

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	104 AL
الفصل / السنة	2024/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11
أشكال الحضور المتأحة	حضورى
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلى)	(2) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية
أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الأسم: أ.د. صلاح الدين سليم محمد الإيميل :
أهداف المقرر	<p>الإحاطة الأساسية باللغة العربية، من حيث الأقسام والتطورات اللغوية والدلالية للمفردات.</p> <p>معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية، وعلاقتها بالعلوم السياسية.</p> <p>ربط اللغة العربية بالدين الإسلامي (القرآن الكريم والسنّة النبوية الشريفة)، وطريقة فهمه.</p> <p>التدريب على النقد والإبداع اللغوي، للتعاطي المرن مع المفردات العربية، وكيفية استيعابها للمستجدات، بوصفها لغة اشتقاقية.</p> <p>صيانة اللسان عن الخطأ في الصياغة والتحرير، وصولاً إلى الاستعمال السليم للغة العربية.</p> <p>معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة؛ لتجنبها، واستبدال الصواب بها.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</p> <p>استراتيجية العصف الذهني.</p> <p>استراتيجية الأمثلة الملموسة.</p> <p>استراتيجية التعلم بالنمذجة.</p> <p>استراتيجية الحقيقة التعليمية.</p> <p>استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.</p>

استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.

استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.

استراتيجية التدريبات الصحفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.

استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.

استراتيجية المُسابقات العلمية.

التعلم الذاتي.

الزيارات الميدانية العلمية.

المُحاضرات الفيديوية.

استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.

الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.

استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطالب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.

استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point.

بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مقدمة في اللغة العربية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	-
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	اللغة العربية وأهميتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الأدب العربي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الجاهلي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الأموي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية	التعليم حضوري +	العصر العباسي	تقييم الطالب أسبوعياً /	2	

وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	مدمج		مُناوشات نظرية	(ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الأندلسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الحديث	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	نماذج من الشعر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	المتنبي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الذئب الهذلي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الفروق اللغوية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الملامح الدلالية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	التطور اللغوي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	علم الدلالة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الإملاء	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	2 (ساعة)	

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	كيفية كتابة الهمزة المتوسطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	كتابة الهمزة على السطر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	ملاحظات عامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	كيفية كتابة الأعداد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	2 ، 1	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	9 -3	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	10	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	12 ، 11	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	19	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الأعداد المعطوفة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + دمج	الفاظ العقود	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية واعداد الreports البحثية	التعليم حضوري + دمج	مئة و ألف و مليون	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعة)

التقارير البحثية			
تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:			
اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%) اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%) اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)			
مصادر التعلم والتدريس			
لا يوجد كتاب منهجي معتمد من الوزارة، وإنما مفردات فقط.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية) إِنْ وَجَدَتْ		
يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: محمد علي الخولي، علم الدلالة، دار الفلاح، عمان، ط 1، 1999. أحمد مختار عمر، العربية الصحيحة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1998. مصطفى جواد، قل ولا تقل، دار المدى، بغداد، ط 1، 1988. عبد الوهاب المسيري، اللغة والمجاز، دار الشروق، ط 1، 2002. أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 2008.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
مجلة الرافدين للآداب، كلية الآداب، جامعة الموصل. مجلة التربية والعلم، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل. مجلة تكريت للعلوم الإنسانية، كلية التربية، جامعة تكريت. مجلة كركوك للعلوم الإنسانية، رئاسة جامعة كركوك، جامعة كركوك. مجلة العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
موقع المجلات العلمية العراقية /https://iasj.rdd.edu.iq/journals مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية /https://ksaa.gov.sa مجمع اللغة العربية في الشارقة /https://www.alashj.ae	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية