

نموذج وصف المقرر

| | | |
|---|---|--|
| 1. اسم المقرر | الأحزاب السياسية والرأي العام | |
| 2. رمز المقرر | 428ppo | |
| 3. الفصل / السنة | 2024-2025 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 3-9-2024 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | تعليم حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) | الاسم: أ.د. سالم مطر عبدالله الإيميل : dr-salimalsabaawi2000@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | اهداف المادة الدراسية 1- ان يكون المقرر مدخلاً فكرياً ومنهجياً لطالب العلوم السياسية/ المرحلة الرابعة ليسهم على نحو فاعل في تشكيل قاعدته المعرفية حول موضوع الاحزاب السياسية والرأي العام من خلال دراسة: 1-الأسس النظرية لدراسة الأحزاب السياسية والرأي العام من حيث (المفهوم، النشأة، الأهمية، الأنواع). 2-دراسة الأساليب المستخدمة للتأثير في الرأي العام ومحاولة الهيمنة عليه وكيف يتكون وأهميته. 3-طرق تمويل الأحزاب السياسية، موقع الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية والتحول الديمقراطي. 4-الانتساب والعضوية للأحزاب السياسية. 5-اساليب وطرق قياس الرأي العام. 6-الكشف عن أساليب الدعاية وال الحرب النفسية وتأثيرها في الرأي العام. 7-علاقة الرأي العام بالسياسة الخارجية. | |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | 1- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. | |
| | الاستراتيجية | |

| | |
|---|----|
| استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. | -4 |
| المناقشات الفقاشية والمجاميع البحثية. | -5 |
| المسابقات العلمية. | -6 |
| البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. | -7 |
| عرض المادة بوربوينت. | -8 |
| استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom – Google | -9 |

10- بنية المقرر

| طريقة التقييم | طريقة التعلم | اسم الوحدة او الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | الساعات | الأسبوع |
|---|--|--|--|------------|---------|
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | تعريف الحزب السياسي وعناصره | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 1 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | التكوين الداخلي للأحزاب السياسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 2 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | نشأة الأحزاب السياسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 3 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | مكانة الأحزاب السياسية في النظام السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 4 |
| اختبارات تحريرية | التعليم المباشر | تصنيف الأحزاب | تقييم الطالب | 2 | 5 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------------|----|
| /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | السياسية | أسبوعياً / مناقشات نظرية | (ساعتان) | |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | أنواع النظم الحزبية | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 6 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الانتساب والعضوية | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 7 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | ال التعليم المباشر الهيكل العام والالكتروني والمحاضرات الفيديوية والمؤسسات السياسية والهيئات القيادية الرئيسية | للأحزاب السياسية والهيئات القيادية الرئيسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 8 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | ال التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 9 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | ال التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | التنظيم الدستوري للأحزاب السياسية في العراق | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 10 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | ال التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الديمقراطية في الحزب السياسي | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 11 |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------|----|
| | المفاهيمية | | | | |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | آلية تداول القيادة والتعديدية السياسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 12 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الاحزاب السياسية وجماعات الضغط | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 13 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الاحزاب السياسية والاصلاح الدستوري | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 14 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الاحزاب السياسية والتحول الديمقراطي | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 15 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الفصل الثاني: مقدمة عامة عن الرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 16 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | تأثير الرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 17 |
| اختبارات تحريرية | التعليم المباشر | مفهوم وعناصر | تقييم الطالب | 2 | 18 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---------------|----|
| شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الرأي العام | أسبوعياً / مناقشات نظرية | (ساعتان) | |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | وظائف الرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 19 |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | أنواع الرأي العام (الجزء 1) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 20 |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | أنواع الرأي العام (الجزء 2) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 21 |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | أنواع الرأي العام (الجزء 3) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 22 |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء 1) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 23 |
| اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية | قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء 2) | تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية | 2 (ساعتان) | 24 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|------------|----|
| | واستخدام الخرائط المفاهيمية | | | | |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء 3) | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 25 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | تكوين الرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 26 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | اساليب تغيير الرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 27 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الاتصال والرأي العام | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 28 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الرأي العام والحياة السياسية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 29 |
| اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية | التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية | الرأي العام والسياسة الخارجية | تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية | 2 (ساعتان) | 30 |

11- تقييم المقرر

1- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

2- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

3- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work)

4- اعداد التقارير البحثية

12- مصادر التعلم والتدريس

1- طارق علي الريبيعي، الاحزاب السياسية/ كتاب منهجي

2- عامر حسن فياض، الرأي العام وحقوق الانسان / كتاب
منهجي

3- محاضرات من اعداد مدرس المادة

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1. موريس دوفرجيه، الاحزاب السياسية

2. صادق الأسود، الرأي العام

3. عماد غليون، الحزب السياسي.

المراجع الرئيسية (المصادر)

4. بسيوني ابراهيم حمادة ، الرأي العام وأهميته في صنع القرار

مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات
الدولية (الانترنت).

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها
(المجلات العلمية، التقارير....)

وسائل التعليم الالكترونية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية

(الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر

الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية