

شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

موقع الشعبة:

تقع شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في الطابق الاول من مبنى الكلية قريبة من القاعات الدراسية للطلبة وبغرفة خاصة متطرفة يسودها الهدوء والخصوصية .

الكادر الوظيفي:

١- م.د. شيماء ناظم حمودي : مسؤولة الشعبة

٢- م.م. سارة جاسم محمد : عضو

٣- نباء عز الدين محمد : عضو

الرؤية :

تسعى شعبة الارشاد التربوي الى النهوض بمستوى ثقافة الطالب من خلال الوقوف على ابرز الآفات والمشكلات التي تواجه الطلبة.

الرسالة:

تعمل شعبة الارشاد التربوي على القاء محاضرات ارشادية توعوية تعالج قضايا مختلفة لتعريف الطالب بكيفية التعامل معها.

الاهداف:

- ١- حماية الطالب من المخاطر التي تعترضه في حياته اليومية .
- ٢-حث الطالب على الابتعاد عن الآفات الاجتماعية الخطيرة التي تسبب انحراف الطالب.
- ٣-تزويد الطالب بثقافة للتعامل مع الظواهر الايجابية والسلبية.
- ٤-تقديم الارشاد والتوعية لتنمية قدرات الطلبة واكتساب الخبرات في التعامل مع المشكلات الحياتية.
- ٥-حث الطلبة على التفاعل الايجابي والعمل الجماعي لخدمة المجتمع .

مهام شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

- ١-وضع الخطة السنوية للإرشاد التربوي والنفسي للكلية واعطاء المساحة الكافية لتنفيذ برامجها.
- ٢-مساعدة الطلبة المستجدين في الجامعة على التكيف والانخراط في الجو التعليمي للجامعة بشكل سريع وميسر عن طريق تعريفهم بخدمات الوحدة وتلبية احتياجاتهم بالتنسيق مع شؤون الطلبة.
- ٣-تنظم عقد الندوات والورش والمحاضرات التي تتناول قضايا الطلبة وتكون ذات اهداف وقائية وانمائية.
- ٤-تخصيص غرفة الارشاد والعمل على توجيه نظر الطلبة والعاملين لوجود مكان في الكلية قادر على حل المشكلات النفسية لهم .
- ٥-تقديم الإرشاد الفردي والجمعي للطلبة التي يواجهون مشاكل سلوكية اجتماعية ،تربوية ،نفسية ،على المستوى البسيط والتي تحتاج الى دعم ووقاية لمنع تطور المشكلة .

- ٦- تنظم عقد لقاءات شهرية مع مسؤولي ارشاد الفروع العلمية للتعرف على اهم المشكلات التي يعاني منها الطلبة والتي تم الكشف عنها باللقاءات الأسبوعية بين المدرس المرشد والطلبة.
- ٧- مراعاة الخصوصية في المعلومات التي يعطيها الطلبة للمرشد سواء كانت معلومات شخصية أو سرية .
- ٨- مساعدة الطلبة على اكتشاف ذاته عن طريق إدراكه لقدراته واستعداده وميوله، ومهاراته، وفهم المشكلات التي يواجهها مهما يكن نوعها.
- ٩- تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات.
- ١٠- تحقيق الصحة النفسية والعقلية للطلبة والمساهمة في مساعدته وتدريبه على حل مشكلاته بنفسه
- تنمية قدرة الطلبة على التحاور والتشاور وإبداء الرأي بحرية ومسؤولية.