

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	
2. رمز المقرر	
433CIPT	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
م.د. محمد حازم حامد الايميل : mohammedhazm@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.
	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسة التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.
	<ul style="list-style-type: none"> • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
	<ul style="list-style-type: none"> • التدريب على المحاجة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.
	<ul style="list-style-type: none"> • ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.
	<ul style="list-style-type: none"> • تحصين الطلبة فكرياً وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 -	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة في مفهوم الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: الدولة في الفكر الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير

البحثة		المعاصر			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	ماهية الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	3
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الدولة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	4
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	5
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	وظائف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	6
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الوظائف الداخلية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	7
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الوظائف الخارجية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	8
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	خصائص الدولة الإسلامية وأهدافها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	9
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	خصائص الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	10

البحثية					
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	أهداف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	11
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الثاني: السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	12
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم السلطة وشرعيتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	13
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	14
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	شرعية السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	15
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	16
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الشورى	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	17
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الانتخاب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	18

البحثة					
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	التعيين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	19
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	20
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الاتجاه الرفض	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	21
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الاتجاه المؤيد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	22
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	اتجاه التوفيق بين الشورى والديمقراطية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	23
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الثالث: رقابة الامة على السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	24
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثة	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الشعبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	25
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات	التعليم حضوري + مدمج	الأمر بالمعروف والنهي عن	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	26

بيئية وإعداد التقارير البحثية		المنكر			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	النصيحة والمشورة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	27
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الحزبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	28
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الأحزاب في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	29
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجد) يوجد كتاب منهجي، وهو (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر)، أمل هندي و خليل مخيف.

يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:

1. غازي التوبة، الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقويم، دار القلم، بيروت، ط 3، 1977.
2. محمد عمارة، أزمة الفكر الإسلامي المعاصر، دار الشرق الأوسط، القاهرة، ط 1، 1999.

<p>3. محمد أبو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2010.</p> <p>4. زكي الميلاد، الفكر الإسلامي قراءات ومراجعات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2012.</p> <p>5. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فيرجينيا، ط 1، 1995.</p>	
<p>1. مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامع بغداد.</p> <p>2. مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>3. مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام للدراسات، القاهرة.</p> <p>4. مجلة السياسة الدولية، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية.</p> <p>5. مجلة قضايا سياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين.</p> <p>6. مجلة الجمعية العراقية للعلوم السياسية، الجمعية العراقية للعلوم السياسية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. موقع المجلات العلمية العراقية /https://iasj.rdd.edu.iq/journals</p> <p>2. مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات /https://www.mominoun.com</p> <p>3. المعهد العالمي للفكر الإسلامي /https://iiit.org/ar</p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية