

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
المدخل لدراسة القانون					
٢. رمز المقرر:					
106AIL					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
نظام سنوي/ المرحلة الاولى/ ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٩/١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
مدمج حضوري والكتروني					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة نظري/ ٢ ساعات نظري اسبوعيا/ ٢ وحدتان					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. ساجدة فرحان حسين الأيمل : sajidafarhan@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<p>سيكون الخريج قادرا على المشاركة في أداء الخدمات القانونية والأكاديمية.</p> <p>٢- اكساب الخريجين المهارات الذهنية العلمية والعملية في المجال القانوني</p> <p>٣- سيتمكن الخريج من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة.</p> <p>٤- سيستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات النظام القضائي.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>١ -استخدام القضايا القانونية والاجتماعية الواقعية كاحد وسائل الايضاح التعليمية.</p> <p>2- التعليم الالكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>3- المُسابقات العلمية.</p> <p>4- توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المُحاضرة.</p> <p>5- عرض المادة بطريقة البوربوينت</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢نظري	ان يكون الطالب قادر على فهم	التعريف بمصطلح القانون	المحاضرة التفاعلية،	اختبارات قصيرة، واجبات

		الأصول التاريخية للفظ مفردة القانون وتحديد تعريف القانون .		العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بيتية، اختبار نصف السنة
٢	٢ نظري	تمكين الطالب من فهم وتفسير مفهوم القاعدة القانونية والتمييز بينها وبين المصطلحات القانونية الأخرى	مفهوم القاعدة القانونية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٣	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية قاعدة سلوك اجتماعية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٤	٢ نظري	تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية قاعدة عامة مجردة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٥	٢ نظري	تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية	القاعدة القانونية خطاب يوجه الى الأشخاص لتنظيم روابطهم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٦	٢ نظري	تمكين الطالب من فهم خصائص القاعدة القانونية ومفهوم الجزاء القانوني	القاعدة القانونية ملزمة تقتزن بجزاء مادي تفرضه السلطة العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٧	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم اوصاف الجزاء القانوني وانواعه وضرورته	اوصاف الجزاء القانوني وانواعه وضرورته	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٨	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الدينية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
٩	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين القاعدة القانونية والقاعدة الاخلاقية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
١٠	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم	الاختلاف بين قواعد القانون	المحاضرة التفاعلية،	اختبارات قصيرة، واجبات

		وتتميز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	وقواعد الاخلاق من حيث النطاق والجزاء والوضوح	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بيئية، اختبار نصف السنة
١١	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	التمييز بين قواعد القانون وقواعد العدالة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نصف السنة
١٢	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	صلة القانون بعلم الاجتماع وعلم السياسة وعلم التاريخ	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نصف السنة
١٣	٢ نظري	أن يكون الطالب فاهماً لمصادر القانون العراقي	المصادر (التاريخي _ المادي _ الرسمي _ التفسيري)	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نصف السنة
١٤	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	تعريف التشريع وخصائصه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نصف السنة
١٥	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	مزايا التشريع وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نصف السنة
١٦	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	عيوب التشريع وأسباب تفوق التشريع وانواعه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
١٧	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	مفهوم التشريع العادي او القانون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
١٨	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	مراحل سن التشريع العادي والتشريع الفرعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
١٩	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	مراحل نفاذ التشريع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٠	٢ نظري	إفهام الطالب معنى ومفهوم	أساس قاعدة عدم جواز	المحاضرة التفاعلية،	اختبارات قصيرة، واجبات

		القاعدة القانونية (عدم جواز الاعتذار بجهل القانون)	الاعتذار بجهل القانون ونطاقها والاستثناءات الواردة عليها	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	بيئية، اختبار نهائي
٢١	٢ نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب ماهية ومفهوم ومعنى الرقابة على صحة التشريع	الرقابة على صحة التشريع الأدنى من حيث الشكل والموضوع	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٢	٢ نظري	إفهام الطالب ماهية ومفهوم نطاق تطبيق القانون وسريانه	سريان القانون من حيث المكان مبدا إقليمية القانون ومبدا شخصية القانون	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٣	٢ نظري	إفهام الطالب ماهية ومفهوم نطاق تطبيق القانون وسريانه	تطبيق المبدأين في فروع القانون العام والقانون الخاص	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٤	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب مبدأ عدم رجعية القانون	الحجج التي يستند اليها مبدا عدم رجعية القانون والاستثناءات التي ترد عليها	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٥	٢ نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير معنى التشريع	حالات التفسير وأنواعه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٦	٢ نظري	أن يفهم الطالب مفهوم قواعد التفسير	طرق التفسير الداخلية والخارجية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٧	٢ نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعملية الغاء التشريع وأنواعه والسلطة المختصة بالالغاء	الغاء التشريع وأنواعه وأثره	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٨	٢ نظري	أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لمفهوم التقنين	مزايا التقنين وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
٢٩	٢ نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لمفهوم العرف واركانه	تعريف العرف واركانه المادي والمعنوي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي

٣٠	٢ نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لمفهوم مزايا العرف وعيوبه	مزايا العرف وعيوبه	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	والمناقشة، التعلم الذاتي
١١. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من ١٠٠ ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية والواجبات إلى الخ تكون من ٢٠ وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من ٢٠ النظري وامتحان نهاية السنة من ٦٠،					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية والقانون في العراق بعنوان: الأستاذ المتمرس عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون . بيروت ٢٠١٥		
المراجع الرئيسية (المصادر)			١ د. عبد القادر الفار- المدخل لدراسة القانون - عمان - ١٩٩٤ ٢-د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون - بغداد - ٢٠٠٨ ٣-د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



(Handwritten signature)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية