

نموذج وصف المقرر

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. اسم المقرر | |
| العلاقات الدولية | |
| 2. رمز المقرر | |
| 201IR | |
| 3. الفصل / السنة | |
| 2025 - 2024 | |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | |
| 2024/10/20 | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | |
| تعليم حضوري | |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | |
| (3) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (90) ساعة | |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | |
| الاسم: أ.م. د طارق محمد طيب ظاهر Email: dr.alqassar@uomosul.edu.iq | |
| الاسم: م.د عمر هاشم ذنون : Email: omarhsh83@uomosul.edu.iq | |
| 8. اهداف المقرر | |
| <p>أ- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يجري في الساحة الدولية وذلك من خلال التعرف على: طبيعة المجتمع الدولي، والعلاقات بين الدول</p> <p>ب- تعزيز التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطالب، -خصوصاً المتعلق منه بالعلاقات الدولية- و ذلك من خلال دراسة أهم النظريات في العلاقات الدولية.</p> <p>ج- أيجاد إطار علمي يساعد الطالب على التحليل المنطقي لمجريات الأحداث في الساحة الدولية، وبالتالي اكتساب مهارة العقلانية في تحديد الأسباب</p> <p>د- تنمية معرفة الطالب بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية.</p> <p>هـ- تعزيز مهارات الطالب في إجادة فن الحوار والنقاش، سواء كان ذلك عن طريقة طبيعة تدريس المقرر، أو عن طريق الجانب التطبيقي للمادة</p> | <p>اهداف المادة الدراسية</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | |
| <ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية الأمثلة الملموسة. استراتيجية التعلم بالنمذجة. استراتيجية الحقيبة التعليمية. استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. | <p>الاستراتيجية</p> |

- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة او الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 2 | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. | العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة</p> | <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

| | | • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | في إيجاد الحلول المُناسبة | |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة | النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته. |
| 4 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة | نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية ،المنهج التاريخي النظرية الليبرالية والليبرالية الجديدة . |
| 5 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، | /المدرسة الواقعية/ والواقعية الجديدة المنهج السلوكي/ منهج النظام. |

| | | | | | |
|---|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة |
| 6 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | نظرية التوازن/ صنع ال السياسي الخارجي/ النم البنائية / نظرية اللعب | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 7 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية/ العامل الجغرافي/ الموارد الأولية | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |
| 8 | ثلاث ساعات | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي | السكان العامل الاقتصادي. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد |

| | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | | المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | التقارير البحثية. |
| 9 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | العامل العلمي/ العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | |
| 10 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | القوة والحرب: مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | |
| 11 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات | توازن القوة: مفهومه/وسائله/انماطه | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| | | | الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | | | | |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | نزع السلاح وضبط التسليح اطار نظري. | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 12 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | دواف نزع السلاح/ دوافع ضبط التسليح. | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 13 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر | مقيدات نزع السلاح وضبط التسليح | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، | ثلاث ساعات | 14 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| | | | <p>عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | | |
| <p>اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p> | | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | ثلاث ساعات | 15 |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p> | الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسلح | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | ثلاث ساعات | 16 |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة</p> | المعاهدات الثنائية لنزع السلاح وضبط التسلح | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | ثلاث ساعات | |

| | | | | | |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | ثلاث ساعات | <p>•المعرفة والفهم.</p> <p>•المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>•تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>•القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>•القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>منع انتشار الأسلحة النووية</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 18 | ثلاث ساعات | <p>•المعرفة والفهم.</p> <p>•المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>•تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>•القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>•القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |
| 19 | ثلاث ساعات | <p>•المعرفة والفهم.</p> <p>•المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>•تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> | <p>اختبار نظري+ ملخص</p> | <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> |

| | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• القدرة على التمييز والمقارنة.• القدرة على الاستيعاب. | المُناسبة | |
| 20 | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none">• المعرفة والفهم.• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.• القدرة على التمييز والمقارنة.• القدرة على الاستيعاب. | الانحياز | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة |
| 21 | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none">• المعرفة والفهم.• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.• القدرة على التمييز والمقارنة.• القدرة على الاستيعاب. | عدم الانحياز . | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة |
| 22 | ثلاث ساعات | <ul style="list-style-type: none">• المعرفة والفهم.• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.• تنمية قدرة الطلبة على | تأثير الدول الصغرى في العلاقات الدولية | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|
| | | | الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| | تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | | | | |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 23 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقويم نظام الأمن الجماعي. | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | ثلاث ساعات | 24 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد | الامن في ظل الامن الجدد | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي | ثلاث ساعات | 25 |

| | | | | | | |
|----|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | | على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | التقارير البحثية. |
| 26 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | قوات حفظ السلام/تقويم الامن الجماعي | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | |
| 27 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. •تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. •القدرة على التمييز والمُقارنة. •القدرة على الاستيعاب. | تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | |
| 28 | ثلاث ساعات | •المعرفة والفهم. •المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المُسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلّم ربط المتغيرات | مفهوم السيادة وحقوق الا في ضوء المتغيرات الد الراهنة | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط | تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| <p>ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | | <p>الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | | |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>السيادة والتدخل للاغراض انسانية</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>•المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>ثلاث ساعات</p> | <p>29</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة</p> | <p>انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>•المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف المسببات الحقيقية للمشكلات الدولية وتعلم ربط المتغيرات الدولية ربطاً موضوعياً وعلمياً وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p> | <p>ثلاث ساعات</p> | <p>30</p> |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)

2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)

اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) | يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب " العلاقات الدولية " سعد حقي توفيق، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد. 2023 |
| المراجع الرئيسة (المصادر) | لكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة أخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1- "مدخل إلى العلاقات الدولية"، عبد الوهاب الكيالي، المؤسسة العربية للدراسات، 2010 2- "العلاقات الدولية: النظرية والواقع"، محمد السيد سليم، دار النهضة العربية، 2015 |
| الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير) | 3- "النظرية في العلاقات الدولية: دراسة في الأصول والاتجاهات"، د.علي الدين هلال، مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية بالأهرام، 2008 4- "العلاقات الدولية: المفاهيم الأساسية والنظريات"، أحمد يوسف أحمد، دار الفكر العربي، 2012 5- "The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations" John Baylis, Steve Smith, and Patricia Owens Oxford University Press 2020(8th Edition 6- "International Relations: The Key Concepts" Martin Griffiths and Terry O'Callaghan Routledge 2014 |
| المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت | وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate |



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر

ع. عميد الكلية