

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	النظم السياسية العربية
2. رمز المقرر	213AS
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11
5. أشكال الحضور المتأحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.م.د. علي حسين ياسين <a href="mailto:alih.y@uomosul.edu.iq">الايميل :</a>
8. أهداف المقرر	<p>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لطبيعة الانظمة السياسية العربية بطريقه مبسطة ومفهومه لأغلب المفردات والمفاصيل التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لهم وإدراك أفضل لطبيعة تلك الانظمة .</p> <p>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع الانظمة السياسية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول التطورات السياسية التي طرأت على تلك الانظمة العربية منذ الاستقلال ولغاية الان .</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• تربية مهارات الطالب في التحليل السياسي لتلك الانظمة السياسية ومعرفة المؤثرات الداخلية التي لعبت دوراً محورياً في تشكيل الهيكلية السياسية الحالية</p> <p>• أن يكون الطالب مُمكناً من تشخيص شكل النظام وطبيعة التكوين المجتمعي لكل دولة من الدول العربية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>• استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>• استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>• استراتيجية الحقيقة التعليمية.</li> <li>• استراتيجية المشروعات؛ البحث والتقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.</li> <li>• استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>• استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>• استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.</li> <li>• استراتيجية المسابقات العلمية.</li> <li>• المحاضرات الفيديوية.</li> <li>• استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>• الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.</li> <li>• استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومُراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</li> <li>• استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</li> </ul>	<b>الاستراتيجية</b>
--	---------------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ التقارير وإعداد البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وإيجاد الحلول المناسبة.	النظم السياسية / الخصائص العامة لدول المشرق العربي: الخصائص التاريخية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	1

<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/</p>	<p><b>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية</b></p>	<p><b>الخصائص الاجتماعية والاقتصادية/الخصائص السياسية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>2</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/</p>	<p><b>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</b></p>	<p><b>طبيعة النظم السياسية واشكال ممارسة السلطة: المؤسسات السياسية والدستورية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>3</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية</p>	<p><b>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</b></p>	<p><b>النظم الحزبية والانتخابية_ القوى السياسية والاجتماعية والايديولوجية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>4</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية</p>	<p><b>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</b></p>	<p><b>تحديات الحياة السياسية: تحديات الدولة والتنمية والتحديث السياسي</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>5</p>
<p>اختبارات يومية وشفوية وفصليّة ونسوية</p>	<p><b>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية</b></p>	<p><b>النظام السياسي الاردني: النشأة- الخصائص - المقومات المؤسسات السياسية</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>6</p>

تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	ممارسة السلطة في الحياة الحزبية والمشاركة السياسية وأشكاليات التحدث السياسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• ترقية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	7
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني .	النظام السياسي المصري: التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• ترقية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	8
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التطور الدستوري في الحياة الحزبية والمشاركة السياسية وأشكاليات التحدث السياسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• ترقية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	9
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم	السلطة الوطنية الفلسطينية: مؤسساتها تحدياتها-قوى السياسية الفلسطينية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• ترقية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	10
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة،	الخصائص العامة لدول الخليج العربي: الموقع الجغرافي والأهمية الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• ترقية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul>	3 (ساعات)	11

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> <li>• والمُقارنة.</li> </ul>		
تقييم يومي من خلال المُشاركات اليومية/ المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	البنية الاجتماعية - البنية الاقتصادية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	12
تقييم يومي من خلال المُشاركات اليومية .	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	التحديات التي تواجه النظم السياسية في دول الخليج العربية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعتان)	13
تقييم يومي من خلال المُشاركات اليومية/ المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	- التحديات الاجتماعية - العماله القبيلية - الاجنبية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	14
اختبارات تحريرية نصف سنوية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني	التحديات الاقتصادية :الاقتصاد احادي الجانب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	15
تقييم يومي من	المُحاضرة	التحديات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> </ul>	3	16

خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	السياسية :ازمة نظام الحكم -ازمة الشرعية -ازمة المشاركة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	(ساعات)	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات الخارجية: الصراع الدولي والإقليمي -الخلافات ومشكلات الحدود	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	17
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية واعداد التقارير البحثية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	النظام السياسي الكويتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	18
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية واعداد التقارير البحثية.	والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	النظام السياسي السعودي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	19
تقييم يومي من اختبارات تحريرية وشفوية يومية	النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح .	النظام السياسي الاماراتي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</li> </ul>	3 (ساعات)	20

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	الخصائص العامة لدول المغرب العربي :التاريخية - الاقتصادية - الاجتماعية - السياسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	21
تقييم يومي من خلال اختبارات حريرية وشفوية يومية وفصلية .	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل وبعد الاستقلال	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	22
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها النظم السياسية في دول المغرب العربي :الإصلاح السياسي والدستوري إدارة التوعي الاجتماعي - العولمة -الارهاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	23
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	24

تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر	النموذج الرئاسي: النظام السياسي الجزائري - هيكلية النظام : الدستور - السلطات الثلاث - القوى المؤثرة فيه - المؤسسة العسكرية - القوى السياسية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	25
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني .	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	26
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/	المُحاضرة والمناقشة، والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	النموذج البرلماني: النظام السياسي : هيكلية النظام _ السلطات - القوى المؤثرة فيه .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	27
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	3 (ساعات)	28
تقييم يومي من خلال المُناقشات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم .	النظام السياسي في المملكة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• تمية قدرة الطلبة على</li> </ul>	3 (ساعات)	29

والمساركـات الـيـومـية .		المغربية : هيكلية النظام : الملك - - الدستور . السلطات مستقبل النظام السياسي	الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
اختبارات تحريرية وشفوية نهائية .	تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم للمنهج	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، وتنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	3 (ساعات)	30

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير الـيـومـي والـاخـتـارـات التـحـرـيرـيـة وـالـشـفـوـيـة الـيـومـيـة وـالـأـسـبـوعـيـة وـالـشـهـرـيـة وـالـتـقـارـير الـبـحـثـيـة .. ، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت ) هـنـاك مـعـرـدـات لـلـمـادـة وـلا يـوجـد كـتـاب منـهـجـي مـعـدـد مـن وزـارـة التـعـلـيمـ.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
يتم الاعتماد على مصادر ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1- د.محمد كاظم المشهداني ، النظم السياسية العربية، دار الكتاب العربي، 2023. 2- د.حميد حنون، الانظمة العربية، دار المعتز ، عمان، 2025.	



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية