

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
العلاقات الاقتصادية الدولية / المرحلة الدراسية الثالثة	
2. رمز المقرر	
321IER	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
أ.م.د. مروان سالم علي	الايمل : dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq
م.د. مهند حميد عباس	الايمل : mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لأسس العلاقات الاقتصادية الدولية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولى في الاقتصاد الدولي. • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل. • توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المُتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.

- أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من مفردات الاقتصاد الدولي وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المُعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومُراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات 	الفصل الأول: مفهومات العلاقات الاقتصادية الدولية وأهميتها	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية

	<p>الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>مراحل تطور الاقتصاد العالمي واوجه الشبه والاختلاف بين العلاقات الاقتصادية الداخلية والخارجية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً</p>	<p>العوامل المُسببة في نشوء وتطور العلاقات الاقتصادية الدولية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف</p>

		<p>موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
4	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>خصائص العلاقات الاقتصادية الدولية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
5	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم 	<p>تكملة خصائص العلاقات الاقتصادية الدولية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
6	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	الفصل الثاني : الأنظمة الاقتصادية العالمية. النظام الاقتصادي الرأسمالي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
7	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي	النظام الاقتصادي الاشتراكي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد

		<p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	التقارير البحثية.
8	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النظام الاقتصادي المختلط والنظام الاقتصادي الإسلامي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
9	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. 	الفصل الثالث : نظريات التجارة الخارجية النظريات التقليدية (الكلاسيكية)	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

			<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.					
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	النظريات الحديثة (النيوكلاسيكية)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	10
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>	النظريات المعاصرة	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على 	2 (ساعتان)	11

			الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	نظريات التبعية (المدرسة الاشتراكية)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)	12
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الفصل الرابع : سعر الصرف	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية	2 (ساعتان)	13

			<p>مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	ميزان المدفوعات	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	2 (ساعتان)	14
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل الخامس : أساليب السياسة التجارية الدولية.</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p>	2 (ساعتان)	15

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	وسائل السياسة التجارية الدولية.	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	16
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل السادس: المنظمات الاقتصادية الدولية صندوق النقد الدولي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز 	2 (ساعتان)	17

			والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	البنك الدولي للإنشاء والتعمير	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)	18
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مُنظمة التجارة العالمية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة.	2 (ساعتان)	19

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستيعاب. 		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p>	<p>الفصل السابع: الحوكمة الرشيدة واقتصاديات التغير المناخي والتنمية المستدامة وحروب الطاقة. - الحوكمة الرشيدة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	20
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات</p>	<p>اقتصاديات التغير المناخي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	21

2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النتمية المستدامة	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	حروب الطاقة	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
24	• المعرفة والفهم.	الفصل الثامن :	المُحاضرة	تقييم يومي من خلال

	(ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	التكتلات الاقتصادية الإقليمية الجديدة	والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
25	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	الاقليمية الجديدة : مفومها وخصائصها ومستوياتها	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
26	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة 	نماذج التكتلات الاقتصادية الجديدة	المحاضرة والمناقشة، التعليم	تقييم يومي من خلال المناقشات

		<p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	في القارة الأمريكية	<p>المُبشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
27	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>نماذج التكتلات الإقليمية الجديدة في آسيا- المحيط الهادي الباسفيك</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُبشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
28	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</p>	<p>نماذج التكتلات الإقليمية الجديدة في القارة الإفريقية</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُبشر والالكتروني</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/</p>

		استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
29	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلّم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني الفصل التاسع : المشاريع الاقتصادية العالمية المعاصرة - الممر التجاري العالمي الهندي- الأمريكي - الشرق أوسطي - الأوروبي	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
30	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية	- مُبادرة الحزام والطريق - مشروع المشرق الجديد (الشام	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/

اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	(الجديد)	للمشكلات الاقتصادية الدولية. وتعلم ربط المتغيرات الاقتصادية الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل الاقتصادي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.
--	---	----------	---

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية... وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1. جون هيدسون، مارك هوندر، العلاقات الاقتصادية الدولية، ترجمة طه عبد الله منصور، دار المريخ للنشر، مصر، 2023. 2. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات - السياسات - التكتلات - التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025. 3. محمد فهمي لهيطة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 2019. 4. علي حاتم القرشي، العلاقات الاقتصادية الدولية، مطبعة حوض الفرات، العراق، 2020.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>5. فارس رشيد البياتي، الوجيز في العلاقات الاقتصادية الدولية، 2024.</p> <p>6. مروان سالم العلي، الاقليمية الجديدة والنظام الدولي، دار السنهوري للنشر، بيروت، 2019.</p> <p>7. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)</p>	
<p>1. جيمس جيرير واخرون، الاقتصاد الدولي، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 2014.</p> <p>2. حازم حمد موسى الجنابي، العلاقات الاقتصادية الدولية (النظريات - السياسات - التكتلات - التحولات الرقمية)، المركز الأكاديمي للنشر، سلطنة عُمان، 2025.</p> <p>3. رضا عبد السلام، العلاقات الاقتصادية الدولية من النظرية إلى التطبيق، دار النهضة العربية، بيروت، 2025.</p> <p>4. حازم الببلاوي، النظام الاقتصادي الدولي المعاصر، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</p> <p>5. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البواق.</p> <p>6. المجلة العربية للبحوث الاقتصادية، الجمعية العربية للبحوث الاقتصادية بالتعاون مع مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>7. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>8. المحاضرات الفيديوية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع https://www.un.org/ar/esa/hdr</p> <p>3. المجلة الدولية للدراسات الاقتصادية، المركز الديمقراطي العربي، برلين، عبر الموقع: https://democraticac.de/?page_id=50832</p> <p>4. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع: https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar</p> <p>5. المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة، عبر الموقع:</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

6. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت.
فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع
الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus
وغيرها..



[Handwritten signature in green ink]

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية