

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر
الحكومات المحلية
2. رمز المقرر
214LG
3. الفصل / السنة
نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2024/9/11
5. أشكال الحضور المتاحة
حضور
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)
أم.د. زياد سمير زكي الايميل : z-psc@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر

- الفهم الشامل للحكومات المحلية :
 - تزويد الطلاب بمعرفة متعمقة حول طبيعة الحكومات المحلية، وهياكلها، ووظائفها، وأهميتها في النظام السياسي.
 - تحليل دور الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة، وتنفيذ السياسات، وتحقيق التنمية المحلية.
- تطوير مهارات التحليل والنقد :
 - تمكين الطلاب من تحليل وتقييم أداء الحكومات المحلية، وتحديد نقاط القوة والضعف فيها.
 - تنمية قدرة الطلاب على فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية، واقتراح حلول مبتكرة لها.
- تعزيز المشاركة المدنية :
 - تشجيع الطلاب على المشاركة الفعالة في الشؤون المحلية، وفهم حقوقهم وواجباتهم كمواطنين.
 - تنمية الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية في صنع القرار المحلي.
- إعداد كوادر مؤهلة :
 - تأهيل الطلاب للعمل في مجال الحكومات المحلية، سواء في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني.
 - تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لإدارة المؤسسات المحلية، وتخطيط وتنفيذ المشاريع التنموية.
- تنمية البحث العلمي :

- تشجيع البحث العلمي في مجال الحكومات المحلية، وتطوير المعرفة النظرية والتطبيقية في هذا المجال.
- تدريب الطلاب على استخدام المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية.
- الوعي بالتنمية المستدامة :
 - توعية الطلاب بأهمية التنمية المستدامة على المستوى المحلي، وكيفية مساهمة الحكومات المحلية في تحقيق أهدافها.
 - تعزيز فهم الطلاب للقضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية التي تؤثر على المجتمعات المحلية.
- بشكل عام، تهدف مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين ملمين بالشؤون المحلية، وقادرين على المساهمة الفعالة في تطوير مجتمعاتهم.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلُّم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلُّم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم: فهم الهياكل التنظيمية ووظائف الحكومات المحلية. تحليل العلاقات بين الحكومات المحلية 	تاريخ الحكم المحلي - الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> والحكومات المركزية. معرفة القوانين واللوائح التي تنظم عمل الحكومات المحلية. فهم التحديات التي تواجه الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة. 	مفاهيم عن الحكم المحلي - أركان الحكم المحلي	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
3	2 (ساعتان)	الحكومات المحلية في تقديم الخدمات العامة.	الملاح الرئيسية لتطور الحكم المحلي - مشاكل الحكومات المحلية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية

			<ul style="list-style-type: none"> • معرفة دور الحكومات المحلية في تحقيق التنمية المستدامة. • المهارات: 		
<p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>				
<p>أسباب نشأة الحكم المحلي - التنمية المحلية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تحليل وتقييم أداء الحكومات المحلية. • تطبيق المناهج والأدوات البحثية في دراسة القضايا المحلية. 	2 (ساعتان)	4
<p>فوائد التنمية المحلية - طبيعة الحكم المحلي</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تطوير الخطط والسياسات المحلية. • إدارة المشاريع التنموية المحلية. • التواصل 	2 (ساعتان)	5

			الفعال مع		
المسؤولين المحليين والمواطنين.	التركيز على المبادئ العامة - الإدارة بالأهداف	الحلول المناسبة.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	6
<ul style="list-style-type: none"> القدرة على العمل الجماعي. القدرة على حل المشاكل. القيم 	المقومات الإدارية اللازمة للقيام بالإدارة بالأهداف - السمات الأساسية للإدارة بالأهداف	<ul style="list-style-type: none"> القدرة على العمل الجماعي. القدرة على حل المشاكل. القيم 	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	7
<ul style="list-style-type: none"> تتمية الوعي بأهمية المشاركة المدنية في الشؤون المحلية. تعزيز قيم الشفافية والمساءلة في عمل 	الحكومات المحلية.	الحكومات المحلية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية	8
<ul style="list-style-type: none"> تقدير دور الحكومات المحلية في 	معوقات الإدارة بالتفويض	الحكومات المحلية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية	

		خدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية روح المسؤولية الاجتماعية. 		
<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة	<ul style="list-style-type: none"> • ترسيخ قيم المواطنة الصالحة. • بشكل عام، تسعى مخرجات تعلم مادة الحكومات المحلية إلى إعداد خريجين مؤهلين للمساهمة الفعالة في تطوير المجتمعات المحلية، سواء من خلال العمل في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني. 	2 (ساعتان)	9
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	فوائد ومزايا الإدارة بالمشاركة- ماهية المركزية واللامركزية	<ul style="list-style-type: none"> • للمساهمة الفعالة في تطوير المجتمعات المحلية، سواء من خلال العمل في القطاع العام أو الخاص أو منظمات المجتمع المدني. 	2 (ساعتان)	10

11	2 (ساعتان)		<p>كيفية العمل مع اللامركزية - مزايا اللامركزية الإدارية</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
12	2 (ساعتان)		<p>السمات الرئيسية للامركزية للإدارة المحلية - عدم التركيز (الإداري) (اللامركزية)</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
13	2 (ساعتان)		<p>مزايا اللاتركيز الإداري - أنواع اللامركزية</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف</p>

			والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	2 (ساعتان)	14	أشكال اللامركزية- مفهوم اللامركزية المجتمعية	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	2 (ساعتان)	15	مشكلات نظام اللامركزية- الفرق بين الحكم المحلي في القرن العشرين والحكم المحلي في القرن الحادي والعشرين	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	2	16	التقسيم الإداري	تقييم يومي من

	(ساعتان)	للمحافظات - الوحدة الإدارية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
17	2 (ساعتان)	الوحدات الإدارية في العراق - مالية الإدارة المحلية في العراق	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
18	2 (ساعتان)	كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.			
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	موظف الإدارة المحلية- تشكيل المجالس المحلية	2 (ساعتان)	19
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي- التمييز بين القيادة والإدارة	2 (ساعتان)	20
تقييم يومي من خلال المناقشات	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر	نظريات القيادة- نظرية ليكارد في القيادة	2 (ساعتان)	21

			والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
22	2 (ساعتان)	النظرية التفاعلية- التكاملية- القيادة الخدمائية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
23	2 (ساعتان)	موظفو الوحدات المحلية في العراق - المحافظ - القائم مقام	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد

وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	التقارير البحثية.				
مدير الناحية- شروط العضوية في المجالس المحلية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	2 (ساعتان)	24	
مجلس المحافظة- اختصاصات مجلس المحافظة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	2 (ساعتان)	25	
مجلس القضاء واختصاصاته- مجلس الناحية واختصاصاته	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	2 (ساعتان)	26	

			<p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p>	<p>مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/</p> <p>واجبات بيتية وإعداد</p> <p>التقارير البحثية.</p>
27	2 (ساعتان)	<p>نشأة وتطور الاهتمام</p> <p>بتقييم أداء وحدات</p> <p>الحكم المحلي - مفاهيم</p> <p>تقييم الأداء</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة،</p> <p>التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من</p> <p>خلال المناقشات</p> <p>والمشاركات اليومية/</p> <p>مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/</p> <p>واجبات بيتية وإعداد</p> <p>التقارير البحثية.</p>
28	2 (ساعتان)	<p>طرق تقييم الأداء -</p> <p>تقييم الأداء المؤسسي</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة،</p> <p>التعليم المباشر</p> <p>والإلكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والنقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p>	<p>تقييم يومي من</p> <p>خلال المناقشات</p> <p>والمشاركات اليومية/</p> <p>مسائل تطبيقية/</p> <p>اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية</p> <p>وفصلية ونصف</p> <p>سنوية ونهائية/</p> <p>واجبات بيتية وإعداد</p> <p>التقارير البحثية.</p>

					تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
	29	2 (ساعتان)	أغراض تقييم الأداء المؤسسي - تقييم الأداء الفردى	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	30	2 (ساعتان)	الرقابة في العراق - مقيدات الإدارة المحلية في العراق	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، 2015.	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
عميد الكلية