

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الإدارة والاقتصاد / نظم المعلومات الإدارية	2. القسم الجامعي / المركز
تحليل وتصميم نظم المعلومات- المرحلة الثالثة (AEMI14_F305)	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس نظم المعلومات الادارية	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي لمدة (30 أسبوع)	5. أشكال الحضور المتاحة
نظام سنوي (2017-2018)	6. الفصل / السنة
(3 ساعات أسبوعياً)	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018 - 2017	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
	9. أهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none">• التعريف بمفهوم النظم باعتبارها أساس في تحليل وتصميم نظم المعلومات• فهم كيفية الاستفادة من منهج النظم في معالجة مشكلات نظم المعلومات• معرفة دور محلل النظم وصفاته• تأهيل الطالب بالمعرفة الالزامية لدراسة وتحليل	

- احتياجات واستخدامات المستخدمين وتحديد سلوكيات طلب واستخدام المعلومات عند مختلف فئات المستفيدين.
- زيادة قدرة الطالب على التفكير التحليلي والتركيبي
- طرق بناء وتطوير وتقدير النظم في مؤسسات المعلومات ومحددات نجاح التطبيق بالتركيز على دورة حياة تطوير النظام.

10. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- إكساب الطالب القدرة على تحليل النظم وتتبع المشكلات الإدارية بالوسائل والأساليب العلمية والتطبيقية.
 - أ2- التمكن من كيفية تحديد المشكلة وتشخيصها والتعرف على العلاقات الوظيفية وما يرتبط بها من معلومات.
 - أ3- اكتشاف البدائل المختلفة والمنفعة بينها ومن ثم اختيار البديل الأمثل.
 - أ4- القدرة على إقامة علاقات عمل مع المعنيين بالنظام.
 - أ5- التعرف على طرق تصميم تلك النظم ومعرفة مدى أهمية نظم المعلومات الإدارية
 - أ6- التعرف على تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات
- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
- ب1- مهارة التحليل.
 - ب2- مهارة التركيب.
 - ب3- مهارات القيادة والتواصل والعمل الجماعي في فرق التحليل والتصميم .

طرق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة المشروع
3. طريقة العروض العلمية

طرق التقييم

1. الحضور والمشاركة
2. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الحلول
3. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها
4. امتحانات يومية
5. الامتحان النهائي (فصلي + نصف السنة + آخر السنة)

ج- مهارات التفكير

- ج-1- مهارات التفكير التحليلي وحل المشكلات.
- ج-2- مهارات التفكير التركيبي.
- ج-3- مهارات التفكير النظمي
- ج-4- مهارة التعامل مع مصادر المعلومات

طرائق التعليم والتعلم

- 5. طريقة دراسات الحالة
- 6. طريقة التدريس المصغر
- 7. طريقة حل المشكلات

طرائق التقييم

- 6. حلقات العصف الذهني

د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د-1- مهارات في تحليل وتصميم نظم المعلومات
- د-2- مهارات في القدرة على اختيار المنهجية المناسبة لتطوير نظم المعلومات
- د-3- مهارات في استخدام تقنيات تحليل وتصميم النظم

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
1	1	المبادى الاساسية لنظرية النظم	أ	3	1
		العلاقة بين نظرية النظم العامة ومنهج تحليل وتصميم النظم		3	2
		مفهوم التحليل والتصميم +العلاقة بين التحليل والتصميم		3	3
		محلل النظم (الخبرات والمهارات ، المهام ، الادوار) +المعوقات التي تواجه محلل النظم (التقنية ، الانسانية ، والتتنظيمية)		3	4
		منهجية دورة حياة النظم (التقليدية) S.D.L.C		3	5
		مرحلة دراسة الجدوى		3	6
		مرحلة التحليل		3	7
		مرحلة التصميم		3	8
		مرحلة التطبيق + مرحلة الاختبار		3	9
		مرحلة التحويل		3	10
		مرحلة التشغيل والتقييم		3	11
		منهجية النمذجة مفهوم النمذجة		3	12
		مبررات ظهور النمذجة		3	13
		مراحل النمذجة		3	14
		مستويات النمذجة		3	15
		مزايا وعيوب النمذجة		3	16
		منهجية تطوير تطبيقات المستفيد النهائي end user development		3	17
		مفهوم المستفيد النهائي وتصنيفه		3	18
		مفهوم تطوير تطبيقات المستفيد النهائي + عوامل اللجوء الى تطوير تطبيقات المستفيد النهائي		3	19
		مراحل تطوير تطبيقات المستفيد النهائي + مداخل تطوير تطبيقات المستفيد النهائي		3	20
		مزايا وعيوب تطوير تطبيقات المستفيد النهائي + المقارنة المنهجيات الثلاثة		3	21

	منهجية التطوير السريع Rapid Application Development مفهوم التطوير السريع مكونات التطوير السريع مزايا وعيوب التطوير السريع منهجية التطوير الموجهة للكائنات Object - Oriented Development مفهوم التطوير الموجهة للكائنات مراحل التطوير الموجهة للكائنات المزايا والعيوب تقنيات تحليل وتصميم النظم (الادوات) مفهوم تقنيات تحليل وتصميم النظم مخططات تدفق الوثائق + مخططات تدفق البيانات DFD مخططات الكينونة العلاقات E-R + قاموس البيانات DD المخططات الهرمية الواسعة للمدخلات ، العمليات ، المخرجات - HIPO + خرائط الهيكل البنية اللغوية + توصيف العمليات	3	22
		3	23
		3	24
		3	25
		3	26
		3	27
		3	28
		3	29
		3	30

12. البنية التحتية

1.Whitten,Jeffrey,L.,Bentley,Lonnie,D. ,2008, Systems analysis &Design ,1ST, Irwin, McGraw-Hill 2.Shelly, Gary, B., Rosenblatt, Harry, J ., 2012, Systems analysis &Design, 9th ed., Inc. USA 3.Valacich ,J.,S. , George ,J. ,F. ,2017 ,Modern Systems Analysis and Design , 8th E.d . , Pearson Education, Inc. 4. ياسين ، سعد غالب ، 2018 ، تحليل تحليل وتصميم نظم المعلومات ، دار المناهج للنشر والتوزيع ، عمان ، الاردن	القراءات المطلوبة: ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية للتعامل والتعرف على تقنيات تحليل وتصميم نظم المعلومات ، وبرمجيات مساعدة في تحليل وتصميم نظم المعلومات.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

مِبَادَئُ الْإِدَارَةِ ، نُظُمُ الْمَعْلُومَاتِ الْإِدَارِيَّةِ	الْمُتَطلُّبَاتُ السَّابِقَةُ
25 طالب	أَقْلَى عَدْدٍ مِّنَ الْمُطَلَّبِينَ
100 طالب	أَكْبَرُ عَدْدٍ مِّنَ الْمُطَلَّبِينَ