



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد / قسم نظم المعلومات الإدارية
٣. اسم / رمز المقرر	طرائق احصائية متقدمة – المرحلة الرابعة (AEMI14_F406)
٤. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي لمدة (٣٠ اسبوع)
٦. الفصل / السنة	نظام فصلي (٢٠١٣-٢٠١٤)
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(٤ ساعة اسبوعيا)
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٣ - ٢٠١٤
٩. أهداف المقرر	• مناقشة وشرح لمفاهيم الاحصاء والطرق الاحصائية والعمليات الازمة لتطبيقها في تحليل البيانات والبحث العلمي. • تزويد الطلبة بالطرق الاحصائية المناسبة بالتطبيق على الواقع.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١- التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي.

أ٢- توزيع T وتوزيع F.

أ٣- توزيع مربع كاي .

أ٤- تحليل التباين باتجاه وياتجاهين مع اختبار دنكان

أ٥- السلاسل الزمنية والاختبارات الالاعلمية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ - مهارات عملية ذات صلة بتطبيق المفاهيم.

ب٢ - مهارات التواصل ومهارات التحليل.

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة

٢. طريقة الحل والتحليل للمسائل الاحصائية

طرائق التقييم

١. الحضور والمشاركة

٢. التقييم الفردي: من خلال جودة المناقشة وطرح الأسئلة وعرض الطول

٣. التقييم الجماعي: الأفكار المطروحة في الواجبات المطلوبة وجودة مناقشتها ومراجعة

المصادر الخاصة بالمادة واستنباط اسئلة من المصادر ومناقشتها

٤. امتحانات يومية

٥. الامتحان النهائي (فصلي + نصف السنة + اخر السنة)

ج- مهارات التفكير

ج١- مهارات الوصف والتذكر.

طرائق التعليم والتعلم

٥. طريقة دراسات الحالة

طرائق التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

٦. حلقات العصف الذهني

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١ د

- ٢ د

- ٣ د

- ٤ د

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢		مقدمة عن المادة + المصادر المعتمدة		
٢	٢		التوزيع الطبيعي والتوزيع الطبيعي القياسي		
٣	٢		اختبار الفرضيات		
٤	٢		توزيع T لعينة واحدة		
٥	٢		توزيع T العينتين		
٦	٢		فترة الثقة لتوزيع T		
٧	٢		تطبيقات على توزيع T		
٨	٢		توزيع F		
٩	٢		فترة الثقة لتوزيع F		
١٠	٢		توزيع كاي سكوير لاختبار تباين مجتمع طبيعي		
١١	٢		تقدير فترة الثقة لتباين المجتمع		
١٢	٢	أ	اختبار حول تساوي عدة تباينات		
١٣	٢	ب	اختبار بارنلت		
١٤	٢	ج	اختبار حسن المطابقة		
١٥	٢		اختبار الاستقلالية		
١٦	٢		بعض المقاييس المعتمدة على الاختبارين حسن المطابقة والاستقلالية		
١٧	٢		اختبار تجانس عدة معاملات ارتباط بسيط		
١٨	٢		تطبيقات على توزيع كاي سكوير والاختبارات		
١٩	٢		تحليل تباين		
٢٠	٢		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد		
٢١	٢		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد عند تساوي العينات		
٢٢	٢		تحليل تباين المجتمع باتجاه واحد عند عدم تساوي العينات		
٢٣	٢		اختبار دنكان		
٢٤	٢		تحليل تباين المجتمع باتجاهين		
	٢		تطبيقات على تحليل التباين		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

السلاسل الزمنية واستخداماتها وأنواعها	٢	٢٥
اهداف ومكونات السلاسل الزمنية	٢	٢٦
الاختبارات الامعلمية	٢	٢٧
اختبار ولكوكسن	٢	٢٨
اختبار كركسل و اختبار مان ويتني	٢	٢٩
تطبيقات على الاختبارات اللامعلمية	٢	٣٠

١٢. البنية التحتية	
<p>المشهداني، ١٩٨٩، الإحصاء، دار الكتب للطباعة والنشر بغداد</p> <p>الراوي، خاشع، ١٩٨٧، الإحصاء الراوي خاشع، ١٩٨٦، تحليل وتصميم تجارب الراوي، ١٩٨٧، الانحدار. دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل.</p> <p>القريشي، ٢٠٠٧، الطرق المعلمية واللامعلمية، دار الكتب للطباعة والنشر بغداد.</p> <p>داؤد، ١٩٩٠، اصفوي، ٢٠٠٨، الإحصاء، دار ابن الاثير للطباعة والنشر جامعة الموصل.</p>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى
البرمجيات الجاهزة (MINITAB)	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
مساعدة طلبة البكالوريوس والدبلوم والماجستير والدكتوراه احصائيا في الكلية والكلية الاخرى وبعض دوائر الدولة احيانا	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
مبادئ الاحصاء والرياضيات	المتطلبات السابقة
٤٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٦٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة