

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
الفكر السياسي القديم والوسيط	
2. رمز المقرر	
211AMPT	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
م. سجي فتاح زيدان الايميل : sajafattah@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.
	• يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بنتائج الفكر السياسي الانساني في العصر اليوناني والروماني القديمين وكذلك الفكر السياسي المسيحي في العصر الوسيط وما يحملانه من أفكار عن الدولة والعلاقات الدولية والعدالة والسلطة التي طرحت من قبل المفكرين السياسيين المعروفين في تلك العصور
	• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
	• أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.
	• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. • استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية الأمثلة الملموسة. • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. • استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. • استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. • استراتيجية المسابقات العلمية. • التعلم الذاتي. • الزيارات الميدانية العلمية. • المحاضرات الفيديوية. • استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. • الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. • استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. • استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point . 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. 	<p>الفصل الأول:</p> <p>مفهوم الفكر السياسي التعريف الماهية والاهمية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	معنى الفكر السياسي القديم ونطاقه وأهميته	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	3 ساعات	2

	3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب 	دولة أثينا	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	3 ساعات	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 	دولة اسبرطة	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
5	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>السفسطائيون نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
6	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية 	<p>هيودام</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			<p>مهارات الوصف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	سقاط	<p>3 (ساعات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	7	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون	<p>3 (ساعات)</p> <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على 	8	

			الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
9	3 (ساعات)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	اكزيفون	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية.
10	3 (ساعات)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.	فلسفة افلاطون السياسية افلاطون الجمهورية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية.

		<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
11	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	استكمال أفكار افلاطون في كتابه الجمهورية	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
12	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل 	استكمال الأفكار	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
13	2 (ساعتان)	افلاطون السياسي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
14	3 (ساعات)	استكمال أفكار كتاب السياسي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

			وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
	الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
15	3 (ساعات)	افلاطون القوانين	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
16	3 (ساعات)	استكمال أفكار افلاطون في كتاب القوانين	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية 	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

	والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.		تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	النظريات السياسية لارسطو	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط 	نظرية الدولة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح

		<p>وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	
19	3 (ساعات)	<p>المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	نظرية الرق	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
20	3 (ساعات)	<p>المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع 	نظرية الثورة	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية</p>

		السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
21	3 (ساعات)	جمهورية ارسطو <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	
22	3 (ساعات)	مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل 	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية	

		<p>المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		<p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
23	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>نظم الرومان السياسية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
24	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع 	<p>العصر الملكي العصر الجمهوري</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات</p>

		والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	العصر الامبراطوري	الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
3 (ساعات)	25	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	الفكر المسيحي آباء الكنيسة الأوائل الإسهام العربي الإسلامي في الفكر السياسي الصراع بين الكنيسة والدولة نهاية العصر	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		الوسيط			
26	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الاتجاهات الفكرية في نهايات العصر الوسيط	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
27	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية 		<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

			والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
	تبأدل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
3 (ساعات)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	الصراع بين الكنيسة والدولة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبأدل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	28
3 (ساعات)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط	افول سيطرة الكنيسة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية	29

		المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	وإعداد التقارير البحثية.
30	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الحركة المجلسي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية... وعلى النحو الآتي:					
1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)					
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)					
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)					

12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	يوجد كتاب منهجي مُحدد، الفهرس السلساسى القديم والوسيط للمؤلف غانم محمد صالح
المراجع الرئيسة (المصادر)	1. تاريخ الأفكار السلساسية / جان توشار 2. تاريخ الفكر السلساسى / نورالدين حاروش 3. تطور الفكر السلساسى القديم من صولون حتى ابن خلدون / لمصطفى النشار
الكتب والمراجع الساندة التى يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة الفكر السلساسى
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	1. وسائل التعليم الإلكترونية، الخرائط والمواقع الإلكترونية. 2. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

