

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النظم السياسية في اسيا وافريقيا	
النظم السياسية في اسيا وافريقيا	
2. رمز المقرر:	
319PSAA	
3. الفصل / السنة: الثالث	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/7	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
الاسم :أ.م محمد صالح شطييب الايمل : mohammedshteeb@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • -التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في اسيا وافريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في اسيا وافريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة
	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي
	<ul style="list-style-type: none"> • التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
	<ul style="list-style-type: none"> • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع النظم السياسية وتحديد خصائصها وسماتها
	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة اهم المشاكل والتحديات التي تواجه النظم السياسية في قارة اسيا وافريقيا
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

2. المناقشة والعصف الذهني.	
3. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.	
4. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	
5. المسابقات العلمية.	
6. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.	
7. عرض المادة بوروينت.	
8. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google	

10. بنية المقرر

الأسد بوع	الساعات	مُخرجات التعلُّم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلُّم	طريقة التقييم
1	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب.	التعريف بالنظام السياسي/ وظاهرة البحث عن نظام سياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة	تقديم موجز لبعض المشاكل التي تواجه هاتين القارتين/ التنمية السياسية/ الانقلابات العسكرية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/

			على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب		واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
3	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	
4	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب	الخصائص العامة للقارة الاسيوية: الجغرافية- الاجتماعية الاقتصادية	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	
5	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول	التطورات السياسية في	تقييم يومي من خلال المناقشات	

<p>المُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط</p>	<p>اسيا</p>	<p>الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب</p>		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط</p>	<p>النظام السياسي الصين - دور الحزب الشيوعي</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>6</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد</p>	<p>التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط</p>	<p>اللجنة المركزية-ال السياسي- اللجنة الدائمة</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية</p>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>7</p>

التقارير البحثية.			مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	هيئات الدولة: السلطة التشريعية- التفيذية العلاقة بين السلطات	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	8
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	النظام الانتخابي- المؤسسة العسكرية	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	9
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات	مشكلات النظام السياسي في الصين	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية	3 (ساعات)	10

مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.	الفيدوية واستخدم الخرائط		2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدم الخرائط	النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية السلطة التنفيذية	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	11
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسابئ تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدم الخرائط	العلاقة بين السلطات - النظام الانتخابي - القوى السياسية والحزبية	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	3 (ساعات)	12

			5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	البيئة الإقليمية والدولية المؤثرة على النظام	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	13
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	النظام السياسي في اندونيسيا السلطة التشريعية والتنفيذية	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم	3 (ساعات)	14

			القدرة على الاستيعاب		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	دور مجلس الشعب دور المؤسسة العسكرية النظام الانتخابي	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	15
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	16
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة	3 (ساعات)	17

عمل السلطات الثلاثة			فصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب			
1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	18	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	19	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

20	3 (ساعات)	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	التحول الديمقراطي في القارة الافريقية النظام الانتخابي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
21	3 (ساعات)	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p> <p>4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
22	3 (ساعات)	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p> <p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية</p> <p>3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p>	مراحل التطور السياسي في نيجيريا التحول الديمقراطي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف

4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.			سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب			
1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية	3 (ساعات)	23	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية			التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط
3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة			المؤسسات الحكومية التحديات التي تواجه نيجيريا
4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.			
5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب			
1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية	3 (ساعات)	24	تقديم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية			التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط
3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة			النظام السياسي في تنزانيا: التطور السياسي
4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.			
5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب			
1- معرفة اهم اشكاليات	3	25	تقديم يومي من خلال
سمات النظام الس			التعليم المباشر

	(ساعات)	النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	في تنزانيا المؤسسات السياسية والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط التجربة التنموية – التحديات التي النظام التنزاني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
	3 (ساعات)	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة	النظام السياسي في جنوب افريقيا- التطور السياسي	تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/

26

27

واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.			على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	التركيبة المجتمعية النظام السياسي	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	28
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	التحول الديمقراطي بعد عام 1991- دور النخب السياسية	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	29
تقييم يومي من خلال المناقشات	التعليم المباشر والالكتروني	التحديات التي تواجه النظام	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول	3 (ساعات)	30

المُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	السياسي	الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمُقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
--	---	---------	--	--	--

11.تقييم المُقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)

12.مصادر التعلُّم والتدريس

لايوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفردات من الوزارة	الكتب المُقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
1-دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن حس 2-الاحزاب وممارسة العمل السياسي - د. احمد الصباغ 3-التعددية السياسية في اسيا - د. رغد نصيف جاسم	المراجع الرئيسة (المصادر)
1- حمدي عبد الرحمن، الاتجاهات الحديثة في دراسة النظم السياسية ، النظم الافريقية نموذجا. 2- سامي القيسي التطورات السياسية في الهند 3- احمد عقله المؤمني، الجغرافيا الاقليمية للعالم قارة اسيا	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
1- فريدوم أونيوها، مسارات التحول الديمقراطي في إفريقيا: النجاحات والإخفاقات، 2- https://studies.aljazeera.net/ar/reports/ 3- احمد عبد الرحمن/ حالة التحول الديمقراطي في افريقيا،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

<https://qiraatafrican.com/wp-content/uploads/2023/8>

4- الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت.
فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر
المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و
Scopus وغيرها..

5- المجلات العلمية على موقع المجلات الاكاديمية العراقية
والمصرية والجزائرية

6- المجلة العلمية لكلية الدراسات الاقتصادية والعلوم
السياسية، كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة،
عبر الموقع:

<https://esalexu.journals.ekb.eg->



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية