

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النظم السياسية الاقليمية	
٢. رمز المقرر	
427TI	
٣. الفصل / السنة	
نظام سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٩/١١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (٦٠) ساعة ووحدة دراسية	
٧. أسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من أسم يُذكر)	
أ.د. جمال كمال اسماعيل الايميل : dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq	
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تعريف طالب العلوم السياسية بطبيعة الانظمة السياسية في دول الجوار غير العربية - تركيا وايران واسرائيل وايديولوجيتها وهيكلية السلطات الحاكمة والعلاقة بين هذه السلطات والمتغيرات التي طرأت عليها والعوامل المؤثرة وآلية صنع القرار السياسي في هذه الدول وطبيعة الحياة الحزبية والتطورات السياسية المهمة والمؤثرة على طبيعة النظام السياسي في ومستقبل نظمها السياسية • يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية على طبيعة النظم السياسية المجاورة للعراق والية صنع القرار فيها. • السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه. • أن يكون مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً • توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة النظم السياسية الاقليمية ومعرفة المُتغيرات التي يمكن ان تطرأ عليها. • أن يكون الطالب مُتمكناً من تشخيص كُل مُفردة من النظم السياسية في تركيا وايران

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والتقارير النظرية وتقييمها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. 	<p>الجزء الأول:</p> <p>النظام السياسي في تركيا.</p> <p>الفصل الأول:</p> <p>تأسيس الجمهورية التركية الحديثة</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف</p>

		<p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>(١٩٦٠-١٩٢٣)، مبادئها وتطورها.</p> <p>الحركة الوطنية الكمالية ومبادئ أتاتورك.</p>	<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٢	(ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>مؤتمر لوزان عام ١٩٢٣ وشكل نظام الحكم.</p> <p>• دستور عام ١٩٢٤ وطبيعة السلطات الثلاث</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٣	(ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>البيئة السياسية ١٩٢٣-١٩٤٥.</p> <p>الفصل الثاني الانتقال إلى التعددية الحزبية.</p> <p>العوامل الداخلية والخارجية</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٤	٢	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p>	<p>- فترة حكم الحزب</p>	<p>المُحاضرة</p>	<p>تقييم يومي من</p>

	(ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق. 	<ul style="list-style-type: none"> الديمقراطي - الجمهورية الثانية - انقلاب ١٩٦٠. - دستور ١٩٦١: التغييرات التي طرأت على السلطتين التشريعية والتنفيذية. 	<ul style="list-style-type: none"> والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٥	٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق. 	<ul style="list-style-type: none"> • السلطة القضائية: هيكل السلطة المحكمة الدستورية ركائز السلطة. • سمات النظام السياسي التركي • ظهور اليمين الإسلامي والقومي والصراع الأيديولوجي • العنف السياسي • بروز أزمة انتخاب رئيس الجمهورية 	<ul style="list-style-type: none"> المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة. 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٦	٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. 	<ul style="list-style-type: none"> التطورات السياسية وانقلاب ١٩٨٠. الفصل الثالث: إرث ١٢ سبتمبر ودستور ١٩٨٢. 	<ul style="list-style-type: none"> المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام 	<ul style="list-style-type: none"> تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية

		<p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>تعديلات على السلطتين التشريعية والتنفيذية.</p>	<p>الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>وشفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٧	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>التطورات السياسية، انقلاب ١٩٩٧، والصراع الأيديولوجي العلماني الإسلامي.</p> <p>الفصل الرابع صعود حزب العدالة والتنمية. المشروع السياسي لحزب العدالة والتنمية. البرنامج السياسي والاقتصادي.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٨	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم</p>	<p>• أزمة الرئاسة الثالثة عام ٢٠٠٧ والصراع الأيديولوجي.</p> <p>• تعديلات على آلية انتخاب رئيس الجمهورية.</p> <p>• التعديلات الدستورية لحزب العدالة والتنمية.</p> <p>• إصلاحات</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>وشفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>

		المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	واقصاء المؤسسة العسكرية من المشهد السياسي.	للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	
٩	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	• انقلاب ٢٠١٦ والتحول إلى النظام الرئاسي الانتخابات الرئاسية ٢٠١٧. الجزء الثاني: النظام السياسي الإيراني: الجذور التاريخية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
١٠	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	دستور عام ١٩٠٦ وطبيعة السلطتين التشريعية والتنفيذية. • المؤسسات السياسية والدستورية في الملكية البهلوية • سياسة شاه رضا خان في إقصاء المؤسسة الدينية.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
١١	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات	التطورات السياسية، الأحزاب	المحاضرة والمناقشة، التعليم	تقييم يومي من خلال المناقشات

		<p>الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>والقوى السياسية.</p> <p>الفصل الثاني:</p> <p>• الثورة البيضاء وتداعياتها. وظهور شخصية الإمام الخميني.</p> <p>• ثورة ١٩٧٩</p> <p>الخارطة السياسية لإيران خلال ثورة ١٩٧٩</p>	<p>المُبَاشَر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
١٢	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>الفصل الثاني:</p> <p>• الثورة البيضاء وتداعياتها. وظهور شخصية الإمام الخميني.</p> <p>• ثورة ١٩٧٩</p> <p>الخارطة السياسية لإيران خلال ثورة ١٩٧٩.</p>	<p>المُحَاضَرَة والمُناقشة، التعليم المُبَاشَر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
١٣	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p>	<p>إجراءات المؤسسة الدينية، السياسية والقانونية، ولاية الفقيه:</p> <p>- الشروط والية الانتخاب</p>	<p>المُحَاضَرَة والمُناقشة، التعليم المُبَاشَر والالكتروني والمحاضرات</p> <p>الفيدوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح</p>	<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية</p> <p>شفوية</p> <p>وفصلية ونصف</p>

		<p>الذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>المعرفة والفهم المتعمق.</p>	
١٤	٢ (ساعتان)	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>المعرفة والفهم المتعمق.</p>	
١٥	٢ (ساعتان)	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>• السلطة التشريعية:</p> <p>• مجلس الشورى الإسلامي</p> <p>مجلس صيانة الدستور.</p>

٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق. 	<ul style="list-style-type: none"> • السلطة القضائية - الهيكلية. - الأحزاب والقوى السياسية 	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق. 	<p>العهد الجمهوري الثاني: تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩م</p> <p>تعديلات على وصاية السلطتين القضائية والتنفيذية.</p>	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>
٢ (ساعتان)	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على 	<p>العوامل المؤثرة في صنع القرار السياسي في إيران.</p> <p>المحافظون</p>	<p>المُحاضرة</p> <p>والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات</p> <p>الفيدويية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p>	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية</p>

		وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	والإصلاحيون. والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
١٩	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٠	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.	القسم الثالث الفصل الأول - النظام السياسي الإسرائيلي - الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية وفصلية سنوية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

			- المعرفة والفهم المتعمق.		
٢١	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	أسس الفكر اليهودي	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٢	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	الأصولية اليهودية وشكل نظام الحكم - الصهيونية العلمانية وشكل نظام الحكم	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المُناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٣	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من	الجذور التنظيمية للنظام السياسي: المنظمة اليهودية	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/

		خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	- الوكالة اليهودية	والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٤	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	هيكل النظام السياسي: السلطة التشريعية (الكنيست)	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٥	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.	السلطة التنفيذية: رئيس الدولة، مجلس الوزراء	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية شفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

		<p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>		<p>تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
٢٦	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>السلطة القضائية: مصادر القوانين، المحاكم، العلاقة مع السلطات الأخرى.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
٢٧	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>الفصل الثاني النظام الحزبي في إسرائيل</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>
٢٨	٢ (ساعتان)	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام</p>	<p>النظام الانتخابي الإسرائيلي</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المُباشر والالكتروني والمُحاضرات</p>

		السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.		الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٢٩	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.	الفصل الثالث عملية السلام	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.
٣٠	٢ (ساعتان)		مستقبل الصراع العربي الإسرائيلي	المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،	تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية و نصف سنوية ونهاية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.

	تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية والأسبوعية والشهرية والتقارير البحثية...، وعلى النحو الآتي:					
١. اختبارات يومية وأسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (٢٠%)					
٢. اختبارات تحريرية نصف سنوية (٢٠%)					
٣. اختبارات تحريرية نهاية السنة (٦٠%)					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
هناك مفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدد من وزارة التعليم. ومحاضرات أعدت من مدرس المادة اعتماداً على الدساتير التركية والإيرانية، فضلاً على العديدة من المصادر المتنوعة ذات العلاقة بالمادة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		
يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
١. الدساتير التركية النافذة ٢. الدستور الإيراني لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته عام ١٩٨٩ ٣. المجلات والدوريات والكتب ذات الصلة بالكيان الصهيوني			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
١.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		



(Handwritten signature in green ink)

أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

