب واهمية اللغة في<br>النهوض والمجد                       | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 19 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | جمال الدين الافغاني<br>النبوة والفلسفة                                                       | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 20 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد عبده<br>تأثيراته بالافغاني ونهجه ومفهوم الوطن                                           | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 21 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد عبده<br>موقفه من النزعة العلمانية والقوانين<br>الحديثة والتعصب الجنسي والتعصب<br>الديني | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 22 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد عبده<br>الشورى والاصلاح الديني والتكافل<br>الاجتماعي والظلم الاقتصادي                   | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية |
| 23 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /                     | محمد عبده<br>تعديل الدستور المصري وموقفه من                                                  | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات          |

|    |              | الدولة العثمانية                               | مناقشات<br>نظرية                                                                                                                     |                         |                                             |
|----|--------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|
| 24 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | عبد الرحمن الكواكبي<br>اسباب ضعف الامة والادوار المناسبة<br>للقوميات ومفهوم الحرية<br>المجالس النيابية والخلافة والحكم<br>الاستبدادي | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 25 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | عبد الرحمن الكواكبي<br>الاستبداد والاخلاق والدين<br>الاستبداد والعلم والتربية                                                        | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 26 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | عبد الرحمن الكواكبي<br>المجد والتمجد وفكرة التوحيد ورفض<br>الاستبداد                                                                 | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 27 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد رشيد رضا<br>الشريعة وولاية الامر والسلطة التشريعية                                                                              | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 28 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد رشيد رضا<br>الاقتباس من الغرب والدعوة لتوحيد<br>المدارس الفقهية                                                                 | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 29 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | محمد رشيد رضا<br>الجهاد واعادة تكوين الدولة وبناء<br>الخلافة الاصلية                                                                 | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |
| 30 | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات<br>نظرية | مراجعة عامة للمقرر                                                                                                                   | التعليم حضوري +<br>مدمج | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية |

## 11.تقييم المُقرر

- توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والتحريرية
1. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).
  2. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
  3. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)
  4. اعداد التقارير البحثية.

## 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت ) يوجد كتاب منهجي مُحدد، هو كتاب الفكر السياسي العربي الإسلامي، جهاد تقي صادق. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. محمد ابو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، الشبكة العربية للابحاث والنشر، بيروت، ط1، 2010.</li> <li>2. زكي الميلاد، الفكر الاسلامي قراءات ومراجعات، الشبكة العربية للابحاث والنشر، بيروت، ط1، 2012.</li> <li>3. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الاسلامي، المعهد العالمي للفكر الاسلامي، فيرجينيا، ط1، 1995.</li> </ol> |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد.</li> <li>2. مجلة السياسة الدولية، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية.</li> <li>3. مجلة السياسة الدولية، مركز الاهرام للدراسات، القاهرة.</li> <li>4. مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</li> </ol>                                                                                 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                                                                     | <p>كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات (الانترنت). منها</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. المعهد العالي للفكر الاسلامي</li> </ol> <p>https: //iiit.orq/ar.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| الفكر السياسي الغربي الحديث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 320MPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية هي (90) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| الاسم: م. د. عبد شاطر عبد الرحمن      الأيميل : <a href="mailto:dr_abdshater@uomosul.edu.iq">dr_abdshater@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |
| <p>1- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالفكر السياسي الغربي الحديث وعلاقته بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية؛ و تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية المعاصرة واثـر المفكرين السياسيين ومساهماتهم.</p> <p>2- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي .</p> <p>3- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p>                                      | اهداف المادة الدراسية |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <p>1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>2. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>6. المسابقات العلمية.</p> <p>7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>8. عرض المادة بوربوينت.</p> | الاستراتيجية          |

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                      | اسم الوحدة او الموضوع                                                                     | طريقة التعلم                                      | طريقة التقييم                                                 |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم</li> <li>مناقشات نظرية</li> <li>تحليل الافكار السياسية</li> <li>التأثير المتبادل بين الواقع والفكر السياسي</li> </ul> | مقدمة في الفكر السياسي                                                                    | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية  | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم</li> <li>مناقشات نظرية</li> <li>تحليل الافكار السياسية</li> <li>التأثير المتبادل بين الواقع والفكر السياسي</li> </ul> | خصائص عصر النهضة الاوربية                                                                 | التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم</li> <li>مناقشات نظرية</li> <li>تحليل الافكار السياسية</li> <li>التأثير المتبادل بين الواقع والفكر السياسي</li> </ul> | بناء الدولة القومية عند ميكافيللي، المقومات والمعوقات، ونظرية السياسة، ونظام الحكم المفضل | التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.      | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الطالب أسبوعياً</li> <li>/ مناقشات نظرية</li> </ul>                                                                            | الفكر السياسي عند توماس مور                                                               | التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات           | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد                  |

|     |              |                                          |                                          |                                                            |                                                                                            |
|-----|--------------|------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              |                                          |                                          |                                                            |                                                                                            |
| 5.  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند توماس مور              | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 6.  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي الغربي الانساني<br>المسيحي | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 7.  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند مارتن لوث              | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 8.  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند جون كالف               | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 9.  | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند<br>المونارشوماك        | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 10. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند الجزويت                | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 11. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | خصائص الفكر السياسي<br>الغربي الليبرالي  | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 12. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند جون لوك                | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات              | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد                     |

|     |              |                                          |                                     |                                                            |                                                                                            |
|-----|--------------|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              |                                          |                                     |                                                            |                                                                                            |
| 13. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند مونتسكيو<br>1     | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 14. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند مونتسكيو<br>2     | التعليم المباشر<br>و الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 15. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند فولتير            | التعليم<br>الالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية           | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 16. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند ديفيد هيوم        | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 17. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند جان جاك<br>روسو 1 | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 18. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند جان جاك<br>روسو 2 | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 19. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند ادموند بريك       | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية  | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 20. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند اليكسي<br>توكفل   | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات              | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد                                         |

|     |              |                                          |                                            |                                                          |                                                                                             |
|-----|--------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |              |                                          |                                            |                                                          |                                                                                             |
| 21. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند جون<br>ستيوارت ميل       | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | التقارير البحثية<br>اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 22. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي عند هيجل                     | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 23. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الافكار الاشتراكية الطوباوية في<br>فرنسا   | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 24. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الافكار الاشتراكية الطوباوية في<br>المانيا | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 25. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الافكار الاشتراكية الطوباوية في<br>انكلترا | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 26. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي الاشتراكي<br>الماركسي 1      | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 27. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي الاشتراكي<br>الماركسي 2      | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 28. | 3<br>(ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية | الفكر السياسي الاشتراكي الاصلاح            | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات             | اختبارات تحريرية<br>/ شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                                                                           |              |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
| التقارير البحثية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفيديوية                                                 |                                      |                                                                           |              |     |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية | الفكر الاشتراكي عند ادورد<br>برنشتين | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية                                  | 3<br>(ساعات) | 29. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيديوية | الفكر الاشتراكي عند جان<br>جوريس     | تقييم الطالب أسبوعياً<br>/ مناقشات نظرية                                  | 3<br>(ساعات) | 30. |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                                                                           |              |     |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية.. وعلى النحو الآتي:<br>1- اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>2- اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>3- اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                      |                                                                           |              |     |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                                                                           |              |     |
| الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول ( عبد الرضا الطعان وآخرون                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                 |              |     |
| 1- أحمد محمد الاصبحي، قراءة في تطور الفكر السياسي: رواه،<br>إتجاهاته، إشكالياته، الجزء الثالث، الفكر السياسي الغربي الحديث<br>والمعاصر، عمان، دار البشير ومؤسسة الرسالة، 2000.<br>2- شوفالبييه، جان جاك، تاريخ الفكر السياسي، ترجمة محمد عرب<br>ماميلا، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع،<br>1985.<br>3- سترومبرج، دونالد، تاريخ الفكر الأوروبي الحديث (1601-1977)<br>ترجمة أحمد الشيباني، الطبعة الثالثة، القاهرة، دار القارئ العربي،<br>1994.<br>4- en, J.W., A History of Political Thought in the 16th<br>Century, London, Methun, 1967.<br>5- Breuilly, Nationalism and the State, Manchester,<br>Manchester University Press, 1985. |                                                           |                                      | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                |              |     |
| 1- مجلة العلوم السياسية، جامعة بغداد<br>2- مجلة الفكر القانوني والسياسي - الجزائر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |              |     |

|                                                                                                                                           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 3- الموسوعة السياسية                                                                                                                      |                                      |
| 4- مجلة الفكر السياسي - اتحاد الكتاب العرب - دمشق                                                                                         |                                      |
| 1- المكتبة الرقمية- جامعة المدينة العالمية<br><a href="http://dlibrary.medu.edu.my/bib/202802">http://dlibrary.medu.edu.my/bib/202802</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |
| 2- مكتبة نور<br><a href="https://www.noor-book.com/">https://www.noor-book.com/</a>                                                       |                                      |
| 3- مركز حرمون للدراسات المعاصرة<br><a href="https://www.harmoon.org">https://www.harmoon.org</a>                                          |                                      |



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| العلاقات الاقتصادية الدولية / المرحلة الدراسية الثالثة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 321IER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
| أ.م.د. مروان سالم علي<br>الايمل : <a href="mailto:dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq">dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| م.د. مهند حميد عباس<br>الايمل : <a href="mailto:mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq">mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 8. أهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لأسس العلاقات الاقتصادية الدولية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولى في الاقتصاد الدولي.</li> <li>يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية.</li> <li>السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل.</li> <li>توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية</li> </ul> | أهداف المادة الدراسية |

|                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية. |  |
| • أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات الاقتصاد الدولي وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.  |  |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</li> <li>استراتيجية الحقيبة التعليمية.</li> <li>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.</li> <li>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</li> <li>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>التعلم الذاتي.</li> <li>الزيارات الميدانية العلمية.</li> <li>المحاضرات الفيديوية.</li> <li>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجيات تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul> |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                              | اسم الوحدة أو الموضوع                                   | طريقة التعلم                                                         | طريقة التقييم                                                                           |
|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul> | الفصل الأول: مفهوم العلاقات الاقتصادية الدولية وأهميتها | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                          |                                                                                               | استخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                         | يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                          |
|  | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> </ul> | <p>مراحل تطور الاقتصاد العالمي وواجهه الاختلاف بين العلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية</p> | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

2.

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   | <p>مهارات الوصف.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>العوامل المُسببة في نشوء وتطور العلاقات الاقتصادية الدولية</p> | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 3. |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير</p>          | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد</p>                                                                                   | <p>خصائص العلاقات الاقتصادية الدولية</p>                          | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         | على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                              | البحثية.                                                                                                                                                       |
|    |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
| 5. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.</li> <li>وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul> | تكملة خصائص العلاقات الاقتصادية الدولية | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |    |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الثاني : الأنظمة الاقتصادية العالمية. النظام الاقتصادي الرأسمالي</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 6. |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>                                    | <p>النظام الاقتصادي الاشتراكي</p>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | 7. |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|---------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | وعلماً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                              |                                                     | للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                |
| 2<br>(ساعتان) | 8. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلماً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | النظام الاقتصادي المختلط والنظام الاقتصادي الإسلامي | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2             | 9. | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الفصل الثالث :                                      | المحاضرة والمناقشة،                                                                                                                                                                                            | تقييم يومي من خلال                                                                                                                                             |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعتان)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>نظريات التجارة الخارجية</p> <p>النظريات التقليدية (الكلاسيكية)</p> | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                     | <p>المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                    |
| 10. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                 | <p>النظريات الحديثة (النيوكلاسيكية)</p>                               | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |            |    |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | النظريات المعاصرة                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 11 |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية</p>                                                                       | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية</p>                                                                                                                                           | نظريات التبعية (المدرسة الاشتراكية) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 (ساعتان) | 12 |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                          |    | استخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                       | يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                         |
|  | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> </ul> | 13 | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                 | مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | ميزان المدفوعات                                 | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب. | 2 (ساعتان) | 14. |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير          | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد                                                                                   | الفصل الخامس : أساليب السياسة التجارية الدولية. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 (ساعتان) | 15. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                 | وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                          |            |     |
| البحثية.                                                                                                                                                       | على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |     |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | وسائل السياسة التجارية الدولية. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.</li> <li>وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 16. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |     |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل السادس:<br/>المنظمات الاقتصادية الدولية<br/>صندوق النقد الدولي</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 17. |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>                                    | <p>البنك الدولي للإنشاء والتعمير</p>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | 2<br>(ساعتان) | 18. |

|               |     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |     |                         | وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                    |
| 2<br>(ساعتان) | 19. | مُنظمة التجارة العالمية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 2             | 20. | الفصل السابع:           | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | تقييم يومي من خلال المُحاضرة والمناقشة،                                                                                                                               |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (ساعتان)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | <p>الحكومة الرشيدة واقتصاديات التغير المناخي والتنمية المستدامة وحروب الطاقة.</p> <p>- الحكومة الرشيدة</p> | <p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                     | <p>المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                    |
| 21 | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> </ul>                                                                                                                 | اقتصاديات التغير المناخي                                                                                   | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |               |    |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | التنمية المُستدامة | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 22 |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية</p>                                                                       | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية</p>                                                                                                                                           | حروب الطاقة        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2<br>(ساعتان) | 23 |

|  |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                |
|--|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |            | استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.                                                                                                                                                                          |    | استخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                           | يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                         |
|  | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</li> </ul> | 24 | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>الفصل الثامن : التكتلات الاقتصادية الاقليمية الجديدة</p> | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                             | <p>مهارات الوصف.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الاقليمية الجديدة : مفهومها وخصائصها ومستوياتها</p>      | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 25 |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير</p>          | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد</p>                                                                                   | <p>نماذج التكتلات الاقليمية الجديدة في القارة الأمريكية</p> | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         | 26 |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                  | وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                          |            |    |
| البحثية.                                                                                                                                                       | على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |    |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | نماذج التكتلات الاقليمية الجديدة في آسيا- المحيط الهادي الباسفيك | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية.</li> <li>وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 27 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |     |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>نماذج التكتلات الاقليمية الجديدة في القارة الإفريقية</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 28. |
| <p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>                                    | <p>الفصل التاسع : المشاريع الاقتصادية العالمية المعاصرة - الممر التجاري العالمي الهندي- الأمريكي - الشرق أوسطي - الأوروبي</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  | 2 (ساعتان) | 29. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 | وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                                                                                                                         |            |    |
|                                                                                                                                                                | للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | - مبادرة الحزام والطريق<br>- مشروع المشرق الجديد (الشام الجديد) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> | 2 (ساعتان) | 30 |
| 11. تقييم المقرر                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |

- توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:
4. اختبارات يومية وأسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
  5. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
  6. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

## 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكُتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إنَّ وجد )                           | هناك مُفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                             | <p>يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. جون هيدسون، مارك هوندر، العلاقات الاقتصادية الدولية، ترجمة طه عبد الله منصور، دار المريخ للنشر، مصر، 2023.</li> <li>6. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات- السياسات-التكتلات- التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025.</li> <li>7. محمد فهمي لهيطة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2019.</li> <li>8. علي حاتم القرشي، العلاقات الاقتصادية الدولية، مطبعة حوض الفرات، العراق، 2020.</li> <li>9. فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، 2024.</li> <li>10. مروان سالم العلي، الاقليمية الجديدة والنظام الدولي، دار السنهوري للنشر، بيروت، 2019.</li> <li>11. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</li> </ol> |
| الكُتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | <ol style="list-style-type: none"> <li>7. جيمس جيربير واخرون، الاقتصاد الدولي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 2014.</li> <li>8. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات- السياسات-التكتلات- التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025.</li> <li>9. رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية من النظرية إلى التطبيق، دار النهضة العربية، بيروت، 2025.</li> <li>10. حازم الببلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</li> <li>11. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البواق.</li> <li>12. المجلة العربية للبحوث الاقتصادية، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</li> </ol>                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>13. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>14. المحاضرات الفيديوية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| <p>3. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>4. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع</p> <p><a href="https://www.un.org/ar/esa/hdr">https://www.un.org/ar/esa/hdr</a></p> <p>5. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع:</p> <p><a href="https://democraticac.de/?page_id=50832">https://democraticac.de/?page_id=50832</a></p> <p>6. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع:</p> <p><a href="https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar">https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar</a></p> <p>7. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع:</p> <p><a href="https://esalexu.journals.ekb.eg">https://esalexu.journals.ekb.eg</a></p> <p>8. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |



*[Handwritten signature in green ink]*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## نموذج وصف المقرر

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | اسم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | المنظمات الدولية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14. | رمز المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | 324 IO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 15. | الفصل / السنة: السنوي                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | نظام سنوي/ المرحلة الثالثة/ 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 16. | تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 17. | أشكال الحضور المتاحة :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | مدمج حضوري وإلكتروني                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 18. | عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|     | 60 ساعة نظري/ 2 ساعات نظري اسبوعيا/ 2 وحدتان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19. | اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     | الاسم: أ.م. د طارق محمد ذنون الطائي .....الأيمل: tareq-mohammed@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20. | اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <p>1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة بماهية المنظمات الدولية وعلمها وأهميتها في العلاقات الدولية والسياسة العالمية ولاسيما في التعاون الدولي.</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لطلبة العلوم السياسية في مواضيع المنظمات الدولية</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية في مواضيع المنظمات الدولية كأساس للتعاون الدولي.</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم المنظمات الدولية وتطورها وأنواعها، وتعريف الطلبة بهياكل المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة وأنواعها كأساس لتحريك عجلة العلاقات الدولية والتعاون الدولي.</p> <p>5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الأدوار التي تلعبها المنظمات الدولية في ميادين العلاقات الدولية والتعاون الدولي وتحقيق السلام والأمن والتعاون الاقتصادي والدبلوماسية وتنمية العلاقات الثقافية والاجتماعية والعلمية عالمياً.</p> |
| 21. | استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | <p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- التعلم الذاتي
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

## 22. بنية المقرر

| الأسد<br>بوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                               | اسم الوحدة او الموضوع                                    | طريقة التعلم                                                      | طريقة التقييم                                  |
|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1            | 2 نظري  | ان يكون الطالب قادر على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بمفهوم التنظيم الدولي وعلاقته بالمفاهيم الاخرى وتميزه عنها                       | التعريف بمصطلح التنظيم الدولي                            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 2            | 2 نظري  | تمكين الطالب من فهم وتفسير الأصول التاريخية للتنظيم الدولي وتطورها                                                                   | الأصول التاريخية للتنظيم الدولي                          | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 3            | 2 نظري  | ان يكون الطالب قادراً على فهم عرض المعلومات المتعلقة بالتنظيم الدولي وكيفية تطوره وفق نظامي توازن القوى والأمن الجماعي               | التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 4            | 2 نظري  | تمكين الطالب من فهم وتفسير طبيعة التنظيم الدولي وتميزه عن التنظيم الداخلي                                                            | طبيعة التنظيم الدولي                                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 5            | 2 نظري  | أفهام الطالب المعلومات الأساسية المتعلقة بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية وأهمية تمتعها بها كأساس للممارسة عملها على الصعيد الدولي | الشخصية القانونية للمنظمات الدولية                       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |

|    |       |                                                                                                                             |                                   |                                                                   |                                                |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 6  | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسيرالظواهر المتعلقة بالعضوية في المنظمات الدولية وأصولها                                   | العضوية في المنظمات الدولية       | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 7  | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير مايتعلق بكيفية فقدان الدولة لعضويتها في المنظمة الدولية وذلك خلال حالات فقدان العضوية  | فقدان العضوية                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 8  | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل ومايتعلق بها في المنظمات الدولية                                                | مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 9  | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل ومايتعلق بها في المنظمات الدولية                                                | مشكلة التصويت                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 10 | 2نظري | تمكين الطالب من فهم واستيعاب انواع المنظمات الدولية والأسس العامة لتصنيفها لعالمية وإقليمية                                 | تصنيف المنظمات الدولية            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 11 | 2نظري | أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لكيفية تشكيل عصبة الأمم كمثال لمنظمة عالمية شاملة لحفظ السلام والامن العالمي في القرن العشرين | عصبة الأمم                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 12 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز كيفية تشكيل عصبة الأمم والظروف التي احاطت                                        | تشكيل العصبة وأجهزتها             | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |

|                                                      |                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                        |    |       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                                                      |                                                                            |                                 | بذلك وأجهزة المنظمة<br>ومجال عمل واختصاص<br>كال منها                                                                                                                                                                   |    |       |
| اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار<br>نصف السنة | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم<br>الذاتي | تقويم العصبية                   | أن يكون الطالب فاهماً<br>لعمل العصبية وهل نجحت<br>في أهدافها وذلك من خلال<br>تقييم عام للعصبية                                                                                                                         | 13 | 2نظري |
| اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار<br>نصف السنة | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم<br>الذاتي | تشكيل الأمم المتحدة             | ان يكون الطالب قادراً على<br>فهم تفسير ومعرفة<br>الاجراءات التمهيدية<br>والخطوات المهمة التي<br>سبقت تشكيل الأمم المتحدة<br>والاجراءات التي اتبعت في<br>تكيلها واعلانها كمنظمة<br>عالمية لحفظ السلام والامن<br>العالمي | 14 | 2نظري |
| اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار<br>نصف السنة | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم<br>الذاتي | اهداف الأمم المتحدة<br>ومبادئها | ان يكون الطالب قادراً على<br>فهم وتمييز وتفسير<br>الاهداف العامة المهمة<br>للأمم المتحدة كأكبر<br>منظمة عالمية شاملة<br>مختصة بحفظ السلم<br>والامن الدولي وتنمية<br>العلاقات الودية بين الأمم                          | 15 | 2نظري |
| اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار<br>نهائي     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم<br>الذاتي | أهداف الأمم المتحدة             | أن يكون الطالب فاهماً<br>وقادراً على استيعاب<br>الاهداف الاسياسية للأمم<br>المتحدة                                                                                                                                     | 16 | 2نظري |
| اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار<br>نهائي     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم<br>الذاتي | مبادئ الامم المتحدة             | أن يفهم الطالب المبادئ<br>الرئيسية لميثاق الأمم<br>المتحدة التي يستند عليها<br>عملها                                                                                                                                   | 17 | 2نظري |

|    |       |                                                                                                                                            |                                                    |                                                                         |                                               |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 18 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير وتمييز عمل أجهزة الأمم المتحدة التي تعتمد عليها في اعمالها ونشاطاتها العالمية                         | الاجهزة الرئيسة للأمم المتحدة                      | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 19 | 2نظري | إفهام الطالب ماهية الجمعية العامة وكيفية عملها كجهاز تشريعي عالمي                                                                          | الجمعية العامة                                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 20 | 2نظري | إفهام الطالب القرار الذي اصدرته الجمعية العامة المتعلق بالقضية الفلسطينية بتقسيم فلسطين والذي يبين موقف الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية | الجمعية العامة وقرار تقسيم فلسطين                  | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 21 | 2نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب ماهية وهيكلية مجلس الامن وكيفية عمله كجهاز مهم للامم المتحدة مختص بحفظ السلم والامن الدوليين        | مجلس الأمن                                         | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 22 | 2نظري | إفهام الطالب ماهية المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكيفية عمله التابع للامم المتحدة                                                            | المجلس الاقتصادي والاجتماعي                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 23 | 2نظري | إفهام الطالب ماهية مجلس الوصايا وكيفية عمله التابع للامم المتحدة                                                                           | مجلس الوصاية ونظام الوصاية                         | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |
| 24 | 2نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب موقف الامم المتحدة من الاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي                                           | الأمم المتحدة والاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني،<br>الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة،<br>واجبات بيتية، اختبار نهائي |

|                                                                                                           |        |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                   |                                            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
|                                                                                                           |        | الذاتي                                                                                                                                                       |                                                | المتمتعة بالحكم الذاتي                                            |                                            |  |
| 25                                                                                                        | 2 نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الامانة العامة للأمم المتحدة                                                                                            | الأمانة العامة                                 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 26                                                                                                        | 2 نظري | أن يفهم الطالب هيكلية وعمل محكمة العدل الدولية وكيفية عملها القضائي العالمي                                                                                  | محكمة العدل الدولية                            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 27                                                                                                        | 2 نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الوكالات المتخصصة وأهميتها وعلاقتها بالامم المتحدة                                                                      | الوكالات المتخصصة                              | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 28                                                                                                        | 2 نظري | أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لمنظمة العمل الدولية كمنظمة عالمية مختصة                                                                                       | منظمة العمل الدولية                            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 29                                                                                                        | 2 نظري | أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لتكوين وعمل منظمة التربية والعلوم والثقافة وأهمية عملها عالمياً                                                              | منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة " | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 30                                                                                                        | 2 نظري | أن يكون الطالب فاهماً لعمل التنظيم الاقليمي والاختلاف بينه وبني التنظيم العالمي ومجال تخصص عمل التنظيم الاقليمي والتطرق لجامعة الدول العربية كمنظمة اقليمية. | التنظيم الاقليمي "جامعة الدول العربية"         | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي |  |
| 23. تقييم المقرر:                                                                                         |        |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                   |                                            |  |
| توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو |        |                                                                                                                                                              |                                                |                                                                   |                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <p>الكتابية اليومية والواجبات إلى .... الخ تكون من 20 وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من 20 النظري وامتحان نهاية السنة من 60، وكالاتي:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |
| <p>24. مصادر التعلم والتدريس</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |
| <p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )</p> <p>الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية في العراق بعنوان:</p> <p>الوسيط في التنظيم الدولي، تأليف: خليل إسماعيل الحديثي، مطبعة الانتصار،</p> <p>كلية العلوم السياسية- جامعة - بغداد، بغداد- العراق، 2012.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                               |
| <p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p> <p>1- حسن عطار، المنظمات الدولية، ط1، مطبعة شفيق، دمشق- سوريا، 2020.</p> <p>2- ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساس لمحكمة العدل الدولية.</p> <p>3- علي يوسف شكري، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2023.</p> <p>4- يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جداً، ط1، مؤسسة هنداي، القاهرة- مصر، 2013.</p> <p>5- فخري رشيد المهنا، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2017.</p> <p>6- اسامة عرفات، المنظمات الدولية، ط1، دار الاجادة، دمشق- سوريا، 2017.</p> <p>سهيل حسين فتلاوي، التنظيم الدولي، ط1، دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة- مصر، 2013.</p> <p>7- كلاك ايشلبيرغر، الامم المتحدة في ربع قرن، ط1، منشورات دار الافاق، بيروت-لبنان، 2012.</p> <p>8- حسن نافعة، الامم المتحدة في نصف قرن، ط1، عالم المعرفة، الكويت- الكويت.</p> |                                                                               |
| <p>1- محمد حسن دخيل، المنظمات الدولية، ط1، منشورات زين الحقوقية، بيروت-لبنان، 2018.</p> <p>2- علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية والاقليمية والمتخصصة، ط1، دار ابتراك للطباعة والنشر، القاهرة- مصر، 2004.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>3- عبد السلام صالح عرفة، المنظمات الدولية والاقليمية، ط4، دار السنهوري.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| <p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة:<br/> <a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: <a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: <a href="https://www.unicef.org/ar">https://www.unicef.org/ar</a></p> <p>5- موقع الكتروني لجامعة الدول العربية:<br/> <a href="https://arabmpi.org/index.php/ar/home">https://arabmpi.org/index.php/ar/home</a></p> | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p> |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
 عميد الكلية

## Course Description Form

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Course Name:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Public Policy                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. Course Code:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 322PPIE                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. Semester / Year:                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Annual System 2024/2025                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. Description Preparation Date:                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11/9/2024                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Available Attendance Forms:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Presence                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| (2) Two hours per week / The number of hours required to implement the study material is (60) hours |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Name: Aseel Ghanim Abid( lecturer assistant)                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Email: aseel.ghanim@uomosul.edu.iq                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8. Course Objectives                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Course Objectives                                                                                   | <p>1-The course aims for the student to be familiar with the concepts of political science and to become familiar with the principles of political science.</p> <p>2- Providing a balanced scientific understanding of the bases of Public Policy in a simplified and understandable way for most of the vocabulary and topics that are of interest to the student and that fall within the specializations of the undergraduate stage in political science, seeking a better understanding and awareness of the components and initial principles of political studies within the framework of political theory.</p> <p>3- Striving to crystallize the student's creative thinking, which focuses on the ability to recall information or experiences stored in his mind and propose quick alternatives, as well as striving to crystallize his cognitive thinking.</p> <p>4- To be able to diagnose every scientific word or subject and use it in his study or field of work in the future.</p> <p>5- Developing the student's skills in social and political analysis.</p> |
| 9. Teaching and Learning Strategies                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Strategy                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures accompanied by explanation and clarification.</li> <li>• Dialogue and group discussion strategies based on the exchange of ideas.</li> <li>• Brainstorming strategy.</li> <li>• Concrete examples strategy.</li> <li>• Learning by modeling strategy.</li> <li>• Educational portfolio strategy.</li> <li>• Project strategy: theoretical research and reports, their evaluation, and</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>discussion.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teaching strategy: mind and conceptual mapping.</li> <li>• E-learning strategy via Google Classroom and others.</li> <li>• Classroom exercises strategy to participate in finding appropriate solutions.</li> <li>• Group work or cooperative learning strategy.</li> <li>• Scientific competitions strategy.</li> <li>• Self-learning.</li> <li>• Scientific field visits.</li> <li>• Video lectures.</li> <li>• Using illustrative and applied examples to enrich the scientific material.</li> <li>• Discussion groups, seminars, workshops, and research groups.</li> <li>• A strategy for addressing individual differences among students, and considering adopting a special education strategy for those with special needs, if any.</li> <li>• Presentation strategy: Present the material in PowerPoint format.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Course Structure

| Week | Hours     | Required Learning Outcomes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Unit or subject name                                                        | Learning method                                                                                                                                                                                                                     | Evaluation method                                                                                                                                                                           |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | Chapter One: Public Policy<br>what is public policy<br>Definition and bases | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
|      | 2         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | The examples                                                                | Lectures and                                                                                                                                                                                                                        | Daily                                                                                                                                                                                       |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | (hours)   | <p>understanding.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | of Public Policy in Iraq          | <p>discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>              | <p>assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p>       |
| 3 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to</li> </ul>                                              | Examples of Public Policy in Iraq | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
| 4 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | More Examples and applications   | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 5 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to</li> </ul>                                                                                                                                                   | History of Public Policy in Iraq | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to                                               | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and                                  |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                               | participate in finding appropriate solutions.                                                                                                                                                                                       | preparation of research reports.                                                                                                                                                             |
| 6 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend. | Decision - making in Public Policy                            | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 7 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political                                                                                                                                                                                                                                        | Key elements and stages of Decision - making in Public Policy | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the                                                                                                          | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year                                                                                  |

|   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|---|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |           | variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                      |                                               | exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.                                                                                                                            | and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.                                                                                                             |
| 8 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend. | The main components of the Government in Iraq | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
|   | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | The difference between these components       | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the                                                                                                                                                            | Daily assessment through daily discussions and participation                                                                                                                                 |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  |           | related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                    |                                             | use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.                                                                          | n/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.                                                            |
| 10 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend. | The main dominant theories of public policy | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
|    | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | The pioneers of political                   | Lectures and discussions,                                                                                                                                                                                                           | Daily assessment                                                                                                                                                                             |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | theories                        | live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.                           | through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.                  |
| 12 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and</li> </ul>        | Inputs of public policy process | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| 13 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | Outputs of public policy process | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 14 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and</li> </ul>                                                                                                                                      | Kinds of Political Theories      | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate                                   | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation                      |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              | in finding appropriate solutions.                                                                                                                                                                                                   | of research reports.                                                                                                                                                                         |
| 15 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | The political systems theory | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 16 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | procedures                   | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of                                                                                              | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final                                                                        |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <p>successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <p>ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>                                                                                                                                        | <p>written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p>                                                                                                                       |
| 17 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | criticisms       | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |
| 18 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | The elite theory | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of</p>                                                                                                                                                     | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical</p>                                                                                                                      |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <p>sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |            | <p>concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>                                                                                 | <p>problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p>                                                                         |
| 19 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | Procedures | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |
|    | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Criticisms | <p>Lectures and discussions, live and</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Daily assessment through</p>                                                                                                                                                                    |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20 |           | <p>skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                          |                  | <p>online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>                                    | <p>daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p>                          |
| 21 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> </ul> | Community Theory | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/ daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| 22 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | Procedures | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 23 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis.</li> <li>• Developing students' ability to describe and analyze, and</li> </ul>                                                                                                                         | Criticisms | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding                        | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research          |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      | appropriate solutions.                                                                                                                                                                                                              | reports.                                                                                                                                                                                    |
| 24 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend. | Institutional Theory | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
| 25 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific                                                                                                                                                                                             | Procedures           | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual                                                                                | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and                                                            |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |           | <p>political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             | <p>aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>                                                                                                                                                      | <p>oral tests / homework and preparation of research reports.</p>                                                                                                                                  |
| 26 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul> | Criticisms                  | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/daily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |
|    | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Comparison between theories | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept</p>                                                                                                                                             | <p>Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/d</p>                                                                                                          |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 |           | objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend.                                                                                                                                                                             |                        | maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.                                                                                         | aily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.                                                                                    |
| 28 | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. • Developing students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.<br>• The ability to distinguish and compare.<br>• The ability to comprehend. | Summery and Conclusion | Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions. | Daily assessment through daily discussions and participation/ practical problems/d aily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports. |
|    | 2 (hours) | • Knowledge and understanding.<br>• • Subject-specific skills, through the                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Common Examples        | Lectures and discussions, live and online                                                                                                                                                                                           | Daily assessment through daily                                                                                                                                                               |

|    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29 |           | <p>ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. •Developin g students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to comprehend.</li> </ul>                                                                        |                                   | <p>education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p>                                           | <p>discussions and participatio n/ practical problems/d aily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p>                                |
| 30 | 2 (hours) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knowledge and understanding.</li> <li>• • Subject-specific skills, through the ability to identify the motives and goals behind issues related to political sociology, learn to objectively and scientifically link social and political variables, and learn successful scientific political analysis. •Developin g students' ability to describe and analyze, and developing descriptive skills.</li> <li>• The ability to distinguish and compare.</li> <li>• The ability to</li> </ul> | <p>Student discussions exam +</p> | <p>Lectures and discussions, live and online education, video lectures, the use of concept maps, open discussion based on the exchange of ideas, visual aids, and classroom exercises to participate in finding appropriate solutions.</p> | <p>Daily assessment through daily discussions and participatio n/ practical problems/d aily, semester, mid-year and final written and oral tests / homework and preparation of research reports.</p> |

|                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                   | comprehend. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>11. Course Evaluation</b>                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| The grade is distributed out of (100) based on the tasks assigned to the student, such as daily preparation, daily, weekly, and monthly written and oral tests, and research reports, as follows: |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 1. Daily, weekly, and monthly written and oral tests and research reports (20%)                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 2. Mid-year written tests (20%)                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 3. End-of-year written tests (60%)                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| <b>12. Learning and Teaching Resources</b>                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Required textbooks (curricula books, if any)                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| Main references (sources)                                                                                                                                                                         |             | Books:<br>1. "Public Policy: Analysis and Management of Political Processes" by Michael Howard.<br>2. "Theories of Public Policy: Foundations and Applications" by Paul A. Sabatier and Christopher M. Weible.<br>3. "Analyzing Public Policy: Concepts, Practices, and Issues" by David L. Weimer and Aidan R. Vining.<br>4. "Managing Public Policy: Strategies and Case Studies" by Eric E. Oten and Lawrence M. Mead.<br>Scientific Journals:<br>1. Journal of Public Policy - A journal focusing on public policy research and analysis.<br>2. Public Administration Review - Includes articles on public administration and the impact of policies.<br>3. Policy Sciences - Publishes research on theoretical and practical developments in the field of policy. |  |  |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...)                                                                                                                                |             | Research groups - workshops - video lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Electronic References, Websites                                                                                                                                                                   |             | Electronic teaching aids, electronic maps, and websites<br>Relying on various research and reports from the International Information Network (the Internet). In addition to relying on research and books published on international websites such as Research Gate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 9. Headway

### Course Description Form

| 1. Course Name:                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|
| Headway                                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 2. Course Code:                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| -----                                                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 3. Semester / Year:                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 2024-2025                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 4. Description Preparation Date:                                              |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 9-9-2024                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 5. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 1 hour weak - total: 30 hour                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 6. Course administrator's name (mention all, if more than one name)           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| Name: Aseel Ghanim Abid                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| Email: <a href="mailto:aseel.ghanim@uomosul.com">aseel.ghanim@uomosul.com</a> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| 7. Course Objectives                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| Course Objectives                                                             |       | Introducing the subject of the most important components of English Language; grammar, vocabulary, and conversation.<br>Then applying these components to the students through several new methods, which makes the students able to (at least if not more) understand English and express themselves using it..                                                                                                                        |                            |                      |                                 |
| 8. Teaching and Learning Strategies                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| Strategy                                                                      |       | 1. Using colours, tables, and geographical maps of Europe and the world as a means of educational illustration.<br>2. E-learning via Google Classroom.<br>3. Video lectures.<br>4. Scientific competitions.<br>5. Distributing students into teams and conducting practical workshops on the lecture topic.<br>6. Showing video documentaries.<br>7. Present the material in PowerPoint.<br>8. Using new strategies of active learning. |                            |                      |                                 |
| 9. Course Structure                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |                      |                                 |
| Week                                                                          | Hours | ILOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Unit/Module or Topic Title | Teaching Method      | Assessment Method               |
| 1                                                                             | 1     | Basic rules of grammar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1                          | The inductive method | Give examples and ask questions |

|   |   |                                        |   |                      |                                    |
|---|---|----------------------------------------|---|----------------------|------------------------------------|
| 2 | 1 | Basic rules of grammar                 | 1 | The inductive method | Give examples and ask questions    |
| 3 | 1 | The past simple tense                  | 1 | The inductive method | Give examples and ask questions    |
| 4 | 1 | The indicators of past simple tense    | 2 | The inductive method | Give examples and ask questions    |
| 5 | 1 | exercises of the past tense            | 2 | The inductive method | Give examples and ask questions    |
| 6 | 1 | Exam                                   | 3 |                      | Normal questions and MCQ questions |
| 7 | 1 | A paragraph on Bill Gates              | 3 | Declamation          | Reading and ask questions          |
| 8 | 1 | Present simple Tense                   | 3 | The inductive method | Give examples and ask questions    |
| 9 | 1 | The indicators of Present simple tense | 3 | The inductive method | Give examples and ask questions    |

|          |        |                                   |   |                      |                                         |
|----------|--------|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------------------------------|
| 10       | 1      | Exercises on Present simple tense | 4 | The inductive method | Give examples and ask questions         |
| 11<br>12 | 1<br>1 | A paragraph on Queen Elizabeth II | 4 | Declamation          | Reading and ask questions               |
|          |        | Exercises on the paragraph        | 5 |                      | Ask questions                           |
| 13       | 1      | Exam                              | 5 |                      | True/ False questions and MCQ questions |
| 14       | 1      | Adjectives and the opposites      | 5 | Declamation          | Give examples and ask questions         |
| 15       | 1      | Declarative sentences             | 5 | The Inductive method | Give examples and ask questions         |
| 16       | 1      | Composing declarative sentences   | 5 | The Inductive method | Give examples and ask questions         |
| 17       | 1      | Composing declarative sentences   | 5 | The Inductive method | Give examples and ask questions         |
| 18       | 1      | Negative sentences                | 6 | The Inductive method | Give examples and ask questions         |
| 19       | 1      | Composing negative sentences      | 6 | The inductive method | Give examples and ask questions         |

|    |   |                                   |   |                      |                                                            |
|----|---|-----------------------------------|---|----------------------|------------------------------------------------------------|
| 20 | 1 | Composing negative sentences      | 7 | The inductive method | Give examples and ask questions                            |
| 21 | 1 | Interrogative sentences           | 7 | The inductive method | Give examples and ask questions                            |
| 22 | 1 | Composing Interrogative sentences | 8 | The inductive method | Give examples and ask questions                            |
| 23 | 1 | Composing Interrogative sentences | 8 | The inductive method | Give examples and ask questions                            |
| 24 | 1 | A paragraph on Barack Obama       | 8 | Declamation          | Reading and ask questions                                  |
| 25 | 1 | Exercises on the paragraph        | 8 |                      | ask questions                                              |
| 26 | 1 | Singular and plural               | 8 | Reading examples     | Give examples and ask questions                            |
| 27 | 1 | Nationalities                     | 8 | Reading examples     | Give examples and ask questions                            |
| 28 | 1 | How to derive nationalities       | 8 | Do Exercises         | Give examples and ask questions                            |
| 29 |   | Exercises                         |   |                      | Reading and ask questions                                  |
| 30 |   | Final exam                        |   |                      | Short answers<br>True/False questions<br>And MCQ questions |

#### 10. Course Evaluation

Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc

1. Written tests (semi-annual - annual).
2. Oral tests (daily - weekly).
3. Homework from Google Classroom
4. Preparing research reports.

#### 11. Learning and Teaching Resources

|                                                                    |                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Required textbooks (curricular books, if any)                      | Headway ( beginners) |
| Main references (sources)                                          |                      |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...) |                      |
| Electronic References, Websites                                    |                      |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## رابعاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الرابعة العام الدراسي 2024 / 2025

### 1. السياسة الخارجية

#### نموذج وصف المقرر

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                           | السياسة الخارجية                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. رمز المقرر:                                           | FP434                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفصل / السنة: السنوي                                 | نظام سنوي / المرحلة الرابعة / 2024-2025                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                 | 2024/9/1                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5. أشكال الحضور المتاحة :                                | مدمج حضوري وإلكتروني                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية): | (3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلية هي (90) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                             |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )     | الاسم: أ.د. عدنان خلف البدواني الايميل: dr-adnanalparany1963@uomosul.edu.iq<br>الاسم: م.مها احمد ابراهيم الايميل: mahaalmola@uomosul.edu.iq                                                                                                                      |
| 8. اهداف المقرر                                          | 1- التعرف على مفهوم السياسة الخارجية والمفاهيم المقاربة لها<br>2- التعرف على مناهج السياسة الخارجية وكيفية استخدامها لتحليل السياسة الخارجية والتنبؤ بمساراتها<br>3- فهم العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية ودراسة نموذج تطبيقي (صنع السياسة الخارجية العراقية) |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                           | - المحاضرة التفاعلية<br>- العصف الذهني<br>- الحوار والمناقشة<br>- التعلم الذاتي<br>- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.                                                                                                                                  |

| 10. بنية المقرر |         |                                                                                               |                                          |                                                                   |                                                |
|-----------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| الأسبوع         | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                        | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم                                                      | طريقة التقييم                                  |
| 1               | 3 نظري  | ان يكون الطالب قادر على فهم وتفسير معنى السياسة الخارجية                                      | في معنى ومفهوم السياسة الخارجية          | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 2               | 3 نظري  | تمكين الطالب من فهم علاقة السياسة الخارجية بالمجالات السياسية الأخرى                          | علاقات السياسة الخارجية بالمجالات الأخرى | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 3               | 3 نظري  | ان يكون الطالب قادراً على فهم العلاقة التي تربط السياسة الخارجية بالسياسة الدولية             | علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الدولية  | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 4               | 3 نظري  | تمكين الطالب من فهم وتفسير العلاقة بين السياسة الخارجية والاستراتيجية                         | علاقة السياسة الخارجية بالإستراتيجية     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 5               | 3 نظري  | أفهام الطالب المعلومات الأساسية المتعلقة بالترباط بين السياسة الخارجية والعلاقات الدولية      | علاقة السياسة الخارجية والعلاقات الدولية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 6               | 3 نظري  | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير العلاقة بين السياسة الخارجية والدبلوماسية                | السياسة الخارجية والدبلوماسية            | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 7               | 3 نظري  | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير ما يتعلق بالترباط بين السياسة الخارجية والسياسة الداخلية | علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الداخلية | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 8               | 3 نظري  | أن يكون الطالب قادراً على فهم منهاج السياسة الخارجية                                          | مناهج السياسة الخارجية                   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |
| 9               | 3 نظري  | أن يكون الطالب قادراً على فهم المناهج التقليدية                                               | المناهج التقليدية                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار                          | اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة |

|    |       |                                                                                      |                                                            |                                                                   |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    |       | للسياسة الخارجية                                                                     |                                                            | السنة                                                             |
| 10 | 3نظري | تمكين الطالب من فهم واستيعاب المناهج المعاصرة للسياسة الخارجية وتفسيرها              | المناهج المعاصرة                                           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 11 | 3نظري | أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً للقرارات السياسية الخارجية                             | القرار في السياسة الخارجية                                 | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 12 | 3نظري | ان يتمكن الطالب من التعرف على مراحل صنع القرار السياسي الخارجي                       | مراحل صنع القرار السياسي الخارجي                           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 13 | 3نظري | أن يكون الطالب فاهماً لأهداف السياسة الخارجية وعملية صنع القرار                      | أهداف السياسة الخارجية وعملية صنع القرار                   | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 14 | 3نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير ومعرفة القيود التي ترد على قرار السياسة الخارجية | القيود المفروضة على القرارات في السياسة الخارجية           | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 15 | 3نظري | ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير ظاهرة القيادة في المجال الخارجي          | القيادة في صناعة قرار السياسة الخارجية                     | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 16 | 3نظري | أن يكون الطالب فاهماً وقادراً على استيعاب نظريات القيادة                             | نظريات القيادة                                             | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 17 | 3نظري | أن يفهم الطالب العوامل التي تحدد دور القيادة                                         | العوامل التي من خلالها يتحدد دور القيادة في النظام السياسي | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |
| 18 | 3نظري | أن يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير وتقييم المؤثرات في السياسة الخارجية للدول       | العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية                        | المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي |

|    |       |                                                                                                           |                                            |                                                                         |                                               |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 19 | 3نظري | إفهام الطالب ماهية الاعتمادية الاقتصادية                                                                  | الاعتمادية الاقتصادية الدولية              | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 20 | 3نظري | إفهام الطالب مهني العولمة<br>واثرها في سياسات الدول<br>الخارجية                                           | العولمة                                    | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 21 | 3نظري | أن يكون الطالب قادراً على<br>فهم واستيعاب ماهية<br>السكان واثره في رسم<br>السياسة الخارجية للدول          | العامل السكاني                             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 22 | 3نظري | إفهام الطالب ماهية العامل<br>العسكري ودوره في تخطيط<br>السياسة الخارجية                                   | العامل العسكري                             | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 23 | 3نظري | إفهام الطالب ماهية<br>التركيب الاجتماعي                                                                   | التركيب الاجتماعي والتكوين<br>القومي       | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 24 | 3نظري | ان يكون الطالب قادراً على<br>فهم واستيعاب الرأي العالم<br>العالمي ودوره في التأثير<br>في السياسة الخارجية | الرأي العام العالمي                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 25 | 3نظري | أن يكون الطالب فاهماً<br>ومستوعباً لعمل ادوات<br>السياسة الخارجية                                         | أدوات السياسة الخارجية                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 26 | 3نظري | أن يفهم الطالب انماط<br>السياسة الخارجية                                                                  | أنماط السياسة الخارجية                     | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 27 | 3نظري | أن يكون الطالب فاهماً<br>ومستوعباً للنظام الدولي<br>واثره في سياسات الدول                                 | النظام الدولي والسياسة<br>الخارجية         | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 28 | 3نظري | أن يكون الطالب مطلعاً<br>وفاهماً للتهديدات<br>اللامتماثلة التي باتت تؤثر                                  | السياسة الخارجية والتهديدات<br>اللامتماثلة | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                         |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                                                                                                                                        | بشكل كبير في سياسات<br>الدول الخارجية                                     |                                                                         |                                               |
| 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 نظري | أن يكون الطالب فاهماً<br>ومستوعباً لأسس ومبادئ<br>السياسة الخارجية العراقية<br>فضلاً عن أهم المؤسسات<br>والهيكل التي تشترك في<br>صنعها | السياسة الخارجية العراقية بعد<br>العام ٢٠٠٣                               | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 نظري | أن يكون الطالب فاهماً<br>لأهم الجوانب السلبية<br>والجوانب الايجابية في<br>السياسة الخارجية العراقية                                    | تقويم السياسة الخارجية<br>العراقية                                        | المحاضرة التفاعلية،<br>العصف الذهني، الحوار<br>والمناقشة، التعلم الذاتي | اختبارات قصيرة، واجبات<br>بيتية، اختبار نهائي |
| 11. تقييم المقرر:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                         |                                               |
| توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية والواجبات إلى ....الخ تكون من 20 وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من 20 النظري وامتحان نهاية السنة من 60.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                         |                                               |
| 12. مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                         |                                               |
| الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية في العراق بعنوان:<br>احمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية، ط1، (الاردن: دار زهران للنشر والتوزيع<br>2011).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                                                                                                                                        | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )                               |                                                                         |                                               |
| اسماعيل صبري مقلد، السياسة الخارجية الاصول النظرية والتطبيقات العملية، د<br>(مصر: المكتبة الاكاديمية، 2013).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                        | المراجع الرئيسية ( المصادر )                                              |                                                                         |                                               |
| 6- مثني علي المهداوي، السياسة الخارجية دراسة نظرية عامة، ط1،<br>(بغداد: مركز النهرين للدراسات الاستراتيجية، 2020).<br>7- احمد نوري النعيمي، العمل الدبلوماسي وأهميته في تخطيط السياسة<br>الخارجية، مجلة العلوم السياسية، العدد 50، كلية العلوم السياسية،<br>جامعة بغداد، بغداد، 2019.<br>8- جليل بالمار وكليفون مورجان، نظرية السياسة الخارجية، ترجمة عبد<br>السلام علي نوير، ط1، (الرياض: جامعة الملك سعود، 2011).<br>9- عربي لادمي محمد، السياسية الخارجية :دراسة في المفاهيم ،التوجهات<br>والمحددات، مجلة دراسات وابحاث، العدد 25، الجزائر، 2016.<br>10- مصطفى بوصبوعة، تطور مقاربات تحليل السياسة الخارجية، |        |                                                                                                                                        | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |                                                                         |                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| المجلة الجزائرية للسياسات العامة، العدد 11، الجزائر، 2016.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |
| <a href="https://www.researchgate.net">/https://www.researchgate.net</a><br><a href="https://iasj.rdd.edu.iq/journals">/https://iasj.rdd.edu.iq/journals</a><br><a href="https://studies.aljazeera.net/ar">https://studies.aljazeera.net/ar</a><br><a href="https://www.academia.edu">/https://www.academia.edu</a><br><a href="https://scholar.google.com/schhp?hl=ar">https://scholar.google.com/schhp?hl=ar</a> | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 2. الفكر السياسي الإسلامي المعاصر

### نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | الفكر السياسي الإسلامي المعاصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. رمز المقرر                                         | 433CIPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | م.د. محمد حازم حامد<br>الايميل : mohammedhazm@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.</li> <li>• معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• التدريب على المحاجة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.</li> <li>• ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.</li> <li>• تحصين الطلبة فكرياً وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.</li> </ul> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة                | أسم الوحدة أو الموضوع                         | طريقة التعلم         | طريقة التقييم                                                     |
|---------|-----------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مقدمة في مفهوم الفكر السياسي الإسلامي المعاصر | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2       | 3 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الفصل الأول: الدولة في الفكر الإسلامي         | التعليم حضوري + مدمج | اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات<br>بيتية وإعداد التقارير         |

| البحثة                                                                |                         | المعاصر                                  |                                          |              |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----|
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | ماهية الدولة<br>وعناصرها                 | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 3  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الموقف من<br>الدولة في الفكر<br>الإسلامي | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 4  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | مفهوم الدولة<br>وعناصرها                 | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 5  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | وظائف الدولة                             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 6  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الوظائف<br>الداخلية                      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 7  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الوظائف<br>الخارجية                      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 8  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | خصائص الدولة<br>الإسلامية<br>وأهدافها    | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 9  |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | خصائص الدولة                             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 10 |

|                                                                       |                         |                                                         |                                          |              |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----|
| البحثة                                                                |                         |                                                         |                                          |              |    |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | أهداف الدولة                                            | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 11 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الفصل الثاني:<br>السلطة في<br>الفكر الإسلامي<br>المعاصر | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 12 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | مفهوم السلطة<br>وشرعيتها                                | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 13 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | مفهوم السلطة                                            | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 14 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | شرعية السلطة                                            | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 15 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | وسائل اختيار<br>السلطة في<br>الفكر الإسلامي             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 16 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الشورى                                                  | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 17 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الانتخاب                                                | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 18 |

|                                                                       |                         |                                                                            |                                          |              |    |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----|
| البحثة                                                                |                         |                                                                            |                                          |              |    |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | التعيين                                                                    | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 19 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الموقف من<br>الديمقراطية في<br>الفكر الإسلامي<br>المعاصر                   | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 20 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الاتجاه الرافض                                                             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 21 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الاتجاه المؤيد                                                             | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 22 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | اتجاه التوفيق<br>بين الشورى<br>والديمقراطية                                | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 23 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الفصل الثالث:<br>رقابة الامة على<br>السلطة في<br>الفكر الإسلامي<br>المعاصر | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 24 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثة | التعليم حضوري +<br>مدمج | الرقابة الشعبية                                                            | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 25 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات                                    | التعليم حضوري +<br>مدمج | الأمر بالمعروف<br>والنهي عن                                                | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 26 |

|                                                                        |                         |                                                      |                                          |              |    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|----|
| بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية                                       |                         | المنكر                                               |                                          |              |    |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية | التعليم حضوري +<br>مدمج | النصيحة<br>والمشورة                                  | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 27 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية | التعليم حضوري +<br>مدمج | الرقابة الحزبية                                      | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 28 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية | التعليم حضوري +<br>مدمج | الموقف من<br>الأحزاب في<br>الفكر الإسلامي<br>المعاصر | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 29 |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد التقارير<br>البحثية | التعليم حضوري +<br>مدمج | الرقابة الحزبية<br>داخل البرلمان<br>وخارجه           | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 3<br>(ساعات) | 30 |

#### 11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:

7. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)

8. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)

9. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12.مصادر التعلم والتدريس

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت) | يوجد كتاب منهجي، وهو (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر)، أمل هندي وخليل مخيف.                                                                                                                                                     |
| المراجع الرئيسة (المصادر)                  | يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:<br>1. غازي التوبة، الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقويم، دار القلم، بيروت، ط 3، 1977.<br>2. محمد عمارة، أزمة الفكر الإسلامي المعاصر، دار الشرق الأوسط، القاهرة، ط 1، 1999. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. محمد أبو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2010.</p> <p>4. زكي الميلاد، الفكر الإسلامي قراءات ومراجعات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2012.</p> <p>5. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فيرجينيا، ط 1، 1995.</p>                                                                |                                                                         |
| <p>1. مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامع بغداد.</p> <p>2. مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>3. مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام للدراسات، القاهرة.</p> <p>4. مجلة السياسة الدولية، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية.</p> <p>5. مجلة قضايا سياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين.</p> <p>6. مجلة الجمعية العراقية للعلوم السياسية، الجمعية العراقية للعلوم السياسية.</p> | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p> |
| <p>1. موقع المجلات العلمية العراقية<br/><a href="https://iasj.rdd.edu.iq/journals">/https://iasj.rdd.edu.iq/journals</a></p> <p>2. مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات<br/><a href="https://www.mominoun.com">/https://www.mominoun.com</a></p> <p>3. المعهد العالمي للفكر الإسلامي<br/><a href="https://iiit.org/ar">/https://iiit.org/ar</a></p>                                                                                       | <p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>                              |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

### 3. الفكر السياسي الغربي المعاصر

#### نموذج وصف المقرر

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر:                                       | الفكر السياسي الغربي المعاصر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رمز المقرر:                                       | 430CWPT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. الفصل / السنة:                                    | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف:                            | 2024/9/12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. أشكال الحضور المتاحة:                             | حضور (مُلزم) / الكتروني (إثرائي).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلية):                    | 60 ساعة/ عدد الوحدات (الكلية): 3 ساعات اسبوعياً                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر): | الاسم: أ.م.د. ليث مزاحم خضير الايميل: <a href="mailto:dr_alabedwees@uomosul.edu.iq">dr_alabedwees@uomosul.edu.iq</a><br>الاسم: م.م. حذيفة فتح الله علي الأيميل: <a href="mailto:hothifaFathallaA@uomosul.edu.iq">hothifaFathallaA@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8. اهداف المقرر:                                     | <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تمكين الطلبة من فهم وتفسير الأسس الفلسفية والسياسية التي تقوم عليها أبرز النظريات السياسية الغربية الحديثة.</li> <li>• دراسة التحولات التاريخية التي طرأت على الفكر السياسي منذ عصر النهضة وحتى الوقت الحاضر، وفهم تأثيرها على الأنظمة السياسية الحالية.</li> <li>• تدريب الطلبة على مقارنة النظريات السياسية المختلفة، مثل الليبرالية، الماركسية، والاشتراكية، وتقييم تأثيرها على الواقع السياسي المعاصر.</li> <li>• تعزيز قدرة الطلبة على تحليل النصوص السياسية وتقييم الحجج الفكرية المختلفة، بما يمكنهم من تكوين رؤية مستقلة تجاه القضايا السياسية</li> </ul> |

|          |                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الراهنة. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• مساعدة الطلبة على فهم كيفية تطبيق النظريات السياسية الغربية في الأنظمة السياسية الحالية، وإجراء مقارنات بين النماذج المختلفة للحكم.</li> </ul> |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية | <ul style="list-style-type: none"> <li>• استراتيجية العصف الذهني: طرح أسئلة مفتوحة حول قضايا فكرية معاصرة، مثل "ما تأثير الليبرالية على النظم السياسية اليوم؟"، والسماح للطلبة بالتفكير الحر والتعبير عن آرائهم.</li> <li>• استراتيجية النقاشات والمناظرات: تقسيم الطلبة إلى مجموعات تتبنى كل منها تيارًا فكريًا معينًا (مثل الليبرالية في مواجهة الماركسية) وإجراء مناظرات فكرية لتعزيز التفكير النقدي.</li> <li>• استراتيجية دراسة الحالة: تحليل نماذج واقعية لتأثير النظريات السياسية الغربية على الدول الحديثة، مثل مقارنة الأنظمة الديمقراطية والاستبدادية في ضوء الفكر السياسي.</li> <li>• استراتيجية المحاضرات التفاعلية: تقديم المحاضرات بأسلوب يشرك الطلبة عبر الأسئلة المفتوحة، والاستطلاعات الفورية، وتطبيق المفاهيم الفكرية على الواقع.</li> <li>• استراتيجية التعلم بالمشروعات: تكليف الطلبة بإعداد بحوث قصيرة أو مشروعات تحليلية حول مفكرين سياسيين بارزين مثل جون لوك أو كارل ماركس، وعرض نتائجهم في الصف.</li> <li>• استراتيجية القراءة النقدية وتحليل النصوص: دراسة مقتطفات من نصوص فكرية أصلية مثل كتابات جون ستيوارت ميل أو جان جاك روسو، وتحليلها ونقدها في سياقات معاصرة.</li> <li>• استراتيجية استخدام الوسائط المتعددة: عرض أفلام وثائقية أو مقاطع مرئية تتناول التطورات الفكرية الغربية، ثم ربطها بالقضايا الراهنة من خلال النقاشات الجماعية.</li> <li>• استراتيجية حل المشكلات السياسية: تقديم سيناريوهات سياسية افتراضية أو قضايا فكرية معقدة، ودعوة الطلبة إلى تقديم حلول تستند إلى النظريات السياسية التي يدرسونها.</li> <li>• استراتيجية التعلم التعاوني: تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة لمناقشة موضوعات فكرية أو إعداد عروض تقديمية حول المدارس السياسية المختلفة، مما يعزز التفاعل والمشاركة.</li> </ul> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة                     | اسم الوحدة أو الموضوع                                     | طريقة التعلم       | طريقة التقييم             |
|---------|---------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| 1       | 3       | ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي | مقدمة عامة في الفكر الغربي المعاصر.                       | المحاضرة والمناقشة | الاختبار اليومي           |
| 2       | 3       | ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي | التأثيرات الثقافية والفلسفية الحديثة في المجتمعات الغربية | عصف ذهني           | الأسئلة التحليلية         |
| 3       | 3       | ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي | تطور الفكر الغربي من العصور القديمة إلى                   | محاضرة تفاعلية     | اختبارات المقارنة الفكرية |







|    |   |                                                                                               |                                                                          |                    |              |
|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|
| 29 | 3 | إمام الطالب بالقواعد الفكرية النازمة لمفهوم المواطنة المتخطية لحدود الدولة القومية            | معطيات جديدة في الفكر السياسي الغربي: العدالة العالمية والمواطنة الكونية | المحاضرة والمناقشة | الاستقراء    |
| 30 | 3 | إحاطة الطالب بمبادئ تحليل بنية القهر الاجتماعي الماثلة في نظم المراقبة الحديثة القائمة على AI | معطيات جديدة في الفكر السياسي الغربي: دولة المراقبة والذكاء الاصطناعي    | المحاضرة والمناقشة | امتحان مفاجئ |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة الكلية من 100 تبعاً للمهام والواجبات المناط بها الطالب، مع الاهتمام بالجهد التراكمي؛ مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والمفاجئة غير التقليدية، والشهرية والتحيرية، والأوراق والتقارير ودراسات الحالة والنصوص النقدية، والانتباه إلى الفروق الفردية بين مسارات التحصيل والاختبار المتعددة، على أن لا تتخطى نسبة الدرجة للجهود المذكورة في أعلاه 40% من المجموع النهائي للدرجة الكلية، مع تثبيت درجة الامتحان النهائي السنوي التحريري عند 60%.

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت) | الفكر السياسي الغربي المعاصر، ج2، علي عباس مراد وآخرون، مطابع جامعة بغداد (كتاب منهجي).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| المراجع الرئيسية ( المصادر)                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. إلين ميكسنز وود، مواطنون وسادة التاريخ الاجتماعي للفكر السياسي الغربي ترجمة محمد فتحي خضر المركز القومي للترجمة 2020.</li> <li>2. أنطوان روجيه وأوليفيه ناي ويوهان ميشيل، قاموس الفكر السياسي الأفكار والمذاهب والفلاسفة، ترجمة لطفي السيد منصور، دار الرافدين، 2020.</li> <li>3. جاكولين روس، مغامرة الفكر الأوروبي قصة الأفكار الغربية ترجمة أمل ديبو هيئة أبوظبي للثقافة والتراث مشروع كلمة للترجمة 2011.</li> <li>4. جان توشار، تاريخ الفكر السياسي، الدار العالمية للطباعة والنشر والتوزيع 1983.</li> <li>5. عباس علي عميد الزنجاني، أسس الفكر السياسي الإسلامي، ترجمة علاء الرضائي، إخراج فني محمد صالح، دار الحضارة الإسلامية، 2023.</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. عبد الخالق عبد الله، حكاية السياسة المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر 2006.</p> <p>7. عبد العزيز العماري، في الفكر السياسي العربي الإسلامي، جداول للنشر والترجمة والتوزيع، 2015.</p> <p>8. ليو شتراوس وجوزيف كروبسي، تاريخ الفلسفة السياسية ترجمة محمود سيد أحمد مراجعة وتقديم إمام عبد الفتاح إمام المجلس الأعلى للثقافة 2005.</p> <p>9. محمد المسبكوي، رحلة العقل الغربي من الثنائية إلى التعددية دار فيرس 2020.</p> <p>10. محمد عطوان، صور الآخر في الفكر السياسي العربي المعاصر، دار الرافدين للطباعة والنشر والتوزيع، 2017.</p> |                                                                              |
| <p>1. مجلة السياسة الدولية الصادرة عن مركز الاهرام للدراسات الاستراتيجية، القاهرة.</p> <p>2. مجلة الاستغراب، المركز الإسلامي للدراسات الاستراتيجية، بيروت.</p> <p>3. مجلات القانون والعلوم السياسية في كليات العلوم السياسية.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ....)</p> |
| <p>1. موسوعة ستانفورد للفلسفة.</p> <p>2. الموسوعة البريطانية الرقمية للفكر السياسي.</p> <p>3. Cambridge University Press – Political Theory</p> <p>4. Brookings Institution – مؤسسة بروكينغز</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>                                  |



*(Handwritten signature in green ink)*

**أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر**  
**ع. عميد الكلية**

#### 4. النظم السياسية في اوروبا والأمريكتين

##### وصف المقرر الدراسي

|                                                                                                                               |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أَسْمُ الْمُقَرَّر :                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| النظم السياسية في اوروبا والأمريكتين                                                                                          |                                                                                                                                    |
| 2. رمز المُقرر                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| 426PSUA                                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 2025-2024                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| 2024/9/12                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
| 5. أشكال الحضور المُتاحة                                                                                                      |                                                                                                                                    |
| تعليم حضوري                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
| 6. عدد الساعات الدِّراسية (الكُلِّي)/ عدد الوحدات (الكُلِّي)                                                                  |                                                                                                                                    |
| 2 ساعة اسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِّراسية هي ( 60 ) ساعة.                                                |                                                                                                                                    |
| 7. أَسْمُ مَسْئُول المُقرر الدِّراسي ( إذا أَكْثَر مِن اسم يُذكر )                                                            |                                                                                                                                    |
| الاسم : أ.م.د سعدى ابراهيم حسين                                                                                               |                                                                                                                                    |
| الآيميل : dr.saadialabraham@uomosul.edu.iq                                                                                    |                                                                                                                                    |
| 8- أهداف المُقرر                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| أهداف المادة الدِّراسية:<br>زيادة التراكم العلمي<br>والمعرفي عند الطلبة<br>حول النظم السياسية في<br>قارات اوروبا والامريكيتين | - التعريف بطبيعة النظم السياسية في قارات : اوروبا وامريكا الشمالية وامريكا اللاتينية                                               |
|                                                                                                                               | - اجراء مقارنة علمية ما بين تلك النظم ، وادائها وسياساتها العامة .                                                                 |
|                                                                                                                               | - محاولة اسقاط بعض تجارب النظم اعلاه على حالة العراق .                                                                             |
|                                                                                                                               | - حث يعرف الطالب على التفكير بالآليات الكفيلة بمعالجة مشاكل بلادنا في المستقبل،<br>فعلت الانظمة السياسية التي درسها في هذه المادة. |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلُّم                                                                                              |                                                                                                                                    |
| الاستراتيجية                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
| 1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل<br>الايضاح التعليمية.                               |                                                                                                                                    |
| 2. التعليم الالكتروني عبر برنامج Google classroom                                                                             |                                                                                                                                    |
| 3. المحاضرات الفيديوية.                                                                                                       |                                                                                                                                    |
| 4. المسابقات العلمية.                                                                                                         |                                                                                                                                    |
| 5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المُحاضرة.                                                             |                                                                                                                                    |
| 6. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.                                                                                           |                                                                                                                                    |

| 7. عرض المادة بطريقة البوروينت. |           |                                       |                                                                                |                                          |                                                               |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 10. بُنية المقرر                |           |                                       |                                                                                |                                          |                                                               |
| الأسبوع                         | الساعات   | مُخرجات التعلُّم المطلوبة             | اسم الوحدة أو الموضوع                                                          | طريقة التعلُّم                           | طريقة التقييم                                                 |
| 1.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | التعريف بالمادة العلمية ومفرداتها وكيفية الاستفادة منها طوال السنة الدراسية    | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الجزء الاول - النظم السياسية في اوربا                                          | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | اهمية دراسة النظم السياسية في اوربا                                            | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | تحديات بناء النظم السياسية في اوربا                                            | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 5.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراحل بناء النظم السياسية في اوربا                                             | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 6.                              | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في المانيا : جذور النظام - مؤسسات الرسمية - مؤسساته غير الرسمية | التعليم حضوري+مدمج والمُحاضرات الفيديوية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 7.                              | 2         | تقييم الطالب أسبوعياً /               | النظام السياسي في                                                              | التعليم                                  | اختبارات تحريرية                                              |

|     |           |                                          |                                                                                       |                                                  |                                                                       |
|-----|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعات)   | مناقشات نظرية                            | المانيا : توزيع<br>الصلاحيات بين<br>الحكومة المركزية<br>والحكومات المحلية             | حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية            | شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية                     |
| 8.  | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>المانيا : الاحزاب<br>والقوى السياسية .                           | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 9.  | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>بلجيكا : جذور النظام<br>ومؤسساته الرسمية<br>وغير الرسمية         | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 10. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي<br>البلجيكي : توزيع<br>الصلاحيات الفيدرالية<br>بين المركز والاقاليم    | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 11. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي<br>البلجيكي :<br>الديمقراطية التوافقية                                 | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 12. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>روسيا الاتحادية :<br>جذور النظام - الفترة<br>السوفيتية           | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 13. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>روسيا الاتحادية :<br>المؤسسات السياسية<br>والدستورية بعد<br>1990 | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات<br>الفيدويية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 14. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>روسيا الاتحادية:<br>توزيع الصلاحيات ما                           | التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمحاضرات              | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات<br>بيئية وإعداد                     |

|     |           |                                       |                                                                                                   |                                                             |
|-----|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|     |           | بين المركز والولايات                  | الفيدوية                                                                                          | التقارير البحثية                                            |
| 15. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في روسيا الاتحادية : القوى السياسية - الاحزاب - جماعات الضغط                       | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 16. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | الجزء الثاني : النظم السياسية في الامريكيتين                                                      | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 17. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظم السياسية في امريكا الشمالية : لمحة عامة حول النظم السياسية في امريكا الشمالية               | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 18. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : الدستور - السلطات الثلاثة                          | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 19. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : الاحزاب والقوى السياسية وجماعات الضغط والرأي العام | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 20. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : السياسات العامة الداخلية والخارجية                 | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية |
| 21. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في كندا : جذور                                                                     | التعليم<br>التعليم<br>حضورى+مدمج                            |

|     |           |                                          |                                                                                                          |                                                                                  |                                                                        |
|-----|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     |           |                                          | النظام التاريخية                                                                                         | والمُحاضرات<br>الفيدوية                                                          | بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية                                       |
| 22. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>كندا : المؤسسات<br>الرسمية وغير الرسمية                                             | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية<br>واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وإجابات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 23. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>كندا : النظام<br>الانتخابي والحزبي                                                  | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية<br>واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وإجابات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 24. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الجزء الثالث :النظم<br>السياسية في أمريكا<br>اللاتينية -<br>الخصائص العامة<br>المشتركة للنظم<br>السياسية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية<br>واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وإجابات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 25. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>المكسيك : الدستور<br>- السلطة التنفيذية                                             | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية<br>واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وإجابات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |
| 26. | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | النظام السياسي في<br>المكسيك : السلطة<br>التشريعية والقضائية                                             | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية<br>واستخدام<br>الخرائط | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وإجابات<br>بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية |

|                                                                                                                                             |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 27.                                                                                                                                         | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في المكسيك : النظام الانتخابي والحزبي    | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 28.                                                                                                                                         | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في البرازيل : الدستور - السلطة التنفيذية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 29.                                                                                                                                         | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | النظام السياسي في البرازيل : السلطة التشريعية والقضائية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 30.                                                                                                                                         | 2 (ساعات) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | مراجعة شاملة للمادة العلمية                             | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                             |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| 1. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).                                                                                                     |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| 2. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).                                                                                                        |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| 3. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)                                                                                                  |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| 4. اعداد التقارير البحثية.                                                                                                                  |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                    |           |                                       |                                                         |                                                                   |                                                               |

|                                                                          |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكُتُب المُقررة المطلوبة ( المنهجية إنَّ وجدت )                         | هناك مفردات للمادة فقط، ولا يوجد كتاب رسمي من الوزارة                                      |
| المراجع الرئيسة ( المصادر )                                              | مختلف المؤلفات الخاصة بالنظم السياسية                                                      |
| الكُتُب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) | كتاب النظم السياسية في اوربا والامريكيتين .                                                |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                     | يتم اعداد المادة العلمية بالاعتماد على مختلف المصادر العلمية الرصينة : العربية والاجنبية . |



**أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر**  
**ع. عميد الكلية**

نموذج وصف المقرر

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| النظم السياسية الاقليمية                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. رمز المقرر                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 321IER                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3. الفصل / السنة                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| نظام سنوي 2025/2024                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2024/9/11                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| حضور                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أ.د. جمال كمال اسماعيل      الايميل : dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. أهداف المقرر                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| أهداف المادة الدراسية                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف طالب العلوم السياسية بطبيعة الانظمة السياسية في دول الجوار غير العربية - تركيا وايران واسرائيل وايديولوجيتها وهيكلية السلطات الحاكمة والعلاقة بين هذه السلطات والمتغيرات التي طرأت عليها والعوامل المؤثرة وآلية صنع القرار السياسي في هذه الدول وطبيعة الحياة الحزبية والتطورات السياسية المهمة والمؤثرة على طبيعة النظام السياسي في ومستقبل نظمها السياسية</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية على طبيعة النظم السياسية المجاورة للعراق والية صنع القرار فيها.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسُس التي تستند عليها مادة النظم السياسية الاقليمية ومعرفة المُتغيرات التي يمكن ان تطرأ عليها.</li> </ul> |

- أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من النظم السياسية في تركيا وإيران وإسرائيل وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المُعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومُراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                         | أسم الوحدة أو الموضوع                                                                                    | طريقة التعلم                                                                                            | طريقة التقييم                                                                                        |
|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم للموضوع.</li> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> </ul> | <p>الجزء الأول: النظام السياسي في تركيا.</p> <p>الفصل الأول: تأسيس الجمهورية التركية الحديثة (١٩٢٣ -</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية</p> |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|---------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>                                                                                                                     | <p>١٩٦٠)، مبادئها وتطورها.</p> <p>الحركة الوطنية والكمالية ومبادئ أتاتورك.</p>             | <p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                     | <p>وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                           |
| 2<br>(ساعتان) | 2. | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- الفهم المتعمق.</p> | <p>مؤتمر لوزان عام ١٩٢٣ وشكل نظام الحكم.</p> <p>• دستور عام ١٩٢٤ وطبيعة السلطات الثلاث</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | 2<br>(ساعتان) | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- الفهم المتعمق. | البيئة السياسية ١٩٢٣-١٩٤٥.<br>الفصل الثاني الانتقال إلى التعددية الحزبية.<br>العوامل الداخلية والخارجية                                   | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 4. | 2<br>(ساعتان) | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.          | - فترة حكم الحزب الديمقراطي<br>- الجمهورية الثانية - انقلاب ١٩٦٠.<br>- دستور ١٩٦١: التغييرات التي طرأت على السلطتين التشريعية والتنفيذية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - المعرفة والفهم المتعمق.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |    |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• السلطة القضائية: هيكل السلطة</li> <li>• المحكمة الدستورية</li> <li>• ركائز السلطة.</li> <li>• سمات النظام السياسي التركي</li> <li>• ظهور اليمين الإسلامي والقومي والصراع الأيديولوجي</li> <li>• العنف السياسي</li> <li>• بروز أزمة انتخاب رئيس الجمهورية</li> </ul> | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p> | 2 (ساعتان) | 5. |
| تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية                                     | <p>التطورات السياسية وانقلاب ١٩٨٠.</p> <p>الفصل الثالث: إرث ١٢ سبتمبر ودستور ١٩٨٢.</p> <p>تعديلات على السلطتين التشريعية والتنفيذية.</p>                                                                                                                                                                     | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p>                                                                                                                                        | 2 (ساعتان) | 6. |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم المتعمق.                                                                                                                                                              |               |    |
|                                                                                                                                                                  | للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |    |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | التطورات السياسية، انقلاب ١٩٩٧، والصراع الأيديولوجي العلماني الإسلامي. الفصل الرابع صعود حزب العدالة والتنمية. المشروع السياسي لحزب العدالة والتنمية. البرنامج السياسي والاقتصادي. | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم المتعمق. | 2<br>(ساعتان) | 7. |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية                                                                               | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام                                                                                                                                    | • أزمة الرئاسة الثالثة عام ٢٠٠٧ والصراع الأيديولوجي.<br>• تعديلات على آلية انتخاب رئيس                                                                                             | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>(ساعتان) | 8. |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>                                                             | <p>الجمهورية.</p> <p>• التعديلات الدستورية لحزب العدالة والتنمية.</p> <p>• إصلاحات وإقصاء المؤسسة العسكرية من المشهد السياسي.</p>         | <p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                  | <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                  |
| 9. | 2 (ساعتان) | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم</p> | <p>• انقلاب ٢٠١٦ والتحول إلى النظام الرئاسي الانتخابات الرئاسية ٢٠١٧.</p> <p>الجزء الثاني: النظام السياسي الإيراني: الجذور التاريخية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       | المتعمق.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |     |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويّة واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | دستور عام ١٩٠٦<br>وطبيعة السلطتين<br>التشريعية والتنفيذية.<br><br>• المؤسسات السياسية<br>والدستورية في الملكية<br>البهلوية<br><br>• سياسة شاه رضا<br>خان في إقصاء<br>المؤسسة الدينية. | - المعرفة والفهم<br>للموضوع.<br>- تطوير المهارات<br>الخاصة بالموضوع من<br>خلال استكشاف النظام<br>السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب<br>على وصف المعلومات<br>وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز<br>بين العناصر المختلفة<br>ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم<br>المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة<br>والفهم<br>المتعمق. | 2<br>(ساعتان) | 10. |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويّة واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية                                          | التطورات السياسية،<br>الأحزاب والقوى<br>السياسية.<br><br>الفصل الثاني:<br>• الثورة البيضاء<br>وتداعياتها. وظهور<br>شخصية الإمام<br>الخميني.<br>• ثورة ١٩٧٩                            | - المعرفة والفهم<br>للموضوع.<br>- تطوير المهارات<br>الخاصة بالموضوع من<br>خلال استكشاف النظام<br>السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب<br>على وصف المعلومات<br>وتحليلها.                                                                                                                                           | 2<br>(ساعتان) | 11. |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>                                                                                                                                                                          | <p>الخارطة السياسية لإيران خلال ثورة ١٩٧٩</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                             |
| 12 | 2 (ساعتان) | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>الفصل الثاني:<br/>• الثورة البيضاء وتداعياتها. وظهور شخصية الإمام الخميني.<br/>• ثورة ١٩٧٩</p> <p>الخارطة السياسية لإيران خلال ثورة ١٩٧٩.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 13 | 2 (ساعتان) | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>إجراءات المؤسسة الدينية، السياسية والقانونية، ولاية الفقيه:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/</p>                                                                                                               |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|-----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p> | <p>- الشروط والية الانتخاب</p>                                           | <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                    | <p>مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                    |
| 14. | 2 (ساعتان) | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> | <p>السلطة التنفيذية رئاسة الجمهورية والآلية الانتخابية مجلس الوزراء.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |                                                              | -الفهم المتعمق.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |  |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | • السلطة التشريعية: مجلس الشورى الإسلامي مجلس صيانة الدستور. | 2 (ساعتان)<br>- المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم المتعمق. | 15. |  |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | • السلطة القضائية - الهيكلية. - الأحزاب والقوى السياسية      | 2 (ساعتان)<br>- المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة                                                                               | 16. |  |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      | ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم<br>المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة<br>والفهم<br>المتعمق.                                                                                                                                                                                                                             |               |     |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويّة واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | العهد الجمهوري<br>الثاني: تطور النظام<br>السياسي والدستوري<br>بعد عام ١٩٨٩م<br>تعديلات على وصاية<br>السلطتين القضائية<br>والتنفيذية. | - المعرفة والفهم<br>للموضوع.<br>- تطوير المهارات<br>الخاصة بالموضوع من<br>خلال استكشاف النظام<br>السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب<br>على وصف المعلومات<br>وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز<br>بين العناصر المختلفة<br>ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم<br>المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم<br>المتعمق. | 2<br>(ساعتان) | 17. |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية                                                                             | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويّة واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية                                                                                                                                    | العوامل المؤثرة<br>في صنع القرار<br>السياسي في<br>إيران. المحافظون<br>والإصلاحيون.                                                   | - المعرفة والفهم<br>للموضوع.<br>- تطوير المهارات<br>الخاصة بالموضوع من<br>خلال استكشاف النظام                                                                                                                                                                                                                      | 2<br>(ساعتان) | 18. |

|                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | <p>السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>                                                                                        |               |     |
|                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           | <p>المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p> | 2<br>(ساعتان) | 19. |
| <p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقديم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                                                           |               |     |
|                                                                                                                      |                                                           | القسم الثالث                                                                                                                                                                                                              | المعرفة والفهم                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             | 20. |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (ساعتان)   | <p>للموضوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> <li>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</li> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</li> <li>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</li> <li>- المعرفة والفهم المتعمق.</li> </ul> | <p>الفصل الأول</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- النظام السياسي الإسرائيلي</li> <li>- الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي</li> </ul> | <p>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>          | <p>خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>               |
| 21 | 2 (ساعتان) | <p>المعرفة والفهم للموضوع.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> <li>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</li> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</li> </ul>                                                                 | <p>أسس الفكر اليهودي</p>                                                                                                                                        | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                         | - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم المتعمق.                                                                                                                                                                                                                      |            |    |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الأصولية اليهودية وشكل نظام الحكم - الصهيونية العلمانية وشكل نظام الحكم | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة والفهم المتعمق. | 2 (ساعتان) | 22 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على                                                                               | الجذور التنظيمية للنظام السياسي: المنظمة اليهودية - الوكالة اليهودية    | - المعرفة والفهم للموضوع.<br>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب                                                                                                                                                        | 2 (ساعتان) | 23 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                        | <p>على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</li> <li>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</li> <li>- المعرفة والفهم المتعمق.</li> </ul>                                                                                                                                                               |    |  |
| <p>واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                                                                                          | <p>تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>هيكل النظام السياسي: السلطة التشريعية (الكنيست)</p> | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم للموضوع.</li> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> <li>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</li> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</li> <li>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</li> <li>- المعرفة والفهم المتعمق.</li> </ul> | 24 |  |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/</p>                                                                                                               | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>                                                                                                                                                                | <p>السلطة التنفيذية: رئيس الدولة، مجلس الوزراء</p>     | <p>2 (ساعتان)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم للموضوع.</li> <li>- تطوير المهارات</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 |  |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>                                          |                                                                             | <p>والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>                                                  | <p>مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                                                  |
| 26 | 2 (ساعتان) | <p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم</p> | <p>السلطة القضائية: مصادر القوانين، المحاكم، العلاقة مع السلطات الأخرى.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | المتعمق.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |     |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمُشاركة في إيجاد<br>الحلول المُناسبة. | الفصل الثاني<br>النظام الحزبي في<br>إسرائيل | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم للموضوع.</li> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> <li>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</li> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</li> <li>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</li> <li>- المعرفة والفهم المتعمق.</li> </ul> | 2<br>(ساعتان) | 27. |
| تقديم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدويية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمُشاركة في إيجاد<br>الحلول المُناسبة. | النظام الانتخابي<br>الإسرائيلي              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- المعرفة والفهم للموضوع.</li> <li>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</li> <li>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</li> <li>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة</li> </ul>                                                                                           | 2<br>(ساعتان) | 28. |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | ومقارنتها.<br>- القدرة على فهم<br>المفاهيم المعقدة.<br>- المعرفة<br>والفهم<br>المتعمق.                                                                                                                                                                                                    |               |    |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر والالِكترُوني<br>والمُحاضرات<br>الفِديويَة واستِخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمُشاركة في إيجاد<br>الحلول المُناسبة. | الفصل الثالث<br>عملية السلام       | - المعرفة والفهم<br>للموضوع.<br>- تطوير المهارات<br>الخاصة بالموضوع من<br>خلال استكشاف النظام<br>السياسي الإقليمي.<br>- تعزيز قدرة الطلاب<br>على وصف المعلومات<br>وتحليلها.<br>- القدرة على التمييز<br>بين العناصر المختلفة<br>- فهم المفاهيم<br>المعقدة.<br>- المعرفة والفهم<br>المتعمق. | 2<br>(ساعتان) | 29 |
| تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف                                                              | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُبَاشِر والالِكترُوني<br>والمُحاضرات<br>الفِديويَة واستِخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح                                                                                                                   | مستقبل الصراع<br>العربي الإسرائيلي |                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2<br>(ساعتان) | 30 |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| سنوية ونهاية/<br>واجبات بيئية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                                                       | والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. |  |                                                                           |  |  |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:                     |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| 1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)                                                                                                                            |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| 2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)                                                                                                                                                             |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| 3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)                                                                                                                                                           |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                        |                                                                                                              |  |                                                                           |  |  |
| هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم. ومحاضرات اعدت من مدرس المادة اعتمادا على الدساتير التركية والإيرانية ، فضلاً على العديدة من المصادر المتنوعة ذات العلاقة بالمادة |                                                                                                              |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                               |  |  |
| يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر                                                                                                                                                    |                                                                                                              |  | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                               |  |  |
| 1. الدساتير التركية النافذة<br>2. الدستور الإيراني لسنة 1979 وتعديلاته عام 1989<br>3. المجلات والدوريات والكتب ذات الصلة بالكيان الصهيوني                                                       |                                                                                                              |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |  |  |
|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |  |



**أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر**  
**ع. عميد الكلية**

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. اسم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| الأحزاب السياسية والرأي العام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 2. رمز المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 428ppo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |
| 3. الفصل / السنة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |
| 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 3-9-2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| تعليم حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |
| (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |
| الاسم: أ.د. سالم مطر عبدالله<br>الآيميل : dr-salimalsabaawi2000@uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 8. اهداف المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| <p>1- ان يُكوّن المقرر مدخلاً فكرياً ومنهجياً لطالب العلوم السياسية/ المرحلة الرابعة ليسهم على نحو فاعل في تشكيل قاعدته المعرفية حول موضوع الاحزاب السياسية والرأي العام من خلال دراسة:</p> <p>1-الأسس النظرية لدراسة الاحزاب السياسية والرأي العام من حيث (المفهوم، النشأة، الأهمية، الأنواع).</p> <p>2-دراسة الأساليب المستخدمة للتأثير في الرأي العام ومحاولة الهيمنة عليه وكيف يتكون وأهميته.</p> <p>3-طرق تمويل الاحزاب السياسية، موقع الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية والتحول الديمقراطي.</p> <p>4-الانتساب والعضوية للأحزاب السياسية.</p> <p>5-اساليب وطرق قياس الرأي العام.</p> <p>6-الكشف عن أساليب الدعاية والحرب النفسية وتأثيرها في الرأي العام.</p> <p>7-علاقة الرأي العام بالسياسة الخارجية.</p> | اهداف المادة الدراسية |

| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم |            |                                                                |                                          |                                                                              |                                                               |
|--------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| الاستراتيجية                   |            | 1- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.                         |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 2- المناقشة والعصف الذهني.                                     |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 3- المحاضرات الفيديوية.                                        |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 4- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 5- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.                         |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 6- المسابقات العلمية.                                          |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 7- البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.     |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 8- عرض المادة بوروينت.                                         |                                          |                                                                              |                                                               |
|                                |            | 9- استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom – Google    |                                          |                                                                              |                                                               |
| 10- بنية المقرر                |            |                                                                |                                          |                                                                              |                                                               |
| الأسبوع                        | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                         | اسم الوحدة او الموضوع                    | طريقة التعلم                                                                 | طريقة التقييم                                                 |
| 1.                             | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية                          | تعريف الحزب السياسي وعناصره              | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 2.                             | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية                          | التكوين الداخلي للأحزاب السياسية         | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 3.                             | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية                          | نشأة الأحزاب السياسية                    | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |
| 4.                             | 2 (ساعتان) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية                          | مكانة الاحزاب السياسية في النظام السياسي | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية |

|     |               |                                             |                                                                   |                                                                                          |                                                                     |
|-----|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|     |               |                                             |                                                                   |                                                                                          |                                                                     |
| 5.  | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تصنيف الاحزاب<br>السياسية                                         | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 6.  | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | انواع النظم<br>الحزبية                                            | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 7.  | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الانتساب<br>والعضوية                                              | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 8.  | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الهيكل العام<br>للأحزاب السياسية<br>والهيئات القيادية<br>الرئيسية | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية                                   | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 9.  | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الأحزاب السياسية<br>في النصوص<br>الدستورية                        | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 10. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | التنظيم الدستوري<br>للأحزاب السياسية<br>في العراق                 | التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| 11. | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /                  | الديمقراطية في<br>الحزب السياسي                                   | التعليم المباشر<br>والالكتروني                                                           | اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية                            |

|                                                                     |                                                                                          |                                               |                                             |               |     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----|
| وإعداد التقارير البحثية                                             | والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية                                   |                                               | مناقشات نظرية                               |               |     |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | آلية تداول القيادة<br>والتعددية السياسية      | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 12. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | الاحزاب السياسية<br>وجماعات الضغط             | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 13. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | الاحزاب السياسية<br>والاصلاح<br>الدستوري      | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 14. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | الاحزاب السياسية<br>والتحول<br>الديمقراطي     | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 15. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | الفصل الثاني:<br>مقدمة عامة عن<br>الرأي العام | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 16. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | تأطير الرأي العام                             | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 17. |

|                                                                     |                                                                                          |                                           |                                             |               |     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----|
|                                                                     | المفاهيمية                                                                               |                                           |                                             |               |     |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | مفهوم وعناصر<br>الرأي العام               | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 18. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | وظائف الرأي<br>العام                      | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 19. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | انواع الرأي العام<br>(الجزء 1)            | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 20. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | انواع الرأي العام<br>(الجزء 2)            | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 21. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | انواع الرأي العام<br>(الجزء 3)            | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 22. |
| اختبارات تحريرية<br>/شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | قياس واستطلاع<br>الرأي العام (الجزء<br>1) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | 2<br>(ساعتان) | 23. |
| اختبارات تحريرية                                                    | التعليم المباشر                                                                          | قياس واستطلاع                             | تقييم الطالب                                | 2             | 24. |

|     |               |                                             |                                           |                                                                                          |                                                                    |
|-----|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     | (ساعتان)      | أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية                 | الرأي العام (الجزء<br>2)                  | والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية                    | شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية                     |
| .25 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | قياس واستطلاع<br>الرأي العام (الجزء<br>3) | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| .26 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | تكوين الرأي العام                         | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| .27 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | أساليب تغيير<br>الرأي العام               | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| .28 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الاتصال والرأي العا                       | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| .29 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الرأي العام والحياة<br>السياسية           | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |
| .30 | 2<br>(ساعتان) | تقييم الطالب<br>أسبوعياً /<br>مناقشات نظرية | الرأي العام<br>والسياسة الخارجية          | التعليم المباشر<br>والإلكتروني<br>والمحاضرات الفيديوية                                   | اختبارات تحريرية<br>شفوية وواجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |  |                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية |  |                                                                           |  |  |
| 11- تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                |                                |  |                                                                           |  |  |
| 1- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)<br>2- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)<br>3- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)<br>4- اعداد التقارير البحثية                                                                                       |                                |  |                                                                           |  |  |
| 12- مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                       |                                |  |                                                                           |  |  |
| 1- طارق علي الربيعي، الاحزاب السياسية/ كتاب منهجي<br>2- عامر حسن فياض، الرأي العام وحقوق الانسان / كتاب منهجي<br>3- محاضرات من اعداد مدرس المادة                                                                                                |                                |  | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت                                 |  |  |
| 1. موريس دوفرجيه، الاحزاب السياسية<br>2. صادق الأسود، الرأي العام<br>3. عماد غليون، الحزب السياسي.<br>4. بسيوني ابراهيم حمادة ، الرأي العام وأهميته في صنع القرار<br>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). |                                |  | المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                |  |  |
| المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية                                                                                                                                                                                              |                                |  | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية، التقارير .... ) |  |  |
| وسائل التعليم الالكترونية_ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate          |                                |  | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                      |  |  |



*(Handwritten signature in green ink)*

**أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر**  
**ع. عميد الكلية**

## نموذج وصف المقرر

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. اسم المقرر                                         | الدبلوماسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. رمز المقرر                                         | 341DY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. أشكال الحضور المتاحة                               | حضور                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)   | الاسم: د. يونس مؤيد يونس<br>الآيميل: <a href="mailto:younis1986mmyy@uomosul.edu.iq">younis1986mmyy@uomosul.edu.iq</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور والممارسة وأهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي تتيح للدبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة بالتمثيل الدبلوماسي والتفاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع البعثات الدبلوماسية وأنوعها وحصاناتها وامتيازاتها</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التعامل الدبلوماسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل.</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسُس التي تستند عليها الدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي بين الدول</li> <li>• أنَّ يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من مفردات الدبلوماسية وتوظيفها في</li> </ul> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات    | مخرجات التعلم المطلوبة                                                                                                                                                                                            | أسم الوحدة أو الموضوع                                           | طريقة التعلم                                                                                                     | طريقة التقييم                                                                                            |
|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.      | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على</li> </ul> | معرفة مفهوم الدبلوماسية وحدود عملها والاهمية في ادارة المفاوضات | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف |

|               |    |                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
|---------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |    | الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب.                                                                                                                                                  |                          | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                                    | سنوات ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                                           |
| 2<br>(ساعتان) | 2. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>القدرة على الاستيعاب | تطور الدبلوماسية         | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2<br>(ساعتان) | 3. | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>القدرة على الاستيعاب | سمات الدبلوماسية الحديثة | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 2             | 4. | • المعرفة والفهم.                                                                                                                                                                                                                          |                          | المُحاضرة                                                                                                                                                                                                        | تقييم يومي من                                                                                                                                                 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (ساعتان)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul>                          | مظاهر الدبلوماسية المعاصرة | <p>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>          | <p>خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>               |
| 5. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | نماذج الدبلوماسية          | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 6. | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف</li> </ul>                                                                       | مصادر القانون الدبلوماسي   | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>                                                                               | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                              |                                        | تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                             | واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية.                                                                                                                                                    |
| 7. | 2<br>(ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر القدرة على<br>استكشاف الاسس الحقيقية<br>للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف وتنمية مهارات<br>الوصف.<br>• القدرة على التمييز<br>والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب | الحصانات<br>والامتيازات<br>الدبلوماسية | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والتقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 8. | 2<br>(ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر القدرة على<br>استكشاف الاسس الحقيقية<br>للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف وتنمية مهارات<br>الوصف.<br>• القدرة على التمييز<br>والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب | المراتب الدبلوماسية                    | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والتقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 9. | 2<br>(ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة                                                                                                                                                                                                                            | البعثات الدبلوماسية                    | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم                                                                                                                                                                                                                      | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات                                                                                                                                                            |

|     |            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                             |
|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |            | <p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>                                            |                          | <p>المُبَاشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفة للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسِبة.</p>                             | <p>والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>                             |
| 10. | 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p> | البعثات القنصلية         | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفة للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسِبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 11. | 2 (ساعتان) | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p>                                                                       | شروط اختيار الدبلوماسيين | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،</p>                                                                 | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد</p>                   |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |                               | وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                              | التقارير البحثية.                                                                                                                                             |
| 12. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | رئيس الدولة                   | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 13. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | وزير الخارجية                 | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 14. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | المهام الوظائف<br>الدبلوماسية | المُحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني                                                                                                                                                                                              | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/                                                                                                              |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | استكشاف الاسس الحقيقية<br>للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف وتنمية مهارات<br>الوصف .<br>• القدرة على التمييز<br>والمقارنة .<br>• القدرة على الاستيعاب                                                                        |                                               | والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار ،<br>وسائل الإيضاح ،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة .                                                          | مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية .                                                           |
| 15 | 2<br>(ساعتان) | • المعرفة والفهم .<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر القدرة على<br>استكشاف الاسس الحقيقية<br>للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف وتنمية مهارات<br>الوصف .<br>• القدرة على التمييز<br>والمقارنة .<br>• القدرة على الاستيعاب | حدود الامتيازات<br>والحصانات<br>الدبلوماسية . | المحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار ،<br>وسائل الإيضاح ،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة . | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية . |
| 16 | 2<br>(ساعتان) | • المعرفة والفهم .<br>• المهارات الخاصة<br>بالموضوع، عبر القدرة على<br>استكشاف الاسس الحقيقية<br>للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على<br>الوصف وتنمية مهارات<br>الوصف .<br>• القدرة على التمييز                                          | من يمتلك حق<br>التمثيل الدبلوماسي             | المحاضرة<br>والمناقشة، التعليم<br>المباشر والالكتروني<br>والمحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والنقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار ،<br>وسائل الإيضاح ،                                                           | تقييم يومي من<br>خلال المناقشات<br>والمشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهائية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية . |

|     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |               | والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              | تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| 17. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | اللغة الدبلوماسية            | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والتقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 18. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | المراسلات<br>الدبلوماسية     | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات<br>الفيدوية واستخدام<br>الخرائط المفاهيمية<br>والتقاش المفتوح<br>والذي يعتمد على<br>تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صفية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/<br>اختبارات تحريرية<br>وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف<br>سنوية ونهاية/<br>واجبات بيتية وإعداد<br>التقارير البحثية. |
| 19. | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية</li> </ul>                                                                                                                                                                         | طرق المفاوضات<br>الدبلوماسية | المُحاضرة<br>والمُناقشة، التعليم<br>المُباشر والالكتروني<br>والمُحاضرات                                                                                                                                                                               | تقييم يومي من<br>خلال المُناقشات<br>والمُشاركات اليومية/<br>مسائل تطبيقية/                                                                                                                 |

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | للدبلوماسية والتعامل<br>الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب                                                                                     |                             | الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.                                                               | اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية وبنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.                                                                   |
| 20 | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.<br>• القدرة على الاستيعاب | المفاوضات الثنائية          | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية وبنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |
| 21 | 2 (ساعتان) | • المعرفة والفهم.<br>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .<br>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.<br>• القدرة على التمييز والمُقارنة.                           | دبلوماسية المؤتمرات الدولية | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية                                     | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية وبنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية. |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | • القدرة على الاستيعاب                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |
| 22 | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | نتائج المفاوضات<br>الثنائية                  | <p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 23 | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | اصول<br>المؤتمرات والاجتماعات<br>الدبلوماسية | <p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 24 | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل</li> </ul>                                                                                                                                             | البروتوكولات<br>الدبلوماسية                  | <p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام</p>                                                                                                                                  | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p>                                                                               |

|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>الدبلوماسية .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |
|  | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | بروتوكولات الولائم<br>والحفلات                                                                                                                                                                       | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدويية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والتقاسم المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمُشاركة في إيجاد<br/>الحلول المُناسبة.</p> | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
|  | 2<br>(ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | انتهاء المهمة<br>الدبلوماسية                                                                                                                                                                         | <p>المُحاضرة<br/>والمُناقشة، التعليم<br/>المُباشر والالكتروني<br/>والمُحاضرات<br/>الفيدويية واستخدام<br/>الخرائط المفاهيمية<br/>والتقاسم المفتوح<br/>والذي يعتمد على<br/>تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صفية<br/>للمُشاركة في إيجاد</p>                       | تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>                                                                                                                                         |                                                                                  | والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.                                                                                                  | وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.                                                                                         |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 (ساعتان) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul> | الدبلوماسية الصحية                                                               | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:<br>10.اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)<br>11.اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)<br>12.اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%) |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| 12.مصادر التعلم والتدريس                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| المراجع الرئيسة ( المصادر)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1- شاكرا البياتي وعلي العقابي ، الدليل الدبلوماسي 2015                           |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2- عدنان عبدالله رشيد الدبلوماسية الوقائية الى اين دراسة تحليلية مستقبلية ، 2018 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>3- فيصل بن عبدالعزيز الخرجين طريقك الى العمل<br/>الدبلوماسي: اساسيات عالم الدبلوماسية والقانونن 2019</p> <p>4- علاء ابو عامر، الوظيفة الدبلوماسية نشاتها مؤسساتها<br/>قواعدها قوانينها 2001</p> <p>5- عصمت الحجار الملحق، الدبلوماسية واجهة ومواجهة<br/>2017</p> |                                      |
| <p>1. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن<br/>الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية<br/>مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p>                                                                                    | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت |



**أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر**  
**ع. عميد الكلية**

نموذج وصف المقرر

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. أَسْمُ الْمُقَرَّر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| البحوث السياسية                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. رَمَزُ الْمُقَرَّر                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 429PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. الفَصْل / السَّنَة                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2025 - 2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. تَارِيخُ إِعْدَادِ هَذَا الْوَصْفِ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2024 / 9/1                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. أَشْكَالُ الْحُضُورِ الْمُتَّاحَةِ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تعليم حضوري                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6. عِدَدُ السَّاعَاتِ الدِّرَاسِيَةِ (الْكُلِّي) / عِدَدُ الْوَحَدَاتِ (الْكُلِّي)                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 ساعة أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (30) ساعة.                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7. أَسْمُ مَسْئُولِ الْمُقَرَّرِ الدِّرَاسِيِّ ( أذا أكثر من اسم يُذكر )                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| الاسم : ا. م جاسم محمد طه      الأيميل : Jasim 1967@Uomosul.edu.iq                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8. أَهْدَافُ الْمُقَرَّرِ                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| تدريس الطالب في العلوم السياسية للجوانب النظرية وتأهيله<br>لكتابة البحث العلمي<br>الأكاديمي.<br>تعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي والمناهج المستخدمة في<br>العلوم السياسية.<br>تدريب الطالب على كتابة البحوث وفق منهج علمي أكاديمي.<br>مساعدة الطالب في اعداد اوراق العمل وبحث التخرج باستخدام<br>طرق الوصف والتحليل. | أهداف المادة الدراسية<br>تمكين الطالب ببسر وسهولة من كتابة بحث التخرج<br>وبعدها يكون مؤهلاً للدخول في سوق العمل البحثي،<br>مراكز الابحاث<br>السياسية، بوصفه باحثاً سياسياً، او حتى عند رغبته<br>اكمال<br>الدراسة، فإتقانه لمنهج البحث سيساعده على كتابة الـ<br>البحثية، ومن<br>ثم رسالة الماجستير، وبعدها اطروحة الدكتوراه |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. المعرفة والفهم من خلال المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.<br>2. استخدام السبورة لتثبيت مداخل وفروع المحاضرة الرئيسة وبعض ملخصات النقاط.<br>3. المحاضرات الفيديوية.<br>4. البرامج الحديثة في اصال المادة العلمية (Data Show).                                                                                       | الاستراتيجية                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <p>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p> <p>6. استخدام طريقة تجميع المعلومة والعصف الذهني.</p> <p>7. الندوات الطلابية.</p> <p>8. اذكاء مهارات التفكير والمناقشة والتحليل.</p> <p>9. اذكاء مهارات التحليل السياسي بعد التمكن المناسب بقدرات التفكير والمناقشة.</p> <p>10. صناعة قدرات وضع الحلول والخيارات بعد طرح مشكلة للنقاش.</p> |         |                                            |                          |                 |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------|
| 10. بُنية المقرر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                            |                          |                 |               |
| الأسبوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | الساعات | مُخرجات التعلُّم المطلوبة                  | اسم الوحدة أو الموضوع    | طريقة التعلُّم  | طريقة التقييم |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | العلم، المنطق.                             | مدخل نظري                | عصف ذهني        | اختبار تحريري |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) |                                            |                          |                 |               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | المنهجية                                   | المنهج الاستقصائي        | بناء القدرة على | مشاركة يومية  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) |                                            | المنهج الاستنباطي        | البحث           |               |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | التاريخي، الوصفي، التحليل النظمي، المقارن. | المناهج والمقتربات       | التفكير         | اختبار شفهي   |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | اختيار العنوان، البحث عن المصادر.          | عناصر البحث              | بناء الصياغات   | اختبار        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | المتغير التابع، المتغير                    |                          |                 |               |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | المستقل، التوافق مع الاشكالية والفرضية.    | صياغة العنوان            | بناء الصياغات   | مناقشات       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (2ساعة) | الاهمية، الهدف، المشكلة، الفرضية،          | ركائز المقدمة            | ربط الافكار     | واجبات        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (2ساعة) | المنهج، الهيكلية.                          | صياغة الاشكالية والفرضية |                 |               |

|                                                                                                                |         |                                                                                                            |                                            |                                         |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| 11                                                                                                             | (2ساعة) | الاشكالية، الفرضية                                                                                         | تقسيمات البحث                              | فهم نظري                                | اختبار تحريري |
| 12                                                                                                             | (ساعة)  | الفصول والمباحث والمطالب، التوازن والشكليات.                                                               | الاقتباس                                   | فهم نظري                                | مناقشات       |
|                                                                                                                |         | الاقتباس النصي، الاقتباس بتصرف.                                                                            | التهميش وطرق توثيق المصادر التحليل         | فهم نظري وعلمي                          | مشاركة صفية   |
| 13                                                                                                             | (2ساعة) | منهج شيكاغو، توثيق الكتب والمراجع الاخرى                                                                   | الخاتمة والنتائج قائمة المصادر نهاية البحث | فهم نظري وعلمي                          | اختبار تحريري |
|                                                                                                                |         | تحليل النصوص والبيانات، الخرائط والجداول                                                                   | انجاز البحث ورشة عمل                       | بناء التفكير                            | مناقشة        |
| 14                                                                                                             | (2ساعة) | الخاتمة، الاستنتاجات والتوصيات                                                                             |                                            | فهم نظري وعلمي                          | اختبار عملي   |
| 15                                                                                                             | (2ساعة) | طرق كتابة المصادر نهاية البحث، الترتيب وفق المنهجية. عرض البحث، مناقشة البحث. مناقشات، حوار وارااء، اختبار |                                            | مناقشات القدرة على النقاش تقييم المستوى | ندوة طلابية   |
| 11.تقييم المقرر                                                                                                |         |                                                                                                            |                                            |                                         |               |
| توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية |         |                                                                                                            |                                            |                                         |               |

والتحريرية والتقارير .... الخ

1. اختبارات تحريرية (نصف فصل، نهاية الفصل).

2. اختبارات شفوية (أسبوعية).

3. اعداد التقارير البحثية.

12. مصادر التعلم والتدريس

|                                                                                            |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي.                                                 | الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )                            |
| محمد صفي الدي خريوش، مناهج البحث في العلوم السياسية.<br>صالح الطائي، منهج البحوث السياسية. | المراجع الرئيسة ( المصادر )                                            |
| سالم مطر السبعائي، طريقة شيكاغو في توثيق المصادر                                           | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... ) |
| مواقع المجلات حسب قوالب المجلة                                                             | المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت                                   |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

### Model description of the decision

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Name of Rapporteur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Political research                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Symbol of decision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 429Pr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. Chapter/year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2024-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Date of preparation of this description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1/9/2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Forms of presence available                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Teaching presence                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Number of hours (total)/ number of units (total)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 hours Weekly/ the number of hours required for the implementation of the course material is ( 30) hours.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Name of the course administrator (if more than one name is mentioned)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Name: jasm mohama' taha<br>email: <a href="mailto:jasim1967@uomosul.edu.iq">jasim1967@uomosul.edu.iq</a><br>Name:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Objectives of the decision                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table border="1"> <tr> <td> <b>Objectives of the study material</b><br/>           Enable the student easily and easily to write the graduate research, and then be eligible to enter the research job market, in research centers<br/>           As a political researcher, or even when he wishes to complete<br/>           Studying, his mastery of the research methodology will help him write research papers, and who<br/>           Then the master's thesis, and then doctoral thesis         </td><td>           Teaching the student in political science to the theoretical aspects and qualifying him to write scientific research<br/>           Academic.<br/>           Introduce the student to the basics of scientific research and the methods used in political science.<br/>           Training the student to write research according to an academic scientific approach.<br/>           Assist the student in the preparation of working papers and graduate research using methods of description and analysis.<br/>           .         </td></tr> </table> | <b>Objectives of the study material</b><br>Enable the student easily and easily to write the graduate research, and then be eligible to enter the research job market, in research centers<br>As a political researcher, or even when he wishes to complete<br>Studying, his mastery of the research methodology will help him write research papers, and who<br>Then the master's thesis, and then doctoral thesis                                                                                                                                                 | Teaching the student in political science to the theoretical aspects and qualifying him to write scientific research<br>Academic.<br>Introduce the student to the basics of scientific research and the methods used in political science.<br>Training the student to write research according to an academic scientific approach.<br>Assist the student in the preparation of working papers and graduate research using methods of description and analysis.<br>. |
| <b>Objectives of the study material</b><br>Enable the student easily and easily to write the graduate research, and then be eligible to enter the research job market, in research centers<br>As a political researcher, or even when he wishes to complete<br>Studying, his mastery of the research methodology will help him write research papers, and who<br>Then the master's thesis, and then doctoral thesis                                                                                                                                                 | Teaching the student in political science to the theoretical aspects and qualifying him to write scientific research<br>Academic.<br>Introduce the student to the basics of scientific research and the methods used in political science.<br>Training the student to write research according to an academic scientific approach.<br>Assist the student in the preparation of working papers and graduate research using methods of description and analysis.<br>.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Teaching and learning strategies                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table border="1"> <tr> <td>           1. Knowledge and understanding through lectures accompanied by explanation and explanation.<br/>           2. Use the blackboard to install the entrances and sections of the main lecture and some summary points.<br/>           3. Video lectures.<br/>           4. Modern programs in the delivery of scientific material (data show).<br/>           5. Distribution of students in the form of teams and practical workshops on the subject of the lecture.<br/>           6. Use the method of gathering information and brainstorming.<br/>           7. Student seminars.<br/>           8. Enhance thinking, discussion and analysis skills.         </td><td> <b>Strategy</b> </td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Knowledge and understanding through lectures accompanied by explanation and explanation.<br>2. Use the blackboard to install the entrances and sections of the main lecture and some summary points.<br>3. Video lectures.<br>4. Modern programs in the delivery of scientific material (data show).<br>5. Distribution of students in the form of teams and practical workshops on the subject of the lecture.<br>6. Use the method of gathering information and brainstorming.<br>7. Student seminars.<br>8. Enhance thinking, discussion and analysis skills. | <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1. Knowledge and understanding through lectures accompanied by explanation and explanation.<br>2. Use the blackboard to install the entrances and sections of the main lecture and some summary points.<br>3. Video lectures.<br>4. Modern programs in the delivery of scientific material (data show).<br>5. Distribution of students in the form of teams and practical workshops on the subject of the lecture.<br>6. Use the method of gathering information and brainstorming.<br>7. Student seminars.<br>8. Enhance thinking, discussion and analysis skills. | <b>Strategy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| 9. Enhancing the skills of political analysis after appropriate mastery of thinking and discussion abilities. |                               |                                       |                                                                                      |           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 10. Industry capabilities develop solutions and options after a problem is raised for discussion.             |                               |                                       |                                                                                      |           |          |
| ).Structure of the decision                                                                                   |                               |                                       |                                                                                      |           |          |
| Method of assessment                                                                                          | Way of learning               | Name of unit or subject               | Required learning outcomes                                                           | Hours     | The week |
| Written test                                                                                                  | Blow my mind                  | Theoretical entrance                  | Science, logic.                                                                      | (2 hours) | 1        |
| Daily participation                                                                                           | Building research capacity    | The investigative method              | Methodology                                                                          | (2 hours) | 2        |
|                                                                                                               |                               | The deductive method                  | Historical, descriptive, systematic, comparative analysis.                           | (2 hours) | 3        |
| Oral testing                                                                                                  | Thinking                      | Approaches and approaches             |                                                                                      | (2 hours) | 4        |
| Testing                                                                                                       | Constructio n of formulations | Elements of research                  | Choose the title, search for sources.                                                | (2 hours) | 5        |
| Discussions                                                                                                   |                               | Drafting of title                     | Dependent variable, independent variable, compatibility with problem and hypothesis. | (2 hours) | 6        |
| Duties                                                                                                        | Constructio n of formulations | The foreground                        | Importance, purpose, problem, hypothesis, method, structurally.                      | (2 hours) | 7        |
| Written test                                                                                                  |                               | Formulation of problem and hypothesis |                                                                                      | (2 hours) | 8        |
| Discussions                                                                                                   | Connecting ideas              | Division of Research                  | The problem, the assumption                                                          | (2 hours) | 9        |
| Class participation                                                                                           | Understand my view            | Quote                                 | Chapters, investigations and                                                         | (Hour s)  | 10       |
|                                                                                                               |                               |                                       |                                                                                      |           | 11       |
|                                                                                                               |                               |                                       |                                                                                      |           | 12       |
|                                                                                                               |                               |                                       |                                                                                      |           | 13       |
|                                                                                                               |                               |                                       |                                                                                      |           | 14       |

|                                                                                                                                                                    |                                          |                                                    |                                                                                         |                                                                               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Written test                                                                                                                                                       | Understand my view                       | Marginalization and methods of documenting sources | demands, balance and formality.<br><br>Quote by text, quote by deed.                    | (2 hours)                                                                     | 15 |
| Discussion                                                                                                                                                         | I understand my theory and my work       | Analysis                                           | The Chicago Method, Book Documentation and other References                             | (2 hours)                                                                     |    |
| Discussion                                                                                                                                                         | I understand my theory and my work       | Conclusion and results                             | Analysis of texts and data, Maps and tables Conclusion, conclusions and recommendations | (2 hours)                                                                     |    |
| Test my work                                                                                                                                                       |                                          | End of the search sources list                     |                                                                                         |                                                                               |    |
| Student symposium                                                                                                                                                  | Building thinking                        | Completion of research Workshop                    |                                                                                         |                                                                               |    |
| Assessment                                                                                                                                                         | Building thinking                        |                                                    |                                                                                         | Methods of writing sources end of research, ranking according to methodology. |    |
|                                                                                                                                                                    | I understand my theory and my work       |                                                    | View research, discuss research.                                                        |                                                                               |    |
|                                                                                                                                                                    | Discussions                              | Discussions, dialog, opinions, testing             |                                                                                         |                                                                               |    |
|                                                                                                                                                                    | Ability to debate<br>Assessment of level |                                                    |                                                                                         |                                                                               |    |
| 1. Evaluation of the decision                                                                                                                                      |                                          |                                                    |                                                                                         |                                                                               |    |
| The distribution of the degree from 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily, oral, monthly, editorial and reports Etc. |                                          |                                                    |                                                                                         |                                                                               |    |
| 1. Written tests (half-term, end-of-term).                                                                                                                         |                                          |                                                    |                                                                                         |                                                                               |    |

|                                                                                                                       |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Oral tests (weekly).                                                                                               |                                                                               |
| 3. Preparation of research reports.                                                                                   |                                                                               |
| 12. Sources of learning and teaching                                                                                  |                                                                               |
| Mohammed Jamal al-Din al-Alawi, Scientific Research Method.                                                           | Required books (methodology, if any)                                          |
| Muhammad Safi al-Di Kharbush, Research methods in political Science.<br>The good news, the political research method. | Principal references (sources)                                                |
| Salem Matar Al-Sabawi, the Chicago Method of documenting sources                                                      | Recommended books and supporting references (scientific journals, reports...) |
| Magazine locations according to magazine templates                                                                    | Electronic references, Internet sites                                         |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

## 10. Headway

### Course Description Form

|                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Course Name:                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Headway                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 2. Course Code:                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| -----                                                                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 3. Semester / Year:                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 2024-2025                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 4. Description Preparation Date:                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 9-9-2024                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 5. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)               |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 30 hour                                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 6. Course administrator's name (mention all, if more than one name)       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Name: Nawar Basil Mahfoudh                                                |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Email: <a href="mailto:nawar92b92nb@gmail.com">nawar92b92nb@gmail.com</a> |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| 7. Course Objectives                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Course Objectives                                                         |       | <p>Introducing the subject of the history and development of international relations from the Middle Ages to the end of the twentieth century, as well as clarification</p> <p>And interpreting the most important international and modern problems and issues that affect and are affected by international relations, in order to</p> <p>bring the student to a high degree of political, intellectual and historical awareness to analyze the events and developments that occur in the world in this era.</p> <p>Modern and contemporary and try to judge them objectively.</p> |                      |                 |                   |
| 8. Teaching and Learning Strategies                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Strategy                                                                  |       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Using political and geographical maps of Europe and the world as a means of educational illustration.</li> <li>2. E-learning via Google Classroom.</li> <li>3. Video lectures.</li> <li>4. Scientific competitions.</li> <li>5. Distributing students into teams and conducting practical workshops on the lecture topic.</li> <li>6. Showing video documentaries.</li> <li>7. Present the material in PowerPoint.</li> </ol>                                                                                                              |                      |                 |                   |
| 9. Course Structure                                                       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                      |                 |                   |
| Week                                                                      | Hours | ILOs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Unit/Module or Topic | Teaching Method | Assessment Method |

|          |        |                        | Title |             |               |
|----------|--------|------------------------|-------|-------------|---------------|
| 1        | 1      | Present tense          | 1     | Declamation | ask questions |
| 2        | 1      | SIMPLE                 | 1     | Declamation | ask questions |
| 3        | 1      | SIMPLE AFFIRMATIVE     | 1     | Declamation | ask questions |
| 4        | 1      | NEGATIVE               | 2     | Declamation | ask questions |
| 5        | 1      | QUESTION               | 2     | Declamation | ask questions |
| 6        | 1      | CONTINUOUS             | 3     | Declamation | ask questions |
| 7        | 1      | CONTINUOUS AFFIRMATIVE | 3     | Declamation | ask questions |
| 8        | 1      | CONTINUOUS AFFIRMATIVE | 3     | Declamation | ask questions |
| 9        | 1      | CONTINUOUS NEGATIVE    | 4     | Declamation | ask questions |
| 10       | 1      | PAST SIMPLE            | 4     | Declamation | ask questions |
| 11<br>12 | 1<br>1 | PAST CONTINUOUS        | 4     | Declamation | ask questions |
|          |        | Present perfect        | 5     | Declamation | ask questions |
| 13       | 1      | PRESENT PERFECT        | 5     | Declamation | ask questions |
| 14       | 1      | PERFECT CONTINUOUS     | 5     | Declamation | ask questions |
| 15       | 1      | PAST PERFECT           | 5     | Declamation | ask questions |

|                                                                                                                                                                     |   |                         |   |             |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-------------|---------------|
| 16                                                                                                                                                                  | 1 | PAST PERFECT CONTINUOUS | 6 | Declamation | ask questions |
| 17                                                                                                                                                                  | 1 | ERNEST HEMINGWAY        | 6 | Declamation | ask questions |
| 18                                                                                                                                                                  | 1 | ERNEST HEMINGWAY        | 7 | Declamation | ask questions |
| 19                                                                                                                                                                  | 1 | QUESTIONS OF HEMINGWAY  | 7 | Declamation | ask questions |
| 20                                                                                                                                                                  | 1 | tenses                  | 7 | Declamation | ask questions |
| 21                                                                                                                                                                  | 1 | Present tense           | 8 | Declamation | ask questions |
| 23                                                                                                                                                                  | 1 | SIMPLE                  | 8 | Declamation | ask questions |
| 24                                                                                                                                                                  | 1 | SIMPLE AFFIRMATIVE      | 8 | Declamation | ask questions |
| 25                                                                                                                                                                  | 1 | NEGATIVE                | 8 | Declamation | ask questions |
| 26                                                                                                                                                                  | 1 | A world manner          | 8 | Declamation | ask questions |
| 27                                                                                                                                                                  | 1 | A world manner          | 8 | Declamation | ask questions |
| 28                                                                                                                                                                  | 1 | Hemingway               | 8 | Declamation | ask questions |
| 29                                                                                                                                                                  | 1 | Hemingway               | 8 | Declamation | ask questions |
| 30                                                                                                                                                                  |   | Final exam              |   |             |               |
| 10. Course Evaluation                                                                                                                                               |   |                         |   |             |               |
| Distributing the score out of 100 according to the tasks assigned to the student such as daily preparation, daily oral, monthly, or written exams, reports .... etc |   |                         |   |             |               |

|                                                                                                                                                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. Written tests (semi-annual - annual).<br>2. Oral tests (daily - weekly).<br>3. Homework from Google Classroom<br>4. Preparing research reports. |                  |
| 11. Learning and Teaching Resources                                                                                                                |                  |
| Required textbooks (curricular books, if any)                                                                                                      | Headway advanced |
| Main references (sources)                                                                                                                          |                  |
| Recommended books and references (scientific journals, reports...)                                                                                 |                  |
| Electronic References, Websites                                                                                                                    |                  |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية