



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي



2024

## **المقدمة:**

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة مُنسقة ومنظمة من المُقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مُفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملوكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكademie والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعاً وقابلً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة الالزمه لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**أهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاإصفافية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

# نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة الموصل

الكلية/ المعهد: كلية العلوم السياسية

القسم العلمي: -----

اسم البرنامج الأكاديمي أو المنهني: بكالوريوس علوم سياسية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في العلوم السياسية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٣/٩/١٧

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. خير الله سبهان عبد الله

التاريخ: ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع: -----

اسم رئيس القسم: -----

التاريخ: -----

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

أسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. مروان سالم علي

التاريخ ٢٠٢٣/٩/١٧

التوقيع

مُصادقة السيد العميد

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر

٢٠٢٣/٩/١٧



## ١. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم السياسية لأن تكون محوراً أساسياً لخلق المعرفة واستغلالها في المجالات الاستراتيجية الأساسية بهدف إيجاد حلول متطرفة للمشكلات المحلية والإقليمية والدولية من خلال التمييز المعرفي وترصين وتعزيز المعرفة السياسية العلمية والوعي السياسي بقضايا الشأن السياسي المحلي والإقليمي الدولي على المستوى النظري وعلى مستوى الممارسة السياسية وصولاً إلى إعداد مختصين من خلال اعتماد المناهج العلمية الرصينة التي تمكن الطلبة من الوصول إلى هذا الوعي والارتقاء بمستواهم علمياً وفكرياً وتنمية مهاراتهم، فضلاً عن خدمة وتنمية المجتمع ومؤسسات الحكمية والمدنية بتعزيز ثقافة الديمقراطية وحقوق الإنسان والحرّيات العامة، والتعامل مع قضاياه ومستجداته واستخدام كافة التقنيات الحديثة لتحقيق التميز بثبات ووضوح، وتحقيق أعلى مستوى من التفاعل بين الكلية وتلك المؤسسات.

## ٢. رسالة البرنامج

العمل على إعداد الكوادر المتخصصة في العلوم السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مختلف الأصعدة، فضلاً عن القدرة على إدارة شؤون الدولة على المستويات المحلية والوطنية والدولية، وربط الدراسة النظرية بالمعطيات والأحداث السياسية الواقعية، والريادة في إجراء البحث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق، ونقل المعرفة حرصاً على خدمة المجتمع وتطويره. وبما يؤمن بناء منظومة من العلاقات المتكاملة بين المؤسسات الإقليمية والدولية الأكademie والمهنية لضمان الملائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.

## ٣. أهداف البرنامج

١. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامِعة الموصل، وتطبيق أَفضل المُمارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
٢. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٣. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمُستقبل. والعمل على رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وآليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.
٤. تربية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والتخطيط الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد متخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتاسب والمسؤوليات التي تنتظرون في ميدان العمل المهني.
٥. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع والتهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
٦. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام.
٧. رفد المجتمع بخبرة أسانذة كلية العلوم السياسية في إقامة الدورات والمحاضرات وإنجاز البحوث وتقديم الاستشارات والتوصيات السياسية لوزارات ودوائر الدولة ذات العلاقة وللمنظمات الدولية والإقليمية ومؤسسات المجتمع المدني.
٨. التطوير الدائم والمُستمر لبرامج التعليم المستمر في ميدان العلوم السياسية بهدف رفع المهارات والقدرات الادائية والقيادية لموظفي الدولة وناشطي مؤسسات المجتمع المدني.
٩. اعتماد معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الادائة وتطويرها للوصول إلى مستويات عالية من جودة الاداء بما يمكن الكلية من اكتساب الاعتماد الأكاديمي، عبر تطوير برامجها الأكاديمية والبحثية، واستقطاب الكفاءات المؤهلة وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامِعات والمراکز البحثية العلمية العربية والإقليمية والعالمية الرصينة بما ينسجم مع اختصاص الكلية، وإقامة شراكات مُتمة معها، فضلاً عن الارتقاء بمستوى الإنماز الإداري والمالي وتقديم أَفضل الخدمات.
١٠. تطوير أو تعديل مناهج العلوم السياسية بما يتسمق مع احتياجات سوق العمل العام والخاص، على

نحو يضمن استيعاب مخرجات الكلية في تلك السوق.

١١. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح النقاني والتسامح والالتزام.

١٢. تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات والأقسام المُناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.

#### ٤. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

#### ٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

#### ٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	40	٨٧	٣٤,٨	مقرر أساسى
متطلبات الكلية	40	٨٧	٣٤,٨	
متطلبات القسم	-			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسى أو اختيارى.

٧. وصف البرنامج

				السنة / المستوى
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	
نظري	عملي			
	٣	المدخل إلى علم السياسة	101 PCP	<b>٢٠٢٤-٢٠٢٣ / الأولى</b>
	٣	النظم السياسية والدستورية المقارنة	102 PS	
	٢	تاريخ العلاقات الدولية	109 HIR	
	٢	المدخل لدراسة القانون	106 AIL	
	٢	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO	
	٢	حقوق الإنسان	103 HS	
	٢	مقدمة في علم السياسة (E)	108 ITP	
	٢	اللغة العربية	104 AL	
	١	الحاسوب	105 COMP	
	١	Headway	PSPP21	
	٢٠	<b>عدد المقررات : ١٠</b>		
	٣	مبادئ العلاقات الدولية	210 IR	<b>٢٠٢٤-٢٠٢٣ / الثانية</b>
	٣	الفكر السياسي القديم والوسيط	211 AMPT	
	٣	النظم السياسية العربية	213 AS	
	٢	علم الاجتماع السياسي	212 POC	
	٢	الحكومات المحلية	214 LG	
	٢	النظام السياسي في العراق المعاصر	215 CL	
	٢	القانون الدولي العام	216 IGL	
	٢	المنظمات الدولية (E)	217 IOE	
	٢	جرائم نظامبعث في العراق		
	١	الحاسوب	105 COMP	
	١	Headway		
	٢٣	<b>عدد المقررات : ١١</b>		
	٣	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية	325 STRA	
	٣	السياسة العامة	318 PP	

	٣	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	319 PSAA	<b>٢٠٢٤-٢٠٢٣ / الثالثة</b>
	٣	الفكر السياسي العربي الإسلامي	323 AIPT	
	٣	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	
	٢	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	
	٢	المؤسسات الدولية	324 IO	
	٢	السياسة العامة (E)	322 PPIE	
	١	Headway		
	٢٢	<b>عدد المقررات : ٩</b>		
	٣	السياسة الخارجية	434 FP	<b>٢٠٢٤-٢٠٢٣ / الرابعة</b>
	٣	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	433 CIPT	
	٣	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT	
	٢	النظم السياسية في أوروبا والأمريكتين	426 PSUA	
	٢	النظم السياسية الإقليمية	427 TI	
	٢	الأحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	
	٢	الدبلوماسية	431 DY	
	٢	البحوث السياسية	429 PR	
	٢	السياسة الدولية (E)	432 IPE	
	١	Headway		
	٢٢	<b>عدد المقررات : ١٠</b>		

## ٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

### المعرفة

	<p>١. تطوير إمكانيات الطلبة في كتابة البحوث السياسية من خلال رفع القدرة العلمية على استخدام المصادر العلمية والاستفادة منها في بناء قدرة تحليلية واستشرافية للمُستقبل بما يضمن رفع إمكانياتهم في فهم وتحليل الأحداث السياسية على الساحة الدولية وأليات ومبادئ إدارة العلاقات الدولية والدبلوماسية.</p> <p>٢. إطلاع الطلبة ومعرفتهم بأساسيات ومبادئ العلوم السياسية في حقل النظم السياسية والسياسات العامة وال العلاقات الدولية وال الفكر السياسي.</p>
--	---

	<p>٣. تربية قدرات طلبة الكلية وتطويرها في اتجاه التفكير التحليلي والإبداعي والخطاب الاستراتيجي السليم، بما يضمن إعداد متخصصين على مستوى عالي من المعرفة في العلوم السياسية بما يتاسب والمسؤوليات التي تنتظرونهم في ميدان العمل المهني.</p> <p>٤. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على العمل في وزارة الخارجية والجامعات والمنظمات الدولية والإقليمية وفي كافة مؤسسات الدولة ومؤسسات المجتمع المدني وهيئات الإعلام.</p>
--	--

### المهارات

	<p>١. إذكاء مهارات التفكير الإبداعي المعرفي لدى الطلبة والتحليل السياسي والاقتصادي والاجتماعي والقانوني والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم) بعد التمكّن (المناسب) لقدرات التفكير والمناقشة وتحليل المفاهيم النظرية ونقلها إلى المستوى التطبيقي وإيجاد آلية لغرض تطبيقها في الدوائر الدبلوماسية ولدى دوائر صناع القرار وإمكانية الإفاده منها.</p> <p>٢. إكساب الطلبة مهارة التفاوض وإدارة الأزمات والصراعات الداخلية والخارجية.</p> <p>٣. إكساب الطلبة مهارة الاستبطاط والتحليل.</p> <p>٤. إكساب الطلبة مهارة وضع الحلول.</p>
--	---

### القيم

	<p>١. نقل المعارف حرصاً على خدمة المجتمع وتطويره، وبما يؤمن بناء منظومة من العلاقات المتكاملة بين المؤسسات الإقليمية والدولية الأكademie والمهنية لضمان الملائمة بين المناهج وتطوير المهارات التعليمية لبناء وتنمية رأس المال البشري.</p> <p>٢. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار وربط الدراسة النظرية بالمعطيات والأحداث السياسية الواقعية.</p> <p>٣. إعداد الكوادر المتخصصة في العلوم السياسية وبما يعزز الثقافة السياسية والقدرة التحليلية على تحديد المواقف وعلى مختلف الأصعدة.</p> <p>٤. الريادة في إجراء البحث والدراسات الميدانية (التطبيقية) ووضعها موضع التطبيق.</p>
--	---

## ٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

١. الاستراتيجيات المعرفية.
٢. الاستراتيجيات فوق المعرفية.
٣. الاستراتيجيات الاجتماعية

٤. استراتيجية المُناقشة
٥. استراتيجية لُعبة الأدوار
٦. استراتيجية حل المُشكِّلات
٧. استراتيجية التعلم الذاتي
٨. استراتيجية المُحاكاة
٩. استراتيجيات التعلم النشط ومن أمثلتها :
  - التعلم التعاوني.
  - العصف الذهني.
  - استراتيجيات الذكاء المُتعدد.

## ١٠. طرائق التقييم

١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).
٢. اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
٣. واجبات بيتية من موقع الكلية (Home Work).
٤. إعداد التقارير البحثية وُمناقشةها عبر مجاميع بحثية.
٥. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٦. المحاضرات الالكترونية عبر برنامج Google Meet +Google Classroom
٧. المحاضرات الفيديوية.
٨. المُناقشة والعصف الذهني.
٩. استخدام (الانترنت) للحصول على المعلومات الإضافية.
١٠. استخدام الخرائط الالكترونية.
١١. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
١٢. المسابقات العلمية.
١٣. التصفُّح المباشر للموقع الالكتروني للمقررات الدراسية وللأسماء المُنظمات الدولية.
١٤. البوسترات البحثية.
١٥. إقامة ورش عمل تطبيقية باختيار مواضيع مُعينة للمُناقشة والتحليل وصناعة وتحليل الرأي السياسي

**١١. الهيئة التدريسية**

**أعضاء هيئة التدريس : العدد (٦٩)**

أعداد الهيئة التدريسية		المُتطلبات / المهارات الخاصة (إن وجدت)		التخصص	الرتبة العلمية
مُحاضر	ملاك			خاص	
	١			نظم سياسية	<b>أستاذ</b>
	٣			علاقات دولية	
	١			قانون دولي عام	
	١			تاريخ حديث	
	٥			نظم سياسية	<b>أستاذ مساعد</b>
	٧			علاقات دولية	
	١			عربي	
	٦			نظم سياسية	<b>مدرس</b>
	٧			علاقات دولية	
	٤			فکر سياسي	
	١			تاريخ أوروبا	
	١			تربيبة علم نفس	
	٢			قانون خاص	
	١٢			نظم سياسية	
	١١			علاقات دولية	

	١			فکر سیاسی		
	١			قانون عام	قانون	
	١			حاسوب	حاسوب	
	١			لغة عربية	لغة عربية	
	٢			ترجمة	انگلیزی	

### مدرس مساعد

#### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تم عقد العديد من الدورات وورش العمل التطويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد ومن ضمنها دورات خاصة بسير معاملة الترقية العلمية في الأقسام العلمية والكلية، فضلاً عن ورشة خاصة بمهارات التدريس، وورشة خاصة بتسجيل البحوث والنشاطات العلمية. وورشة خاصة بتوجيه التدريسيين الجدد بضوابط ودليل تقييم الاداء السنوي وكيفية إعداد ملفات التقييم.

#### ١٢. معيار القبول

قبول مركزي: يُقبل في الكلية حملة الشهادة الإعدادية بفرعيها العلمي والأدبي وحملة الشهادات الثانوية المعادلة من وزارة التربية العراقية ويخرج الطالب بشهادة البكالوريوس في العلوم السياسية.

#### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١. قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط١، دار الثقافة، ٢٠١٢.
٢. موريس دوفرجيه، السياسة.
٣. ارسسطو طاليس، السياسة.
٤. أحمد سليم البرصان، علم السياسة: المفاهيم والأسس: الدولة، السلوك السياسي، السياسة الدولية.
٥. محمد أحمد العدوى، مقدمة في العلوم السياسية: أسس نظرية وقضايا معاصرة، دار الزهراء، الرياض.
٦. حميد حنون، مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق، ٢٠١١.

٧. احمد سعيفان، *الأنظمة السياسية والمبادئ الدستورية العامة*، ٢٠٠٨.
٨. بول أ. سامويسون، *الاقتصاد*، ٢٠١٤.
٩. محمد ابراهيم خيري الوكيل، *الأحزاب السياسية بين الحرية والتقييد*، ٢٠١٣.
١٠. محمد جمال مطلق، *النظم السياسية والقانون الدستوري*، ٢٠٠٣.
١١. سعد حقي توفيق، *تاريخ العلاقات الدولية*، ط١، الدار الجامعية للطباعة والنشر والترجمة، بغداد، ٢٠٠٩.
١٢. حافظ علوان حمادي الدليمي، *حقوق الإنسان*.
١٣. سعد حقي توفيق ، *مبادئ العلاقات الدولية*.
١٤. صادق الأسود، *علم الاجتماع السياسي*.
١٥. موريس دوفرجيه، *علم الاجتماع السياسي*.
١٦. غانم محمد صالح، *الفكر السياسي القديم وال وسيط*.
١٧. خيري عبد القوي، *دراسة السياسة العامة*.
١٨. جيمس اندرسون، *صنع السياسة العامة*.
١٩. فرح ضياء حسين، *الحكومات المحلية*، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، ٢٠١٥.
٢٠. عصام العصيبة، *القانون الدولي العام*، ط٧ (منقحة)، شرکة العاٹک لصناعة الكتب، بغداد، ٢٠٠٨.
٢١. بيار ماري دوبوي، *القانون الدولي العام* ، بيروت، ٢٠٠٨.
٢٢. نيفين مسعد وعلي الدين هلال، *النظم السياسية العربية ، قضايا الاستمرار والتغيير*.
٢٣. سليم فوزي زخور، *النظام السياسي والدستوري في العراق: الفدرالية التوافقية والتجددية*.
٢٤. عبد الرزاق الحسيني، *العراق قديماً وحديثاً*.
٢٥. عبد القادر محمد فهمي، *مدخل في دراسة الاستراتيجية*، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، ٢٠٠٤.
٢٦. كاظم هاشم نعمة، *الوجيز في الاستراتيجية*.
٢٧. الان ستيفنر ونيكولا بيكر، *فهم الحرب-استراتيجية القرن الحادي والعشرين*-.
٢٨. إسماعيل خليل الحديثي، *التنظيم الدولي*.
٢٩. علي حاتم القرishi، *العلاقات الاقتصادية الدولية*.
٣٠. حمدي عبد الرحمن حسن، *دراسات في النظم السياسية الأفريقية*.
٣١. أحمد الصباغ، *الأحزاب وممارسة العمل السياسي*.
٣٢. أمل هندي كاطع، *الفكر السياسي الإسلامي المعاصر: تحديات ومعوقات*.
٣٣. جواد كاظم محسن، *نظريات الحكم في الفكر السياسي الإسلامي*.
٣٤. فاضل ركي محمد، *الفكر السياسي العربي الإسلامي بين ماضية وحاضرها*.
٣٥. عبد الرضا الطعان (واخرون)، *الفكر السياسي الغربي الحديث ج ١ وج ٢*.

٣٦. فاضل زكي محمد، الدبلوماسية في عالم متغير.
٣٧. أحمد نوري النعيمي، السياسة الخارجية.
٣٨. محمد السيد سليم، تحليل السياسة الخارجية.
٣٩. وسائل التعليم الإلكتروني\_ الخرائط الإلكترونية\_ الموقع الإلكتروني\_ المجموعات البحثية\_ ورش العمل\_ المحاضرات الفيديوية، مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة (الانترنت).
- 40.** Political Science: An introduction Anisa Al-saadoon ,University of Baghdad, 1990.
- 41.** New Websters Dictionary By : staff of authors lexical Publication iue, 1992.
- 42.** Trilingual dictionary By : j.subek, sabek publication, 1971.
- 43.** New Headway Plus –Beginner John and Liz Soars xford University Press Modern Dictionaries Online Sources.
- 44.** Sa'ad N. Jawad International Realition, University of Baghdad 2010.

#### ٤. خطة تطوير البرنامج

- تطوير مهارات الطلبة في مجال التخصص الأكاديمي.
- تعزيز القدرة المعرفية عند الطلبة وتأهيلهم لتحليل الظواهر السياسية ومحاولة استبطاط الحلول الممكنة.
- تنمية مهارات التحليل السياسي والاقتصادي.
- إذكاء مهارات التفكير والمناقشة لحالة التداخل بين الأساس القانوني الدولي والواقع السياسي (التعليم).
- التقرير ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية التوضيحية المعاصرة.
- تحسين جودة التعليم وتحسين المهارات والتركيز على جوانب التفكير والتحليل والإبداع.

## مخطط مهارات البرنامج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														أساسي أم اختياري	أسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
القيم		المهارات			المعرفة																
٤ ج	٣ ج	٢ ج	١ ج	٤ ب	٣ ب	٢ ب	١ ب	٤ أ	٣ أ	٢ أ	١ أ										
		✓					✓					✓	أساسي	المدخل إلى علم السياسة	101 PCP	٢٠٢٣ ٢٠٢٤ <b>المرحلة الأولى</b>					
			✓			✓						✓	أساسي	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة	102 PS						
			✓			✓						✓	أساسي	تاريخ العلاقات الدولية	109 HIR						
	✓					✓						✓	أساسي	المدخل إلى دراسة القانون	106 AIL						
		✓				✓						✓	أساسي	مبادئ علم الاقتصاد	107 ECO						
			✓		✓				✓			✓	أساسي	حقوق الإنسان	103 HS						
	✓			✓					✓			✓	أساسي	مقدمة في علم السياسة (باللغة الانكليزية)	108 ITP						
✓				✓							✓		أساسي	اللغة العربية	104 AL						

		✓			✓			✓		أساسي	الحاسوب	105 COMP	
		✓			✓			✓		أساسي	Headway	PSPP21	
		✓			✓			✓		أساسي	مبادئ العلاقات الدولية	210 IR	
		✓			✓			✓		أساسي	الفكر السياسي القديم والوسط	211 AMPT	
		✓			✓			✓		أساسي	النظم السياسية العربية	213 AS	
✓	✓	✓			✓			✓		أساسي	علم الاجتماع السياسي	212 POC	/٢٠٢٣ ٢٠٢٤
		✓			✓			✓		أساسي	الحكومات المحلية	214 LG	
		✓			✓			✓		أساسي	النظام السياسي في العراق المعاصر	215 CL	
		✓			✓			✓		أساسي	القانون الدولي العام	216 IGL	
			✓			✓				أساسي	المؤسسات الدولية (باللغة الانكليزية)	217 IOE	
			✓		✓			✓		أساسي	جرائم نظامبعث في العراق		
			✓			✓				أساسي	الحاسوب	105 COMP	
			✓			✓				أساسي	(Headway)		
		✓			✓			✓		أساسي	المدخل إلى دراسة الاستراتيجية	325 STRA	

				✓			✓			✓	أساسي	السياسة العامة	318 PP	المرحلة الثالثة ٢٠٢٣ ٢٠٢٤
		✓					✓			✓	أساسي	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا	319 PSAA	
	✓				✓				✓		أساسي	الفكر السياسي العربي الإسلامي	323 AIPT	
		✓				✓				✓	أساسي	الفكر السياسي الغربي الحديث	320 MPT	
			✓			✓				✓	أساسي	العلاقات الاقتصادية الدولية	321 IER	
		✓				✓				✓	أساسي	المنظمات الدولية	324 IO	
	✓				✓				✓		أساسي	السياسة العامة (باللغة الانكليزية)	322 PPIE	
✓				✓			✓				أساسي	اللغة الانكليزية (Headway)		
		✓			✓				✓	أساسي	السياسة الخارجية	434 FP		
		✓			✓				✓	أساسي	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	433 CIPT		
		✓			✓				✓	أساسي	الفكر السياسي الغربي المعاصر	430 CWPT		
	✓				✓				✓	أساسي	النظم السياسية في أوروبا والأمريكتين	426 PSUA		

	✓					✓				✓	أساسي	النظم السياسية الإقليمية	427 TI	/٢٠٢٣
	✓					✓				✓	أساسي	الأحزاب السياسية والرأي العام	428 PPO	٢٠٢٤
✓				✓						✓	أساسي	الدبلوماسية	431 DY	المرحلة الرابعة
✓			✓			✓				✓	أساسي	البحوث السياسية	429 PR	
			✓			✓				✓	أساسي	السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)	432 IPE	
			✓			✓				✓	أساسي	(Headway)		



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Tariq M. Tabet".

مُصادقة السيد عميد الكلية

الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر

# أولاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الأولى

## ١. المدخل إلى علم السياسة

### نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	المدخل إلى علم السياسة														
٢. رمز المقرر	101PCP														
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣														
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢٠														
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري														
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ثلاث ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة														
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.م. جاسم محمد طه <a href="mailto:jasim1967@uomosul.edu.iq">الإيميل :</a> الاسم: م. عمر هاشم ذنون <a href="mailto:omarhsh83@uomosul.edu.iq">الإيميل :</a>														
٨. أهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.</td><td>أهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.</td><td></td></tr><tr><td>٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</td><td></td></tr><tr><td>٤-أن يكون ممتلكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</td><td></td></tr><tr><td>٥-تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .</td><td></td></tr><tr><td>٦-التقرير ما بين الرؤساء النظرية والواقع الراهن.</td><td></td></tr><tr><td>توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.</td><td></td></tr></table>	١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.	أهداف المادة الدراسية	٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.		٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.		٤-أن يكون ممتلكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.		٥-تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .		٦-التقرير ما بين الرؤساء النظرية والواقع الراهن.		توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.	
١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.	أهداف المادة الدراسية														
٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ علم السياسة بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.															
٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.															
٤-أن يكون ممتلكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.															
٥-تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي .															
٦-التقرير ما بين الرؤساء النظرية والواقع الراهن.															
توسيع مدارك طالب العلوم السياسية في التفريق بين المفاهيم السياسية.															
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم															

<ol style="list-style-type: none"> <li>١/ المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>٢/ المناقشة والعصف الذهني.</li> <li>٣/ المحاضرات الفيديوية.</li> <li>٤/ استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> <li>٥/ العلاقات النقاشية والمجاميع البحثية.</li> <li>٦/ المسابقات العلمية.</li> <li>٧/ البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقيمها.</li> <li>٨/ عرض المادة بوربوينت.</li> </ol> <p>٩/ استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p>	الاستراتيجية
--	--------------

#### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الأول : مفهوم العلوم السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	١.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	طبيعة السياسة وخصائصها واهدافها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٢.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	مواضيع العلوم السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٣.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الثاني: علاقة علم السياسة بالعلوم الأخرى	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٤.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تكلمة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الأخرى	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٥.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تكلمة الفصل علاقة السياسة بالعلوم الأخرى	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٦.
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الثالث: أسس البحث العلمي علم السياسة المبحث الأول : خطوات البحث العلمي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	٧.

	الفيديوية واستخدام الخرائط	علم السياسة المبحث الثاني : مناهج البحث العلمي علم السياسة • المناهج الاستنباطية المثالية. • المناهج الاستقرائية – الواقعية المناهج التحليلية			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	المبحث الثالث : طرق ووسائل البحث السياسي • طريقة المشاهدة والمقابلة والملا • الطريقة القانونية طريقة المقارنة	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	• الطريقة الإحصائية • طريقة تحليل المضمون • الطريقة العضوية (البايولوجية) الطريقة النفسية	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الرابع : نظريات نشأة الدولة	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الخامس : عناصر الدولة	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل السادس : أنواع الدول وزواها	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تكلمة الفصل السادس : زوال الدول	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل السابع : وظائف الدول	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تكلمة الفصل السابع : وظائف الدول	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٥

١٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفصل الثامن: الدستور والنظام السياسي	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تكلمة الفصل الثامن: أشكال الحكومات	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفصل التاسع: الأحزاب السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تكلمة الفصل التاسع: أنواع الأحزاب السياسية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفصل العاشر: جماعات الضغط والرأي العام	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المبحث الأول: جماعات الضغط	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المبحث الثاني: الرأي العام	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفصل الحادي عشر: العلاقات السياسية الدولية المبحث الأول: مبادئ العلاقات الدولية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المبحث الثاني: السياسة الخارجية والسياسة الدولية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	علاقات المنظمات الدولية ❖ المنظمات الدولية الرسمية	التعليم الحضوري والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	❖ المنظمات شبه الرسمية والمنظمات غير الرسمية.	مناقشات نظرية		
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	علاقات الأفراد الدولية ❖ حماية الأفراد ❖ حماية الشعوب والجماعات ❖ الرأي العام العالمي حقوق المواطنين والأجانب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	. ٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الثاني عشر : مفاهيم سياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	. ٢٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تكلمة المفاهيم السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	. ٢٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الفصل الثالث عشر : اسئلة سياسية/ واجبات	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	. ٢٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	مُناوشات الطلبة + امتحان	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٣ (ساعات)	. ٣٠

## ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)

٤- اعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب حافظ علوان حمادي الدليمي، المدخل الى علم السياسة، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد. ٢٠١٧	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
١/ ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر ومن أهمها: ٢/ قحطان أحمد الحمداني، المدخل إلى العلوم السياسية، ط١، دار الثقافة، ٢٠١٢. ٣/ موريس دوفريجيه، السياسة. ٤/ اسطو طاليس، السياسة.	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p>٥/أحمد سليم البرصان، علم السياسة : المفاهيم والاسس : الدولة، السلوك السياسي ، السياسة الدولية.</p>	
<p>١/مايكل روسكن وآخرون، مقدمة في العلوم السياسية، دار الفجر للنشر، عمان. ٢/فوزي عبد الغني، مدخل إلى علم السياسة، دار النهضة العربية، القاهرة.</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثلاً Research Gate</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت</p>



## ٢. الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة
٢. رمز المقرر	102 PS
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م.د خير الله سبهان عبدالله الإيميل : kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بالنظم السياسية والتعرف على أشكال النظم السياسية. ٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس النظام السياسية بطريقة مبسطة ومفهومية لأغلب المفردات والمفاهيم التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لهم وادراكاً أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية. ٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ٤-أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً. ٥-تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.	الاستراتيجية

٩.	استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom	المناقشات العلمية.	٦.	
٨.	عرض المادة بوربوينت.	البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.	٧.	
٧.	الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.	٤.	
٦.	المسابقات العلمية.	المحاضرات الفيديووية.	٣.	
٥.	المناقشات والعلف الذهني.	المحاضرات الفيديووية.	٢.	

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الأول: تقسيم الانظمة السياسية انطلاقاً من فكرة الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاسس الفكرية لمبدأ الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطبيقات العملية لمبدأ الفصل بين السلطات	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظام الجمعية النباتية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام الرئاسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام البرلماني	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني: تقسيمات الأنظمة السياسية حسب ممارسة السيادة	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٨	٣	تقييم الطالب أسبوعياً /	الأنظمة السياسية التي	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مصدر سيادتها غير الانتخابات	مناقشات نظرية	(ساعات)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الأنظمة السياسية التي مصدر سيادتها الانتخابات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث: فكرة وأهمية دراسة الدستور	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	في موضوع الدستور	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تحديد موضوع القواعد الدستورية من القواعد اللادستورية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاتجاهات الايديولوجية للدستير الحديثة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المفهوم التقليدي الغربي للدستور	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاتجاهات الايديولوجية لدساتير الانظمة الاشتراكية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل السادس: الاتجاهات الايديولوجية لدساتير العالم الثالث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الأنظمة السياسية في العالم الثالث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني	دساتير المرحلة الاولى لأنظمة العالم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٨

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الثالث			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المرحلة الثانية للمؤسسات السياسية لأنظمة العالم الثالث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .١٩	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل السابع: اشكال الدساتير ونشأتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٠	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أساليب ملكية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢١	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أساليب جمهورية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٢	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثامن: العرف الدستوري والدستور العرفي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٣	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اركان الدستور العرفي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٤	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أنواع العرف الدستوري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٥	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل التاسع: الدساتير والدساتير المؤقتة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٦	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل العاشر: القوة الملزمة لقاعدة الدستورية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٧	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني	الفصل الحادي عشر: نهاية الدستور	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات) .٢٨	

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني عشر: الاحزاب والأنظمة السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث عشر: نماذج تطبيقية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٣٠

## ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)

٤- اعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة تأليف (د. حسان محمد شفيق العاني)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
٤. القانون الدستوري والمؤسسات السياسية ، اندريه هوريو	المراجع الرئيسية (المصادر)
٦- مبادئ القانون الدستوري والعلم السياسي ، اسماعيل ميرزا ٧- في الدستور ، منذر الشاوي مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الواقع الالكتروني والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمي مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

### ٣. تاريخ العلاقات الدولية

#### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	تاريخ العلاقات الدولية		
٢. رمز المقرر	109 HIR		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٧		
٥. أشكال الحضور المُتاحة	تعليم حضوري و الكتروني		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعتان اسبوعيا / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة.		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم : محمد صلاح محمود الآيميل : dr-mohammed-akababgy@uomosul.edu.iq الاسم : رافع شريف ذنون			
٨. اهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية	التعريف بمادة تاريخ وتطور العلاقات الدولية منذ العصر الوسيط إلى نهايات القرن العشرين، فضلاً عن إيضاح وتقدير أهم المشاكل والقضايا الدولية والحديثة التي تؤثر وتنتأثر بالعلاقات الدولية ، من أجل إيصال الطالب إلى درجة عالية من الوعي السياسي والفكري والتاريخي لتحليل الأحداث والتطورات التي تقع في العالم في العصر الحديث والمعاصر ومحاولة الحكم عليها بموضوعية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية. ٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. المسابقات العلمية. ٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة. ٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية. ٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت	الاستراتيجية		
١٠. بنية المقرر			
الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم

اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تعريف بلادة أسس العلاقات الدولية في الإسلام العلاقات الدولية في عهد الرسول (ص) والخلافة الرashidية والأموية والعباسية والدولة الأموية بالأندلس	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	١
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	حرب الثلاثين عاماً معاهدة ويستفاليا ١٦٤٨	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٢
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	صلح أوبرخت ١٧١٣ الحروب والمنافسات الأوروبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٣
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الثورة الفرنسية ١٧٨٩ الحروب النابليونية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٤
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	مؤتمر فيينا ١٨١٥	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٥
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الحرب العالمية الجديدة المؤتمرات الدولية بعد مؤتمر فيينا	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٦
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	المسألة الشرقية حرب القرم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٧
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الوحدة الإيطالية الوحدة الألمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٨
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	سياسة توازن القوى	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	٩
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	أسباب الحرب العالمية الأولى	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	١٠
اختبارات تحريرية ، شفهية	التعليم المباشر	تطورات الحرب العالمية الأولى	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعة)	

واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نتائج الحرب العالمية الأولى تطورات العلاقات الدولية لما بعد الحرب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١١ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الاتحاد السوفيتي وعلاقاته الدولية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٢ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	ظهور ايطاليا الفاشية و المانيا النازية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٣ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	أسباب الحرب العالمية الثانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٤ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تطورات الحرب العالمية الثانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٥ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نتائج الحرب العالمية الثانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٦ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	المؤتمرات الدولية خلال الحرب العالمية الثانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٧ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تطورات الحرب الباردة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٨ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	مفهوم وبداية الحرب الباردة حتى ١٩٥٠	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	١٩ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	تطورات الحرب الباردة ١٩٥٠-١٩٦٢	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢٠ ٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية واجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط			٢١

اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	الخراط التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	تطورات الحرب الباردة ١٩٦٢ - حتى الوفاق الوقاي الدولي انكماض الوفاق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	ال العلاقات الأمريكية الروسية في عهد غورباتشوف	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	خطوات أوروبا نحو الوحدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	أخيارات الاتحاد السوفيتي والمعسكر الاشتراكي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	تطور العلاقات الدولية في إفريقيا	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	تطور العلاقات الدولية في آسيا	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط	تطور العلاقات الدولية في الوطن العربي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	٢ (ساعة)
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط			
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط			
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط			
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط			

الفيديوية واستخدام الخرائط	تطور عدم الانحياز			
<b>١١ . تقييم المقرر</b>				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ				
<ol style="list-style-type: none"> <li>١. اختبارات تحريرية(نصف سنوية- سنوية).</li> <li>٢. اختبارات شفهية (يومية – أسبوعية).</li> <li>٣. واجبات بيئية من موقع (Google classroom)</li> <li>٤. اعداد التقارير البحثية.</li> </ol>				
<b>١٢ . مصادر التعلم والتدريس</b>				
سعد حقي توفيق ، تاريخ العلاقات الدولية، ط١، الدار الجامعية للطباعة ، بغداد، ٢٠٠٩	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )			
جفري برون، تاريخ أوروبا الحديث، ترجمة علي المرزوقي، دار الأهلية، بيروت ٢٠٠٦	المراجع الرئيسية ( المصادر )			
د. رياض الصمد، العلاقات الدولية في القرن العشرين، الجامعية للدراسات والنشر، بيروت ١٩٩٦، ط٢.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )			
				المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## **٤. المدخل إلى دراسة القانون**

### **نموذج وصف المقرر**

١. أسم المقرر	المدخل إلى دراسة القانون
٢. رمز المقرر	106 AIL
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٤
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكتي)/ عدد الوحدات (الكتي)	أسبوعياً ٢/ عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي ( 60 ) ساعة.
٧. أسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يُذكر )	م. ساجدة فرحان حسين
٨. أهداف المقرر	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١- سيكون الخريج قادراً على المشاركة في أداء الخدمات القانونية والأكademie .</p> <p>٢- اكساب الخريجين المهارات الذهنية العلمية والعملية في المجال القانوني</p> <p>٣- سيتمكن الخريج من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة.</p> <p>٤- سيستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات النظام القضائي.</p>
١- المحاضرات المصوّبة بالشرح والتوضيح عبر DATASHOW .	الاستراتيجية
٢- المناقشة والعرض الذهني .	
٣- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية .	
٤- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية .	
٥- التكليف بإنجاز أوراق بحثية .	
٦- المحاضرات الفيديوية .	
٧- المسابقات والندوات العلمية .	



طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضرة. طريقة المناقشة. إستراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون	نظرة تاريخية عن لفظ القانون وتحديد تعريف القانون	٢	١
			مفهوم القاعدة القانونية وخصائصها	٢	٢
			العلاقة بين القاعدة القانونية وغيرها من القواعد الاجتماعية	٢	٣
			مصادر القانون الرسمية والقضائية للفقاعدة القانونية	٢	٤
			تعريف التشريع وبيان مزاياه وعيوبه وأنواعه	٢	٥
			مراحل سن ونفاذ التشريع	٢	٦
			الرقابة على صحة التشريع	٢	٧
			نطاق تطبيق التشريع او مدى سريانه	٢	٨
			تفسير التشريع إلغاء التشريع التقنين	٢	٩
			مبادئ الشريعة الإسلامية قواعد العدالة المصادر التقسرية	٢	١١
			وظيفة القانون المذهب الفردي المذهب الاشتراكي	٢	١٢
			أقسام القانون فروع القانون	٢	١٣
			فروع القانون العام والقانون الخاص تقسيمات قواعد القانون	٢	١٤
			امتحان نصف السنة	٢	١٥

١٦			مفهوم الحق وتعريفه تعريف الحق وفقاً لنظرية دابان	٢	اختبار التعرف. الاختبارات القصيرة. الاختبارات النهائية.	طريقة المحاضر، طريقة المناقشة، إستراتيجية العصف الذهني.	المدخل لدراسة القانون
١٧			عناصر الحق وأركانه	٢			
١٨			مصادر الحق الواقع القانونية والتصرفات القانونية	٢			
١٩			أقسام الحق أقسام الحق من حيث حماية القانون له	٢			
٢٠			أنواع الحقوق من حيث مناطقها أنواع الحقوق المدنية	٢			
٢١			الحقوق الأدبية	٢			
٢٢			الشخصية القانونية	٢			
٢٣			ابتداء الشخصية الطبيعية وانتهاها	٢			
٢٤			مميزات الشخصية: الجنسية، الأسرة	٢			
٢٥			مميزات الشخصية الاسم، الموطن، الدمة المالية	٢			
٢٦			الأهلية	٢			
٢٧			الشخصية المعنوية وطرق كسبها	٢			
٢٨			مميزات الشخصية المعنوية	٢			
٢٩			أنواع الأشخاص المعنوية مجموعات الأشخاص	٢			
٣٠			مجموعات الأموال	٢			

## ١١. البنية التحتية

الكتاب المنهجي المقرر د. عبد البكري البكري والأستاذ المساعد زهري البشري / المدخل لدراسة القانون - جامعة بغداد - بيت الحكمة ١٩٨٩ المصادر الأخرى المساعدة ١- د. عبد القادر الفار - المدخل لدراسة القانون - عمان - ١٩٩٤ ٢- د. عزيز جواد هادي - المدخل لدراسة القانون - بغداد - ٢٠٠٨ ٣- د. منذر الفضل - المدخل لدراسة القانون - عمان - الأردن	القراءات المطلوبة : • النصوص الأساسية • كتب المقرر • أخرى
---	--

## ٥. مبادئ علم الاقتصاد

### نموذج وصف المقرر

١. أسم المقرر	مبادئ علم الاقتصاد		
٢. رمز المقرر	107 ECO		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١		
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	أسبوعياً ٢ / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي ( 60 ) ساعة.		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم : م.م زياد عبدالرحمن علي      الأيميل : zyad.abdulrahman@uomosul.edu.iq		
٨. أهداف المقرر			
أهداف المادة الدراسية	لغرض التعريف على اهم ما يتضمنه تدريس مادة مبادئ علم الاقتصاد للطلبة في جانب الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي .		
الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير متفق عليها .	(١) فهم المفاهيم الأساسية في علم الاقتصاد مثل العرض والطلب والتكلفة الفعلية والفرصة البديلة تعريف الطالب بالمشكلة الاقتصادية واليات حلها في الانظمة الاقتصادية .		
السعى للوصول الى حالة التحليل العلمي من قبل الطالب للمشكلات والازمات الاقتصادية التي تواجه المجتمعات	(٢) تحليل سلوك المستهلكين والمنتجين وفهم كيفية اتخاذ القرارات الاقتصادية في السوق .		
	(٣) أهمية الدور الحكومي في الاقتصاد من خلال تحليل دور السياسات الاقتصادية في التنمية الاقتصادية .		
	(٤) تحليل العوامل الرئيسية التي تؤثر على النمو الاقتصادي والتشغيل والتوزيع ، واستكشاف السياسات الاقتصادية الفعالة لتحقيق التوازن في هذه الجوانب .		
	(٥) دراسة الاسواق واليات عملها .		
	(٦) دراسة المصادر والية عملها فضلا عن دراسة التقادم .		
	(٧) دراسة التضخم والبطالة والdroots الاقتصادية		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
ـ ١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح عبر DATASHOW .	ـ ٢. المناقشة والعرض الذهني .		
ـ ٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية .	ـ ٤. الحالات النقاشية والمجاميع البحثية .		
ـ ٥. التكليف بإنجاز أوراق بحثية .	ـ ٦. الاستراتيجية		

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	فصل مفاهيم علم الاقتصاد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	١
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري+ استخدام DATASHOW	الفصل الأول: نشأة علم الاقتصاد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٢
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري+ استخدام DATASHOW	نطاق علم الاقتصاد: انتور علم الاقتصاد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٣
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري+ استخدام DATASHO	علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٤
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري+ استخدام DATASHOWW	طرق البحث العلمي في علم الاقتصاد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٥
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	النظريات والسياسات والأنظمة الاقتصادية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٦
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	بعض المصطلحات الاقتصادية الحاجة ، الرغبة ، المنفعة، الندرة، الاختيار، الثروة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٧
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	الفصل الثاني ماهية المشكلة الاقتصادية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٨
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري استخدام	الية حل المشكلة الاقتصادية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظريّة	2 (ساعة)	٩

اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	امتحان تحريري + التركيز على حل المشكلة الاقتصادية الفصل الثالث الطلاب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	١٠ ١١ ١٢
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	استثناءات قانون الطلب الفصل الرابع سلوك المستهلك	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	١٣ ١٤
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	النظرية الحديثة لسلوك المستهلك الفصل الخامس العرض	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	١٥ ١٦
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	مرونة العرض العامل المؤثرة على العرض +امتحان تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	١٧ ١٨
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	الفصل السادس تكوين الثمن في السوق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	١٩ ٢٠
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	الفصل السابع الانتاج الية العمل في الانتاج الكبير	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	
اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية	DATASHOW التعليم الحضوري إستخدام DATASHOW	الفصل الثامن التكليف	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعة)	

٢١	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الابادات	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٢	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل التاسع الاسواق	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٣	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	دورات الاقتصادية	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٤	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاحتكار + اختبار تحريري	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٥	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل العاشر الدخل القومي طرق احتساب قياس الدخل القومي	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٦	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الحادي عشر النقود	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٧	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المصارف	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٨	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الفصل الثاني عشر التضخم	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٢٩	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	والانكماش والبطالة	التعليم الحضوري استخدام DATASHOW	اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية
٣٠	(ساعة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية		اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية

اختبارات تحريرية ، شفهية وواجبات بيتية واعداد التقارير البحثية				
--	--	--	--	--

#### ١١. تقييم المقرر

١٠٠ % توزع كالتالي :

١٠ درجات امتحانات شهرية و يومية و مناقشات و تقارير للفصل الدراسي الأول.

١٠ درجات امتحانات الشهرية و يومية و مناقشات و تقارير للفصل الثاني.

٢٠ درجة امتحان نصف السنة

٦٠ درجة الامتحان النهائي

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

١- محاضرات تعطى للطالب.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )
أ- مبادئ علم الاقتصاد ، محسن حسن المعموري تاريخ الافكار الاقتصادية ، عبد علي كاظم المعموري علم الاقتصاد ، رسالن خضور	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٦. حقوق الانسان

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	حقوق الانسان											
٢. رمز المقرر	103 HS											
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣											
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١											
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى											
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا ، الواقع ساعتين أسبوعيا											
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	<p>الاسم: م. شهلاء حمال عبد الجود        الايميل: shahla111111@uomosul.edu.iq</p>											
٨. اهداف المقرر	<table border="1"> <tr> <td>• دراسة مبادئ علم القانون</td> <td>اهداف المادة الدراسية</td> </tr> <tr> <td>• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان</td><td></td> </tr> <tr> <td>• دراسة خصائص حقوق الانسان</td><td></td> </tr> <tr> <td>• دراسة تصنيفات حقوق الانسان</td><td></td> </tr> <tr> <td>• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان</td><td></td> </tr> </table>		• دراسة مبادئ علم القانون	اهداف المادة الدراسية	• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان		• دراسة خصائص حقوق الانسان		• دراسة تصنيفات حقوق الانسان		• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان	
• دراسة مبادئ علم القانون	اهداف المادة الدراسية											
• دراسة القانون الدولي لحقوق الانسان												
• دراسة خصائص حقوق الانسان												
• دراسة تصنيفات حقوق الانسان												
• دراسة المنظمات الدولية ودورها في مراقبة تطبيق حقوق الانسان												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم : اعداد محاضرات الجانب النظري رقميا والكترونيا</li> <li>التعليم : استخدام الأمثلة التي تربط المادة العلمية بالواقع التطبيقي</li> <li>التعلم طرح أسئلة مباشرة لكل الطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من المادة العلمية وزيادة تفاعلهم فيما بينهم لدعم عملية التعلم.</li> <li>التعلم: خلق التفاعل بين الطلبة بالأسئلة والاجوبة وتوفير بيئة تمكن الطالب من ادارة المحاضرة او النقاش</li> </ul>											

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	١	مدخل لدراسة القانون	- تعريف القانون والقواعد الاجتماعية التي تنظم المجتمع.	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٢	١	مدخل لدراسة القانون	- انواع القوانين	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٣	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- تعريف حقوق الانسان	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٤	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٥	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٦	١	المقصود بحقوق الانسان وخصائصها	- خصائص حقوق الانسان	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٧	١	تصنيفات حقوق الانسان	- تصنیف حقوق الانسان وفق المعيار الزمني	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٨	١	تصنيفات حقوق الانسان	- تصنیف حقوق الانسان وفق نطاق التطبيق	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
٩	١	تصنيفات حقوق الانسان	- الحقوق السياسية - حقوق الجيل الثاني	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
١٠	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق الجيل الثالث	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
١١	١	تصنيفات حقوق الانسان	- الحقوق الجماعية -	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
١٢	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
١٣	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حق الشعوب في تقرير مصيرها -	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة
١٤	١	تصنيفات حقوق الانسان	- حقوق الاقليات	وقف النقاط اعلاه	وقف النقاط اعلاه وحسب الحاجة

	وبحسب الحاجة	وبحسب الحاجة	- حقوق الاقليات	تصنيفات حقوق الانسان	١	١٥
<b>Mid Term Exam</b>						
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة - حقوق المرأة	تصنيفات حقوق الانسان	١	١٦
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	- حقوق المرأة	تصنيفات حقوق الانسان	١	١٧
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط	وفقاً للنقاط	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة</li> <li>• حقوق الطفل</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة</li> <li>- حقوق الشعوب الاصلية</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان		
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الجماعات الضعيفة او المستضعفة</li> <li>- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	١٩
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في فترة الحرب</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢٠
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في فترة الحرب</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢١
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في فترة الحرب</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢٢
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في فترة الحرب</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢٣
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢٤
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• حقوق الانسان في فترة الحرب والاحتلال العربي</li> <li>- حقوق الانسان في زمن الاحتلال العربي</li> </ul>	تصنيفات حقوق الانسان	١	٢٥
١١ وفق النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وفقاً للنقاط اعلاه وبحسب الحاجة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الفساد الاداري</li> <li>- تعريفه وانواعه</li> <li>- اسبابه</li> <li>- اثاره</li> </ul>	الفساد الاداري	١	٢٦

١	المنظمات الدولية ودورها في تطبيق حقوق الانسان	• المنظمة الدولية للصليب الاحمر • منظمة العفو الدولية	وقف النقاط اعلاه وبحسب الحاجة	وقف النقاط وبحسب الحاجة
١١	وقف النقاط بالفقرة وبحسب الحاجة			

### Final Term Exam

#### ١١. تقييم المقرر

- تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات
- امتحانات تحريرية نظري.
- امتحانات في نهاية كل فصل.
- تقارير

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )

حافظ علوان حمادي/ حقوق الانسان / وزارة التعليم العالي والب العلمي / جامعة بغداد	موقع منظمة الامم المتحدة منظمة الصليب الاحمر الدولية ملزمة ( المدخل الى دراسة حقوق الانسان وحرياته ) للدكتور فراس جرجيس الخاتوني ، جامعة الموصل ، كلية التربية الاساسية عبد الرزاق البكري و زهير البشير ، المدخل لدراسة القانون ، دار السنهروري	المراجع الرئيسية ( المصادر ) -
لا يوجد		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)



## ٧. مقدمة في علم السياسة (E)

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
مقدمة في علم السياسة ( E )					
٢. رمز المقرر					
108 ITP					
٣. الفصل / السنة					
٢٠٢٤-٢٠٢٣					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/٥					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
تعليم حضوري					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
الاسم: م.م. محمد سيف الدين محمود <a href="mailto:mohammed.saif@uomosul.edu.iq">mohammed.saif@uomosul.edu.iq</a>					
٨. اهداف المقرر					
دور السياسة العامة: تعريف الطلاب بمفهوم السياسة العامة وأهميتها في تشكيل القرارات داخل الدولة وكيفية تأثيرها على المجتمع.	اهداف المادة الدراسية				
- أدوات السياسة العامة: تعريف الطلاب بمجموعة الأدوات والتكتيكات التي يمكن استخدامها لتحليل وتصميم السياسات العامة.					
- تحليل السياسات: تزويد الطلاب بالمهارات الازمة لتقدير السياسات العامة من حيث فعاليتها، كفاءتها، وعادتها.					
- دراسة حالات: تحليل دراسات حالة محددة لفهم كيف يتم تطبيق النظريات والمفاهيم في الواقع العملي لصنع السياسات.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المُناقشة والعرض الذهني. ٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٤. الحالات الفاقشية والمجاميع البحثية. ٥. المسابقات العلمية. ٦. عرض المادة بوربوينت.	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم



النوع	العنوان	الكلمات المفتاحية	المحتوى	النتائج	المدة (ساعات)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المصالح	مناقشة نظرية	(ساعتان)	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة (نظرة عامة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التشريعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التنفيذية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة القضائية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأحزاب السياسية (المستويات الداخلية والخارجية)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الجماعات ذات الاهتمام والضغط	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: النخب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأشخاص ذوي التأثير	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٠

٢١	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قرارات السياسة العامة: الروتينية، الطارئة، وعدم القراء	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تنفيذ السياسة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تأثير السياسة والتغذية الراجعة للسياسة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: مفهوم تحليل السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تحليل السياسة العامة: طرق السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: مفهوم وأهداف تقييم السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: تقييم تأثير السياسة العامة	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقييم السياسة العامة: المشاكل والعقبات التي تواجه تقييم الس	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات الرسمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات غير الرسمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

الخانط المفاهيمية				
<b>١١. تقييم المقرر</b>				
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- إعداد التقارير البحثية				
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>				
استخدام مصادر مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )			
<b>كتب:</b> ١. "تحليل السياسات العامة: المفاهيم والممارسات والقضايا" لديفيد ل. ويمر وأيدن ر. فين. ٢. "إدارة السياسة العامة: استراتيجيات وحالات دراسية" لإريك إ. أوتشتن ولورينس إم. ميد. <b>مجلات علمية:</b> ١. <b>Public Administration Review</b> - تشمل مقالات حول الإدارة العامة وتأثير السياسات. ٢. <b>Policy Sciences</b> - تنشر أبحاثاً حول التطورات النظرية والتطبيقية في مجال السياسة. <b>وسائل التعليم الالكترونية</b> _ الخانط الالكترونية _ الواقع الالكتروني والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الواقع الالكتروني العالمية مثل Research Gate	المراجع الرئيسية ( المصادر)			
		المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت		



## ٨. اللغة العربية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اللغة العربية
٢. رمز المقرر	104 AL
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-١٠-٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.م. د. صلاح الدين سليم. الإيميل :
٨. أهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١- الإحاطة الأساسية باللغة العربية. ٢- معرفة دور اللغة العربية في الحياة اليومية وعلاقتها بالسياسة. ٣- التدريب على النقد والإبداع. ٤- ربط اللغة بالدين الإسلامي وطريقه فهمه. ٥- تحصين اللسان من الأخطاء اللغوية الشائعة.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعنصر الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google

١٠ . بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مقدمة في اللغة العربية	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	اللغة العربية و أهميتها	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الأدب العربي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الجاهلي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الإسلامي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الأموي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر العباسي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	العصر الأندلسي	تقييم الطالب أسبو عياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعة	٨

٩	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	العصر الحديث	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	العصر المعاصر	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	نماذج من الشعر	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	المتنبي	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	الرؤيب الهنلي	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	الفروق اللغوية	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	الملامح الدلالية	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	التطور اللغوي	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
١٧	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	علم الدلالة	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
١٨	٢ ساعة	تقييم الطالب أسيو عياً / مُناقشات نظرية	الإملاء	التعليم حضورى + دمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية

١٩	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	كيفية كتابة الهمزة المتوسطة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٠	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	كتابة الهمزة على السطر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢١	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ملاحظات عامة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٢	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	كيفية كتابة الأعداد	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٣	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ، ١	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٤	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٩ - ٣	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٥	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	١٠	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٦	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	١٢ ، ١١	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٧	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	١٩	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٨	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الأعداد المعطوفة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٢٩	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفاظ العقود	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية
٣٠	٢ ساعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مئة وألف و مليون	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية

## ١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)
- ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)
- ٤- اعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	توجد محاضرات توزع على الطلبة، من إعداد
--	--

جامعة بغداد.	
٤٨. شرح ابن عقيل. ٤٩. الأدب الجاهلي. ٥٠. علم الدلالة. ٥١. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الموقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٩. الحاسوب

### نموذج وصف المقرر

١٠. اسم المقرر	الحاسوب
١١. رمز المقرر	105 COMP
١٢. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
١٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٢-١٢
١٤. أشكال الحضور المتاحة	حضورى + اثراي الكترونى
١٥. عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى)	٣٠ ساعة سنويا، بواقع ساعة واحدة في الأسبوع
١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: احمد ياسين محمد الايميل: hmedyassin@uomosul.edu.iq	
١٧. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وما هي خصائصه ومميزاته.</li> <li>• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.</li> <li>• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.</li> <li>• التعرف على أشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.</li> </ul>
١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعليم الإلكتروني</li> <li>٢- المحاضرات الفديوية</li> <li>٣- المجموعات البحثية</li> <li>٤- استخدام (النت) للحصول على المعلومة الإضافية</li> <li>٥- استخدام مخطوطات</li> <li>٦- التصفح المباشر للموقع الإلكتروني للمنظمات الدولية</li> <li>٧- البوسترات البحثية</li> <li>٨- المسابقات العلمية</li> </ol>
١٩. بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات
طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة
طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		تعريف الحاسوب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣١
		خصائص الحاسوب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٢
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٣
		مكونات الحاسوب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٤
		المكونات المادية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٥
		المكونات البرامجية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٦
		وحدة المعالجة المركزية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٧
		وحدة الإخراج ، وحدات الخزن الثنائي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٨
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٩
		لوحة الام ، مجهز القراءة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٠
		البرمجيات ، نظم التشغيل	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤١
		لغات البرمجة ، البرامج التطبيقية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٢
		تراخيص البرامجيات	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٣
		أنواع رخص البرامجيات	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٤
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٥
		نظام تشغيل وندوز	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٦
		الوظائف الرئيسية لنظام التشغيل	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٧
		الواجهة الرئيسية لنظام التشغيل وندوز	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٨
		الايكونات	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤٩
		شريط المهام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٥٠
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٥١
		استخدام الماوس ( الفارة الليزية )	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٥٢
		النوافذ وخصائصها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢	.٥٣

				( ساعتان )	.٥٤
		تشغيل وانهاء تشغيل النظام المفاهيم الأساسية للملفات والمجلدات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٥٥
		تشغيل البرامج المثبتة في النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٥٦
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٥٧
		قائمة الأوامر المختصرة لسطح المكتبي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٥٨
		قائمة الخصائص	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٥٩
		قائمة خيارات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٠
		قائمة الأوامر المختصر لشريط المهام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦١
		سلة المحفوظات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٢
		مراجعة لما سبق + اختبار تحريري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٣
		إنشاء المجلدات والملفات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٤
		القوائم المختصرة للملفات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٥
		لوحة التحكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	( ساعتان )	.٦٦

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاعتماد على مفردات الوزارة منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الالكترونية ، موقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية - فرع العلاقات الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
HEADWAY	٣. اسم / رمز المقرر
حضورى	٤. أشكال الحضور المُتاحة
النظام السنوى ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة سنويا ، بواقع ساعة واحدة أسبوعياً	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٨-٩-٢٠٢٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف

### ٨. أهداف المقرر

تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح

### ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- ١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة بأساسيات اللغة الانكليزية
  - ٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة
  - ٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية
  - ٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم
- ٥-  
٦-

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  
**تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة**  
**شفويا بنطق سليم**

#### طرائق التعليم والتعلم

1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. الامتحانات الفصلية
- الامتحانات السنوية

#### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي

ج ٢- رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية

ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورةها الصحيحة

#### طرائق التعليم والتعلم

من خلال التدريس من قبل مدرسي المادة  
 المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب

#### طرائق التقييم

١- المشاركة في المحاضرة و الحضور

٢- اختبارات شهرية و فصلية و نهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١ - إكتساب الطلبة المعرفة للغة بقواعد اللغة الانكليزية

د ٢- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة

د ٣- اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية

د ٤- تطبيق مااكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية

#### ١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NOUNS	1	1

الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	TYPES OF NOUNS	1	2
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	COMMON NOUNS	1	3
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	COMMON NOUNS	1	4
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PROPER NOUNS	1	5
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ARTICLES	1	6
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A.N.TH E ARTICLES	1	7
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PREPOSITIONS	1	8
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PREPOSITIONS TYPES	1	9
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	DEMONSTRATIVE	1	10
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	DEMONSTRATIVE TYPE	1	11
الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY		1	12

والفصلية والسنوية	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSESSIVE	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSESSIVE PRONOUNS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSESSIVE ADJECTIVE	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	POSSESSIVE	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	INTONATION	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONDUCTION	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONJUNCTION TYPE	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	seasons	1	20
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	seasons	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	months	1	22
الامتحانات	شرح المحاضرات النظرية من قبل	HEADWAY	months	1	23

اليومية والفصيلية والسنوية	درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	number s	1	24
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	number s	1	25
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	time	1	26
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	time	1	27
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessi ve pronoun s	1	28
الامتحانات اليومية والفصيلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Possessi ve pronoun s	1	29
			EXAM		30

١١. البنية التحتية	
HEADWAY	١ - الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٢ - المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	أ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

	ب) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت .....‘
--	---

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



## ثانياً : وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثانية

### ١. مبادئ العلاقات الدولية

#### نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل / كلية العلوم السياسية	١. المؤسسة التعليمية
فرع العلاقات الدولية	٢. القسم الجامعي / المركز
مبادئ العلاقات الدولية IR 210	٣. اسم / رمز المقرر
نظري	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
أ- تمكين الطالب من فهم واستيعاب ما يجري في الساحة الدولية وذلك من خلال التعرف على: طبيعة المجتمع الدولي، والعلاقات بين الدول	
ب- تعزيز التحليل والتفكير الاستراتيجي لدى الطالب، -خصوصاً المتعلق منه بالعلاقات الدولية-. و ذلك من خلال دراسة أهم النظريات في العلاقات الدولية.	
ج- أيجاد إطار علمي يساعد الطالب على التحليل المنطقي بمحりات الأحداث في الساحة الدولية، وبالتالي اكتساب مهارة العقلانية في تحديد الأسباب	
د- تنمية معرفة الطالب بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية.	
ه- تعزيز مهارات الطالب في إجادة فن الحوار والنقاش، سواء كان ذلك عن طريقة طبيعة تدريس المقرر، أو عن طريق الجانب التطبيقي للمادة	

### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## **أ- المعرفة والفهم**

- ١- معرفة وفهم الطالب لمعنى ومصطلح العلاقات الدولية .
- ٢- إمتلاك القدرة على التحليل السياسي لظواهر العلاقات الدولية
- ٣- يعرف النظريات التي تسعى لتفسير العلاقات الدولية والصراع الدولي
- ٤- معرفة تاريخ، طبيعة، خصائص، وتفاعل المجتمع الدولي والسياسات الدولية
- ٥- معرفة ماهية الدول الصغرى وكيف تحقق منها في ظل الصراع الدولي
- ٦- معرفة الحرب اسبابها ونتائجها وطرق حل النزاعات

## **ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب ١- أمتلاك مهارة القدرة على مواكبة التطور التكنولوجي واكتساب المهارة العلمية اللازمة في اعداد الدراسات السياسية الدولية التي ترتكز على التشخيص والتحليل والوصف للوصول الى نتائج تسهم في النهوض المعرفي في التفاعل الدولي في مساراتها المتعددة
- ب ٢- أمتلاك مهارة العمل الميداني ويتعلم الكيفية العلمية اللازمة في اعداد الدراسات السياسية الدولية التي ترتكز على التشخيص والتحليل والوصف للوصول الى نتائج تسهم في النهوض المعرفي في التفاعل الدولي في مساراتها المتعددة.
- ب ٣- القدرة على قراءة الاحداث السياسية بصورة مبسطة من خلال النظريات التي اكتسبها .

## **طرائق التعليم والتعلم**

- ١- المحاضرات الحضورية
- ٢- التفاعل الالكتروني
- ٣- الفيديوهات التحليلية
- ٤- الاوراق البحثية
- ٥- التمارين التدريبية والاسئلة الخاصة بالعصف الذهني

## **ج- مهارات التفكير**

- ج ١- ماهية العوامل الحقيقة المؤثرة في العلاقات الدولية
- ج ٢- الاليات الازمة لصنع القرارات الناجحة
- ج ٣- كيفية توظيف القوة وعناصرها بشكل صحيح

## **طرائق التقييم**

امتحان فصلي ٣٠ درجة

امتحان نهائي ٦٠ درجة

تقييم للاداء السنوي : امتحانات يومية : مشاركات : اوراق بحثية : ١٠ درجات

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- كتابة الاوراق البحثية

د ٢- تنمية معرفته بأهم العوامل المؤثرة في المجتمع الدولي، وتحفيزه على عملية التعليم المستمر في الشؤون الدولية

د ٣- القدرة التحليلية للفواعل المؤثرة في الاحداث الدولية وقياس مدى تأثيرها

د ٤- نقل المعرفة الى المجتمع

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مُخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	مفهوم العلاقات الدولية وعلاقتها بالسياسة الخارجية والسياسة الدولية والقانون الدولي		٣	.١
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	العلاقات الدولية بوصفها حقلًا مستقلًا		٣	.٢
	اللقاء مع الاستجواب	النظام السياسي الدولي: مفهومه، خصائصه، وحداته.		٣	.٣
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	نظريات العلاقات الدولية: مفهوم النظرية، المنهج التاريخي النظرية الليبرالية والليبرالية الجديدة .		٣	.٤
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	/المدرسة الواقعية/ والواقعية الجديدة المنهج السلوكي / منهج النظام.		٣	.٥
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	نظرية التوازن/ صنع القرار السياسي الخارجي / النظرية البنائية / نظرية اللعبة.		٣	.٦
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	العامل المؤثرة في العلاقات الدولية/ العامل الجغرافي / الموارد الاولية		٣	.٧
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	السكان العامل الاقتصادي.		٣	.٨
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	العامل العلمي / العامل العسكري/ تأثير صناع القرار في العلاقات الدولية.		٣	.٩
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	القوة وال الحرب : مفهوم القوة/ قياس القوة الوطنية/ مفهوم الحرب.		٣	.١٠
اختبار نظري + ملخص	اللقاء مع الاستجواب	توازن القوة: مفهومه/وسائله/اماناته		٣	.١١

١٢.	٣	نزع السلاح وضبط التسلح اطار نظري.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٣.	٣	دوف نزع السلاح / دافع ضبط التسلح.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٤.	٣	مقيدات نزع السلاح وضبط التسلح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٥.	٣	الاتفاقيات الجماعية حول ضبط التسلح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٦.	٣	المعاهدات الثنائية لنزع السلاح وضبط التسلح	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٧.	٣	منع انتشار الاسلحة النووية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٨.	٣	الدول الصغرى والنامية في العلاقات الدولية المعنى	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري + ملخص
١٩.	٣	الاختيارات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٠.	٣	عدم الاختيارات	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢١.	٣	تأثير الدول الصغرى في العلاقات الدولية	اللقاء مع الاستجواب	
٢٢.	٣	نظام الامن الجماعي: المفهوم والتطبيق	اللقاء مع الاستجواب	
٢٣.	٣	تقديم نظام الامن الجماعي.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٤.	٣	الامن في ظل الامن الجماعي.	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٥.	٣	قوات حفظ السلام/تقديم نظام الامن الجماعي	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٦.	٣	تسوية الخلافات الدولية بالطرق السلمية	اللقاء مع الاستجواب	
٢٧.	٣	مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة	اللقاء مع الاستجواب	
٢٨.	٣	السيادة والتدخل للاغراض انسانية	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري
٢٩.	٣	انعكاس التطورات الدولية الجديدة على السيادة	اللقاء مع الاستجواب	اختبار نظري

اختبار نظري	اللقاء مع الاستجواب	مفهوم السيادة وحقوق الانسان في ضوء المتغيرات الدولية الراهنة		٣	٣٠
-------------	---------------------	---	--	---	----

١٢ . البنية التحتية	
أ.د سعد حقي توفيق ، مبادئ العلاقات الدولية	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
موقع الانترنت cia fact book تقارير التنمية البشرية الكتاب السنوي للسلح	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
٤٤ دراسة مسائية / طالبا ٧٠ مركزي :	١٣ . القبول
	المُتطلبات السابقة
٢٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



## ٢. الفكر السياسي القديم والوسيط

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي القديم والوسيط	
٢. رمز المقرر	211 AMPT	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ثلات ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. سجى فتاح زيدان      الايميل : sajafattah@uomosul.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمقاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.	اهداف المادة الدراسية	
٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس لمادة الفكر السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواقع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.		
٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.		
٤-أن يكون متمنكاً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.		
٥-تنمية مهارات الطالب في التفكير السياسي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.	الاستراتيجية	
٢. المناقشة والعنف الذهني.		
٣. المحاضرات الفيديوية.		
٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.		
٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.		
٦. المسابقات العلمية.		

البحث والreports النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.	.٧	
عرض المادة بوربوينت.	.٨	
استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google	.٩	

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	الفصل الأول: مفهوم الفكر السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	
.٢	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	ماهية الفكر السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	
.٣	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	خصائص السياسي	الفكر	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٤	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	مقارنات		التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٥	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	تمهيدي	الفلسفة اليونانية / مدخل	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٦	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	الاسس	دولة المدينة / الشروط /	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٧	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	اليونانية	لماذا ندرس الفلسفة	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٨	٣ (ساعات)	نقاشات نظرية / تقييم الطالب أسبوعياً /	اثينا	الفكر السياسي في اثينا	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

	المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفكر السياسي والنظم السياسية في اسبرطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	سocrates وفكرة السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفكر السياسي بعد سocrates / الأثر الفكري لسocrates	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	افلاطون / فكره السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم لدى افلاطون	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الشيوعية والاسره لدى افلاطون	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	نظريه الدولة لدى افلاطون	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	ارسطو / مدخل تميدي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	نظريه الدولة لدى ارسطو	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	نظريه العدالة لدى ارسطو	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.١٨

١٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعليم لدى ارسطو	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الرق لدى ارسطو	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظرية الثورة لدى ارسطو	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقارنة بين افلاطون وارسطو	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نماذج من الفكر السياسي قبل ارسطو	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الرواقية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الابيقرورية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المدرسة الكلبية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظم السياسية والحياة السياسية الرومانية القوانين وال العلاقات الدولية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العصر الوسيط نماذج فكرية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً /	الاقطاع / الاسهام	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون
الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون
الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون	الفنون
١١. تقييم المقرر					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
يوجد كتاب منهجه محدد، الفكر السياسي القديم والوسط	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )				
٥٢. مقالات في الفكر السياسي	المراجع الرئيسية (المصادر)				
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الموقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت				



### ٣. النظم السياسية العربية

#### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظم السياسية العربية				
٢. رمز المقرر	213 AS				
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٣				
٥. أشكال الحضور المُتاحة	تعليم حضوري				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي حسين ياسين الإيميل: alih.y@uomosul.edu.iq					
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
١- التعريف بالنظام السياسي في الدول العربية ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في اسيا وافريقيا وكيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ القرار السياسي وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة . ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي . ٣- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية				
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني . ٣. المحاضرات الفيديوية . ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية . ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية . ٦. المسابقات العلمية . ٧. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها . ٨. عرض المادة بوربوينت . ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخسائر العامة لدول المشرق العربي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص الاجتماعية والاقتصادية والسياسية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	طبيعة النظم السياسية واشكال ممارسة السلطة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم الحزبية والانتخابية: تحديات بناء الدولة تحديات التنمية والتحديث السياسي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسى الاردنى	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مارسة السلطة _ الحياة الحز اشكاليات التحديث السياسي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسى المصرى :التطور السياسى والاجتماعية والاقتصادية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	السلطة الوطنية الفلسطينية : مؤسساتها تحدياتها	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظم السياسية في دول العربي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص العامة لدول الخليج العربي :الموقع الجغرافي والأهمية الاستراتيجية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البنية الاجتماعية والسياسية _ البنية الاقتصادية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التحديات التي تواجه النظم السياسية في دول الخليج العربي: التحديات الداخلية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣	/ تقديم الطالب أسبوعياً /	التحديات الاجتماعية _ القبيلة	التعليم المباشر و	اختبارات تحريرية



البحثية	الفيديو واستخدام الخراط				
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	التحول الديمقراطي	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٦
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	العملية الانتخابية ومستقبل النظام السياسي	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٧
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	النظام السياسي في المملكة المغربية	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٨
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	الملك _ الدستور _ القوى المؤثرة _ التحول الديمقراطي ومستقبل النظام	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٩
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	مناقشات الطلبة + امتحان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)

٤- اعداد التقارير البحثية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفرادات الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية (المصادر)
النظم السياسية العربية / دبيان الصائغ المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الم الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة الموقع الالكتروني العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## **٤. علم الاجتماع السياسي**

### **نموذج وصف المقرر**

١. اسم المقرر	علم الاجتماع السياسي	
٢. رمز المقرر	212 POC	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعاتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: أ.د. وليد سالم محمد الايميل : dr_waleedsalim@uomosul.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة.	اهداف المادة الدراسية	
٢-تقديم فهم علمي متوازن لأسس علم الاجتماع السياسي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمفاسع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات مرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية، ساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في إطار النظرية السياسية.		
٣-السعى لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.		
٤-أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.		
٥-تنمية مهارات الطالب في التحليل الاجتماعي والسياسي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١. المحاضرات المصوّبة بالشرح والتوضيح.	٢. المناقشة والنصف الذهني.	٣. المحاضرات الفيديوية.
٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.	٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	٦. المسابقات العلمية.

٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.	
٨. عرض المادة بوربوينت.	
٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google	

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفصل الأول: علم الاجتماع السياسي: الماهية والمقاربات	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ماهية علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ميدان علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	موضوع علم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المقاربات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المقاربة الماركسية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مقارنة ماكس فيبر	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المقاربة الخلدونية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مقارنة أميل دوركايم	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني: المنطقas الأساسية علم الاجتماع السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	السلطة السياسية سوسيولوجيا السلطة مقاريات السلطة مرتكزات السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الدولة بين المنظورين التقليدي والمعاصر الدولة في المنظور التقليدي الدولة في المنظور المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث: المجتمع والنظم الاجتماعية ماهية المجتمع المؤسسات الاجتماعية الحركات الاجتماعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	البني الاجتماعية السياسية الواقع الاجتماعي السياسية البني والتغيير الاجتماعي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الرابع: الأطر البنيوية والمجتمع السياسي المبحث الأول: الجماعات والمجتمع السياسي(القبيلة/ الاقليات/ الجماعات/ الاثنية)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المبحث الثاني: الطبقات والمجتمع السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المبحث الثالث: الأيديولوجيا والمجتمع السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٧

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>الفصل الخامس:</b> المشاركة السياسية <b>المبحث الأول:</b> الدوافع والغايات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>المبحث الثاني:</b> ماهية المشاركة السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>المبحث الثالث:</b> مستويات المشاركة السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>المبحث الرابع:</b> المشاركة السياسية والتنمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>الفصل السادس:</b> السلوك السياسي <b>المبحث الاول:</b> المواقف والاتجاهات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>تأثير العامل الاجتماعية</b> <b>تأثير العامل النفسي</b>	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>تأثير العامل البيولوجية</b> <b>تغير المواقف السياسية</b>	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>المبحث الثاني:</b> السلوك الانتخابي – التصويتى النموذج السوسنولوجي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>النموذج السايكولوجي</b>	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	<b>النموذج العقلاني</b>	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان)	٢٧
اختبارات تحريرية	التعليم المباشر	<b>الفصل السابع:</b> النخب وأ	تقييم الطالب أسبوعياً /	٢	٢٨

شفوية وواجبات بيتية / وإعداد التقارير البحثية	الفاعلة في الحياة السياسية الاجتماعية واللكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفاعلة في الحياة السياسية الاجتماعية	مناقشات نظرية	(ساعتان)	
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية / وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر واللكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	المبحث الاول: النخب والقيادات السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٩
اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيتية / وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر واللكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	النخب السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٠

## ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)

٤- اعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي مُحدد، وهو كتاب علم الاجتماع السياسي تأليف مشترك (د. هشام حكمت، د. وليد سالم، د. رغد نصيف)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
<p>٥٣. علم الاجتماع السياسي ، د. صادق الأسود</p> <p>٥٤. علم الاجتماع السياسي ، إبراهيم براش</p> <p>٥٥. علم الاجتماع السياسة ، موريس دوفريجيه</p> <p>٥٦. علم الاجتماع ، بيار بوردو</p> <p>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الواقع الالكتروني والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## ٥. الحكومات المحلية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الحكومات المحلية	
٢. رمز المقرر	214 LG	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٠	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	أ.م.د. زياد سمير زكي	
٨. اهداف المقرر	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم الحكومة المحلية وآليات عملها وأدوارها الخدمية للمجتمعات المحلية.</li> <li>• تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ الحكم المحلي بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الجامعية الأولية في العلوم السياسية.</li> <li>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</li> <li>• أن يكون ممكناً من تشخيص كل مفردة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</li> <li>• تنمية مهارات الطالب في حقل العلوم السياسية.</li> <li>• التقريب بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</li> </ul>	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</li> <li>• المناقشة والنصف الذهني.</li> <li>• المحاضرات الفيديوية.</li> <li>• استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</li> </ul>	

<p>• الحالات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>• المسابقات العلمية.</p> <p>• البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.</p> <p>• عرض المادة بوربوينت.</p> <p>• استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p>	
--	--

#### ١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تاريخ الحكم المحلي - الفرق بين الإدارة المحلية و الحكم المحلي	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٢	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مفاهيم عن الحكم المحلي - أركان الحكم المحلي	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٣	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الملامح الرئيسية لتطور الحكم المحلي - مشاكل الحكومات المحلية	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٤	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	أسباب نشأة الحكم المحلي - التنمية المحلية	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٥	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	فوائد التنمية المحلية - طبيعة الحكم المحلي	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٦	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	التركيز على المبادئ العامة - الإدارة بالأهداف	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٧	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	المقومات الإدارية الازمة للقيام بالإدارة بالأهداف - السمات الأساسية للإدارة بالأهداف	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٨	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الإدارة بالتفويض - معوقات الإدارة بالتفويض	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٩	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مستويات الإدارة بالتفويض - الإدارة بالمشاركة	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.١٠	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	فوائد وزيادة الإدارة بالمشاركة - ماهية المركزية واللامركزية	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.١١	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	كيفية العمل مع اللامركزية - مزايا اللامركزية الإدارية	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.١٢	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	السمات الرئيسية للامركزية للإدارة المحلية - عدم التركيز الإداري (اللامركز)	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.١٣	(٢ ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مزايا اللتركيز الإداري - أنواع اللامركزية	التعليم المباشر والكتروني	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

١٤	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	أشكال الامرکزية - مفهوم الامرکزية المجتمعية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مشكلات نظام الامرکزية - الفرق بين الحكم المحلي في القرن العشرين والحكم المحلي في القرن الحادي والعشرين	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٦	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	القسم الإداري للمحافظات - الوحدة الإدارية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٧	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الوحدات الإدارية في العراق - مالية الإدارة المحلية في العراق	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٨	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	كيفية تنظيم الحكومات المحلية - كيفية تنظيم الهيئات المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٩	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	موظفو الإدارة المحلية - تشكيل المجالس المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	دور القيادات الإدارية في تمثيلية الحكم المحلي - التمييز بين القيادة والإدارة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات القيادة - نظرية ليكارد في القيادة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	النظرية التفاعلية-التكاملية - القيادة الخدمانية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	موظفو الوحدات المحلية في العراق - المحافظ - القائم مقام	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مدير الناحية - شروط العضوية في المجالس المحلية	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مجلس المحافظة - اختصاصات مجلس المحافظة	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مجلس القضاء وختصاته - مجلس الناحية وختصاته	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نشأة وتطور الاهتمام بتقدير أداء وحدات الحكم المحلي - مفاهيم تقييم الأداء	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	طرق تقييم الأداء - تقييم الأداء المؤسسي	التعليم المباشر والالكتروني	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ ساعتان	/ تقييم الطالب أسبوعياً /	أغراض تقييم الأداء	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية

ال SCI - المؤشرات العلمية والدوريات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	ال SCI - المؤشرات العلمية والدوريات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية
ال SCI - المؤشرات العلمية والدوريات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	ال SCI - المؤشرات العلمية والدوريات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية	SCI - المؤشرات العلمية والدوريات المطبوعة والدوريات الالكترونية
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب أ.م.د. فرح ضياء حسين، الحكومات المحلية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، الطبعة الثانية، ٢٠١٥			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديو			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ المواقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate, Google Scholar			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



## ٦. النظام السياسي في العراق المعاصر

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظام السياسي في العراق المعاصر	
٢. رمز المقرر	215 CL	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٦	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	م.د. عفراء رياض محمد الايميل : afraariyaad@uomosul.edu.iq م.م. سعد شهاب احمد	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية ١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمقاهيم العلوم السياسية والتعرف على مبادئ علم السياسة ٢. تقديم فهم علمي متوازن لاً سلس النظم السياسي في العراق المعاصر بطريقة مبسطة ومفهومة لأخذ الإمدادات والمعلومات التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصص صفات المرحلة الأولى الجامعية في العلوم طار النظرية ٣. الساعين لفهم وإدراك أفضل للمقومات والمبادئ الأولية للدراسات السياسية في السياسية. ٤. السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبر تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. ٥. أن يكون متم كناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقلًا. ٦. تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	المحاضرات المصووبة بالشرح والتوضيح. المناقشة والنصف الذهني. المحاضرات الفيديوية. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.	
الاستراتيجية	١. ٢. ٣. ٤. ٥.	

<p style="text-align: right;">المسابقات العلمية .٦ البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها .٧ عرض المادة بوربوينت .٨ استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google .٩</p>					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الأول: التعريف بالنظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الحديث عن الحضارات العراقية ودورها الريادي.	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مرحلة ما قبل تشكيل الدولة المعاصرة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	سيطرة بريطانيا على العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أسباب ثورة العشرين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مناقشة أسباب الثورة وانعكاساتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تأسيس الدولة العراقية عام ١٩٢١	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني: اسباب اختيار النظام الملكي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والكتروني	اسباب الموجبة اختيار المالك	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٩

وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	فيصل الاول			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني: المنطلقات الأساسية لعلم الاجتماع السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تأسيسي الوزارات للفترة ١	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	العراق في زمن الملك غازي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	كيفية استلام العرش الملك غازي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	انقلاب بكر صدقي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثالث: العراق بعد وفاة غازي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	استلام الوصي عبد الله العرش	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	حركة مavis اسبابها ١٩٤٨ وحرب فلسطين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الرابع: ثورة ١٩٥٨ /٤ تموز /	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أسباب الثورة وكيف حدثت نتائجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ ساعتان( )	١٩

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	سقوط عبد الكري姆 قاسم كيف ولماذا والاسباب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	ثورة الشواف	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢١	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	أسبابها ونتائجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٢	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الخامس: استلام عبد السلام عارف والبعثيون الحكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٣	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	طريقة حكمهم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٤	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل السادس ماهي بدء الانعكاسات التي ادت لسقوط النظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٥	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	احتلال امريكا للعراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٦	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاسباب للاحتلال الامريكي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٧	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تشكيل النظام السياسي في العراق بعد 2003	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٨	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	كتابة الدستور الدائم لعام ٢٠٠٥ ايجابيات الدستور وسلبياته	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية ٢ ساعتان) ٢٩	

	الخانط المفاهيمية				
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الالكترونية واستخدام الخانط المفاهيمية		تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان)	.٣٠
<b>١١. تقييم المقرر</b>					
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية					
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>					
يوجد كتاب منهجهُ محدد، وهو كتاب النظام السياسي في العراق المعاصر تأليف (د. منتظر مجید حمید)	لكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )				
ولكن يتم الاعتماد على مصادر عديدة اخرى ذات صلة بالمقرر و من أهمها: ١. نظام الحكم في العراق، د. مجید خروري ٢. مأسسة السلطة وبناء الدولة الامه، أ.د. وليد سالم. ٣. النظام السياسي في العراق، د. اسامه مرتضى. ٤. نحو بناء نظام سياسي صالح في العراق، د. طه حميد. ٥. مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت)	المراجع الرئيسية ( المصادر )				
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )				
وسائل التعليم الالكترونية _ الخانط الالكترونيه _ الواقع الالكترونيه والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الواقع الالكترونيه العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				



## **٧. القانون الدولي العام**

### **نموذج وصف المقرر**

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية- فرع العلاقات الدولية	٢. القسم الجامعي / المركز
القانون الدولي العام – رمز المقرر IGL 216	٣. اسم / رمز المقرر
الحصول على بكالوريوس علوم سياسية	٤. البرامج التي يدخل فيها
نظام التعليم الحضوري للفصل الاول و للفصل الثاني	٥. أشكال الحضور المتأحة
النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤	٦. الفصل / السنة
٦٠ ساعة ، يواقع ساعتين أسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٩-٦	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
	١٠. مدرس المقرر : أ.د. عماد خليل ابراهيم
بناء خليفة قانونية جيدة للطالب تساعدة في استكمال اختصاصه في العلوم السياسية .	

١١. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ١ - التعرف على معنى القانون الدولي العام .</p> <p>أ٢ - التعرف على مصادر القانون الدولي العام.</p> <p>أ٣- التعرف على اشخاص القانون الدولي .</p>

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - نماذج من المواد الواردة في اتفاقية فيينا لقانون المعاهدات ١٩٦٩ .

ب ٢ - نماذج من المواد الواردة في اتفاقية قانون البحار ١٩٨٢ .

ب ٣ - الخرائط التوضيحية .

#### طائق التعليم والتعلم

الشرح والتوضيح على السبورة ، وعرض البوربوينت نظام التعليم الالكتروني عن طريق الصنوف الالكترونية، ملفات الورد والبوربوينت .

#### ج- مهارات التفكير

ج ١- فهم معنى القانون الدولي بصورة عامة .

ج ٢- الربط بين القانون الدولي العام وختصاص العلوم السياسية .

ج ٣- التأكيد على اهمية القانون الدولي العام بالنسبة لدراسة العلوم السياسية.

طائق التقييم : الامتحان اليومي ، المناقشات ، الامتحان النهائي .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- التعرف على ماهية القانون ومصادره .

د ٢- التعرف على الفرق بين القانون الدولي العام وبقي القواعد الدولية الأخرى .

د ٣- التعرف على معنى واسباب واثار وطرق تنظيم القانون الدولي العام لمفرداته .

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	١	تعريف القانون الدولي العام	الخلاف حول التعريف	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢	١	تعريف القانون الدولي العام عن غيره	تمييز القانون الدولي العام عن غيره	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٣	١	طبعية القانون الدولي العام	الجزاءات الخالية من الاكره	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٤	١	طبعية القانون الدولي العام	المقاطعة في نطاق المنظمات الدولية	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٥	١	طبعية القانون الدولي العام	الجرائم الجنائية	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٦	١	اساس القانون الدولي العام	نظريّة ازدواج القوانين	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٧	١	اساس القانون الدولي العام	نظريّة وحدة القانون والمفاضلة بين النظريتين	ملف pdf	الامتحانات
.٨	١	نطاق القانون الدولي العام	أنواع النطاقات	ملف pdf	الامتحانات
.٩	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تعريفها ، تصنيفها ، ابرامها	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٠	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : التصديق الناقص ، التسجيل ، التحفظ	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١١	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : شروط صحة انعقاد المعاهدات	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٢	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تنفيذ المعاهدات ، التنازع	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٣	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : اثر المعاهدات	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٤	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تفسير المعاهدات	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٥	١	مصادر القانون الدولي العام	المعاهدات : تعديل المعاهدات ، انتهاء المعاهدات	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٦	١	مصادر القانون الدولي العام	العرف ، مبادئ القانون العامة ، المصادر المساعدة	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٧	١	اشخاص القانون الدولي العام	الدولة ، عناصرها ، الاإقليم ، الطبيعة القانونية للاقليم	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٨	١	اشخاص القانون الدولي العام	الإقليم الارضي ، الانهار	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.١٩	١	اشخاص القانون الدولي العام	المياه الداخلية ، المرeras البحرية	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٠	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	المضائق ، البحار	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢١	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	البحر الاقليمي ، المنطقة الاقتصادية الخالصة ، الجرف القاري ، اعلى البحار	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٢	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	الجو ، التنظيم السياسي والمعايير القانوني .	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٣	١	الفساد الاداري واثره في حقوق الانسان	حياة الدول ، نشوء الدولة ، الاعتراف ، طبيعته وأشكاله .	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٤	١	التعرف على منظمة الصليب الاحمر الدولية	أنواع الاعتراف	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٥	١	التعرف على منظمة الصليب الاحمر الدولية	التغيرات التي تطرا على الدولة ، التي لا تأثر على شخصية الدولة	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٦	١	التعرف على منظمة العفو الدولية	التغيرات التي تؤدي لزوال الدولة	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات
.٢٧	١	التعرف على منظمة الامم	المسؤولية الدولية	ملف pdf وبوريوت	الامتحانات

			المتحدة		
الامتحانات	ملف pdf وبرويكت	منظمة اليونسيف	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	.٢٨
الامتحانات	ملف pdf وبرويكت	الامانة العامة	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	.٢٩
الامتحانات	ملف pdf وبرويكت	مجلس الامن	التعرف على منظمة الامم المتحدة	١	.٣٠

### ١٣. البنية التحتية

كتاب : المدخل الى دراسة حقوق الانسان ، تاليف فراس جرجيس خلف الخاتوني.	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى
الموقع الالكترونية المتخصصة للصليب الاحمر ومنظمة العفو الدولية والامم المتحدة.	مُتطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
١٤. القبول	
لا يوجد	المُتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
64	أكبر عدد من الطلبة



## **٨. المنظمات الدولية (E)**

### **نموذج وصف المقرر**

<b>١. اسم المقرر</b>
المنظمات الدولية باللغة الانكليزية
<b>١. رمز المقرر</b>
217 IOE
<b>٢. الفصل / السنة</b>
٢٠٢٤-٢٠٢٣
<b>٣. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>
٢٠٢٣/٩/٤
<b>٤. أشكال الحضور المتاحة</b>
تعليم حضوري
<b>٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>
٦٠ ساعة (وحدة) ، بمعدل ساعتين أسبوعياً
<b>٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يُذكر )</b>
الاسم: م. عمار احمد رشيد الإيميل : ammar_rasheed@uomosul.edu.iq
<b>٧. آهداف المقرر</b>
تعريف الطلبة بمادة المنظمات الدولية باللغة الإنكليزية وتمكينهم من فهم واستيعاب مفردات المادة باللغة الإنكليزية وترويدهم بأهم المصطلحات المرتبطة بالمادة وتمكينهم من حفظها واسترجاعها واستخدامها في المجالات الدراسية والبحثية
<b>٨. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>
<p><b>أ- المعرفة والفهم</b></p> <p>١- تعریف الطالب بمفهوم اللغة ومستوياتها .      ٢- تعمیق الفهم بأهمية اللغة الإنكليزية ووظائفها واستخداماتها .      ٣- اكتساب الطالب المعرفة الخاصة بالمنظمات الدولية باللغة الإنكليزية      ٤- تمكين الطالب من التعبير عن اراءه ووجهات نظره باللغة الإنكليزية</p>

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب ١ - التحدث
- ب ٢ - القراءة
- ب ٣ - الاستماع
- ب ٤ - الكتابة

**طرائق التعليم والتعلم**

١. الطريقة المباشرة من خلال المحاضرات باستخدام (استخدام السبورة والاشكال التوضيحية والبوربوينت) في توضيح وإيصال الفكرة.
٢. الطريقة الذاتية من خلال اعداد الواجبات المنزلية ومناقشتها بشكل جماعي.
٣. الطريقة الالكترونية التفاعلية من خلال تقسيم الطلبة الى مجموعات صغيرة.

**ج- مهارات التفكير**

- ١ - شرح وتوضيح اهم المهارات التي يحتاجها الطالب في اعداد الأوراق البحثية.
- ٢ - تزويد الطالب بالأدوات اللازمة في تحليل وتفسير عمل وادوار ووظائف المنظمات الدولية
- ٣ - تكليف الطلاب بإعداد الواجبات المنزلية من اجل تطوير مهاراتهم.

**طرائق التقييم**

١. الامتحان اليومي.
  ٢. المشاركة اليومية عبر الحوارات والمناقشات.
  ٣. الامتحان الشهري.
  ٤. مناقشة وتقدير الأوراق البحثية
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- عرض عملي لمفردات مادة المنظمات الدولية باللغة الإنجليزية وأحيانا يكون هناك حوارات بين مجموعتين من الطلبة على مواضيع خاصة بالمنهج.
  - د ٢- عمل كروبيات بين الطلبة من اجل توضيح الكيفية التي تعمل بها المنظمات الدولية.
  - د ٣- القاء الطلبة للمحاضرة امام الطلبة لتطوير مهاراتهم في الالقاء.

**٩. بنية المقرر**

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.٦٧		اب-ج-د	The origins of IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
.٦٨		اب-ج-د	Historical background	٣-٢-١	٣-٢-١
.٦٩		اب-ج-د	Characteristics of IOs	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٠		اب-ج-د	The types of IOs	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧١		اب-ج-د	The growth of IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٢		اب-ج-د	The League of Nations	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٣		اب-ج-د	The structure of the League	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٤		اب-ج-د	The evaluation of the League	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٥		اب-ج-د	Global IGOs	٣-٢-١	٣-٢-١
.٧٦		اب-ج-د	The emergence of UN	٣-٢-١	٣-٢-١

٣-٢-١	٣-٢-١	Purposes of the UN	اب-ج-د		.٧٧
٣-٢-١	٣-٢-١	The principles of the UN	اب-ج-د		.٧٨
٣-٢-١	٣-٢-١	The structure of UN	اب-ج-د		.٧٩
٣-٢-١	٣-٢-١	The Security Council	اب-ج-د		.٨٠
٣-٢-١	٣-٢-١	The Secretariat	اب-ج-د		.٨١
٣-٢-١	٣-٢-١	The General Assembly	اب-ج-د		.٨٢
٣-٢-١	٣-٢-١	The international court of justice	اب-ج-د		.٨٣
٣-٢-١	٣-٢-١	International related issues	اب-ج-د		.٨٤
٣-٢-١	٣-٢-١	International organizations and related issues	اب-ج-د		.٨٥
٣-٢-١	٣-٢-١	Membership issues	اب-ج-د		.٨٦
٣-٢-١	٣-٢-١	Basis of representations issues	اب-ج-د		.٨٧
٣-٢-١	٣-٢-١	Voting issues	اب-ج-د		.٨٨
٣-٢-١	٣-٢-١	IGO activities	اب-ج-د		.٨٩
٣-٢-١	٣-٢-١	Providing a debate alternative	اب-ج-د		.٩٠
٣-٢-١	٣-٢-١	Arms control and disarmament	اب-ج-د		.٩١
٣-٢-١	٣-٢-١	IGOs and economic development	اب-ج-د		.٩٢
٣-٢-١	٣-٢-١	IGOs and the environment	اب-ج-د		.٩٣
٣-٢-١	٣-٢-١	Nongovernmental organization	اب-ج-د		.٩٤
٣-٢-١	٣-٢-١	The activity of NGOs	اب-ج-د		.٩٥
٣-٢-١	٣-٢-١	The impact of NGOs	اب-ج-د		.٩٦

#### ١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).

١٢. اختبارات شفهية (يومية - أسبوعية).

١٣. واجبات بيتية من موقع (Google classroom)

١٤. اعداد التقارير البحثية.

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

Dr. Saied R. Abdul-Nabi, A study in international organizations, Baghdad University, 2010.	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية إن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المجلات الأكاديمية المتخصصة في المنظمات الدولية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

## **٩. جرائم نظام البعث في العراق**

### **نموذج وصف المقرر**

<b>١. اسم المقرر</b>						
جرائم نظام البعث في العراق						
<b>٢. رمز المقرر</b>						
<b>٣. الفصل / السنة</b>						
٢٠٢٤-٢٠٢٣						
<b>٤. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>						
٢٠٢٣/٩/١١						
<b>٥. أشكال الحصول المتاحة</b>						
تعليم حضوري						
<b>٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)</b>						
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة						
<b>٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )</b>						
الاسم: م.د خير الله سبهان عبدالله الإيميل : kheralla_aljuboury@uomosul.edu.iq						
<b>٨. اهداف المقرر</b>						
<p>١-يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بالجرائم التي ارتكبها نظام البعث في العراق.</p> <p>٢- السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>٣-أن يكون ممكناً من تشخيص كُلّ مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</p>						
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>						
<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والنصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p> <p>٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom Google</p>						
<b>١٠. بنية المقرر</b>						
الأسبوع	الساعات	المطلوبة	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تقديم الطالب أسبوعياً /	مقدمة عامة	التعليم المباشر	اختبارات تحريرية	

مُناقشات نظرية	(ساعتان)			
ال詢問	٢	٢	٢	١
ال詢問	٢	٣	٢	٢
ال詢問	٢	٤	٢	٣
ال詢問	٢	٥	٢	٤
ال詢問	٢	٦	٢	٥
ال詢問	٢	٧	٢	٦
ال詢問	٢	٨	٢	٧
ال詢問	٢	٩	٢	٨
ال詢問	٢	١٠	٢	٩
ال詢問	٢	١١	٢	١٠
ال詢問	٢	١٢	٢	١١

من الدين	مناقشات نظرية	(ساعتان)		
والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	موقف النظام البعني من الدين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٣	
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	انتهاك الفوائين العراقية الانسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	بعض قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	اماكن السجون والاحتجاز لنظام البعث	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	الفصل الثالث: الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالاغام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	استعمال الاسلحة المحرمة دولياً ومخاطر الالاغام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .٢١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	التلوث بالمواد المشعة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .٢٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخانط المفاهيمية	أثر المواد المشعة على الموطنين في المحافظات الجنوبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان) .٢٣
اختبارات تحريرية	التعليم المباشر	تنمية المدن والقرى (سب)	تقييم الطالب أسبوعياً /	٢ .٢٤

الارض المحروقة	مناقشات نظرية	(ساعتان)	
الطائفية في الاسلام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٥
تجفيف الاهوار	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٦
تجريف بساتين النخيل و الاشجار والمزروعات	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٧
الفصل الرابع: جرائم المقابر الجماعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٨
أحداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من نظام البغث في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٩
مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانقضاضة الشعبانية لعام ١٩٩١	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٣٠

## ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work)

٤- اعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي محدد، وهو كتاب جرائم نظام البغث في العراق (مقرر دراسي للجامعات الحكومية والاهلية كافة)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
<p>٥٧. قوانين الاحتلال العربي، احسان هندي.</p> <p>٥٨. المسؤولية الدولية عن ارتكاب جرائم الابادة الجماعية، ايمن عبدالعزيز سلامة</p> <p>٥٩. الجرائم البيئية لنظام البغث في العراق، حسين عليوي الزبيدي، عباس عطيه القرشي</p> <p>مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)

<p><b>المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيوية</b></p>	<p><b>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )</b></p>
<p><b>وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الموقع الالكترونيه والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate</b></p>	<p><b>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</b></p>



## ١٠. الحاسوب

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	مبادئ الحاسوب																
٢. رمز المقرر	105 COMP																
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤ - ٢٠٢٣																
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٦																
٥. أشكال الحضور المُتاحة	حضورى																
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	ساعة واحدة بالأسبوع ، اي بمعدل ٣٠ ساعة بالسنة .																
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.م. أحمد ياسين محمد الايميل : ahmedyassin@uomosul.edu.iq																	
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• اهداف المادة الدراسية</li><li>• تعريف الطالب بجهاز الحاسوب وما هي خصائصه ومميزاته.</li><li>• اطلاع الطالب على المكونات الأساسية لجهاز الحاسوب.</li><li>• اطلاع الطالب على اهم الأجزاء لمكونات الحاسوب الأساسية.</li><li>• التعرف على أشهر أنظمة التشغيل وما هي وظائفها الأساسية.</li></ul>																
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>٩- التعليم الإلكتروني</td></tr><tr><td></td><td>المحاضرات الفيديوية</td></tr><tr><td></td><td>المجموعات البحثية</td></tr><tr><td></td><td>استخدام (النت) للحصول على المعلومة الإضافية</td></tr><tr><td></td><td>استخدام مخطوطات</td></tr><tr><td></td><td>التصفح المباشر للموقع الإلكتروني للمنظمات الدولية</td></tr><tr><td></td><td>البوسترات البحثية</td></tr><tr><td></td><td>المسابقات العلمية</td></tr></table>	الاستراتيجية	٩- التعليم الإلكتروني		المحاضرات الفيديوية		المجموعات البحثية		استخدام (النت) للحصول على المعلومة الإضافية		استخدام مخطوطات		التصفح المباشر للموقع الإلكتروني للمنظمات الدولية		البوسترات البحثية		المسابقات العلمية
الاستراتيجية	٩- التعليم الإلكتروني																
	المحاضرات الفيديوية																
	المجموعات البحثية																
	استخدام (النت) للحصول على المعلومة الإضافية																
	استخدام مخطوطات																
	التصفح المباشر للموقع الإلكتروني للمنظمات الدولية																
	البوسترات البحثية																
	المسابقات العلمية																
١٠. بنية المقرر																	
الأسبوع	الساعات																
طريقة التقييم	مخرجات التعلم المطلوبة																
طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع																

١٣. بُنْيَةُ الْمُقْرَرِ

١٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	اراج المخططات	التعليم حضوري والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	إنشاء الجداول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	إضافة الاعمدة والصفوف	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	حذف الاعمدة والصفوف	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	دمج الخلايا	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تقسيم الخلايا	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ادخال البيانات الى الجدول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ادخال تلقائي	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تنسيق الجدول	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تمرين عملية وامتحارات	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	رأس وتنبييل الصفحة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	معاينة ما قبل الطباعة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مراجعة لما سبق + امتحان تحريري	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	طباعة المستندات	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	حفظ المستند	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	قائمة خيارات متعددة	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

### ١٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٤ . مصادر التعلم والتدريس

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
الاعتماد على مفردات الوزارة منهج مركز الحاسبة الالكترونية في جامعة	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
فرع العلاقات الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
HEADWAY	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر	٤. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٣	٥. الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٩-١٣	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

## ٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- ١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة بأساسيات اللغة الانكليزية
- ٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة
- ٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية
- ٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  
تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة  
شفويا بنطق سليم

طرائق التعليم والتعلم

1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية

طرائق التقييم

1. الامتحانات اليومية
2. الامتحانات الفصلية
- الامتحانات السنوية

ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١-رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي

ج ٢-رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية

ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورةها الصحيحة

طرائق التعليم والتعلم

من خلال التدريس من قبل مدرسي المادة  
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب

طرائق التقييم

١-المشاركة في المحاضرة و الحضور

٢-اختبارات شهرية و فصلية و نهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١ - إكتساب الطلبة المعرفة العامة بقواعد اللغة الانكليزية

د ٢-تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة

د ٣-اكتساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية

د ٤-تطبيق مااكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية

١٠. بنية المقرر

طريقة التقىيم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	1
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	2
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRMATIVE	1	3
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATIVE	1	4
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTION	1	5
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTINUOUS IES	1	6
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTINUOUS AFFIRMATIVE	1	7
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTINUOUS AFFIRMATIVE	1	8
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTINUOUS NEGATIVE	1	9
الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST SIMPLE	1	10

الفصلية والسنوية	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST CONTINUOUS	1	11
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present perfect	1	12
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PRESENT PERFECT	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PERFECT CONTINUOUS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFECT CONTINUOUS	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMINGWAY	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMINGWAY	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTIONS OF HEMINGWAY	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	20

الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	21
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRMATI VE	1	22
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRMATI VE	1	23
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATIVE	1	24
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATIVE	1	25
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Wh question	1	26
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Yes no question	1	27
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	28
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	29
		HEADWAY	FINAL		30

١١. البنية التحتية

HEADWAY	٣- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٤- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	ت) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	ث) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت .....

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



## ثالثاً : وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الثالثة

### ١. المدخل إلى دراسة الاستراتيجية

#### نموذج وصف المقرر

أسم المقرر:	مدخل في دراسة الاستراتيجية
رمز المقرر	PSIR20 F3011
الفصل / السنة	2024-2023
تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
٥. أشكال الحضور المتأتحة	تعليم حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي ( 3 ) ساعة.
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( إذا أكثر من اسم يذكر )	الاسم : أ.م.د. محمد ميسر فتحي
الأيميل:	mohamed-kamosh@uomosul.edu.iq
أهداف المقرر	<p>أهداف المادة الدراسية</p> <p>- التعريف بعلم الاستراتيجية وفهم فرضياته واكتساب المهارة في صياغة وتطبيق الاستراتيجية</p> <p>- دراسة اهم نظريات الجيوبوليتيكية والنظريات الجيواستراتيجية وتطبيقاتها في استراتيجيات القوى الدولية</p> <p>- معرفة خطوات صياغة الاستراتيجيات الدولية وادارتها.</p> <p>- دراسة الازمات وطرق إدارة الأزمات الدولية.</p>
استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>1. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كتحدي وسائل الإبصارات التعليمية.</p> <p>2. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</p> <p>3. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>4. المسابقات العلمية.</p> <p>5. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</p>

١٠. بنية المقرر						
الاسناد	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	بنية المقرر
.١	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالاستراتيجية الاستراتيجية علم وفن	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٢	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مبادئ إعداد الخطط الاستراتيجية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٣	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية القومية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٤	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية العسكرية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	

١

.٥	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الاستراتيجية العسكرية والاستراتيجية القومية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٦	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العقيدة العسكرية - الاستراتيجية العسكرية والعقيدة العسكرية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٧	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مدخلات مفاهيمية الفرق بين الجغرافية السياسية والجيوسياسي	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	
.٨	3 (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	منظور الفكر الجيوسياسي	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	

	وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الجيوبولتيكي	أسبوعياً / مناقشات نظرية	(ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظريه فريدريك رانزل	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.9 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظريه روالف كلين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.10 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظريه هاوسهوفر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.11 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	نظريه رانزل ماهان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.12 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	منظرو الفكر الجيوستراتيجي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.13 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الماكنتريه الجديدة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.14 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم الحضوري والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	ماهية الحرب ومكانتها في الفكر الانساني اسباب الحرب ودولها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.15 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الحرب والصراعات المسلحة اشكال الحروب وتنوعها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.16 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	استراتيجيات المواجهة والصراع الاستراتيجية التقليدية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.17 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	الاستراتيجية النوروية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	.18 3 (ساعات)
	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والالكتروني	الاستراتيجية التكنولوجية المعلوماتية	تقييم الطالب أسبوعياً /	.19 3 (ساعات)

		استخدام الخانط	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	
20	3 (ساعات)	استراتيجية الردع معنى ومفهوم الدرع	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
21	3 (ساعات)	استراتيجية الردع التقليدي استراتيجية الردع النوي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
22	3 (ساعات)	ظاهر الثبات النسبي في نظريية الردع	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
23	3 (ساعات)	الازمة الدولية وطرائق ادارتها الازمة الدولية ، ماهيتها والتعريف بها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
24	3 (ساعات)	الازمة الدولية وعملية صنع القرار الازمة الدولية / قرارات الازمة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
25	3 (ساعات)	استراتيجيات ادارة الازمة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
26	3 (ساعات)	الاستراتيجية الاسرائيلية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
27	3 (ساعات)	الاستراتيجية الاوربية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
28	3 (ساعات)	الاستراتيجية الصينية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

البحثية	والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط	الاستراتيجية الصينية	مناقشة نظرية	.28
اختبارات تحريرية /شفافية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والاكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط	الاستراتيجية الصينية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)
اختبارات تحريرية /شفافية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والاكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط	الاستراتيجية الروسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)
اختبارات تحريرية /شفافية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر الحضوري والاكتروني والمحاضرات الفيديووية واستخدام الخرائط	الاستراتيجية الامريكية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	3 (ساعات)

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

اختبارات شفهية (بومية - أسبو عية).  
واجبات بيتية من موقع (Google classroom)  
أحد التقديم الافتراضي

الكتاب المقرر المطلوب (المنهجية إن وجدت) د. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية

اخطارات شفهية (يومية - أسبوعية).  
واجنبات ببلاط من موقع (Google classroom)  
اعداد التقارير البحثية

## 12. مصادر التعلم والتدريس

د. عبد القادر محمد فهمي، مدخل في دراسة الاستراتيجية، كلية العلوم السياسية، جامعة بغداد، 2004.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
- الوجيز في الاستراتيجية- كاظم هاشم. - فهم الحرب- استراتيجية القرن الحادي والعشرين- الان ستيفنز ونيكولا بيكر.	المراجع الرئيسية (المصادر)
- توماس سلنج، استراتيجية الصراع . - سان تزو، فن الاستراتيجية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٢. السياسة العامة

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	السياسة العامة
٢. رمز المقرر	318 PP
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٧
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري والاكتروني
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.م.د. يزن خلوق محمد ساجد الإيميل : dr_yazenkhalook@uomosul.edu.iq
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>١. التعريف بالسياسة العامة ومفهومها وخصائصها ومراحل رسماها وأالية تنفيذها وطرق تحليلها وتقييمها.</p> <p>٢. محاولة دراسة نماذج واقعية للسياسات العامة ومن حيث صناعتها والعوامل المؤثرة فيها.</p> <p>٣. التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</p> <p>٤. السعي للبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تركز على القراءة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي للبلورة التفكير المعرفي لديه.</p>
١٠. بنية المقرر	<p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المناقشة والنصف الذهني.</p> <p>٣. المحاضرات الفيديوية.</p> <p>٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٦. المسابقات العلمية.</p> <p>٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.</p> <p>٨. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom</p>

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعریف بالسياسة العامة وبعض المصطلحات ذات الصلة بالموضوع	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٢	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	بيئة السياسة العامة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٣	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الاجتماعية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٤	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الثقافية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٥	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الجغرافية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٦	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الاقتصادية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٧	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة السياسية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٨	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	البيئة الدولية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.٩	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مدخل دراسة السياسة العامة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.١٠	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريّة النظم السياسيّة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.١١	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريّة الجماعة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة
.١٢	ساعتان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نظريّة النخبة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديویة واستخدام الخرائط	اختبارات تحریرية/شفویة وواجبات بیتیة وإعداد التقاریر البحثیة

الخانط	التعليم المباشر و الاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	النظرية المؤسسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٣
الخانط	التعليم المباشر و الاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	نظريه العمليات الوظائفية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٤
الخانط	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	مراحل رسم السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٥
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	تحديد المشكلة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٦
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	اثارة اهتمام الحكومة وادراج المشكلة في جدول اعمالها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٧
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	اعداد مقترنات السياسة العامة واقرارها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٨
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	تمويل السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ١٩
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	مناقشة الطالب+امتحانهم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ٢٠
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	تنفيذ السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ٢١
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	مستلزمات تنفيذ السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ٢٢
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	تنفيذ السياسة العامة تنفيذاً سليماً	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ٢٣
الخانط	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط	الجهات المنفذة للسياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	. ٢٤
الخانط	التعليم المباشر	الإذعان والامتثال للسياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً /	ساعتان	. ٢٥

شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط		مناقشات نظرية		
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط	تحليل السياسة العامة واهدافه	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	.٢٦
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط	مناهج تحليل السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	.٢٧
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط	تقييم السياسة العامة واهميته	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	.٢٨
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط	أنواع التقييم ومعوقاته	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	.٢٩
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو و استخدام الخرائط	مناقشة الطالب + امتحانهم	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	ساعتان	.٣٠

## ١١. تقييم المقرر

١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)

٢

- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)

٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)

٤- إعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لابوجد كتاب منهجي من الوزارة- وإنما فقط مفرادات من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
١. خيري عبد القوي، دراسة السياسة العامة ٢. فهمي خليفة الفهداوي، السياسة العامة منظور كلي في البنية والتحليل. ٣. جيمس اندرسون، صنع السياسة العامة ٤. عبد الفتاح ياغي، السياسات العامة النظرية والتطبيق	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الموقع الالكتروني والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

### ٣. النظم السياسية في آسيا وأفريقيا

#### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظم السياسية في آسيا وأفريقيا		
٢. رمز المقرر	319 PSAA		
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٤		
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري والالكتروني		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ثلات ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أم محمد صالح شطيب الايميل: <a href="mailto:mohammedshteeb@uomosul.edu.iq">mohammedshteeb@uomosul.edu.iq</a> الاسم: م.د عفرا رياض احمد			
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية		
١- التعريف بالمشكلات السياسية التي تواجه الدول في وأفريقيا ، ومن ثم تناول امثلة عن الانظمة السياسية في وأفريقيا ومعرفة كيفية تشكيل هذه الانظمة وكيفية اتخاذ السياسي فيها وكذلك التحديات التي تواجه هذه الانظمة ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي . ٣- التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية		
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المُناشة والعرض الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية . ٥. الحلقات النقاشية والمجتمع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom			
١٠. بنية المقرر	الأسبوع   الساعات   مخرجات التعلم المطلوبة   طريقة التعلم   طريقة التقييم		

١.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التعريف بالنظام السياسي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٢.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تقديم موجز لبعض المشاكل التي تواجه هاتين الفارتين	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٣.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الجزء الاول: النظم السياسية في اسيا	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٤.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	الخصائص العامة للقاراءة الاسيوية- الجغرافية- الاجتماعية الاقتصادية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٥.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التطورات السياسية في اسيا	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٦.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	- النظام السياسي في الصين- الحزب الشيوعي	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٧.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اللجنة المركزية-المكتب السياسي- اللجنة الدائمة	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٨.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	هيئات الدولة- السلطة التشريعية-التنفيذية العلاقة بين السلطات	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
٩.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام الانتخابي- دور الم العسكرية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٠.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مشكلات النظام السياسي في الصين	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١١.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	النظام السياسي في الهند: مؤسسات السلطة المركزية السلطة التنفيذية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٢.	٣ (ساعات)	/ تقديم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	العلاقة بين السلطات- النظام الانتخابي- القوى السياسية والحزبية	ال التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
١٣.	٣	/ تقديم الطالب أسبوعياً /	البيئة الاقليمية والدولية	ال التعليم المباشر والاكتروني	اختبارات تحريرية

المناقشات نظرية (ساعات)	المؤثرة على النظام	الفرانط الفيديوية واستخدام المحاضرات والاكتروني	/ واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٤	النظام السياسي في اندونيسيا السلطة التشريعية والتنفيذية	التعليم المباشر و الاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٥	دور مجلس الشعب دور المؤسسة العسكرية النظام الانتخابي	التعليم الالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٦	البيئة الاقليمية والدولية المؤثرة على النظام	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٧	الجزء الثاني: النظم السياسية في افريقيا	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٨	مرحلة ما قبل الاستقلال: السمات مرحلة ما بعد الاستقلال: الاشكال الرئيسية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .١٩	التحديات الداخلية والخارجية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢٠	التحول الديمقراطي في القارة الافريقية النظام الانتخابي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢١	النموذج الرئاسي (نيجيريا) التاريخ السياسي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢٢	مراحل التطور السياسي في نيجيريا التحول الديمقراطي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢٣	المؤسسات الحكومية التحديات التي تواجه نيجيريا	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢٤	النظام السياسي في تنزانيا: التطور السياسي	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفرانط	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية
٣ (ساعات) .٢٥	سمات النظام السياسي في تنزانيا: المؤسسات السياسية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات	اختبارات تحريرية / واجبات بيتية إعداد التقارير البحثية

البحثية	الفيديو واستخدام الخراط				
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	التجربة التنموية – التحديات التي تواجه النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٦
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	النظام السياسي في جنوب افريقيا - التطور السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٧
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	التركيبة المجتمعية - النظام السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٨
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	تحول ديمقراطي تحديات النظام	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٢٩
اختبارات تحريرية/ شفوية وواجبات بيتية/ إعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديو واستخدام الخراط	مناقشات الطلبة + امتحان	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	.٣٠

#### ١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)
- ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work)
- ٤- اعداد التقارير البحثية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

لابودج كتاب منهجي من الوزارة- وانما فقط مفرادات الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
دراسات في النظم السياسية الافريقية، د. حمدي عبد الرحمن ح الاحزاب وممارسة العمل السياسي - د. احمد الصباغ التعذدية السياسية في اسيا - د. رغد نصيف جاسم	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الخراط الالكترونية _ الم الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## ٤. الفكر السياسي العربي الإسلامي

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي العربي الإسلامي
١. رمز المقرر	AIBT 323
٢. الفصل / السنة	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١
٤. أشكال الحضور المُتاحة	تعليم حضوري + مدمج
٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة.
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. علي غانم حامد الإيميل : Dr.AliGanimHamid@uomosul.edu.iq
٧. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>١ - الإحاطة الأساسية بالفker السياسي العربي الإسلامي من حيث أبرز المفكرين وآفكارهم، بالإضافة إلى أبرز المفاهيم السياسية العربية الإسلامية.</li><li>٢ - التعرف على المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية في الفكر السياسي العربي الإسلامي.</li><li>٣ - الحوار والمناقشات فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية.</li><li>٤ - محاولة ربط الفكر السياسي العربي الإسلامي بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالممارسة.</li></ul>
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ol style="list-style-type: none"> <li>١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</li> <li>٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</li> <li>٣. المحاضرات الفيديوية.</li> <li>٤. المسابقات العلمية.</li> <li>٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</li> <li>٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.</li> <li>٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</li> </ol>	<p><b>الاستراتيجية</b></p>
--	----------------------------

٩. بنية المقرر

الأسابيع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ماهية الفكر السياسي العربي الإسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مصادر الفكر السياسي العربي الاسلامي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الفارابي الاجتماع الانساني وانواعه والمدينة الفضلة في فكره	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن سينا الاجتماع والمدينة في فكر ابن سينا	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن سينا الخليفة ومواجهة الاداء والمخالفين للسنة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٦	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الماوردي الامامة وشروطها وانعقادها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٧	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الماوردي وحدة الامامة والخلافة وتغير حال الامام	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٨	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الماوردي الوزارة والامارة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
٩	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الماوردي أنواع الملك والممارسة السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٠	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن تيمية الولاية والحاكم والطاعة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١١	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	القاضي عبد الجبار المعتزلي افكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٢	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الشريف المرتضى افكاره السياسية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٣	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن خلدون الاجتماع الانساني والحكم	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٤	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن خلدون مفهوم الدولة ونشأتها ومرحلتها	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
١٥	٣ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	ابن الازق	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

النماذج البحثية		العنوان	مُناقشات نظرية		
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	ابن الازرق شروط الامامة والطاعة والسلطان	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	طبيعة الحكم العثماني والمدارس الفقهية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	ممارسة الحكم والتنظيم الاداري ووضع العرب في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	وضع الدولة العثمانية في القرنين السابع عشر والثامن عشر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	اثر الثورة العلمية والتدخل الاوربي في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	الاصدارات في الدولة العثمانية ونماذجها ودعاتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	مدحت باشا والسلطان عبد الحميد الثاني دورهم في الدولة العثمانية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	الطهطاوي فكرة السياسي الليبرالي والسياسة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	الطهطاوي نظرية الفصل بين السلطات والقضاء والحاكم	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	الطهطاوي الحرية والمساواة وقضية الخروج على السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	جمال الدين الافغاني الاساليب الغربية في التدخل والاستيلاء	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	جمال الدين الافغاني الحكم الدستوري والشوري والوحدة والسيادة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	جمال الدين الافغاني الثورة والتعصب واهمية اللغة في النهوض والمجد	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	جمال الدين الافغاني البنوة والفلسفة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم حضوري + دمج	محمد عبده تأثيراته بالافغاني ونهجه ومفهوم الوطن	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠

٣١	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد عبده موقفه من النزعة العلمانية والقوانين الحديثة والتعصب الجنسي والتعصب الديني	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٢	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد عبده الشورى والاصلاح الديني والتكافل الاجتماعي والظلم الاقتصادي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٣	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد عبده تعديل الدستور المصري وموقفه من الدولة العثمانية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٤	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي اسباب ضعف الامة والادوار المناسبة للقوميات ومفهوم الحرية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٥	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي المجالس النيابية والخلافة والحكم الاستبدادي	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٦	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي الاستبداد والاخلاق والدين	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٧	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي الاستبداد والعلم والتربيـة	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٨	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	عبد الرحمن الكواكبي المجد والتمجـد وفكرة التوحـيد ورفض الاستبداد	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٣٩	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الشريعة وولاة الامر والسلطة التشريعية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٤٠	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الاقتباس من الغرب والدعوة لتوحـيد المدارس الفقهـية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٤١	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	محمد رشيد رضا الجهـاد واعادة تكوين الدولة وبناء الخلافـة الاصـلـية	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية
٤٢	(ساعات) ٣	تقييم الطالب / أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مراجعة عامة للمقرر	التعليم حضوري + مدمج	اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيئية

١٠ . تقييم المقرر

- توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلفت بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ
٥. اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية).
  ٦. اختبارات شفهية (يومية - أسبوعية).
  ٧. واجبات بيئية من موقع (Google classroom)
  ٨. اعداد التقارير البحثية.

## ١١. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي مُحدد، هو كتاب الفكر السياسي العربي الإسلامي، جهاد نقى صادق.	الكتب المُقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت )
الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقارنات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، محمد أبو رمان.	المراجع الرئيسية (المصادر)
مجلة العلوم السياسية / كلية العلوم السياسية/ جامعة بغداد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
كتب وبحوث ومقالات من شبكة المعلومات (الانترنت).	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت



## ٥. الفكر السياسي الغربي الحديث

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي الغربي الحديث						
٢. رمز المقرر	320 MPT						
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٤						
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري والالكتروني						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ثلات ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م. د. عبد شاطر عبد الرحمن الايميل: dr_abdshater@uomosul.edu.iq	إذا أكثر من اسم يذكر الاسم: م. د. عبد شاطر عبد الرحمن الايميل: dr_abdshater@uomosul.edu.iq						
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>١- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالفكرة السياسية الغربية الحديثة وعلاقتها بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية؛ و تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية المعاصرة واثر المفكرين السياسيين ومساهماتهم. ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . ٣- التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</td></tr></table>	اهداف المادة الدراسية	١- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالفكرة السياسية الغربية الحديثة وعلاقتها بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية؛ و تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية المعاصرة واثر المفكرين السياسيين ومساهماتهم. ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . ٣- التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.				
اهداف المادة الدراسية	١- يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بالفكرة السياسية الغربية الحديثة وعلاقتها بالعلوم السياسية والفلسفة السياسية؛ و تمكين الطالب من فهم مجريات التحولات الفكرية المعاصرة واثر المفكرين السياسيين ومساهماتهم. ٢- تنمية مهارات الطالب في التحليل السياسي . ٣- التقرب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعنف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom</td></tr></table>	الاستراتيجية	١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعنف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom				
الاستراتيجية	١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعنف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها. ٨. عرض المادة بوربوينت. ٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom						
١٠. بنية المقرر	<table border="1"><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم</td><td>اسم الوحدة او الموضوع</td><td>طريقة التعلم</td><td>طريقة التقييم</td></tr></table>	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم		





## ١١. تقييم المقرر

- ١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية)
- ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية)
- ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work)
- ٤- إعداد التقارير البحثية

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

يوجد كتاب منهجي من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )
الفكر السياسي الغربي الحديث الجزء الاول ( عبد الرضا الطمار وآخرون)	المراجع الرئيسية ( المصادر)
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
وسائل التعليم الالكترونية _ الالكترونية _ الموقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الد (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة الموقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت



## ٦. العلاقات الاقتصادية الدولية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	العلاقات الاقتصادية الدولية						
٢. رمز المقرر:	321 IER						
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤/٢٠٢٣						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/٩/٣						
٥. أشكال الحضور المتاحة :	تعليم حضوري						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة سنوياً، بواقع ساعتين أسبوعياً						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.م.د مروان سالم العلي الإيميل: <a href="mailto:dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq">dr-marwanalali82@uomosul.edu.iq</a> الأسم: م.م.مهند حميد عباس الإيميل: <a href="mailto:mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq">mohanad.h.alsaleem@uomosul.edu.iq</a>						
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>ا. اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية.</td></tr><tr><td>٢. السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</td></tr><tr><td>٣. أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.</td></tr><tr><td>٤. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.</td></tr><tr><td>٥. توسيع مدارك الطالب في فهم الاسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.</td></tr></table>	ا. اهداف المادة الدراسية	١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية.	٢. السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.	٣. أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.	٤. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.	٥. توسيع مدارك الطالب في فهم الاسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.
ا. اهداف المادة الدراسية							
١. يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم العلاقات الاقتصادية الدولية والتجارة الخارجية.							
٢. السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.							
٣. أن يكون متمكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.							
٤. تنمية مهارات الطالب في التحليل الاقتصادي والسياسي التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن.							
٥. توسيع مدارك الطالب في فهم الاسس التي تستند عليها مادة العلاقات الاقتصادية الدولية ومعرفة المتغيرات التي تقف عائقاً أمام التبادل الدولي ومعرفة المقصود بسعر الصرف وميزان المدفوعات والسياسة التجارية.							

<p>٦. التعريف بالعلاقات الاقتصادية الدولية</p> <p>٧. فهم اهداف العلاقات الاقتصادية الدولية</p> <p>٨. القدرة على التمييز بين العلاقات الاقتصادية الدولية والمفاهيم ذات العلاقة</p>	<p><b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>١. استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.</li> <li>٢. استراتيجية التعليم العصف الذهني.</li> <li>٣. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</li> <li>٤. استراتيجية المناقشة والعصف الذهني</li> <li>٥. المسابقات العلمية</li> <li>٦. البحث والتقارير النظرية والتحليلية</li> <li>٧. عرض المحاضرات بصيغة بوربوينت</li> <li>٨. استخدام الانترنت للحصول على المعلومات الاضافية</li> <li>٩. البوسترات البحثية</li> </ul>	<p>الاستراتيجية</p>
---	---	---------------------

<b>١٠. بنية المقرر</b>					
<b>٥. بنية المقرر</b>					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	الأنظمة الاقتصادية العالمية	تنمية قدرة الطلبة على الوصف	٢ ساعة	١.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	العلاقات الاقتصادية الدولية: المفهوم، والأهمية	القدرة على التمييز والمقارنة	٢ ساعة	٢.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	أشكال التبادل الدولي في الاقتصاد الدولي	القدرة على الفهم	٢ ساعة	٣.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	المصادر القانونية للعلاقات الاقتصادية	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٤.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	التدويل المستمر للعلاقات الاقتصادية الدولية	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٥.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	خصائص الاقتصاد العالمي	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٦.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	تعاظم دور الشركات المتعددة الجنسيات	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٧.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	اتساع المشروطية المرتبطة بالتمويل الخارجي	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٨.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	النظريات الكلاسيكية في التجارة الخارجية	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	٩.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	نظرية الميزة المطلقة (نظرية آدم سميث)	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	١٠.
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد تقارير بحثية	حضورى+مدمج نظري	نظرية الميزة النسبية (نظرية ديفيد ريكاردو)	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	١١.

١٢.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	نظرة نفقة الاختيار (لهابرل)	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٣.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	النظريات الجديدة في التجارة الخارجية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٤.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	نظريات التبعية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٥.	القدرة على الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	العلاقات النقدية والمالية الدولية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٦.	القدرة على الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	السياسات التجارية الدولية: الوسائل والأدوات	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٧.	القدرة على الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	أنواع السياسة التجارية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٨.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	أدوات السياسة التجارية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
١٩.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	الوسائل التنظيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٠.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	التكلّلات الاقتصادية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢١.	القدرة على الاستيعاب	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	المؤسسات الاقتصادية الدولية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٢.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	التجارة الالكترونية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٣.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	مُوقّات التجارة الالكترونية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٤.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	التكامل الاقتصادي	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٥.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	ماهية التكّلالات الاقتصادية الجديدة	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٦.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	منطقة التجارة الحرة لأمريكا الشمالية (النافتا)	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٧.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	رابطة أمم جنوب شرق آسيا (آسيان)	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٨.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	تجمع التعاون الاقتصادي لآسيا الباسيفيك (أبيك)	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٢٩.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	منظمة شنغهاي للتعاون (SOC)	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية
٣٠.	تنمية مهارات الوصف	٢ ساعة	نظري نظري + مُدمج	مجلس التعاون لدول الخليج العربية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد تقارير بحثية

١١ . المُقرّر تقييم

- ١ الامتحانات النظرية والشفهية.
  - ٢ المشاركات الصحفية.
  - ٣ تقييم التقارير والبحوث.
  - ٤ المحاضرات المصحوبة بالشرح وا

<p>٥. الحلقات النقاشية والجماعات البحثية.</p> <p>٦. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.</p> <p>٧. عرض المادة بوربوينت.</p> <p>٨. عرض افلام توضيحية للمادة.</p> <p>٩. الاختبارات اليومية والورقية</p> <p>١٠. التوجيه نحو المصادر الساندة.</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د ١- تنمية مهارات التحليل الاقتصادي والسياسي.</p> <p>د ٢- التقرير ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال دراسة المشكلات الاقتصادية.</p> <p>د ٣- القدرة على العمل كفريق نظامي والتفاعل مع الفريق لإنجاز المهام المطلوبة.</p> <p>د ٤- القدرة على توظيف ما تعلمه في ميادين العمل المختلفة.</p>
--

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

<p>العلاقات الاقتصادية الدولية / مجموعة محاضرات توزع على الطلبة.</p> <p>١. العلاقات الاقتصادية الدولية ، علي حاتم القرشى.</p> <p>٢. العلاقات الاقتصادية الدولية، محمد خالد الحريري.</p> <p>٣. العلاقات الاقتصادية الدولية ، محمد عيسى عبد الله.</p> <p>٤. العلاقات الاقتصادية الدولية ، حسين عامر.</p> <p>وسائل التعليم الالكترونية، الخرائط الالكترونية، المواقع الالكترونية. والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات العالمية (الانترنت)، فضلاً عن الاعتماد على كتب وبحوث منشورة عبر المواقع الالكترونية العالمية مثل Research Gate</p>	<p>الكتب المُقررة المطلوبة (المنهجية إنَّ وجدت ) المراجع الرئيسية (المصادر)</p> <p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )</p> <p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>
--	--



## ٧. المنظمات الدولية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	المنظمات الدولية		
٢. رمز المقرر:	324 IO		
٣. الفصل / السنة: السنوي	النظام السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٣		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٥		
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى		
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة أسبوعياً		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: د. يونس مؤيد يونس الإيميل: <a href="mailto:younis1986mmyy@uomosul.edu.iq">younis1986mmyy@uomosul.edu.iq</a>		
٨. اهداف المقرر	<p>تتوخى المادة إيصال جملة الأفكار التي تخص المنظمات الدولية والتطورات التي حدثت في العالم بشكل يعطي صورة واضحة للمتلقى باتجاه فهم الاتجاهات المختلفة في المنظمات العالمية والإقليمية والمتخصصة</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. الاستراتيجية 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. الاستراتيجية 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>		
١٠. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع
	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال المفردات الواردة في الكتاب	الدبلوماسية	محاضرات تعريفية بالمنظمات الدولية	2 ساعة	1
الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية	المهني الوسيط في التنظيم الدولي وإعطاء أهم الافكار فيها	العوامل المساهمة في نشأة المنظمات الدولية	العوامل المساهمة في نشأة المنظمات الدولية	2 ساعة	2
وامتحان نهاية السنة.	الوسيط في التنظيم الدولي	تعريف المنظمات الدولية وشروط قيامها	تعريف المنظمات الدولية وشروط قيامها		3
والحضور اليومي	وإعطاء أهم الافكار فيها	الشروط اللازمة لقيام المنظمات الدوليين	الشروط اللازمة لقيام المنظمات الدوليين		4
	- تكليف الطلبة بكتابة ورقة عمل حول مفردات المقرر الدراسي	التمييز بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية	التمييز بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية		5
		آلية التعاون بين المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية	آلية التعاون بين المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية		6
		آلية الاختلاف بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية	آلية الاختلاف بين المنظمات الدولية والمنظمات الحكومية		7
		فنون المنظمات الدولية	فنون المنظمات الدولية		8
		النظام القانوني للمنظمات الدولية	النظام القانوني للمنظمات الدولية		9
		الشخصية القانونية الدولية للمنظمات الدولية	الشخصية القانونية الدولية للمنظمات الدولية		10
		طبيعة الشخصية القانونية الدولية للمنظمات الدولية	طبيعة الشخصية القانونية الدولية للمنظمات الدولية		11
		الاعتراف للمنظمات الدولية ببعض الحقوق	الاعتراف للمنظمات الدولية ببعض الحقوق		12
		نتائج امتلاك المنظمات الدولية للشخصية القانونية	نتائج امتلاك المنظمات الدولية للشخصية القانونية		13

	<p>القواعد المنظمة لمواثيق المنظمات الدولية تعريف الميثاق واجراءات وضعه الطبيعة القانونية لمواثيق للمنظمات</p> <p>قواعد تفسير مواثيق المنظمات الدولية المسائل المرتبطة بتفسير مواثيق المنظمات الدولية الجهة المختصة بتفسير الميثاق</p> <p>قواعد تعديل وانتهاء مواثيق المنظمات الدولية</p>	2 ساعة
	<p>قواعد تعديل مواثيق المنظمات الدولية قواعد انتهاء مواثيق المنظمات الدولية التصرفات القانونية الصادرة عن المنظمات الدولية</p> <p>انوع التصرفات القانونية الصادرة عن المنظمات الدولية</p>	2 ساعة
	<p>دور التصرفات القانونية للمنظمات الدولية في تطوير القانون الدولي الاختصاصات التي تمارسها المنظمات الدولية</p> <p>والقيود الواردة عليها  مجالات ممارسة المنظمات الدولية لأختصاصاتها</p>	2 ساعة
		2 ساعة

			<p>وأنواعها</p> <p>القيود الواردة على</p> <p>اختصاصات المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>أجهزة المنظمات الدولية</p> <p>الجهاز العام</p> <p>الجهاز التنفيذي</p> <p>الجهاز الاداري</p> <p>الجهاز القضائي</p> <p>الاجهزه الاخرى في</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>العضوية في المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>شروط الانضمام</p> <p>إجراءات الانضمام</p> <p>انتهاء ووقف العضوية في</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>انتهاء العضوية بصورة</p> <p>اختيارية</p> <p>انتهاء العضوية بصورة</p> <p>اجبارية ووقف العضوية</p> <p>طائف الاشخاص</p> <p>العاملين في المنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>مندوبي الدول وحصاناتهم</p> <p>وامتيازاتهم</p> <p>الموظفون الدوليون</p> <p>وحصاناتهم وامتيازاتهم</p> <p>النظام المالي للمنظمات</p> <p>الدولية</p> <p>إجراءات وضع ميزانية</p> <p>المنظمات الدولية</p> <p>مضمون ميزانية المنظمات</p> <p>الدولية</p>	2 ساعة
				2 ساعة
				2 ساعة

			<p>ايرادات المنظمات الدولية</p> <p>نفقات المنظمات الدولية</p> <p>مصاريف اخرى</p> <p>المنظمات العالمية</p> <p>المنظمات الدولية العالمية الثالثة</p> <p>منظمة عصبة الامم</p> <p>مبادئ واهداف العصبة</p> <p>اجهزة العصبة</p> <p>انتهاء حياة العصبة</p> <p>منظمة الامم المتحدة</p> <p>نشأة الامم المتحدة</p> <p>مرحلة التصويت</p> <p>مرحلة المؤتمرات</p> <p>اهداف ومبادئ منظمة ا</p> <p>المتحدة</p> <p>اهداف الامم المتحدة</p> <p>مبادئ منظمة الامم المتحد</p> <p>اجهزة منظمة الامم المتحدة</p> <p>الجمعية العامة</p> <p>مجلس الامن الدولي</p> <p>المجلس الاقتصادي والاجتماعي</p> <p>مجلس الوصاية</p> <p>الأمانة العامة</p> <p>محكمة العدل الدولية</p> <p>مجلس حقوق الانسان</p> <p>المنظمات العالمية</p> <p>المتخصصة</p> <p>تعريف المنظمات المتخصصة</p> <p>نماذج من بعض المنظمات العالمية المتخصصة</p> <p>المنظمات الدولية الإقليمية</p> <p>التعريف بالمنظمات الإقليمية</p> <p>معايير قيام المنظمات الاق</p>	2 ساعة
--	--	--	--	--------

١١. المقرّر قييم

توزيع كالتالي: 20 درجة للتدريسي توزع على الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور اليومي. 20 درجة امتحانات نصف السنة. 60 درجة للامتحانات النهائية

## ١٢ . مصادر التعلم والتدريس

الوسط في التنظيم الدولي د. خليل اسماعيل الحديبي	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
المنظمات الدولية الاحكام العامة واهم المنظمات العالمية والاقليمية المتخصصة للدكتور عبدالله علي عبو	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير ... )
موقع المجالات الاكاديمية العلمية العراقية على <a href="http://www.iasj.net">الرابط</a>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٨. السياسة العامة (باللغة الانكليزية)

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	السياسة العامة ( E )
٢. رمز المقرر	322 PPIE
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-١٢
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: م.م. محمد سيف الدين محمود <a href="mailto:mohammed.saif@uomosul.edu.iq">mohammed.saif@uomosul.edu.iq</a>
٨. اهداف المقرر	<p>ادار الماده الدراسية</p> <p>دور السياسة العامة: تعريف الطلاب بمفهوم السياسة العامة وأهميتها في تشكيل القرارات داخل الدولة وكيفية تأثيرها على المجتمع.</p> <p>- الأطر النظرية: تقديم النظريات والمفاهيم الأساسية المتعلقة بعملية صنع السياسات، بما في ذلك التحليل السياسي والاقتصادي.</p> <p>- عملية صنع السياسة العامة: استكشاف الخطوات المختلفة في دورة السياسة العامة، من تحديد المشكلات وصياغة السياسات إلى تنفيذ السياسات وتقديرها.</p> <p>- أدوات السياسة العامة: تعريف الطلاب بمجموعة الأدوات والتقنيات التي يمكن استخدامها لتحليل وتصميم السياسات العامة.</p> <p>- تحليل السياسات: تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتقدير السياسات العامة من حيث فعاليتها، كفاءتها، وعدالتها.</p> <p>- دراسة حالات: تحليل دراسات حالة محددة لهم كيف يتم تطبيق النظريات والمفاهيم في الواقع العملي لصنع السياسات.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>الاستراتيجية</p> <p>١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.</p> <p>٢. المقابلة والعرض الذهني.</p> <p>٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.</p> <p>٤. الحالات النقاوشية والمجاميع البحثية.</p> <p>٥. المسابقات العلمية.</p> <p>٦. عرض المادة بوربوينت.</p>
١٠. بنية المقرر	

ال أسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	علم السياسي: تعريف ومفاهيم	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٢	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	أصول السياسة العامة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٣	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية النظام (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٤	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية الوظيفية البنوية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٥	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية المؤسسية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٦	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية النخبة (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٧	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية المجموعات (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٨	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: نظرية اتخاذ القرار العقلاني (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.٩	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نظريات السياسة العامة: النظرية التدرجية (النظرية والتطبيق)	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية
.١٠	٢ (ساعتان)	تقدير الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	أخذ العلم الرسمي بالمشكلة	التعليم المباشر والاكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	الخانط المفاهيمية التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	تجميع المصالح وتوضيح المصالح	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان)	.١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة (نظرة عامة)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التشريعية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة التنفيذية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الهيئة القضائية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأحزاب السياسية (المستويات الداخلية والخارجية)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الجماعات ذات الاهتمام والضغط	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخانط المفاهيمية	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: النخب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام	المشاركون في تعريف المشكلة: المؤسسات الرسمية: الأشخاص ذوي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	(٢ ساعتان)	.٢٠

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	الخراط المفاهيمية	التأثير	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢١)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	قرارات السياسة العامة: الروتينية، الطارئة، وعدم القرار	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٢)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تنفيذ السياسة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٣)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تأثير السياسة والتغذية الراجعة للسياسة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٤)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تحليل السياسة العامة: مفهوم تحليل السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٥)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تحليل السياسة العامة: طرق السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٦)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تقييم السياسة العامة: مفهوم وأهداف تقييم السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٧)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تقييم السياسة العامة: تقييم تأثير السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٨)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	تقييم السياسة العامة: المشاكل والعقبات التي تواجه تقييم السياسة العامة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٢٩)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات الرسمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان (٣٠)
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخراط المفاهيمية	من يقيم تأثيرات السياسة العامة؟ المؤسسات غير الرسمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	

المفاهيمية			
<b>١١. تقييم المقرر</b>			
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيتية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية			
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>			
استخدام مصادر مختلفة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )		
<b>كتب:</b> ٣. "السياسة العامة: تحليل وإدارة العمليات السياسية" لマイكل هوارد. ٤. "نظريات السياسة العامة: الأسس والتطبيقات" بقلم بول أ. سباتنبيه وكريستوفر. ويل. ٥. "تحليل السياسات العامة: المفاهيم والممارسات والقضايا" لديفيد ل. وير وأيدن ر. فين. ٦. "إدارة السياسة العامة: استراتيجيات وحالات دراسية" لإريك إي. أوتشتن ولورين إم. ميد. <b>مجلات علمية:</b> ١٢. - <b>Journal of Public Policy</b> مجله تركز على بحوث السياسة العامة وتحليلاتها. ١٣. <b>Public Administration Review</b> - تشمل مقالات حول الإدارة العامة وتأثير السياسات. ١٤. - <b>Policy Sciences</b> - تنشر أبحاثاً حول التطورات النظرية والتطبيقية في مجال السياسة.	المراجع الرئيسية (المصادر)		
وسائل التعليم الإلكتروني _ الخرائط الإلكترونية _ الواقع الإلكتروني والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الواقع الإلكترونية العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



**نموذج وصف المقرر**

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
كلية العلوم السياسية- فرع العلاقات الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
HEADWAY	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر	٤. أشكال الحضور المُتاحة
النظام السنوي	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة، بواقع ساعة واحدة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
7-9-2023	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

**٩. مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم والتقييم****أ- الاهداف المعرفية**

- ١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة بأساسيات اللغة الانكليزية
- ٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة
- ٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية
- ٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم

**ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**  
**تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة**  
**شفويا بنطق سليم**

### طائق التعليم والتعلم

1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية

### طائق التقييم

1. الامتحانات اليومية

2. الامتحانات الفصلية

الامتحانات السنوية

### ج- الاهداف الوجданية والقيمية

ج ١- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي

ج ٢- رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية

ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورةها الصحيحة

### طائق التعليم والتعلم

من خلال التدريس من قبل مدرسي المادة

المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب

### طائق التقييم

١- المشاركة في المحاضرة و الحضور

٢- اختبارات شهرية و فصلية و نهائية

د - المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة بقواعد اللغة الانكليزية

د ٢- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة

د ٣- اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية

د ٤- تطبيق مااكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية

### ١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
---------------	---------------	-------------------------	------------------------	---------	---------

الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	What is a morpheme	1	1
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Affixes	1	2
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Inflectional suffixes	1	3
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Derivational affixes	1	4
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Suffixal homophones	1	5
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Conditioning	1	6
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Replacive allomorphs	1	7
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Schools of grammar	1	8
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Schools of grammar	1	9
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	The structure of the sentence	1	10
الامتحانات اليومية والفصليّة	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Derivational affixes	1	11

والسنوية					
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Phrase structre rules	1	12
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Passive transformatio n	1	13
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Question transformatio n	1	14
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Phrase structre rules	1	15
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Affixes TUPES	1	16
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sounds classification	1	17
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sounds classification	1	18
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Consonant sequence	1	19
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	adj	1	20
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Common adj	1	21
الامتحانات	شرح المحاضرات النظرية من	HEADWAY	Proper adj	1	22

اليومية والفصليّة والسنوية	قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	preposition	1	23
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	conjunction	1	24
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	interjection	1	25
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	sentence	1	26
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Wh q	1	27
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Canada	1	28
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Canada Vancouver	1	29
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	FINAL	1	30

## ١١. البنية التحتية

HEADWAY	٥ - الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٦ - المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	ج) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،.....)
	ح) المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

١٢ . خطة تطوير المقرر الدراسي
الاطلاع على آخر المصادر الحديثة الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



## رابعاً: وصف المقرر الدراسي للمرحلة الدراسية الرابعة

### ١. السياسة الخارجية

#### نموذج وصف المقرر

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
فرع العلاقات الدولية/ كلية العلوم السياسية/جامعة الموصل	٢. القسم الجامعي / المركز
السياسة الخارجية / 434 FP	٣. اسم / رمز المقرر
الحصول على بكالوريوس في العلوم السياسية	٤. البرامج التي يدخل فيها
حضورى	٥. أشكال الحضور المتاحة
٢٠٢٤-٢٠٢٣	٦. الفصل / السنة
٩٠ ساعة، بواقع ٣ ساعات أسبوعياً	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣/٩/١٨	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر أطلاع الطلبة على السياسة الخارجية للدولة وما هي العوامل المؤثرة عليها وكيفية صنعها واهدافها ووسائلها والتطبيق على نماذج مختارة	

#### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### أ- المعرفة والفهم

- ١- القاء مخاضرة
- ٢- توجيهه اسئلة
- ٣- إجابات شفهية للطلبة
- ٤- أسئلة واسفارات الطلبة
- ٥- حماورة علمية بين الأستاذ والطالب
- ٦- الواجب البيتي

##### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - ادراك الطالب للمادة العلمية
- ب ٢ - اكتساب الطالب مهارة التحدث والارتجال في المادة العلمية
- ب ٣ - فهم الطالب للمفردات والمصطلحات العلمية

#### طرائق التعليم والتعلم

١. عرض الموضوع بالبور بوينت
٢. طريقة المحاجرة العلمية
٣. طريقة دراسة الحالة

ج- مهارات التفكير

ج ١- التذكر :

ج ٢- الاستنتاج والتقييم :

ج ٣- الملاحظة.

طريق التقييم

١١ اختبار يوفي واسبوسي

١٢ فاعلية الطالب من خلال طرح الأسئلة وهنا نقوم بتقييم الطالب من خلال نشاطاته داخل الف

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تطوير مهارة الطالب في المحادثة من خلال عرض الموضوع

د ٢- توجيه الأسئلة المحفزة وهنا يتبعن فهم الطالب للموضوع ويعطيه دافع للمشاركة

د ٣- رفع مستوى الطالب من خلال عرضه للموضوع امام زملائه

د ٤- تكليف الطلبة في مواضيع هي خارجية ولن ضمن تخصص الطالب في مادة السياسة الخارجية

١١. بُنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.١	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>في معنى ومفهوم السياسة الخارجية</b>	التعليم الالكتروني والاخضرات الفيديوية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٢	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>علاقات السياسة الخارجية</b>	التعليم الالكتروني والاخضرات الفيديوية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٣	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>أولاً: علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الدولية ثانياً: علاقة السياسة الخارجية بالإستراتيجية</b>	التعليم الالكتروني والاخضرات الفيديوية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٤	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>ثالثاً: علاقة السياسة الخارجية وال العلاقات الدولية رابعاً: السياسة الخارجية والدبلوماسية</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٥	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>خامساً: علاقة السياسة الخارجية بالسياسة الداخلية</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٦	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>مناهج السياسة الخارجية او لا: المناهج التقليدية :</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٧	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>ثانية: المناهج المعاصرة</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٨	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>القرار في السياسة الخارجية و مراحل القرار</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.٩	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>اختبار</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.١٠	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>أهداف السياسة الخارجية و عملية صنع القرار</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.١١	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>القيود المفروضة على القرارات في السياسة الخارجية</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.١٢	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>القيادة في صناعة قرار السياسة الخارجية</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.١٣	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>نظريات القيادة</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية
.١٤	٣ ساعات اسبوعيا	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	<b>العوامل التي من خلالها يتحدد دور القيادة في النظام السياسي</b>	الاخضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	اجهادات بيئية اعداد تقارير بحثية / اختبارات تحريرية / شفوية / واجهات بيئية اعداد تقارير بحثية



الختبارات تحريرية / شفوية / واجبات بيتية اعداد تقارير بحثية	المحاضرات الحضورية واستخدام وسائل ايضاح	مراجعة	تقييم الطالب أسبوعيا مناقشات نظرية	٣ ساعات اسبوعيا	.٣٠
---	--	--------	--	--------------------	-----

١٢ . البنية التحتية	
	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر الدكتور احمد النعيمي</li> </ul> <p>آخرى</p>
تكلف الطلبة بعمل أوراق عمل حول مفردات المادة	مُطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكترونية)
١٣ . القبول	
	المُطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



## ٢. الفكر السياسي الإسلامي المعاصر

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	
٢. رمز المقرر	433 CIPT	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/١٤	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٣) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٩٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر ) الاسم: م.د. محمد حازم حامد الايميل : mohammedhazm@uomosul.edu.iq		
٨. اهداف المقرر		
١ - الإحاطة الأساسية بالفكرة السياسية الإسلامية المعاصرة من حيث أبرز المفكرين والأفكار التي تناولوها، فضلاً عن أبرز المفاهيم السياسية الإسلامية المعاصرة. ٢ - معرفة المدارس والاتجاهات الفكرية الرئيسية التي ضمها الفكر السياسي الإسلامي المعاصر ، اتجاه أبرز القضايا الفكرية السياسية المعاصرة. ٣ - التدريب على المحاججة والحوار فيما يتعلق بنقد الأفكار السياسية الإسلامية المعاصرة. ٤ - محاولة ربط الفكر السياسي الإسلامي المعاصر بالواقع السياسي الإسلامي المعاصر، سعياً في ربط النظرية بالمارسة.		اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم		
١. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. المناقشة والعصف الذهني. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦. المسابقات العلمية. ٧. البحث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها. ٨. عرض المادة بوربوينت.		الاستراتيجية

٩. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google Classroom					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مقدمة في مفهوم الفكر السياسي الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الأول: الدولة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	ماهية الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الدولة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم الدولة وعناصرها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	وظائف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الوظائف الداخلية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الوظائف الخارجية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	خصائص الدولة الإسلامية وأهدافها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	خصائص الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	أهداف الدولة	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الثاني: السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم السلطة وشرعيتها	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٣

اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	مفهوم السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٤
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	شرعية السلطة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٥
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	وسائل اختيار السلطة في الفكر الإسلامي	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٦
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الشوري	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٧
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الانتخاب	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٨
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	التعيين	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	١٩
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الديمقراطية في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٠
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الاتجاه الرافض	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢١
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الاتجاه المؤيد	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٢
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	اتجاه التوفيق بين الشوري والديمقراطية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٣
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الفصل الثالث: رقابة الأمة على السلطة في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٤
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الشعبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٥
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الأمر بالمعروف والنهي المنكر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٦
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	النصيحة والمشورة	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٧
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الرقابة الحزبية	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٨
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري + مدمج	الموقف من الأحزاب في الفكر الإسلامي المعاصر	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٢٩
اختبارات تحريرية /شفووية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري +	الرقابة الحزبية داخل البرلمان وخارجها	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٣ (ساعات)	٣٠

مدمج	إعداد التقارير البحثية	
<b>١١. تقييم المقرر</b>		
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية - سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية		
<b>١٢. مصادر التعلم والتدريس</b>		
يوجد كتاب منهجي، وهو (الفكر السياسي الإسلامي المعاصر)، أمل هندي وخليل مخيف.  ٦٠. الفكر الإسلامي المعاصر دراسة وتقديم، غازي التوبة.  ٦١- أزمة الفكر الإسلامي المعاصر، محمد عمارة.  ٦٢- الإصلاح السياسي في الفكر الإسلامي المقاريات، القوى، الأولويات، الاستراتيجيات، محمد أبو رمان.  ٦٣- مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )  المراجع الرئيسية (المصادر)	
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الواقع الالكترونيه والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الواقع الالكترونيه العالمية مثل Research Gate	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## ٣. الفكر السياسي الغربي المعاصر

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الفكر السياسي الغربي المعاصر				
٢. رمز المقرر:	430 CWPT				
٣. الفصل / السنة:	٢٠٢٤/٢٠٢٣				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	٢٠٢٣/٩/٣				
٥. أشكال الحضور المتاحة:	حضور ي (ملزم) / الكتروني (إلزائي).				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي):	٦٠ ساعة/ عدد الوحدات (الكلي): ٣ ساعات اسبو عيا				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر):	الاسم: أ.م.د. محمود عزو حمدو الایمیل: dr_mahmoodazzo@uomosul.edu.iq الاسم: م.د. ليث مزاحم خضر الایمیل: dr_alabedwees@uomosul.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية				
• الإمام بمراحل تطور الفكر السياسي. • معرفة الاتجاهات الفكرية المعاصرة. • التطبيقات الواقعية للنظريات السياسية المعاصرة.					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- الاختبارات اليومية. ٢- الاختبارات النظرية. ٣- التقارير والدراسات والبحوث.				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	مقمة عامة في الفكر الغربي المعاصر.	المحاضرة والمناقشة.	الاختبار اليومي
٢	٣	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	التغيرات الثقافية والفلسفية الحديثة في المجتمعات الغربية		الأسئلة التحليلية

٣	٣	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	تطور الفكر الغربي من العصور القديمة إلى العصر الحديث		اختبارات المقارنة الفكرية
٣	٤	ان يفهم الطالب الهدف من دراسة الفكر الغربي	تحليل الاتجاهات والمفاهيم الفكرية الرئيسية في الفلسفة الغربية المعاصرة		الاستبطاط والاستقراء
٣	٥	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	الفكر السياسي الليبرالي الغربي	المحاضرة والمناقشة.	امتحان مفاجئ
٣	٦	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	تطور الفكر الليبرالي الغربي		كتابة ورقة فورية
٣	٧	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	الليبرالية التقليدية		اقتراح عناوين
٣	٨	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	الليبرالية الراديكالية		امتحان مجدول
٣	٩	ان يتعرف الطالب على التطور الحاصل في الفكر الليبرالي وأنواعه	الليبرالية الوجودية		تبادل أدوار
٣	١٠	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	البراغماتية	المحاضرة والمناقشة.	الاختبار اليومي
٣	١١	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	النخبوية العامة		الأسئلة التحليلية
٣	١٢	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	التكنوبيروفراطية		اختبارات المقارنة الفكرية
٣	١٣	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	نظريات النخبة		الاستبطاط والاستقراء
٣	١٤	ان يربط الطالب بين المستجدات الفكرية وانعكاسها على السياسة الغربية	نظريات البيروفراطية		امتحان مفاجئ
٣	١٥	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	نقد الفكر الليبرالي	المحاضرة.	كتابة ورقة فورية
٣	١٦	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	تحليل نقدى للمفاهيم الأساسية في الفكر الليبرالي		اقتراح عناوين
٣	١٧	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	التحولات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وراء نشوء الفكر الليبرالي		امتحان مجدول
٣	١٨	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	التحولات في الفكر الليبرالي: بين الحرية الفردية والمسؤولية		تبادل أدوار

		الاجتماعية		
الاختبار اليومي		التناقضات الداخلية في الفكر الليبرالي	ان يتمكن الطالب من تحليل الأفكار ومقارنتها	٣ ١٩
الأسئلة التحليلية	الحاضر.	الماركسيّة الجديدة	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣ ٢٠
اختبارات المقارنة الفكريّة		اليسارية واليسار الأوروبي	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣ ٢١
الاستبطاط والاستقراء		تطور الفكر اليساري في أوروبا: من النشأة إلى التحولات الحديثة	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣ ٢٢
امتحان مفاجئ		تحليل نقدي للمفاهيم الأساسية في اليسارية الأوروبية	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣ ٢٣
كتابة ورقة فورية		اليسار الأوروبي والهوية السياسية	أن يتعرف الطالب على مستجدات الفكر الماركسي بعد انهيار الأنظمة الشيوعية	٣ ٢٤
الوراق المقدمة للنق	الحاضردة وتقسيم الطلبة لمجموعتين كل مجموعة ت النقد فكراً أخرى (الليبرالي ، الماركسي).	نقد الفكر الماركسي	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقاً لمعطيات المادة المدرسة له	٣ ٢٥
الاختبار اليومي		تحليل نقدي للفلسفة الاقتصادية الكلاسيكية لماركس	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقاً لمعطيات المادة المدرسة له	٣ ٢٦
الأسئلة التحليلية		الماركسيّة الغربية والتحولات الاقتصادية والاجتماعية الحديثة	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقاً لمعطيات المادة المدرسة له	٣ ٢٧
اختبارات المقارنة الفكريّة		النقد النقدي للمفاهيم الأساسية في الفكر الماركسي	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقاً لمعطيات المادة المدرسة له	٣ ٢٨
الاستبطاط والاستقراء		مستقبل النظرية الماركسيّة	ان يتمكن الطالب من نقد الفكر وفقاً لمعطيات المادة المدرسة له	٣ ٢٩
امتحان مفاجئ	الحاضر.	مقولات العولمة وصدام الحضارات ونهاية التاريخ	ان يتمكن الطالب من معرفة النتاج الفكري المعاصر ومدى تأثيره بالأفكار السابقة	٣ ٣٠

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الفكر السياسي الغربي المعاصر / الدكتور عبدالرضا الطا وآخرون	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
جان توشار ، تاريخ الفكر السياسي. ليو شتراوس ، تاريخ الفلسفة السياسية. عبدالخالق عبدالله، حكاية السياسة.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
مجلة السياسة الدولية الصادرة عن مركز الاهرام للدراسات الاستراتيجية. مجلات القانون والعلوم السياسية في كليات العلوم السياسية.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
موسوعة ستانفورد للفلسفة. موسوعة البريطانية الرقمية للفكر السياسي.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## **٤. النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين**

### **نموذج وصف المقرر**

<b>١. أسم المقرر :</b> النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين																			
<b>١. رمز المقرر</b>																			
426 PSUA																			
<b>٢. الفصل / السنة</b>																			
النظام السنوي ٢٠٢٣-٢٠٢٤																			
<b>٣. تاريخ إعداد هذا الوصف</b>																			
٢٠٢٣/٩/٤																			
<b>٤. أشكال الحضور المُتاحة</b>																			
تعليم حضوري																			
<b>٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)</b>																			
ساعتين أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة.																			
<b>٦. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)</b>																			
الاسم : أ.م.د سعدي ابراهيم حسين الإيميل : dr.saadialabrahem@uemosul.edu.iq																			
<b>٨- هداف المقرر</b>																			
<b>أهداف المادة الدراسية:</b> احياء مقارنة علمية ما بين تلك النظم ، وادائها وسياساتها العامة . محاولة اسقاط بعض تجارب النظم اعلاه على حالة العراق . حيث يعرف الطالب على التفكير بالآليات الكفيلة بمعالجة مشاكل بلادنا في المستقبل، كما في الانظمة السياسية التي درسها في هذه المادة . <b>زيادة التراكم العلمي والمعرفي</b> <b> الطلبة حول النظم السياسية في اوروبا والامريكيتين .</b>																			
<b>٩. استراتيجيات التعليم والتعلم</b>																			
<table border="1"> <tr> <td>١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.</td> <td>الاستراتيجية التعليمية</td> </tr> <tr> <td>٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣. المحاضرات الفيديوية.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٤. المسابقات العلمية.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.</td> <td></td> </tr> </table>						١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.	الاستراتيجية التعليمية	٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom		٣. المحاضرات الفيديوية.		٤. المسابقات العلمية.		٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.		٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.		٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.	
١. استخدام الخرائط السياسية والجغرافية الخاصة بأوروبا والعالم كإحدى وسائل الإيضاح التعليمية.	الاستراتيجية التعليمية																		
٢. التعليم الإلكتروني عبر برنامج Google classroom																			
٣. المحاضرات الفيديوية.																			
٤. المسابقات العلمية.																			
٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة.																			
٦. عرض الأفلام الوثائقية الفيديوية.																			
٧. عرض المادة بطريقة البوربوينت.																			
<b>١٠. بنية المقرر</b>																			
الأسابيع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم														
١	٢ (ساعات)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	التعريف بالمادة العلمية	حضورى+مدمج والمحاضرات العلمية	اخبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية														

	<b>الفيديوية</b>	ومفرداتها وكيفية الاستناد منها طوال السنة الدراسية			
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	الجزء الاول - النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	أهمية دراسة النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	تحديات بناء النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	مراحل بناء النظم السياسية في اوربا	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في المانيا : جذور - مؤسسات - الرسمية - مؤسساته غير الرسمية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في المانيا : توزيع الصالحيات بين الحكومة المركزية والحكومات المحلية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضوري+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في المانيا : الاحزاب	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناوشات نظرية	٢ (ساعات)	.٨

		<b>والقوى السياسية.</b>			
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في بلجيكا : جذور النظام ومؤسسه الرسمية وغير الرسمية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.٩
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي البلجيكي : توزيع الصلاحيات الفيدرالية بين المركز والإقليم	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٠
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي البلجيكي : الديمقراطية التوافقية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١١
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : جذور - النظام الفترة السوفيتية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٢
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : المؤسسات السياسية والدستورية بعد ١٩٩٠	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٣
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية: توزيع الصلاحيات ما بين المركز والولايات	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٤
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في روسيا الاتحادية : القوى السياسية - الاحزاب - جماعات الضغط	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٥
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	الجزء الثاني : النظم السياسية في الأمريكتين	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظريّة	٢ (ساعات)	.١٦
اختبارات تحريرية/شفوية	التعليم	النظم السياسية في	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات	٢	.١٧

وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	أمريكا الشمالية : لمحه عامة حول النظم السياسية في أمريكا الشمالية	نظريه	(ساعات)	
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية: الدستور - السلطات الثلاثة	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.١٨
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية: الأحزاب والقوى السياسية وجماعات الضغط والرأي العام	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	الساعات	.١٩
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في الولايات المتحدة الأمريكية: السياسات العامة الداخلية والخارجية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٠
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية	النظام السياسي في كندا : جذور النظام التاريخية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢١
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والاكترونى والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	النظام السياسي في كندا : المؤسسات الرسمية وغير الرسمية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٢
التعليم المباشر والاكترونى والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط		النظام السياسي في كندا : النظام الانتخابي والحزبي	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٣
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		الجزء الثالث :النظم السياسية في أمريكا اللاتينية - الخصائص العامة المشتركة للنظم السياسية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٤
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		النظام السياسي في المكسيك : الدستور - السلطة التنفيذية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٥
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		النظام السياسي في المكسيك : السلطة التشريعية والقضائية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٦
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		النظام السياسي في المكسيك : النظام الانتخابي والحزبي .	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٧
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		النظام السياسي في البرازيل : الدستور - السلطة التنفيذية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٨
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		النظام السياسي في البرازيل : السلطة التشريعية والقضائية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٢٩
التعليم حضورى+مدمج والمحاضرات الفيديوية		مراجعة شاملة للمادة العلمية	تقييم الطالب أسبوعيا / مُناقشات نظرية	٢ (ساعات)	.٣٠

## ١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١. اختبارات تحريرية (نصف سنوية- سنوية).
٢. اختبارات شفهية (يومية - أسبوعية).

٣. واجبات بيئية من موقع (Google classroom)  
 ٤. اعداد التقارير البحثية.

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

هناك مفردات للمادة فقط، ولا يوجد كتاب رسمي من الوزارة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت )
مختلف المؤلفات الخاصة بالنظم السياسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتاب النظم السياسية في اوربا والامريكيتين .	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
يتم اعداد المادة العلمية بالاعتماد على مختلف المصادر العلمية الرصينة : العربية والاجنبية .	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٥. النظم السياسية الاقليمية

### نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:	النظم السياسية الاقليمية				
رمز المقرر:	427 TI				
الفصل / السنة:	٢٠٢٣-٢٠٢٤				
تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣/٩/٥				
أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط				
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة سنوياً . ٢ ساعيًّا اسبوعياً				
اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: جمال كمال اسماعيل : الايميل: dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq				
اهداف المقرر	١- اكساب الطلبة مهارة توسيع مهارة توضيح أهم				
.....	●	- اكساب الطلبة مهارة توسيع مهارة توضيح أهم			
.....	●	- اكساب الطلبة مهارة توسيع مهارة توضيح أهم			
.....	●	- اكساب الطلبة مهارة توسيع مهارة توضيح أهم			
استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية ١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				
بنية المقرر	الأسابيع				
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسابيع
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال المحاضرات	النظم السياسية الاقليمية	الحركة الوطنية الكمالية و اناتورك الستة مؤتمر لوزان ١٩٢٣ وشكل نظام الحكم دستور ١٩٢٤ بيعة وطبيعة السا	2 ساعة	1
الأسبوعية				2 ساعة	2
والشهرية				2 ساعة	3

والاليومية والتحريمية وامتحان نهاية السنة.			الثلاث الحياة الحزبية ١٩٢٣ - ١٩٤٥ الفصل الثاني : الانتقال الى الت الحزبية فترة حكم الحزب الديمقراطي	ساعة 2	4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22
			انقلاب ١٩٦٠	ساعة 2	
			دستور عام ١٩٦١ : التغيرات طرأت على السلطة التنفيذية	ساعة 2	
			السلطة القضائية : هيكل السلط بروز اليمين الإسلامي وال الصراع الأيديولوجي	ساعة 2	
			التطورات السياسية وانقلاب ١٩٨٠	ساعة 2	
			الفصل الثالث: تراث دستور عام ١٩٨٢	ساعة 2	
			التطورات السياسية وانقلاب ١٩٩٧	ساعة 2	
			حزب العدالة والتنمية وارمة ٢٠٠٧	ساعة 2	
			التعديلات الدستورية	ساعة 2	
			التحول الى النظام الرئاسي ٢٠١٧ وانتخابات ٢٠١٨ و٢٠١٣	ساعة 2	
			النظام السياسي الإيراني : ا. التاريخية	ساعة 2	
			دستور عام ١٩٥٦ وطبيعة الس التشريعية والتنفيذية	ساعة 2	
			المؤسسات السياسية والدستور النظام الملكي البهلوi	ساعة 2	
			التطورات السياسية ، الأ.	ساعة 2	

			والقوى السياسية	ساعة 2	23
			العهد الجمهوري الأول ( ٧٩ )	ساعة 2	24
			) الثورة الإسلامية وـ النظام الملكي	ساعة 2	25
			إجراءات المؤسسة الدينية السـ والقانونية	ساعة 2	26
			دستور عام ١٩٧٩ وولاية الفقيـه	ساعة 2	27
			ولاية الفقيـه : الشروط والصلـاحـ	ساعة 2	28
			السلطة التنفيذية	ساعة 2	29
			السلطة التشريعـة	ساعة 2	30
			السلطة التنفيذـة	ساعة 2	31
			العهد الجمهوري الثاني : تطورـ السياسي	ساعة 2	32
			والدستوري بعد عام ١٩٨٩	ساعة 2	33
			التعديلات التي طرأت علىـ المرشد	ساعة 2	34
			التعديلات التي طرأت علىـ التنفيذـية	ساعة 2	35
			التعديلات التي طرأت علىـ التنفيذـية	ساعة 2	36
			المؤسسـات العـابـرة للـسلطـات	ساعة 2	37
			المحافظـون والـاصـلاحـيون	ساعة 2	38
			الـعـوـامـل المؤـثـرة في صـنـعـ الـسيـاسـيـ في إـيرـانـ	ساعة 2	39
			المؤـسـسـة العسكريـة	ساعة 2	40
			الـحـوزـةـ	ساعة 2	41
			الـتـنـافـسـ في الـاـنتـخـابـاتـ	ساعة 2	42
			الـإـصـلاـحـيونـ وـالـمـحـافـظـيونـ	ساعة 2	43
			الأـحزـابـ وـالـقـوىـ السـيـاسـيـةـ المـعارـضةـ	ساعة 2	44
					45
					46
					47

			انتخابات ٢٠١٣ ومستقبل السياسي	٤٨ ٤٩
			انتخابات ٢٠٢١ وتراجع الاصلاحيين	٥٠
			تكوين اسرائيل الصهيونية الدينية والصهاينة السياسية	٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤
			اسس الحركة الصهيونية بنية النظام السياسي الاسرائيلي	٥٥ ٥٦ ٥٧
			النظام الانتخابي	٥٨ ٥٩
			السلطة التشريعية - الكنيست وسائل الرقابة على السلطة التنفيذية	٦٠
			السلطة التنفيذية - رئيس الدولة مجلس الوزراء	٢ ساعه ٢ ساعه ٢ ساعه ٢ ساعه
			اختصاصات الحكومة	٢ ساعه
			السلطة القضائية	٢ ساعه
			قوى السياسية الفاعلة	٢ ساعه
			المؤسسة العسكرية	
			الاحزاب السياسية	
			سمات الحياة الخزينة	
			احزاب اليسار	
			احزاب اليمين	
			المهندرون	
			نقابات العمال القومية	
			جماعات الضغط والمصالح	

## ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٣٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول، ١٠ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني، ٦٠ درجة للامتحانات النهائية.

## ١٢. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات معدة من قبل استاذ المادة	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجنت )
الدستور التركي والابرانية والتشريعات الاسرائيلية	المراجع الرئيسية ( المصادر )

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير .... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## ٦. الأحزاب السياسية والرأي العام

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الأحزاب السياسية والرأي العام	
٢. رمز المقرر	428 PPO	
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٤-٢٠٢٣	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٩-٥	
٥. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعات أسبوعياً / عدد الساعات الازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )	الاسم: أ.د. سالم مطر عبدالله الإيميل : dr-salimalsabaawi2000@uomosul.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية	
١- ان يكون المقرر مدخلاً فكرياً ومنهجياً لطلاب العلوم السياسية/ المرحلة الرابعة ليسهم على نحو فاعل في تشكيل قاعدته المعرفية حول موضوع الأحزاب السياسية والرأي العام من خلال دراسة: ١-الأسس النظرية لدراسة الأحزاب السياسية والرأي العام من حيث (المفهوم، النشأة، الأهمية، الأنواع). ٢-دراسة الأساليب المستخدمة للتاثير في الرأي العام ومحاولة الهيمنة عليه وكيف يتكون وأهميته. ٣-طرق تمويل الأحزاب السياسية، موقع الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية والتحول الديمقراطي. ٤-الانتساب والعضوية للأحزاب السياسية. ٥-اساليب وطرق قياس الرأي العام. ٦-الكشف عن أساليب الدعاية وال الحرب النفسية وتاثيرها في الرأي العام. ٧-علاقة الرأي العام بسياسة الخارجية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية	
١- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢- المناقشة والعنف الذهني. ٣- المحاضرات الفيديوية. ٤- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية. ٥- الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية. ٦- المسابقات العلمية.		

٧- البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.	٨- عرض المادة بوربوينت.	٩- استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Classroom - Google			
<b>١- بنية المقرر</b>					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تعريف الحزب السياسي وعناصره	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	التكوين الداخلي للأحزاب السياسية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	نشأة الأحزاب السياسية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	مكانة الأحزاب السياسية في النظام السياسي	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	تصنيف الأحزاب السياسية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	أنواع النظم الحزبية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الانتساب والعضوية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الهيكل العام للأحزاب السياسية والهيئات القيادية الرئيسية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية
.٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	الأحزاب السياسية في النصوص الدستورية	التعليم المباشر والكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط	اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	المفاهيمية التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تنظيم الدستوري للأحزاب السياسية في العراق	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الديمقراطية في الحزب السياسي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	آلية تداول القيادة والتعديدية السياسية	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاحزاب السياسية وجماعات الضغط	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاحزاب السياسية والاصلاح الدستوري	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الاحزاب السياسية والتحول الديمقراطي	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	الفصل الثاني: مقدمة عامة عن الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	تأثير الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	مفهوم وعناصر الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية	التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية	وظائف الرأي العام	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ ساعتان( ) ١٩



الخارجية	مناقشات نظرية	(ساعتان)	
<b>١١ - تقييم المقرر</b>			
١- اختبارات تحريرية (نصف سنوية – سنوية) ٢- اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية) ٣- واجبات بيئية من موقع الكلية (home work) ٤- اعداد التقارير البحثية			
<b>١٢ - مصادر التعلم والتدريس</b>			
١- طارق علي الريبيعي، الاحزاب السياسية/ كتاب منهجي ٢- عامر حسن فياض، الرأي العام وحقوق الانسان / كتاب منهجي ٣- محاضرات من اعداد مدرس المادة		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت )	
٦١.موريس دوفرجيه، الاحزاب السياسية ٦٢.صادق الأسود، الرأي العام ٦٣.عماد غليون، الحزب السياسي. ٦٤.بسينوني ابراهيم حمادة ، الرأي العام وأهميته في صنع القرار مصادر حديثة كتب وبحوث ومقالات مأخوذة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت).		المراجع الرئيسية ( المصادر )	
المجموعات البحثية _ ورش العمل _ المحاضرات الفيديوية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
وسائل التعليم الالكترونية _ الخرائط الالكترونية _ الموقع الالكترونية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الانترنت). فضلاً عن الاعتماد على بحوث وكتب منشورة عبر الموقع الالكتروني العالمية مثل Research Gate		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	



## ٧. الدبلوماسية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	الدبلوماسية																						
٢. رمز المقرر:	431 DY																						
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٣																						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٢																						
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضورى فقط																						
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة أسبوعياً																						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. يونس مؤيد يونس الإيميل: <a href="mailto:younis1986mmyy@uomosul.edu.iq">younis1986mmyy@uomosul.edu.iq</a>																						
٨. اهداف المقرر	<p> التعريف بمفهوم الدبلوماسية من حيث المفهوم والنشأة والتطور والممارسة واهم ما يتعلق بها من حيث الحصانات والامتيازات التي تتيح للبلوماسي ممارسة نشاطه ومهامه الدبلوماسية المتمثلة بالتمثيل الدبلوماسي والقاوض والملاحظة ومدى التغيير الذي يطرأ على الممارسات الدبلوماسية مع تطور العلاقات الدولية</p>																						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p> الاستراتيجية التعليم خطيط المفهوم التعاوني.</p> <p> ١-استراتيجية التعليم خطيط المفهوم التعاوني.</p> <p> ٢-استراتيجية التعليم العصف الذهني.</p> <p> ٣-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات</p>																						
١٠. بنية المقرر	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طريقة التقييم</th> <th>طريقة التعلم</th> <th>اسم الوحدة او الموضوع</th> <th>مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th>الساعات</th> <th>الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الامتحانات</td> <td>شرح المادة العلمية من خلال المفردات</td> <td>الدبلوماسية</td> <td>الدبلوماسية عبر العصور نشأة وتطور الدبلوماسية الدبلوماسية في العصر الحديث</td> <td>٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة</td> <td>١ ٢ ٣ ٤</td> </tr> <tr> <td>الأسبوعية</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال المفردات	الدبلوماسية	الدبلوماسية عبر العصور نشأة وتطور الدبلوماسية الدبلوماسية في العصر الحديث	٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة	١ ٢ ٣ ٤	الأسبوعية					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع																		
الامتحانات	شرح المادة العلمية من خلال المفردات	الدبلوماسية	الدبلوماسية عبر العصور نشأة وتطور الدبلوماسية الدبلوماسية في العصر الحديث	٢ ساعة ٢ ساعة ٢ ساعة	١ ٢ ٣ ٤																		
الأسبوعية																							

والشهرية	الواردة في	سمات الدبلوماسية الحديثة	5
اليومية	الكتاب المنهجي	2 ساعة	6
والتحريرية	الدبلوماسية		7
وامتحان نهاية	في عالم متغير	قواعد المنظمة	8
السنة.	مختارة وإعطاء	للعلاقات الدبلوماسية	9
والمحضور	أهم الافكار	مظاهر الدبلوماسية المعاصرة	10
اليومي	فهـا	2 ساعة	11
	تـكليف - ٢	غاذج دبلوماسية	12
	الطلبة بكتابة	2 ساعة	13
	ورقة عمل	رئيس الدولة	14
	حـول مفردات	وزير الخارجية	15
	المقرر الدراسي	المعـوـثـين الدـبـلـوـمـاسـيـن	عطـلـة
		البعثـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	16
		البعثـات القـنـصـلـيـة	17
		حق التـمـثـيل الدـبـلـوـمـاسـي	18
		افتتاح البعثـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	19
		امتحان	20
		2 ساعة	21
		مهـام الـبعـاثـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	22
		الـاطـارـالـعـام	23
		2 ساعة	24
		لـلـامـتـياـزـات وـالـحـصـانـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	25
		ماـهـيـة الـاتـياـزـات	26
		2 ساعة	27
		وـالـحـصـانـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	28
		حدود الامتيازات	29
		2 ساعة	30
		وـالـحـصـانـات الدـبـلـوـمـاسـيـة	
		طـبـيـعـةـالـلـغـةـالـدـبـلـوـمـاسـيـة	
		المـفاـوضـاتـالـثـانـيـة	
		المـفاـوضـاتـالـدـبـلـوـمـاسـيـةـلـحلـالـمنـازـعـات	
		نـتـائـجـالـمـفاـوضـاتـالـدـبـلـوـمـاسـيـة	
		دـبـلـوـمـاسـيـةـالـمـؤـمـرـات	
		دـبـلـوـمـاسـيـةـالـمـنظـمـاتـالـدـولـيـة	2
		امتحان	2
		2 ساعة	2
		امتحان	2

أصول عقد المؤتمرات الدولية	2 ساعة
برتوكولات الاسقية	2 ساعة
برتوكولات المناسبات	2 ساعة
انتهاء البعثات الدبلومامية	2 ساعة
	2 ساعة
	2 ساعة
	2 ساعة

#### ١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة للتدريسي توزع على الامتحانات الاسبوعية والشهرية والحضور اليومي. 20 درجة امتحانات نصف السنة. 60 درجة لامتحانات النهاية

#### ١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )	الدبلوماسية في عالم متغير د. فاضل زكي محمد
المراجع الرئيسية ( المصادر )	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

## ٨. البحوث السياسية

### نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	البحوث السياسية
٢. رمز المقرر	429 PR
٣. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٣
٤. أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
٥. عدد الساعات الدراسية الكلية / عدد الوحدات الكلية	عدد الساعات الدراسية الكلية هي (١٥) ساعة، بواقع ساعة أسبوعيا.
٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م. فنر عماد خليل الإيميل : <a href="mailto:fanar.khalil@uomosul.edu.iq">fanar.khalil@uomosul.edu.iq</a>
٧. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	تدرس الطالب في العلوم السياسية للجانب النظرية وتأهيله لكتابة البحث العلمي الأكاديمي. تمكين الطالب بيسير وسهولة من كتابة بحث التخرج، وبعدها مؤهلاً للدخول في سوق العمل البحثي، في مراكز الابحاث السياسية، بوصفه باحثاً سياسياً، او حتى عن درغبته في اكمال الدراسة، فلما كان له منهج البحث سيساعد على كتابة الوراق البحثية، ثم رسالة الماجستير، وبعدها اطروحة الدكتوراه.
٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١. المعرفة والفهم من خلال المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح. ٢. استخدام السبورة لتنبيت مداخل وفروع المحاضرة الرئيسية وبعض ملخصات النقاط. ٣. المحاضرات الفيديوية. ٤. البرامج الحديثة في إيصال المادة العلمية (Data Show). ٥. توزيع الطلبة على شكل فرق وعمل ورش تطبيقية حول موضوع المحاضرة. ٦. استخدام طريقة تجميع المعلومة والعصف الذهني. ٧. الندوات الطلابية. ٨. اذكاء مهارات التفكير والمناقشة والتحليل. ٩. اذكاء مهارات التحليل السياسي بعد التمكن المناسب بقدرات التفكير والمناقشة. ١٠. صناعة قدرات وضع الحلول والخيارات بعد طرح مشكلة للنقاش.

٩. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبار تحريري	عصف ذهني	مدخل نظري	العلم، المنطق.	١ (ساعة)	١
مشاركة يومية	بناء القراءة على البحث	المنهج الاستقصائي المنهج الاستنبطائي	المنهجية	٢ (ساعة)	٢
اختبار شفهي	التفكير	المناهج والمقررات	التاريخي، الوصفي، التحليل النظمي، المقارن.	٣ (ساعة)	٣
اختبار	بناء الصياغات	عناصر البحث	اختيار العنوان، البحث عن المصادر.	٤ (ساعة)	٤
مناقشات	بناء الصياغات	صياغة العنوان	المتغير التابع، المتغير المستقل، التوافق مع الاشكالية والفرضية.	٥ (ساعة)	٥
واجبات	ربط الأفكار	ركائز المقدمة	الاهمية، الهدف، المشكلة، الفرضية، المنهج، الهيكلية.	٦ (ساعة)	٦
اختبار تحريري	فهم نظري	صياغة الاشكالية والفرضية	الاشكالية، الفرضية	٧ (ساعة)	٧
مناقشات	فهم نظري	تقسيمات البحث	الفصول والباحثون والمطالب، التوازن والشكليات.	٨ (ساعة)	٨
مشاركة صافية	فهم نظري و عملي	الاقتباس	الاقتباس النصي، الاقتباس بتصرف.	٩ (ساعة)	٩
اختبار تحريري	فهم نظري و عملي	التهميش وطرق توثيق المصادر	منهج شيكاغو، توثيق الكتب والمراجع الأخرى	١٠ (ساعة)	١٠
مناقشة	بناء التفكير	التحليل	تحليل النصوص والبيانات، الخرائط والجداول	١١ (ساعة)	١١
مناقشة	بناء التفكير	الخاتمة والنتائج	الخاتمة، الاستنتاجات والتوصيات	١٢ (ساعة)	١٢
اختبار عملي	فهم نظري و عملي	قائمة المصادر نهاية البحث	طرق كتابة المصادر نهاية البحث، الترتيب وفق المنهجية	١٣ (ساعة)	

ندوة طلبية	مناقشات	انجاز البحث	عرض البحث، مناقشة البحث.	(ساعة)	١٣
تقييم	القرة على النقاش تقييم المستوى	ورشة عمل	مناقشات، حوار وراء، اختبار	(ساعة)	١٤
			امتحان	ساعة	١٥

#### ١٠. تقييم المُقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلّف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والقارير .... الخ

- ١٠. اختبارات تحريرية (نصف فصل، نهاية الفصل).
- ١١. اختبارات شفهية (أسبوعية).
- ١٢. اعداد التقارير البحثية.

#### ١١. مصادر التعلم والتدريس

محمد جمال الدين العلوى، منهج البحث العلمي.	الكتب المُقررة المطلوبة ( المنهجية إنَّ وجدت )
محمد صفي الدي خريوش، مناهج البحث في العلوم السياسية. صالح الطائي، منهج البحوث السياسية.	المراجع الرئيسية ( المصادر )
سالم مطر السعاعي، طريقة شيكاغو في توثيق المصادر	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها ( المجلات العلمية، التقارير .... )
موقع المجلات حسب قوالب المجلة	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

## ٩. السياسة الدولية (باللغة الانكليزية)

### نموذج وصف المقرر

١. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	فرع العلاقات الدولية / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
٣. اسم / رمز المقرر	<b>International Politics</b>
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم سياسية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
٦. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٣
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٥

### ٩. أهداف المقرر

- ❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب ملماً بمفاهيم السياسة الدولية باللغة الانكليزية والتعرف على مبادئها.
- ❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ السياسة الدولية باللغة الانكليزية بطريقة مبسطة ومفهومة لأغلب المفردات والمواضيع التي تهم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولى الجامعية في العلوم السياسية.
- ❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
- ❖ أن يكون متمنكاً من الناحية اللغوية من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً على قدر تعلق الامر باللغة الانكليزية.

### ١٠.

### مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يكون الطالب ملماً بمفاهيم ومصطلحات العلوم السياسية باللغة الانكليزية.
- ٢- أن يكون قادرًا على تحليل مفردات العلوم السياسية باللغة الانكليزية باستخدام المناهج المتخصصة.
- ٣- أن يتمكن من فهم أساس السياسة الدولية باللغة الانكليزية.

**ب - المهارات الخاصة بالموضوع**

- ب ١ - اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية وأثرها على سياسات الدول ضمن إطار اللغة الانكليزية.
- ب ٢ - اكتساب الطالب لمهارات اللغة الانكليزية في تخصص العلوم السياسية.

**طرائق التعليم والتعلم**

٨. المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٩. المناقشة والعصف الذهني.

١٠. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
١١. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.

١٢. المسابقات العلمية.
١٣. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقديرها.

١٤. عرض المادة بوربوينت.

١٥. استخدام التعليم الإلكتروني عبر برنامج Edmodo و Google Classroom

**ج- مهارات التفكير**

ج ١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغيير الموضوع.

ج ٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير متفق عليها.

**ج ٣- الملاحظة.**

**طرائق التقييم**

١٣. إجراء اختبارات شفوية (يومية – أسبوعية).

١٤. إجراء اختبارات تحريرية (شهرية – نصف سنوية- سنوية)

١٥. التقارير الإلكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.

١٦. خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.

١٧. المشاركات الصحفية.

١٨. تقييم التقارير والبحوث.

١٩. اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د ١- تنمية مهارات تحليل السياسة الدولية باللغة الانكليزية.

د ٢- التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية

طريقة التقييم	طريقة التعليم	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مُخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The main features of international politics: The Rise of Nationalism The Spread of Ideologies	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Nationalism in the 16th century and after Liberalism, Fascism, Nazism, Communism, and Socialism	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The impact of technology	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Power in international politics: definition of power and its new concept	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٤
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Elements of power, the geographic factor	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٥
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The demographic factor, Natural resources	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٦
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Technology, military power, and national morale	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٧
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Governmental organization and administration	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٨
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The control of power: the balance of power and peace	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.٩
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Methods employed in the balance of power	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٠
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The balance of terror	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١١
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Collective security	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٢
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Balance of power and peace, Disarmament	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٣
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٤
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٥
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Balance of power and peace, Disarmament	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٦
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The objectives of states in world politics: short & middle range	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٧
اختبارات تحريرية/شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Long range objectives, Imperialism and its age	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٨

اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Means of achieving objectives: diplomacy and propaganda	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.١٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Economic instruments and military intervention	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٠
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The eclipse of the multi-polar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢١
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The collapse of Europe as a global power center	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٢
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The rise of non-European powers, the cold war and the bipolar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٣
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The rise and decline of the bipolar system	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٤
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The American reaction to the Soviet/Communist threat	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٥
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The end of the bipolar system The structure of power in the 21st century	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٦
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Modern democracy and dictatorship The multipolar urge	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٧
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	The limited unipolarity The weakening western orientation of the international system	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٨
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٢٩
اختبارات تحريرية /شفوية وواجبات بيتية	التعليم الإلكتروني	Review	تقييم الطالب أسبوعياً / مُناشرات نظرية	٢ (ساعتان)	.٣٠

## ١٢. البنية التحتية

International Politics By: Sa'ad N. Jawad University of Baghdad 2010	القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر أخرى
وسائل التعليم الإلكتروني - المجموعات البحثية - المحاضرات الفيديوية والاعتماد على بحوث وتقارير منوعة من شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الإلكتروني)

## ١٣. القبول

خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)	المُتطلبات السابقة
---------------------------------------	--------------------

٥٠	أقل عدد من الطلبة
١٠٠	أكبر عدد من الطلبة



**Headway . ١٠**

**نموذج وصف المقرر**

جامعة الموصل	١. المؤسسة التعليمية
فرع العلاقات الدولية	٢. القسم العلمي / المركز
HEADWAY	٣. اسم / رمز المقرر
الحضور اليومي على وفق الجدول المقرر	٤. أشكال الحضور المتاحة
النظام السنوي ٢٠٢٤-٢٠٢٣	٥. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٣-٩-٤	٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٨. أهداف المقرر
تمكين الطلبة من فهم قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من إنشاء جمل صحيحة	
تمكين الطلبة من التحدث بطلاقة تمكين الطلبة من معرفة قواعد اللغة الانكليزية	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية كتابة الجمل الصحيحة وتحويل الجمل من تركيب الى آخر	
تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة بكيفية النطق والتحدث الصحيح	

٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- إكتساب الطلبة المعرفة العامة بأساسيات اللغة الانكليزية</p> <p>٢- إكتساب الطلبة القدرة على تكوين جمل انكليزية صحيحة</p> <p>٣- إكتساب الطلبة القدرة على التحدث بالانكليزية</p> <p>٤- إكتساب الطلبة القدرة على النطق السليم</p> <p>ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر</p> <p>تطوير القدرات المهارية للطلبة وتوظيف المفردات المعرفية اعلاه في الحياة المهنية واستخدام اللغة شفويا بنطق سليم</p>

طائق التعليم والتعلم	
1. استعمال الشرح من قبل مدرس المادة وباللغة الانكليزية	
طائق التقييم	
1. الامتحانات اليومية	
2. الامتحانات الفصلية	
الامتحانات السنوية	
ج- الاهداف الوجданية والقيمية	
ج ١- رفع القيم المعرفية للمواد الدراسية من خلال التطبيق العلمي	
ج ٢- رفع كفاءة الطابة وقابلياتهم في اللغة الانكليزية	
ج ٣- حث الطلبة على تعلم نطق مفردات اللغة الانكليزية بصورةها الصحيحة	
طائق التعليم والتعلم	
من خلال التدريس من قبل مدرسي المادة	
المحاضرة ، المناقشة ، الاستجواب	
طائق التقييم	
١-المشاركة في المحاضرة و الحضور	
٢-اختبارات شهرية و فصلية و نهائية	
د - المهارات العامة والتاهيلية المنقوله (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	
د ١- إكتساب الطلبة المعرفة للعامة بقواعد اللغة الانكليزية	
د ٢- تطبيق ما يتعلمه الطلبة من معرفة بقواعد اللغة وتكوين جمل صحيحة	
د ٣- اكساب الطلبة المعرفة العامة في اللغة الانكليزية	
د ٤- تطبيق مااكتسبه الطلبة من معرفة في اللغة الانكليزية في العمل او الحياة اليومية التي تتطلب اللغة الانكليزية	

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	1
الامتحانات	شرح المحاضرات النظرية من قبل	HEADWAY	SIMPLE	1	2

اليومية والفصليّة والسنوية	درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRM ATIVE	1	3
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATI VE	1	4
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTIO N	1	5
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN UOUS IES	1	6
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE AFFIRM ATIVE	1	7
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE AFFIRM ATIVE	1	8
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	CONTIN OUSE NEGATI VE	1	9
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST SIMPLE	1	10
الامتحانات اليومية والفصليّة والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST CONTIN UOUS	1	11
الامتحانات اليومية	شرح المحاضرات النظرية من قبل درس المادة باستعمال وسائل	HEADWAY	Present perfect	1	12

الفصلية والسنوية	التدريس والعرض الحديث				
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PRESER T PERFEC T	1	13
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PERFEC T CONTIN UOUS	1	14
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFEC T	1	15
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	PAST PERFEC T CONTIN UOUS	1	16
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMING WAY	1	17
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	ERNAST HEMING WAY	1	18
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	QUESTI ONS OF HEMING WAY	1	19
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	tenses	1	20
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	21
الامتحانات اليومية والفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	22

والسنوية					
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE AFFIRM ATIVE	1	23
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	NEGATI VE	1	24
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A world manner	1	25
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	A world manner	1	26
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	tenses	1	27
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	Present tense	1	28
الامتحانات اليومية الفصلية والسنوية	شرح المحاضرات النظرية من قبل مدرس المادة باستعمال وسائل التدريس والعرض الحديث	HEADWAY	SIMPLE	1	29
			FINAL	1	30

#### ١١. البنية التحتية

HEADWAY	٧- الكتب المقررة المطلوبة
الكتاب الرئيسي	٨- المراجع الرئيسية (المصادر)
التقارير والمجلات العلمية	خ) الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ،التقارير ،.....)

د) المراجع الالكترونية ،موقع الانترنت

١٢. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاطلاع على آخر المصادر الحديثة  
الاعتماد على امهات الكتب الخاصة بالنحو الانكليزي



A handwritten signature in black ink, likely belonging to Dr. Tariq Mohamad Tabet, positioned below his title.

**مُصادقة السيد عميد الكلية**

**الأستاذ المساعد الدكتور طارق محمد طيب ظاهر**