

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2. رمز المقرر	
103HS	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2024/2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
<p>ا.م.د. يونس مؤيد يونس الايميل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq</p> <p>م.دكوثر حسن غازي الايميل: kawthar.hasan.gazy@uomosul.edu.iq</p>	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر إلى تقديم فهم علمي متوازن لمبادئ حقوق الانسان بطريقةً مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولى في حقوق الانسان. • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية بموضوع حقوق الانسان وتحديد خصائصها وسماتها، وتناول حقوق الانسان الفردية والجماعية وكذلك الحقوق السياسية والاجتماعية والاقتصادية، وكذلك دراسة المنظمات الدولية والاتفاقيات والمعاهدات التي تهتم بموضوعه حقوق الانسان. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • تنمية مهارات الطالب في معرفة أهمية حقوق الانسان عبر التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن بما يتوافق ومُتطلبات سوق العمل. • توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة حقوق الانسان ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام تلك الحقوق وكيفية التصدي لتلك العقبات وإيجاد الحلول المناسبة لها. • أنَّ يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة من مفردات حقوق الانسان وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية الأمثلة الملموسة. استراتيجية التعلم بالنمذجة. استراتيجية الحقيبة التعليمية. استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. استراتيجية التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google وغيرها. استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. استراتيجية المسابقات العلمية. التعلم الذاتي. الزيارات الميدانية العلمية. المحاضرات الفيديوية. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point . 	

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الإنسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الإنسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. 	تعريف القانون الدولي لحقوق الإنسان	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 			الحلول المناسبة.
2 (ساعتان)		<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	تعريف حقوق الانسان وخصائصها وسماتها	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2 (ساعتان)	3	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	تاريخ حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
2 (ساعتان)	4	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي 	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية

		الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	وإعداد التقارير البحثية.
5	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	حقوق الانسان في الحضارة الرومانية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
6	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	حقوق الانسان في العصور الوسطى	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
7	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على	حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل

		استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح.	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
8	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	تكملة حقوق الانسان في المذاهب والمدارس والنظريات السياسية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	
9	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. 	حقوق الانسان الجماعية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	

10	<p>2 (ساعتان)</p> <p>● المعرفة والفهم.</p> <p>● المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p> <p>● تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>● القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>● القدرة على الاستيعاب.</p>	الحقوق السياسية والمدنية	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
11	<p>2 (ساعتان)</p> <p>● المعرفة والفهم.</p> <p>● المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p> <p>● تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>● القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>● القدرة على الاستيعاب.</p>	حقوق الاقليات	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
12	<p>2 (ساعتان)</p> <p>● المعرفة والفهم.</p> <p>● المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح.</p>	تكملة حقوق الاقليات	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
13	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الحقوق الاقتصادية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
14	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الحقوق الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
15	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان 	الحقوق الانسان الحديثة	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية

	<ul style="list-style-type: none"> • وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		<p>استخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
16	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة في المواثيق الدولية</p>
17	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلّم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>2 (ساعتان)</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الاعتراف الدولي والإقليمي لحقوق الانسان</p>

18	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	منظم العفو الدولية	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
19	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	منظمة مراقبة حقوق الانسان	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
20	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على 	المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان و دور هيئات المجتمع المدني في ضمان حقوق الانسان	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
21	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	تكملة المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان ودور هيئات المجتمع المدني في ضمان حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
22	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	تكملة المبادئ والإجراءات الضامنة لحقوق الانسان ودور هيئات المجتمع المدني في ضمان حقوق الانسان	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
23	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق 	ضمانات احترام حقوق الانسان وحرياته في المنظمات الدولية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية

	2	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	الإعلان العالمي لحقوق الانسان	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
24	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	فروع الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة بحقوق الانسان	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
25	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	واجبات الانسان	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
26	2	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. 		<p>المحاضرة والمناقشة،</p>	<p>تقييم يومي من خلال</p>

	(ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	<ul style="list-style-type: none"> المعارف والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	27
	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعارف والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	<ul style="list-style-type: none"> المعارف والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	28
	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعارف والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	<ul style="list-style-type: none"> المعارف والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	29

		مهارات الوصف.		للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
		<ul style="list-style-type: none"> القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 			
29	2 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	العدالة الانتقالية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
30	2 (ساعات)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على استكشاف أهمية حقوق الانسان . وتعلم ربط متغيرات حقوق الانسان ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	تكملة العدالة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:					
1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%)					
2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%)					
3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)					

