

نموذج وصف المقرر

| | |
|---|--|
| 1. اسم المقرر | الفكر السياسي القديم والوسيط |
| 2. رمز المقرر | 211AMPT |
| 3. الفصل / السنة | نظام سنوي 2025/2024 |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2024/9/11 |
| 5. أشكال الحضور المتأحة | حضورى |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) | م. سجي فتاح زيدان الايميل : sajafattah@uomosul.edu.iq |
| 8. أهداف المقرر | <p>• يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</p> <p>• يهدف المقرر الى كسب الطلبة معرفة بمتطلبات الفكر السياسي الانساني في العصر اليوناني والروماني القديمين وكذلك الفكر السياسي المسيحي في العصر الوسيط وما يحمله من أفكار عن الدولة وال العلاقات الدولية والعدالة والسلطة التي طرحت من قبل المفكرين السياسيين المعروفين في تلك العصور</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاة معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• أن يكون متمنيناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</p> |
| 9. استراتيجيات التعليم والتعلم | <p>• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. • استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية الأمثلة الملموسة. • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية الحقيقة التعليمية. • استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقيمها ومناقشتها. • استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom وغيرها. • استراتيجية التدريبات الصافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. • استراتيجية المسابقات العلمية. • التعلم الذاتي. • الزيارات الميدانية العلمية. • المحاضرات الفيديوية. • استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. • الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. • استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراقبة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. • استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point . |
|--|--|

10. بُنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | أسم الوحدة أو الموضوع | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|-----------|---|---|--|---|
| 1 | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. | الفصل الأول: مفهوم الفكر السياسي التعريف الماهية والأهمية | المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في | تقييم يومي من خلال المنشآت والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. |

| | | | | |
|--|---|--|--|-------------------------------|
| | <p>إِيْجَادُ الْحَلُولِ الْمُنَاسِبَةِ.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • تَنْمِيَةُ قَدْرَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى الوَصْفِ وَالتَّحْلِيلِ وَتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الَّوْصْفِ. • الْقَدْرَةُ عَلَى التَّمْيِيزِ وَالْمُقَارَنَةِ. • الْقَدْرَةُ عَلَى الْاسْتِيعَابِ | |
| تقدير يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | <p>المُحَاضِرَةُ وَالْمُنَاقِشَةُ، الْتَّعْلِيمُ الْمُباشِرُ</p> <p>وَالْإِلْكْتَرُونِيُّ وَالْمُحَاضِرَاتُ</p> <p>الْفِيُوْبِيُّوْ وَاسْتِخْدَامُ الْخَرَائِطِ الْمَفَاهِيمِيَّةِ</p> <p>وَالنَّفَاشُ الْمُفْتَوِحُ وَالَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى تَبَادُلِ الْأَفْكَارِ، وَسَائِلِ الإِيْضَاحِ، تَدْرِيَاتِ صَفِيَّةِ الْمُشَارِكَةِ فِي إِيْجَادِ الْحَلُولِ</p> <p>الْمُنَاسِبَةِ.</p> | <p>مَعْنَى الْفَكْرِ</p> <p>الْسِّيَاسِيُّ الْقَدِيمُ وَنَطَاقُهُ وَاهْمِيَّتُهُ</p> | <p>الْمَهَارَاتُ الْخَاصَّةُ بِالْمَوْضُوعِ، عَبْرِ الْقَدْرَةِ عَلَى تَحْدِيدِ الدَّوْافِعِ وَالْغَايَاتِ وَرَاءِ الْمَسَائِلِ الْمَرْتَبَةُ بِعِلْمِ الْاجْتِمَاعِ السِّيَاسِيِّ. وَتَعْلُمُ رِبَطَ الْمُتَغَيِّرَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْسِّيَاسِيَّةِ رِبَطًاً مَوْضِعِيًّا وَعَلْمِيًّا. وَتَعْلُمُ التَّحْلِيلَ السِّيَاسِيِّ الْعَلْمِيِّ النَّاجِحِ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تَنْمِيَةُ قَدْرَةِ الطَّلَبَةِ عَلَى الوَصْفِ وَالتَّحْلِيلِ وَتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الَّوْصْفِ. • الْقَدْرَةُ عَلَى التَّمْيِيزِ وَالْمُقَارَنَةِ. • الْقَدْرَةُ عَلَى الْاسْتِيعَابِ | <p>3 سَاعَات</p> <p>2</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---------|
| | | | | |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات | المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | دولة أثينا | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربط موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب | 3 ساعات |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات | المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | دولة اسبرطة | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربط موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. | 3 ساعات |

| | | | | | |
|--|--|--|--|-----------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | السفسطائيون نماذج من الفكر السياسي قبل أفلاطون | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. ونعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) | 5 |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | هيبيدام | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. ونعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. | 3 (ساعات) | 6 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|--------------|---|
| | | | <p>مهارات الوصف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | سقراط | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) | 7 |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | نماذج من الفكر السياسي قبل افلاطون | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) | 8 |

| | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------|----|
| | المُناسبة. | | الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصصية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | اكزيفون | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القراءة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطًا موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) | 9 |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصصية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | فلسفة افلاطون | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القراءة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطًا موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. | 3 (ساعات) | 10 |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|----|
| | • تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | • إيجاد الحلول المناسبة. | • تقييم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. | |
| 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم. | استكمال أفكار افلاطون في المُحاضرة والمُحاضر التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بريطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. | 11 |
| 3 (ساعات) | • المعرفة والفهم. | استكمال الأفكار | • تقييم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. | 12 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---------------|
| | صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | | <p>السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | | |
| 13 | تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | افلاطون السياسي | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 2 (ساعتان) |
| 14 | تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل | استكمال أفكار كتاب السياسي | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بربطاً موضوعياً</p> | 3 (ساعات) |

| | | | | |
|---|---|--|---|--------------|
| | الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | | وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة. | افلاطون القوانين | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على | استكمال أفكار افلاطون في كتاب القوانين | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية | 15 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---|-----------|
| | تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | | والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. | | |
| | تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | النظريات السياسية لارسطو | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) |
| 17 | تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح | نظرية الدولة | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط | 3 (ساعات) |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|-----------|
| | <p>وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | | <p>المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات حريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | <p>المُحاضرة والمُناقشه، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | نظريّة الرق | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات حريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية | <p>المُحاضرة والمُناقشه، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية</p> | نظريّة الثورة | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|----|
| | <p>ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | | <p>السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بـ موضوعاً علمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.</p> | |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | جمهورية ارسطو | <p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بـ علم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بـ موضوعاً علمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.</p> | 3 (ساعات) | 21 |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام</p> | <p>مظاهر الفكر السياسي بعد ارسطو</p> | <p>المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل</p> | 3 (ساعات) | 22 |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|--------------------------|
| | <p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>الخريطة المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | | <p>المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بـ موضوعاً وعلياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.</p> | |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريجية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخريطة المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | نظم الرومان السياسية | <p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بـ موضوعاً وعلياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.</p> | 3 (ساعات) |
| تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> | العصر الملكي العصر الجمهوري | <p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع</p> | 23 24 3 (ساعات) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|----------------------------|
| | <p>تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>الفيديو واستخدام الخرائط المفتوح والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | | <p>والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | |
| تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوحة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفكر المسيحي التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوحة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>أباء الكنيسة الأوائل والإسهام العربي الإسلامي في الفكر السياسي الصراع بين الكنيسة والدولة</p> | <p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية بيطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | <p>3 (ساعات)</p> <p>25</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--------------|--|
| | | | الوسط | | |
| 26 | <p>تقييم يومي من خلال المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الاتجاهات الفكرية في نهايات العصر الوسيط</p> | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ريطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) | |
| 27 | <p>تقييم يومي من خلال المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية | 3 (ساعات) | |

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------|
| | تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | | والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | |
| 28 | تقييم يومي من خلال المقابلات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار ، وسائل الإيضاح ، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الصراع بين الكنيسة والدولة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) |
| 29 | تقييم يومي من خلال المقابلات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيتية | المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح | أفول سيطرة الكنيسة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط | 3 (ساعات) |

| | | | | |
|---|--|-----------------|---|---------------------|
| إعداد التقارير البحثية. | والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | | المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | |
| تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمُناقشه، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية والنماذج المفتوحة والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. | الحركة المجلسية | • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. | 3 (ساعات) 30 |

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية وأسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12. مصادر التعلم والتدريس

| | |
|--|---|
| يوجد كتاب منهجي محدد، الفكر السياسي القديم والوسط للمؤلف غانم محمد صالح | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) |
| 1. تاريخ الأفكار السياسية / جان توشار 2. تاريخ الفكر السياسي / نور الدين حاروش 3. تطور الفكر السياسي القديم من صولون حتى ابن خلدون / لمصطفى النشار | المراجع الرئيسية (المصادر) |
| مجلة الفكر السياسي | الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) |
| 1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والموقع الالكترونية. 2. الاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمي مثل Scopus و Research Gate وغيرها.. | المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت |




أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

