

# مجلة دراسات موصلية

مجلة فصلية محكمة يصدرها

مركز دراسات الموصل

تعنى ببحوث الموصل الأكاديمية في العلوم الإنسانية

- |           |  |
|-----------|--|
| ٣٧ - ١    | ❖ د. ندى قناع زيدان : أثر برنامج تعليمي في تنمية<br>استراتيجيات ما وراء المعرفة لدى<br>طلبة جامعة الموصل                                     |
| ٥١ - ٣٩   | ❖ د. أحمد قتيبة يونس : السلطة في الحكاية الشعبية<br>الموصلية حكاية الشاهد الذي يخلف<br>بالتبن ( انموذجاً )                                   |
| ٨٨ - ٥٣   | ❖ د. ميسون ذنون العبايجي : العالم الموسوعي كمال الدين موسى<br>بن يونس بن منعة الموصلي ( ت<br>٦٣٩ هـ / ١٢٤٢ م ) ( دراسة في سيرته<br>العلمية ) |
| ١١٥ - ٨٩  | ❖ د. ذنون يونس الطائي : الأستاذ الدكتور إبراهيم خليل<br>العلاف : سيرته ورؤيته التاريخية<br>والتربيوية  |
| ١٣٩ - ١١٧ | ❖ مرح مؤيد حسن : الواقع الاجتماعي للحكاية الشعبية<br>دراسة ميدانية في مدينة الموصل   |
| ١٧٢ - ١٤١ | ❖ د. نبهان حسون السعدون : الوصف في قصص علي الفهادي :<br>دراسة تحليلية  |
| ٢٠٠ - ١٧٣ | ❖ رائدة عباس علي السراج : القيم في قصص الأطفال بين الموصل<br>وحلب ( ١٩٧٠ - ٢٠٠ )   |

# اثر برنامج تعليمي في تنمية استراتيجيات ما وراء المعرفة لدى طلبة جامعة الموصل

\* د. ندى فتاح زيدان

ملخص البحث

) . (

( )

) ( . (

( )

/ / \*

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

### **Abstract :**

### **The Effect of Instruction Program In Developing the Metacognitive Knowledge strategies of Mosul University Students**

D.Nada Fattah .

This research aimed to the effect of Instruction program to Improvement metacognitive strategies of the student The program contatius 8 Lessons applied in areality (2) lessons in a week .

The researcher reached , the Instruction program has a guiding effect in developing Metacognitive strategies and It was clear through Increasing which happened In the degrees of experiment group .

**مشكلة البحث :**

## **أهمية البحث :**

(John Flavell)  
Met cognitive) (thinking  
(Dewey      James      )

. (      )

. (      )

) (warian, 2003p131)

. ( .

. ( Thamraksa, 2004, p:303)

. ( )

( )

)

. (

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

.( )

.( )

)  
.()

Debono, 1995: )

. (459

(Lindner 1993)

. (Lindner, 1993 : p1-3)

( )

### أهداف البحث :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

) :

. (

) :

. (

) :

. (

) :

. (

) :

. (

) :

### **تحديد المصطلحات :**

.....

: ( )

. ( )

.....

. ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



**الفصل الثاني**  
**الإطار النظري والدراسات السابقة**

**تطور استراتيجيات ما وراء المعرفة :**

. ( - )

Flavell 1992

(Piaget)

Formal Operation

. (Schraw & Eraham, 1997, p.3)

( - )

Concert Operation

(Thinking about thinking)  
· (Flavell, 1963, p.341-342)

(Burly & et al., 1985, p.61-62)  
Corliss, ) (Meal, 2005) ( )  
: (Gama, 2000) (Kumer, 1998) (2005

: Planning التخطيط .

**الراقبة والتحكم** : Monitoring and Controlling .

**٣. التقويم** : Evaluation

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**أولاً : الدراسات العربية :**

١. دراسة دروزة ١٩٩٥ :

( )

( )

( )

. ( ) .

**٢. دراسة السليمان ٢٠٠١ :**

)

(

( )

( )

.( , - )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( ) .

ثانياً : الدراسات الأجنبية :  
دراسة Paris & Winograd 1990  
) .(

دراسة زانك Zhang 1999  
) .(

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

:

.

. ( ) .

: دراسة Gold 2000

( )

(Gold, 2000)( ) .

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراسة تونك (Teong, 2003) :

( )

(Teong, 2003) .

دراسة Park 2004 :

(Park, 2004).

**مناقشة الدراسات السابقة :**

**١. من حيث الهدف :**

) ( ) ( )  
 ) (Gold 2000) (Zhang 1999 ) (Parris 1990) (Park 2004) (Teong 2003

**٢. العينة :**

( - )

( )

**٣. الأدوات :**

(Paris 1990)

( )

**٤. النتائج :**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**الفصل الثالث**  
**إجراءات البحث**

**أولاً : مجتمع البحث**

: :

( )

: ( )

			A1
			A2
			B1
			B2

( )

. ( ) .  
. ( ) .  
. ( ) .  
. ( ) .

**ثالثاً : التكافؤ بين أفراد المجموعتين التجريبية والضابطة**  
**١. التكافؤ بالعمر الزمني :**

( ، ) ( ، )  
( ، ) ( ، )  
( ، ) ( ، )  
( ، ) ( ، )  
. ( )

: ( )

	,	,	,	,	,	
	,	,	,	,	,	

**٢. تكافؤ أفراد المجموعتين بالذكاء :**

)

(

)

(

( )

.

( )

**٣. التكافؤ في الاختبار القبلي :**

( - )

( , )

( , )

( , )

( - )

( , )

( , )

( )

( , )

. ( )

: ( )

	,	,	,	,	,	
	,	,	,	,	,	

رابعاً : أداة الدراسة :

١. اختبار استراتيجيات ما وراء المعرفة

( )

- ( )

( - - ) ( - )

Planning self monitoring

(Self evaluation

:

( )

**أ. حساب الصدق الظاهري للاختبار :**

$$\text{.} \quad ( \quad ) \\ ( \quad ) \quad ( \quad )$$

.

**بـ ثبات الاختبار :**

Test-retest method

$$\text{.} \quad ( \quad )$$

$$\text{.} \quad / \quad / \quad / \quad / \\ ( \quad , \quad ) \quad ( \quad , \quad ) \quad ( \quad , \quad )$$

.

## **جـ. الاتساق الداخلي للاختبار :**

.) . ( )

( ) ( ) - , )

## **تصحيح الاختبار وحساب الدرجات :**

. ( ) .

### **٢. البرنامج :**

)

. (

:

Self Monitoring .

Planning .

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

Self evaluation

(        )

(Blanky & Spence, 1990)

صدق البرنامج :

(        )

(        )

خطة الدروس :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

(        )

**تطبيق البرنامج :**

/ / / / . ( ) : ( )

/			.
/			.
/			.
/			.
/			.

/			.
/			.
/			.
/			.
/			.
/			.
/			.

### الوسائل الإحصائية

$$\frac{\overline{X} - \bar{X}_1}{\sqrt{\frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n}} + (\bar{X}_1 - \bar{X}_2)} =$$

## الفصل الرابع

### عرض النتائج ومناقشتها

## عرض النتائج:

١. عرض نتائج الهدف الأول (أثر برنامج تعليمي في تنمية استراتيجيات ما وراء المعرفة لدى طلبة الصف الرابع كيمياء)

( , ) ( , ) ( , )  
( , ) ( , ) ( , )  
( , ) ( , ) ( , )

**جدول (٦) : يوضح القيم التائية المحسوبة والجدولية للفروق بين متوسط التجريبية والضابطة**

الدالة	القيمة التائية الجدولية	القيمة التائية المحسوبة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	العدد	المجموعة
	,	,				
	,	,	,	,		

)

.(

## ٢. عرض نتائج الهدف الثاني

(معرفة الفروق في درجات طلبة المجموعة التجريبية في الاختيارين التبلي والبعدي)

( , )	( , )
( , )	( , )
( , )	( , )
( )	( , )

: ( )

	,	,	,	,	,	
	,	,	,	,	,	

)

. (

### ٣. ترائق الهدف الثالث

**معرفة دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدى في إستراتيجية التخطيط**

( , ) ( , )  
( , ) ( , )  
( , )  
( , ) ( , ) ( , )  
. ( )

: ( )

	,	,	,	,	,	
	,	,	,	,	,	

)

. (

#### ٤. نتائج الهدف الرابع

(معرفة دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدي في  
استراتيجية المراقبة)

$$\begin{array}{ccc} ( , ) & ( , ) & ( , ) \\ ( , ) & ( , ) & ( , ) \\ ( , ) & ( , ) & ( , ) \\ ( , ) & ( , ) & ( , ) \\ . ( ) & & \end{array}$$

: ( )

	,	,		,	,	
	,	,	,	,	,	

)

. (

#### ٥. تنتائج الهدف الخامس

(معرفة دلالة الفروق بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في الاختبار البعدى في إستراتيجية التقويم)

( , )

( , )

( , )

( , )

( )

( , )

( , )

( )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

( )

( , )

</div

: ( )

	,	,	,	,	,	
	,	,	,	,	,	

)

.(

#### **مناقشة النتائج :**

##### **١. نتائج الهدف الأول**

Paris, )

(Gold, 2000) (1990

##### **٢. نتائج الهدف الثاني**

( )

(Gold, 2000) (Paris, 1990)

التصنيفات :

المقترحات :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**المصادر:**

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

(٧)

(٨)

(٩)

(١٠)

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

(١١)

(١٢)

(١٣)

(١٤)

(١٥)

(١٦)

(١٧)

(١٨)

(١٩)

(٢٠)

(٢١)

[www.fedu.uaeu.ac.ae/jurnal/pdf22](http://www.fedu.uaeu.ac.ae/jurnal/pdf22)

(٢٢)

(٢٣)

(٢٤)

(٢٥)

(٢٦)

- (27) Burly, E. et al., 1985. Developing Metacognition Document ed 399704.
- (28) Debono, E., 1995. Serlous Creativity R & D innovator, Vol.4, No.2, February .
- (29) Flavell, J. H. 1963. Metacognitive aspects of problem solving in Lauren . B ransacked , The Nature of intelligence Hillsdale.
- (30) Hacker, D. J. 2005. Metacognition : definition and Empirical foundations . The University of Memphis.
- (31) Lindner, M. B. 1993. Towards a global improvement of math's teaching, Available at <http://www.fin>.
- (32) Park;, H. 2004. The effect of divergent product activities with math lngulry and thinking alone of student with math difficulty . Doctor philosophy, Texas, A & M university .

- (33) Paris & Winogred, 1990. The effects of metagoctive strategies in Ingly learning, international reviews on education, vol.29, no.3 .
- (34) Schraw, G. & Brooks, D. W. 1999. Helping students self regulate in chemistry courses, Improving the will and skill at <http://129.93.84/chau>.
- (35) Thamraksa, C. 2004. Metacognition, A key to success for Efl learners , Bu Academic review, vol4, No.1.
- (36) Toeng, S. K., 2003. Met cognition Intervention strategies and word problem solving in cognitive , Apprenticeship-Computer based. at [www.aare.edu](http://www.aare.edu).
- (37) Warian, C. 2003. Metacognition- Metacognitive skills and strategies in young readers, Eric document Ed. 475210.

( )

	.
	.
	.
	.
	.
	.

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

# **السلطة في الحكاية الشعبية الموصلية**

## **حكاية (الشاهد الذي يحلف بالتبني) نموذجاً**

\* د. احمد قتيبة يونس

**المؤلف:**

) ( . . . . .

### **Abstract:**

**The Authority in Mosuli Folktales**

**Dr. Ahmed Q. Younis**

**Mosul studies center**

The research is treats of The Authority as a concept in Mosuli Folktales. It interests in uncovering this concept in popular narrative. The research also aims at analyses The Authority concept and reading the popular narrative which published in (Mosul popular tales) by Ahmed al-Sofy. Moreover, The research

falls into preliminary and two sections. The preliminary treats the authority concept. The first Section treats Authority sending. The Second Section treating Authority reception.

**المقدمة:**

**مشكلة البحث:**

**أهمية البحث:**

**هدف البحث:**

**حدود البحث:**

( )

( )

( )

**التعريف الإجرائي:**

( ) . ( )

( ) . ( )

**الخطة:**

:

**التمهيد:**

**المبحث الأول: سلطة الإرسال.**

**المبحث الثاني: سلطة الاستقبال.**

**التمهيد:**

- ( )

)  
() (

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

.( )

( )

( )

( )

( )

( )

)

( )

(

المبحث الأول: سلطة الإرسال

( ) ( ) ( ) ( )

.( ... ( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( )

)

(

( ) ( ) =

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

**أولاً: مرسلة العنوان.**

)

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

(

ثانياً: مرسلة الاستهلال:

( )

ثالثاً: مرسلة النص :

( ) :

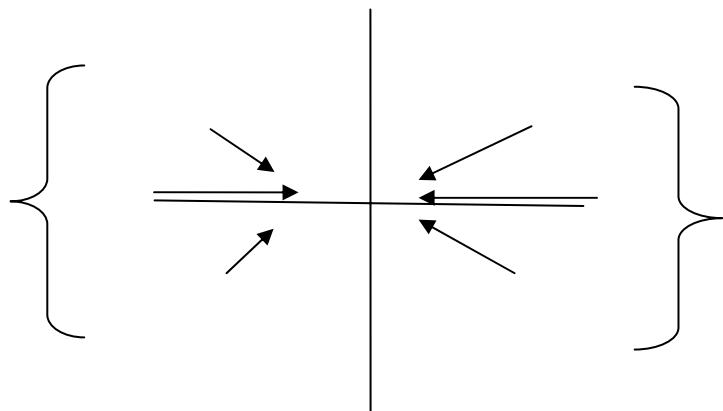
( ) :

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



**المبحث الثاني: سلطة الاستقبال**

(      /      /      )

( )

(      )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار م ٢٠٠٩

( )

**أولاً: مستقبل العنوان:**

( ) .

**ثانياً: مستقبل الاستهلاك:**

- - ( ) .

**ثالثاً: مستقبل النص :**

( )  
( )

( ) :

( )

( )

**خاتمة البحث ونتائجها:**

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

( ) ( ) ( ) =

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## الهواش :

. / / / / ( )  
/ / / / ( )  
. / / / / ( )  
. / / / ( )  
. / . ( )  
. / . ( )  
. / . ( )  
. / . ( )  
/ : / / / ( )  
. / / / - - ( )  
. / / ( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**العالم الموسوعي كمال الدين موسى بن يونس  
بن منعة الموصلي (ت ٦٣٩هـ / ١٢٤٢م)  
(دراسة في سيرته العلمية)**

\* د. ميسون ذنون العبایجی

**الملاخص:**

( ) / ( )

/ \*

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**Abstract:**

**The Encyclopedic Scholar**

**Kamāladdin Musa Yunusb. Man'a al Mawsili  
(d.693A.H\1242 A.D)**

**(A study in his scientific biography)**

**Dr. Maysoon Thanoon al-'Abyachi**

**Lecture /Mosul Studies center**

The research studies the prominent scholar Kamaladdin Musa b. M. Man'a and his scientific achievements because he mastered many sciences, especially the intellectual ones. His fame was quite resounding ,and hence many students were apprenticed by him.

There upon, this research is an attempt to study the scientific background of this character, starting from his family, especially his father , and his move to Baghdad . After his return from Baghdad, he continued his study and it seems that he studied intellectual sciences like mathematics , geometry and astronomy .Later he became one of the most reputed of Mosuli teachers.

Although the historical sources , focused on his role in the field of the intellectual sciences, they did not give us information which parallel his fame except what is mentioned by Ibn abi Usaybi'a (d.668A.H\1269A.D) who referred to some of his writing , presented, aside from one of his

**المقدمة:**

( - / - )  
( - / - )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

( )

"

"

( )

( / )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( / ) (

( ) " "

( / )

( / )

" :

( ) "

. ( ) ( / )

( ) ( - / - )

)

( ) ( /

( ) ( - / - )

( ) ( - / - )

. ( ) ( - / - )

( / )

( / )

)

. ( ) ( /

( )

( )

**أولاً: اسمه وولادته:**

( ) ( ) ( )  
( ) ( )  
( ) ( ) / ( )  
.

**ثانياً: تكوينه العلمي:**

( ) ( ) / ( )

( ) ( ) / ( ) " " "

( )

( ) / ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( - / - ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( / )

( - / - )

( )

( )

( )

. ( )( / )

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( / )

( / )

( ) ( )  
( )  
.

( / )  
.

: ( )  
( )( / ) ( )  
( )  
( / )  
( / ) ( )  
.

.....  
.....  
.....

( )

:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

( / )

" :

( )"

(Euclid) (Data)

[ ] " :

:

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

:

" :

( )

"

( )

"

"

( )

( )

( )( / )

( )

( )( Ptolemy)

(Almagest)

( )

( )

( )

( )( / )

.

( )

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

.

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )" " " " ( )" " :

( )" "

### ثالثاً: التدريس في مدارس الموصل:

( )

( / )

( / )

( / )

( )

( / )

( )

:

( )"

. ( )( / )

:

### المدرسة العلائية<sup>(٨٣)</sup>:

. ( )( / )

### المدرسة القاهرة<sup>(٨٤)</sup>:

- / - ) .(

الدراسة البدريّة<sup>(٨٦)</sup> :

.( / ) .( )

" :

( ) " .( )

" : ( / )

" :

( ) ... ( ) " .( )

" :

( )

( / ) ( / )

( / )

( / )

( ) ( )

( )

( / )

( )

" " ( / )

( )"

" " ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( / )

: ( / )

: ( )

: ( )

: ( )

: ( / ) ( )

: ( / )

" :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) ".....

( / ) ( )

( )

( / ) (Severus bar Sakku)  
( )

( )

( / )  
( )

( )

" :

( ) ".

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

: ( / )

( / )  
( )

[ ] " :

:

( )"

: ( / ) :

" :

" " " "

( / ) ( )

( / )  
( )"

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

: ( / ) .

( ) ( / ) ( )

( )

( )

( )

( )"

( )"

"

( )

.

: ( )

( )

( )"

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

:

( )

#### **رابعاً: مكتبه العلمية:**

"

( ) " ....

( )

( ) ....

( )"

( )"

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( / )

( )

( - / - )

( )

( / )

( )

( )

**خامساً: نتاجه العلمي:**

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

:

" " " " " " " "

" " " " " " " "

:

( )

( )

( )"

( )"

" ( )

( )

## الخاتمة:

( / )

( / )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## الهواشم:

/ : : ( )  
- ) " / / - ( : ( )  
" : - ( )  
) " ( / - )  
. - ( : ( )  
: ( )  
( ) : ( )  
: ( )  
- / - ) : ( )  
/ ) ( : ( )  
. - ( : ( )  
) : ( )  
( .



( )

: ( )

: :

( )

( ) : :

: :

( )

: ( )

: ( )

: ( )

: ( )

: :

( )

: :

( )

: : ( )

: ( )

: ( )

: ( )

( ) : :

( )

( / )

( / )

( / )

-

: ( / )

( )

( / )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( / )

( / )

:

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

" ( )

( )

( )

( / ) ( )

( / )

( )

)

(

: ( )

( )

( / )

:

: ( )

( )

( / ) ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( )

( )

:

( )

( )

( )

( )

( / )

( / )

( )

( )

)

(

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

: ( )  
          ( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

(Euclid) : ( )  
(Data) : ( )  
          : ( )  
          : ( )  
          : ( )  
          : ( )  
          : ( )  
          : ( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراست موصليه - العدد الرابع والعشرون - جمادى الاولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩م

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

- / - )

: (

( )

: ( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )  
( / )

: . .

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

: . .

(

: ( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( / : ) ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
"..." " : ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
( ) : ( )  
..... - ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )  
: : ( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( ) .  
( ) .  
( ) .  
) : ( )  
. ( Jacob Burckhardt ) ( )  
Barbarossa ) ( Friedrich II )  
( ) . ( Fredrich  
( Wilhelm II )  
:  
:  
:  
( )  
- ( )  
: ( )  
: ( )  
:  
:  
:  
( )

: ( )

: ( )

(153) Brockelman C: Geschichte Der Arabischen Liitteratur , ( Leiden,  
Brill , 1937 )

/ ( )

( )

": ( )

) : ( )

(

# **الأستاذ الدكتور إبراهيم خليل العلاف :**

## **سيرته ورؤيته التاريخية والتربوية**

**\* د. ذنون يونس الطائي**

**ملخص البحث :**

**Abstract :**

**Professor Ibrahim K.Al\_Alaaf Biography and historical and education view :**

**Dr. Thanoon Y. Altaee**

The research aims to study scientific biography , method's view and history educational for professor Ibrahim K.Al Alaaf in his capacity as academical historian and abundance of knowledge production on writing books and research edition ,articles , scientific participate in seminar and conference .

**مقدمة :**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **أولاً : سيرته العلمية**

(      )

(      )

(      )

(      )

( ) . (      )

:

(      -      )

:

(      )

( ) .

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

- - : ) ( ( - )

( ) .

) ( ( ) ( ( ) ( )

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

:

-

-

-

( )

( )

( )

:

( )

( ) -

-

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) - -

( ) - -

( ) - -

( ) - -

) : -

(

( ) - -

( ) - -

( ) - -

( ) : - -

- :

( ) - -

( ) - -

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( ).

( )

:

www.ulum.nl

www.etinad-

[www.armanc.org](http://www.armanc.org)

- sy.net

www.alhwar.net

-

www.alfayhua.tv

-

www.el-awael.com

-

www.al.noor.se

-

[www.ahewar.org/m.asp?!=2101](http://www.ahewar.org/m.asp?!=2101)

-

-

www.alwatanvoice.com

-

[www.ash-shinab.net](http://www.ash-shinab.net)

-

www.iraq.iwriter.com

-

دراست موصیة - العدد الرابع والعشرون - جمادی الاولی ١٤٣٠ هـ / ایار ٢٠٠٩ م

( )

## **ثانياً : منهجه في الكتابة التاريخية**

) )):

(( )): ((

(( . )) )

))

((

) )):

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) ( (

( ) .

. ( )  
))

. ((

) ) :

. ( ) ( (

((

) ) :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

. ( ) ( (

)) :

( )  
. ( ) ( (

)):

. ( ) ( ( ..

### ثالثاً : آراءه في الإصلاح والتغيير في العراق ودول الجوار

)) :

((

)) :

((

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

) :

(( .

))

((

) :

( ) . ((

)

:

. ( ) ((

))

)

. ((

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

( ) ( (

.. )) :

.. ..

(( ..  
)) :

((  
)) :

((  
))  
( )  
( ) . ((

رابعاً : طروحاته الفكرية في تعزيز الدراسات التاريخية:

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

) :

(( ! )) :

( ) . ((

))

. ( ) ((

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) -

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

:

)

((

) :

) :

((

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

(Text book )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) -

( )

( )

( ) -

))

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

(( . ( (

)) :

((  
(( ))  
( ) )) :

)) :

(( . ( (

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

) )

( ) . ( (

) ) :

( )

( ) ( (

) ) :

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

((

))

(( . ))

)) :

(( . ))

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**الخاتمة:**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**الهواش:**

( ) ( )  
( )  
( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( )

( )

( )

)

( )

( )

(

( )

( )

[www.ulun.n](http://www.ulun.n)

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

" .. " ( )

( )

( )

( ) ( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

( ) .  
( ) .  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
/ / ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )

- - " ( )  
: " ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )  
( ) ( ) ( )

) ( )  
( . . . )  
( )  
( )  
( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

# **الواقع الاجتماعي للحكاية الشعبية**

## **( دراسة ميدانية في مدينة الموصل )**

**مرح مؤيد حسن\***

**ملخص البحث :**

:

### **ABSTRACT**

**The social position of folk tales**

**A field study in Mosul city**

**Marah.M.Hasan**

The study is a descriptive and analytical . the field and samples were used to achieve a goal for the recognition of social position of folk tales in mosul community . Three axes were implied in this study : the knowing of the people of the concepts of folk tales the recognition of how much the folk tales existing actually in Mosulion families and the social importance of folk tales in community . The results bear both positive and negative indications as far as these axes were concerned .

/

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **المقدمة**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**المبحث الأول : الإطار المنهجي للبحث  
تحديد مشكلة البحث**

**أهمية البحث :**

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

**أهداف البحث :**

**نوع البحث ومنهجيته :**

**العينة :**

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

أدوات البحث:

\*

حالات البحث:

تحديد المفاهيم والمصطلحات  
الحكاية الشعبية Folktale

( )

The diagram consists of a sequence of vertical bars arranged in four rows. The first row has one bar. The second row has two bars. The third row has three bars. The fourth row has three bars. Above the first three bars of the third row is a horizontal line. To the right of the fourth row is an asterisk (\*).

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

"

. ( ) "

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**المبحث الثاني  
مكانة الحكاية الشعبية**

( )

( ) " "

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

.( )

:

-  
-

( )

-  
-

( )

-  
-

( )

-  
-

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( )

( )

.....

**المبحث الثالث  
الحكاية الشعبية بين الأمس واليوم**

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

) . ( )  
.) ( ) (

( )

( )

- :

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**المبحث الرابع  
الجانب الميداني  
عرض نتائج الاستئمارة الاستبيانية**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**أ- البيانات العامة للمبحوثين**

**١- العمر :**

) ( - ) ( - ) (

) (

**- المستوى التعليمي :**

% ، % ،

**- الجنس :**

% ، ( ) . % ، ( )

**- المنطقة السكنية :**

( )

( )

%			%			%			%		
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ب - في مجال المعرفة بالحكاية الشعبية

.( )

( )

-			%			%			%		

% ، % ،

%

%

### جـ. في مجال الوجود الفعلي للحكاية الشعبية

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

%			-			%				%		
,					-	,				,		
,					-	,				,		

% ,

% ,

% ,

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

%

( )

د- في مجال مكانة الحكاية الشعبية

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )


:

% ,

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

-			-			%		

### استنتاجات البحث

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **المقتراحات**

### **المصادر :**

[www.a-alhayat.com/show\\_files.php?id=56](http://www.a-alhayat.com/show_files.php?id=56)

[www.jamahir-  
alwehda.gov.sy/\\_archives.asp?filename=54096128420081119222244](http://www.jamahir-alwehda.gov.sy/_archives.asp?filename=54096128420081119222244)

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

[www.zulfiedu.gov.sa/vb/showthread.php?mode=hybrid&t=3246](http://www.zulfiedu.gov.sa/vb/showthread.php?mode=hybrid&t=3246)

[www.elborouj.com/chowthread.php?mode=hybrid&t=1654](http://www.elborouj.com/chowthread.php?mode=hybrid&t=1654)

[www.almoultaqa.com/s.h.aspx](http://www.almoultaqa.com/s.h.aspx)

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

# **الوصف في قصص علي الفهادي : دراسة تحليلية**

**\* د. نبهان حسون السعدون**

**ملخص البحث :**

)

( -

: -

( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

. ( ) ( )

.....

( )

:

( ) .

————— / / \* —————

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار م ٢٠٠٩

( )

) ( ) ( .

**Abstract :**

**Description in Ali Fahadi Stories: Analytical Study**

**Dr. Nabhan Hasson Al Saadoon**

**College of Basic Education/ Mosul University**

The Muslawi writer, Dr. Ali Kamal Al Den Al Fahadi, lecturer of Islamic Literature at the College of Arts, Mosul University, is examined here for the coherent and artistic features that characterize his stories in addition to their poetic and sensitive language. They include eight stories published for the period 1999–2004 including: Light Mistress and the Original Horse (1999), Equities in Al Aqsa Sky (2000), Mistress of Towers (2001), The Depressed and the Prey (2001), Dhuhur Valley Angle (2001), River Teacher (2001), Horse and Banner (2003), Ox, Yard and Wrestling (2004).

Various descriptive passages are included in the stories. The study analyzes the descriptive texts and state their artistic and aesthetic dimensions and reveal their various significance. Thus the study consists of an introduction and four sections. Concept and functions of description and its relation with narration are stated in the introduction. Section one deals with description restricted narration through illustrating descriptive narration and description directed for description. Section two deals with free description through illustrating internal emotion, and event description, and event description. Sections three and four are concerned with classified and expressive descriptions through illustrating character, event, place and item description.

## **مدخل إلى مفهوم الوصف ووظائفه وعلاقته بالسرد :**

" : ( )

( )"

( )

( )"

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )"

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



**المبحث الأول : الوصف المقيد بالسرد**

**١. السرد الوصفي :**

( )<sup>ii</sup>

( )

( )

" :

...

( )<sup>ii</sup>

. ( / / )  
. ( ) ( )

/ / / :  
/ /  
/ :  
.

" :

( )

( ) .  
( ) ( )  
( ) ( ) . ( )  
( ) . ( )  
...  
.

" :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )  
.....  
( / / / / ) ( )  
( )  
) :  
) .....  
( ) (

٢. الوصف الموجه من السرد  
أ. الوصف البسيط

( )  
.....  
":  
( )  
.....

/ ) : ( ) ( ( ) / ) :

11

( )<sup>II</sup>

) ( ) ( )  
.

11

( )<sup>II</sup>

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**بـ. الوصف المركب :**

( )

( )

( )

( )"

) :

( )

(

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

: ( )

" :

( )"

) :  
(

( ) ( )  
( )

" :

( )"

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

)  
(  
. ( )  
( ) ( )  
( )  
. ( )

**ج. الوصف الاتشاري :**

( )  
( )  
" :

( )"

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

)

(

)

(

" :

( )"

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **المبحث الثاني : الوصف الحر**

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## ١. الوصف الدال على انفعال داخلي

( )

" :

( )"

" :

( )"

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## ٢. الوصف المنهج للحدث

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

"

( )

### ٣. الوصف الدال على الحدث

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

" :

( )"

"

( )"

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )  
**المبحث الثالث : الوصف التصنيفي**

( ) ( ) ( ) ( )

( ) ( ) ( )

( )

" " "

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( )

: ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



## **المبحث الرابع : الوصف التعبيري**

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

( ) ( )

( ) ( )

: ( ) ( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **خاتمة البحث ونتائجـه**



دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )  
( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**هواش البحث:**

( ) ( ) ( )  
( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/ /

. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. ( ) . ( )  
( )

. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. ( ) . ( )  
( )

. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. : ( )  
. ( ) . ( )

( ) . ( )  
/ /

: ( )  
: ( )  
( )  
( )  
: ( )  
: ( )  
:

: ( )  
( )  
( )  
: ( )  
: ( )  
:

: ( )  
:

) : ( )  
(  
: ( )  
: ( )  
:

: ( )  
( )  
( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

# القيم في قصص الأطفال بين الموصل وحلب (١٩٧٠-٢٠٠٠)

\* رائدة عباس علي السراج

ملخص بحث.

**Abstract :**

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار م ٢٠٠٩

( )

The relationship between narater and values needs to rising from self-individuality to

objectively because the most of children's authors have totality conscious with importance values in child's life . But, the authors are contrasting in conscious of scientific nature for values , and they meant the ability of values on directing the child's activity and reflecting the reality who living in it . It is thoughts or phenomena for social conscious that the people expressing their reality and aims by it . The author is being on acquaintance and knowledge for ever with all high social values which Arab expressing their reality and aims in order to enable to put the values that is suitable for them .

**مشكلة البحث :**

**حدود البحث :**

( )

**الهدف من البحث :**

**خطة البحث :**

- :

) (

.(

- : (

- : (

. / - : (

. - : (

. - : (

**التمهيد :**

**مدخل الى عنوان البحث :**

- ١) بدايات ادب الاطفال بين الموصل وحلب.
- ٢) سيرة ذاتية للقاصين طلال حسن وعارف الخطيب.
- ٣) تحديد مفهوم القيم.

( )"

## بدايات قصص الاطفال في العراق :

( )" " "

( )" " "

( )" " "

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )"

( )"

( ) ( )  
( ) ( )

( )  
( )( )  
( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( ) ( )

( ) ( )

.

( ) ( )

. ( ) ( )

( ) ( )

:

)

(

( ) ( )

( ) ( )

:

( ) ( )

( ) ( )

( ) ( )

"

( )".

( ) ( )

( ) ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار م ٢٠٠٩

( )

"

( )"

"

( )"

( )

( )"

( )"

)

(

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

## **بدايات أدب الأطفال في سوريا :**

- :

- :

)

(

- :

( ) " .

( ) " .

" .

" .

)

(

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )





( )

القصة في مجلة أسامة :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**سيرة ذاتية للقاصين :  
القاص الموصلي طلال حسن**

دراسات موصليّة - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

أما أهم الكتب التي صدرت للمؤلف فهي:-

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

**القاص السوري عارف يحيى الخطيب :**

**القيم في قصص الأطفال :  
مدخل الى مفهوم القيم.-**

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

## ١) المبحث الأول: القيم الذاتية :

( ) .

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

)

( )

## **المبحث الثاني: القيم الاجتماعية :**

( )

( )

)

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( )

### المبحث الثالث: مجموعة القيم الوطنية/القومية.

( )

دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )"

( ) " "

( )".

)

(

( )

( )

" :

" :

" :

" :

" :

" :

" :

" :

" :

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



( )

#### **المبحث الرابع: القيم العرفية:**

( )

)

" :

" :

"

" :

" :

"

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )



دراسات موصلية – العدد الرابع والعشرون – جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

## المبحث الخامس:- القيم التاريخية :

( ) .

)

" :

( ) .

**النتائج والاستنتاجات :**

**الهواشم :**

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )

( )

( )

/ ( )

( )

( )

( )

/ ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/ /

( )

/ / ( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيلار ٢٠٠٩ م

( )

( )

: ( ) ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/ ( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

/ /

( )

( )

( )

( )

( )

( )

دراسات موصلية - العدد الرابع والعشرون - جمادى الأولى ١٤٣٠ هـ / أيار ٢٠٠٩ م

( )