

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر							
2. رمز المقرر	433CIPT							
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025/2024							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11							
5. أشكال الحضور المتأحة	حضورى							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية							
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. محمد حازم حامد الايميل : mohammedhazm@uomosul.edu.iq							
8. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>أهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>• الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.</td></tr><tr><td>• معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.</td></tr><tr><td>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</td></tr><tr><td>• التدريب على المحاججة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.</td></tr><tr><td>• ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.</td></tr><tr><td>• تحصين الطلبة فكريًا وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.</td></tr></table>	أهداف المادة الدراسية	• الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.	• معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.	• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	• التدريب على المحاججة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.	• ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.	• تحصين الطلبة فكريًا وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.
أهداف المادة الدراسية								
• الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.								
• معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.								
• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.								
• التدريب على المحاججة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.								
• ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.								
• تحصين الطلبة فكريًا وثقافياً من الأفكار المتطرفة، وغرس قيم التسامح والتعايش السلمي.								

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
• السُّخَاضِرَاتُ الْمُصْحُورَةُ بِالشُّرُحِ وَالتَّوْضِيْحِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْحِوَارِ وَالْمُنَاقِشَةِ الْجَمَاعِيَّةِ الْمُعْتَمَدَةِ عَلَى تِبَادُلِ الْأَفْكَارِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْعُصْفِ الْذَّهْنِيِّ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْأَمْثَلَةِ الْمَلْمُوسَةِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ التَّعْلُمِ بِالنَّمْذَجَةِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْحَقِيقَةِ الْعَلِيِّيَّةِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْمَشْرُوعَاتِ؛ الْبَحْوَاتِ وَالْتَّقَارِيرِ النَّظَرِيَّةِ وَتَقْيِيمُهَا وَمُنَاقِشَتُهَا.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ التَّعْلِيمِ رَسَمُ الْخَرَائِطِ الْذَّهْنِيَّةِ وَالْمَفَاهِيمِيَّةِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ التَّعْلِيمِ الْإِلْكْتَرُوْنِيَّةِ عَبَرَ بَرَنَامِجِ Google Classroom وَغَيْرِهَا.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ التَّدْرِيَّيَّاتِ الصَّفِيفَيَّةِ لِلْمُشارِكَةِ فِي إِيْجَادِ الْحَلُولِ الْمُنَاسِبَةِ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ أَوِ التَّعْلُمِ الْتَّعَاوِنِيِّ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْمُسَابِقَاتِ الْعَلِيِّيَّةِ.
• التَّعْلُمُ الْذَّاتِيِّ.
• الْزِيَارَاتُ الْمِيدَانِيَّةُ الْعَلِيِّيَّةُ.
• الْمُحَاضِرَاتُ الْفِيُوْدِيُّوْيِّةُ.
• اسْتِخْدَامُ الْأَمْثَلَةِ التَّوْضِيْحِيَّةِ وَالْتَّطْبِيقِيَّةِ لِإِثْرَاءِ الْمَادَةِ الْعَلِيِّيَّةِ.
• الْحَلَقَاتُ الْفَقَاشِيَّةُ وَالنَّدْوَاتُ وَوَرَشُ الْعَمَلِ وَالْمَجَامِعُ الْبَحْثِيَّةُ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ التَّعَامِلِ مَعَ الْفَرَوْقِ الْفَرَدِيِّ بَيْنَ الْطَّلَابِ، وَمُرَاعَاةُ تَبْنِي اسْتَرَاتِيجِيَّةٍ تَعْلِيمَ خَاصَّةٍ لِذُوِّي الْاِحْتِيَاجَاتِ الْخَاصَّةِ فِي حَالِ وُجُودِهِمْ.
• اسْتَرَاتِيجِيَّةُ الْعَرْضِ؛ عَرْضُ الْمَادَةِ بِصِيَغَةِ Power Point

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مقدمة في مفهوم الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	3 (ساعات)	- 1
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الأول: الدولة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	3 (ساعات)	2

البحثية		المعاصر			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	ماهية الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	3
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الموقف من الدولة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	4
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	مفهوم الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	5
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	وظائف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	6
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الوظائف الداخلية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	7
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الوظائف الخارجية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	8
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	خصائص الدولة الإسلامية وأهدافها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	9
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	خصائص الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	10

البحثية						
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	أهداف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	11	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الفصل الثاني: السلطة في ال الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	12	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	مفهوم السلطة وشرعيتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	13	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	مفهوم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	14	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	شرعية السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	15	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	وسائل اختيار السلطة في ال الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	16	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الشوري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	17	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الانتخاب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	18	

البحثية					
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	التعيين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	19
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	20
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الاتجاه الرافض	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	21
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الاتجاه المؤيد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	22
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	اتجاه التوفيق بين الشوري والديمقراطية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	23
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الفصل الثالث: رقابة الامة على السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	24
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الرقابة الشعبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	25
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات	التعليم حضوري + دمج	الأمر بالمعروف والنهي عن	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)	26

بيتية وإعداد التقارير البحثية		المنكر			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	النصيحة والمشورة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	3 (ساعات)	27
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الحزبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	3 (ساعات)	28
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الأحزاب في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	3 (ساعات)	29
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	3 (ساعات)	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت ) يوجد كتاب منهجي، وهو (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر)، أمل هندي وخليل مخيف.	المراجع الرئيسية (المصادر)
يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1. غازي التويبة، الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقديم، دار القلم، بيروت، ط 3، 1977. 2. محمد عمارة، أزمة الفكر الإسلامي المعاصر، دار الشرق الأوسط، القاهرة، ط 1، 1999.	

<p>3. محمد أبو رمان، الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2010.</p> <p>4. زكي الميلاد، الفكر الإسلامي قراءات ومراجعات، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت، ط 1، 2012.</p> <p>5. محسن عبد الحميد، تجديد الفكر الإسلامي، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، فيرجينيا، ط 1، 1995.</p>	
<p>1. مجلة العلوم السياسية، كلية العلوم السياسية، جامع بغداد.</p> <p>2. مجلة المستقبل العربي، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت.</p> <p>3. مجلة السياسة الدولية، مركز الأهرام للدراسات، القاهرة.</p> <p>4. مجلة السياسة الدولية، كلية العلوم السياسية، الجامعة المستنصرية.</p> <p>5. مجلة قضايا سياسية، كلية العلوم السياسية، جامعة النهرين.</p> <p>6. مجلة الجمعية العراقية للعلوم السياسية، الجمعية العراقية للعلوم السياسية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>1. موقع المجلات العلمية العراقية <a href="https://iasj.rdd.edu.iq/journals">/https://iasj.rdd.edu.iq/journals</a></p> <p>2. مؤسسة مؤمنون بلا حدود للدراسات <a href="https://www.mominoun.com">/https://www.mominoun.com</a></p> <p>3. المعهد العالمي للفكر الإسلامي <a href="https://iiit.org/ar">/https://iiit.org/ar</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت</p>



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية