

شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

موقع الشعبة:

تقع شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي في الطابق الاول من مبني الكلية قريبة من القاعات الدراسية للطلبة وبغرفة خاصة متطرفة يسودها الهدوء والخصوصية .

الكادر الوظيفي:

- ١ - م.د. شيماء ناظم حمودي : مسؤولة الشعبة
- ٢ - م.م. سارة جاسم محمد : عضو
- ٣ - نباء عز الدين محمد : عضو

الرؤية :

تسعى شعبة الارشاد التربوي الى النهوض بمستوى ثقافة الطالب من خلال الوقوف على ابرز الآفات والمشكلات التي تواجه الطالبة.

الرسالة:

تعمل شعبة الارشاد التربوي على القاء محاضرات ارشادية توعوية تعالج قضايا مختلفة لتعريف الطالب بكيفية التعامل معها.

الاهداف:

- ١- حماية الطالب من المخاطر التي تعرضه في حياته اليومية .
- ٢- حث الطالب على الابتعاد عن الآفات الاجتماعية الخطيرة التي تسبب انحراف الطالب .
- ٣- تزويد الطالب بثقافة للتعامل مع الظواهر الايجابية والسلبية.
- ٤- تقديم الارشاد والتوعية لتنمية قدرات الطلبة واكتساب الخبرات في التعامل مع المشكلات الحياتية.
- ٥- حث الطلبة على التفاعل الايجابي والعمل الجماعي لخدمة المجتمع .

مهام شعبة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي

- ١- وضع الخطة السنوية للارشاد التربوي والنفسي للكلية واعطاء المساحة الكافية لتنفيذ برامجها .
- ٢- مساعدة الطلبة المستجدين في الجامعة على التكيف والانخراط في الجو التعليمي للجامعة بشكل سريع وميسر عن طريق تعريفهم بخدمات الوحدة وتلبية احتياجاتهم بالتنسيق مع شؤون الطلبة .
- ٣- تنظم عقد الندوات والورش والمحاضرات التي تتناول قضايا الطلبة وتكون ذات اهداف وقائية وانمائية .
- ٤- تخصيص غرفة الارشاد والعمل على توجيه نظر الطلبة والعاملين لوجود مكان في الكلية قادر على حل المشكلات النفسية لهم .
- ٥- تقديم الإرشاد الفردي والجمعي للطلبة التي يواجهون مشاكل سلوكية اجتماعية ، تربوية ، نفسية ، على المستوى البسيط والتي تحتاج الى دعم ووقاية لمنع تطور المشكلة .

- ٦- تنظم عقد لقاءات شهرية مع مسؤولي ارشاد الفروع العلمية للتعرف على اهم المشكلات التي يعاني منها الطلبة والتي تم الكشف عنها باللقاءات الأسبوعية بين المدرس المرشد والطلبة.
- ٧- مراعاة الخصوصية في المعلومات التي يعطيها الطلبة للمرشد سواء كانت معلومات شخصية أو سرية .
- ٨- مساعدة الطلبة على اكتشاف ذاته عن طريق إدراكه لقدراته واستعداده وميوله، ومهاراته، وفهم المشكلات التي يواجهها مهما يكن نوعها.
- ٩- تنمية قدرة الطلبة على اتخاذ القرارات.
- ١٠- تحقيق الصحة النفسية والعقلية للطلبة والمساهمة في مساعدته وتدريبه على حل مشكلاته بنفسه
- تنمية قدرة الطلبة على التحاور والتشاور وإبداء الرأي بحرية ومسؤولية.