



## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / قسم نظم المعلومات الادارية
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق احصائية متقدمة - المرحلة الرابعة (AEMI١٤_F٤٠٦)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس نظم المعلومات الادارية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الرامي لمدة (٣٠ أسبوع)
٦. الفصل / السنة	نظام فصلي (٢٠١٤-٢٠١٣)
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤ ساعة أسبوعياً)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٤ - ٢٠١٣
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"><li>• مناقشة وشرح لفاهيم الاحصاء والطرق الاحصائية والعمليات الازمة لتطبيقها في تحليل البيانات والبحث العلمي.</li><li>• تزويد الطلبة بالطرق الاحصائية المناسبة بالتطبيق على الواقع</li></ul>

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي

أ٢- توزيع T وتوزيع F.

أ٣- توزيع مربع كاي .

أ٤. تحليل التباين باتجاه وباتجاهين مع اختبار دنكان

أ٥- السلسل الزمنية والاختبارات الالمعلمية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ - مهارات عملية ذات صلة بتطبيق المفاهيم.

ب٢ - مهارات التواصل ومهارات التحليل.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة

٢. طريقة الحل والتحليل للمسائل الاحصائية

طرائق التقييم

١. الحضور والمشاركة

٢. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الحلول

٣. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها ومراجعة المصادر الخاصة بالمادة واستنباط اسئلة من المصادر ومناقشتها

٤. امتحانات يومية

٥. الامتحان النهائي (نصلي + نصف السنة + اخر السنة)

ج- مهارات التفكير

ج١- مهارات الوصف والتذكر.

طرائق التعليم والتعلم

٥. طريقة دراسات الحالة

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

#### ٦. حلقات العصف الذهني

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ د
- ٢ د
- ٣ د
- ٤ د

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مقدمة عن المادة + المصادر المعتمدة		٢	١
		التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي		٢	٢
		اختبار الفرضيات		٢	٣
		توزيع $T$ لعينة واحدة		٢	٤
		توزيع $T$ العينتين		٢	٥
		فتره الثقة لتوزيع $T$		٢	٦
		تطبيقات على توزيع $T$		٢	٧
		توزيع $F$		٢	٨
		فتره الثقة لتوزيع $F$		٢	٩
		توزيع كاي سكوير لاختبار تباين مجتمع طبيعي		٢	١٠
١	١	تقدير فتره الثقة لتباین المجتمع		٢	١١
٢	٢	اختبار حول تساوي عدة تباينات	A	٢	١٢
٣	٣	اختبار بارنلت		٢	١٣
٤	٤	اختبار حسن المطابقة		٢	١٤
٥	٥	اختبار الاستقلالية		٢	١٥
٦	٦	بعض المقاييس المعتمدة على الاختبارين حسن المطابقة والاستقلالية		٢	١٦
		اختبار تجاهن عدة معاملات ارتباط بسيط		٢	١٧
		تطبيقات على توزيع كاي سكوير والاختبارات		٢	١٨
		تحليل تباين		٢	١٩
		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد		٢	٢٠
		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد عند تساوي العينات		٢	٢١
		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد عند عدم تساوي العينات		٢	٢٢
		اختبار دنكان		٢	٢٣
		تحليل تباين المجتمع باتجاهين		٢	٢٤
		تطبيقات على تحليل التباين			



	السلسل الزمنية واستخداماتها وانواعها	٢	٢٥
	اهداف ومكونات السلسل الزمنية	٢	٢٦
	الاختبارات الامثلية	٢	٢٧
	اختبار لوكوكس	٢	٢٨
	اختبار كركسل و اختبار مان ويتنى	٢	٢٩
	تطبيقات على الاختبارات اللامثلية	٢	٣٠

#### ١٢. البنية التحتية

<p>المشهداني، ١٩٨٩، الاحصاء، دار الكتب للطباعة والنشر بغداد الراوي، خاشع ، ١٩٨٧ ، الاحصاء الراوي خاشع، ١٩٨٦ ، تحليل وتصميم تجارب الراوي، ١٩٨٧ ، الانحدار. دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل. القريشي، ٢٠٠٧ ، الطرق المعلمية واللامعلمية، دار الكتب للطباعة والنشر بغداد. داود، ١٩٩٠ /اصفاوي، ٢٠٠٨ ، الاحصاء، دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
<b>البرمجيات الجاهزة (MINITAB</b>	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكتروني)
<b>مساعدة طلبة البكالوريوس والدبلوم والماجستير والدكتوراه احصائيًا في الكليات الأخرى وبعض دوائر الدولة احياناً</b>	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

#### ١٣. القبول

مبدئي الاحصاء والرياضيات	المتطلبات السابقة
٤٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٦٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة