

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
اللغة العربية	
رمز المقرر	
104 AL	
الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
الاسم: أ.د. صلاح الدين سليم محمد الأيميل : salahaldeen@uomosul.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	الإحاطة الأساسية باللغة العربية، من حيث الأقسام والتطورات اللغوية والدلالية للمفردات.
	معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية، وعلاقتها بالعلوم السياسية.
	ربط اللغة العربية بالدين الإسلامي (القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة)، وطريقة فهمه.
	التدريب على النقد والإبداع اللغوي، للتعاطي المرن مع المفردات العربية، وكيفية استيعابها للمستجدات، بوصفها لغة اشتقاقية.
	صيانة اللسان عن الخطأ في الصياغة والتحرير، وصولاً إلى الاستعمال السليم للغة العربية.
	معرفة الأخطاء اللغوية الشائعة؛ لتجنبها، واستبدال الصواب بها.
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
	استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
	استراتيجية العصف الذهني.
	استراتيجية الأمثلة الملموسة.
	استراتيجية التعلم بالنمذجة.
	استراتيجية الحقيقة التعليمية.
	استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.

<p>استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</p> <p>استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</p> <p>استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</p> <p>استراتيجية المسابقات العلمية.</p> <p>التعلم الذاتي.</p> <p>الزيارات الميدانية العلمية.</p> <p>المحاضرات الفيديوية.</p> <p>استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</p> <p>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</p> <p>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</p>	
---	--

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
-	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة في اللغة العربية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اللغة العربية وأهميتها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأدب العربي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الجاهلي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الأموي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر العباسي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية كتابة الهمزة المتوسطة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كتابة الهمزة على السطر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ملاحظات عامة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية كتابة الأعداد	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	1، 2	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3- 9	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	10	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	11، 12	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	19	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأعداد المعطوفة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفاظ العقود	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مئة وألف ومليون	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد

التقارير البحثية					
تقييم المقرر					
<p>توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية، وعلى النحو الآتي:</p> <p>اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)</p> <p>اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)</p> <p>اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)</p>					
مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي معتمد من الوزارة، وإنما مفردات فقط.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
<p>يتم الاعتماد على مصادر عدة ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <p>محمد علي الخولي، علم الدلالة، دار الفلاح، عمان، ط 1، 1999.</p> <p>أحمد مختار عمر، العربية الصحيحة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 1998.</p> <p>مصطفى جواد، قل ولا تقل، دار المدى، بغداد، ط 1، 1988.</p> <p>عبد الوهاب المسيري، اللغة والمجاز، دار الشروق، ط 1، 2002.</p> <p>أحمد مختار عمر، معجم اللغة العربية المعاصرة، عالم الكتب، القاهرة، ط 1، 2008.</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<p>مجلة الرافدين للآداب، كلية الآداب، جامع الموصل.</p> <p>مجلة التربية والعلم، كلية التربية الأساسية، جامعة الموصل.</p> <p>مجلة تكريت للعلوم الإنسانية، كلية التربية، جامعة تكريت.</p> <p>مجلة كركوك للعلوم الإنسانية، رئاسة جامعة كركوك، جامعة كركوك.</p> <p>مجلة العلوم الإسلامية، كلية العلوم الإسلامية، جامعة الموصل.</p>			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
<p>موقع المجلات العلمية العراقية</p> <p>/https://iasj.rdd.edu.iq/journals</p> <p>مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية</p> <p>/https://ksaa.gov.sa</p> <p>مجمع اللغة العربية في الشارقة</p> <p>/https://www.alashj.ae</p>			المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت		



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
عميد الكلية