

# مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية محكمة يصدرها

مركز دراسات الموصل

تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الإنسانية

- ❖ د. ذنون يونس الطائي : قراءة في ملفات المدارس المتوسطة  
للبنين في الموصل ١٩٥٨ - ١٩٦٨  
(نماذج منتخبة تاريخية حول واقع  
العملية التربوية) ٣٦ - ١
- ❖ د. عروبة جميل محمود : العلاقات التجارية بين الموصل وسوريا  
منذ عام ١٨٣٤ وحتى نهاية الحرب  
العالمية الثانية ٧١ - ٣٧
- ❖ د. ادريس سليمان محمد : الموصل في كتب الرحالة الجغرافيين  
في القرن الرابع الهجري/ العاشر  
الميلادي مقارنة بين ابن حوقل والمقدسي ٩٦ - ٧٣
- ❖ مرح مؤيد حسن : دور الأسرة الموصلية في التنمية  
الثقافية لأبنائها ١٢٥ - ٩٧
- ❖ هناء جاسم السبعراوي : اوضاع التعليم الابتدائي في ظل  
الظروف الراهنة من وجهة نظر أسر  
التلاميذ والمعلمين (دراسة ميدانية في  
مدينة الموصل) ١٥٥ - ١٢٧
- ❖ أميرة وحيد : التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية  
لفقدان الأب على الأسرة ١٨٩ - ١٥٧
- ❖ محمود محمد محمود : شعرية العنوان جدل التواصل بين  
المتن والشريا قراءة سيميائية في  
مجموعة انا والاسوار ٢١٦ - ١٩١
- ❖ محمود خليف خضر

**قراءة في ملفات المدارس المتوسطة للبنين في الموصل**  
**١٩٥٨-١٩٦٨**  
**(نماذج منتخبة تاريخية حول واقع العملية التربوية)**

د. ذنون يونس الطائي\*

ملخص البحث :

**Abstract**

**A study in the files of intermediate schools for boys in mosul (1958- 1968)**

**Dr. Thanoon .y. Altaee**

This research aims at showing the educational conditions in Mosul and the neighbouring countrysides through studying examples from intermediate schools for boys depending on files of these schools which contain vast information about the staff of the schools , the number of the students , the circumstances in which these schools were established and the problems which faced during the establishment and providing the essential requirements , besides the supervisors impressions about the educational process and the way of improving it . All these things together reflect the

reality of education during 1958-1968 depending on documents for the first time.

المقدمة :

-

:

( ) -

( ) :-


-			-				
-							
-							
-							

-							
-							
-							


( )

( )

( )

:"

"

( )

( )

!

:

-

-

-

-

-

( ) ( )

( )

!

( ) - -

:"

( )

( )

	/	/	
	/	/	
	/	/	
-	/	/	
	/	/	
	/	/	

( )

)

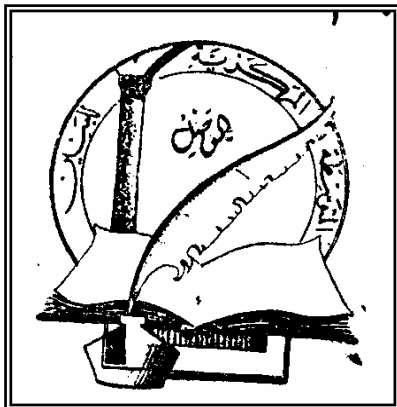
(

" :

.. " ( ) .

( )

:



( )

( )

( )

( )

( )

:

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

- :

-

-

-

( )

( )

: ( )


دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )


. %

. ( ) .

. ( )

. ( )

( )

( )

( )

( )

( )

-

( ) :


:

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

":

( )

..

.. " ( )

"

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

"

"

( )

" ( )

( )

( )

( )

( )

( )

:"

( )"

-

:( )

				( )	

			( )		

( )

:

( )

)

(

" :

"

:

:

-		

:

( )		

:

( )

( )

-

( )

( )

.

-

-

( )

.

.

( )

.

:

. ( )

:

.

. ( )

.

. ( )

:

- . / -
- . / -
- . / -
- . / -



( )				

:

" -

-

" ( )

" :

( )

(...)

.

. ( )

( )

. ( )

.

"

. ( )"

. ( )

" :

. ( )

)

(

. ( )

( )

. ( )

"

. ( )"

. ( )

( )

" : ( )

"  
.  
( ) ( )  
.  
":  
/  
( )

( )  
.

( )  
.

/ /  
( )

( )  
.

":

": "

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

..  
" ( )

.

":

( )

( )

.. " ( )

.

": ( .. )

%

": "

( ) ( ) ( )  
" ( ) .

:"

" ( ) .

)

(

! .

( ) .

( )

( ) .

.

:

.

:

( )

). / / /

(

. / / /

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

.	/ /	/	( )
.	/ /	/	( )
.	/ /	/	( )
/			( )
		.	/ /
.	/ /	/	( )
/			( )
		.	/ /
.	/ /		( )
.	/ /	/	( )
/ /	/		( )
			( )
.	/ /		
.	/ /		( )
.	/ /		( )
.	/ /	/	( )
.	/ /		( )
.	/ /		( )
.	/ /	/	( )
.	/ /	/	( )
.	/ /	/	( )

( )

. / /

/

( )

. / /

/ /

( )

. / /

( )

/ / /

( )

. / / /

( )

. / / /

( )

. / / /

( )

/ / / /

( )

/ / /

( )

. / / /

/

( )

. / /

. / / /

( )

. / / /

( )

. / / /

( )

( )

/

. / /

. / / /

( )

. //	( )
. /	( )
. / /	( )
. / /	( )
/	( )
. / /	( )
. / / /	( )
. / /	( )
. / /	( )
. / / /	( )
. //	( )
. // /	( )
. //	( )
. // /	( )
. //	( )
. // /	( )
. / /	( )
. / /	( )
/	( )
. / /	( )
. //	( )

- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )
- ( )



# العلاقات التجارية بين الموصل وسوريا منذ عام ١٨٣٤ وحتى نهاية الحرب العالمية الثانية

د. عروبة جميل محمود عثمان\*

ملخص البحث :

\*/

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( - ) .

## **Commercial Relations between Mosul and Syria from 1834 until the Second World War**

### **Abstract :**

The commercial relations between Mosul and Syria has been characterized as having a high level . Alippo represented the medium of Mosul trade with Kurdistan in the Ottoman time .

The research consists of eight axes . The first section tackles the commercial relation between Mosul and Syria that was known by prosperity and, nevertheless, subject to depression during the royal time namely after 1921 and before 1927 .

Due to the political disputes and turmoils , the ways of land transportation were closed . In the two world wars the commercial relation witnessed a great improvement .

As for the second axis , it is entitled " Exporting cattles to Syria" . Exporting cattles was represented by exporting sheep , and cows to Syria and Palestine . The third axis tackles smuggling or the so called unwatched trade . The fourth axis deals with the role of Mosul Trade chamber as the most important commercial ring in the development of the commercial activity .

The fifth axis handles the role of Mosul trade chamber in encouraging importation . The sixth axis handles transporting pilgrims to kaba via Sham .

As for the seventh axis , it tackles the role of the mercantile families in Mosul and Syria , in commerce . The eighth axis deals with the role of the Arabic companies which took Aleppo as a centre for commercial activity between Mosul and Syria including transferring , transportation besides clearance and transit .

المقدمة :

-

( )

( )

( )

.

.

.

( )

( )

( )

( ) ( - ) ( - ) ( )

( - )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

Eteport

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( - )

( )

( )

( )

)

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( ) (

( )

-

( ) ( , ) ( )

( )

( )

-

( ) ( )

( )

( - )

:

-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( - )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( ) ( )

( )

)

( ) (

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

-

( )

-

)

(

( ) (%)

( )

)

( )"

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) :

- :

( )

- :

( )

- :

( ) ( - )

( )

( - )

.

. ( )

:

. ( )

-

. ( )

.

( - )

. ( )

- :

)

(

. ( )

-

. ( )

( )

. ( )

( )

( )

( )

. ( )

( )

( )

( )

)

( -  
( , )

( )

:

( )

( )

( )

:

-

( )

/

( ) ( )

( )

( )

( )

)

( )

( )

( )

( )

( ) ( )  
 ( )  
 -: ( )

<div></div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div> <div>,</div>	<div></div> <div>( )</div>
<div>,</div>	

-

-  
 ( )

( )  
 ( )

( )

( )

( )

( , )  
) ( )

(

( )

)

( )

(

-

-

- )

(

( - )

( ) ( )

( )

( ) ( )

Leavant express trans port

( ) (Auto Router Duello Van).

-

( )

( - )

( )

-

( )

:

( / )

)

(

( )

"

( )

"

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

)

(

( )

( )

( )

- : ( )

( )

- ( ) :

)

(

( )

- :

- :

-

( - )

( )

( )

( )

( )

-

( )

( )

:

:

)

-

.(

-

-

\*

( )

\*

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

\*

( )

( )

( )

( )

.

==

( )

\*

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )



( )

\*

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

(<sup>2</sup>)

(<sup>3</sup>)

(<sup>4</sup>)

(<sup>5</sup>)

\*

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

/

عبد الرزاق شيخ المربة بالشام

احمد أغا بن علش أغا

احمد وزير

:

"

" /

( )

( )

-

( )

( ) .

-

... .

. .

.

( ) .

... .

. .

( ) .

. .

- .

)

- (

.

/ /

- .

- /

( ) .

:

.

Barret

= . , = ( )

)

"

"

(

(

)

, =

, =

(. .)

.

.

:

(

)

. / /

.

-

(

)

"

"

(

)

(

)

.

.  
 .  
 .  
 -  
 .  
 ( )  
 .  
 -  
 ( )  
 .  
 -  
 ( )  
 .  
 .  
 ( ) -  
 .  
 .  
 ( )  
 .  
 " "

( )  
:  
( ) ( )

:

-  
" "  
:  
" "  
( ) ( )  
.  
( )

.  
...  
.  
" " -  
( )  
.  
.



...

.

.

.

.

.

.

...

.

.

.

.

...

.

.

.

...

.

-

.

( )

.

-

.

( )

.

.

.

...

.

-

.

)

( - )

.

/

.

-

.



( ) .

... .

— ... .

· .

· .

· .

· .

· .

· .



# الموصل في كتب الرحالة الجغرافيين في القرن الرابع الهجري/ العاشر الميلادي مقارنة بين ابن حوقل والمقدسي

د. ادريس سليمان محمد\*

ملخص البحث :

## Abstract

The Islamic Thought witnessed important development in Geography . May Ibn-hauhal- in his book " Surat – Al- Arth " , and Al-Makdisi –in his book " Ihsan Al-Takasim Fi Maarifat Al-Akaleem " are the best sample in Islamic Geography thought . So that this research sheds light on the conditions of Mosul according the methodology perception in the two books above .

:

-

( )

( / ) . ( / )

. ( )

.

( )

( )

:

/

( )

. ( ) ( )

.

. ( )

. ( )

. ( )

. ( )

٠  
( )  
( )  
( / )  
٠  
( )

- / )  
(  
( )  
) :  
( ) (

( )

) :

...

( ) (...

( )

( )

( ) .

( )

( ) .

( )

( )

( )

( ) .

( )

)

( ):

( ) .

.

/

( )

( )

):

...

.

( ) (...)

( ) .

( )

:

( ) ( / )

( ) (

( ) .

( ) .

( ) ( / ) .

( ) ( \_ / \_ )

( / ) .

( )

...  
( )

.

.

( )

( )

( )

( ) ( - \ / - )

( )

( )

.

:

-

( )

.

/

.

( )

):

-

-

( )

.

( )

- / - )

( )

(

)

( ) (

):

( ) (

)

( ) (

.

):

( ) (

.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

.

.

) .  
( \ / ) ( ) ( ...

( )

( )

( )

( )  
( )

( )

( )

( )

( ) .

( )

( )

( ) .

( ) .

( ) .

( ) .

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

- :

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

):

( )

( )

)

( )

)

( )

( )

( )

( )

( )  
( )

( )

( )  
( )

( )

:

-

( )

:

( )

( )

):

..  
( )

( )

( )

.

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

...

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )



:

.

.

.

:

( )

. /

( )

. /

( )

/

..... /

( )

..... /

( )

.....

( )

..... /

( )

.....

( )

.....

)

( )

.....

( )

.....

( )

( )

( )

.....

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( / ) ( )

( )

( )

( )

( )

( - / - ) ( )

( )

( )

( )

/ ( )

( )

( )

( )

( )

: ( )

/ ( )

: ( )

( ) ( )

/

$$\begin{pmatrix} \cdot \\ \cdot \end{pmatrix}$$

( )

( ) . : ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/

/

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) :

( )

( )

( )

( ) /

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

# دور الأسرة الموصلية في التنمية الثقافية لأبنائها

مرح مؤيد حسن\*

ملخص البحث :

## ABSTRACT

The study tried to recognize the role of mosulian families to orient their children to follow a culture that suits the arabic and islamic community and rejects other forms of foreign cultures . The present study explore the opinion of mosulian families of how to deal with concepts concerning cultural transportation , methods of education , the personal role of parents in educating their children , the sex discrimination among members of the family , the religious principals and the political orientation . The study reached a conclusion that the role of msulian families in cultural development is positive , with the exception of their negative role in political affairs .

:

\*

( )

/

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

- :

- :

:

-

-

-

-

-

- :

- :

( )

- :

\*

- :

( )

- :

( )

:

:

/ / - / / :

/	/	/	/	*
/	/	/	/	.
/	/	/	/	.
/	/	/	/	.
/	/	/	/	.

- :

( family )

( )

. ( )

( Development )

( )

( Culture )

( )

.

. ( Culture )

( Civilization )

( )

. ( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

## (Cultural Development)

( )

( )

/

- :

( )

( )

( )

- :

( )

.

( Enculturation )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( Acculturation )

( )

( )

( )

Cultural Change

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

-  
-  
-  
-

( )

( )

( )

- :

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

- :

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

/

:

- :

( )

							%
							%
			-		-		
							%
							%

( ) /

/  
% ,

/

- :

( )

-		
		( )

( )

( )

	,	,	,	%

( )

( )

-			%		
			,		
			,		
			,		

%,

%,

( ) .

- :

( )

				%		,	,	,	%

%

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( ) %  
 .  
 ( )

-			%		
			,		
			,		

% , ( )

- :

( )

	,	,	,	%

% , ( )

% ,

( )

-			%		
			,		
			,		

% ,

.

( )

	,		,	,	%

( )

( )

%			%		
			,		

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

% ,

%

- :

( )

-			%		
			,		
			,		

( )

-		

( )

( )

- :

( )

	,		,	%

% , %

% ,

( )

		,	,	%



/ -

/ -

/ -

- /

- /

Ogburn,William and N\_Nimkoff Hand book of Sociology ,  
London,1968,P441

Hyman , Herbert , Family socialization , Newyork Free Press ,  
1989,P25





# اوضاع التعليم الابتدائي في ظل الظروف الراهنة من وجهة نظر أسر التلاميذ والمعلمين دراسة ميدانية في مدينة الموصل

هناء جاسم السبعراوي\*

:

## Abstract

The present study tried to evaluate the primary education under the present situation by taking points of view of the families of both student and teacher the research depends on social surveying style using questioners as a mean of collecting information's . IT was noticed that the primary education showed remarkable retardation under the influence of these situations.

:

/

\*



-:

//

.  
. .  
.

-:

:

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

:-

:

-

-

:-

:-

( )

( )

. ( )

-:

\*

( )

(% )

(% )

(

-:

( )

( )

\*

( )

( ) ( ) ( )  
 ( )

-:

( ) ( )  
 ( )

/ / / /

-:

-:

× + × + × =  
 ×

×

:

=

=

=

=

=

:-

:

.()

( )

:

. ( - )

:

.()

. ( - )

:

.()

:

:

.

” ”

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

( ) ( )  
( ) ( )  
( )

%

( )

-:-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

...

.

.

( )

( )

( )

- :-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( NEA )

"

( ) "

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

...

( )

.

-:

-

( )

.

( )

.

( )

( )

-:

-

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

- :-

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

" "

( )

- :

%		
% , % , % , % , %		:
%		
% , %		:

% % % ,		
%		
% , % % ,		: - , - , - ,
%		
% %		: - -
%		
% %		:
%		

%

%

(            )

(      ,      )                      (      ,      )

(      ,      -      ,      )

.

:

%                      (      -      )

.

:

.

(      )

					( )	

( )

-

( )

.

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

.

...

.

( )

.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) . -

( )

.

.

.

.

( )

: -

%		
% , % ,		:
%		
% , % % , %		- : - -

%		
%		:
%		—
%		—
%		

:

.

—

.

( — )

:

.

( )

		-				
		-				

( )


( )

:

( )

.

: ( )

( )

( )

( )

(... )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( )

...

( )

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

"

"

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

:

-

-

-

-

-

-

-



http : // www. Alsabaah. Com / paper. Php ? source = akbar & mlf =  
copy & sid = 27130.

http : // www. Annabaa. Org / nbanews. / 65 / 5.5. htm.

"

"

-

/

-

.

-

"

"

-

.

-

.

-

.

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

"

-

"

.

-

.

-

-

-

.

-

http : // www. Islamweb. Net / ver 2 / archive / readart. Php. 2 lang =  
A & id = 77429.



# التأثيرات الاجتماعية والاقتصادية لفقدان الأب على الأسرة دراسة ميدانية في مدينة الموصل

محمد محمود\*\*

أميرة وحيد\*

ملخص البحث :

( )

## Abstract

The research aims at knowing the nature of social, economic and psychological problems that widows face as a result of losing the husband.

This situation resembles an absolute result of the circumstances that Iraq (and specially Mosul city) had passed, whether of wars, blockage or even occupation.

\*/  
\*\*

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

The research has reached many results, the most important of which, are :

1. The loss of the fund-supplier (usually the husband leads to many materialistic problems for the widows who are of low-level economic life.
2. and that occupation has increased the percentage of widow cases in Iraq.

:

:

:

:

:



. ( )

)

. (

:

:

( )

( )

. ( )

.

( )

( )

( )

. ( )

. ( )

( )

. ( )

-:

-

-

-

-

-

( )

( ) -

- :

( )

( - - )  
( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( ) .

( )

)

( )

(

( )

( - )

( ) .

( )

( )

( )

( ) .

:

:

:

:

:

:

:

( )

:

:

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

)

.(

:

-

-

-

-

-

:

- :

:

:

-

/ /

/ /

( )

:

-

:

:

- :

-

( )

\*

\*

/

/

.. -

/

/

.. -

- : -

( )

- : -

.

: :

( )  $\times$  \_\_\_\_ / -

( ) \_\_\_\_ / -

:

- :

: -

( )

%		-
%		-
%		-

/ / . -  
/ / . -

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

%		-
%		

( )

( - )  
. ( , ) (% )

- :

( )

%		
%		
%		

( )

(% ) (% )

%

.

- :

( )

%		
%		
%		
%		
%		

( )

(% )

(% )

(% )

(% )

\*

. ( )

//

-

\*

. //

-

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

- :

( )

%		
%		
%		
%		
%		

( )

(% )

(% )

(% )

(% )

.

( )

- :

( )

%		-
%		-
%		-
%		

( % ) ( )

( - )

- :

( )

%		
%		
%		
%		

( ) (%)

( )

( )

(%)

\*

( )

( )

%		-
%		-
%		-
%		-
%		

//

- :

\*

. //

-

( )

( )  
 ( % ) ( % ) ( - )  
 - ) ( % ) ( - )  
 ( - ) ( % ) ( - )

. ( )

- :

:

:

-

( )

%		
%		
%		

( % )

( )

) ( )

(  
(% )

( )

%		
%		
%		

(% ) ( )

(( ) )

(% ) ( )

( )

%		
%		
%		

( )

(% )

(% ) ( )

( )

( )

	% ,		
	% ,		
	% ,		
	% ,		
	% ,		

( )

% ,

% ,

% ,

% ,

. % ,

.

.

( )

-

( )

%		
%		
%		

( )

(% )

(% )

.

( )

	% ,		
	% ,		
	% ,		

% ,

( )

.

. % ,

. % ,

-

( )

%		
%		
%		

(% )

( )

(% )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

:

-

( )

%		
%		
%		

(% ) ( )

(% )

-

( )

%		
%		
%		

(% ) ( )

.

(% )

:

( )

	%		
	% ,		
	% ,		

( )

( )  
%

% ,

% ,

:

-

( )

%		
%		
%		

( )

(% )

( % )

( )

	% ,		
	% ,		
	% ,		

( )

% ,

% ,

)

% ,

( )

(

-

( )

%		
%		
%		

)

(% )

(( )

( )

(% )

:

-

( )

%		
%		
%		

( )

(% )

(% )

( )

( )

-

( )

%		
%		
%		

(% )

( )

(% )

-

( )

%		
%		
%		

(% )

( )

( )

%		
%		
%		

( ) (%)

( ) (%)

:

:

-:

( ) ( ) -  
(% )

.

( ) -  
% ( )

.

( ) -  
% ( )

.

( ) -  
(% ) ( )

.

( ) -

( ) (%)

.

:

-

.

-

.

-

.

-

.

:

-

.

-

//

[www.iraqiyat.org/net/index](http://www.iraqiyat.org/net/index)

-

.

[www.ALASLam.ALYwm](http://www.ALASLam.ALYwm)

www.com Alathaol

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

[www.com.Alsabah](http://www.com.Alsabah)

/

[www.televantnews](http://www.televantnews)



شعرية العنوان  
جدل التواصل بين المتن والثريا قراءة  
سيمائية في مجموعة  
انا والاسوار

\*  
محمود خليف خضير عبيد الحياني

:

( )

:

**Abstract**

Our choice for the subtitle (me and the fences) from bushra al-bustany group based on reading to the hole and the care of the subject so we did not read the subtitle without reading the core and the deep meaning of the subject but we are trying to stand on the literal meaning of the

/ /

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

subject and the subtitle in the poem of the subject because the subject is the first step inside the core of the subject. the subtitle is become so important specially if the subject depending on the subtitle and the branch sections of the poems in said the subject. and in order to process this subtitle which presented the core the subject we should read the subtitle (me and the fenses) two different readings

1-reading it throw joining it in the core of subject.

2-reading the subtitle according to its relationship with the branch subtitles and fix it in the center of major subtitle and the subtitle. which talking about it

:

:

:

(Semiology)

(Semion)

(Semiotis) ( ) (F.Desaussure)

( ) (Chis perice)

:

)

((

( )

:

( )

( )

:

"

( )" "

..

( )

"

( )" "

( )

( )

( )

( )

( )

( )

.

:

:

( )

( )

( )

( )

(Focusingtitles) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) :

.

( )

( ) :

ANNE )

( the title to the poem )

( FERRY

:

.

.

:

:

( ) ( )

:

( )

- :

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

:

( )..

:

( )..

.

( )

( )

( )

( )

:-

..

-

-

-

-

-

-

-

( ) ..

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

( ) :

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( ) ...

:-

( )

( )

)

(

:

...

..

. ...

..

..

.

! ..

..

..

( ) . .

( )

( )

( / )

( )

( / )

( / )

( / )

:

( )

:

...

.

دراسات موصليّة – العدد الثّاني والعشرون – ذوالقعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثّاني ٢٠٠٨ م

( )

:

( )

( )

:- .

..

( )

( )

.. :

( )..

:( )

.. :

( ).. ..

( )

:( )

.. ..

( )..

( )

.

:( )

.. .. :

..

( )!

: ( )

( ) .

)

:

(

..

..

( ) .

:

( ) ..

-:

:

( ) ..

:

.

..

...

..

..

..

( ) ! ..

( ... )

.

:

.. ..

.

( ) ..

( )

.

( )

:

..

..

..

..

!... ( )

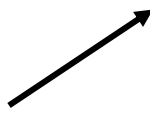
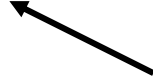
:

:

.

:

\_\_\_\_\_



( )

:

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

(2)

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

www.jsad. net

( )

( )

( )

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

( )

دراسات موصليّة – العدد الثاني والعشرون – ذو القعدة ١٤٢٩ هـ / تشرين الثاني ٢٠٠٨ م

( )

[illegible]

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

• • •

●

●

●

●

●

●

●

●

●

●

. www.jsad. Net