

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحكومات المحلية
2. رمز المقرر
214LG
3. الفصل / السنة
نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/11
5. أشكال الحضور المتأحة
حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
أ.م.د. زياد سمير زكي الايميل : z-psc@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• الفهم الشامل للحكومات المحلية :◦ تزويد الطالب بمعرفة متعمقة حول طبيعة الحكومات المحلية، وهياكلها، ووظائفها، وأهميتها في النظام السياسي.◦ تحليل دور الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة، وتنفيذ السياسات، وتحقيق التنمية المحلية.◦ تطوير مهارات التحليل والنقد :◦ تكين الطالب من تحليل وتقدير أداء الحكومات المحلية، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.◦ تنمية قدرة الطالب على فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية، واقتراح حلول مبتكرة لها.◦ تعزيز المشاركة المدنية :◦ تشجيع الطالب على المشاركة الفعالة في الشؤون المحلية، وفهم حقوقهم وواجباتهم كمواطنين.◦ تنمية الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية في صنع القرار المحلي.◦ إعداد كوادر مؤهلة :◦ تأهيل الطالب للعمل في مجال الحكومات المحلية، سواء في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني.◦ تزويد الطالب بالمهارات اللازمة لإدارة المؤسسات المحلية، وتحفيظ وتنفيذ المشاريع التنموية.◦ تنمية البحث العلمي :

- تشجيع البحث العلمي في مجال الحكومات المحلية، وتطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
- تدريب الطلاب على استخدام المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية.
- **الوعي بالتنمية المستدامة :**
 - توعية الطلاب بأهمية التنمية المستدامة على المستوى المحلي، وكيفية مساهمة الحكومات المحلية في تحقيق أهدافها.
 - تعزيز فهم الطلاب للقضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على المجتمعات المحلية.

بشكل عام، تهدف مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين ملمين بالشؤون المحلية، وقدرين على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعاتهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
• استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
• استراتيجية العصف الذهني.
• استراتيجية الأمثلة الملموسة.
• استراتيجية التعلم بالنمذجة.
• استراتيجية الحقيقة التعليمية.
• استراتيجية المشروعات؛ البحث والقارير النظرية وتقديرها ومُناقشتها.
• استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
• استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
• استراتيجية التدريبات الصافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
• استراتيجية المسابقات العلمية.
• التعلم الذاتي.
• الزيارات الميدانية العلمية.
• المحاضرات الفيديوية.
• استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
• الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
• استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
• استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستِخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تاریخ الحكم المحلي - الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم: • فهم الهياكل التنظيمية ووظائف الحكومات المحلية. • تحليل العلاقات بين الحكومات المحلية 	2 (ساعتان)	1
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستِخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مفاهيم عن الحكم المحلي - أركان الحكم المحلي	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة القوانين واللوائح التي تنظم عمل الحكومات المحلية. • فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية. 	2 (ساعتان)	2
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستِخدام	الملامح الرئيسية لتطور الحكم المحلي - مشاكل الحكومات المحلية	<ul style="list-style-type: none"> الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة. 	2 (ساعتان)	3

• معرفة دور الحكومات المحلية في تحقيق التنمية المستدامة.	• المهارات:	وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثيّة.	الخراط المفاهيمي والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	يومية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثيّة.
2 (ساعتان)	• تحليل وتقدير أداء الحكومات المحليّة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريّرية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثيّة.	أسباب نشأة الحكم المحلي - التنمية المحلية والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخراط المفاهيمي والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخراط المفاهيمي والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
4	• تطبيق المناهج والأدوات البحثيّة في دراسة القضايا المحليّة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريّرية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثيّة.	فوائد التنمية المحليّة- طبيعة الحكم المحلي والسياسات المحليّة.	• تطوير الخطط والسياسات المحليّة.
2 (ساعتان)	• إدارة المشاريع التنموية المحليّة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريّرية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثيّة.	ال التواصل	•
5				

الحلول المناسبة.	<p>التركيز على المبادئ العامة- الإدارة بالأهداف.</p> <p>القدرة على العمل الجماعي.</p> <p>القدرة على حل المشاكل.</p> <p>القيم والاتجاهات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تربية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية. • تعزيز قيم الشفافية والمساعدة في عمل الحكومات المحلية.
الحلول المناسبة.	<p>المحاضرة والمُناقَشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>المحاضرة والمُناقَشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
الحلول المناسبة.	<p>الإدارة بالتفويض- معوقات الإدارة بالتفويض</p> <p>تقدير دور الحكومات المحلية في</p>

	<p>وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>خدمة المجتمع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية روح المسؤولية الاجتماعيّة. 	
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ترسیخ قيم المواطنة الصالحة. • بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين مؤهلين 	<p>2 (ساعتان)</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>فوائد ومزايا الإدارة بالمشاركة - ماهية المركزية واللامركزية</p>	<ul style="list-style-type: none"> للمساهمة الفعالة في تطوير المجتمعات المحلية، سواء من خلال العمل في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني. 	<p>2 (ساعتان)</p>

<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة مسائل تحريرية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والنقاش الذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>كيفية العمل مع الامركزية- مزايا الامركزية الإدارية</p>	2 (ساعتان)	11
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة مسائل تحريرية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والنقاش الذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>السمات الرئيسية للامركزية للإدارة المحلية- عدم التركيز الإداري (اللاتمركيز)</p>	2 (ساعتان)	12
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة مسائل تحريرية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والنقاش الذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مزايا اللاتركيز الإداري- أنواع الامركزية</p>	2 (ساعتان)	13

	<p>سنوية / ونهائية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		
	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>أشكال الامرکزية- مفهوم الامرکزية المجتمعية</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>14</p>
	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مشكلات نظام الامرکزية- الفرق بين الحكم المحلي في القرن العشرين والحكم المحلي في القرن الحادي والعشرين</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>15</p>
تقييم يومي من	المُحاضرة والمناقشة،	القسم الإداري	2 16

		(ساعتان)
17	<p>للمحافظات - الوحدة الإدارية</p> <p>التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>الوحدات الإدارية في العراق - مالية الإدارة المحلية في العراق</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	2 (ساعتان)
18	<p>كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>	2 (ساعتان)

واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.						
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحりريات وشفوية يومية وفصليّة سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	موظف الإدارة المحلية- تشكييل المجالس المحلية				2 (ساعتان)	19
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحريريات وشفوية يومية وفصليّة سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	دور القيادات الإدارية في تمثيلية الحكم المحلي - التمييز بين القيادة والإدارة					2 (ساعتان)	20
تقييم يومي من خلال المناقشات	نظريات القيادة- نظرية ليكارد في القيادة					2 (ساعتان)	21

22	الخدماتية القيادة النظريّة القاعليّة- التكاملية- المحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستِخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية. نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية. نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.	2 (ساعتان)
23	موظفو الوحدات المحلية في العراق- المحافظ- القائم مقام المُناقشات، المحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستِخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية. نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية. نهاية/ وصفيّة وقصليّة سنوية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.	2 (ساعتان)

التقارير البحثية.	وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.			
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مدير الناحية- شروط العضوية في المجالس المحلية	2 (ساعتان)	24
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مجلس المحافظة- اختصاصات مجلس المحافظة	2 (ساعتان)	25
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	مجلس القضاء وختصاصاته- مجلس الناحية وختصاصاته	2 (ساعتان)	26

27	2 (ساعتان)	<p>والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>نثأة وتطور الاهتمام بتقييم أداء وحدات الحكم المحلي - مفاهيم تقييم الأداء</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مسائل تحrirية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>تقدير يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحrirية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
28	2 (ساعتان)	<p>طرق تقييم الأداء - تقييم الأداء المؤسسي</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>	<p>مسائل تحrirية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.			
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية/ اختبارات وشفوية/ وصفتية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	أغراض تقييم الأداء المؤسسي - تقييم الأداء الفردي	2 (ساعتان)	29	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية/ اختبارات وشفوية/ وصفتية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الرقابة في العراق - مقدادات الإدارة المحلية في العراق	2 (ساعتان)	30	

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلَف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (%)20 2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (%)20 3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (%)60	
12. مصادر التعلم والتدريس	
هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي محدد من وزارة التعليم. كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، 2015.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية