



جامعة الموصل
كلية العلوم السياسية
فرع العلاقات الدولية

البحوث السياسية

أ.م. جاسم محمد طه

المرحلة الرابعة

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مفردات المادة

اولاً: المناهج والمقتربات

ثانياً: عناصر البحث

ثالثاً: صياغة العنوان (المتغير التابع والمتغير المستقل)

رابعاً: ركائز المقدمة

خامساً: صياغة الإشكالية والفرضية

سادساً: تقسيمات البحث

سابعاً: الاقتباس

ثامناً: طرق التهميش

تاسعاً: التحليل

عاشراً: صياغة الخاتمة والنتائج

حادي عشر: طرق توثيق المصادر

ثاني عشر: انجاز بحث والتنضيد

المحاضرة الاولى

❖ المناهج والمقتربات

❖ المنهج الاستنباطي

❖ المنهج الاستقرائي

اولاً : المناهج والمقتربات

❖ المنهج

❖ إذا كانت المنهجية هي علم الطريق لفظاً، فالمنهج هو (الطريق)، فتصبح المنهجية هي (العلم بهذا الطريق) أي ان المنهجية تسأل: ما الطريق الأصح شكلاً ومضموناً للوصول الى الحقيقة؟ والمنهجية هي اعم واشمل من المنهج اذ تشمل جميع خطوات البحث.

أنواع المناهج

- ❖ المنهج التاريخي
- ❖ المنهج الوصفي
- ❖ المنهج المقارن
- ❖ منهج التحليل النظامي

المنهج التاريخي

❖ وهو من أقدم المناهج المستخدمة في العلوم الاجتماعية بشكل عام، والعلوم السياسية بشكل خاص. يركز هذا المنهج على الوقائع التاريخية التي حدثت في الماضي، اعتماداً على الوثائق والسجلات وأعمال المؤرخين. التي يتم تناولها بالدراسة والتحليل والنقد، والتثبت من صحة الوثائق التاريخية والتثبت من الواقعة التي حدثت في وقتٍ ماضٍ. والمنهج التاريخي يعين الباحث على سبر اغوار الظاهرة التاريخية او الإشكالية موضوع البحث، والكشف عن مراحل تطورها وتغييراتها وفواعلها خلال مدة زمنية محددة يتم تحديدها بشكل مسبق من الباحث.

المنهج الوصفي

❖ يقوم المنهج الوصفي على الملاحظة والتصنيف والاحصاء والتفسير للإشكاليات والظواهر السياسية، ويعد المنهج الوصفي من أكثر المناهج ملائمةً للواقع الاجتماعي بوصفه طريقاً لفهم الظاهرة واستخلاص سماتها. والمنهج الوصفي يعين الباحث على توضيح مفردات ومفاهيم البحث العلمي، ووصف الإشكالية أو الظاهرة موضوع البحث، وبهذا يكون المنهج الوصفي الوسيلة الأمثل لتوضيح المفاهيم والمقاربات الفكرية التي يقوم عليها البحث.

المنهج المقارن

❖ ويعد من أبرز وأهم المناهج في العلوم السياسية، إذ ان الكثير من الدراسات في العلوم السياسية تقوم على مقارنة بين حالتين او ظاهرة سياسية في مجتمعين مختلفين، وهي ما تعرف بالدراسات المقارنة، او النظم السياسية المقارنة. اذ تجري عملية المقارنة، على

سبيل المثال، بين نظامين سياسيين، او منطقتين، او

مؤسستين في نظامين سياسيين او في نظام سياسي

منهج التحليل النظمي

❖ يعد هذا المنهج من أكثر المناهج شيوعاً في دراسة النظم السياسية والنشاطات السياسية بشكل عام، اذ يعد النظام هو وحدة التحليل كونه يضم مجموعة من العناصر المتداخلة والمتراصة والمتفاعلة بنائياً ووظيفياً، التي تتأثر بشكل او بآخر بالبيئة التي يتواجد فيها النظام، وطبيعة المدخلات القادمة من هذه البيئة، والتي يتعرض لها النظام، سواء اكانت (مطالب) او (مساندة)، وكيفية التعامل معها

المحاضرة الثانية

❖ متغيرات البحث العلمي

❖ المتغير التابع (متغير النتيجة)

❖ المتغير المستقل (المتغير التفسيري)

❖ المتغير الوسيط او الفاصل (الدخيل)

متغيرات البحث العلمي

❖ ان أهمية تحديد المتغيرات تكمن في الكشف عن العلاقة بين المتغير التابع والمتغير المستقل عن صياغة الإشكالية والفرضية، والكشف عن طبيعة العلاقة بينهما، فما اذا كانت علاقة طردية (أي ان ازدياد قيمة المتغير المستقل تقابله زيادة في قيمة المتغير التابع، والعكس

مثال

❖ تأثير المجمع الصناعي العسكري في سباق التسلح

متغير تابع

❖ متغير مستقل

العلاقة بين المتغيرات

❖ العلاقة الثابتة

❖ السبب الزمني

المحاضرة الثالثة

❖ عناصر المقدمة

❖ الأهمية

❖ الهدف

❖ الإشكالية

❖ الفرضية

ركائز المقدمة

❖ ١. المقدمة: تأتي المقدمة في بداية البحث

العلمي، وتكتب من دون (ال) التعريف في أعلى

اليمين من الصفحة، تتضمن عرض موجز

للموضوع المراد بحثه، وتحديد العناصر

الرئيسة فيه، وكيفية ترابطها مع بعضها البعض،

دون الخوض في التفاصيل والاسهاب في

ركائز المقدمة

اهمية

التقسيم والهيكلية

مناهج البحث

مشكلة

فرضية

هدف

تدريب عملي لصياغة المقدمة + ورشة عمل

الاهمية

الاهمية توضح للقارئ الأسباب الموضوعية التي دعت الى كتابة هذا البحث. والاهمية تتضمن محورين: الأول هو الأهمية العلمية، أي معرفة الفائدة العلمية من هذا البحث، التي يمكن ان تمثل إضافة نوعية او اثراف فكري للعلوم السياسية في مجال (النظم السياسية، أو العلاقات

الدولية، أو الفكر السياسي) والثاني هو الأهمية

الهدف

❖ الهدف هو الغاية من البحث، ويبين فيه

الباحث الغاية التي يرنو اليها من قيامه باجراء

البحث، وما النتائج التي يروم الوصول اليها، أي

لماذا يجري بحثه؟ ويستدعي ان تتسم اهداف

البحث بان تكون:

المحاضرة الرابعة

❖ المشكلة او الاشكالية

❖ صياغة المشكلة

❖ التساؤل الرئيس

❖ الاسئلة البحثية

المشكلة او الإشكالية

❖ تعد الإشكالية او المشكلة المحور الأساس والرئيس في البحث العلمي، واهم ركائز المقدمة، وهي أولى الخطوات التي يقوم بتعيينها الباحث العلمي، فمن خلال تحديد الإشكالية يتم اشتقاق عنوان البحث، وبهذا يكون تحديد الإشكالية مرحلة سابقة على صياغة عنوان البحث وليس

الفرضية

❖ ان الفرضية هي امتداد للإشكالية، فاذا كانت الإشكالية تبحث في العلة والمعلول وهي اشبه بالتساؤل الرئيس فان الفرضية تبحث في الحلول والمعالجات، وهي تخمين مسبق واجابة مؤقتة للسؤال المركزي في الإشكالية التي حددها الباحث، ومن خلال الفرضية يتم تحديد العلاقة

تدريب عملي

❖ كيفية صياغة المشكلة

❖ كيفية صياغة الفرضية

❖ استخراج الاستنتاجات والفرضية البحثية من

المحاضرة الخامسة

❖ ركائز المقدمة الاخرى

❖ المنهج المستخدم

المنهج المستخدم

❖ ان عملية اختيار منهج البحث العلمي هي عملية في غاية الدقة، ذلك ان تحديد المناهج المناسبة في البحث هي التي تمكن الباحث من الوصول الى النتائج التي يتوخاها البحث العلمي. غير ان على الباحث العلمي ان يختار احدى المناهج بوصفه منهجاً رئيساً لموضوع البحث، الى جانب مناهج فرعية أخرى، ففلى سبيل

المثال: قد يعتمد الباحث على منهج التحليل النظمي او

التقسيم والهيكلية

❖ ان عملية تقسيم البحث العلمي هي اجراء يراد به الوصول الى المعرفة او النتائج التي يسعى الباحث للتوصل اليها، وهي عملية تدرجية تبدأ من تحديد الإطار المفاهيمي والمقاربات الفكرية، ثم ينتقل الى تحديد العلاقة بين المتغيرات التي اشتمل عليها عنوان البحث، ثم ينتقل الى تطبيق

المحاضرة السادسة

❖ تقسيمات البحث

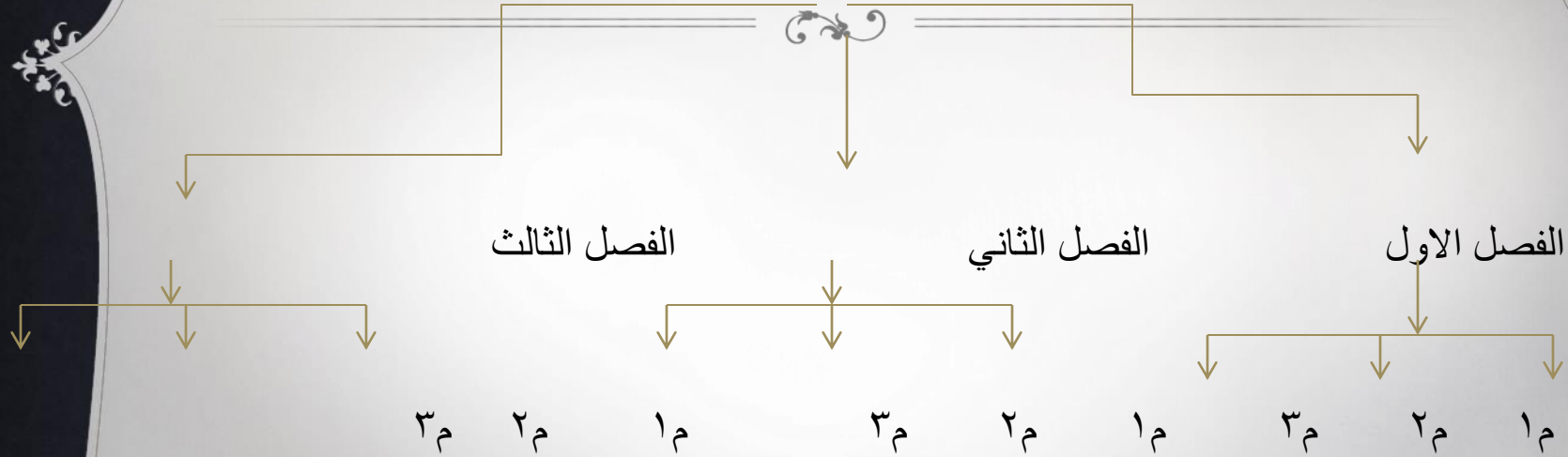
❖ الابواب

❖ الفصول

❖ المباحث

تدريب عملي

الباب الاول



المحاضرة السابعة

❖ الاقتباس

❖ توثيق الهوامش

❖ طرق التوثيق

❖ طريقة شيكاغو

الاقتباس

❖ ان الباحث العلمي يعتمد على تدعيم

أفكاره واراؤه في البحث العلمي من خلال

الاعتماد على الكتب والمجلات العلمية والرسائل

والأطاريح الجامعية وشبكة المعلومات الدولية

(الانترنت)، ويتعين على الباحث ان يكون اميناً

وصادقاً في ان ينسب الأفكار الى أصحابها، وان

تدريب عملي

❖ اعد كتابة النص الاتي مشيراً الى

المصدر

❖ اقتبس النص الاتي نصياً

❖ حل النص الاتي وقارن مع النص

المحاضرة الثامنة

توثيق المصادر والهوامش

❖ ١. الكتب

❖ ٢. الدوريات

❖ ٣. الرسائل والاطاريح

❖ ٤. شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)

❖ المصادر الاجنبية

توثيق المصادر اسفل

البحث

❖ هناك طرائق عديدة لتوثيق المصادر في
هوامش البحث العلمي، ولكل منها اسلوبها
الخاص، على الرغم من ان جوهرها في الأساس
واحد. غير ان طريقة تدوين الهوامش الأكثر
انتشاراً في المجالات العلمية الرصينة
والمستوعبات العالمية هي طريقة شيكاغو، التي

الكتب

❖ الكتب: يعد الكتاب من أفضل المصادر العلمية التي يعتمد عليها الباحث العلمي في تدعيم آراءه وأفكاره في البحث العلمي. وفي حالة اقتباس الباحث معلومات أو نصوص أو أفكار معينة، فإنه يعمل على توثيق ذلك وفق القاعدة التالية:

❖ اسم المؤلف، عنوان الكتاب، اسم المترجم

مثال

❖ وليد سالم محمد، مؤسسة السلطة وبناء الدولة-الامة:
دراسة حالة العراق، (عمان: الأكاديميون للنشر
والتوزيع، ٢٠١٤)، ص ٧٩.

❖ فرانسيس فوكوياما، أصول النظام السياسي: من
عصور ما قبل الانسان الى الثورة الفرنسية، ترجمة:

الدوريات

❖ الدوريات العلمية: المجلات العلمية هي

مجموعة من البحوث العلمية، التي يتم تحريرها

في اما شهرياً، او فصلياً، او نصف سنوية، او

سنوية، يكون فيها رقم تسلسلي للعدد، ورقم

تسلسلي للمجلد، وتصدر عن دار نشر معينة

خاصة بالمجلة. وتكتب بالشكل التالي:

مثال

❖ فخر عماد خليل، "تحولات النظام الدولي في ظل الحرب الروسية الأوكرانية عام ٢٠٢٢.. دراسة مستقبلية"، مجلة قضايا سياسية، العدد ٧٥، (بغداد: جامعة النهرين، كانون الأول، ٢٠٢٣)، ص ١٣٢.

❖ خيري عبد الرزاق جاسم، "جدلية العلاقة بين

المعارضة السياسية وتداول السلطة"، مجلة كلية القانون

المحاضرة التاسعة

❖ توثيق المصادر نهاية البحث

توثيق المصادر نهاية البحث

❖ في نهاية البحث العلمي يقوم

الباحث بوضع قائمة بالمصادر

التي قام باستخدامها وفق ترتيب

محدد ومنظم وبحسب التسلسل

توثيق المصادر في القائمة النهائية

❖ الوثائق.

❖ الكتب.

❖ البحوث والدوريات العلمية.

❖ الرسائل والأطاريح.

❖ التقارير والنشرات.

تدريب

❖ رتب المصادر الآتية بالتسلسل حسب ما
يجب كتابتها في نهاية البحث:

❖ (الرسائل والاطاريح، الكتب، البحوث
والدوريات، شبكة المعلومات الدولية

المحاضرة العاشرة

❖ انجاز البحث

❖ التتضيد

❖ مراجعة البحث

❖ مناقشة البحوث