

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	النظام السياسي في العراق المعاصر
2. رمز المقرر	2015CL
3. الفصل / السنة	2025-2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	في بدء تدريس المادة المنهجية في كل سنة دراسية 2024/9/2
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثـر من اسـم يـذكر)	م.د. عفـراء رـياض مـحمد : afraariyaad@uomosul.edu.iq
8. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <p>1. يهدف الـ مقرر بـأـن يكون الطالـب مـلـماً بـمـفـاهـيمـ العـلـومـ السـيـاسـيـةـ وـالـتـعرـفـ علىـ مـبـادـئـ عـلـمـ السـيـاسـةـ.</p> <p>ـ[ـتـقـدـيمـ فـهـمـ عـلـمـيـ مـتـواـزـنـ لـأـسـسـ النـظـامـ السـيـاسـيـ فـيـ عـرـاقـ المـعـاـصـرـ بـطـرـيـقـةـ مـبـسـطـةـ وـمـفـهـومـةـ لـأـغـلـبـ الـمـفـرـدـاتـ وـالـمـوـاـضـيـعـ الـتـيـ تـهـمـ الطـالـبـ وـالـتـيـ تـدـخـلـ ضـمـنـ تـخـ صـصـاتـ الـمـرـ.</p> <p>ـ[ـالـأـوـلـيـةـ الـجـامـعـيـةـ فـيـ الـعـلـومـ طـارـ النـظـرـيـةـ</p> <p>ـ[ـالـسـيـاسـيـةـ،ـ سـاعـيـنـ لـفـهـمـ وـإـدـرـاكـ أـفـضـلـ لـلـمـقـومـاتـ وـالـمـبـادـئـ الـأـوـلـيـةـ لـلـ درـاسـاتـ السـيـاسـيـةـ فـيـ السـيـاسـيـةـ.</p> <p>ـ[ـالـسـعـيـ لـبـلـوـرـةـ التـفـكـيرـ لـإـبـدـاعـيـ لـدـىـ الطـالـبـ وـالـتـيـ تـرـكـزـ عـلـىـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ اـسـتـدـعـاءـ مـعـلـومـاتـ أـوـ خـبـرـاتـ تـكـونـ مـخـزـنـةـ بـعـقـلـهـ وـطـرـحـ بـدـائـلـ سـرـيـعـةـ،ـ وـكـذـلـكـ السـعـيـ لـبـلـوـرـةـ التـفـكـيرـ الـمـعـرـفـيـ لـدـيـهـ.</p>

<p>١٠٠ ن يكون متم كناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>١٠١ تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي</p>	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات الناقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p> <p>٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom</p>	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢

	الخريط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية	مرحلة ما قبل الدولة المعاصرة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظريّة	2 (ساعتان)	3
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية	سيطرة بريطانيا على العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظريّة	2 (ساعتان)	4
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية	أسباب ثورة العشرين	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظريّة	2 (ساعتان)	5
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية	مناقشة اسباب الثورة وانعكستها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظريّة	2 (ساعتان)	6
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية	تأسيس الدولة العراقية عام 1921	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات	2 (ساعتان)	7

بيتية وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط المفاهيمية			نظريّة		
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط المفاهيمية	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظريّة	2 (ساعتان)	8	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط المفاهيمية	اسباب الموجة اختيار الملك فيصل الاول	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظريّة	2 (ساعتان)	9	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط المفاهيمية	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظريّة	2 (ساعتان)	10	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط المفاهيمية	الوزارات تأسيسي للفترة 1	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظريّة	2 (ساعتان)	11	

العراق في زمن الملك غازي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	12
كيفية استلام العرش الملك غازي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	13
انقلاب بكر صدقي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	14
الفصل الثالث: العراق بعد وفاة غازي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	15
استلام الوصي عبد الله العرش	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	16

	الخائط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية	حركة مايس اسبابها وحرب 1948 فلسطين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	17
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية	الفصل الرابع: ثورة 14 تموز / 1958	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	18
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية	أسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	19
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية	سقوط عبد الكريم قاسم كيف ولماذا والاسباب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	2 (ساعتان)	20
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات	التعليم المباشر والالكتروني	ثورة الشواف	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات	2 (ساعتان)	21

بيتية وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية		نظريّة		
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	اسبابها ونتائجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظريّة	2 (ساعتان)	22
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	الفصل الخامس: استلام عبد السلام عارف والبعثيون الحكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظريّة	2 (ساعتان)	23
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	طريقة حكمهم	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظريّة	2 (ساعتان)	24
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	الفصل السادس ماهي بدايات الانعكاسات الـ ادت لسقوط النظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظريّة	2 (ساعتان)	25

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	احتلال امريكا للعراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	26
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاسباب للاحتلال الامريكي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	27
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تشكيل النظام السياسي في العراق بعد 2003	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	28
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	كتابة الدستور الدائم لعام 2005 ايجابيات الدستور وسلبياته	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	29
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام		تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	2 (ساعتان)	30

	الخريط المفاهيمية			
11.تقييم المقرر				
1-اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)				
2-اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)				
3-واجبات بيئية من موقع الكلية (home work)				
4-اعداد التقارير البحثية				
12.مصادر التعلم والتدريس				
يوجد كتاب منهجهُ محدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتصر مجید حميد)		الكتب المقررة المطلوبة المنهجية أن وجدت ()		
ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر و من أهمها: 1.نظام الحكم في العراق، د. مجید خروري 2.مؤسسة السلطة وبناء الدولة الامه، أ.د. وليد سالم. 3.النظام السياسي في العراق، د. اسامه مرتضى. 4.نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. 5.مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate		المراجع الإلكترونية ، م		الانترنت



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية