

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	حقوق الانسان
2. رمز المقرر	103HS
3. الفصل / السنة	نظام سنوي 2025/2024
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/1
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	(2) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلى هي (60) ساعة ووحدة دراسية
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	ا.م.د. يونس مؤيد يونس الميل: younis1986mmyy@uemosul.edu.iq م.دكتور حسن غازي الميل: kawthar.hasan.gazy@uemosul.edu.iq
8. أهداف المقرر	<p><b>أهداف المادة الدراسية</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لمبادئ حقوق الإنسان بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية في حقوق الإنسان.</li><li>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع حقوق الإنسان وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول حقوق الإنسان الفردية والجماعية وكذلك الحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وكذلك دراسة المنظمات الدولية والاتفاقيات والمعاهدات التي تهم بموضوع حقوق الإنسان.</li><li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li><li>• تنمية مهارات الطالب في معرفة أهمية حقوق الإنسان عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومتطلبات سوق العمل.</li><li>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأساس الذي تستند عليها مادة حقوق الإنسان ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام تلك الحقوق وكيفية التصدي لتلك العقبات وإيجاد الحلول المناسبة لها.</li><li>• أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مفردة من مفردات حقوق الإنسان وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</li></ul>

## 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>• استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.</li> <li>• استراتيجية العصف الذهني.</li> <li>• استراتيجية الأمثلة الملموسة.</li> <li>• استراتيجية التعلم بالنماذج.</li> <li>• استراتيجية الحقيقة التعليمية.</li> <li>• استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.</li> <li>• استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.</li> <li>• استراتيجية التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها.</li> <li>• استراتيجية التدربـات الصحفـية للمشارـكة في إيجـادـ الحلـولـ المناسبـةـ.</li> <li>• استراتيجيةـ العملـ الجـمـاعـيـ أوـ التـلـمـعـ التـعاـونـيـ.</li> <li>• استراتيجيةـ المسـابـقاتـ الـعلـمـيـةـ.</li> <li>• التـلـمـ الذـاتـيـ.</li> <li>• الـزـيـارـاتـ الـمـيدـانـيـةـ الـعـلـمـيـةـ.</li> <li>• المحـاضـراتـ الـفـيـديـوـيـةـ.</li> <li>• اسـتـخدـامـ الـأـمـثـلـةـ التـوـضـيـحـيـةـ وـالـتـطـبـيقـيـةـ لـإـثـرـاءـ الـمـادـةـ الـعـلـمـيـةـ.</li> <li>• الـحـلـقـاتـ الـنـقـاشـيـةـ وـالـنـدـوـاتـ وـوـرـشـ الـعـلـمـ وـالـمـجـامـعـ الـبـحـثـيـةـ.</li> </ul> <p>استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراجعة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.</p> <p>استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .</p>	<b>الاستراتيجية</b>
---	---------------------

## 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
تقييم يومي من خلال المقابلات والمشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليـةـ ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمـحاضـراتـ الـفـيـديـوـيـةـ واستـخدـامـ الـخـرـائـطـ القانونـ المـفـاهـيمـيـةـ وـالـنـقـاشـيـةـ المـفـتوـحـ والـذـيـ يـعـتـمـدـ عـلـىـ تـبـادـلـ الأـفـكـارـ،ـ وـسـائـلـ الـإـيـضـاحـ،ـ تـدـريـبـاتـ صـفـيـةـ لـلـمـشـارـكـةـ فـيـ إـيجـادـ	الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان بربطًا موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان بربطًا موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.	2 (ساعتان)	1

	الحلول المُناسبة.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>		
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	حقوق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً علمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان)	2
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	حقوق	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً علمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان)	3
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً علمياً. وتعلم التحليل العلمي</li> </ul>	2 (ساعتان)	4

	<p>وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً علمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان) 5
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً علمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان) 6
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>	<p>حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية</p>	<p>الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على</li> </ul>	2 (ساعتان) 7

	<p>تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>استكشاف أهميّة حقوق الإنسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان بريطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	
تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>حقوق الإنسان في المذاهب والمدارس والنظريّات السياسيّة</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان بريطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p>
تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>حقوق الإنسان الجماعيّة</p>	<p>• المعرفة والفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان بريطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p>

			• القدرة على الاستيعاب.	
10	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>السياسية والدنية الحقوق</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p>
11	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>حقوق الأقلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p>
12	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش على تبادل الأفكار،</p>	<p>حقوق تكميلية الأقلية</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p>

	وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
13	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)
14	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان. وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تربية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)
15	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية /	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان	2 (ساعتان)

	<p>تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• وتعلّم ربط مُتغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	
16	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريريّة وشفويّة يوميّة وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>العلاقة بين حقوق الإنسان والحرّيات العامة في الموثائق الدوليّة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان وتعلّم ربط مُتغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان)
17	<p>تقييم يومي من خلال المُناوشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقيّة / اختبارات تحريريّة وشفويّة يوميّة وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة / واجبات بيئيّة وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوّية واستخدام الخرائط المفاهيميّة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الاعتراف الدولي لحقوق الإنسان والإقليمي والآسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان وتعلّم ربط مُتغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان)

<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الخاصّة بالموضوّع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوّع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>18</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>منظمة مراقبة حقوق الإنسان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوّع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>19</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائيّة / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>	<p>المبادئ والإجراءات الخاصة بالموضوّع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المعرفة والفهم.</li> <li>• المهارات الخاصة بالموضوّع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيّرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	<p>2 (ساعتان)</p> <p>20</p>

	تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	
21	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً . وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.
22	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهاية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً . وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.
23	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	ضمانات احترام حقوق الإنسان في وحياته في المنظمات الدولية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق

	<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الإعلان العالمي لحقوق الإنسان</p>	<p>الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> <p>2 ساعتان)</p>
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل اختبارات تطبيقية / تحرييرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تربيات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>فروع الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة بحقوق الإنسان</p>	<p>الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul> <p>2 ساعتان)</p>
تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات	المُحاضرة والمناقشة، واجبات	الانسان	2 ساعتان)

	<p><b>المناقشات والمُشاركات</b></p> <p>مسائل اليومية/ تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p><b>المُباشر</b></p> <p>التعليم والاكتروني والمُحاضرات الفيديوّية</p> <p>واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p>	<p><b>والقيود الواردة على حقوق ممارسة الانسان</b></p>	<p><b>الخاصة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المُهارات بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	(ساعتان)
27	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات</p> <p>مسائل اليومية/ تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p><b>المُباشر</b></p> <p>التعليم والاكتروني والمُحاضرات الفيديوّية</p> <p>واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p>	<p><b>وكملة واجبات</b></p> <p>الانسان والقيود الواردة على ممارسة حقوق الانسان</p>	<p><b>الخاصة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المُهارات بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> <li>• القدرة على التمييز والمقارنة.</li> <li>• القدرة على الاستيعاب.</li> </ul>	2 (ساعتان)
28	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمُشاركات</p> <p>مسائل اليومية/ تطبيقيّة/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنويّة ونهائيّة/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثيّة.</p>	<p><b>المُباشر</b></p> <p>التعليم والاكتروني والمُحاضرات الفيديوّية</p> <p>واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة</p>	<p><b>امتحان شهري</b></p>	<p><b>الخاصة</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المُهارات بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهميّة حقوق الإنسان. وتعلّم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.</li> <li>• تنمية قدرة الطالبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</li> </ul>	2 (ساعتان)

	للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
29	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	العدالة الاننقالية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعات)
30	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية / مسائل تطبيقية / اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية / واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	العدالة الاجتماعية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعات)

#### 11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية..، وعلى النحو الآتي:

1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (%20)
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (%20)
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (%60)

