

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: النظم السياسية في آسيا وافريقيا	النظم السياسية في آسيا وافريقيا
2. رمز المقرر:	319PSAA
3. الفصل / السنة: الثالث	نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/7
5. أشكال الحضور المتأحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(3) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (90) ساعة ووحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. محمد صالح شطيب الايميل : mohammedshteeb@uomosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p>• التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في آسيا وافريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في آسيا وافريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة</p> <p>• تتميم مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي</p> <p>• التقرير ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع النظم السياسية وتحديد خصائصها وسماتها</p> <p>• معرفة أهم المشاكل والتحديات التي تواجه النظم السياسية في قارة آسيا وافريقيا</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	1. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
	الاستراتيجية

المناقشات والعلف الذهني.	2	
استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.	3	
الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	4	
المسابقات العلمية.	5	
البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقيمها.	6	
عرض المادة بوربوينت.	7	
استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom و	8	

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسم بوع
تقدير يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	التعريف بالنظام السياسي / وظيفة البحث عن نظام سياسي	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقدير الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم 6- القدرة على الاستيعاب.	3 (ساعات)	1
تقدير يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية /	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقديم موجز بعض المشاكل التي تواجه هاتين الفارتين / التنمية السياسية / الانقلابات العسكرية	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقدير الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة	3 (ساعات)	2

واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.			على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم -6 القدرة على الاستيعاب	
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط	الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم -6 القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)  3
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط	الخصائص العامة للقاراء الاسيوية: الجغرافية- الاجتماعية الاقتصادية	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم -6 القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)  4
تقييم يومي من خلال المناقشات	التعليم المباشر والالكتروني	التطورات السياسية	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول	3 (ساعات)  5

<p>والـمـسـارـكـاتـ الـيـوـمـيـةـ / مسـائـلـ تـطـبـيـقـيـةـ / اخـبارـاتـ تـحرـيرـيـة وـشـفـوـيـةـ يـوـمـيـةـ وـفـصـلـيـةـ وـنـصـفـيـةـ سـنـوـيـةـ وـنـهـائـيـةـ / واـجـبـاتـ بـيـتـيـةـ وـاعـدـادـهـاـتـ الـقـارـيرـ الـبـحـثـيـةـ.</p>	<p>والـمـحـاضـرـاتـ الفـيـدـيـوـيـةـ وـاسـتـخـدـامـ الـخـرـائـطـ</p>	<p>اسـيـاـ</p>	<p>الـاـفـرـيـقـيـةـ وـالـاـسـيـوـيـةـ ـ2ـ تـقـيـمـ الطـالـبـ أـسـبـوـعـيـاـ /ـ مـنـاقـشـاتـ نـظـرـيـةـ ـ3ـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ لـطـبـيـعـةـ عـمـلـ السـلـطـاتـ الـثـلـاثـةـ ـ4ـ تـنـمـيـةـ قـدـرـةـ الطـلـبـةـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـالـتـحـلـيـلـ وـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـوـصـفــ. ـ5ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـمـيـزـ وـالـمـقـارـنـةـ بـيـنـ هـذـهـ النـظـمـ ـ6ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـاسـتـيـعـابـ</p>	
<p>تقـيـمـ يـوـمـيـ مـنـ خـالـلـ الـمـنـاقـشـاتـ والـمـسـارـكـاتـ الـيـوـمـيـةـ / مسـائـلـ تـطـبـيـقـيـةـ / اخـبارـاتـ تـحرـيرـيـة وـشـفـوـيـةـ يـوـمـيـةـ وـفـصـلـيـةـ وـنـصـفـيـةـ سـنـوـيـةـ وـنـهـائـيـةـ / واـجـبـاتـ بـيـتـيـةـ وـاعـدـادـهـاـتـ الـقـارـيرـ الـبـحـثـيـةـ.</p>	<p>الـتـعـلـيمـ الـمـبـاـشـرـ وـالـاـلـكـتـرـوـنـيـ والـمـحـاضـرـاتـ الـفـيـدـيـوـيـةـ وـاسـتـخـدـامـ الـخـرـائـطـ</p>	<p>الـنـظـامـ السـيـاسـيـ الـصـينـ -ـ دـورـ 1ـ الـحـزـبـ الشـيـوـعـيـ</p>	<p>ـ1ـ مـعـرـفـةـ اـهـمـ اـشـكـالـيـاتـ الـنـظـمـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الدـوـلـ الـاـفـرـيـقـيـةـ وـالـاـسـيـوـيـةـ ـ2ـ تـقـيـمـ الطـالـبـ أـسـبـوـعـيـاـ /ـ مـنـاقـشـاتـ نـظـرـيـةـ ـ3ـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ لـطـبـيـعـةـ عـمـلـ السـلـطـاتـ الـثـلـاثـةـ ـ4ـ تـنـمـيـةـ قـدـرـةـ الطـلـبـةـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـالـتـحـلـيـلـ وـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـوـصـفــ. ـ5ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـمـيـزـ وـالـمـقـارـنـةـ بـيـنـ هـذـهـ النـظـمـ ـ6ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـاسـتـيـعـابـ</p>	<p>3 (سـاعـاتـ) 6</p>
<p>تقـيـمـ يـوـمـيـ مـنـ خـالـلـ الـمـنـاقـشـاتـ والـمـسـارـكـاتـ الـيـوـمـيـةـ / مسـائـلـ تـطـبـيـقـيـةـ / اخـبارـاتـ تـحرـيرـيـة وـشـفـوـيـةـ يـوـمـيـةـ وـفـصـلـيـةـ وـنـصـفـيـةـ سـنـوـيـةـ وـنـهـائـيـةـ / واـجـبـاتـ بـيـتـيـةـ وـاعـدـادـهـاـتـ الـقـارـيرـ الـبـحـثـيـةـ.</p>	<p>الـتـعـلـيمـ الـمـبـاـشـرـ وـالـاـلـكـتـرـوـنـيـ والـمـحـاضـرـاتـ الـفـيـدـيـوـيـةـ وـاسـتـخـدـامـ الـخـرـائـطـ</p>	<p>الـلـجـنـةـ الـمـرـكـزـيـةـ -ـ الـسـيـاسـيـ -ـ الـلـجـنـةـ الـدـائـمـةـ</p>	<p>ـ1ـ مـعـرـفـةـ اـهـمـ اـشـكـالـيـاتـ الـنـظـمـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الدـوـلـ الـاـفـرـيـقـيـةـ وـالـاـسـيـوـيـةـ ـ2ـ تـقـيـمـ الطـالـبـ أـسـبـوـعـيـاـ /ـ مـنـاقـشـاتـ نـظـرـيـةـ ـ3ـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ لـطـبـيـعـةـ عـمـلـ السـلـطـاتـ الـثـلـاثـةـ ـ4ـ تـنـمـيـةـ قـدـرـةـ الطـلـبـةـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـالـتـحـلـيـلـ وـتـنـمـيـةـ</p>	<p>3 (سـاعـاتـ) 7</p>

<p>التقارير البحثية.</p>			<p>مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط</p>	<p>الدولة: هيئات السلطة التشريعية- التنفيذية العلاقة السلطات</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p> <p>8</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط</p>	<p>النظام الانتخابي- المؤسسة العسكرية</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p> <p>9</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p>	<p>التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات</p>	<p>مشكلات النظام في السياسي الصين</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية</p>	<p>3 (ساعات)</p> <p>10</p>

	<p>مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>الفيديوّية واستخدام الخراط</p>	<p>2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميم مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والاكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوّية واستخدام الخراط</p>	<p>النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية السلطة التنفيذية</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميم مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p> <p>11</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والاكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيديوّية واستخدام الخراط</p>	<p>العلاقة بين السلطات- النظام الانتخابي- القوى السياسية والحزبية</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميم مهارات الوصف.</p>	<p>3 (ساعات)</p> <p>12</p>

			<p>5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>		
13	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراطط</p>	<p>البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية - تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p>
14	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراطط</p>	<p>النظام السياسي في اندونيسيا السلطة التشريعية والتنفيذية</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم</p>	<p>3 (ساعات)</p>

				القدرة على الاستيعاب		
15	تقدير يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	دور مجلس الشعب دور المؤسسة العسكرية النظام الانتخابي	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	
16	تقدير يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	
17	تقدير يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا	1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة	3 (ساعات)	

<p>وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيّنية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>			<p>عمل السلطات الثلاثة -4 تتميّز قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التميّز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليوميّة/ مسائل تطبيقيّة/ اختبارات تحريريّة وشفويّة يوميّة وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيّنية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط</p>	<p>مرحلة ماقبل الاستقلال: السمات مرحلة مابعد الاستقلال: الاشكال الرئيسية</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسيّة في الدول الافريقيّة والاسيويّة 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميّز قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التميّز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات) 18</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليوميّة/ مسائل تطبيقيّة/ اختبارات تحريريّة وشفويّة يوميّة وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيّنية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط</p>	<p>التحديات الداخلية والخارجية التي تواجه الانظمة الافريقيّة</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسيّة في الدول الافريقيّة والاسيويّة 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تتميّز قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التميّز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات) 19</p>

<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>التحول الديمقراطي في القارة الإفريقية النظام الانتخابي</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسيّة في الدول الإfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>20</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسيّة في الدول الإfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>21</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناشرات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>مراحل التطور السياسي في نيجيريا التحول الديمقراطي</p>	<p>-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسيّة في الدول الإfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة</p>	<p>3 (ساعات)</p>	<p>22</p>

<p>سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>			<p>4- تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط</p>	<p>المؤسسات الحكومية التحديات التي تواجه نيجيريا</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات) 23</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط</p>	<p>النظام السياسي في ترتيب: التطور السياسي</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية 2- تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية 3- المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة 4- تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 5- القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات) 24</p>
<p>تقييم يومي من خلال</p>	<p>سمات النظام الس</p>	<p>التعليم المباشر</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات</p>	<p>3 25</p>

	<p>المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية.</p>	<p>الاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>في تزانيا المؤسسات السياسي والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>النظم السياسية في الدول الأfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميم مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>(ساعات)</p>
26	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية.</p>	<p>التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>التجربة التنموية - التحديات التي يواجهها النظام التنزاني</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الأfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تتميم قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتميم مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب</p>	<p>3 (ساعات)</p>
27	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة /</p>	<p>التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>النظام السياسي في جنوب افريقيا- التطور السياسي</p>	<p>1- معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الأfricanية والasiوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تتميم قدرة الطلبة</p>	<p>3 (ساعات)</p>

واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.			على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط	التركيبة المجتمعية النظام السياسي	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	28
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخرائط	التحول الديمقراطي عام بعد 1991 دور	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول الافريقية والاسيوية -2 تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية -3 المعرفة والفهم لطبيعة عمل السلطات الثلاثة -4 تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. -5 القدرة على التمييز والمقارنة بين هذه النظم القدرة على الاستيعاب	3 (ساعات)	29
تقييم يومي من خلال المناقشات	التعليم المباشر والالكتروني	التحديات التي تواجه النظام	-1 معرفة اهم اشكاليات النظم السياسية في الدول	3 (ساعات)	30

<p>والمساركـات الـيـومـية / مسائل تـطـبـيقـيـة / اخـتـبارـات تـحـرـيرـيـة وـشـفـوـيـة يـوـمـيـة وـفـصـلـيـة وـنـصـفـيـة سـنـوـيـة وـنـهـائـيـة / واـجـبـات بـيـتـيـة وـإـعـادـة الـتـقـارـير الـبـحـثـيـة.</p>	<p>وـالـمـحـاضـرـات الـفـيـدـيـوـيـة وـاسـتـخـدـام الـخـرـائـط</p>	<p>الـسـيـاسـي</p>	<p>الـاـفـرـيقـيـة وـالـاـسـيـوـيـة ـ2ـ تـقـيـمـ الطـالـبـ أـسـبـوعـيـاً / مـنـاقـشـاتـ نـظـرـيـة ـ3ـ الـمـعـرـفـةـ وـالـفـهـمـ لـطـبـيـعـةـ عـمـلـ السـلـطـاتـ الـثـلـاثـةـ ـ4ـ تـنـمـيـةـ قـدـرـةـ الـطـلـبـةـ عـلـىـ الـوـصـفـ وـالـتـحـلـيلـ وـتـنـمـيـةـ مـهـارـاتـ الـوـصـفـ. ـ5ـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـمـيـزـ وـالـمـقـارـنـةـ بـيـنـ هـذـهـ النـظـمـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ الـاسـتـيـعـابـ</p>	
--	--	--------------------	--	--

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الـدرـجـةـ مـنـ (100) عـلـىـ وـفـقـ المـهـامـ الـمـكـلـفـ بـهـاـ الطـالـبـ مـثـلـ التـحـضـيرـ الـيـوـمـيـ وـالـاخـتـبارـاتـ التـحـرـيرـيـةـ وـالـشـفـوـيـةـ الـيـوـمـيـةـ وـالـأـسـبـوعـيـةـ وـالـشـهـرـيـةـ وـالـتـقـارـيرـ الـبـحـثـيـةـ ..، وـعـلـىـ النـحـوـ الـأـتـيـ:

1. اختـبارـاتـ يـوـمـيـةـ وـاـسـبـوعـيـةـ وـشـهـرـيـةـ تـحـرـيرـيـةـ وـشـفـوـيـةـ وـتـقـارـيرـ بـحـثـيـةـ (20%)
2. اختـبارـاتـ تـحـرـيرـيـةـ نـصـفـ سـنـوـيـةـ (20%)
3. اختـبارـاتـ تـحـرـيرـيـةـ نـهـائـيـةـ السـنـةـ (60%)

#### 12. مـصـادـرـ التـلـعـمـ وـالـتـدـرـيسـ

<p>لا يوجد كتاب منهجي من الـوزـارـةـ - وـانـماـ فـقـطـ مـفـرـادـاتـ مـنـ الـوـزـارـةـ</p>	<p>الـكـتـبـ الـمـقـرـرـةـ الـمـطـلـوـبـةـ (ـالـمـنـهـجـيـةـ إـنـ وـجـدـتـ)</p>
<p>1- درـاسـاتـ فـيـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ الـاـفـرـيقـيـةـ، دـ.ـ حـمـديـ عـبـدـ الرـحـمـنـ حـسـ</p> <p>2- الـاحـزـابـ وـمـارـسـةـ الـعـمـلـ السـيـاسـيـ دـ.ـ اـحـمـدـ الصـبـاغـ</p> <p>3- الـتـعـدـدـيـةـ السـيـاسـيـةـ فـيـ اـسـيـاـ دـ.ـ رـغـدـ نـصـيفـ جـاسـمـ</p>	<p>الـمـرـاجـعـ الرـئـيـسـةـ (ـالـمـصـادـرـ)</p>
<p>1- حـمـديـ عـبـدـ الرـحـمـنـ، الـاتـجـاهـاتـ الـحـدـيثـةـ فـيـ درـاسـةـ النـظـمـ السـيـاسـيـةـ ، النـظـمـ الـافـرـيقـيـةـ اـنـمـوـذـجاـ.</p> <p>2- سـامـيـ الـقـيـسـيـ التـطـورـاتـ السـيـاسـيـةـ فـيـ الـهـنـدـ</p> <p>3- اـحـمـدـ عـلـهـ الـمـؤـمـنـيـ، الـجـغرـافـيـةـ الـاـقـلـيمـيـةـ لـلـعـالـمـ قـارـةـ اـسـيـاـ</p>	<p>الـكـتـبـ وـالـمـرـاجـعـ السـانـدـةـ الـتـيـ يـوـصـىـ بـهـاـ (ـالـمـجـلـاتـ</p> <p>الـعـلـمـيـةـ،ـ التـقـارـيرـ....ـ)</p>
<p>1- فـرـيدـوـمـ اـوـنـيـوـهـاـ، مـسـارـاتـ التـحـولـ الـدـيمـقـراـطـيـ فـيـ اـفـرـيـقـيـاـ</p> <p>2- النـجـاحـاتـ وـالـإـخـفـاقـاتـ</p> <p>3- اـحـمـدـ عـلـهـ الـمـؤـمـنـيـ، الـجـغرـافـيـةـ الـاـقـلـيمـيـةـ لـلـعـالـمـ قـارـةـ اـسـيـاـ</p> <p><a href="https://studies.aljazeera.net/ar/reports/">https://studies.aljazeera.net/ar/reports/</a></p> <p>4- اـحـمـدـ عـبـدـ الرـحـمـنـ/ـ حـالـةـ التـحـولـ الـدـيمـقـراـطـيـ فـيـ اـفـرـيـقـيـاـ</p>	<p>الـمـرـاجـعـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـةـ ،ـ مـوـاـقـعـ الـاـنـتـرـنـيـتـ</p>

<https://qiraatafrican.com/wp-content/uploads/2023/8>

4- الاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة الانترنت.  
فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر  
الموقع الالكتروني العالمي مثل Research Gate و  
Scopus وغيرها..

5- المجلات العلمية على موقع المجلات الالكترونية العراقية  
والمصرية والجزائرية

6- المجلة العلمية لـ **كلية الدراسات الاقتصادية والعلوم**  
السياسية، **كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، جامعة القاهرة،**  
عبر الموقع:

<https://esalexu.journals.ekb.eg->



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية