



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

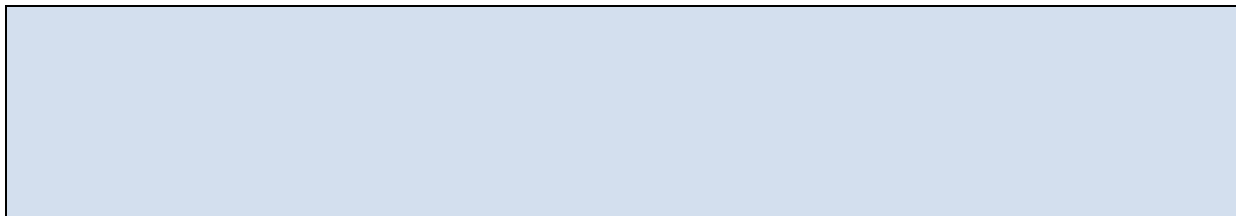
| | |
|--|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة الموصل |
| 2. القسم الجامعي / المركز | كلية الإدارة والاقتصاد / قسم نظم المعلومات الإدارية |
| 3. اسم / رمز المقرر | أمن الحاسوب والمعلومات AEMI18_M206 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | حضور الزامي لمدة (30 اسبوع) |
| 6. الفصل / السنة | نظام سنوي (2017-2018) |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | (2 ساعة إسبوعياً) الكلي 60 ساعة |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2017 - 2018 |
| 9. أهداف المقرر: | |
| يعتبر هذا الكورس مقدمة عامه عن مختلف الجوانب الإدارية والفنية الخاصة بأمن المعلومات. ويقدم الأساس لفهم كيفية إدارة أمن المعلومات في المؤسسات المختلفة. ويتناول هذا الكورس: المصطلحات الخاصة بأمن المعلومات؛ المعايير الأساسية الخاصة بأمن المعلومات؛ تقنيات التشفير وفك التشفير؛ | |

القضايا الرئيسية المرتبطة بحماية أصول المعلومات؛ النماذج المستخدمة في إدارة الحوادث؛ بالإضافة إلى نماذج إدارة المخاطر الأمنية؛ وأخيرا القوانين المطبقة لحماية أمن المعلومات. الغرض من هذه الكورس هو تزويد الطلاب بنظرة عامة على مجال إدارة أمن المعلومات. وسوف يتعرض الطلاب في هذا الكورس للعديد من الأنشطة الأمنية والأساليب والإجراءات الخاصة بحماية المعلومات والتي تشمل حماية أصول المعلومات، والكشف عن الاختراقات والتعامل مع الحوادث والتهديدات لأصول المعلومات.

| |
|---|
| 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ. طرائق التعليم والتعلم |
| 1. طريقة المناقشة 2. طريقة المشروع 3. طريقة العروض العملية 4. طريقة التعلم التعاوني |
| ب. طرائق التقييم |
| 1. الحضور والمشاركة 2. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الحلول 3. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها 4. امتحانات يومية 5. الامتحان النهائي (فصلي + نصف السنة + اخر السنة) |
| ج. مهارات التفكير |
| 1-مهارات التفكير الحرج وحل المشكلات. 2-مهارات الوصف والتذكر. 3-مهارات المقارنة وعرض المعلومات. 4-مهارات تطبيق الإجراءات في اطار العمل البحثي. |
| د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي



11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | | مفاهيم امن المعلومات | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إختبار شفهي او تحريري |
| 2 | 2 | | عناصر امن المعلومات | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إختبار شفهي او تحريري |
| 3 | 2 | | دعم امن مركز المعلومات | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إختبار شفهي او تحريري |
| 4 | 2 | | منع التزوير والتلاعب بالبرامج التطبيقية | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إختبار شفهي او تحريري |
| 5 | 2 | | الأجهزة البيئية المكملية، وحماية الطاقة الكهربائية | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز | إختبار شفهي او تحريري |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|----|
| | عرض البيانات | | | | |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | قاعة الحاسوب | | 2 | 6 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | الوسائل المستخدمة في سرقة المعلومات | | 2 | 7 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | العناصر الأمنية في برمجيات النظام | | 2 | 8 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | تعريف المستفيد واثبات الشخصية | | 2 | 9 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | أساليب استخدام كلمات المرور | | 2 | 10 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إجراءات حماية المعلومات ومكونات الحاسوب | | 2 | 11 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | امن التوثيق | | 2 | 12 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | إنفاذ البرمجيات | | 2 | 13 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|----|
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | عناصر حماية البرمجيات | | 2 | 14 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | امن الحواسيب الشخصية والاجراءات الامنية لحمايتها | | 2 | 15 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | جرائم الحاسوب | | 2 | 16 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | مواصفات مرتكب جريمة الحاسوب | | 2 | 17 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | أسباب انتشار جرائم الحاسوب | | 2 | 18 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | نماذج من جرائم الحاسوب وطرق الاحتيال | | 2 | 19 |
| إختبار شفهي أو تحريري | محاضرة الالكترونية بإستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | فيروس الحاسوب | | 2 | 20 |
| إختبار شفهي | محاضرة الالكترونية | وسائل انتقال العدوى، | | 2 | 21 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|----|
| او تحريري | باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | واجراءات الوقاية | | | |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | تصنيف الفيروسات من ناحية الضرر | | 2 | 22 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | نماذج من الفيروسات | | 2 | 23 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | المخاطر التي تهدد الشبكات | | 2 | 24 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | الأمن في شبكة الانترنت | | 2 | 25 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | جدار النار | | 2 | 26 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | مكونات جدار النار وامكانياته ومحدداته | | 2 | 27 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | البريد الالكتروني وحمايته | | 2 | 28 |
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الالكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز | ماهو علم التشفير | | 2 | 29 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | عرض البيانات | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------------------|--|---|----|
| إختبار شفهي او تحريري | محاضرة الكترونية باستخدام السبورة الذكية وجهاز عرض البيانات | المكونات الأساسية لكل نظام تشفير | | 2 | 30 |



13. القبول

| | |
|--------|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| 5 طلاب | أقل عدد من الطلبة |
| 8 طلاب | أكبر عدد من الطلبة |

- مصادر متنوعة إلكترونية من الإنترنت.

| | |
|---|---|
| برمجيات مساعدة في تشفير البيانات و التطبيقات الخاصة بالحماية. | متطلبات خاصة |
| الدراسات الميدانية لوسائل الحماية في منظمات الاعمال. | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

