

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظام السياسي في العراق المعاصر	
2. رمز المقرر	
2015CL	
3. الفصل / السنة	
2025-2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية 2024/9/2	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
: م.د. عفراء رياض محمد الأيميل : afraariyaad@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>1. يهدف إلّ مقرر بآ ن يكون الطالبُ مِلماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</p> <p>2. تقديم فهم علمي متوازن لأ سس النظام السياسي في العراق المعاصر بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب</p> <p>ال مفردات والمواضيع التي تهّم الطالب والتي تدخل ضمن تخُ صصات المرم</p> <p>الأولية الجامعية في العلوم</p> <p>طار النظرية</p> <p>إِ</p> <p>السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية لل دراسات</p> <p>السياسية في</p> <p>السياسية.</p> <p>السعي لبلورة التفكير ا لإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على</p> <p>استدعاء معلومات أو خبرات</p> <p>تكونُ مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p>

<p>□ أن يكون متم كناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>□ تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي</p>	
---	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. 2. المناقشة والعصف الذهني. 3. المحاضرات الفيديوية. 4. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 5. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. 6. المسابقات العلمية. 7. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. 8. عرض المادة بوربوينت. 9. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google و

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: التعريف السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
2	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

3	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة	الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
4	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سيطرة بريطانيا على العراق	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
5	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب ثورة العشرين	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
6	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة اسباب الثورة وانعكاساتها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
7	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات	تأسيس الدولة العراقية عام 1921	التعليم المباشر والإلكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات

نظرية		المحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	بيئية وإعداد التقارير البحثية
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	اسباب الموجبة اختيار الملك فيصل الاول	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	تأسيسي للفترة 1	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

12	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العراق في زمن الملك غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
13	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية استلام العرش الملك غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
14	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انقلاب بكر صدقي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
15	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: العراق بعد وفاة غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
16	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استلام الوصي عبد الاله العرش	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

الخرائط المفاهيمية					
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	حركة مايس اسبابها وحرب 1948 فلسطين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	17
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الرابع: ثورة 14تموز / 1958	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	18
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	19
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	سقوط عبد الكريم قاسم كيف ولماذا والاسباب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	20
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات	التعليم المباشر والإلكتروني	ثورة الشواف	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات	2 (ساعتان)	21

نظرية		والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	بيئية وإعداد التقارير البحثية
2 (ساعتان)	22	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسبابها ونتائجها
2 (ساعتان)	23	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
2 (ساعتان)	24	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس: استلام عبد السلام عارف والبعثيون الحكم
2 (ساعتان)	25	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طريقة حكمهم
2 (ساعتان)		تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
2 (ساعتان)		تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس ماهي بدايات الانعكاسات التي ادت لسقوط النظام السياسي

26	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	احتلال امريكا للعراق	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
27	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاسباب للاحتلال الامريكي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
28	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تشكيل النظام السياسي العراق بعد 2003	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
29	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كتابة الدستور الدائم عام 2005 إيجابيات الدستور وسلبياته	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
30	2 (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية		التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

	الخرائط المفاهيمية				
11. تقييم المقرر					
1- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) 2- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) 3- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) 4- اعداد التقارير البحثية					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت (يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتظر مجيد حميد)		
المراجع الرئيسة (المصادر)			ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر و من أهمها: 1. نظام الحكم في العراق، د. مجيد خروزي 2. مأسسة السلطة وبناء الدولة الامه، أ.د. وليد سالم. 3. النظام السياسي في العراق، د. اسامة مرتضى. 4. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. 5. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية		
المراجع الإلكترونية ، الانترنت			وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate		



(Handwritten signature)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية