

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	العلاقات الدولية
2. رمز المقرر	201IR
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/10/20
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(3) ثلاثة ساعات أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. د طارق محمد طيب ظاهر : Email: dr.alqassar@uemosul.edu.iq الاسم: م.د عمر هاشم ذنون : Email: omarhsh83@uemosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>ا-تمكن الطالب من فهم واستيعاب ما يجري في الساحة الدولية وذلك من خلال التعرف على: طبيعة المجتمع الدولي ، والعلاقات بين الدول</p> <p>ب- تعزيز التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطالب، -خصوصاً المتعلق منه بالعلاقات الدولية- و ذلك من خلال دراسة أهم النظريات في العلاقات الدولية.</p> <p>ج- أيجاد إطار علمي يساعد الطالب على التحليل المنطقي لمجريات الأحداث في الساحة الدولية، وبالتالي اكتساب مهارة العقلانية في تحديد الأسباب</p> <p>د- تتميم معرفة الطالب بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية.</p> <p>ه- تعزيز مهارات الطالب في إجاده فن الحوار والنقاش، سواء كان ذلك عن طريقة طبيعة تدريس المقرر، أو عن طريق الجانب التطبيقي للمادة</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المُعتمدة على تبادل الأفكار.</p> <p>استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</p> <p>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</p> <p>استراتيجية الحقيقة التعليمية.</p> <p>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.</p> <p>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</p> <p>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</p>

<p>استراتيجية التدريبات الصحفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</p> <p>استراتيجية المسابقات العلمية.</p> <p>التعلم الذاتي.</p> <p>الزيارات الميدانية العلمية.</p> <p>المحاضرات الفيديوية.</p> <p>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجتمع البحثية.</p> <p>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</p> <p>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •
---	--

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صحفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشَكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات</p>	<p>1</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صحفية للمشاركة</p>	<p>العلاقات الدولية بوصفها حلاً مستقلاً</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشَكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 	<p>ثلاث ساعات</p>	<p>2</p>

	في إيجاد الحلول المناسبة		•القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته.	<ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	ثلاث ساعات 3
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي، النظرية الليبرالية والليبرالية الجديدة .	<ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	ثلاث ساعات 4
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	/المدرسة الواقعية/ والواقعية الجديدة المنهج السلوكي/ منهج النظام.	<ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 	ثلاث ساعات 5

	وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة		الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	
6	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	نظرية التوازن/ صنع الن السياسي الخارجي/ الن البنائية / نظرية اللعب نظرية التوازن/ صنع الن السياسي الخارجي/ الن البنائية / نظرية اللعب	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.
7	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	العامل المؤثرة في العلاقات الدولية/ العامل الجغرافي/ الموارد الاولية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.
8	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش	السكان العامل الاقتصادي.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي

<p>التقارير البحثية.</p>	<p>المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>		<p>الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المناشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>العامل العلمي/ العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية.</p>	<p>الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناتج. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات 9</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>القوة وال الحرب: مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب.</p>	<p>الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناتج. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات 10</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية</p>	<p>توازن القوة: مفهومه/وسائله/انماطه</p>	<p>الناتج.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمشكلات 	<p>ثلاث ساعات 11</p>

	<p>يومية وفصيلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>		<p>الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية رطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصيلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>نزع السلاح وضبط التسلح اطار نظري.</p>	<p>المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقة للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية رطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات</p> <p>12</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصيلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>دوفاف نزع السلاح/ دوافع ضبط التسلح.</p>	<p>المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقة للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية رطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات</p> <p>13</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر</p>	<p>مقييدات نزع السلاح وضبط التسلح</p>	<p>المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المهارات الخاصة بالموضوع، 	<p>ثلاث ساعات</p> <p>14</p>

<p>اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p>		<p>عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية بِطُرْأَ مُوضوِعِيًّا وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p>	<p>الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسلح</p>	<ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •مهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية بِطُرْأَ مُوضوِعِيًّا وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات</p> <p>15</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p>	<p>المعاهدات الثانية لزع السلاح وضبط التسلح</p>	<ul style="list-style-type: none"> •المعرفة والفهم. •مهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية بِطُرْأَ مُوضوِعِيًّا وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات</p> <p>16</p>

<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>منع انتشار الأسلحة النووية</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدوليّة وتعلم ربط المتغيرات الدوليّة ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>ثلاث ساعات</p>	<p>17</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدوليّة</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدوليّة وتعلم ربط المتغيرات الدوليّة ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>ثلاث ساعات</p>	<p>18</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>اختبار نظري + ملخص</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدوليّة وتعلم ربط المتغيرات الدوليّة ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p>	<p>ثلاث ساعات</p>	<p>19</p>

	ال المناسبة		<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	الانحياز	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	ثلاث ساعات 20
تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	عدم الانحياز	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	ثلاث ساعات 21
تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمُناوشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	تأثير الدول الصغرى في العلاقات الدولية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على 	ثلاث ساعات 22

	تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة		الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	ثلاث ساعات 23
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة	تقدير نظام الأمن الجماعي.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	ثلاث ساعات 24
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد	الامن في ظل الامن الج	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسيّبات الحقيقية للمُشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ببطأً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي	ثلاث ساعات 25

<p>التقارير البحثية.</p>	<p>على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول ال المناسبة</p>		<p>الناتج. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول ال المناسبة</p>	<p>قوات حفظ السلام/تقويم الامن الجماعي</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناتج. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>ثلاث ساعات 26</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول ال المناسبة</p>	<p>تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناتج. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>ثلاث ساعات 27</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>مفهوم السيادة وحقوق الا في ضوء المتغيرات الد الراهنة</p>	<p>•المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسَبِّبات الحقيقية للمُشكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات</p>	<p>ثلاث ساعات 28</p>

<p>ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>		<p>الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>السيادة والتدخل للاغراض انسانية</p>	<p>•المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيَّبات الحقيقية للمُشَكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات 29</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p>	<p>انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة</p>	<p>•المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسِيَّبات الحقيقية للمُشَكِّلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمقارنة. •القدرة على الاستيعاب. 	<p>ثلاث ساعات 30</p>

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (%)20

2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (%)20

اختبارات تحريرية نهاية السنة (%)60

12. مصادر التعلم والتدريب

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب "العلاقات الدولية" سعد حقي توفيق، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد. 2023
المراجع الرئيسية (المصادر)	لكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة أخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1- "مدخل إلى العلاقات الدولية"، عبد الوهاب الكيالي، المؤسسة العربية للدراسات، 2010 2- "العلاقات الدولية: النظرية والواقع"، محمد السيد سليم، دار النهضة العربية، 2015
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	3- "النظرية في العلاقات الدولية: دراسة في الأصول والاتجاهات"، د. علي الدين هلال، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، 2008 4- "العلاقات الدولية: المفاهيم الأساسية والنظريات"، أحمد يوسف أحمد، دار الفكر العربي، 2012
	5- "The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations" John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens Oxford University Press 2020(8th Edition) "-6International Relations: The Key Concepts" Martin Griffiths and Terry O'Callaghan Routledge 2014
المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت	وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الواقع الالكترونيه والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الواقع الالكترونيه العالمية مثل Research Gate



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر

ع. عميد الكلية