

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
النظم السياسية العربية	
2. رمز المقرر	
213AS	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
أ.م.د. علي حسين ياسين الايميل : alih.y@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لطبيعة الانظمة السياسية العربية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل لطبيعة تلك الانظمة . • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع الانظمة السياسية وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول التطورات السياسية التي طرأت على تلك الانظمة العربية منذ الاستقلال ولغاية الان . • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي لتلك الانظمة السياسية ومعرفة المؤثرات الداخلية التي لعبت دوراً محورياً في تشكيل الهيكلية السياسية الحالية • أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص شكل النظام وطبيعة التكوين المجتمعي لكل دولة من الدول العربية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية الحقيبة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>النظم السياسية العربية / الخصائص العامة لدول المشرق العربي</p> <p>الخصائص التاريخية</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وإيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ وإعداد التقارير البحثية.</p>

2	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية / الخصائص السياسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
3	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	طبيعة النظم السياسية واشكال ممارسة السلطة :المؤسسات السياسية والدستورية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
4	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النظم الحزبية والانتخابية_القوى السياسية والاجتماعية والايولوجية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية
5	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	تحديات الحياة السياسية :تحديات بناء الدولة _تحديات التنمية والتحديث السياسي	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية
6	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النظام السياسي الاردني :النشأة- الخصائص- المقومات- المؤسسات السياسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية

7	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>ممارسة السلطة الحزبية والمشاركة السياسية أشكاليات التحديث السياسي</p>	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
8	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>النظام السياسي المصري التطورات السياسية والاجتماعية والاقتصادية</p>	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
9	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>التطور الدستوري الحياة الحزبية والمشاركة السياسية أشكاليات التحديث السياسي</p>	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
10	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>السلطة الوطنية الفلسطينية مؤسساتها - تحدياتها- القوى السياسية الفلسطينية</p>	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/
11	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز 	<p>الخصائص العامة لدول الخليج العربي :الموقع الجغرافي والاهمية الاستراتيجية</p>	المُحاضرة والمُناقشة،	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/

			والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	البنية الاجتماعية -البنية الاقتصادية	• المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	3 (ساعات)	12
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية .	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات التي تواجه النظم السياسية في دول الخليج العربية	• المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	3 (ساعتان)	13
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات الاجتماعية - القبيلة العمالة الاجنبية	• المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	3 (ساعات)	14
اختبارات تحريرية نصف سنوية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات الاقتصادية :الاقتصاد احادي الجانب	• المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	3(ساعات)	15
تقييم يومي من	المُحاضرة	التحديات	• المعرفة والفهم.	3	16

	(ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	السياسية :ازمة نظام الحكم -ازمة الشرعية -ازمة المشاركة	والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	خلال المناقشات والمشاركات اليومية/
17	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	التحديات الخارجية :الصراع الدولي والاقليمي -الخلافات ومشكلات الحدود	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية
18	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النظام السياسي الكويتي	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية واعداد التقارير البحثية
19	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	النظام السياسي السعودي	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ واعداد التقارير البحثية.
20	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. 	النظام السياسي الاماراتي	النقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح .	تقييم يومي من خلال اختبارات تحريرية وشفوية يومية

			• القدرة على الاستيعاب.		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	الخصائص العامة لدول المغرب العربي :التاريخية -الاقتصادية - الاجتماعية السياسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	3 (ساعات)	21
تقديم يومي من خلال اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية .	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تطور النظم السياسية في دول المغرب العربي قبل وبعد الاستقلال	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	3 (ساعات)	22
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها النظم السياسية في دول المغرب العربي :الاصلاح السياسي والدستوري - إدارة التنوع الاجتماعي -العولمة -الارهاب	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	3 (ساعات)	23
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	3 (ساعات)	24

25	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>النموذج الرئاسي</p> <p>النظام السياسي الجزائري - هيكلية النظام :</p> <p>الدستور - السلطات الثلاث - القوى المؤثرة فيه :</p> <p>المؤسسة العسكرية - القوى السياسية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية</p>
26	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية</p>
27	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>النموذج البرلماني</p> <p>النظام السياسي التونسي : هيكلية النظام _ السلطات - القوى المؤثرة فيه .</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/</p>
28	3(ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية ومستقبل النظام السياسي</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات</p>
29	3 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • تنمية قدرة الطلبة على 	<p>النظام السياسي في المملكة</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم .</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات</p>

المشاركات اليومية .		المغربية :هيكلية - النظام :الملك - الدستور السلطات . مستقبل النظام السياسي	الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
اختبارات تحريرية وشفوية نهائية .	تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم للمنهج	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، وتنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	3 (ساعات)	30

11.تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12.مصادر التعلم والتدريس

الكُتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجد) هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم.	
المراجع الرئيسة (المصادر) يتم الاعتماد على مصادر ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: 1- د.محمد كاظم المشهداني ، النظم السياسية العربية، دار الكتاب العربي، 2023. 2- د.حميد حنون، الانظمة العربية، دار المعتز ، عمان، 2025.	



(Handwritten signature)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية