

## نموذج وصف المقرر

|   |  |
|---|--|
| 1. اسم المقرر   | المدخل الى علم السياسة   |
| 2. رمز المقرر   | 101PCP   |
| 3. الفصل / السنة                                      | نظام سنوي 2025/2024  |
| 4. تاريخ إعداد هذا الوصف                              | 2024/9/11  |
| 5. أشكال الحضور المتأحة                               | حضورى  |
| 6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) | (3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية   |
| 7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)    | م.د. زيد رافع سلطان <a href="mailto:zrsd2020@uomosul.edu.iq">الايميل :</a>   |
| 8. أهداف المقرر                                       | <p>• يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتأحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.</p> <p>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع علم السياسة وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول نظريات التجارة الخارجية، وطبيعة الأنظمة الاقتصادية العالمية.</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدءاع معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• تتمية مهارات الطالب في الالامام بمواضيع العلوم السياسية عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل.</p> <p>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة مدخل في علم السياسة ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بالمفاهيم والنظريات السياسية.</p> <p>• تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية</p> |

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

### الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المُعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المُسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point.

## 10. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات   | مخرجات التعلم المطلوبة  | أسم الوحدة أو الموضوع                             | طريقة التعلم   | طريقة التقييم  |
|---------|-----------|---|---|--|--|
| 1       | 3 (ساعات) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفااعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | <p>الفصل الأول :</p> <p>مفهوم العلوم السياسية</p> | <p>المحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية</p> <p> واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد</p> | <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات<br/>مسائل يومية/<br/>اختبارات تطبيقية/<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهائية/ واجبات بيتية</p> |

|   |  |  |   |                           |
|---|--|--|---|---------------------------|
|   | <p>على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>  |  | <p>اكتساب الطالب<br/>• لمهارات العمل.<br/>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</p> |                           |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها</p> | <p>اكتساب الطالب<br/>• لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</p>  | <p>3 (ساعات)</p> <p>2</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>  | <p>مواضيع العلوم السياسية</p>          | <p>اكتساب الطالب<br/>• لمهارات العمل.</p>   | <p>3 (ساعات)</p> <p>3</p> |

|   |  |              |   |  |   |
|---|--|--------------|---|--|---|
|   | تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.   |              |   |  |   |
| 4 | • لقدرة على الجمع<br>بين الذكاء والدراسة<br>والممارسة بغية الوصول<br>إلى الأكاديمي<br>المتخصص الذي يملك<br>معرفة في أصول العلوم<br>السياسية، جنباً إلى جنب<br>مع المعرفة بالقوانين<br>الدولية والشؤون الدولية<br>السياسية والاقتصادية. | 3<br>(ساعات) | الفصل الثاني:<br>علاقة علم<br>السياسة بالعلوم<br>الآخرى | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>اليومية/<br>تطبيقيّة/<br>اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية/<br>واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. |
| 5 | • اكتساب الطالب<br>لمهارات وقدرات التحليل<br>المنطقي للتفااعلات<br>والمتغيرات السياسية<br>الداخلية والخارجية واثرها<br>على سياسات الدول.   | 3<br>(ساعات) | تكلمة الفصل<br>علاقة السياسة<br>بالعلوم الأخرى          | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>اليومية/<br>تطبيقيّة/<br>اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية/<br>واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. |
| 6 | • اكتساب الطالب<br>لمهارات العمل.  | 3<br>(ساعات) | تكلمة الفصل<br>علاقة السياسة<br>بالعلوم                 | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش  | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>اليومية/<br>تطبيقيّة/<br>اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية   |

|   |   |   |   |                            |
|---|---|---|---|----------------------------|
| <p>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p>  | <p>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p>   |   |   |                            |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/>واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>الآخرى</p>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع<br/>بين الذكاء والدراسة<br/>والممارسة بغية الوصول<br/>إلى الأكاديمي<br/>المُتخصص الذي يملك<br/>معرفة في أصول العلوم<br/>السياسية، جنباً إلى جنب<br/>مع المعرفة بالقوانين<br/>الدولية والشُؤون الدولية<br/>السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | <p>3<br/>(ساعات)<br/>7</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/>واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الثالث :<br/>أسس البحث<br/>العلمي في</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب<br/>لمهارات وقدرات التحليل<br/>المنطقي للتفاعلات<br/>والمُتغيرات السياسية<br/>الداخلية والخارجية واثرها<br/>على سياسات الدول.</li> </ul>   | <p>3<br/>(ساعات)<br/>8</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل</p>  | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني</p>  | <p>علم السياسة</p>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب<br/>لمهارات العمل.</li> </ul>  | <p>3<br/>(ساعات)<br/>9</p> |

|   |  |  |   |                            |
|---|--|--|---|----------------------------|
|   | <p>تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p> <p>والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> |  |   |                            |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>  | <p>المبحث الأول : خطوات البحث العلمي في علم السياسة</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | <p>3 (ساعات)</p> <p>10</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>  | <p>المبحث الثاني : مناهج البحث العلمي في علم السياسة</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>   | <p>3 (ساعات)</p> <p>11</p> |

|  |   |                                       |   |                            |
|--|---|---------------------------------------|---|----------------------------|
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>المناهج الاستباطية المثلالية.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>  | <p>3 (ساعات)</p> <p>12</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>المناهج الاستقرائية - الواقعية</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | <p>3 (ساعات)</p> <p>13</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمُناشرة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>   | <p>المناهج التحليلية</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>   | <p>3 (ساعات)</p> <p>14</p> |

|    |  |  |   |   |              |
|----|--|--|---|---|--------------|
|    | تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.   |  |   |   |              |
| 15 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | المبحث الثالث :<br>طرق ووسائل<br>البحث السياسي<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | • اكتساب الطالب<br>لمهارات وقدرات التحليل<br>المنطقي للتفاصلات<br>والمتغيرات السياسية<br>الداخلية والخارجية واثرها<br>على سياسات الدول. | 3<br>(ساعات) |
| 16 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية/ واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | طريقة المشاهدة<br>وال مقابلة<br>والملاحظة   | • اكتساب الطالب<br>لمهارات العمل.   | 3<br>(ساعات) |
| 17 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية/ مسائل<br>تطبيقية/ اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية  | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش  | الطريقة القانونية   | • لقدرة على الجمع<br>بين الذكاء والدراسة<br>والممارسة بغية الوصول<br>إلى الأكاديمي<br>المُتخصص الذي يملك<br>معرفة في أصول العلوم        | 3<br>(ساعات) |

|   |  |                                |  |                                  |
|---|--|--------------------------------|--|----------------------------------|
| <p>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p>  | <p>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p>  |                                | <p>السياسية، جنباً إلى جنب<br/>مع المعرفة بالقوانين<br/>الدولية والشؤون الدولية<br/>السياسية والاقتصادية.</p>  |                                  |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/> واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>طريقة المقارنة</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب<br/>لمهارات وقدرات التحليل<br/>المنطقي للتفاعلات<br/>والمتغيرات السياسية<br/>الداخلية والخارجية واثرها<br/>على سياسات الدول.</li> </ul> | <p>3<br/>(ساعات)<br/><br/>18</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/> واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>الطريقة<br/>الإحصائية</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب<br/>لمهارات العمل.</li> </ul>   | <p>3<br/>(ساعات)<br/><br/>19</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل</p>  | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني</p>   | <p>طريقة تحليل<br/>المضمون</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع<br/>بين الذكاء والدراسة<br/>والممارسة بغية الوصول</li> </ul>  | <p>3<br/>(ساعات)<br/><br/>20</p> |

|   |  |  |                            |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>   | <p>والمُحاضرات الفيديوّية واستِخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادُل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p>   | <p>إِلى الأكاديمي المُتخصّص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسيّة، جنباً إِلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدوليّة والشُؤون الدوليّة السياسيّة والاقتصاديّة.</p>   |                            |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليوميّة/ مسائل تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستِخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادُل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | <p>الطريقة العضويّة (البايولوجية)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاغلات والمُتغيرات السياسيّة الداخليّة والخارجيّة وأثرها على سياسات الدول.</li> </ul> | <p>3 (ساعات)</p> <p>21</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليوميّة/ مسائل تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستِخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادُل الأفكار، وسائل الإيصال، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p> | <p>الطريقة النفسيّة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>   | <p>3 (ساعات)</p> <p>22</p> |

|  |   |  |   |                            |
|--|---|--|---|----------------------------|
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الرابع : نظريات نشأة الدولة</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>لقدرة على الجمع بين الذكاء والدراسة والممارسة بغية الوصول إلى الأكاديمي المتخصص الذي يملك معرفة في أصول العلوم السياسية، جنباً إلى جنب مع المعرفة بالقوانين الدولية والشؤون الدولية السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | <p>3 (ساعات)</p> <p>23</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الخامس : عناصر الدولة</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمُتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول.</li> </ul>   | <p>3 (ساعات)</p> <p>24</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصالية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>   | <p>الفصل السادس : أنواع الدول ورزاها</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>اكتساب الطالب لمهارات العمل.</li> </ul>  | <p>3 (ساعات)</p> <p>25</p> |

|    |   |  |  |   |              |
|----|---|--|--|---|--------------|
|    | تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة.  |  |  |   |              |
| 26 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية / مسائل<br>تطبيقية / اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية / واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | تكلمة الفصل<br>السادس : زوال<br>الدول  | • لقدرة على الجمع<br>بين الذكاء والدراسة<br>والممارسة بغية الوصول<br>إلى الأكاديمي<br>المُتخصص الذي يملك<br>معرفة في أصول العلوم<br>السياسية، جنباً إلى جنب<br>مع المعرفة بالقوانين<br>الدولية والشئون الدولية<br>السياسية والاقتصادية. | 3<br>(ساعات) |
| 27 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية / مسائل<br>تطبيقية / اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية<br>ونهائية / واجبات بيتية<br>وإعداد التقارير البحثية. | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش<br>المفتوح والذي يعتمد<br>على تبادل الأفكار،<br>وسائل الإيضاح،<br>تدريبات صافية<br>للمشاركة في إيجاد<br>الحلول المناسبة. | الفصل السابع :<br>وظائف الدول          | • اكتساب الطالب<br>لمهارات وقدرات التحليل<br>المنطقي للتفااعلات<br>والمتغيرات السياسية<br>الداخلية والخارجية واثرها<br>على سياسات الدول.  | 3<br>(ساعات) |
| 28 | تقييم يومي من خلال<br>المناقشات والمُشاركات<br>الاليومية / مسائل<br>تطبيقية / اختبارات<br>تحريرية وشفوية يومية<br>وفصلية ونصف سنوية   | المُحاضرة والمناقشة،<br>التعليم المباشر<br>والالكتروني<br>والمُحاضرات الفيديوية<br>واستخدام الخرائط<br>المفاهيمية والنقاش  | تكلمة الفصل<br>السابع : وظائف<br>الدول | • اكتساب الطالب<br>لمهارات العمل.   | 3<br>(ساعات) |

|   |  |   |   |                             |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| <p>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p>  | <p>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p>  |   |   |                             |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/> واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>الفصل الثامن :<br/>الدستور والنظام<br/>السياسي</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• لقدرة على الجمع<br/>بين الذكاء والدراسة<br/>والممارسة بغية الوصول<br/>إلى الأكاديمي<br/>المُتخصص الذي يملك<br/>معرفة في أصول العلوم<br/>السياسية، جنباً إلى جنب<br/>مع المعرفة بالقوانين<br/>الدولية والشُؤون الدولية<br/>السياسية والاقتصادية.</li> </ul> | <p>3<br/>(ساعات)<br/>29</p> |
| <p>تقييم يومي من خلال<br/>المناقشات والمُشاركات<br/>اليومية/ مسائل<br/>تطبيقية/ اختبارات<br/>تحريرية وشفوية يومية<br/>وفصلية ونصف سنوية<br/>ونهاية/ واجبات بيتية<br/>وإعداد التقارير البحثية.</p> | <p>المُحاضرة والمناقشة،<br/>التعليم المُباشر<br/>والالكتروني<br/>والمُحاضرات الفيديوية<br/> واستخدام الخرائط<br/>المفاهيمية والنقاش<br/>المفتوح والذي يعتمد<br/>على تبادل الأفكار،<br/>وسائل الإيضاح،<br/>تدريبات صافية<br/>للمشاركة في إيجاد<br/>الحلول المناسبة.</p> | <p>تكميلة الفصل<br/>الثامن : أشكال<br/>الحكومات</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب الطالب<br/>لمهارات وقدرات التحليل<br/>المنطقي للتفاعلات<br/>والمُتغيرات السياسية<br/>الداخلية والخارجية واثرها<br/>على سياسات الدول.</li> </ul>   | <p>3<br/>(ساعات)<br/>30</p> |

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

|   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)</li> <li>2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)</li> <li>3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)</li> </ol>  | <b>12. مصادر التعلم والتدريس</b>  |
| <b>الكتب المقررة المطلوبة ( المنها هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي محدد من وزارة التعليم. وإن وجدت )</b>   |   |
| <p>يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل إلى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد.</p> <p>ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة أخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط1، دار الثقافة، 2012.</li> <li>2. موريس دوفرجيه، السياسة.</li> <li>3. ارسسطو طاليس، السياسة.</li> <li>4. أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.</li> <li>5. مايكل روسكن واخرون، مقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر للنشر ، عمان.</li> </ol> <p>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p> | <b>المراجع الرئيسية ( المصادر )</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، دار النهضة العربية، القاهرة.</li> <li>2. محمد أحمد العدوي، مقدمة في العلوم السياسية : أسس نظرية وقضايا معاصرة، دار الزهراء، الرياض.</li> <li>3. المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، 1970.</li> <li>4. مجلة البحث الاقتصادية والمالية، جامعة أم البوار.</li> <li>5. تقارير التنمية البشرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي.</li> <li>6. المحاضرات الفيديوية.</li> </ol>   | <b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</b> |




أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية