

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
علم الاجتماع السياسي	
2. رمز المقرر	
212POC	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/11	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(2) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (60) ساعة ووحدة دراسية	
7. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
أ.د. وليد سالم محمد الايميل : dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.
	• تقديم فهم علمي متوازن لأسس علم الاجتماع السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.
	• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
	• أن يكون متمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.
	• تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

<ul style="list-style-type: none"> • استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار. • استراتيجية العصف الذهني. • استراتيجية الأمثلة الملموسة. • استراتيجية التعلم بالنمذجة. • استراتيجية الحقيبة التعليمية. • استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها. • استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية. • استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها. • استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. • استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني. • استراتيجية المسابقات العلمية. • التعلم الذاتي. • الزيارات الميدانية العلمية. • المحاضرات الفيديوية. • استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. • الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية. • استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم. • استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point . 	
--	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة 	الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.

			<p>الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب</p>		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>ماهية علم الاجتماع السياسي ميدان علم الاجتماع السياسي</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة</p>	2 (ساعتان)	2

			<p>الطلبة الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب</p>		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>موضوع علم الاجتماع السياسي</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية الطلبة الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على</p>	2 (ساعتان)	3

			الاستيعاب		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي المقاربة الماركسية	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	4
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش	مقاربة ماكس فيبر	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات</p>	2 (ساعتان)	5

		وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.		المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	بيئية وإعداد التقارير البحثية.
		• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.			
		• القدرة على التمييز والمقارنة.			
		• القدرة على الاستيعاب.			
6	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً	المقاربة الخلدونية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.

			<p>موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمُقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		
<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	مقارنة أميل دوركهايم	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل</p>	2 (ساعتان)	7

			وتتمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقديم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	8
تقديم يومي من خلال	المُحاضرة والمُناقشة،	السلطة السياسية	• المعرفة والفهم.	2	9

	(ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. القدرة على التمييز والمقارنة. القدرة على الاستيعاب. 	سوسيولوجيا السلطة مقاربات السلطة مرتكزات السلطة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.
10	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> المعرفة والفهم. المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم 	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر الدولة في المنظور التقليدي الدولة في المنظور المعاصر	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار،	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.

		<p>الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
11	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل</p>	<p>الفصل الثالث: المجتمع والنظم الاجتماعية ماهية المجتمع المؤسسات الاجتماعية الحراك الاجتماعي</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>

			السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	البنى الاجتماعية السياسية الوقائع الاجتماعية السياسية البنى والتغيير الاجتماعي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.	2 (ساعتان)	12

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل الرابع: الأطر البنيوية والمجتمع السياسي المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي(القبيلة/ الاقليات/ الجماعات/ الاثنية)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	13
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني</p>	<p>المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع السياسي</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة 	2 (ساعتان)	14

		<p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	<p>المبحث الثالث: الأيدولوجيا والمجتمع السياسي</p>	<p>والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
15	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم 	<p>الفصل الخامس: التنشئة الاجتماعية السياسية</p> <p>بواعث التنشئة وظائف التنشئة</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			<p>ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		
<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مؤسسات التنشئة</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p>	<p>2 (ساعتان)</p>	<p>16</p>

			<p>• تنمية القدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		
<p>2 (ساعتان)</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية القدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p>	<p>الفصل السادس: الثقافة السياسية</p> <p>الماهية</p> <p>العناصر</p> <p>الوظائف</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> • القدرة على الاستيعاب. 		
<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>اقسام الثقافة السياسية أنواع الثقافة السياسية</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	2 (ساعتان)	18
<p>تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط</p>	<p>الفصل السابع: السلوك السياسي المبحث الاول: المواقف والاتجاهات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد 	2 (ساعتان)	19

		الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.	تأثير العوامل الاجتماعية تأثير العوامل النفسية	المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	سبئية ونهائية/ واجبات ببيتية واعداد التقارير البحتية.
	2 (ساعتان)	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية	تأثير العوامل البيولوجية تغير المواقف السياسية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سبئية ونهائية/ واجبات ببيتية واعداد التقارير البحتية.
20			المبحث الثاني: السلوك الانتخابي - التصويتي النموذج السوسيولوجي النموذج السايكولوجي النموذج العقلاني		

			<p>والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل الثامن: المشاركة السياسية المبحث الأول: الدوافع والغايات</p>	<p>• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على</p>	2 (ساعتان)	21

			الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقديم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية وإستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	المبحث الثاني: ماهية المشاركة السياسية المبحث الثالث: مستويات المشاركة السياسية	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتتمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)	22

23	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب. 	المبحث الرابع: المشاركة السياسية والتنمية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
24	2 (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> • المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل</p>	الفصل التاسع: النخب والقوى الفاعلة في الحياة السياسية الاجتماعية المبحث الاول: النخب والقيادات السياسية	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير

		<p>المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	الحركات الاجتماعية	<p>على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	البحثية.
25	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً.</p>	<p>المجتمع المدني وسائل الاعلام والتواصل الاجتماعي</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الفصل العاشر التنمية المستدامة الماهية الأسس الابعاد الاهداف	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات	2 (ساعتان)	26

			الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	الحكم الرشيد التنمية الاقتصادية من منظور اجتماعي-بيئي	• المعرفة والفهم. • المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح. • تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمُقارنة. • القدرة على الاستيعاب.	2 (ساعتان)	27
تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر	الفصل الحادي عشر العنف السياسي	• المعرفة والفهم. • المهارات	2 (ساعتان)	28

		<p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>	<p>الخاصة</p> <p>الماهية</p> <p>التصنيف</p> <p>المراحل</p> <p>الاشكال</p> <p>الاسباب</p>	<p>والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>
29	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة</p> <p>بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع</p>	<p>العنف السياسي والإرهاب</p> <p>ماهية الإرهاب</p> <p>اشكال الارهاب</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		<p>السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي الناجح.</p> <p>• تنمية قدرة الطلبة على الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف.</p> <p>• القدرة على التمييز والمقارنة.</p> <p>• القدرة على الاستيعاب.</p>		<p>تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
30	2 (ساعتان)	<p>• المعرفة والفهم.</p> <p>• المهارات الخاصة بالموضوع، عبر القدرة على تحديد الدوافع والغايات وراء المسائل المرتبطة بعلم الاجتماع السياسي. وتعلّم ربط المتغيرات الاجتماعية والسياسية ربطاً موضوعياً وعلمياً. وتعلّم التحليل السياسي العلمي</p>	<p>صور الإرهاب</p> <p>التمييز بين العنف السياسي والإرهاب</p> <p>الخصائص المشتركة بين العنف السياسي والإرهاب</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p> <p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>

			الناجح. • تنمية قدرة الطلبة الوصف والتحليل وتنمية مهارات الوصف. • القدرة على التمييز والمقارنة. • القدرة على الاستيعاب.		
11.تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (100) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية... وعلى النحو الآتي: 1. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (20%) 2. اختبارات تحريرية نصف سنوية (20%) 3. اختبارات تحريرية نهاية السنة (60%)					
12.مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رغد نصيف)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية وجدت)		
1. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود 2. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش 3. علم اجتماع السياسة ، موريس دوفرجيه 4. علم الاجتماع ، بيار بورديو 5. مقدمة في علم الاجتماع، غي روشيه 6. علم الاجتماع السياسي ، عبدالله محمد عبد الرحمن 7. المجتمع والسياسة، إسماعيل علي اسعد			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1. مجلة إضافات (المجلة العربية لعلم الاجتماع) 2. مجلة العلوم الاجتماعية(جامعة الكويت) 3. المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي 4. International political sociology (مجلة)			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		

5. politics and Society (مجلة)	
6. current sociology (مجلة)	
<p>1. وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط والمواقع الالكترونية.</p> <p>2. تقارير التنمية البشرية، عبر الموقع</p> <p>https://www.un.org/ar/esa/hdr</p> <p>3. المجلة العربية للعلوم الإنسانية، الكويت، عبر الموقع:</p> <p>4. https://journals.ku.edu.kw/ajh/index.php/ajh</p> <p>5. مجلة العلوم الاجتماعية ، الكويت،</p> <p>6. https://techniumscience.com/index.php/socialsciences</p> <p>7. مجلة التنمية البشرية والتعليم للأبحاث التخصصية، المعهد الماليزي للعلوم والتنمية، عبر الموقع:</p> <p>https://jhdesr.misd.tech/?lang=ar</p> <p>8. الاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة الانترنت. فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate و Scopus وغيرها..</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

