

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الدبلوماسية
2. رمز المقرر	341DY
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11
5. أشكال الحضور المتأحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. يونس مؤيد يونس الإيميل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none">التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور والممارسة واهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي تتيح للدبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة بالتمثيل الدبلوماسي والتفاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية.يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع البعثات الدبلوماسية وانواعها وحصاناتها وامتيازاتهاالسعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.تنمية مهارات الطالب في التعامل الدبلوماسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتواافق ومتطلبات سوق العمل.توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها الدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي بين الدولأن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات الدبلوماسية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقديرها ومُناقتتها.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصحفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز 	<p>ادارة المفاوضات</p> <p>والذى يعتمد على تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والكتروني</p> <p>والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية في النقاش المفتوح</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

	تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		• القدرة على الاستيعاب. • والمقارنة.		
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تطور الدبلوماسية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب	2 (ساعتان)	2
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	سمات الدبلوماسية الحديثة	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب	2 (ساعتان)	3
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ القدرة على الاستيعاب.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات		• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة	2 (ساعتان)	4

١	الدبلوماسية الدبلوماسي . • تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	الدبلوماسية الدبلوماسي . • تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	الدبلوماسية الدبلوماسي . • تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	الدبلوماسية الدبلوماسي . • تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب
٢ (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل
٥	• تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	• تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	• تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	• تتمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب

		• القدرة على الاستيعاب		
2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
7	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	المراتب الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
8	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	البعثات الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل اختبارات تحريرية

	<p>يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>الخريطة المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستيعاب. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ وسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخريطة المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	البعثات الفصلية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسيّة والتعامل الدبلوماسيّ. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 ساعتان)</p> <p>10</p>
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ وسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخريطة المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	اختيار شروط الدبلوماسيين	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسيّة والتعامل الدبلوماسيّ. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 ساعتان)</p> <p>11</p>

		الحلول المناسبة.			
12	رئيس الدولة	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	2 (ساعتان)	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
13	وزير الخارجية	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	2 (ساعتان)	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
14	المهام الوظائف الدبلوماسية	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p>	2 (ساعتان)	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p>

• تربية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	ومنص سنوية واجبات النهاية/ بيتية وإعداد التقارير البحثية.	والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		
2 (ساعتان)	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	حدود الامتيازات والحسابات الدبلوماسية.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تربية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب
15	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	من يمتلك حق التمثيل الدبلوماسي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تربية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب
2 (ساعتان)	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	من يمتلك حق التمثيل الدبلوماسي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تربية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب

	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	اللغة الدبلوماسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	2 ساعتان)	17
	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	المراسلات الدبلوماسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	2 ساعتان)	18
	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	طرق المفاوضات الدبلوماسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على 	2 ساعتان)	19

<p>سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المفاوضات الثنائية</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب</p>	<p>2 (ساعتان) 20</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>دبلوماسية المؤتمرات الدولية</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب</p>	<p>2 (ساعتان) 21</p>
<p>تقييم يومي من</p>	<p>المحاضرة</p>	<p>نتائج المفاوضات</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p>	<p>2 22</p>

• المهارات بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .	الخاصة	الثانية	والمناقشة، التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	(ساعتان)
• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .	2 (ساعتان)	عقد اصول المؤتمرات والمجتمعات الدبلوماسية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقدير يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	23
• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .	2 (ساعتان)	البروتوكولات الدبلوماسية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقدير يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	24

	• تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية/ وشفوية وفصليّة/ سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	بروتوكولات الولائم والحفلات	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	2 (ساعتان)	25
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية/ وشفوية وفصليّة/ سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	انتهاء المهمة الدبلوماسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	2 (ساعتان)	26
تقييم يومي من خلال المناقشات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم	الدبلوماسية الرقمية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة 	2 (ساعتان)	27

<p>التقارير البحثية.</p>	<p>وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الدبلوماسية الصحية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقة للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	<p>2 (ساعتان) 30</p>

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلَف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- شاكر البياتي وعلي العقابي ، الدليل الدبلوماسي 2015	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
-2 عدنان عبدالله رشيد الدبلوماسية الوقائية الى اين دراسة تحليلية مستقبلية ، 2018 -3 فيصل بن عبدالعزيز الخريجين طريقك الى العمل	

<p>الدبلوماسي: اساسيات عالم الدبلوماسية والقانون 2019</p> <p>-4 علاء ابو عامر، الوظيفة الدبلوماسية ونشاتها مؤسساتها قواعدها قوانينها 2001</p> <p>-5 عصمت الحجار الملحق، الدبلوماسية واجهة وواجهة 2017</p>	
<p>1. الاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمي مثل Scopus و Research Gate وغيرها..</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية