

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الدبلوماسية	
2. رمز المقرر	
341DY	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
الاسم: د. يونس مؤيد يونس الآيميل: <a href="mailto:younis1986mmyy@uomosul.edu.iq">younis1986mmyy@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
<p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور والممارسة وأهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي تتيح للدبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة بالتمثيل الدبلوماسي والتفاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع البعثات الدبلوماسية وأنوعها وحصاناتها وامتيازاتها</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في التعامل الدبلوماسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل.</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسُس التي تستند عليها الدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي بين الدول</li> <li>• أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات الدبلوماسية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.</li> </ul>	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	

## الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز</li> </ul>	معرفة مفهوم الدبلوماسية وحدود عملها والاهمية في ادارة المفاوضات	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. القدرة على الاستيعاب	تطور الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والتقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	2
2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. القدرة على الاستيعاب	سمات الدبلوماسية الحديثة	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والتقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	3
2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية		المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية	4

		للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
5	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب	نماذج الدبلوماسية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
6	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة.	مصادر القانون الدبلوماسي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		• القدرة على الاستيعاب		للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
7	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	الحصانات والامتيازات الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والمناقش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
8	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	المراتب الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والمناقش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
9	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل</li> </ul>	البعثات الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• الدبلوماسية .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>		<p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>شفوية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
10	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	البعثات القنصلية	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
11	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	شروط اختيار الدبلوماسيين	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

	الحلول المناسبة.				
12	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم</p> <p>المُباشر والالكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والتقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p>	رئيس الدولة	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على</p> <p>استكشاف الاسس الحقيقية</p> <p>للدبلوماسية والتعامل</p> <p>الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على</p> <p>الوصف وتنمية مهارات</p> <p>الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز</p> <p>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	2 (ساعتان)	
13	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم</p> <p>المُباشر والالكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p> <p>والتقاش المفتوح</p> <p>والذي يعتمد على</p> <p>تبادل الأفكار،</p> <p>وسائل الإيضاح،</p> <p>تدريبات صفية</p> <p>للمشاركة في إيجاد</p> <p>الحلول المناسبة.</p>	وزير الخارجية	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على</p> <p>استكشاف الاسس الحقيقية</p> <p>للدبلوماسية والتعامل</p> <p>الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على</p> <p>الوصف وتنمية مهارات</p> <p>الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز</p> <p>والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	2 (ساعتان)	
14	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم</p> <p>المُباشر والالكتروني</p> <p>والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام</p> <p>الخرائط المفاهيمية</p>	المهام الوظائف الدبلوماسية	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على</p> <p>استكشاف الاسس الحقيقية</p> <p>للدبلوماسية والتعامل</p> <p>الدبلوماسي .</p>	2 (ساعتان)	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>		<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
15	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	<p>حدود الامتيازات والحصانات الدبلوماسية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
16	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	<p>من يمتلك حق التمثيل الدبلوماسي</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية و نصف سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>



17	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	اللغة الدبلوماسية	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
18	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	المراسلات الدبلوماسية	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
19	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على</li> </ul>	طرق المفاوضات الدبلوماسية	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف

			الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب		
سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المفاوضات الثنائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	2 (ساعتان)	20
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	دبلوماسية المؤتمرات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	2 (ساعتان)	21
تقديم يومي من	المُحاضرة	نتائج المفاوضات	• المعرفة والفهم.	2	22

	(ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	الثنائية	<p>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
23	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	<p>اصول المؤتمرات والاجتماعات الدبلوماسية</p> <p>عقد</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
24	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة</li> <li>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف</li> </ul>	<p>البروتوكولات الدبلوماسية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب		تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
25	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب	بروتوكولات الولائم والحفلات	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والتقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
26	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي . • تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب	انتهاء المهمة الدبلوماسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والتقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
27	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة	الدبلوماسية الرقمية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم	تقييم يومي من خلال المُناقشات

		<p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>		<p>المُبَاشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
28	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>	دبلوماسية القوة	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
29	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</p>	دبلوماسية الفخ الديون	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشِر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدويّة واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد</p>

القدرة على التمييز والمُقارنة.	القدرة على الاستيعاب		وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	التقارير البحثية.
2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> <li>المعرفة والفهم.</li> <li>المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف الاسس الحقيقية للدبلوماسية والتعامل الدبلوماسي .</li> <li>تنمية قدرة الطلبة على الوصف وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>القدرة على الاستيعاب</li> </ul>	الدبلوماسية الصحية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

#### 11.تقييم المُقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12.مصادر التعلُّم والتدريس

الكُتب المُقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )	الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد
الكُتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )	1- شاكرا البياتي وعلي العقابي ، الدليل الدبلوماسي 2015
	2- عدنان عبدالله رشيد الدبلوماسية الوقائية الى اين دراسة تحليلية مستقبلية ، 2018
	3- فيصل بن عبدالعزيز الخرجين طريقك الى العمل

<p>الدبلوماسية: اساسيات عالم الدبلوماسية والقانونن 2019</p> <p>4- علاء ابو عامر، الوظيفة الدبلوماسية نشاتها</p> <p>مؤسساتها قواعدها قوانينها 2001</p> <p>5- عصمت الحجار الملحق، الدبلوماسية واجهة</p> <p>ومواجهة 2017</p>	
<p>1. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت.</p> <p>فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع</p> <p>الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus</p> <p>وغيرها..</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية