

## نموذج وصف المقرر

1.	اسم المقرر :
	المنظمات الدولية
2.	رمز المقرر :
	324 IO
3.	الفصل / السنة: السنوي
	نظام سنوي/ المرحلة الثالثة/ 2025-2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة :
	مدمج حضوري والكتروني
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
	60 ساعة نظري/ 2 ساعات نظري اسبوعيا/ 2 وحدتان
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )
	الاسم: أ.م. د طارق محمد ذنون الطائي .....الايميل: tareq-mohammed@uomosul.edu.iq
8.	اهداف المقرر
	1- افهام واستيعاب واكتساب الطلبة بماهية المنظمات الدولية وعلمها وأهميتها في العلاقات الدولية والسياسة العالمية ولاسيما في التعاون الدولي. 2- توسيع مهارة القراءة وال الحوار والنقاش لطلبة العلوم السياسية في مواضيع المنظمات الدولية 3- توضيح أهم الأفكار الحديثة والأمثلة العالمية والإقليمية في مواضيع المنظمات الدولية كأساس للتعاون الدولي. 4- تمكين الطلبة من فهم المنظمات الدولية وتطورها وأنواعها، وتعريف الطلبة بهيكل المنظمات العالمية مثل الأمم المتحدة وأنواعها كأساس لتحريك عجلة العلاقات الدولية والتعاون الدولي. 5- تكوين جيل فاهم ومدرك بتمكينه من فهم الأدوار التي تلعبها المنظمات الدولية في ميادين العلاقات الدولية والتعاون الدولي وتحقيق السلام والأمن والتعاون الاقتصادي والدبلوماسية وتنمية العلاقات الثقافية والاجتماعية والعلمية عالمياً.
9.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	- المحاضرة التفاعلية - العصف الذهني - الحوار والمناقشة

التعلم الذاتي

استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

#### 10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات نصف اختبار السنة	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التعريف بمصطلح التنظيم الدولي	ان يكون الطالب قادر على فهم وتقدير الظواهر المتعلقة بمفهوم التنظيم الدولي وعلاقته بالمفاهيم الاخري وتميزه عنها	2نظري	1
اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات نصف اختبار السنة	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	الأصول التاريخية للتنظيم الدولي	تمكين الطالب من فهم وتقدير الأصول التاريخية للتنظيم الدولي وتطورها	2نظري	2
اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات نصف اختبار السنة	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنظيم الدولي بين سياسة توازن القوى ونظام الأمن الجماعي	ان يكون الطالب قادرًا على فهم عرض المعلومات المتعلقة بالتنظيم الدولي وكيفية تطوره وفق نظامي توازن القوى والأمن الجماعي	2نظري	3
اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات نصف اختبار السنة	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	طبيعة التنظيم الدولي	تمكين الطالب من فهم وتقدير طبيعة التنظيم الدولي وتميزه عن التنظيم الداخلي	2نظري	4
اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العقل الذهني، الحوار	الشخصية القانونية للمنظمات الدولية	أفهام الطالب المعلومات المتعلقة الأساسية	2نظري	5

نصف السنة	اختبار	والمناقشة، التعلم الذاتي		بالشخصية القانونية للمنظمة الدولية وأهمية تتمتعها بها كأساس للمارسة عملها على الصعيد الدولي		
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	العضوية في المنظمات الدولية	ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير الظواهر المتعلقة بالعضوية في المنظمات الدولية وأصولها	2 نظري	6
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	فقدان العضوية	ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتفسير ما يتعلق بكيفية فقدان الدولة لعضويتها في المنظمة الدولية وذلك خلال حالات فقدان العضوية	2 نظري	7
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشكلة التمثيل في المنظمات الدولية	أن يكون الطالب قادرًا على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية	2 نظري	8
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	مشكلة التصويت	أن يكون الطالب قادرًا على فهم مشكلة التمثيل وما يتعلق بها في المنظمات الدولية	2 نظري	9
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تصنيف المنظمات الدولية	تمكين الطالب من فهم واستيعاب انواع المنظمات الدولية والأنس العامة لتصنيفها عالمية وإقليمية	2 نظري	10
نصف السنة	اختبارات قصيرة، بيئية، واجبات	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	عصبة الأمم	أن يكون الطالب مطلعًّا وفاصلاً لكيفية تشكيل عصبة الأمم كمثال لمنظمة عالمية شاملة لحفظ السلام	2 نظري	11

			والامن العالمي في القرن العشرين		
السنة	نصف اختبار	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تشكيل العصبة وأجهزتها	ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير وتمييز كيفية تشكيل عصبة الأمم والظروف التي احاطت بذلك وأجهزة المنظمة ومجال عمل واحتصاص كال منها	2نظري 12
السنة	نصف اختبار	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	نقيمة العصبة	أن يكون الطالب فاهماً لعمل العصبة وهل نجحت في أهدافها وذلك من خلال تقييم عام للعصبة	2نظري 13
السنة	نصف اختبار	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	تشكيل الأمم المتحدة	ان يكون الطالب قادرًا على فهم تفسير ومعرفة الاجراءات التمهيدية والخطوات المهمة التي سبقت تشكيل الأمم المتحدة والاجراءات التي اتبعت في تكيلها واعلانها كمنظمة عالمية لحفظ السلام والامن العالمي	2نظري 14
السنة	نصف اختبار	المحاكاة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اهداف الأمم المتحدة ومبادئها	ان يكون الطالب قادرًا على فهم وتمييز وتفسير الاهداف العامة المهمة للأمم المتحدة كأكبر منظمة عالمية شاملة مختصة بحفظ السلام والامن الدولي وتنمية العلاقات الودية بين الأمم	2نظري 15

16	2نظري	أن يكون الطالب فاهماً وقدراً على استيعاب الاهداف الاسيوية للأمم المتحدة	أهداف الأمم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
17	2نظري	أن يفهم الطالب المبادئ الرئيسية لميثاق الأمم المتحدة التي يستند عليها عملها	مبادئ الأمم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
18	2نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم وتقدير وتمييز عمل أجهزة الأمم المتحدة التي تعتمد عليها في اعمالها ونشاطاتها العالمية	الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
19	2نظري	إفهام الطالب ماهية الجمعية العامة وكيفية عملها كجهاز تشريعي عالمي	الجمعية العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
20	2نظري	إفهام الطالب القرار الذي اصدرته الجمعية العامة المتعلق بالقضية الفلسطينية بتقسيم فلسطين والذي يبين موقف الأمم المتحدة من القضية الفلسطينية	الجمعية العامة وقرار تقسيم فلسطين	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
21	2نظري	أن يكون الطالب قادراً على فهم واستيعاب ماهية وهيكلية مجلس الامن وكيفية عمله كجهاز مهم للأمم المتحدة مختص بحفظ السلام والأمن الدوليين	مجلس الأمن	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي
22	2نظري	إفهام الطالب ماهية المجلس الاقتصادي	المجلس الاقتصادي	المحاضرة التفاعلية،	اختبارات قصيرة،

ال المجلس الاقتصادي والاجتماعي وكيفية عمله التابع للأمم المتحدة	الاجتماعي	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	واجبات بيته، اختبار نهائي
إفهام الطالب ماهية مجلس الوصايا وكيفية عمله التابع للأمم المتحدة	مجلس الوصايا ونظام الوصايا	العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
ان يكون الطالب قادرًا على فهم واستيعاب موقف الأمم المتحدة من الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	الأمم المتحدة والاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الأمانة العامة للأمم المتحدة	الأمانة العامة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
أن يفهم الطالب هيكلية وعمل محكمة العدل الدولية وكيفية عملها القضائي العالمي	محكمة العدل الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لعمل الوكالات المتخصصة وأهميتها وعلاقتها بالأمم المتحدة	الوكالات المتخصصة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
أن يكون الطالب مطلاً وفاهماً لمنظمة العمل الدولية كمنظمة عالمية متخصصة	منظمة العمل الدولية	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي
أن يكون الطالب فاهماً ومستوعباً لتكوين وعمل منظمة التربية والعلوم والثقافة وأهميتها عملها عالمياً	منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	اختبارات قصيرة، واجبات بيته، اختبار نهائي

اختبارات قصيرة، واجبات بيتية، اختبار نهائي	المحاضرة التفاعلية، العصف الذهني، الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	التنظيم الاقليمي "جامعة الدول العربية"	أن يكون الطالب فاهماً لعمل التنظيم الاقليمي والاختلاف بينه وبني التنظيم العالمي ومجال تخصص عمل التنظيم الاقليمي والتطرق لجامعة الدول العربية كمنظمة اقليمية.	2نظري 30
--	---	--	---	-------------

#### 11. تقييم المقرر :

توزيع الدرجة من 100 ، حيث أن المهام الموكلة للطالب مثل التحضير اليومي أو الامتحانات الشفهية أو الشهرية أو الكتابية اليومية والواجبات إلى ... الخ تكون من 20 وهي معدل السعي السنوي للمادة. فيما يكون الامتحان نص السنة من 20 النظري وامتحان نهاية السنة من 60 ، وكالاتي:

#### 12. مصادر التعلم والتدريس

الاعتماد على المنهج المقرر المتطرق عليه بين كليات العلوم السياسية في العراق بعنوان الوسيط في التنظيم الدولي، تأليف: خليل إسماعيل الحديثي، مطبعة الانتصار، كلية العلوم السياسية- جامعة - بغداد، بغداد- العراق، 2012 .	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
1- حسن عطار، المنظمات الدولية، ط1، مطبعة شفقي، دمشق- سوريا، 2020. 2- ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساس لمحكمة العدل الدولية. 3- علي يوسف شكري، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2023.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
4- يوسي إم هانيماكي، الأمم المتحدة مقدمة قصيرة جداً، ط1، مؤسسة هندا، القاهرة- مصر، 2013.	
5- فخري رشيد المها، المنظمات الدولية، ط1، المكتبة القانونية، بيروت- لبنان، 2017.	
6- اسامه عرفات، المنظمات الدولية، ط1، دار الاجادة، دمشق- سوريا، 2017. سهيل حسين فتلاوي، التنظيم الدولي، ط1، دار الثقافة العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، مصر، 2013.	
7- كلاك ايشلبرغر، الامم المتحدة في ربع قرن، ط1، منشورات دار الافق، بيروت	

<p>لبنان، 2012.</p> <p>8- حسن نافعة، الامم المتحدة في نصف قرن، ط1، عالم المعرفة، الكويت- الكويت</p>	
<p>1- محمد حسن دخيل، المنظمات الدولية، ط1، منشورات زين الحقوقية، بيروت-لبنان، 2018.</p> <p>2- علي يوسف الشكري، المنظمات الدولية والإقليمية والمتخصصة، ط1، دار ايتراك للطباعة والنشر ، القاهرة-مصر، 2004.</p> <p>3- عبد السلام صالح عرفة، المنظمات الدولية والإقليمية، ط4، دار السنهوري.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</p>
<p>1- الموقع الالكتروني لمنظمة الامم المتحدة: <a href="https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights">https://www.un.org/ar/global-issues/human-rights</a></p> <p>2- موقع مكتب المفوض السامي مفوضية الامم المتحدة السامية لحقوق الانسان: <a href="https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home">https://www.ohchr.org/ar/hr-bodies/hrc/home</a></p> <p>4- موقع منظمة اليونيسف: <a href="https://www.unicef.org/ar">https://www.unicef.org/ar</a></p> <p>5- موقع الكتروني لجامعة الدول العربية: <a href="https://arabmpi.org/index.php/ar/home">https://arabmpi.org/index.php/ar/home</a></p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>




أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر  
ع. عميد الكلية

