

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العلاقات الاقتصادية الدولية / المرحلة الدراسية الثالثة	
2. رمز المقرر	
321IER	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتأحة	
حضورى	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. مروان سالم على الايميل : م.د. مهند حميد عباس الايميل :	
8. أهداف المقرر	
<p>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لأسس العلاقات الاقتصادية الدولية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولى في الاقتصاد الدولي.</p> <p>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية.</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاي معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• تربية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي عبر التقرير ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية وتعريف المُتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.</p>	أهداف المادة الدراسية

- أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من مفردات الاقتصاد الدولي وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. • استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. • استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية الأمثلة الملموسة. • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية الحقيقة التعليمية. • استراتيجية المشروعات؛ البحث والتقارير النظرية وتقيمها ومناقشتها. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. • استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. • استراتيجية التدريبات الصافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. • استراتيجية المُسابقات العلمية. • التعلم الذاتي. • الزيارات الميدانية العلمية. • المحاضرات الفيديوية. • استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. • الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. • استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومُراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. • استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقة للمُشكلات الاقتصادية الدولية. 	الفصل الأول: العلاقات الاقتصادية الدولية وأهميتها	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل اختبارات وشفوية يومية

<p>وفصليّة ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>الاقتصادية الدوليّة ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتميّة قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / تطبيقية / مسائل اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مراحل تطور الاقتصاد العالمي وأوجه الشبه والاختلاف بين العلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدوليّة. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدوليّة ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتميّة قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p> <p>2</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / تطبيقية / مسائل اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	<p>العوامل المُسَبِّبة في نشوء وتطور العلاقات الاقتصادية الدوليّة</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدوليّة. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدوليّة ربطاً</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>3</p>

	<p>سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p> <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحrirية اختبارات وشفوية وفصليّة ونهائية/ سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المحاضرة والمُناشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطا موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p> <p>4</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحrirية اختبارات وشفوية وفصليّة ونهائية/ سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطا موضوعياً وعلمياً. وتعلم</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>5</p>	

	<p>واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p> <p>تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
6	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحريرية/ اختبارات وشفوية وصافية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	2 (ساعتان)	<p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
7	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحريرية/ اختبارات وشفوية وصافية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	2 (ساعتان)	<p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	

	<p>القارير البحثية.</p> <p>وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ والمُشاركات التطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات وشفوية وفصليّة سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماضي المفتوح والمُختلط والنظام تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الاقتصادية للمُشكلات الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p>	<p>8</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ والمُشاركات التطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات وشفوية وفصليّة سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماضي المفتوح والمُختلط والنظام تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الاقتصادية للمُشكلات الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p>	<p>9</p>

	تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		<ul style="list-style-type: none"> • تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
10	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	النظريات الحديثة (النيوكلاسيكية)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)
11	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ التطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية	النظريات المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 	2 (ساعتان)

	للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
12	تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحrirية اختبارات شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	نظريات التبعية (المدرسة الاشتراكية)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)
13	تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحrirية اختبارات شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الفصل الرابع : سعر الصرف	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	2 (ساعتان)

	الحلول المُناسبة.		مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية يومية ونصف ونهاية/ سنوية واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	مِيزان المدفوعات	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقة موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)	14
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية يومية ونصف ونهاية/ سنوية واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	الفصل الخامس : أساليب السياسة التجارية الدولية.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقة موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	2 (ساعتان)	15

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
16	<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونهاية/ سنوية واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقة موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	
17	<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونهاية/ سنوية واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل السادس: المنظمات الاقتصادية الدولية صندوق النقد الدولي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقة موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز 	2 (ساعتان)

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستيعاب. • والمُقارنة. 		
18	<p>تقييم يومي من خلال المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقة للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	
19	<p>تقييم يومي من خلال المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذى يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقة للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. 	2 (ساعتان)	

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية وفصليّة ونفّذية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفيديو المفتوح والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل السابع: الحكومة الرشيدة والاقتصاديات والتغيير المناخي والتغير المناخي والتنمية المستدامة وحروب الطاقة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمسكّلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقةً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p> <p>20</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية وفصليّة ونفّذية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفيديو المفتوح والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>اقتصاديات التغيير المناخي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمسكّلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاقةً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p> <p>21</p>

<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل تحريرية يومية وشفوية وفصية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>التنمية المستدامة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 ساعتان</p> <p>22</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/تطبيقية/ مسائل تحريرية يومية وشفوية وفصية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>حروب الطاقة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطأ موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 ساعتان</p> <p>23</p>
<p>تقييم يومي من خلال</p>	<p>المُحاضرة</p>	<p>الفصل الثامن :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. 	<p>2</p> <p>24</p>

	<p>المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثيّة.</p>	<p>والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>التكلّلات الاقتصادية والإقليمية الجديدة</p>	<p>• المهارات الخاصة بال الموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية لل مشكلات الاقتصادية الدوليّة. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصاديّة الدوليّة بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تطمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	(ساعتان)
	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقيّة/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثيّة.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>التكلّلات الاقتصادية والإقليمية الجديدة :</p> <p>مفهومها وخصائصها ومستوياتها</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بال الموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية لل مشكلات الاقتصادية الدوليّة. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصاديّة الدوليّة بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تطمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>25</p>
	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم</p>	<p>نماذج التكّلات الاقتصادية الجديدة</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بال الموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية لل مشكلات الاقتصادية الدوليّة. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصاديّة الدوليّة بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>26</p>

	<p>مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية ونصيفية وفصلية سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>استكشاف المُسيّبات الحقيقة للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات يومية وشفوية ونصيفية وفصلية سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح العالمية المعاصرة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل التاسع : المشاريع والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح - الممر التجاري العالمي الهندي-الأمريكي - الشرق أوسطي - الأوروبي</p>	<p>استكشاف المُسيّبات الحقيقة للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان) 29
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح مشروع المشرق الجديد (الشام)</p>	<p>- مبادرة الحِزام والطريق</p>	<p>استكشاف المُسيّبات الحقيقة للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان) 30

تحريرية يومية	اختبارات وشفوية	الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	والنقاش المفتوح	والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	وسائل الإيضاح، تدريبات صافية	للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	(الجديد)	للمسكِلات الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ببطا
وقصية ونصف ونهائية/ واجبات النقارير البحثية.	سنوية وأعداد							<p>موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلَف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية وال أسبوعية والشهرية والتقارير البحثية ..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

<p>هُنَاك مُفَرَّدَات لِلِّمَادَة وَلَا يَوْجُد كِتَابٌ مِنْهُجِي مُحَدَّد مِنْ وزَارَة التَّعْلِيمِ.</p>	<p>الْكُتُبُ الْمُقْرَرَةُ الْمُطْلُوْبَةُ (الْمَنْهُجِيَّةُ إِنْ وَجَدَتْ)</p>
<p>يُتَم الاعْتِمَادُ عَلَى مَصَادِرٍ عَدِيدَةٍ ذَاتِ صَلَةٍ بِالْمُقْرَرِ وَمِنْ أَهْمُهَا:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. جُون هُدْسُون، مَارِك هُونْدَر، الْعَلَاقَاتُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ الدُّولِيَّة، ترْجُمَةُ طَهِ عَبْدِ اللهِ مُنْصُور، دَارُ الْمَرِيخِ لِلْنُّشُرِ، مِصْر، 2023. 2. حَازِمُ حَمْدُ مُوسَى الجَنَابِي، الْعَلَاقَاتُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ الدُّولِيَّة (النَّظَرِيَّاتُ - السِّيَاسَاتُ - التَّكْثُلَاتُ - التَّحْوِلَاتُ الرَّقْمِيَّةُ)، الْمَرْكَزُ الْأَكَادِيمِيُّ لِلْنُّشُرِ، سُلْطَنَةُ عُمَانُ، 2025. 3. مُحَمَّدُ فَهْمِيُّ لَهِيَطَة، مَكْتَبَةُ النَّهْضَةِ الْمُصْرِيَّة، الْقَاهِرَةُ، 2019. 4. عَلَيْ حَاتِمِ الْقَرِيشِيِّ، الْعَلَاقَاتُ الْاِقْتَصَادِيَّةُ الدُّولِيَّة، مَطَبَعَةُ حَوْضِ الْفَرَاتِ، الْعَرَاقُ، 2020. 	<p>الْمَرَاجِعُ الرَّئِيْسَةُ (الْمَصَادِرُ)</p>

<p>5. فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، 2024.</p> <p>6. مروان سالم العلي، الأقليمية الجديدة والنظام الدولي، دار السنوري للنشر، بيروت، 2019.</p> <p>7. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p>	
<p>1. جيمس جيربير وآخرون، الاقتصاد الدولي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 2014.</p> <p>2. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات- السياسات-التكلبات- التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025.</p> <p>3. رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية من النظرية إلى التطبيق، دار النهضة العربية، بيروت، 2025.</p> <p>4. حازم البلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</p> <p>5. مجلة البحث الاقتصادي والمالي، جامعة أم البوارق.</p> <p>6. المجلة العربية للبحوث الاقتصادية، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>7. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>8. المحاضرات الفيديوية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير ...)</p>
<p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع https://www.un.org/ar/esa/hdr</p> <p>3. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع: https://democraticac.de/?page_id=50832</p> <p>4. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع: https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar</p> <p>5. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع:</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>

<https://esalexu.journals.ekb.eg>

6. الاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة الانترنت.
فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع
الالكترونية العالمية مثل Scopus و Research Gate و .. وغيرها



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية