



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة مُنسقة ومُنظمة من المُقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مُفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج. **رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: -----

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٧



التوقيع:

اسم معاون العلمي: أ.م.د. خير الله سبهان عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع: -----

اسم رئيس القسم: -----

التاريخ: -----

دُقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مروان سالم علي

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٧



التوقيع



مُصادقة السيد العميد

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر

٢٠٢٣/٩/١٧



١. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم السياسية لان تكون محورا أساسيا لخلق المعرفة واستغلالها في المجالات الاستراتيجية الأساسية بهدف إيجاد حلول متطورة للمشكلات المحلية والاقليمية والدولية من خلال التمييز المعرفي وترصين وتعميق المعرفة السياسية العلمية والوعي السياسي بقضايا الشأن السياسي المحلي والإقليمي والدولي على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولاً إلى إعداد مختصين من خلال اعتماد المناهج العلمية الرصينة التي تمكن الطلبة من الوصول إلى هذا الوعي والارتقاء بمستواهم علمياً وفكرياً وتنمية مهاراتهم، فضلاً عن خدمة وتنمية المجتمع ومؤسساته الحكومية والمدنية بتعميق ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان والحريات العامة، والتعامل مع قضاياهم ومستجداته واستخدام كافة التقنيات الحديثة لتحقيق التميز بثبات ووضوح، وتحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين الكلية وتلك المؤسسات.

٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد الكوادر المتخصصة في العلوم السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مختلف الأصعدة، فضلاً عن القدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية، وربط الدراسة النظرية بالمعطيات والأحداث السياسية الواقعية، والريادة في إجراء البحوث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق، ونقل المعارف حرصاً على خدمة المجتمع وتطويره. وبما يؤمن ببناء منظومة من العلاقات المتكاملة بين المؤسسات الاقليمية والدولية الأكاديمية والمهنية لضمان الملائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.

٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة الموصل، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمستقبل. والعمل على رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وآليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.
٤. تنمية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد مُتخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتناسب والمسؤوليات التي تنتظرهم في ميدان العمل المهني.
٥. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٦. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والاقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام.
٧. رفد المجتمع بخبرة أساتذة كلية العلوم السياسية في إقامة الدورات والمحاضرات وإنجاز البحوث وتقديم الاستشارات والتوصيات السياسية لوزارات ودوائر الدولة ذات العلاقة للمنظمات الدولية والاقليمية ومؤسسات المجتمع المدني.
٨. التطوير الدائم والمستمر لبرامج التعليم المستمر في ميدان العلوم السياسية بهدف رفع المهارات والقدرات الادائية والقيادية لموظفي الدولة وناشطي مؤسسات المجتمع المدني.
٩. اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الادائية وتطويرها للوصول إلى مستويات عالية من جودة الاداء بما يمكن الكلية من اكتساب الاعتماد الأكاديمي، عبر تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، واستقطاب الكفاءات المؤهلة وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات والمراكز البحثية العلمية العربية والاقليمية والعالمية الرصينة بما ينسجم مع اختصاص الكلية، وإقامة شراكات مثمرة معها، فضلاً عن الارتقاء بمستوى الإنجاز الإداري والمالي وتقديم أفضل الخدمات.
١٠. تطوير أو تعديل مناهج العلوم السياسية بما يتسق مع احتياجات سوق العمل العام والخاص، على

نحوٍ يضمن استيعاب مُخرجات الكلية في تلك السوق.

١١. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطلاب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

١٢. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات والأقسام المناظرة في الكليات المختلفة

لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.

٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	40	٨٧	٣٤,٨	مقرر أساسي
متطلبات الكلية	40	٨٧	٣٤,٨	
متطلبات القسم	—			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* يمكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي أو اختياري.

٧. وصف البرنامج			
الساعات المُعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
نظري	عملي		
٣	المدخل إلى علم السياسة	101 PCP	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الأولى
٣	النظم السياسية والدستورية المُقارِنة	102 PS	
٢	تاريخ العلاقات الدولية	109 HIR	
٢	المدخل لدراسة القانون	106 AIL	
٢	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	
٢	حقوق الإنسان	103 HS	
٢	مُقدمة في علم السياسة (E)	108 ITP	
٢	اللغة العربية	104 AL	
١	الحاسوب	105 COMP	
١	Headway	PSPP21	
٢٠	عدد المُقررات : ١٠		
٣	مبادئ العلاقات الدولية	210 IR	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثانية
٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT	
٣	النظم السياسية العربية	213 AS	
٢	علم الاجتماع السياسي	212 POC	
٢	الحكومات المحلية	214 LG	
٢	النظام السياسي في العراق المُعاصر	215 CL	
٢	القانون الدولي العام	216 IGL	
٢	المُنظمات الدولية (E)	217 IOE	
٢	جرائم نظام البعث في العراق		
١	الحاسوب	105 COMP	
١	Headway		
٢٣	عدد المُقررات : ١١		
٣	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية	325 STRA	
٣	السياسة العامة	318 PP	

	٣	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	319 PSAA	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الثالثة
	٣	الفكر السياسي العربي الإسلامي	323 AIPT	
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	
	٢	المُنظمات الدولية	324 IO	
	٢	السياسة العامة (E)	322 PPIE	
	١	Headway		
	٢٢	عدد المقررات : ٩		
	٣	السياسة الخارجية	434 FP	٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الرابعة
	٣	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	433 CIPT	
	٣	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	
	٢	النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين	426 PSUA	
	٢	النظم السياسية الإقليمية	427 TI	
	٢	الأحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	
	٢	الدبلوماسية	431 DY	
	٢	البحوث السياسية	429 PR	
	٢	السياسة الدولية (E)	432 IPE	
	١	Headway		
	٢٢	عدد المقررات : ١٠		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
	<p>١. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمستقبل بما يضمن رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وآليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.</p> <p>٢. إطلاع الطلبة ومعرفتهم بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية في حقل النظم السياسية والسياسات العامة والعلاقات الدولية والفكر السياسي.</p>

	<p>٣. تنمية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد مُتخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتناسب والمسؤوليات التي تنتظرهم في ميدان العمل المهني.</p> <p>٤. إعداد الكوادر المُتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمُنظمات الدولية والاقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المُجتمع المدني وهيئات الإعلام.</p>
--	--

المهارات

	<p>١. إكساء مهارات التفكير الإبداعي المعرفي لدى الطلبة والتحليل السياسي والاقتصادي والاجتماعي والقانوني والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم) بعد التمكن (المُناسب) لقدرات التفكير والمناقشة وتحليل المفاهيم النظرية ونقلها إلى المستوى التطبيقي وإيجاد آلية لغرض تطبيقها في الدوائر الدبلوماسية ولدى دوائر صنّاع القرار وإمكانية الاستفادة منها.</p> <p>٢. إكساب الطلبة مهارة التفاوض وإدارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية.</p> <p>٣. إكساب الطلبة مهارة الاستنباط والتحليل.</p> <p>٤. إكساب الطلبة مهارة وضع الحلول.</p>
--	--

القيم

	<p>١. نقل المعارف حرصاً على خدمة المُجتمع وتطويره، وبما يؤمن ببناء منظومة من العلاقات المُتكاملة بين المؤسسات الاقليمية والدولية الأكاديمية والمهنية لضمان المُلائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.</p> <p>٢. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وربط الدراسة النظرية بالمُعطيات والأحداث السياسية الواقعية.</p> <p>٣. إعداد الكوادر المُتخصصة في العلوم السياسية وبما يُعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مُختلف الأصعدة.</p> <p>٤. الريادة في إجراء البحوث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق.</p>
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>١. الاستراتيجيات المعرفية.</p> <p>٢. الاستراتيجيات فوق المعرفية.</p> <p>٣. الاستراتيجيات الاجتماعية</p>
--

٤. استراتيجية المناقشة
٥. استراتيجية لعبة الأدوار
٦. استراتيجية حل المشكلات
٧. استراتيجية التعلم الذاتي
٨. استراتيجية المحاكاة
٩. استراتيجيات التعلم النشط ومن أمثلتها :
 - التعلم التعاوني.
 - العصف الذهني.
 - استراتيجيات الذكاء المتعددة.

١٠. طرائق التقييم

١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).
٢. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
٣. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work).
٤. إعداد التقارير البحثية ومناقشتها عبر مجاميع بحثية.
٥. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٦. المحاضرات الالكترونية عبر برنامج Google Meet +Google Classroom
٧. المحاضرات الفيديوية.
٨. المناقشة والعصف الذهني.
٩. استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية.
١٠. استخدام الخرائط الالكترونية.
١١. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
١٢. المسابقات العلمية.
١٣. التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمقررات الدراسية ولاسيما المنظمات الدولية.
١٤. البوسترات البحثية.
١٥. إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع معينة للمناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي

١١. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس : العدد (٦٩)					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				أعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	مُحاضر
أستاذ	علوم سياسية	علم سياسية	نظم سياسية	١	
			علاقات دولية	٣	
			قانون دولي عام	١	
			تاريخ حديث	١	
أستاذ مساعد	علوم سياسية	عربي	نظم سياسية	٥	
			علاقات دولية	٧	
			عربي	١	
مدرس	علوم سياسية	علم سياسية	نظم سياسية	٦	
			علاقات دولية	٧	
			فكر سياسي	٤	
	تاريخ	تاريخ	تاريخ أوروبا	١	
			تربية علم نفس	١	
			قانون خاص	٢	
	علوم سياسية	علم سياسية	نظم سياسية	١٢	
			علاقات دولية	١١	

	١			فكر سياسي		مُدَرِّس مُسَاعِد
	١			قانون عام	قانون	
	١			حاسوب	حاسوب	
	١			لُغة عربية	لُغة عربية	
	٢			ترجمة	انكليزي	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تم عقد العديد من الدورات وورش العمل التطويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد ومن ضمنها دورات خاصة بسير مُعاملة الترقية العلمية في الأقسام العلمية والكُلية، فضلاً عن ورشة خاصة بمهارات التدريس، وورشة خاصة بتسجيل البحوث والنشاطات العلمية. وورشة خاصة بتوجيه التدريسيين الجدد بضوابط ودليل تقييم الاداء السنوي وكيفية إعداد ملفات التقييم.

١٢. معيار القبول
قبول مركزي: يُقبل في الكُلية حملة الشهادة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي وحملة الشهادات الثانوية المُعادلة من وزارة التربية العراقية ويتخرج الطالب بشهادة البكالوريوس في العلوم السياسية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
١. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط١، دار الثقافة، ٢٠١٢.
٢. مورييس دوفرجه، السياسة.
٣. ارسطو طاليس، السياسة.
٤. أحمد سليم البرصان، علم السياسة: المفاهيم والأسُس: الدولة، السلوك السياسي، السياسة الدولية.
٥. محمد أحمد العدوي، مُقدمة في العلوم السياسية: أسُس نظرية وقضايا مُعاصرة، دار الزهراء، الرياض.
٦. حميد حنون، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، ٢٠١١.

٧. احمد سعيّفان، الأنظمة السياسية والمبادئ الدستورية العامة، ٢٠٠٨.
٨. بول أ. سامويلسون، الاقتصاد، ٢٠١٤.
٩. محمد ابراهيم خيرى الوكيل، الأحزاب السياسية بين الحرية والتقييد، ٢٠١٣.
١٠. محمد جمال مطلق، النظم السياسية والقانون الدستوري، ٢٠٠٣.
١١. سعد حقي توفيق، تاريخ العلاقات الدولية، ط ١، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠٠٩.
١٢. حافظ علوان حُمادي الدليمي، حقوق الإنسان.
١٣. سعد حقي توفيق ، مبادئ العلاقات الدولية.
١٤. صادق الأسود، علم الاجتماع السياسي.
١٥. مورييس دوفرجه، علم الاجتماع السياسي.
١٦. غانم محمد صالح، الفكر السياسي القديم والوسيط.
١٧. خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة.
١٨. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة.
١٩. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، ٢٠١٥.
٢٠. عصام العصرية، القانون الدولي العام، ط ٧ (منقحة)، شركة العاتك لصناعة الكتب، بغداد، ٢٠٠٨.
٢١. بيار_ ماري دوبيوي، القانون الدولي العام ، بيروت، ٢٠٠٨.
٢٢. نيفين مسعد وعلي الدين هلال، النظم السياسية العربية ، قضايا الاستمرار والتغيير.
٢٣. سليم فوزي زخور، النظام السياسي والدستوري في العراق: الفدرالية التوافقية والتعددية.
٢٤. عبد الرزاق الحسيني، العراق قديماً وحديثاً.
٢٥. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
٢٦. كاظم هاشم نعمة، الوجيز في الاستراتيجية.
٢٧. الان ستيفنز ونيكولا بيكر، فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين-.
٢٨. إسماعيل خليل الحديثي، التنظيم الدولي.
٢٩. علي حاتم القرشي، العلاقات الاقتصادية الدولية.
٣٠. حمدي عبد الرحمن حسن، دراسات في النظم السياسية الأفريقية.
٣١. أحمد الصباغ، الأحزاب وممارسة العمل السياسي.
٣٢. أمل هندي كاطع، الفكر السياسي الإسلامي المعاصر: تحديات ومعوقات.
٣٣. جواد كاظم محسن، نظريات الحكم في الفكر السياسي الإسلامي.
٣٤. فاضل زكي محمد، الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضية وحاضرة.
٣٥. عبد الرضا الطعان (واخرون)، الفكر السياسي الغربي الحديث ج ١ وج ٢.

٣٦. فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم مُتغير.
٣٧. أحمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية.
٣٨. محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية.
٣٩. وسائل التعليم الالكتروني_ الخرائط الالكترونية_ المواقع الالكترونية_ المجموعات البحثية_ ورش العمل_ المُحاضرات الفيديوية، مصادر حديثة كُتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة (الانترنت).
40. Political Science: An introduction Anisa Al-saadoon ,University of Baghdad, 1990.
41. New Webster's Dictionary By : staff of authors lexical Publication iue, 1992.
42. Trilingual dictionary By : j.subek, sabek publication, 1971.
43. New Headway Plus –Beginner John and Liz Soars xford University Press
Modern Dictionaries Online Sources.
44. Sa'ad N. Jawad International Realition, University of Baghdad 2010.

١٤. خطة تطوير البرنامج

- تطوير مهارات الطلبة في مجال التخصص الأكاديمي.
- تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استنباط الحلول المُمكنة.
- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).
- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المُعاصرة.
- تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب التفكير والتحليل والإبداع.

مخطط مهارات البرنامج

يُرجى وضع إشارة في المربعات المُقابلة لمُخرجات التعلُّم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مُخرجات التعلُّم المطلوبة من البرنامج

	القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	أسم المُقرر	رمز المُقرر	السنة / المستوى
	ج٤	ج٣	ج٢	ج١	ب٤	ب٣	ب٢	ب١	أ٤	أ٣	أ٢	أ١				
			✓					✓				✓	أساسي	المدخل إلى علم السياسة	101 PCP	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ المرحلة الأولى
				✓			✓					✓	أساسي	الأنظمة السياسية والدستورية المُقارنة	102 PS	
				✓				✓				✓	أساسي	تاريخ العلاقات الدولية	109 HIR	
		✓					✓				✓		أساسي	المدخل إلى دراسة القانون	106 AIL	
			✓				✓				✓		أساسي	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	
				✓		✓				✓			أساسي	حقوق الإنسان	103 HS	
		✓			✓					✓			أساسي	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	108 ITP	
	✓				✓						✓		أساسي	اللغة العربية	104 AL	

			✓				✓			✓			أساسي	الحاسوب	105 COMP	
	✓					✓				✓			أساسي	Headway	PSPP21	
			✓				✓				✓	أساسي	مبادئ العلاقات الدولية	210 IR	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ المرحلة الثانية	
			✓				✓				✓	أساسي	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT		
			✓				✓				✓	أساسي	النظم السياسية العربية	213 AS		
	✓		✓				✓				✓	أساسي	علم الاجتماع السياسي	212 POC		
			✓				✓				✓	أساسي	الحكومات المحلية	214 LG		
			✓				✓				✓	أساسي	النظام السياسي في العراق المُعاصر	215 CL		
			✓				✓				✓	أساسي	القانون الدولي العام	216 IGL		
				✓					✓			أساسي	المنظمات الدولية (باللغة الانكليزية)	217 IOE		
				✓			✓				✓	أساسي	جرائم نظام البعث في العراق			
				✓					✓			أساسي	الحاسوب	105 COMP		
				✓					✓			أساسي	(Headway)			
			✓				✓				✓	أساسي	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية	325 STRA		

					✓			✓				✓	أساسي	السياسة العامة	318 PP	٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ المرحلة الثالثة	
			✓					✓				✓	أساسي	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	319 PSAA		
		✓					✓				✓		اساسي	الفكر السياسي العربي الإسلامي	323 AIPT		
			✓					✓				✓	أساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT		
				✓				✓				✓	أساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER		
			✓					✓				✓	أساسي	المُنظمات الدولية	324 IO		
		✓					✓				✓		أساسي	السياسة العامة (باللُغة الانكليزية)	322 PPIE		
	✓				✓				✓				أساسي	اللُغة الانكليزية (Headway)			
			✓				✓						✓	أساسي	السياسة الخارجية	434 FP	
			✓				✓						✓	أساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	433 CIPT	
			✓				✓						✓	أساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	
		✓					✓						✓	أساسي	النظم السياسية في اوروبا والأمريكتين	426 PSUA	

		✓					✓					✓	أساسي	النظم السياسية الاقليمية	427 TI	٢٠٢٣ /
		✓					✓					✓	أساسي	الأحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	٢٠٢٤
	✓					✓						✓	أساسي	الدبلوماسية	431 DY	المرحلة الرابعة
	✓				✓				✓				أساسي	البحوث السياسية	429 PR	
					✓				✓				أساسي	السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)	432 IPE	
	✓			✓					✓				أساسي	(Headway)		



[Handwritten signature]

مُصادقة السيد عميد الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر

أولاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الأولى

١. المدخل إلى علم السياسة

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	المدخل إلى علم السياسة
٢. رمز المقرر	101PCP
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢٠
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م. جاسم محمد طه الأيميل : jasim1967@uomosul.edu.iq الاسم: م. عمر هاشم ذنون الأيميل : omarhsh83@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
١- يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.	
٢- تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.	
٣- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	
٤- أن يكون متعمقاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.	
٥- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .	
٦- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.	
توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<p>الاستراتيجية</p> <p>١/ المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢/ المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣/ المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤/ استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥/ الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦/ المسابقات العلمية.</p> <p>٧/ البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>٨/ عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٩/ استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول : مفهوم العلوم السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مواضيع العلوم السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: علاقة علم السياسة بالعلوم الاخرى	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الاخرى	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الاخرى	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث : أسس البحث العلمي المبحث الاول : خطوات البحث العلم	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

			علم السياسة المبحث الثاني : مناهج البحث العلمي علم السياسة • المناهج الاستنباطية المثالية. • المناهج الاستقرائية – الواقعية المناهج التحليلية	الفيدويية واستخدام الخرائط	
٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثالث : طرق ووسائل البحث السياسي • طريقة المشاهدة والمقابلة والملا • الطريقة القانونية طريقة المقارنة	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	• الطريقة الإحصائية • طريقة تحليل المضمون • الطريقة العضوية (البايولوجية) الطريقة النفسية	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع : نظريات نشأة الدولة	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس : عناصر الدولة	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس : أنواع الدول وزوالها	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل السادس : زوال الدول	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السابع : وظائف الدول	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل السابع : وظائف الدول	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدويية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثامن : الدستور والنظام السياسي	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل الثامن : أشكال الحكومات	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل التاسع : الأحزاب السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة الفصل التاسع : أنواع الأحزاب السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل العاشر : جماعات الضغط والرأي العام	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الأول : جماعات الضغط	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني : الرأي العام	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الحادي عشر: العلاقات السياسية الدولية المبحث الأول: مبادئ العلاقات الدولية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: السياسة الخارجية والسياسة الدولية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علاقات المنظمات الدولية ❖ المنظمات الدولية الرس	التعليم الحضوري والالكتروني	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية

مناقشات نظرية		❖ المنظمات شبه الرسمية المنظمات غير الرسمية.	والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	وإعداد التقارير البحثية
٢٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علاقات الأفراد الدولية ❖ حماية الأفراد ❖ حماية الشعوب والجماء ❖ الرأي العام العالمي حقوق المواطنين والأجانب	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط
٢٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني عشر : مفاهيم سياسية	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط
٢٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكملة المفاهيم السياسية	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط
٢٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث عشر : اسئلة سياسية/ واجبات	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط
٣٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشات الطلبة + امتحان	التعليم الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط
١١. تقييم المقرر				
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد. ٢٠١٧		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١/ ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: ٢/ قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط ١، دار الثقافة، ٢٠١٢. ٣/ موريس دوفرجه، السياسة. ٤/ ارسطو طاليس، السياسة.		

٥/أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.	
١/مايكل روسكن وآخرون، مُقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر للنشر، عمان. ٢/فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، دار النهضة العربية، القاهرة.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



٢. الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	
٢. رمز المقرر	
102 PS	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١٠/٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم: م.د. خير الله سبهان عبدالله الآيميل : kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<p>١- يهدف المقرر بأن يكون الطالب مثملاً بالنظم السياسية والتعرف على أشكال النظم السياسية.</p> <p>٢- تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظام السياسية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</p> <p>٣- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٤- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>٥- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

٢.	المناقشة والعصف الذهني.
٣.	المحاضرات الفيديوية.
٤.	استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
٥.	الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
٦.	المسابقات العلمية.
٧.	البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
٨.	عرض المادة بوروينت.
٩.	استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: تقسيم الانظمة السياسية انطلاقاً من فكرة الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطبيقات العملية لمبدأ الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظام الجمعية النيابية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام الرئاسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام البرلماني	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: تقسيمات الأنظمة السياسية حسب ممارسة السيادة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأنظمة السياسية التي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعات)	مناقشات نظرية	مصدر سيادتها غير الانتخابات	والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأنظمة السياسية التي مصدر سيادتها الانتخابات	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: فكرة وأهمية دراسة الدستور	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	في موضوع الدستور	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحديد موضوع القواعد الدستورية من القواعد اللادستورية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاهات الأيديولوجية للذاتير الحديثة	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المفهوم التقليدي الغربي للدستور	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاهات الأيديولوجية لذاتير الأنظمة الاشتراكية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس: الاتجاهات الأيديولوجية لذاتير العالم الثالث	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأنظمة السياسية في العالم الثالث	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ذاتير المرحلة الأولى لأنظمة العالم	التعليم المباشر والإلكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الثالث			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المرحلة الثانية للمؤسسات السياسية لانظمة العالم الثالث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل السابع: اشكال الدساتير ونشأتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أساليب ملكية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أساليب جمهورية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثامن: العرف الدستوري والدستور العرفي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اركان الدستور العرفي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أنواع العرف الدستوري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل التاسع: الدساتير والدساتير المؤقتة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل العاشر: القوة الملزمة للقاعدة الدستورية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية	التعليم المباشر والإلكتروني	الفصل الحادي عشر: نهاية الدستور	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٨

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني عشر: الاحزاب والانظمة السياسية	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩.
اختبارات تحريرية /شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث عشر: نماذج تطبيقية	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠.
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة تأليف (د. حسان محمد شفيق العاني)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٤٥. القانون الدستوري والمؤسسات السياسية ، اندريه هوريو ٤٦. مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، اسماعيل ميرزة ٤٧. في الدستور ، منذر الشاوي مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٣. تاريخ العلاقات الدولية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المُقرر				
تاريخ العلاقات الدولية				
٢. رمز المُقرر				
109 HIR				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/٩/٧				
٥. أشكال الحضور المُتاحة				
تعليم حضوري و الكتروني				
٦. عدد الساعات الدِّراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)				
ساعتان اسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدِّراسية هي (٦٠) ساعة.				
٧. اسم مسؤول المقرر الدِّراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : محمد صلاح محمود الايميل : dr-mohammed-akababgy@uomosul.edu.iq				
الاسم : رافع شريف ذنون				
٨. اهداف المقرر				
أهداف المادة الدِّراسية		التعريف بمادة تاريخ وتطور العلاقات الدولية منذ العصر الوسيط إلى نهايات القرن العشرين، فضلا عن إيضاح وتفسير أهم المشاكل والقضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتتأثر بالعلاقات الدولية ، من أجل إيصال الطالب الى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي تقع في العالم في العصر الحديث والمعاصر ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. استخدام الخرائط السياسية والجُغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الايضاح التعليمية. ٢. التعليم الالكتروني عبر برنامج Google classroom ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. المسابقات العلمية. ٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المُحاضرة. ٦. عرض الافلام الوثائقية الفيديوية. ٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت		
١٠. بُنية المُقرر				
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلُّم
				طريقة التقييم

٢ (ساعة)	1	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالمادة أسس العلاقات الدولية في الإسلام العلاقات الدولية في عهد الرسول (ص) والخلافة الراشدية والأموية والعباسية والدولة الأموية بالأندلس	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٢	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حرب الثلاثين عاماً معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية وإستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٣	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	صلح أوترخت ١٧١٣ الحروب والمنافسات الأوروبية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٤	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الثورة الفرنسية ١٧٨٩ الحروب النابليونية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٥	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مؤتمر فيينا ١٨١٥	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٦	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخارطة الاوربية الجديدة للمؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فيينا	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٧	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المسألة الشرقية حرب القرم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٨	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	٩	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سياسة توازن القوى	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢ (ساعة)	١٠	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أسباب الحرب العالمية الأولى	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
2 (ساعة)		تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات الحرب العالمية الأولى	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية ، شفوية

١١	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نتائج الحرب العالمية الأولى	والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات العلاقات الدولية لما بعد الحرب	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتحاد السوفيتي وعلاقاته الدولية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ظهور إيطاليا الفاشية و ألمانيا النازية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أسباب الحرب العالمية الثانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات الحرب العالمية الثانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نتائج الحرب العالمية الثانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	للمؤتمرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات الحرب الباردة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم وبداية الحرب الباردة حتى ١٩٥٠	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات الحرب الباردة ١٩٥٠ - ١٩٦٢	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية واجبات بيئية واعداد التقارير البحثية

٢٢	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطورات الحرب الباردة ١٩٦٢ - حتى الوفاء	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوفاء الدولي انتكاسة الوفاء	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العلاقات الأمريكية الروسية في عهد غورباتشوف	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خطوات أوروبا نحو الوحدة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اخبار الاتحاد السوفيتي والمعسكر الاشتراكي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطور العلاقات الدولية في إفريقيا	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطور العلاقات الدولية في آسيا	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطور العلاقات الدولية في الوطن العربي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعة)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية		التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية

	تطور عدم الانحياز	الفيدوية واستخدام الخرائط			
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية). ٢. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية). ٣. واجبات بيتية من موقع (Google classroom) ٤. اعداد التقارير البحثية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			سعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، ط١، الدار الجامعية للطباعة ، بغداد، ٢٠٠٩.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، دار الأهلية، بيروت ٢٠٠٦. د. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٩٦، ط٢.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					



٤. المدخل إلى دراسة القانون

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	
المدخل الى دراسة القانون	
٢. رمز المقرر	
106 AIL	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)	
أسبوعيا 2/ عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة.	
٧. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
م. ساجدة فرحان حسين	
٨. أهداف المقرر	
<p>١ - سيكون الخريج قادرا على المشاركة في أداء الخدمات القانونية والأكاديمية .</p> <p>٢ - اكساب الخريجين المهارات الذهنية العلمية والعملية في المجال القانوني</p> <p>٣ - سيتمكن الخريج من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة.</p> <p>٤ - سيسطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات النظام القضائي.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح عبر DATASHOW.</p> <p>٢- المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٤- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٥- التكليف بإنجاز أوراق بحثية.</p> <p>٦- المحاضرات الفديوية</p> <p>٧- المسابقات والندوات العلمية</p>	الاستراتيجية



١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
٢	٢	مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها			
٣	٢	العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية			
٤	٢	مصادر القانون الرسمية والتفسيرية للقاعدة القانونية			
٥	٢	تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه			
٦	٢	مراحل سن ونفاذ التشريع			
٧	٢	الرقابة على صحة التشريع			
٨	٢	نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه			
٩	٢	تفسير التشريع			
١٠	٢	إلغاء التشريع التقنين			
١١	٢	مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التفسيرية			
١٢	٢	وظيفة القانون المذهب الفردي المذهب الاشتراكي			
١٣	٢	أقسام القانون فروع القانون			
١٤	٢	فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون			
١٥	٢	امتحان نصف السنة			

١٦	٢	مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقا لنظرية دابان	المدخل لدراسة القانون	طريقة المحاضرة، طريقة المناقشة، إستراتيجية العصف الذهني.	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.
١٧	٢	عناصر الحق وأركانه			
١٨	٢	مصادر الحق الوقائع القانونية والتصرفات القانونية			
١٩	٢	أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له			
٢٠	٢	أنواع الحقوق من حيث مناطقها أنواع الحقوق المدنية			
٢١	٢	الحقوق الأدبية			
٢٢	٢	الشخصية القانونية			
٢٣	٢	ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهائها			
٢٤	٢	مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة			
٢٥	٢	مميزات الشخصية الاسم، الموطن، النمة المالية			
٢٦	٢	الأهلية			
٢٧	٢	الشخصية المعنوية وطرق كسبها			
٢٨	٢	مميزات الشخصية المعنوية			
٢٩	٢	أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص			
٣٠	٢	مجموعات الأموال			

١١. البنية التحتية

<p>الكتاب المنهجي المقرر د. عبد الباقي البكري والأستاذ المساعد زهري البشري/ المدخل لدراسة القانون - جامعة بغداد - بيت الحكمة ١٩٨٩ المصادر الأخرى المساعدة</p> <p>١ د. عبد القادر الفار- المدخل لدراسة القانون - عمان - ١٩٩٤</p> <p>٢ د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون - بغداد - ٢٠٠٨</p> <p>٣ د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
---	--

٥. مبادئ علم الاقتصاد

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	
مبادئ علم الاقتصاد	
٢. رمز المقرر	
107 ECO	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
أسبوعيا 2 / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (60) ساعة.	
٧. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم : م.م زياد عبدالرحمن علي الايمل : zyad.abdulrahman@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
لغرض التعريف على اهم ما يتضمنه تدريس مادة مبادئ علم الاقتصاد للطلبة في جانب الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي .	أهداف المادة الدراسية
(١) فهم المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد مثل العرض والطلب والتكلفة الفعلية والفرصة البديلة تعريف الطالب بالمشاكل الاقتصادية واليات حلها في الانظمة الاقتصادية	الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير متفق عليها.
(٢) تحليل سلوك المستهلكين والمنتجين وفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية في السوق.	السعي للوصول الى حالة التحليل العلمي من قبل الطالب للمشكلات والازمات الاقتصادية التي تواجه المجتمعات
(٣) فهم أهمية الدور الحكومي في الاقتصاد من خلال تحليل دور السياسات الاقتصادية في التنمية الاقتصادية	
(٤) تحليل العوامل الرئيسية التي تؤثر على النمو الاقتصادي والتشغيل والتوزيع ، واستكشاف السياسات الاقتصادية الفعالة لتحقيق التوازن في هذه الجوانب.	
(٥) دراسة الاسواق واليات عملها.	
(٦) دراسة المصارف والية عملها فضلا عن دراسة النقود	
(٧) دراسة التضخم والبطالة والدروات الاقتصادية	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح عبر DATASHOW.	الاستراتيجية
٢- المناقشة والعصف الذهني.	
٣- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.	
٤- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	
٥- التكليف بإنجاز أوراق بحثية.	

٦- المحاضرات الفديوية ٧- المسابقات والندوات العلمية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	فصل مفاهيم علم الاقتصاد	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: نشأة علم الاقتصاد	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٣	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نطاق علم الاقتصاد : إطور علم الاقتصاد	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٤	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	التعليم الحضوري- استخدام DATASHO	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٥	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طرق البحث العلمي في علم الاقتصاد	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOWW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٦	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظريات والسياسات والأنظمة الاقتصادية	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٧	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	بعض المصطلحات الاقتصادية الحاجة ، الرغبة ، المنفعة، الندرة، الاختيار، الثروة	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٨	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني ماهية المشكلة الاقتصادية	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٩	2 (ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاية حل المشكلة الاقتصادية	التعليم الحضوري- استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية

١٠	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية		DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١١	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	امتحان تحريري + التركيز على حل المشكلة الاقتصادية	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٢	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث الطلب	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٣	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استثناءات قانون الطلب	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
14	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع سلوك المستهلك	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٥	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٦	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس العرض	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٧	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مرونة العرض العوامل المؤثرة على العرض +امتحان تحريري	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٨	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس تكوين الثمن في السوق	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
١٩	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السابع الانتاج الآلية العمل في الانتاج الكبير	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٠	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثامن التكاليف	التعليم الحضوري- إستخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية

٢١	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الايرادات	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٢	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل التاسع الاسواق	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٣	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الدورات الاقتصادية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٤	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحتكار + اختبار تحريري	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٥	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل العاشر الدخل القومي طرق احتساب قياس الدخل القومي	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٦	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الحادي عشر النقود	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٧	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المصارف	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٨	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني عشر التضخم	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٢٩	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	والانكماش والبطالة	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية
٣٠	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية		اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات بيئية واعداد التقارير البحثية

اختبارات تحريرية ، شفوية وواجبات ببيتية واعداد التقارير البحثية					
١١. تقييم المقرر					
١٠٠ % تتوزع كالآتي : ١٠ درجات امتحانات شهرية ويومية ومناقشات وتقارير للفصل الدراسي الأول. ١٠ درجات امتحانات الشهرية ويومية ومناقشات وتقارير للفصل الثاني. ٢٠ درجة إمتحان نصف السنة ٦٠ درجة الامتحان النهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- محاضرات تعطى للطلاب.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
أ- مبادئ علم الاقتصاد ، محسن حسن المعموري ب- تاريخ الافكار الاقتصادية ، عبد علي كاظم المعموري ت- علم الاقتصاد ، رسلان خضور			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حقوق الانسان	
٢. رمز المقرر	
103 HS	
٣. الفصل / السنة	
نظام سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ ساعة سنويا ، بواقع ساعتين اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م. شهلاء كمال عبد الجواد الأيمل: shahla111111@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • دراسة مبادئ علم القانون • دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان • دراسة خصائص حقوق الانسان • دراسة تصنيفات حقوق الانسان • دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان 	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم : اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا و الكترونيا • التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي • التعلم طرح أسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم. • التعلم: خلق التفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش 	الاستراتيجية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مدخل لدراسة القانون	- تعريف القانون والقواعد الاجتماعية التي تنظم المجتمع.	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
2	١	مدخل لدراسة القانون	- انواع القوانين	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
3	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- تعريف حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
4	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
5	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
6	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
7	١	تصنيفات حقوق الانسان	- تصنيف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
8	١	تصنيفات حقوق الانسان	- تصنيف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
9	١	تصنيفات حقوق الانسان	- الحقوق السياسية - حقوق الجيل الثاني	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
10	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقو الجيل الثالث	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
11	١	تصنيفات حقوق الانسان	الحقوق الجماعية -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
12	١	تصنيفات حقوق الانسان	حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
13	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حق الشعوب في تقرير مصيرها	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
14	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق الاقليات	وفق النقاط اعلاه	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة

	وحسب الحاجة				
15	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق الاقليات	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
Mid Term Exam					
16	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق المرأة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
17	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق المرأة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
		تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الطفل	وفق النقاط	
		تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق الشعوب الاصلية		
19	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
20	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
21	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
22	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
23	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في فترة الحرب	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
24	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
25	١	تصنيفات حقوق الانسان	• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال الحربي - حقوق الانسان في زمن الاحتلال الحربي	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة
٢٦	١	الفساد الاداري	• تعريف الفساد الاداري - تعريفه وانواعه - اسبابه - اثره	وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة

١	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	<ul style="list-style-type: none"> • المنظمة الدولية للصليب الاحمر • منظمة العفو الدولية 	<p>وفق النقاط اعلاه وحسب الحاجة</p> <p>وفق النقاط بالفقرة ١١ وحسب الحاجة</p>
---	---	--	--

Final Term Exam

١١. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حافظ علوان حمادي/ حقوق الانسان / وزارة التعليم العالي والبي العلمي / جامعة بغداد
المراجع الرئيسة (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> - موقع منظمة الامم المتحدة - منظمة الصليب الاحمر الدولية - ملزمة (المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحياته) للدكتور فراس جرجيس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية - عبد الرزاق البكري وزهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنهوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لا يوجد



٧. مقدمة في علم السياسة (E)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مقدمة في علم السياسة (E)					
٢. رمز المقرر					
108 ITP					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)					
(٢) ساعتان أسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. محمد سيف الدين محمود : mohammed.saif@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			دور السياسة العامة: تعريف الطلاب بمفهوم السياسة العامة وأهميتها في تشكيل القرارات داخل الدولة وكيفية تأثيرها على المجتمع.		
			- أدوات السياسة العامة: تعريف الطلاب بمجموعة الأدوات والتقنيات التي يمكن استخدامها لتحليل وتصميم السياسات العامة.		
			- تحليل السياسات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقييم السياسات العامة من حيث فعاليتها، كفاءتها، وعدالتها.		
			- دراسة حالات: تحليل دراسات حالة محددة لفهم كيف يتم تطبيق النظريات والمفاهيم في الواقع العملي لصنع السياسات.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.		
			٢. المناقشة والعصف الذهني.		
			٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.		
			٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.		
			٦. المسابقات العلمية.		
			٨. عرض المادة بوربوينت.		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علم السياسي: تعاريف ومفاهيم	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علم السياسي: تعاريف ومفاهيم	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اساسيات السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية المؤسسية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية النخبة (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية المجموعات (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية اتخاذ القرار العقلاني (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية التدريجية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أخذ العلم الرسمي بالمشكلة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تجميع المصالح وتوضيح	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	المصالح	والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة (نظرة عامة)	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التشريعية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التنفيذية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة القضائية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأحزاب السياسية (المستويات الداخلية والخارجية)	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الجماعات ذات الاهتمام والضغط	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الرأي العام	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: النخب	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأشخاص ذوو التأثير	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قرارات السياسة العامة: الروتينية، الطارئة، وعدم القرار	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير السياسة والتغذية الراجعة للسياسة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: مفهوم تحليل السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: طرق السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: مفهوم وأهداف تقييم السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: تقييم تأثير السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: المشاكل والعقبات التي تواجه تقييم السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات الرسمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات غير الرسمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

	الخرائط المفاهيمية				
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			استخدام مصادر مختلفة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			كتب: ١. "تحليل السياسات العامة: المفاهيم والممارسات والقضايا" لديفيد ل. ويمر وأيدن ر. فين. ٢. "إدارة السياسة العامة: استراتيجيات وحالات دراسية" لإريك إي. أونتشتن ولورينس إم. ميد. مجلات علمية: ١. Public Administration - Review تشمل مقالات حول الإدارة العامة وتأثير السياسات. ٢. Policy Sciences تنشر أبحاثاً حول التطورات النظرية والتطبيقية في مجال السياسة.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate		



٨. اللغة العربية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر	
104 AL	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-١٠-٢	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. صلاح الدين سليم.	
الأيمل :	
٨. أهداف المقرر	
١ - الإحاطة الأساسية باللغة العربية. ٢ - معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية وعلاقتها بالسياسة. ٣ - التدريب على النقد والإبداع. ٤ - ربط اللغة بالدين الإسلامي وطريقة فهمه. ٥ - تحصين اللسان من الأخطاء اللغوية الشائعة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة في اللغة العربية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اللغة العربية وأهميتها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأدب العربي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٤	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الجاهلي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٥	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٦	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الأموي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٧	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر العباسي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٨	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الأندلسي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

٩	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الحديث	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر المعاصر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نماذج من الشعر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المتنبى	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النؤيب الهذلي	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفروق اللغوية	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الملاح الدالية	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطور اللغوي	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٧	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علم الدلالة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٨	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الإملاء	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية

١٩	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية كتابة الهزمة المتوسطة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٠	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كتابة الهزمة على السطر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢١	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ملاحظات عامة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٢	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية كتابة الأعداد	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٣	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ، ١	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٤	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٩ - ٣	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٥	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	١٠	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٦	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	١٢ ، ١١	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٧	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	١٩	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٨	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأعداد المعطوفة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٩	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفاظ العقود	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٣٠	٢ ساعة	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مئة وألف ومليون	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- أعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			توجد محاضرات توزع على الطلبة، من إعداد		

جامعة بغداد.	
<p>٤٨. شرح ابن عقيل.</p> <p>٤٩. الألب الجاهلي.</p> <p>٥٠. علم الدلالة.</p> <p>٥١. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية</p> <p>والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر		الحاسوب	
١١. رمز المقرر		105 COMP	
١٢. الفصل / السنة		٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف		١٢-٢-٢٠٢٤	
١٤. أشكال الحضور المتاحة		حضور + اثرائي الكتروني	
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		عدد الساعات (٣٠) ساعة سنوياً، بواقع ساعة واحدة في الاسبوع	
١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)		الاسم: أحمد ياسين محمد الايمل : medyassin@uomosul.edu.iq	
١٧. اهداف المقرر		اهداف المادة الدراسية	
<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وماهي خصائصه ومميزاته.• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.• التعرف على اشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.			
١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم		الاستراتيجية	
<ul style="list-style-type: none">١ - التعليم الإلكتروني٢ - المحاضرات الفديوية٣ - المجموعات البحثية٤ - استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية٥ - استخدام مخططات٦ - التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمنظمات الدولية٧ - البوسترات البحثية٨ - المسابقات العلمية			
١٩. بنية المقرر			
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
طريقة التقييم	طريقة التعلم		

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تعريف الحاسوب		
٣٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خصائص الحاسوب		
٣٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + اختبار تحريري		
٣٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مكونات الحاسوب		
٣٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المكونات المادية		
٣٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المكونات البرمجية		
٣٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وحدة المعالجة المركزية		
٣٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وحدة الإخراج ، وحدات الخزن الثانوي		
٣٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + اختبار تحريري		
٤٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اللوحة الام ، مجهر القدرة		
٤١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البرمجيات، نظم التشغيل		
٤٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	لغات البرمجة ، البرامج التطبيقية		
٤٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تراخيص البرمجيات		
٤٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنواع رخص البرمجيات		
٤٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + اختبار تحريري		
٤٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظام تشغيل وندوز		
٤٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوظائف الرئيسية لنظام التشغيل		
٤٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الواجهة الرئيسية لنظام التشغيل وندوز		
٤٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الايقونات		
٥٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	شريط المهام		
٥١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + اختبار تحريري		
٥٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استخدام الماوس (الفأرة الليزية)		
٥٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النوافذ وخصائصها		

				(ساعتان)	
		تشغيل وانهاء تشغيل النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٤.
		المفاهيم الأساسية للمفاتيح والمجالات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٥.
		تشغيل البرامج المثبتة في النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٦.
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٧.
		قائمة الأوامر المختصرة لسطح المكتب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٨.
		قائمة الخصائص	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥٩.
		قائمة خيارات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٠.
		قائمة الأوامر المختصر لشريط المهام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦١.
		سلة المحذوفات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٢.
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٣.
		انشاء المجالات والملفات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٤.
		القوائم المختصرة للملفات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٥.
		لوحة التحكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦٦.

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على مفردات الوزارة منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية - فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	HEADWAY
٤. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٥. الفصل / السنة	النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة سنوياً ، بواقع ساعة واحدة اسبوعياً
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	8-9-2023
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة باساسيات اللغة الانكليزية</p> <p>٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة</p> <p>٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية</p> <p>٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم</p> <p>٥-</p> <p>٦-</p>

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة شفويا بنطق سليم</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية					
طرائق التقييم					
<p>1. الامتحانات اليومية 2. الامتحانات الفصلية الامتحانات السنوية</p>					
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١-رفع القيم المعرفي للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي ج ٢-رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية ج ٣-حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورتها الصحيحة</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
من خلال التدريس من قبل مدري المادة المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب					
طرائق التقييم					
<p>١-المشاركة في المحاضرة و الحضور ٢-اختبارات شهرية و فصلية و نهائية</p>					
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- إكتساب الطلبة المعرفة للعامة بقواعد اللغة الانكليزية د ٢-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة د ٣-اكتساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية د 4-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية</p>					

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	NOUNS	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية

الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	TYPES OF NOUNS	1	2
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	COMMO N NOUNS	1	3
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	COMMO NS NOUNS	1	4
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PROPER NOUNS	1	5
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ARTICA LES	1	6
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A.AN.TH E ARTICA LES	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PREPOS ITIONS	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PREPOS ITIONS TYPES	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	DEMON STRATI VE	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	DEMON STRATI VE TYPE	1	11
الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY		1	12

والتدريس والعرض الحديث					
والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSESI VE	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSES SIVE PRONO UNS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSES SIVE ADJECTI VE	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSES SIVE	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	INTONA TION	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONDU CTION	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONJUN CTION TYPE	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	seasons	1	20
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	seasons	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	months	1	22
الامتحانات	شرح المحاضرات النظرية من قبل	HEADWAY	months	1	23

اليومية والفصلية والسنوية	مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	number s	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	number s	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	time	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	time	1	27
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessi ve pronoun s	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessi ve pronoun s	1	29
			EXAM		30

١١. البنية التحتية	
HEADWAY	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

	ب) المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت،
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي</p>



ثانياً : وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثانية

١. مبادئ العلاقات الدولية

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل / كلية العلوم السياسية
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	مبادئ العلاقات الدولية 210 IR
٤. البرامج التي يدخل فيها	نظري
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/ ٦
٩. أهداف المقرر	
أ- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يجري في الساحة الدولية وذلك من خلال التعرف على: طبيعة المجتمع الدولي، والعلاقات بين الدول	
ب- تعزيز التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطالب، خصوصاً المتعلق منه بالعلاقات الدولية- و ذلك من خلال دراسة أهم النظريات في العلاقات الدولية.	
ج- أيجاد إطار علمي يساعد الطالب على التحليل المنطقي لمجريات الأحداث في الساحة الدولية، وبالتالي اكتساب مهارة العقلانية في تحديد الأسباب	
د- تنمية معرفة الطالب بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية.	
هـ- تعزيز مهارات الطالب في إجادة فن الحوار والنقاش، سواء كان ذلك عن طريقة طبيعة تدريس المقرر، أو عن طريق الجانب التطبيقي للمادة	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- معرفة وفهم الطالب لمعني ومصطلح العلاقات الدولية .
- ٢- إمتلاك القدرة على التحليل السياسي لطواهر العلاقات الدولية
- ٣- يعرف النظريات التي تسعى لتفسير العلاقات الدولية والصراع الدولي
- ٤- معرفة تاريخ، طبيعة، خصائص، وتفاعل المجتمع الدولي والسياسات الدولية
- ٥- معرفة ماهية الدول الصغرى وكيف تحقق امنها في ظل الصراع الدولي
- ٦- معرفة الحرب اسبابها ونتائجها وطرق حل النزاعات

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- أمتلاك مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي واكتساب المهارة العلمية اللازمة في اعداد الدراسات السياسية الدولية التي تركز على التشخيص والتحليل والوصف للوصول الى نتائج تسهم في النهوض المعرفي في التفاعل الدولي في مساراتها المتعددة
- ٢- أمتلاك مهارة العمل الميداني ويتعلم الكيفية العلمية اللازمة في اعداد الدراسات السياسية الدولية التي تركز على التشخيص والتحليل والوصف للوصول الى نتائج تسهم في النهوض المعرفي في التفاعل الدولي في مساراتها المتعددة.
- ٣- القدرة على قراءة الاحداث السياسية بصورة مبسطة من خلال النظريات التي اكتسبها .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرات الحضورية
- ٢- التفاعل الالكتروني
- ٣- الفيديوهاث التحليلية
- ٤- الاوراق البحثية
- ٥- التمارين التدريبية والاسئلة الخاصة بالعصف الذهني

ج- مهارات التفكير

- ج ١- ماهية العوامل الحقيقية المؤثرة في العلاقات الدولية
- ج ٢- الاليات اللازمة لصنع القرارات الناجحة
- ج ٣- كيفية توظيف القوة وعناصرها بشكل صحيح

طرائق التقييم

- امتحان فصلي ٣٠ درجة
- امتحان نهائي ٦٠ درجة
- تقييم للاداء السنوي : امتحانات يومية : مشاركات : اوراق بحثية : ١٠ درجات
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- ١د- كتابة الاوراق البحثية
- ٢د- تنمية معرفته بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية
- ٣د- القدرة التحليلية للفواعل المؤثرة في الاحداث الدولية وقياس مدى تأثيرها
- ٤د- نقل المعرفة الى المجتمع

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣		مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٢.	٣		العلاقات الدولية بوصفها حقلاً مستقلاً	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٣.	٣		النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته.	اللقاء مع الاستجواب	
٤.	٣		نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي النظرية الليبرالية والليبرالية الجديدة .	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٥.	٣		/المدرسة الواقعية/ والواقعية الجديدة المنهج السلوكي/ منهج النظام.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٦.	٣		نظرية التوازن/ صنع القرار السياسي الخارجي/ النظرية البنائية / نظرية اللعبة.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٧.	٣		العوامل المؤثرة في العلاقات الدولية/ العامل الجغرافي/ الموارد الأولية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٨.	٣		السكان العامل الاقتصادي.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
٩.	٣		العامل العلمي/ العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٠.	٣		القوة والحرب: مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١١.	٣		توازن القوة: مفهومه/ وسائله/ أنماطه	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص

١٢.	٣	نزع السلاح وضبط التسليح اطار نظري.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٣.	٣	دوافع نزع السلاح/ دوافع ضبط التسليح.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٤.	٣	مقيدات نزع السلاح وضبط التسليح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٥.	٣	الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسليح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٦.	٣	المعاهدات الثنائية لنزع السلاح وضبط التسليح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٧.	٣	منع انتشار الاسلحة النووية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٨.	٣	الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية المعنى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري+ ملخص
١٩.	٣	الانحياز	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٠.	٣	.عدم الانحياز	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢١.	٣	تأثير الدول الصغرى في العلاقات الدولية	اللقاء مع الاستجواب	
٢٢.	٣	نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق	اللقاء مع الاستجواب	
٢٣.	٣	تقوم نظام الأمن الجماعي.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٤.	٣	الامن في ظل الامن الجماعي.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٥.	٣	قوات حفظ السلام/تقوم نظام الامن الجماعي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٦.	٣	تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية	اللقاء مع الاستجواب	
٢٧.	٣	مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة	اللقاء مع الاستجواب	
٢٨.	٣	السيادة والتدخل للاغراض انسانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٩.	٣	انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

اختبار نظري	الالتقاء مع الاستجواب	مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة	٣	٣٠
-------------	-----------------------	--	---	----

١٢. البنية التحتية	
أ. د. سعد حقي توفيق ، مبادئ العلاقات الدولية	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر أخرى
مواقع الانترنت cia fact book تقارير التنمية البشرية الكتاب السنوي للتسلح	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١٣. القبول مركزي : ٧٠ طالبا دراسة مسائية / ٤٤	المُتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



٢. الفكر السياسي القديم والوسيط

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي القديم والوسيط	
٢. رمز المقرر	211 AMPT	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. سجي فتاح زيدان الأيميل : sajafattah@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	<p>١- يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</p> <p>٢- تقديم فهم علمي متوازن لأسس لمادة الفكر السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</p> <p>٣- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٤- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>٥- تنمية مهارات الطالب في التفكير السياسي .</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p>	
الاستراتيجية		

٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.	
٨. عرض المادة بوربوينت.	
٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: مفهوم الفكر السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الفكر السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خصائص الفكر السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقارنات	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفلسفة اليونانية / مدخل تمهيدي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دولة المدينة / الشروط / الاسس	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	لماذا ندرس الفلسفة اليونانية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفكر السياسي في أثينا الطبيعة السياسية في أثينا	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفكر السياسي والنظم السياسية في اسبرطة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سقراط وفكره السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفكر السياسي بعد سقراط / الأثر الفكري لسقراط	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	افلاطون / فكره السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم لدى افلاطون	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الشبوعية والاسره لدى افلاطون	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الدولة لدى افلاطون	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ارسطو / مدخل تمهيدي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الدولة لدى ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية العدالة لدى ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم لدى ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الرق لدى ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الثورة لدى ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقارنة بين افلاطون و ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نماذج من الفكر السياسي قبل ارسطو	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الرواقية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الابيقورية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الكلبية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم السياسية والحياة السياسية الرومانية القوانين والعلاقات الدولية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الوسيط نماذج فكرية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاقطاع / الاسهام	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعات)	مناقشات نظرية	الفكري	والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	الحركة المجلسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي مُحدد، الفكر السياسي القديم والوسيط		
المراجع الرئيسية (المصادر)			٥٢. مقالات في الفكر السياسي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate		



٣. النظم السياسية العربية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النظم السياسية العربية				
٢. رمز المقرر				
213 AS				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/٩/٣				
٥. أشكال الحضور المُتاحة				
تعليم حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)				
(٣) ثلاث ساعات أسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. علي حسين ياسين الأيمل : alih.y@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١-التعريف بالنظام السياسي في الدول العربية ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في اسيا وافر ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي . ٣- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google		
١٠. بُنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص العامة لدول المشرق العربي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسياسية	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طبيعة النظم السياسية وأشكال ممارسة السلطة	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم الحزبية والانتخابية :تحديات بناء الدولة - تحديات التنمية والتحديث السياسي	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي الاردني	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ممارسة السلطة - الحياة الحز اشكاليات التحديث السياسي	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي المصري :التط السياسية والاجتماعية والاقتصاد	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطة الوطنية الفلسطينية :مؤسساتها تحدياتها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم السياسية في دول العربي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص العامة لدول الخليج العربي :الموقع الجغرافي والاهمية الاستراتيجية	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البنية الاجتماعية والسياسية - البنية الاقتصادية	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات التي تواجه النظم السياسية في دول الخليج العربي :التحديات الداخلية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣	تقييم الطالب أسبوعياً /	التحديات الاجتماعية - القبيلة	التعليم المباشر و	اختبارات تحريرية

	(ساعات)	مناقشات نظرية	العمالة الاجنبية	الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات الاقتصادية: الاقتصاد احادي الجانب	التعليم المباشر و الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات السياسية : الصراع الدولي والاقليمي _ خلافت الحدود	التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي الكويتي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي السعودي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي الاماراتي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في دول المغرب العربي : الخصائص العامة لدول المغرب العربي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطور النظم السياسية لدول المغرب العربي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات الداخلية والخارجية التي تواجهها النظم السياسية في دول المغرب العربي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحول الديمقراطي والعمليات الانتخابية في دول المغرب العربي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج الرئاسي : الجزائر	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحول الديمقراطي في الجزائر ومستقبل النظام	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج البرلماني : النظام التونسي	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

البحثية	الفيدوية واستخدم الخرائط				
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	التحول الديمقراطي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٦
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	العملية الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٧
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	النظام السياسي في المملكة المغربية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٨
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	الملك _ الدستور _ القوى المؤثرة _ التحول الديمقراطي ومستقبل النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	مناقشات الطلبة + امتحان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفردات الوزارة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
النظم السياسية العربية / د.بان الصانغ المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيدوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الم الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	علم الاجتماع السياسي
٢. رمز المقرر	212 POC
٣. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. وليد سالم محمد الأيميل : dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١- يهدف المقرر بأن يكون الطالب مثملاً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</p> <p>٢- تقديم فهم علمي متوازن لأسس علم الاجتماع السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولوية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</p> <p>٣- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٤- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p> <p>٥- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p>

<p>٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p>					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ميدان علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موضوع علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربة الماركسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقاربة ماكس فيبر	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقاربة الخلدونية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقاربة أميل دوركهايم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

					الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
١٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطة السياسية سوسيولوجيا السلطة مقاربات السلطة مرتكزات السلطة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر الدولة في المنظور التقليدي الدولة في المنظور المعاصر	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: المجتمع والنظم الاجتماعية ماهية المجتمع المؤسسات الاجتماعية الحراك الاجتماعي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البنى الاجتماعية السياسية الوقائع الاجتماعية السياسية البنى والتغيير الاجتماعي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع: الأطر البنوية والمجتمع السياسي المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي(القبيلة/ الأقليات/الجماعات/ الاثنية)	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثالث: الأيدولوجيا والمجتمع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس: المشاركة السياسية المبحث الأول: الدوافع والغايات	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: ماهية المشاركة السياسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثالث: مستويات المشاركة السياسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الرابع: المشاركة السياسية والتنمية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس: السلوك السياسي المبحث الأول: المواقف والاتجاهات	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير العوامل الاجتماعية تأثير العوامل النفسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير العوامل البيولوجية تغير المواقف السياسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الثاني: السلوك الانتخابي – التصويتي النموذج السوسيولوجي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج السايكولوجي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج العقلاني	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السابع: النخب وال	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	الفاعلة في الحياة السياسية والاجتماعية	والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المبحث الأول: النخب والقيادات السياسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النخب السياسية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رعد نصيف)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			٥٣. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود ٥٤. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش ٥٥. علم الاجتماع السياسية ، مورييس دوفرجيه ٥٦. علم الاجتماع ، بيار بورديو مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
الحكومات المحلية	
٢. رمز المقرر	
214 LG	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. زياد سمير زكي	
٨. أهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم الحكومة المحلية وآليات عملها وأدوارها الخدمية للمجتمعات المحلية. تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الجامعية الأولية في العلوم السياسية. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً. تنمية مهارات الطالب في حقل العلوم السياسية. التقريب بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. 	أهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. المناقشة والعصف الذهني. المحاضرات الفيديوية. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. 	الاستراتيجية

<ul style="list-style-type: none"> • الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. • المسابقات العلمية. • البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. • عرض المادة بوربوينت. • استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google 	
--	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تاريخ الحكم المحلي - الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفاهيم عن الحكم المحلي - أركان الحكم المحلي	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الملاحم الرئيسية لتطور الحكم المحلي - مشاكل الحكومات المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أسباب نشأة الحكم المحلي - التنمية المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	فوائد التنمية المحلية - طبيعة الحكم المحلي	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التركيز على المبادئ العامة - الإدارة بالأهداف	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المقومات الإدارية اللازمة للقيام بالإدارة بالأهداف - السمات الأساسية للإدارة بالأهداف	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الإدارة بالتفويض - معوقات الإدارة بالتفويض	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	فوائد ومزايا الإدارة بالمشاركة - ماهية المركزية واللامركزية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية العمل مع اللامركزية - مزايا اللامركزية الإدارية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السمات الرئيسية للامركزية للإدارة المحلية - عدم التركيز الإداري (اللامركز)	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مزايا التركيز الإداري - أنواع اللامركزية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أشكال اللامركزية - مفهوم اللامركزية المجتمعية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مشكلات نظام اللامركزية - الفرق بين الحكم المحلي في القرن العشرين والحكم المحلي في القرن الحادي والعشرين	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التقسيم الإداري للمحافظات - الوحدة الإدارية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوحدات الإدارية في العراق - مالية الإدارة المحلية في العراق	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موظف الإدارة المحلية - تشكيل المجالس المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دور القيادات الإدارية في تمشية الحكم المحلي - التمييز بين القيادة والإدارة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات القيادة - نظرية ليكارد في القيادة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظرية التفاعلية - التكاملية - القيادة الخدمائية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موظفو الوحدات المحلية في العراق - المحافظ - القائم مقام	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مدير الناحية - شروط العضوية في المجالس المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مجلس المحافظة - اختصاصات مجلس المحافظة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مجلس القضاء واختصاصاته - مجلس الناحية واختصاصاته	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نشأة وتطور الاهتمام بتقييم أداء وحدات الحكم المحلي - مفاهيم تقييم الأداء	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طرق تقييم الأداء - تقييم الأداء المؤسسي	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أعراض تقييم الأداء	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	المؤسسي - تقييم الأداء الفردي	والإلكتروني	شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرقابة في العراق - مقيدات الإدارة المحلية في العراق	التعليم المباشر والإلكتروني	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، ٢٠١٥.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate, Google Scholar		



٦. النظام السياسي في العراق المعاصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظام السياسي في العراق المعاصر
٢. رمز المقرر	215 CL
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٦
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	م.د. عفرأ رياض محمد م.م. سعد شهاب احمد
٨. أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>١ يهدف الـ مقرر بأن يكون الطالب مـلماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة</p> <p>٢ تقديم فهم علمي متوازن لـ سس النظام السياسي في العراق المعاصر بطريقة مبسطة ومفهومة لأغ</p> <p>الـ مفردات والمواضيع التي تهـم الطالب والتي تدخل ضمن تخـ صصات المرحلة الأولية الجامعية في العلوم</p> <p>طار النظرية</p> <p>إـ</p> <p>السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمفومات والمبادئ الأولية للـ دراسات السياسية في</p> <p>السياسية.</p> <p>٣ السعي لبلورة التفكير ا لإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبر</p> <p>تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٤ أن يكون متم كناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله</p> <p>مستقبلاً.</p> <p>٥ تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p>

٦. المسابقات العلمية.	
٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.	
٨. عرض المادة بوربوينت.	
٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google	

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سيطرة بريطانيا على العراق	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب ثورة العشرين	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة اسباب الثورة وانعكساتها	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأسيس الدولة العراقية عام ١٩٢١	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب الموجبة اختيار الملك	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية

			فيصل الاول	والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	وإعداد التقارير البحثية
١٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأسيس الوزارات للفترة ١	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العراق في زمن الملك غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كيفية استلام العرش الملك غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انقلاب بكر صدقي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: العراق بعد وفاة غازي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استلام الوصي عبد الاله العرش	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حركة مايس اسبابها وحرب ١٩٤٨ فلسطين	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الرابع: ثورة ١٤/تموز / ١٩٥٨	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

					الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سقوط عبد الكريم قاسم كيف ولماذا والاسباب	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ثورة الشواف	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسبابها ونتائجها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الخامس: استلام عبد السلام عارف والبعثيون الحكم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طريقة حكمهم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل السادس ماهي بداية الانعكاسات التي أدت لسقوط النظام السياسي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	احتلال امريكا للعراق	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاسباب للاحتلال الامريكي	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تشكيل النظام السياسي في العراق بعد 2003	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	كتابة الدستور الدائم لعام ٢٠٠٥ إيجابيات الدستور وسلبياته	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

	الخرائط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية		تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٣٠
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتظر مجيد حميد)			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة أخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: ١. نظام الحكم في العراق، د. مجيد خروري ٢. مؤسسة السلطة وبناء الدولة الامم، أ.د. وليد سالم. ٣. النظام السياسي في العراق، د. اسامة مرتضى. ٤. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. ٥. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



٧. القانون الدولي العام

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم السياسية- فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	القانون الدولي العام - رمز المقرر 216 IGL
٤. البرامج التي يدخل فيها	الحصول على بكالوريوس علوم سياسية
٥. أشكال الحضور المتاحة	نظام التعليم الحضوري للفصل الاول و للفصل الثاني
٦. الفصل / السنة	النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٦٠ ساعة ، بواقع ساعتين اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٦
٩. أهداف المقرر	
١٠. مدرس المقرر : أ.د. عماد خليل ابراهيم	
بناء خليفة قانونية جيدة للطلاب تساعد في استكمال اختصاصه في العلوم السياسية .	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- التعرف على معنى القانون الدولي العام .
- ٢أ- التعرف على مصادر القانون الدولي العام.
- ٣أ- التعرف على اشخاص القانون الدولي .

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - نماذج من المواد الواردة في اتفاقية فينا لقانون المعاهدات ١٩٦٩ .
ب ٢ - نماذج من المواد الواردة في اتفاقية قانون البحار ١٩٨٢ .
ب ٣ - الخرائط التوضيحية .

طرائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح على السبورة ، وعرض البوربوينت نظام التعليم الالكتروني عن طريق الصفوف الالكترونية، ملفات الورد والبوربوينت .

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - فهم معنى القانون الدولي بصورة عامة .
ج ٢ - الربط بين القانون الدولي العام واختصاص العلوم السياسية .
ج ٣ - التأكيد على اهمية القانون الدولي العام بالنسبة لدارس العلوم السياسية.
طرائق التقييم: الامتحان اليومي ، المناقشات ، الامتحان النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - التعرف على ماهية القانون ومصادره .
د ٢ - التعرف على الفرق بين القانون الدولي العام وباقي القواعد الدولية الاخرى .
د ٣ - التعرف على معنى واسباب واثار وطرق تنظيم القانون الدولي العام لمفرداته .

١٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	١	تعريف القانون الدولي العام	الخلاف حول التعريف	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢.	١	تعريف القانون الدولي العام	تمييز القانون الدولي العام عن غيره	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٣.	١	طبيعة القانون الدولي العام	الجزاءات الخالية من الاكراه	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٤.	١	طبيعة القانون الدولي العام	المقاطعة في نطاق المنظمات الدولية	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٥.	١	طبيعة القانون الدولي العام	الجزاءات الجنائية	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٦.	١	اساس القانون الدولي العام	نظرية ازدواج القوانين	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٧.	١	اساس القانون الدولي العام	نظرية وحدة القانون والمفاضلة بين النظريتين	ملف pdf	الامتحانات
٨.	١	نطاق القانون الدولي العام	انواع النطاقات	ملف pdf	الامتحانات
٩.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تعريفها ، تصنيفها ، ابرامها	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٠.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : التصديق الناقص ، التسجيل ، التحفظ	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١١.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : شروط صحة انعقاد المعاهدات	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٢.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تنفيذ المعاهدات ، التنازع	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٣.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : اثر المعاهدات	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٤.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تفسير المعاهدات	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٥.	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تعديل المعاهدات ، انتهاء المعاهدات	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٦.	١	مصادر القانون الدولي العام	العرف ، مبادئ القانون العامة ، المصادر المساعدة	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٧.	١	اشخاص القانون الدولي العام	الدولة ، عناصرها ، الاقليم ، الطبيعة القانونية للاقليم	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٨.	١	اشخاص القانون الدولي العام	الاقليم الارضي ، الانهار	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
١٩.	١	اشخاص القانون الدولي العام	المياه الداخلية ، الممرات البحرية	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٠.	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المضايق ، البحار	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢١.	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	البحر الاقليمي ، المنطقة الاقتصادية الخالصة ، الجرف القاري ، اعالي البحار	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٢.	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الجو ، التنظيم السياسي والمعياري القانوني .	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٣.	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	حياة الدول ، نشوء الدولة ، الاعتراف ، طبيعته واشكاله .	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٤.	١	التعرف على منظمة الصليب الاحمر الدولية	انواع الاعتراف	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٥.	١	التعرف على منظمة الصليب الاحمر الدولية	التغييرات التي تطرا على الدولة ، التي لا تاتر على شخصية الدولة	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٦.	١	التعرف على منظمة العفو الدولية	التغييرات التي تؤدي لزوال الدولة	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات
٢٧.	١	التعرف على منظمة الامم	المسؤولية الدولية	ملف pdf وبوربوينت	الامتحانات

			المتحدة		
الامتحانات	ملف pdf وبوربوينت	منظمة اليونسيف	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	٢٨.
الامتحانات	ملف pdf وبوربوينت	الامانة العامة	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	٢٩.
الامتحانات	ملف pdf وبوربوينت	مجلس الامن	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	٣٠.

١٣. البنية التحتية

كتاب : المدخل الى دراسة حقوق الانسان ، تاليف فراس جرجيس خلف الخاتوني.	القرارات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر أخرى
المواقع الالكترونية المتخصصة للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية والامم المتحدة.	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

١٤. القبول

لا يوجد	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
64	أكبر عدد من الطلبة



٨. المنظمات الدولية (E)

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر
المنظمات الدولية باللغة الانكليزية
١. رمز المقرر
217 IOE
٢. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/٤
٤. أشكال الحضور المتاحة
تعليم حضوري
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
٦٠ ساعة (وحدة) ، بمعدل ساعتين اسبوعياً
٦. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)
الاسم: م. عمار احمد رشيد الايميل : ammar_rasheed@uomosul.edu.iq
٧. أهداف المقرر
تعريف الطلبة بمادة المنظمات الدولية باللغة الإنكليزية وتمكينهم من فهم واستيعاب مفردات المادة باللغة الإنكليزية وتزويدهم بأهم المصطلحات المرتبطة بالمادة وتمكينهم من حفظها واسترجاعها واستخدامها في المجالات الدراية والبحثية
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
<div><p>أ- المعرفة والفهم</p><p>١- تعريف الطلاب بمفهوم اللغة ومستوياتها.</p><p>٢- تعميق الفهم بأهمية اللغة الإنكليزية ووظائفها واستخداماتها.</p><p>٣- اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بالمنظمات الدولية باللغة الانكليزية</p><p>٤- تمكين الطالب من التعبير عن اراءه ووجهات نظره باللغة الانكليزية</p></div>

<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - التحدث</p> <p>ب ٢ - القراءة</p> <p>ب ٣ - الاستماع</p> <p>ب ٤ - الكتابة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>١. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات باستخدام (استخدام السبورة والاشكال التوضيحية والبوربوينت) في توضيح وإيصال الفكرة.</p> <p>٢. الطريقة الذاتية من خلال اعداد الواجبات المنزلية ومناقشتها بشكل جماعي.</p> <p>٣. الطريقة الالكترونية التفاعلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة.</p>	
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١ - شرح وتوضيح اهم المهارات التي يحتاجها الطالب في اعداد الأوراق البحثية.</p> <p>٢ - تزويد الطالب بالأدوات اللازمة في تحليل وتفسير عمل وادوار ووظائف المنظمات الدولية</p> <p>٣ - تكليف الطلاب بإعداد الواجبات المنزلية من اجل تطوير مهاراتهم.</p>	
طرائق التقييم	
<p>١. الامتحان اليومي.</p> <p>٢. المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.</p> <p>٣. الامتحان الشهري.</p> <p>٤. مناقشة وتقييم الأوراق البحثية</p>	
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - عرض عملي لمفردات مادة المنظمات الدولية باللغة الإنكليزية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع خاصة بالمنهج.</p> <p>٢د - عمل كرويات بين الطلبة من اجل توضيح الكيفية التي تعمل بها المنظمات الدولية.</p> <p>٣د - لقاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء.</p>	

٩. بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٦٧		ا.ب-ج.د	The origins of IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
٦٨		ا.ب-ج.د	Historical background	٣-٢-١	٣-٢-١
٦٩		ا.ب-ج.د	Characteristics of IOs	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٠		ا.ب-ج.د	The types of IOs	٣-٢-١	٣-٢-١
٧١		ا.ب-ج.د	The growth of IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٢		ا.ب-ج.د	The League of Nations	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٣		ا.ب-ج.د	The structure of the League	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٤		ا.ب-ج.د	The evaluation of the League	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٥		ا.ب-ج.د	Global IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
٧٦		ا.ب-ج.د	The emergence of UN	٣-٢-١	٣-٢-١

٣-٢-١	٣-٢-١	Purposes of the UN	ا.ب-ج-د	٧٧
٣-٢-١	٣-٢-١	The principles of the UN	ا.ب-ج-د	٧٨
٣-٢-١	٣-٢-١	The structure of UN	ا.ب-ج-د	٧٩
٣-٢-١	٣-٢-١	The Security Council	ا.ب-ج-د	٨٠
٣-٢-١	٣-٢-١	The Secretariat	ا.ب-ج-د	٨١
٣-٢-١	٣-٢-١	The General Assembly	ا.ب-ج-د	٨٢
٣-٢-١	٣-٢-١	The international court of justice	ا.ب-ج-د	٨٣
٣-٢-١	٣-٢-١	International related issues	ا.ب-ج-د	٨٤
٣-٢-١	٣-٢-١	International organizations and related issues	ا.ب-ج-د	٨٥
٣-٢-١	٣-٢-١	Membership issues	ا.ب-ج-د	٨٦
٣-٢-١	٣-٢-١	Basis of representations issues	ا.ب-ج-د	٨٧
٣-٢-١	٣-٢-١	Voting issues	ا.ب-ج-د	٨٨
٣-٢-١	٣-٢-١	IGO activities	ا.ب-ج-د	٨٩
٣-٢-١	٣-٢-١	Providing a debate alternative	ا.ب-ج-د	٩٠
٣-٢-١	٣-٢-١	Arms control and disarmament	ا.ب-ج-د	٩١
٣-٢-١	٣-٢-١	IGOs and economic development	ا.ب-ج-د	٩٢
٣-٢-١	٣-٢-١	IGOs and the environment	ا.ب-ج-د	٩٣
٣-٢-١	٣-٢-١	Nongovernmental organization	ا.ب-ج-د	٩٤
٣-٢-١	٣-٢-١	The activity of NGOs	ا.ب-ج-د	٩٥
٣-٢-١	٣-٢-١	The impact of NGOs	ا.ب-ج-د	٩٦

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).

١٢. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).

١٣. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)

١٤. اعداد التقارير البحثية.

١١. مصادر التعلم والتدريس

Dr. Saied R. Abdul-Nabi, A study in international organization, Baghdad University, 2010.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
	المراجع الرئيسة (المصادر
المجلات الاكاديمية المتخصصة في المنظمات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

٩. جرائم نظام البحث في العراق

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
جرائم نظام البعث في العراق					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/١١					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د. خير الله سبهان عبدالله					
الأيمل : kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١- يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق.		
			٢- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.		
			٣- أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.		
			٢. المناقشة والعصف الذهني.		
			٣. المحاضرات الفيديوية.		
			٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.		
			٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.		
			٦. المسابقات العلمية.		
			٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.		
			٨. عرض المادة بوربوينت.		
			٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	تقييم الطالب أسبوعياً /	مقدمة عامة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم الجرائم وتعريفاتها في العلوم المقارنة	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اقسام الجرائم	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	جرائم نظام البعث وفق توثيق المحكمة الجنائية العراقية العليا	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنواع الجرائم الدولية	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العراقية العليا	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: الجرائم النفسية والاجتماعية وآثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجرائم النفسية	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	آثار الجرائم النفسية	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجرائم الاجتماعية	اختبارات تحريرية شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	(ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موقف النظام البعثي	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	من الدين	والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	موقف النظام البعثي من الدين	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انتهاك القوانين العراقية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	صور انتهاكات حقوق الإنسان وجرائم السلطة	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الألغام	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استعمال الأسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الألغام	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التلوث بالمواد المشعة	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أثر المواد المشعة على المواطنين في المحافظات الجنوبية	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تدمير المدن والقرى (سيا)	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

	(ساعتان)	مناقشات نظرية	الارض المحروقة)	والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	الطائفية في الاسلام	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	تجفيف الاهوار	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	تجريف بساتين النخيل والاشجار والمزروعات	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	أحداث مقابر الابداء الجماعية المرتكبة من نظام البعث في العراق	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعيا / مناقشات نظرية	مقابر الابداء الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب جرائم نظام البعث في العراق (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			٥٧. قوانين الاحتلال الحربي، احسان هندي. ٥٨. المسؤولية الدولية عن ارتكاب جرائم الابداء الجماعية، ايمن عبدالعزيز سلامة ٥٩. الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق، حسين عليوي الزبيدي، عباس عطية القرشي مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).		

المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
مبادئ الحاسوب				
٢. رمز المقرر				
105 COMP				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٦-٩-٢٠٢٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
ساعة واحدة بالأسبوع ، اي بمعدل ٣٠ ساعة بالسنة .				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م.م. أحمد ياسين محمد الأيميل : ahmedyassin@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وما هي خصائصه ومميزاته.• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.• التعرف على اشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none">٩- التعليم الإلكتروني١٠- المحاضرات الفديوية١١- المجموعات البحثية١٢- استخدام (النت) للحصول على المعلومة الاضافية١٣- استخدام مخططات١٤- التصفح المباشر للمواقع الالكترونية للمنظمات الدولية١٥- البوسترات البحثية١٦- المسابقات العلمية		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

١٣. بُنْيَةُ الْمُقَرَّرِ

[illegible]

١٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ادراج المخططات	التعليم حضوري والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انشاء الجداول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	إضافة الاعمدة والصفوف	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حذف الاعمدة والصفوف	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دمج الخلايا	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقسيم الخلايا	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ادخال البيانات الى الجدول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ادخال تلقائي	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنسيقات الجدول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تمارين عملية واختبارات	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	رأس وتذييل الصفحة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	معاينة ما قبل الطباعة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طباعة المستندات	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	حفظ المستند	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قائمة خيارات متعددة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٣. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاعتماد على مفردات الوزارة منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	HEADWAY
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١٣
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة باساسيات اللغة الانكليزية</p> <p>٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة</p> <p>٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية</p> <p>٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم</p>

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة شفويا بنطق سليم
طرائق التعليم والتعلم
1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية
طرائق التقييم
1. الامتحانات اليومية 2. الامتحانات الفصلية الامتحانات السنوية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١-رفع القيم المعرفي للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي ج ٢-رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية ج ٣-حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورتها الصحيحة
طرائق التعليم والتعلم
من خلال التدريس من قبل مدري المادة المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب
طرائق التقييم
١-المشاركة في المحاضرة و الحضور ٢-اختبارات شهرية و فصلية و نهائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - إكتساب الطلبة المعرفة للعامة بقواعد اللغة الانكليزية د ٢-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة د ٣-اكتساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية د 4-تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Present tense	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	SIMPLE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
3	1	SIMPLE AFFIRMATIVE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
4	1	NEGATIVE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
5	1	QUESTION	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
6	1	CONTINUOUS	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
7	1	CONTINUOUS AFFIRMATIVE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
8	1	CONTINUOUS AFFIRMATIVE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
9	1	CONTINUOUS NEGATIVE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
10	1	PAST SIMPLE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية

والتدريس والعرض الحديث					
والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST CONTINUOUS	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present perfect	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PRESENT PERFECT	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PERFECT CONTINUOUS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT CONTINUOUS	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNEST HEMINGWAY	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNEST HEMINGWAY	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTIONS OF HEMINGWAY	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	20

الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRMATI VE	1	22
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRMATI VE	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATIVE	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATIVE	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Wh question	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Yes no question	1	27
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	29
		HEADWAY	FINAL		30

HEADWAY	٣- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ث) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت،

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



ثالثاً : وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثالثة

١. المدخل إلى دراسة الاستراتيجية

نموذج وصف المقرر

أسم المقرر:	
مدخل في دراسة الاستراتيجية	
رمز المقرر	
PSIR20 F3011	
الفصل / السنة	
2024-2023	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
2023/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (3) ساعة.	
أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم : أ.م.د. محمد ميسر فتحي	
الأيمل : mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq	
أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف بعلم الاستراتيجية وأهم فرضياته واكتساب المهارة في صياغة وتطبيق الاستراتيجية - دراسة أهم نظريات الجيوبولتيكية والنظريات الجيواستراتيجية وتطبيقاتها في استراتيجيات القوى الدولية - معرفة خطوات صياغة الاستراتيجية الدولية وأهدافها. - دراسة الالتزامات وطرائق إدارة الالتزام الدولية.
استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none"> 1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية. 2. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom 3. المحاضرات الفيديوية. 4. المسابقات العلمية. 5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالاستراتيجية الاستراتيجية علم وفن	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
2.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مبادئ إعداد الخطط الاستراتيجية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
3.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية القومية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
4.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية العسكرية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

5.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية القومية والاستراتيجية العسكرية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
6.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العقيدة العسكرية - الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
7.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مدخلات مفاهيمية الفرق بين الجغرافية السياسية والجيو بوليتيك	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
8.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	منظرو الفكر الجيو بوليتيك	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

	(ساعات)	أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجيو بوليتيكي	والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير وواجبات بيتية وإعداد التقارير وواجبات بيتية وإعداد التقارير وواجبات بيتية وإعداد التقارير	وواجبات بيتية وإعداد التقارير وواجبات بيتية وإعداد التقارير وواجبات بيتية وإعداد التقارير
9.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية فريدريك راتزل	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
10.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية رودلف كيلين	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
11.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية هاوسهوفر	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
12.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية راتزل ماهان	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
13.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	منظرو الفكر الجيوستراتيجي	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
14.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماكندرية الجديدة	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
15.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الحرب ومكانتها في الفكر الانساني	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
16.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الحرب والصراعات المسلحة	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
17.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استراتيجيات المجابهة والصراع	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
18.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية النووية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية وإعداد التقارير	اختبارات تحريرية / شفوية
19.	3 (ساعات)	تقديم الطالب أسبوعياً /	الاستراتيجية التكنو - معلوماتية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية

20.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استراتيجية الردع معنى ومفهوم الردع	استخدام الخرائط التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
21.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استراتيجية الردع التقليدي استراتيجية الردع النووي	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
22.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مظاهر الثبات النسبي في نظرية الردع	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
23.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الازمة الدولية وطرائق ادارتها الازمة الدولية ، ماهيتها والتعريف بها	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
24.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الازمة الدولية وعملية صنع القرار الازمة الدولية / قرارات الازمة	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
25.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	استراتيجيات إدارة الازمة	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
26.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الاسرائيلية	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
27.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الاوربية	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
28.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الصينية	التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

28.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الصينية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
29.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الروسية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
30.	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية الامريكية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط التعليم المباشر الحضوري والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

11. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ
اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).

اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية). واجبات بيئية من موقع (Google classroom) اعداد التقارير البحثية.	
12. مصادر التعلم والتدريس	الكُتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
د.عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية	

اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
واجبات بيئية من موقع (Google classroom)
اعداد التقارير البحثية.

12. مصادر التعلم والتدريس

الكُتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	د. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2004.
المراجع الرئيسية (المصادر)	- الوجيز في الاستراتيجية-كاظم هاشم. - فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين-الان ستيفنز ونيكولا بيكر.
الكُتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- توماس شلنجر، استراتيجيات الصراع. - سان ترو، فن الاستراتيجية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



٢. السياسة العامة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السياسة العامة	
٢. رمز المقرر	
318 PP	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣-٩-٧	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري والالكتروني	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم: أ.م.د. يزن خلوق محمد ساجد الأيمل : dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١. التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسمها وآلية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها. ٢. محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صنعها والعوامل المؤثرة فيها. ٣. التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن. ٤. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالسياسة العامة وبعض المصطلحات ذات الصلة بالموضوع	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	بيئة السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الاجتماعية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الثقافية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الجغرافية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الاقتصادية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الدولية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مداخل دراسة السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية النظم السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الجماعة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية النخبة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٣.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظرية المؤسسية	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية العمليات الوظيفية	التعليم المباشر و الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراحل رسم السياسة العامة	التعليم الإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحديد المشكلة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اثارة اهتمام الحكومة وإدراج المشكلة في جدول أعمالها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اعداد مقترحات السياسة العامة وإقرارها	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تمويل السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة الطلاب+ امتحانهم	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مستلزمات تنفيذ السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة العامة تنفيذاً سليماً	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجهات المنفذة للسياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الإذعان والامتثال للسياسة العامة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

		مناقشات نظرية		والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة وأهدافه	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناهج تحليل السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة وأهميته	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أنواع التقييم ومعوقاته	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠.	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مناقشة الطلاب+ امتحانهم	التعليم المباشر والإلكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)
- ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work)
- ٤- إعداد التقارير البحثية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة- وإنما فقط مفردات من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. خيرى عبد القوي، دراسة السياسة العامة ٢. فهمي خليفة الفهداوي، السياسة العامة منظور كلي في البنية والتحليل. ٣. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة ٤. عبد الفتاح ياغي، السياسات العامة النظرية والتطبيق	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

٣. النظم السياسية في اسيا وأفريقيا

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
النظم السياسية في آسيا وأفريقيا				
٢. رمز المقرر				
319 PSAA				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣/٩/٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
تعليم حضوري والالكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)				
(٣) ثلاث ساعات أسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م محمد صالح شطيّب الايميل : mohammedshteeb@uomosul.edu.iq الاسم: م.د عفراء رياض احمد				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١-التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في وافريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في وافريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي . ٣- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Classroom Google		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالنظام السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقديم موجز لبعض المشاكل التي تواجه هاتين القارتين	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص العامة للقارة الاسيوية: الجغرافية- الاجتماعية الاقتصادية	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطورات السياسية في اسيا	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الصين- الحزب الشيوعي	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اللجنة المركزية-المكتب السياسي اللجنة الدائمة	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	هيئات الدولة: السلطة التشريعية-التفذية العلاقة بين السلطات	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام الانتخابي- دور الم العسكرية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مشكلات النظام السياسي في الصين	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية السلطة التنفيذية	التعليم المباشر و الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العلاقة بين السلطات- النظام الانتخابي- القوى السياسية والحزبية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجابات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الإقليمية والدولية	التعليم المباشر و	اختبارات تحريرية

	(ساعات)	مناقشات نظرية	المؤثرة على النظام	الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في اندونيسيا السلطة التشريعية والتنفيذية	التعليم المباشر و الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دور مجلس الشعب دور المؤسسة العسكرية النظام الانتخابي	التعليم الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مرحلة ما قبل الاستقلال: السمات مرحلة ما بعد الاستقلال: الاشكال الرئيسية	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات الداخلية والخارجية	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحول الديمقراطي في القارة الافريقية النظام الانتخابي	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراحل التطور السياسي في نيجيريا التحول الديمقراطي	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المؤسسات الحكومية التحديات التي تواجه نيجيريا	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في تنزانيا: التطور السياسي	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	سمات النظام السياسي في تنزانيا المؤسسات السياسية	التعليم المباشر الالكتروني والمُحاضرات	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير

البحثية	الفيدوية واستخدام الخرائط				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	التجربة التنموية – التحديات التي تواجه النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	النظام السياسي في جنوب افريقيا- التطور السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	التركيبة المجتمعية- النظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	التحول الديمقراطي تحديات النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط	مناقشات الطلبة + امتحان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠

١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية)
- ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)
- ٤- اعداد التقارير البحثية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفردات الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن ح الاحزاب وممارسة العمل السياسي – د. احمد الصباغ التعددية السياسية في اسيا – د. رعد نصيف جاسم	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيدوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الم الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



٤. الفكر السياسي العربي الإسلامي

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
الفكر السياسي العربي الاسلامي
١. رمز المقرر
AIBT 323
٢. الفصل / السنة
٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣/٩/١
٤. أشكال الحضور المتاحة
تعليم حضوري + مدمج
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة.
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)
د. علي غانم حامد الأيمل : Dr.AliGhanimHamid@uomosul.edu.iq
٧. أهداف المقرر
١ - الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي العربي الإسلامي من حيث أبرز المفكرين وافكارهم، بالإضافة الى أبرز المفاهيم السياسية العربية الإسلامية. ٢ - التعرف على المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية في الفكر السياسي العربي الإسلامي. ٣ - الحوار والمناقشات فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية. ٤ - محاولة ربط الفكر السياسي العربي الإسلامي بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</p> <p>٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. المسابقات العلمية.</p> <p>٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p> <p>٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.</p> <p>٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</p>
--------------	---

٩. بُنية المُقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مصادر الفكر السياسي العربي الاسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفارابي الاجتماع الانساني وانواعه والمدينة الفاضلة في فكره	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن سينا الاجتماع والمدينة في فكر ابن سينا	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن سينا الخليفة ومواجهة الاعداء والمخالفين للسنة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي الامامة وشروطها وانعقادها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي وحدة الامامة والخلافة وتغير حال الامام	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي الوزارة والامارة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الماوردي انواع الملك والممارسة السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن تيمية الولاية والحاكم والطاعة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القاضي عبد الجبار المعتزلي افكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الشريف المرتضى افكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن خلدون الاجتماع الانساني والحكم	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن خلدون مفهوم الدولة ونشأتها ومراحلها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ابن الازرق	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

التقارير البحثية		العصبية وقيام الملك والخلافة	مناقشات نظرية		
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	ابن الازرق شروط الامامة والطاعة والسلطان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٦
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	طبيعة الحكم العثماني والمدارس الفقهية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٧
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	ممارسة الحكم والتنظيم الاداري ووضع العرب في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٨
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	وضع الدولة العثمانية في القرنين السابع عشر والثامن عشر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	اثر الثورة العلمية والتدخل الاوربي في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٠
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	الاصلاحات في الدولة العثمانية ونماذجها ودعاتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢١
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	مدحت باشا والسلطان عبد الحميد الثاني دورهم في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٢
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	الطهطاوي فكره السياسي الليبرالي والسياسة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٣
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	الطهطاوي نظرية الفصل بين السلطات والقضاء والحاكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٤
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	الطهطاوي الحرية والمساواة وقضية الخروج على السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٥
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	جمال الدين الافغاني الاساليب الغربية في التدخل والاستيلاء	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٦
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	جمال الدين الافغاني الحكم الدستوري والشورى والوحدة والسيادة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٧
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	جمال الدين الافغاني الثورة والتعصب واهمية اللغة في النهوض والمجد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٨
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	جمال الدين الافغاني النبوة والفلسفة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم حضوري + مدمج	محمد عبده تأثيراته بالافغاني ونهجه ومفهوم الوطن	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠

٣١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد عبده موقفه من النزعة العلمانية والقوانين الحديثة والتعصب الجنسي والتعصب الديني	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد عبده الشورى والاصلاح الديني والتكافل الاجتماعي والظلم الاقتصادي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد عبده تعديل الدستور المصري وموقفه من الدولة العثمانية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي اسباب ضعف الامة والادوار المناسبة للقوميات ومفهوم الحرية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي المجالس النيابية والخلافة والحكم الاستبدادي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي الاستبداد والاخلاق والدين	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي الاستبداد والعلم والتربية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي المجد والتمجد وفكرة التوحيد ورفض الاستبداد	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الشريعة وولاة الامر والسلطة التشريعية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٤٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الاقتباس من الغرب والدعوة لتوحيد المدارس الفقهية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٤١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الجهاد واعادة تكوين الدولة وبناء الخلافة الاصلية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٤٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مراجعة عامة للمقرر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية

١٠. تقييم المقرر

<p>توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المُكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ</p> <p>٥. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).</p> <p>٦. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).</p> <p>٧. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)</p> <p>٨. اعداد التقارير البحثية.</p>	
<p>١١. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>يوجد كتاب منهجي مُحدد، هو كتاب الفكر السياسي العربي الإسلامي، جهاد تقي صادق.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)</p>
<p>الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، محمد أبو رمان.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>مجلة العلوم السياسية / كلية العلوم السياسية/ جامعة بغداد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات (الانترنت).</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



٥. الفكر السياسي الغربي الحديث

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر				
الفكر السياسي الغربي الحديث				
٢. رمز المقرر				
320 MPT				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٣-٢٠٢٤				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٣-٩-٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
تعليم حضوري والالكتروني				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم: م. د. عبد شاطر عبد الرحمن الايميل : dr_abdshater@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		١ - يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالفكر السياسي الغربي الحديث وعلاقته بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية؛ و تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية المعاصرة واثر المفكرين السياسيين ومساهماتهم. ٢ - تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . ٣ - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الالكتروني عبر برنامج Google Classroom.		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

١١. تقييم المقرر	
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
يوجد كتاب منهجي من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول (عبد الرضا الطعار واخرون)	المراجع الرئيسة (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
وسائل التعليم الالكترونية _ الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



٦. العلاقات الاقتصادية الدولية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	العلاقات الاقتصادية الدولية
٢. رمز المقرر:	321 IER
٣. الفصل / السنة:	النظام السنوي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/٩/٣
٥. أشكال الحضور المتاحة :	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	60 ساعة سنوياً، بواقع ساعتين اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. مروان سالم العلي البريد الإلكتروني: dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq الأسم: م.م. مهدي حميد عباس البريد الإلكتروني: mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية.	١. السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
٢. أن يكون مُتمكناً من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً.	٢. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.
٣. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.	٣. توسيع مدارك الطالب في فهم الاسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.
٤. توسيع مدارك الطالب في فهم الاسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.	

٦. التعريف بالعلاقات الاقتصادية الدولية	
٧. فهم اهداف العلاقات الاقتصادية الدولية	
٨. القدرة على التمييز بين العلاقات الاقتصادية الدولية والمفاهيم ذات العلاقة	

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤. استراتيجية المناقشة والعصف الذهني ٥. المسابقات العلمية ٦. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ٧. عرض المحاضرات بصيغة بوربوينت ٨. استخدام الانترنت للحصول على المعلومات الاضافية ٩. البوسترات البحثية

١٠. بنية المقرر					
٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ ساعة	تنمية قدرة الطلبة على الوصف	الانظمة الاقتصادية العالمية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢.	٢ ساعة	القدرة على التمييز والمقارنة	العلاقات الاقتصادية الدولية: المفهوم، والأهمية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٣.	٢ ساعة	القدرة على الفهم	أشكال التبادل الدولي في الاقتصاد الدولي	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٤.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	المصادر القانونية للعلاقات الاقتصادية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٥.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	التدويل المستمر للعلاقات الاقتصادية الدولية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٦.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	خصائص الاقتصاد العالمي	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٧.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	تعاظم دور الشركات المتعددة الجنسيات	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٨.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	اتساع المشروعية المرتبطة بالتمويل الخارجي	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٩.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	النظريات الكلاسيكية في التجارة الخارجية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٠.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	نظرية الميزة المطلقة (نظرية آدم سميث)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١١.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	نظرية الميزة النسبية (نظرية ديفيد ريكاردو)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية

١٢.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	نظرية نفقة الاختيار (لهابرلر)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٣.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	النظريات الجديدة في التجارة الخارجية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٤.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	نظريات التبعية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٥.	٢ ساعة	القدرة على الوصف	العلاقات النقدية والمالية الدولية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٦.	٢ ساعة	القدرة على الوصف	السياسات التجارية الدولية: الوسائل والأدوات	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٧.	٢ ساعة	القدرة على الوصف	أنواع السياسة التجارية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٨.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	أدوات السياسة التجارية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
١٩.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	الوسائل التنظيمية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٠.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	التكتلات الاقتصادية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢١.	٢ ساعة	القدرة على الاستيعاب	المنظمات الاقتصادية الدولية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٢.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	التجارة الالكترونية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٣.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	مُعوقات التجارة الالكترونية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٤.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	التكامل الاقتصادي	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٥.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	ماهية التكتلات الاقتصادية الجديدة	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٦.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	منطقة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (النافتا)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٧.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	رابطة أمم جنوب شرق آسيا (آسيان)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٨.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	تجمع التعاون الاقتصادي لآسيا الباسفيك (ايبك)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٢٩.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	منظمة شنغهاي للتعاون (SOC)	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية
٣٠.	٢ ساعة	تنمية مهارات الوصف	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	حضورى + مُدمج نظري	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية

١١. تقييم المقرر

طرائق التقييم

- ١ الامتحانات النظرية والشفهية.
- ٢ المشاركات الصفية.
- ٣ تقييم التقارير والبحوث.
- ٤ المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.

<p>٥ الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦ البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>٧ عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٨ عرض افلام توضيحية للمادة.</p> <p>٩ الاختبارات اليومية والورقية</p> <p>١٠ التوجيه نحو المصادر الساندة.</p>	<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>١د - تنمية مهارات التحليل الاقتصادي والسياسي.</p> <p>٢د - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال دراسة المشكلات الاقتصادية.</p> <p>٣د - القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهمات المطلوبة.</p> <p>٤د - القدرة على توظيف ما تعلمه في ميادين العمل المختلفة.</p>
<p>١٢. مصادر التعلم والتدريس</p>	
<p>العلاقات الاقتصادية الدولية / مجموعة محاضرات توزع على الطلبة.</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)</p>
<p>١. العلاقات الاقتصادية الدولية ، علي حاتم القرشي.</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>٢. العلاقات الاقتصادية الدولية، محمد خالد الحريري.</p> <p>٣. العلاقات الاقتصادية الدولية ، محمد عيسى عبد الله.</p> <p>٤. العلاقات الاقتصادية الدولية ، حسين عامر.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)</p>
<p>وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط الالكترونية، المواقع الالكترونية. والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات العالمية (الانترنت)، فضلاً عن الاعتماد على كتب وبحوث منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>



٧. المنظمات الدولية

نموذج وصف المقرر

١.	اسم المقرر:	
	المنظمات الدولية	
٢.	رمز المقرر:	
	324 IO	
٣.	الفصل / السنة: السنوي	
	النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/٩/٥	
٥.	أشكال الحضور المتاحة :	
	حضور	
٦.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
	الاسم: د. يونس مؤيد يونس الأيمل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq	
٨.	اهداف المقرر	
	تتوخى المادة إيصال جملة الأفكار التي تخص المنظمات الدولية والتطورات التي حدثت في العالم بشكل يعطي صورة واضحة للمتلقى باتجاه فهم الاتجاهات المختلفة في المنظمات العالمية والإقليمية والمختصة	● ● ●
٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
١٠.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	2 ساعة	محاضرات تعريفية	الدبلوماسية	شرح المادة	الامتحانات
2		بالمنظمات الدولية		العلمية من	
3				خلال	الأسبوعية
4	2 ساعة	العوامل المساهمة في نشأة		المفردات	والشهرية
5		المنظمات الدولية		الواردة في	واليومية
6		تعريف المنظمات الدولية		الكتاب	والتحريية
7		وشروط قيامها		المنهجي	
8		تعريف المنظمات الدولية		الوسيط في	وامتحان نهاية
9				التنظيم	
10		الشروط اللازمة لقيام		الدولي	السنة.
11		المنظمات الدول		وإعطاء أهم	
12	2 ساعة	التمييز بين المنظمات		الأفكار فيها	والحضور
13		الدولية والمنظمات الدولية		٢ - تكليف	اليومي
14		غير الحكومية		الطلبة	
15		آلية التعاون بين المنظمات		بكتابة ورقة	
16		الدولية والمنظمات غير		عمل حول	
17		الحكومية		مفردات	
18	2 ساعة	آلية الاختلاف بين		المقرر	
19		المنظمات الدولية		الدراسي	
20		والمنظمات غير الحكومية			
21					
22		فئات المنظمات الدولية			
23					
24		النظام القانوني للمنظمات			
25	2 ساعة	الدولية			
26		الشخصية القانونية الدولية			
27		للمنظمات الدولية			
28	2 ساعة	طبيعة الشخصية القانونية			
29		الدولية للمنظمات الدولية			
30					
		الاعتراف للمنظمات			
		الدولية ببعض الحقوق			
		نتائج امتلاك المنظمات			
	2 ساعة	الدولية للشخصية القانونية			

			القواعد المنظمة لمواثيق المنظمات الدولية تعريف الميثاق واجراءات وضعة الطبيعة القانونية لمواثيق للمنظمات	2 ساعة	
			قواعد تفسير مواثيق المنظمات الدولية المسائل المرتبطة بتفسير مواثيق المنظمات الدولية الجهة المختصة بتفسير الميثاق قواعد تعديل وانتهاء مواثيق المنظمات الدولية	2 ساعة	
			قواعد تعديل مواثيق المنظمات الدولية قواعد انتهاء مواثيق المنظمات الدولية التصرفات القانونية الصادرة عن المنظمات الدولية انواع التصرفات القانونية الصادرة عن المنظمات الدولية	2 ساعة	
			دور التصرفات القانونية للمنظمات الدولية في تطوير القانون الدولي الاختصاصات التي تمارسها المنظمات الدولية والقيود الواردة عليها مجالات ممارسة المنظمات الدولية لأختصاصاتها	2 ساعة	

			<p>وانواعها</p> <p>القيود الواردة على</p> <p>اختصاصات المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>أجهزة المنظمات الدولية</p> <p>الجهاز العام</p> <p>الجهاز التنفيذي</p> <p>الجهاز الإداري</p> <p>الجهاز القضائي</p> <p>الأجهزة الأخرى في</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>العضوية في المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>شروط الانضمام</p> <p>إجراءات الانضمام</p> <p>انتهاء ووقف العضوية في</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>انتهاء العضوية بصورة</p> <p>اختيارية</p> <p>انتهاء العضوية بصورة</p> <p>إجبارية ووقف العضوية</p> <p>طوائف الأشخاص</p> <p>العاملين في المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>مندوبي الدول وحصاناتهم</p> <p>وامتيازاتهم</p> <p>الموظفون الدوليون</p> <p>وحصاناتهم وامتيازاتهم</p> <p>النظام المالي للمنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>إجراءات وضع ميزانية</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>مضمون ميزانية المنظمات</p> <p>الدولية</p>	2 ساعة	
				2 ساعة	
				2 ساعة	

			<p>ايرادات المنظمات الدولية</p> <p>نفقات المنظمات الدولية</p> <p>مصاريف اخرى</p> <p>المنظمات العالمية</p> <p>المنظمات الدولية العالمية</p> <p>منظمة عصبة الامم</p> <p>مبادئ واهداف العصبة</p> <p>اجهزة العصبة</p> <p>انتهاء حياة العصبة</p> <p>منظمة الامم المتحدة</p> <p>نشأة الامم المتحدة</p> <p>مرحلة التصويت</p> <p>مرحلة المؤتمرات</p> <p>اهداف ومبادئ منظمة الامم المتحدة</p> <p>اهداف الامم المتحدة</p> <p>مبادئ منظمة الامم المتحدة</p> <p>اجهزة منظمة الامم المتحدة</p> <p>الجمعية العامة</p> <p>مجلس الامن الدولي</p> <p>المجلس الاقتصادي والاجتم</p> <p>مجلس الوصاية</p> <p>الأمانة العامة</p> <p>محكمة العدل الدولية</p> <p>مجلس حقوق الانسان</p> <p>المنظمات العالمية</p> <p>المتخصصة</p> <p>تعريف المنظمات المتخصصة</p> <p>نماذج من بعض المنظمات العالمية المتخصصة</p> <p>المنظمات الدولية الاقليمية</p> <p>التعريف بالمنظمات الاقليمية</p> <p>معايير قيام المنظمات الاقليمية</p>	2 ساعة	
			<p>المنظمات العالمية</p> <p>المنظمات الدولية العالمية</p> <p>منظمة عصبة الامم</p> <p>مبادئ واهداف العصبة</p> <p>اجهزة العصبة</p> <p>انتهاء حياة العصبة</p> <p>منظمة الامم المتحدة</p> <p>نشأة الامم المتحدة</p> <p>مرحلة التصويت</p> <p>مرحلة المؤتمرات</p> <p>اهداف ومبادئ منظمة الامم المتحدة</p> <p>اهداف الامم المتحدة</p> <p>مبادئ منظمة الامم المتحدة</p> <p>اجهزة منظمة الامم المتحدة</p> <p>الجمعية العامة</p> <p>مجلس الامن الدولي</p> <p>المجلس الاقتصادي والاجتم</p> <p>مجلس الوصاية</p> <p>الأمانة العامة</p> <p>محكمة العدل الدولية</p> <p>مجلس حقوق الانسان</p> <p>المنظمات العالمية</p> <p>المتخصصة</p> <p>تعريف المنظمات المتخصصة</p> <p>نماذج من بعض المنظمات العالمية المتخصصة</p> <p>المنظمات الدولية الاقليمية</p> <p>التعريف بالمنظمات الاقليمية</p> <p>معايير قيام المنظمات الاقليمية</p>	2 ساعة	

١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الوسيط في التنظيم الدولي د. خليل اسماعيل الحديثي
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المنظمات الدولية الاحكام العامة واهم المنظمات العالمية والاقليمية والمتخصصة للدكتور عبدالله علي عبو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موقع المجلات الاكاديمية العلمية العراقية على الرابط http://www.iasj.net



٨. السياسة العامة (باللغة الانكليزية)

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
السياسة العامة (E)	
٢. رمز المقرر	
322 PPIE	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٢-٩-٢٠٢٣	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد سيف الدين محمود : mohammed.saif@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>دور السياسة العامة: تعريف الطلاب بمفهوم السياسة العامة وأهميتها في تشكيل القرارات داخل الدولة وكيفية تأثيرها على المجتمع.</p> <p>- الأطر النظرية: تقديم النظريات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعملية صنع السياسات، بما في ذلك التحليل السياسي والاقتصادي.</p> <p>- عملية صنع السياسة العامة: استكشاف الخطوات المختلفة في دورة السياسة العامة، من تحديد المشكلات وصياغة السياسات إلى تنفيذ السياسات وتقييمها.</p> <p>- أدوات السياسة العامة: تعريف الطلاب بمجموعة الأدوات والتقنيات التي يمكن استخدامها لتحليل وتصميم السياسات العامة.</p> <p>- تحليل السياسات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقييم السياسات العامة من حيث فعاليتها، كفاءتها، وعدالتها.</p> <p>- دراسة حالات: تحليل دراسات حالة محددة لفهم كيف يتم تطبيق النظريات والمفاهيم في الواقع العملي لصنع السياسات.</p>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p>	الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	علم السياسي: تعاريف ومفاهيم	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أصول السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية النظام (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية الوظيفية البنوية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية المؤسسية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية النخبة (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية المجموعات (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية اتخاذ القرار العقلاني (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية التدريجية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أخذ العلم الرسمي بالمشكلة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

				الخرائط المفاهيمية	
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تجميع المصالح وتوضيح المصالح	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة (نظرة عامة)	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التشريعية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التنفيذية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة القضائية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأحزاب السياسية (المستويات الداخلية والخارجية)	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الجماعات ذات الاهتمام والضغط	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الرأي العام	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: النخب	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأشخاص ذوو	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

		التأثير	الخرائط المفاهيمية		
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قرارات السياسة العامة: الروتين، الطارئة، وعدم القرار	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير السياسة والتغذية الراجعة للسياسة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: مفهوم تحليل السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: طرق السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: مفهوم وأهداف تقييم السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: تقييم تأثير السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: المشاكل والعقبات التي تواجه تقييم السياسة العامة	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات الرسمية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات غير الرسمية	التعليم المباشر والإلكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية شفوية واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

	المفاهيمية			
١١. تقييم المقرر				
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		استخدام مصادر مختلفة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب: ٣. "السياسة العامة: تحليل وإدارة العمليات السياسية" لمايكل هوارد. ٤. "نظريات السياسة العامة: الأسس والتطبيقات" بقلم بول أ. ساباتيه وكريستوفر م. وييل. ٥. "تحليل السياسات العامة: المفاهيم والممارسات والقضايا" لديفيد ل. ويمر وأيدن ر. فين. ٦. "إدارة السياسة العامة: استراتيجيات وحالات دراسية" لإريك إي. أوتشن ولورينس إم. ميد. مجلات علمية: ١٢. Journal of Public Policy - مجلة تركز على بحوث السياسة العامة وتحليلاتها. ١٣. Public Administration Review - تشمل مقالات حول الإدارة العامة وتأثير السياسات. ١٤. Policy Sciences - تنشر أبحاثاً حول التطورات النظرية والتطبيقية في مجال السياسة.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate		



نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم السياسية- فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	HEADWAY
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	النظام السنوي
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٣٠ ساعة، بواقع ساعة واحدة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	7-9-2023
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية
- ١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة باساسيات اللغة الانكليزية
 - ٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة
 - ٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية
 - ٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم

<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة شفويا بنطق سليم</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية	
طرائق التقييم	
<p>1. الامتحانات اليومية 2. الامتحانات الفصلية الامتحانات السنوية</p>	
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- رفع القيم المعرفي للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي ج ٢- رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورتها الصحيحة</p>	
طرائق التعليم والتعلم	
<p>من خلال التدريس من قبل مدري المادة المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب</p>	
طرائق التقييم	
<p>١- المشاركة في المحاضرة و الحضور ٢- اختبارات شهرية و فصلية و نهائية</p>	
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - إكتساب الطلبة المعرفة للعامة بقواعد اللغة الانكليزية ٢د -تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة ٣د -اكتساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية ٤د -تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية</p>	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	What is a morpheme	1	1
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Affixes	1	2
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Inflectional suffixes	1	3
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Derivational affixes	1	4
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Suffixal homophones	1	5
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Conditioning	1	6
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Replacive allomorphs	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Schools of grammar	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Schools of grammar	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	The structure of the sentence	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Derivational affixes	1	11

والسنوية					
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Phrase structre rules	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Passive tranformation	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Question transformation	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Phrase structre rules	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Affixes TUPES	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sounds classification	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sounds classification	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sequence	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	adj	1	20
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Common adj	1	21
الامتحانات	شرح المحاضرات النظرية من	HEADWAY	Proper adj	1	22

اليومية والفصلية والسنوية	قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	preposition	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	conjunction	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	interjunction	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	sentence	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Wh q	1	27
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Canada	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Canada Vancouver	1	29
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	FINAL	1	30

HEADWAY	٥- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٦- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
	ح) المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



رابعاً: وصف المُقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الرابعة

١. السياسة الخارجية

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلاقات الدولية/ كلية العلوم السياسية/جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	السياسة الخارجية / 434 FP
٤. البرامج التي يدخل فيها	الحصول على بكالوريوس في العلوم السياسية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	٩٠ ساعة، بواقع ٣ ساعات اسبوعياً
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣ / ٩ / ١٨
٩. أهداف المقرر	أطلاع الطلبة على السياسة الخارجية للدولة وما هي العوامل المؤثرة عليها وكيفية صنعها واهدافها ووسائلها والتطبيق على نماذج مختارة

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١-لقاء مخاضرة</p> <p>أ٢- توجيه اسئلة</p> <p>أ٣- إجابات شفوية للطلبة</p> <p>أ٤- أسئلة واسفسارات الطلبة</p> <p>أ٥- محاورة علمية بين الأستاذ والطالب</p> <p>أ٦- الواجب البيتي</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب١- ادراك الطالب للمادة العلمية</p> <p>ب٢- اكتساب الطالب مهارة التحدث والارتجال في المادة العلمية</p> <p>ب٣- فهم الطالب للمفردات والمصطلحات العلمية</p>
طرائق التعليم والتعلم

١. عرض الموضوع بالبور بويينت
٢. طريقة المحاور العلمية
٣. طريقة دراسة الحالة

ج- مهارات التفكير

- ج ١- التذكر :
- ج ٢- الاستنتاج والتقييم :
- ج ٣- الملاحظة.

طرائق التقييم

- ١١ اختبار يوفي واسبوعي
- ١٢ فاعلية الطالب من خلال طرح الأسئلة وهنا نقوم بتقييم الطالب من خلال نشاطاته داخل الف
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تطوير مهارة الطالب في المحادثة من خلال عرض الموضوع
- د ٢- توجيه الأسئلة المحفزة وهنا يتبن فهم الطالب للموضوع ويعطيه دافع للمشاركة
- د ٣- رفع مستوى الطالب من خلال عرضه للموضوع امام زملائه
- د ٤- تكليف الطلبة في مواضيع هي خارجية ولن ضمن تخصص الطالب في مادة السياسة الخارجية

١١. بُنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	في معنى ومفهوم السياسة الخارجية	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفديوية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٢.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	علاقات السياسة الخارجية	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفديوية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٣.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	اولا: علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الدولية ثانيا: علاقة السياسة الخارجية بالاستراتيجية	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفديوية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٤.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	ثالثا: علاقة السياسة الخارجية والعلاقات الدولية رابعا: السياسة الخارجية والدبلوماسية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٥.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	خامسا: علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الداخلية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٦.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	مناهج السياسة الخارجية اولا: المناهج التقليدية :	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٧.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	ثانيا: المناهج المعاصرة	لمحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٨.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	القرار في السياسة الخارجية ومراحل القرار	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
٩.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	اختبار	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
١٠.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	أهداف السياسة الخارجية وعملية صنع القرار	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
١١.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	القيود المفروضة على القرارات في السياسة الخارجية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
١٢.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	القيادة في صناعة قرار السياسة الخارجية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
١٣.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	نظريات القيادة	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثة
١٤.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا	العوامل التي من خلالها يتحدد دور القيادة في النظام السياسي	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير

اسبوعيا	مناقشات نظرية			بجنية
١٥.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	العوامل المؤثرة في السياسة الخارجية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
١٦.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	الاعتمادية الاقتصادية الدولية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
١٧.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	.العولمة	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
١٨.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	العامل السكاني	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
١٩.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	العامل العسكري	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٠.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	التركيب الاجتماعي والتكوين القومي	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢١.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	الراي العام العالمي	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٢.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	أدوات السياسة الخارجية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٣.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	أنماط السياسة الخارجية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٤.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	مبادئ السياسة الخارجية العراقية بعد ال عام ٢٠٠٣	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٥.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	أهداف السياسة الخارجية العراقية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٦.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	هيكل صنع السياسة الخارجية الع	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٧.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	المعوقات التي تجابه السياسة الخارجية العراقية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٨.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	استراتيجيات تقويم السياسة الخارجية العراف	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية
٢٩.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب اسبوعيا مناقشات نظرية	مراجعة	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بجنية

٣٠.	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	مراجعة	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل إيضاح	اختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيئية اعداد تقارير بحثية
-----	--------------------	--	--------	--	--

١٢. البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كثب المقرر الدكتور احمد النعيمي أخرى 	
تتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	تكلف الطلبة بعمل أوراق عمل حول مفردات المادة
١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



٢. الفكر السياسي الإسلامي المعاصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر
٢. رمز المقرر	433 CIPT
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د. محمد حازم حامد الايميل : mohammedhazm@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	<p>١ - الإحاطة الأساسية بالفكر السياسي الإسلامي المعاصر من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة.</p> <p>٢ - معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسة التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة.</p> <p>٣ - التدريب على المحاجة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة.</p> <p>٤ - محاولة ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p> <p>٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p>

٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة في مفهوم الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ماهية الدولة وعناصرها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الموقف من الدولة في الفكر الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم الدولة وعناصرها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وظائف الدولة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوظائف الداخلية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الوظائف الخارجية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خصائص الدولة الإسلامية وأهدافها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	خصائص الدولة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	أهداف الدولة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم السلطة وشرعيتها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

١٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم السلطة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	شرعية السلطة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الشورى	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الانتخاب	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعيين	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه الرافض	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتجاه المؤيد	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اتجاه التوفيق بين الشورى والديمقراطية	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثالث: رقابة الامة على السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرقابة الشعبية	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأمر بالمعروف والنهي المنكر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النصيحة والمشورة	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرقابة الحزبية	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الموقف من الأحزاب في الفكر الإسلامي المعاصر	التعليم حضورى + مدمج	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجه	التعليم حضورى +	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية

وإعداد التقارير البحثية	مدمج			
١١. تقييم المقرر				
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
يوجد كتاب منهجي، وهو (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر)، أمل هندي و خليل مخيف.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٦٠. الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقويم، غازي التوبة. ٢- أزمة الفكر الإسلامي المعاصر، محمد عمارة. ٣ - الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاربات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، محمد أبو رمان. ٤- مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).		المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفديوية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

٣. الفكر السياسي الغربي المعاصر

نموذج وصف المقرر

١. اسم المُقرر:					
الفكر السياسي الغربي المُعاصر					
٢. رمز المُقرر:					
430 CWPT					
٣. الفصل / السنة:					
٢٠٢٣/٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٣/٩/٣					
٥. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور (مُلزم) / الكتروني (إثرائي).					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية):					
٦٠ ساعة/ عدد الوحدات (الكلية): ٣ ساعات اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر):					
الاسم: أ.م.د. محمود عزو حمود الأيميل: dr_mahmoodazzo@uomosul.edu.iq					
الاسم: م.د. ليث مزاحم خضير الايميل: dr_alabedwees@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<ul style="list-style-type: none">الإلمام بمراحل تطور الفكر السياسي الغربي.معرفة الاتجاهات الفكرية المعاصرة.التطبيقات الواقعية للنظريات السياسية المعاصرة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١ - الاختبارات اليومية.					
٢ - الاختبارات النظرية.					
٣ - التقارير والدراسات والبحوث.					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	مقدمة عامة في الفكر الغربي المعاصر.	المحاضرة والمناقشة.	الاختبار اليومي
٢	٣	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	التأثيرات الثقافية والفلسفية الحديثة في المجتمعات الغربية		الأسئلة التحليلية

اختبارات المقارنة الفكرية		تطور الفكر الغربي من العصور القديمة إلى العصر الحديث	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	٣	٣
الاستنباط والاستقراء		تحليل الاتجاهات والمفاهيم الفكرية الرئيسية في الفلسفة الغربية المعاصرة	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	٣	٤
امتحان مفاجئ	المحاضرة والمناقشة.	الفكر السياسي الليبرالي الغربي	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	٣	٥
كتابة ورقة فورية		تطور الفكر الليبرالي الغربي	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	٣	٦
اقترح عناوين		الليبرالية التقليدية	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	٣	٧
امتحان مجدول		الليبرالية الراديكالية	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	٣	٨
تبادل أدوار		الليبرالية الوجودية	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	٣	٩
الاختبار اليومي	المحاضرة والمناقشة.	البراغماتية	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	٣	١٠
الأسئلة التحليلية		النخبوية العامة	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	٣	١١
اختبارات المقارنة الفكرية		التكنوبيروقراطية	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	٣	١٢
الاستنباط والاستقراء		نظريات النخبة	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	٣	١٣
امتحان مفاجئ		نظريات البيروقراطية	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	٣	١٤
كتابة ورقة فورية	المحاضرة.	نقد الفكر الليبرالي	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣	١٥
اقترح عناوين		تحليل نقدي للمفاهيم الأساسية في الفكر الليبرالي	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣	١٦
امتحان مجدول		التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وراء نشوء الفكر الليبرالي	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣	١٧
تبادل أدوار		التحولات في الفكر الليبرالي: بين الحرية الفردية والمسؤولية	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣	١٨

		الاجتماعية			
الاختبار اليومي		التناقضات الداخلية في الفكر الليبرالي	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣	١٩
الأسئلة التحليلية	المحاضرة.	الماركسية الجديدة	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣	٢٠
اختبارات المقارنة الفكرية		اليسارية واليسار الأوربي	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣	٢١
الاستنباط والاستقراء		تطور الفكر اليساري في أوروبا: من النشأة إلى التحولات الحديثة	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣	٢٢
امتحان مفاجئ		تحليل نقدي للمفاهيم الأساسية في اليسارية الأوروبية	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣	٢٣
كتابة ورقة فورية		اليسار الأوروبي والهوية السياسية	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣	٢٤
الاوراق المقدمة للنقد	المحاضرة وتقسيم الطلبة لمجموعتين كل مجموعة تنقد فكر الأخرى (الليبرالي، الماركسي).	نقد الفكر الماركسي	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له	٣	٢٥
الاختبار اليومي		تحليل نقدي للفلسفة الاقتصادية الكلاسيكية لماركس	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له	٣	٢٦
الأسئلة التحليلية		الماركسية الغربية والتحول الاقتصادي والاجتماعية الحديثة	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له	٣	٢٧
اختبارات المقارنة الفكرية		النقد النقدي للمفاهيم الأساسية في الفكر الماركسي	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له	٣	٢٨
الاستنباط والاستقراء		مستقبل النظرية الماركسية	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقا لمعطيات المادة المدرسة له	٣	٢٩
امتحان مفاجئ	المحاضرة.	مقولات العولمة وصدام الحضارات ونهاية التاريخ	ان يتمكن الطالب من معرفة النتاج الفكري المعاصر ومدى تأثيره بالأفكار السابقة	٣	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الفكر السياسي الغربي المعاصر / للدكتور عبدالرضا الط وآخرون
المراجع الرئيسة (المصادر)	جان توشار، تاريخ الفكر السياسي. ليو شتراوس، تاريخ الفلسفة السياسية. عبد الخالق عبدالله، حكاية السياسة.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	مجلة السياسة الدولية الصادرة عن مركز الاهرام للدراس الاستراتيجية. مجلات القانون والعلوم السياسية في كليات العلوم السياسية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة ستانفورد للفلسفة. الموسوعة البريطانية الرقمية للفكر السياسي.



٤. النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر :					
النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين					
١. رمز المقرر					
426 PSUA					
٢. الفصل / السنة					
النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٤					
٤. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم حضوري					
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتين أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة.					
٦. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)					
الاسم : أ.م.د سعدى ابراهيم حسين					
الآيميل : dr.saadialabraham@uomosul.edu.iq					
٨- أهداف المقرر					
- التعريف بطبيعة النظم السياسية في قارات : أوروبا وأمريكا الشمالية وأمريكا اللاتينية. - اجراء مقارنة علمية ما بين تلك النظم ، وادائها وسياساتها العامة . - محاولة اسقاط بعض تجارب النظم اعلاه على حالة العراق . - حث يعرف الطالب على التفكير بالآليات الكفيلة بمعالجة مشاكل بلادنا في المستقبل، كما في الانظمة السياسية التي درسها في هذه المادة.					
أهداف المادة الدراسية:					
زيادة التراكم العلمي والمعرفي					
الطلبة حول النظم السياسية في أوروبا والأمريكيتين .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الايضاح التعليمية. ٢. التعليم الالكتروني عبر برنامج Google classroom ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. المسابقات العلمية. ٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة. ٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية. ٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.					
الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالمادة العلمية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات	اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

	الفيدوية	ومفرداتها وكيفية الاستفادة منها طوال السنة الدراسية			
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	الجزء الاول – النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٢.
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	اهمية دراسة النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٣.
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	تحديات بناء النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٤.
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	مراحل بناء النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٥.
اختبارات تحريرية شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	النظام السياسي في المانيا : جذور النظام – مؤسسات الرسمية – مؤسساته غير الرسمية	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٦.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	النظام السياسي في المانيا : توزيع الصلاحيات بين الحكومة المركزية والحكومات المحلية	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٧.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيدوية	النظام السياسي في المانيا : الاحزاب	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	٢ (ساعات)	٨.

		والقوى السياسية .			
٩ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في بلجيكا : جذور النظام ومؤسساته الرسمية وغير الرسمية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي البلجيكي : توزيع الصلاحيات الفيدرالية بين المركز والاقليم	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي البلجيكي : الديمقراطية التوافقية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : جذور النظام – الفترة السوفيتية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : المؤسسات السياسية والدستورية بعد ١٩٩٠	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية: توزيع الصلاحيات ما بين المركز والولايات	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : القوى السياسية – الاحزاب – جماعات الضغط	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦ .	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	الجزء الثاني : النظم السياسية الامريكيتين	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧ .	٢	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات	النظم السياسية في	التعليم	اختبارات تحريرية /شفوية

		نظرية	امريكا الشمالية : لمحة عامة حول النظم السياسية في امريكا الشمالية	حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : الدستور - السلطات الثلاثة	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩.	الساعات	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : الاحزاب والقوى السياسية وجماعات الضغط والرأي العام	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الامريكية : السياسات العامة الداخلية والخارجية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : جذور النظام التاريخية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : المؤسسات الرسمية وغير الرسمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في كندا : النظام الانتخابي والحزبي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	الجزء الثالث :النظم السياسية في امريكا اللاتينية – الخصائص العامة المشتركة للنظم السياسية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : الدستور - السلطة التنفيذية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : السلطة التشريعية والقضائية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في المكسيك : النظام الانتخابي والحزبي .	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في البرازيل : الدستور - السلطة التنفيذية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	النظام السياسي في البرازيل : السلطة التشريعية والقضائية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠.	٢ (ساعات)	تقييم الطالب اسبوعيا / مناقشات نظرية	مراجعة شاملة للمادة العلمية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).					
٢. اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).					

٣. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)
٤. اعداد التقارير البحثية.

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكُتب المُقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	هناك مفردات للمادة فقط، ولا يوجد كتاب رسمي من الوزارة
المراجع الرئيسة (المصادر)	مختلف المؤلفات الخاصة بالنظم السياسية
الكُتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب النظم السياسية في اوربا والامريكيتين .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	يتم اعداد المادة العلمية بالاعتماد على مختلف المصادر العلمية الرصينة : العربية والاجنبية .



٥. النظم السياسية الاقليمية

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
النظم السياسية الاقليمية					
٢. رمز المقرر:					
427 TI					
٣. الفصل / السنة:					
النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣/٩/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: جمال كمال اسماعيل :					
الايمل: dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة مهارة	●				
2- توسيع مهارة	●				
3 - توضيح أهم	●				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.				
	2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.				
	3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	الحركة الوطنية الكمالية وه	النظم السياسية الاقليمية	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	اتاتورك الستة		العلمية من	
		مؤتمر لوزان		خلال	الأسبوعية
		١٩٢٣ وشكل		المحاضرات	والشهرية
		نظام الحكم			
3	2 ساعة	دستور ١٩٢٤ بيعة وطبيعة السا			

اليومية		الثلاث			
والتحريرية		الحياة الحزبية ١٩٢٣ - ١٩٤٥	2 ساعة	4	
وامتحان نهاية		الفصل الثاني : الانتقال الى الت	2 ساعة	5	
السنة.		الحزبية	2 ساعة	6	
		فترة حكم الحزب الديمقراطي	2 ساعة	7	
		انقلاب ١٩٦٠	2 ساعة	8	
		دستور عام ١٩٦١ : التغييرات	2 ساعة		
		طرأت على السلطة التث		9	
		والتنفيذية	2 ساعة	10	
		السلطة القضائية : هيكل السلط	2 ساعة	11	
		بروز اليمين الإسلامي وال			
		والصرع الايديولوجي	2 ساعة	12	
		التطورات السياسية وانقلاب	2 ساعة		
		١٩٨٠		13	
		الفصل الثالث: تراث ١٢	2 ساعة	14	
		ودستور عام			
		١٩٨٢		15	
		التطورات السياسية وانقلاب	2 ساعة	16	
		١٩٩٧			
		حزب العدالة والتنمية وازمة ال	2 ساعة	17	
		٢٠٠٧	2 ساعة	18	
		التعديلات الدستورية			
		التحول الى النظام الرئاسي	2 ساعة	19	
		٢٠١٧ وانتخابات ٢٠١٨ و٢٣			
		النظام السياسي الإيراني : ا	٢ ساعة	20	
		التاريخية	2 ساعة	21	
		دستور عام ١٩٠٦ وطبيعة الس	2 ساعة	22	
		التشريعية والتنفيذية			
		المؤسسات السياسية والدستور			
		النظام الملكي البهلوي	2 ساعة		
		التطورات السياسية ، الأ.			

		والقوى السياسية	2 ساعة	23
		العهد الجمهوري الأول (٧٩)		24
		الثورة الإسلامية وس	2 ساعة	25
		النظام الملكي	2 ساعة	26
		إجراءات المؤسسة الدينية الس	2 ساعة	27
		والقانونية	2 ساعة	28
		دستور عام ١٩٧٩ ولاية الفقيه	2 ساعة	29
		ولاية الفقيه : الشروط والصلاحي	2 ساعة	30
		السلطة التنفيذية	2 ساعة	31
			2 ساعة	32
		السلطة التشريعية	2 ساعة	33
		السلطة التنفيذية	2 ساعة	34
		العهد الجمهوري الثاني : تطور	2 ساعة	35
		السياسي	2 ساعة	36
		والدستوري بعد عام	2 ساعة	37
		١٩٨٩	2 ساعة	38
		التعديلات التي طرأت على	2 ساعة	39
		المرشد	2 ساعة	40
		التعديلات التي طرأت على ال	2 ساعة	41
		التنفيذية	2 ساعة	42
		التعديلات التي طرأت على ال	2 ساعة	43
		التنفيذية	2 ساعة	44
		المؤسسات العابرة للسلطات	2 ساعة	45
			2 ساعة	46
		المحافظون والاصلاحيون	2 ساعة	47
			2 ساعة	48
		العوامل المؤثرة في صنع	2 ساعة	49
		السياسي في ايران	2 ساعة	50
			2 ساعة	51
		المؤسسة العسكرية	2 ساعة	52
			2 ساعة	53
		الحوزة	2 ساعة	54
			2 ساعة	55
		التنافس في الانتخابات	2 ساعة	56
		الإصلاحيون والمحافظين	٢ ساعة	57
		الأحزاب والقوى السياسية المعارض	٢ ساعة	

		انتخابات ٢٠١٣ ومستقبل السياسي	٢ ساعة	48
			٢ ساعة	49
		انتخابات ٢٠٢١ وتراجع الاصلاحيين	٢ ساعة	50
		تكوين اسرائيل	٢ ساعة	51
		الصهيونية الدينية والصهيونية السياسية	٢ ساعة	52
			٢ ساعة	53
			٢ ساعة	54
		اسس الحركة الصهيونية	٢ ساعة	55
		بنية النظام السياسي الاسرائيلي	٢ ساعة	56
		النظام الانتخابي	٢ ساعة	57
			٢ ساعة	58
			٢ ساعة	59
		السلطة التشريعية - الكنيست		60
		وسائل الرقابة على السلطة التنفيذ	٢ ساعة	
		السلطة التنفيذية - رئيس الدولة	٢ ساعة	
		مجلس الوزراء	٢ ساعة	
		اختصاصات الحكومة	٢ ساعة	
			٢ ساعة	
		السلطة القضائية	٢ ساعة	
		القوى السياسية الفاعلة		
		المؤسسة العسكرية		
		الاحزاب السياسية		
		سمات الحياة الحزبية		
		احزاب اليسار		
		احزاب اليمين		
		المستدروت		
		نقابات العمال القومية		
		جماعات الضغط والمصالح		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 30 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 10 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 60 درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
محاضرات معدة من قبل استاذ المادة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
الدراسات التركية والايرانية والتشريعات الاسرائيلية		المراجع الرئيسية (المصادر)		

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



٦. الأحزاب السياسية والرأي العام

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الأحزاب السياسية والرأي العام
٢. رمز المقرر	428 PPO
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. سالم مطر عبدالله الأيمل: dr-salimalsabaawi2000@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<p>١- ان يُكوّن المقرر مدخلاً فكرياً ومنهجياً لطالب العلوم السياسية/ المرحلة الرابعة ليسهم على نحو فاعل في تشكيل قاعدته المعرفية حول موضوع الأحزاب السياسية والرأي العام من خلال دراسة:</p> <p>١- الأسس النظرية لدراسة الأحزاب السياسية والرأي العام من حيث (المفهوم، النشأة، الأهمية، الأنواع).</p> <p>٢- دراسة الأساليب المستخدمة للتأثير في الرأي العام ومحاولة الهيمنة عليه وكيف يتكون وأهميته.</p> <p>٣- طرق تمويل الأحزاب السياسية، موقع الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية والتحول الديمقراطي.</p> <p>٤- الانتساب والعضوية للأحزاب السياسية.</p> <p>٥- أساليب وطرق قياس الرأي العام.</p> <p>٦- الكشف عن أساليب الدعاية والحرب النفسية وتأثيرها في الرأي العام.</p> <p>٧- علاقة الرأي العام بالسياسة الخارجية.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢- المناقشة والعصف الذهني.</p> <p>٣- المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦- المسابقات العلمية.</p>

٧- البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.					
٨- عرض المادة بوربوينت.					
٩- استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom - Google					
١٠- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تعريف الحزب السياسي وعناصره	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التكوين الداخلي للأحزاب السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نشأة الأحزاب السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مكانة الاحزاب السياسية في النظام السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تصنيف الاحزاب السيلسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انواع النظم الحزبية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الانتساب والعضوية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الهيكل العام للأحزاب السياسية والهيئات القيادية الرئيسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية / شفوية واجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

١٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التنظيم الدستوري للأحزاب السياسية في العراق	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الديمقراطية في الحزب السياسي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	آلية تداول القيادة والتعددية السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحزاب السياسية وجماعات الضغط	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحزاب السياسية والاصلاح الدستوري	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحزاب السياسية والتحول الديمقراطي	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: مقدمة عامة عن الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأطير الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مفهوم وعناصر الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	وظائف الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات ببنية وإعداد التقارير البحثية

٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انواع الرأي العام (الجزء ١)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انواع الرأي العام (الجزء ٢)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انواع الرأي العام (الجزء ٣)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء ١)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء ٢)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قياس واستطلاع الرأي العام (الجزء ٣)	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تكوين الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اساليب تغيير الرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاتصال والرأي العام	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرأي العام والحياة السياسية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الرأي العام والسياسة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	والإلكتروني والمحاضرات الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الخارجية	مناقشات نظرية	(ساعتان)	
١١- تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية					
١٢- مصادر التعلم والتدريس					
١- طارق علي الربيعي، الأحزاب السياسية/ كتاب منهجي ٢- عامر حسن فياض، الرأي العام وحقوق الإنسان / كتاب منهجي ٣- محاضرات من إعداد مدرس المادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
٦١. مورييس دوفرجيه، الأحزاب السياسية ٦٢. صادق الأسود، الرأي العام ٦٣. عماد غليون، الحزب السياسي. ٦٤. بيسيوني ابراهيم حمادة ، الرأي العام وأهميته في صنع القرار مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيدوية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
وسائل التعليم الإلكترونية _ الخرائط الإلكترونية _ المواقع الإلكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
الدبلوماسية					
٢. رمز المقرر:					
431 DY					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/٩/٢٢					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: د. يونس مؤيد يونس					
الأيمل: younis1986mmyy@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور		● ● ●	والممارسة واهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي		
نتيح للدبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة			بالتمثيل الدبلوماسي والتفاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ		
على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	الدبلوماسية عبر العصور	الدبلوماسية	شرح المادة	الامتحانات
2	2 ساعة	نشأة وتطور الدبلوماسية		العلمية من	
3	2 ساعة	الدبلوماسية في العصر الحديث		خلال المفردات	الأسبوعية
4					

5	سمات الدبلوماسية الحديثة		الواردة في	والشهرية
6	2 ساعة		الكتاب المنهجي	اليومية
7			الدبلوماسية	
8			في عالم متغير	والتحريرية
9	2 ساعة	القواعد المنظمة	مختارة وإعطاء	وامتحان نهاية
10		للعلاقات الدبلوماسية	أهم الافكار	السنة.
11	2 ساعة	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	فيها	
12			٢- تكليف	والحضور
13	2 ساعة	نماذج دبلوماسية	الطلبة بكتابة	
14			ورقة عمل	اليومي
15	2 ساعة	رئيس الدولة	حول مفردات	
عطلة	2 ساعة	وزير الخارجية	المقرر الدراسي	
16	2 ساعة	المبعوثين الدبلوماسيين		
17	2 ساعة	البعثات الدبلوماسية		
18	2 ساعة	البعثات القنصلية		
19	2 ساعة	حق التمثيل الدبلوماسي		
19	2 ساعة	افتتاح البعثات الدبلوماسية		
20	2 ساعة	امتحان		
21	2 ساعة			
22	2 ساعة	مهام البعثات الدبلوماسية		
23	2 ساعة	الاطار العام		
24				
25	2 ساعة	للامتيازات والحصانات الدبلوماسية		
26				
27	2 ساعة	ماهية الاتيازات		
28				
29	2 ساعة	والحصانات الدبلوماسية		
30				
	2 ساعة	حدود الامتيازات		
		والحصانات الدبلوماسية		
	2 ساعة	طبيعة اللغة الدبلوماسية		
	2 ساعة	المفاوضات الثنائية		
	2 ساعة	المفاوضات الدبلوماسية لحل المنازعات		
	2 ساعة	نتائج المفاوضات الدبلوماسية		
	2 ساعة	دبلوماسية المؤتمرات		
	2 ساعة			
	2 ساعة	دبلوماسية المنظمات الدولية		
	2 ساعة	امتحان		
	2 ساعة			

			اصول عقد المؤتمرات الدولية برتوكولات الاسبقية برتوكولات المناسبات انتهاء البعثات الدبلوماسية	2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 20 درجة للتدريسي توزع على الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور اليومي. 20 درجة امتحانات نصف السنة. 60 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	
البحوث السياسية	
١. رمز المقرر	
429 PR	
٢. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١	
٤. أشكال الحضور المتاحة	
تعليم حضوري	
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) / عدد الوحدات (الكلّي)	
عدد الساعات الدراسية الكلّي هي (١٥) ساعة، بواقع ساعة اسبوعياً.	
٦. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يُذكر)	
الاسم : م.م. فخر عماد خليل	
الاسم : fanar.khalil@uomosul.edu.iq : الايميل	
٧. أهداف المقرر	
تدريس الطالب في العلوم السياسية للجوانب النظرية وتأهيله لكتابة البحث العلمي الأكاديمي.	أهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بأساسيات البحث العلمي والمناهج المستخدمة في العلوم السياسية.	تمكين الطالب بيسر وسهولة من كتابة بحث التخرج، وبعدها مؤهلاً للدخول في سوق العمل البحثي، في مراكز الأبحاث السياسية، بوصفه باحثاً سياسياً، أو حتى عند رغبته في اكمال الدراسة، فإتقانه لمنهج البحث سيساعده على كتابة الأوراق البحثية، ثم رسالة الماجستير، وبعدها اطروحة الدكتوراه
تدريب الطالب على كتابة البحوث وفق منهج علمي أكاديمي.	
مساعدة الطالب في اعداد اوراق العمل وبحث التخرج باستخدام طرق الوصف والتحليل.	
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المعرفة والفهم من خلال المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.	الاستراتيجية
٢. استخدام السبورة لتثبيت مداخل وفروع المحاضرة الرئيسة وبعض ملخصات النقاط.	
٣. المحاضرات الفيديوية.	
٤. البرامج الحديثة في اىصال المادة العلمية (Data Show).	
٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.	
٦. استخدام طريقة تجميع المعلومة والعصف الذهني.	
٧. الندوات الطلابية.	
٨. اذكاء مهارات التفكير والمناقشة والتحليل.	
٩. اذكاء مهارات التحليل السياسي بعد التمكن المناسب بقدرات التفكير والمناقشة.	
١٠. صناعة قدرات وضع الحلول والخيارات بعد طرح مشكلة للنقاش.	

٩. بُنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	(ساعة)	العلم، المنطق.	مدخل نظري	عصف ذهني	اختبار تحريري
٢	(ساعة)	المنهجية	المنهج الاستقصائي المنهج الاستنباطي	بناء القدرة على البحث	مشاركة يومية
٣	(ساعة)	التاريخي، الوصفي، التحليل النظمي، المقارن.	المناهج والمقتربات	التفكير	اختبار شفهي
٤	(ساعة)	اختيار العنوان، البحث عن المصادر.	عناصر البحث	بناء الصياغات	اختبار
٥	(ساعة)	المتغير التابع، المتغير المستقل، التوافق مع الاشكالية والفرضية.	صياغة العنوان	بناء الصياغات	مناقشات
٦	(ساعة)	الاهمية، الهدف، المشكلة، الفرضية، المنهج، الهيكلية.	ركائز المقدمة	ربط الافكار	واجبات
٧	(ساعة)	الاشكالية، الفرضية	صياغة الاشكالية والفرضية	فهم نظري	اختبار تحريري
٨	(ساعة)	الفصول والمباحث والمطالب، التوازن والشكليات.	تقسيمات البحث	فهم نظري	مناقشات
٩	(ساعة)	الاقتباس النصي، الاقتباس بتصرف.	الاقتباس	فهم نظري وعلمي	مشاركة صفية
١٠	(ساعة)	منهج شيكاغو، توثيق الكتب والمراجع الاخرى	التهميش وطرق توثيق المصادر	فهم نظري وعلمي	اختبار تحريري
١١	(ساعة)	تحليل النصوص والبيانات، الخرائط والجداول	التحليل	بناء التفكير	مناقشة
	(ساعة)	الخاتمة، الاستنتاجات والتوصيات	الخاتمة والنتائج	بناء التفكير	مناقشة
١٢	(ساعة)	طرق كتابة المصادر نهاية البحث، الترتيب وفق المنهجية.	قائمة المصادر نهاية البحث	فهم نظري وعلمي	اختبار عملي

١٣	(ساعة)	عرض البحث، مناقشة البحث.	انجاز البحث	مناقشات	ندوة طلابية
١٤	(ساعة)	مناقشات، حوار واءاء، اختبار	ورشة عمل	القدرة على النقاش تقييم المستوى	تقييم
١٥	ساعة	امتحان			
١٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٠. اختبارات تحريرية (نصف فصل، نهاية الفصل).					
١١. اختبارات شفوية (أسبوعية).					
١٢. اعداد التقارير البحثية.					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)			محمد جمال الدين العلوي، منهج البحث العلمي.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			محمد صفى الدي خربوش، مناهج البحث في العلوم السياسية. صالح الطائي، منهج البحوث السياسية.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			سالم مطر السبعاءوي، طريقة شيكاغو في توثيق المصادر		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع المجلات حسب قوالب المجلة		

٩. السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلاقات الدولية / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. أسم / رمز المقرر	International Politics
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم سياسية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٥
٩. أهداف المقرر	
❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم السياسة الدولية باللغة الانكليزية والتعرف على مبادئها.	
❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ السياسة الدولية باللغة الانكليزية بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية.	
❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	
❖ أن يكون مُتمكناً من الناحية اللغوية من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً على قدر تعلق الامر باللغة الانكليزية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>١- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومُصطلحات العلوم السياسية باللغة الانكليزية.</p> <p>٢- أن يكون قادراً على تحليل مُفردات العلوم السياسية باللغة الانكليزية باستخدام المناهج المُتخصصة.</p> <p>٣- أن يتمكن من فهم أسس السياسة الدولية باللغة الانكليزية.</p>

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب ١ - اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على سياسات الدول ضمن إطار اللغة الانكليزية.
- ب ٢ - اكتساب الطالب لمهارات اللغة الانكليزية في تخصص العلوم السياسية.

طرائق التعليم والتعلم

٨. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٩. المناقشة والعصف الذهني.
١٠. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
١١. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
١٢. المسابقات العلمية.
١٣. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
١٤. عرض المادة بوربوينت.
١٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom و Edmodo

ج- مهارات التفكير

- ج ١ - التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج ٢ - الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج ٣ - الملاحظة.

طرائق التقييم

- ١٣ إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).
- ١٤ إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)
- ١٥ التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- ١٦ خلق دافعية المشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- ١٧ المشاركات الصفية.
- ١٨ تقييم التقارير والبحوث.
- ١٩ اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - تنمية مهارات تحليل السياسة الدولية باللغة الانكليزية.
- د ٢ - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The main features of international politics: The Rise of Nationalism The Spread of Ideologies	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Nationalism in the 16th century and after Liberalism, Fascism, Nazism, Communism, and Socialism	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The impact of technology	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Power in international politics: definition of power and its new concept	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Elements of power, the geographic factor	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The demographic factor, Natural resources	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Technology, military power, and national morale	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Governmental organization and administration	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٩.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The control of power: the balance of power and peace	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٠.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Methods employed in the balance of power	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١١.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The balance of terror	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٢.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Collective security	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٣.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Balance of power and peace, Disarmament	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٤.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Review	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٥.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Review	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٦.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Balance of power and peace, Disarmament	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٧.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	The objectives of states in world politics: short & middle range	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٨.	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	Long range objectives, Imperialism and its age	التعليم الالكتروني	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية

اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	Means of achieving objectives: diplomacy and propaganda	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	Economic instruments and military intervention	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٠
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The eclipse of the multi-polar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢١
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The collapse of Europe as a global power center	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٢
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The rise of non-European powers, the cold war and the bipolar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٣
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The rise and decline of the bipolar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٤
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The American reaction to the Soviet/Communist threat	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٥
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The end of the bipolar system The structure of power in the 21st century	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٦
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	Modern democracy and dictatorship The multipolar urge	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٧
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	The limited unipolarity The weakening western orientation of the international system	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٨
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية	التعليم الالكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٠

١٢. البنية التحتية	
International Politics By: Sa'ad N. Jawad University of Baghdad 2010 Modern Political Dictionaries Online Sources	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر أخرى
وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المحاضرات الفيدوية والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
١٣. القبول	
خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)	المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة	٥٠
أكبر عدد من الطلبة	١٠٠



١٠. Headway

نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم العلمي / المركز	فرع العلاقات الدولية
٣. اسم / رمز المقرر	HEADWAY
٤. أشكال الحضور المتاحة	الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر
٥. الفصل / السنة	النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٤
٨. أهداف المقرر	
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١ أ - إكتساب الطلبة المعرفة العامة باساسيات اللغة الانكليزية</p> <p>٢ أ - إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة</p> <p>٣ أ - إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية</p> <p>٤ أ - إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم</p>
<p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة شفويا بنطق سليم</p>

طرائق التعليم والتعلم	
1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية	
طرائق التقييم	
1. الامتحانات اليومية 2. الامتحانات الفصلية الامتحانات السنوية	
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج ١- رفع القيم المعرفي للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي ج ٢- رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورتها الصحيحة	
طرائق التعليم والتعلم	
من خلال التدريس من قبل مدري المادة المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب	
طرائق التقييم	
١- المشاركة في المحاضرة و الحضور ٢- اختبارات شهرية و فصلية و نهائية	
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١ - إكتساب الطلبة المعرفة للعامة بقواعد اللغة الانكليزية د ٢- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة د ٣- اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية د 4- تطبيق ما اكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية	

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	Present tense	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية
2	1	SIMPLE	HEADWAY	شرح المحاضرات النظرية من قبل	الامتحانات

اليومية والفصلية والسنوية	مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRM ATIVE	1	3
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATI VE	1	4
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTIO N	1	5
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN UOUS IES	1	6
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE AFFIRM ATIVE	1	7
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE AFFIRM ATIVE	1	8
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE NEGATI VE	1	9
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST SIMPLE	1	10
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST CONTIN UOUS	1	11
الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY	Present perfect	1	12

والتدريس والعرض الحديث					
والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PRESENT PERFECT	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PERFECT CONTINUOUS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT CONTINUOUS	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMINGWAY	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMINGWAY	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTIONS OF HEMINGWAY	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	tenses	1	20
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	22

والسنوية					
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRM ATIVE	1	23
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATI VE	1	24
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A world manner	1	25
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A world manner	1	26
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	tenses	1	27
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	28
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	29
			FINAL	1	30

١١. البنية التحتية	
HEADWAY	٧- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)

	(د) المراجع الالكترونية،مواقع الانترنت
--	--

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي</p>



مُصادقة السيد عميد الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر