

نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر:
	المنظمات الدولية
2.	رمز المقرر:
	324 IO
3.	الفصل / السنة: السنوي
	نظام سنوي/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	مدمج حضوري والإلكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة نظري/ 2 ساعات نظري اسبوعيا/ 2 وحدتان
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.م. د طارق محمد ذنون الطائيالآيميل: tareq-mohammed@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	<p>1- افهام واستيعاب واكساب الطلبة بماهية المنظمات الدولية وعلمها وأهميتها في العلاقات الدولية والسياسة العالمية ولاسيما في التعاون الدولي.</p> <p>2- توسيع مهارة القراءة والحوار والنقاش لطلبة العلوم السياسية في مواضيع المنظمات الدولية</p> <p>3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والاقليمية في مواضيع المنظمات الدولية كأساس للتعاون الدولي.</p> <p>4- تمكين الطلبة من فهم المنظمات الدولية وتطورها وأنواعها، وتعريف الطلبة بهياكل المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة وأنواعها كأساس لتحريك عجلة العلاقات الدولية والتعاون الدولي.</p> <p>5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الأدوار التي تلعبها المنظمات الدولية في ميادين العلاقات الدولية والتعاون الدولي وتحقيق السلام والأمن والتعاون الاقتصادي والدبلوماسية وتنمية العلاقات الثقافية والاجتماعية والعلمية عالمياً.</p>
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>- المحاضرة التفاعلية</p> <p>- العصف الذهني</p> <p>- الحوار والمناقشة</p>

- التعلم الذاتي
- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

10. بنية المقرر

الأ سبو ع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2نظري	ان يكون الطالب قادر على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بمفهوم التنظيم الدولي وعلاقته بالمفاهيم الاخرى وتميزه عنها	التعريف بمصطلح التنظيم الدولي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
2	2نظري	تمكين الطالب من فهم وتفسير الأصول التاريخية للتنظيم الدولي وتطورها	الأصول التاريخية للتنظيم الدولي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
3	2نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم عرض المعلومات المتعلقة بالتنظيم الدولي وكيفية تطوره وفق نظامي توازن القوى والأمن الجماعي	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
4	2نظري	تمكين الطالب من فهم وتفسير طبيعة التنظيم الدولي وتميزه عن التنظيم الداخلي	طبيعة التنظيم الدولي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة
5	2نظري	أفهام الطالب المعلومات الأساسية المتعلقة	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية،

		بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية وأهمية تمتعها بها كأساس للممارسة عملها على الصعيد الدولي		والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبار السنة	نصف
6	2 نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بالعضوية في المنظمات الدولية وأصولها	العضوية في المنظمات الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف
7	2 نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير ما يتعلق بكيفية فقدان الدولة لعضويتها في المنظمة الدولية وذلك خلال حالات فقدان العضوية	فقدان العضوية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف
8	2 نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف
9	2 نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية	مشكلة التصويت	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف
10	2 نظري	تمكين الطالب من فهم واستيعاب انواع المنظمات الدولية والأسس العامة لتصنيفها لعالمية وإقليمية	تصنيف المنظمات الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف
11	2 نظري	أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لكيفية تشكيل عصبة الأمم كمثال لمنظمة عالمية شاملة لحفظ السلام	عصبة الأمم	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار السنة	نصف

			والامن العالمي في القرن العشرين		
اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تشكيل العصبية وأجهزتها	ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير وتمييز كيفية تشكيل عصبية الأمم والظروف التي احاطت بذلك وأجهزة المنظمة ومجال عمل واختصاص كال منها	12	2نظري
اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تقويم العصبية	أن يكون الطالب فاهماً لعمل العصبية وهل نجحت في أهدافها وذلك من خلال تقييم عام للعصبية	13	2نظري
اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تشكيل الأمم المتحدة	ان يكون الطالب قادراً على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية والخطوات المهمة التي سبقت تشكيل الأمم المتحدة والاجراءات التي اتبعت في تكيلها واعلانها كمنظمة عالمية لحفظ السلام والامن العالمي	14	2نظري
اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نصف السنة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهداف الأمم المتحدة ومبادئها	ان يكون الطالب قادراً على فهم وتمييز وتفسير الاهداف العامة المهمة للأمم المتحدة كأكبر منظمة عالمية شاملة مختصة بحفظ السلم والامن الدولي وتنمية العلاقات الودية بين الأمم	15	2نظري

16	2نظري	أن يكون الطالب فاهماً وقادراً على استيعاب الاهداف الاسياسية للأمم المتحدة	أهداف الأمم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
17	2نظري	أن يفهم الطالب المبادئ الرئيسية لميثاق الأمم المتحدة التي يستند عليها عملها	مبادئ الامم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
18	2نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتفسير وتمييز عمل أجهزة الأمم المتحدة التي تعتمد عليها في اعمالها ونشاطاتها العالمية	الاجهزة الرئيسة للأمم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
19	2نظري	إفهام الطالب ماهية الجمعية العامة وكيفية عملها كجهاز تشريعي عالمي	الجمعية العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
20	2نظري	إفهام الطالب القرار الذي اصدرته الجمعية العامة المتعلق بالقضية الفلسطينية بتقسيم فلسطين والذي يبين موقف الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية	الجمعية العامة وقرار تقسيم فلسطين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
21	2نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب ماهية وهيكلية مجلس الامن وكيفية عمله كجهاز مهم للامم المتحدة مختص بحفظ السلم والامن الدوليين	مجلس الأمن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
22	2نظري	إفهام الطالب ماهية	المجلس الاقتصادي	المحاضرة التفاعلية،	اختبارات قصيرة،

		المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكيفية عمله التابع للامم المتحدة	والاجتماعي	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	واجبات بيتية، اختبار نهائي
23	2 نظري	إفهام الطالب ماهية مجلس الوصايا وكيفية عمله التابع للامم المتحدة	مجلس الوصاية ونظام الوصاية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
24	2 نظري	ان يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب موقف الامم المتحدة من الاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	الأمم المتحدة والاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
25	2 نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الامانة العامة للأمم المتحدة	الأمانة العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
26	2 نظري	أن يفهم الطالب هيكلية وعمل محكمة العدل الدولية وكيفية عملها القضائي العالمي	محكمة العدل الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
27	2 نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الوكالات المتخصصة وأهميتها وعلاقتها بالامم المتحدة	الوكالات المتخصصة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
28	2 نظري	أن يكون الطالب مطلعاً وفاهماً لمنظمة العمل الدولية كمنظمة عالمية مختصة	منظمة العمل الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
29	2 نظري	أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لتكوين وعمل منظمة التربية والعلوم والثقافة وأهمية عملها عالمياً	منظمة الامم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة "	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي

30	2نظري	أن يكون الطالب فاهماً لعمل التنظيم الاقليمي والاختلاف بينه وبني التنظيم العالمي ومجال تخصص عمل التنظيم الاقليمي والتطرق لجامعة الدول العربية كمنظمة اقليمية.	التنظيم الاقليمي "جامعة الدول العربية"	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيئية، اختبار نهائي
----	-------	--	--	---	--

11. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطلاب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية والواجبات إلىالخ تكون من 20وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من 20 النظري وامتحان نهاية السنة من 60، وكالاتي:

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الاعتماد على المنهج المقرر المتفق عليه بين كليات العلوم السياسية في العراق بعنو الوسيط في التنظيم الدولي، تأليف: خليل إسماعيل الحديثي، مطبعة الانتصار، كلية العلوم السياسية- جامعة - بغداد، بغداد- العراق، 2012.
المراجع الرئيسة (المصادر)	<p>1- حسن عطار، المنظمات الدولية، ط1، مطبعة شفيق، دمشق- سوريا، 2020.</p> <p>2- ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساس لمحكمة العدل الدولية.</p> <p>3- علي يوسف شكري، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2023.</p> <p>4- يوسي إم هانيمكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جداً، ط1، مؤسسة هنداء القاهرة- مصر، 2013.</p> <p>5- فخري رشيد المهنا، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2017.</p> <p>6- اسامة عرفات، المنظمات الدولية، ط1، دار الاجادة، دمشق- سوريا، 2017.</p> <p>سهيل حسين فتلاوي، التنظيم الدولي، ط1، دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة مصر، 2013.</p> <p>7- كلاك ايشلبرغر، الامم المتحدة في ربع قرن، ط1، منشورات دار الافاق، بيروت</p>

<p>لبنان، 2012.</p> <p>8- حسن نافعة، الامم المتحدة في نصف قرن، ط1، عالم المعرفة، الكويت- الكويت</p>	
<p>1- محمد حسن دخيل، المنظمات الدولية، ط1، منشورات زين الحقوقية، بيروت-لبنان، 2018.</p> <p>2- علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية والاقليمية والمتخصصة، ط1، دار ايتراك للطباعة والنشر، القاهرة-مصر، 2004.</p> <p>3- عبد السلام صالح عرفة، المنظمات الدولية والاقليمية، ط4، دار السنهوري.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: https://www.unicef.org/ar</p> <p>5- موقع الكتروني لجامعة الدول العربية: https://arabmpi.org/index.php/ar/home</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

