

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	النظم السياسية الاقليمية
٢. رمز المقرر	427T1
٣. الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٩/١١
٥. أشكال الحضور المتأحة	حضورى
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات والوحدات الدراسية الكلي هي (٦٠) ساعة ووحدة دراسية
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د. جمال كمال اسماعيل الایمیل : dr_jamalkamal@uomosul.edu.iq
٨. أهداف المقرر	<p>• تعريف طالب العلوم السياسية بطبيعة الانظمة السياسية في دول الجوار غير العربية - تركيا وايران واسرائيل وايديولوجيتها وهيكلية السلطات الحاكمة والعلاقة بين هذه السلطات والمتغيرات التي طرأت عليها والعوامل المؤثرة وآلية صنع القرار السياسي في هذه الدول وطبيعة الحياة الحزبية والتطورات السياسية المهمة والمؤثرة على طبيعة النظام السياسي في ومستقبل نظمها السياسية</p> <p>• يهدف المقرر إلى تأصيل المعرفة العلمية على طبيعة النظم السياسية المجاورة للعراق وآلية صنع القرار فيها.</p> <p>• السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب والتي ترتكز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مخزنة بعقله ، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.</p> <p>• أن يكون ممكناً من تشخيص كل مفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً</p> <p>• توسيع مدارك الطالب في فهم الأسس التي تستند عليها مادة النظم السياسية الاقليمية ومعرفة المتغيرات التي يمكن ان تطرأ عليها.</p> <p>• أن يكون الطالب ممكناً من تشخيص كل مفردة من النظم السياسية في تركيا وايران</p>

واسرائيل وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مستقبلاً.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- المحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
- استراتيجية الحوار والمناقشة الجماعية المعتمدة على تبادل الأفكار.
- استراتيجية العصف الذهني.
- استراتيجية الأمثلة الملموسة.
- استراتيجية التعلم بالنمذجة.
- استراتيجية الحقيقة التعليمية.
- استراتيجية المشروعات؛ البحوث والقارير النظرية وتقديرها ومناقشتها.
- استراتيجية التعليم رسم الخرائط الذهنية والمفاهيمية.
- استراتيجية التعليم الالكترونية عبر برنامج Classroom Google وغيرها.
- استراتيجية التدريبات الصافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.
- استراتيجية العمل الجماعي أو التعلم التعاوني.
- استراتيجية المسابقات العلمية.
- التعلم الذاتي.
- الزيارات الميدانية العلمية.
- المحاضرات الفيديوية.
- استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
- الحلقات النقاشية والندوات وورش العمل والمجاميع البحثية.
- استراتيجية التعامل مع الفروق الفردية بين الطلاب، ومراعاة تبني استراتيجية تعليم خاصة لذوي الاحتياجات الخاصة في حال وجودهم.
- استراتيجية العرض؛ عرض المادة بصيغة Power Point .

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ (ساعتان)	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.	الجزء الأول: النظام السياسي في تركيا.	المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الفيديو واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح	تقييم يومي من خلال المنشآت والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف
		- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.	تأسيس الجمهورية التركية الحديثة		

<p>سنوية / ونهائية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>(١٩٢٣-١٩٦٠) مبادئها وتطورها. الحركة الوطنية الكمالية ومبادئ أتاتورك.</p>	<p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>مؤتمر لوزان عام ١٩٢٣ وشكل نظام الحكم. • دستور عام ١٩٢٤ وطبيعة السلطات الثلاث</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٢</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية اختبارات وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على الانتقال إلى التعديدية الحزبية. العامل الداخلية والخارجية</p>	<p>البيئة السياسية ١٩٤٥-١٩٢٣ الفصل الثاني الانتقال إلى التعديدية الحزبية. العامل الداخلية والخارجية</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٣</p>
<p>تقييم يومي من</p>	<p>المحاضرة</p>	<p>- فترة حكم الحزب</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p>	<p>٢ ٤</p>

<p>٦</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>
<p>١١</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>
<p>١٢</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>
<p>١٣</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>	<p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p> <p>٢ ساعتان</p>

<p>يومية وصفية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>الخائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>تعديلات على السلطتين التشريعية والتنفيذية.</p>	<p>- تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحريرية اختبارات وصفية يومية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>التطورات السياسية، انقلاب ١٩٩٧، والصراع الأيديولوجي العلمي الإسلامي. الفصل الرابع صعود حزب العدالة والتنمية. المشروع السياسي لحزب العدالة والتنمية. البرنامج السياسي والاقتصادي.</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٧</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ تحريرية اختبارات وصفية يومية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد القارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>٠ أزمة الرئاسة الثالثة عام ٢٠٠٧ والصراع الأيديولوجي. ٠ تعديلات على آلية انتخاب رئيس الجمهورية. ٠ التعديلات الدستورية لحزب العدالة والتنمية. ٠ إصلاحات</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٨</p>

	للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	وإقصاء المؤسسة العسكرية من المشهد السياسي.	المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.		
تقييم يومي من خلال المُشاركات والمناقشات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	• انقلاب ٢٠١٦ والتحول إلى النظام الرئاسي للانتخابات الرئاسية ٢٠١٧ . الجزء الثاني: النظام السياسي الإيراني: الجذور التاريخية.	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.	٢ (ساعتان)	٩
تقييم يومي من خلال المُشاركات والمناقشات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	دستور عام ١٩٥٦ وطبيعة السلطتين التشريعية والتنفيذية. • المؤسسات السياسية والدستورية في الملكية البهلوية • سياسة شاه رضا خان في إقصاء المؤسسة الدينية.	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.	٢ (ساعتان)	١٠
تقييم يومي من خلال المُشاركات والمناقشات	المُحاضرة والمناقشة، التعليم السياسي، الأحزاب	التطورات	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات	٢ (ساعتان)	١١

<p>سنوية / ونهائية واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>- القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمحاضرات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد الreports البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ١٤</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمحاضرات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية / ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد الreports البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ١٥</p>

<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحrirية اختبارات وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>السلطة القضائية الهيكلية. الأحزاب والقوى السياسية</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان)</p>	<p>١٦</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحrirية اختبارات وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>العهد الجمهوري الثاني: تطور النظام السياسي والدستوري بعد عام ١٩٨٩ م تعديلات على وصاية السلطتين القضائية والتنفيذية.</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان)</p>	<p>١٧</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحrirية اختبارات وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية</p>	<p>العامل المؤثرة في صنع القرار السياسي في إيران. المحافظون</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها.</p>	<p>٢ (ساعتان)</p>	<p>١٨</p>

<p>وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>والإصلاحيون.</p>	<p>وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>المنافسة الانتخابية بين الإصلاحيين والمحافظين.</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ١٩</p>
<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية وشفوية يومية وفصلية ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيئية وإعداد التقارير البحثية.</p>	<p>المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>القسم الثالث الفصل الأول - النظام السياسي الإسرائيلي - الجذور الفكرية والتنظيمية للنظام السياسي الإسرائيلي</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٤٠</p>

		الحلول المناسبة.		- المعرفة والفهم المعمق.		
٢١	٢ (ساعتان)	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخرائط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفكر</p> <p>أسس اليهودي</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المعمق.</p>		
٢٢	٢ (ساعتان)	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ تطبيقية/ مسائل تحريرية وشفوية يومية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.</p> <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الأصولية اليهودية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمُشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>نظام</p> <p>الحكم</p> <p>الصهيونية</p> <p>العلمانية</p> <p>نظام</p> <p>الحكم</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي.</p> <p>- تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها.</p> <p>- القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p> <p>- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة.</p> <p>- المعرفة والفهم المعمق.</p>		
٢٣	٢ (ساعتان)	<p>تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/</p> <p>المُحاضرة والمُناقشة، التعليم المباشر والالكتروني للنظام السياسي: المنظمة اليهودية</p>		<p>- المعرفة والفهم للموضوع.</p> <p>- تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من</p>		

<p>تطبيقيّة / تحrirية يومية ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>مسائل اختبارات وشفوية وفصلية والنهاية / واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>- الوكالة اليهودية</p>	<p>خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية / تطبيقيّة / تحrirية يومية ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوّية واستخدام الخراط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صفيّة للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>هيكل النظام السياسي: السلطة التشريعية (الكونست)</p>		<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان)</p> <p>٤٤</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية / تطبيقيّة / تحrirية يومية ونصف سنوية / ونهائيّة / واجبات بيتية واعداد القارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات السلطة التنفيذية: رئيس الدولة، مجلس الوزراء والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>			<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها.</p>	<p>٢ (ساعتان)</p> <p>٤٥</p>

	تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		- القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.		
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام السلطة القضائية: مصادر القوانين، المحاكم، العلاقة والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.	السلطة القضائية: مصادر القوانين، المحاكم، العلاقة والنقاش المفتوح مع السلطات الأخرى.	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.	٢ (ساعتان)	٤٦
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ اختبارات تحريرية يومية وشفوية وفصليّة ونصف سنوية ونهائية/ واجبات بيتية وإعداد التقارير البحثية.	المُحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمُحاضرات الفيديوية واستخدام الفصل الثاني في النظام الحزبي في إسرائيل والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.		- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطالب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المعمق.	٢ (ساعتان)	٤٧
تقييم يومي من خلال المُناقشات والمُشاركات اليومية/ مسائل تطبيقية/ المُحاضرة والمناقشة، التعليم الإلكتروني والالكتروني والمُحاضرات الانتحابي الإسرائيلي	المُحاضرة والمناقشة، التعليم الإلكتروني والالكتروني والمُحاضرات	النظام الانتحابي الإسرائيلي	- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام	٢ (ساعتان)	٤٨

<p>تحريرية يومية ونصف سنوية/ واجبات النقارير البحثية.</p> <p>اختبارات وشفوية وفصلية/ تجربة النهاية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.</p>	<p>اختبارات الفيديوية والاستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>		<p>السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.</p>	
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ التطبيقية/ تحريرية وشفوية وفصلية/ تجربة النهاية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح، تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.</p>	<p>الفصل الثالث عملية السلام</p>	<p>- المعرفة والفهم للموضوع. - تطوير المهارات الخاصة بالموضوع من خلال استكشاف النظام السياسي الإقليمي. - تعزيز قدرة الطلاب على وصف المعلومات وتحليلها. - القدرة على التمييز بين العناصر المختلفة ومقارنتها. - القدرة على فهم المفاهيم المعقدة. - المعرفة والفهم المتعمق.</p>	<p>٢ (ساعتان) ٤٩</p>
<p>تقييم يومي من خلال المناقشات والمشاركات اليومية/ التطبيقية/ تحريرية وشفوية وفصلية/ تجربة النهاية/ واجبات بيتية وإعداد النقارير البحثية.</p>	<p>المحاضرة والمناقشة، التعليم المباشر والالكتروني والمحاضرات الفيديوية واستخدام الخريط المفاهيمية والنقاش المفتوح والذي يعتمد على تبادل الأفكار، وسائل الإيضاح،</p>	<p>مستقبل الصراع العربي الإسرائيلي</p>		<p>٢ (ساعتان) ٣٠</p>

تدريبات صافية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة.				
--	--	--	--	--

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من (١٠٠) على وفق المهام المُكلَف بها الطالب مثل التحضير اليومي والاختبارات التحريرية والشفوية اليومية وال أسبوعية والشهرية والتقارير البحثية ..، وعلى النحو الآتي:

١. اختبارات يومية واسبوعية وشهرية تحريرية وشفوية وتقارير بحثية (%)٢٠
٢. اختبارات تحريرية نصف سنوية (%)٢٠
٣. اختبارات تحريرية نهاية السنة (%)٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

هُنَاك مُفردات للمادة ولا يوجد كتاب منهجي مُحدَّد من وزارة التعليم. ومحاضرات اعدت من مدرس المادة اعتماداً على الدساتير التركية والإيرانية ، فضلاً على العديدة من المصادر المتعددة ذات العلاقة بالمادة	الكتب المُقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
---	--

يتم الاعتماد على مصادر عديدة ذات صلة بالمقرر	المراجع الرئيسية (المصادر)
--	----------------------------

١. الدساتير التركية النافذة ٢. الدستور الإيراني لسنة ١٩٧٩ وتعديلاته عام ١٩٨٩ ٣. المجلات والدوريات والكتب ذات الصلة بالكيان الصهيوني	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
---	--

١	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت
---	-------------------------------------



أ.م.د. طارق محمد طيب ظاهر
ع. عميد الكلية

