

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
المدخل الى علم السياسة	
2. رمز المقرر	
101PCP	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
م.د. زيد رافع سلطان      الايميل : <a href="mailto:zrsd2020@uomosul.edu.iq">zrsd2020@uomosul.edu.iq</a>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يوفر إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</li> <li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع علم السياسة وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في الالمام بمواضيع العلوم السياسية عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل.</li> <li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة مدخل في علم السياسة ومعرفة المُتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بالمفاهيم والنظريات السياسية.</li> <li>• تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية</li> </ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرا على سياسات الدول.</li> </ul>	الفصل الأول : مفهوم العلوم السياسية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بينية

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>		
	2	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
	3	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	مواضيع العلوم السياسية	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

				تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
4	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	الفصل الثاني: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
5	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الأخرى	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
6	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية

				المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
7	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	الآخرى	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
8	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	الفصل الثالث : أسس البحث العلمي في	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
9	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	علم السياسة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل

				والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
10	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	المبحث الأول : خطوات البحث العلمي في علم السياسة	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
11	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	المبحث الثاني : مناهج البحث العلمي في علم السياسة	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

12	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	المناهج الاستنباطية المثالية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
13	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	المناهج الاستقرائية – الواقعية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
14	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية وأثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	المناهج التحليلية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

	تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
15	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	المبحث الثالث : طرق ووسائل البحث السياسي	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
16	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	طريقة المُشاهدة والمُقابلة والمُلاحظة	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
17	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم</li> </ul>	الطريقة القانونية	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية



		السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.		المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
18	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرا على سياسات الدول.</li> </ul>	طريقة المقارنة	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
19	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	الطريقة الإحصائية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
20	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول</li> </ul>	طريقة تحليل المضمون	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل

			إلى الأكاديمي المُتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.		
المُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.				
المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	الطريقة العضوية (البايولوجية)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	3 (ساعات)	21
المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	الطريقة النفسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	3 (ساعات)	22

23	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	الفصل الرابع : نظريات نشأة الدولة	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
24	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	الفصل الخامس : عناصر الدولة	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
25	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	الفصل السادس : أنواع الدول وزوالها	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

				تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
26	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	تكملة الفصل السادس : زوال الدول	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
27	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	الفصل السابع : وظائف الدول	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
28	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>	تكملة الفصل السابع : وظائف الدول	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش</p>	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية

				المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
29	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul>	الفصل الثامن : الدستور والنظام السياسي	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
30	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>	تكملة الفصل الثامن : أشكال الحكومات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:					

<p>1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)</p> <p>2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)</p> <p>3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)</p>	
12. مصادر التعلم والتدريس	
<p>هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة ( المنهج إن وجدت )</p>
<p>يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد.</p> <p>ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <p>1. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط1، دار الثقافة، 2012.</p> <p>2. موريس دوفرجه، السياسة.</p> <p>3. ارسطو طاليس، السياسة.</p> <p>4. أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.</p> <p>5. مايكل روسكن واخرون، مقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر للنشر، عمان.</p> <p>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p>	<p>المراجع الرئيسة ( المصادر )</p>
<p>1. فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، دار النهضة العربية، القاهرة.</p> <p>2. محمد أحمد العدوي، مقدمة في العلوم السياسية : أسس نظرية وقضايا مُعاصرة، دار الزهراء، الرياض.</p> <p>3. المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</p> <p>4. مجلة البحوث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البواق.</p> <p>5. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</p> <p>6. المحاضرات الفيديوية.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>



*(Handwritten signature in green ink)*

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية