



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل / كلية الإدارة والاقتصاد	1. المؤسسة التعليمية
نظم المعلومات الإدارية	2. القسم الجامعي / المركز
نظم المعلومات الإدارية المتقدمة/ (AEMI14_F401)	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس نظم المعلومات الإدارية	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الطالب في القاعة الدراسية	5. أشكال الحضور المتاحة
سنوي	6. الفصل / السنة
90 ساعة دراسية	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2018 / 11 / 10	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تعريف الطلبة تسلسل تطور أنظمة المعلومات مع تطور المنظمات وحاجتها للمعلومات وتعقد نظم المعلومات التي توفر هذه المعلومات لمختلف المستويات الإدارية في المنظمات، إضافة إلى كيفية ارتباط مستويات ووظائف المنظمة من خلال نظم المعلومات ونوع المعلومات المستخدمة في كل مستوى حسب طبيعة الوظائف واحتياجاتها من المعلومات. واستخدم المعلومات الاستراتيجية في الحالات الخاصة وخصوصاً من قبل الإدارة الاستراتيجية وفي التخطيط الاستراتيجي.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- مخرجات التعلم

- 1- نظم المعلومات الادارية المتقدمة.
- 2- المكونات الاساسية لنظم المعلومات الادارية المتقدمة
- 3- استخدام نظم المعلومات المتقدمة في التخطيط الاستراتيجي في المنظمة.
- 4- نظم المعلومات الذكية كالانظمة الخبيرة، والوكيل الذكي
- 5- مستودعات البيانات وتقنياتها في المنظمات المعاصرة.

ب- طرائق التعليم والتعلم

- 1- الفاء المحاضرات التقليدية
- 2- استخدام بعض الحالات الدراسية في بعض المفردات
- 3- طريقة المناقشة مع الطلبة والاستماع على الافكار.
- 4- طريقة تحليل المشكلة وايجاد الحلول المثالية.

ب. طرائق التقييم

- 1- مشاركة الطالب في المحاضرة من خلال الافكار
- 2- الالتزام بالواجبات التي يكلف بها الطالب
- 3- مبادرة الطالب ببعض الحالات الدراسية في المحاضرة
- 4- الامتحانات اليومية المفاجئة
- 5- الامتحانات الفصلية

ج. مهارات التفكير

- 1- تحليل بعض الحالات الدراسية واعطاء الحلول المناسبة.
- 2- مهارات الوصف والتذكر.
- 3- توضيح بعض الافكار من خلال مخططات توضيحية.
- 4- تشخيص السبب والنتيجة في بعض الحالات.

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- 1- مهارة التحليل للحالات الدراسية
- 2- مهارات تشخيص المشاكل الادارية وحلها
- 3- مهارات استخدام نظم المعلومات في الحالات المناسبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	1	مقدمة عن نظم المعلومات الإستراتيجية SIS ومفهومها	محاضرة تقليدية	المشاركة
2	3	1	خصائص واهمية وتطور نظم المعلومات الإستراتيجية	محاضرة تقليدية	المشاركة
3	2	1	مكونات نظم المعلومات الإستراتيجية، مقارنة بينها وبين MIS و DSS	محاضرة تقليدية	المشاركة
4	3	2	قواعد البيانات الإستراتيجية، المفهوم وخصائص المعلومات الإستراتيجية واستخدامها	مناقشة مع استخدام Data Show	المشاركة
5	2	1	تخطيط وتطوير نظم المعلومات الإستراتيجية	مناقشة مع استخدام Data Show	اختبار مفاجئ
6	3	2	عوامل النجاح الحرجة، المفهوم والخصائص والاهمية والمصادر	محاضرة تقليدية مع مناقشة الافكار	المشاركة
7	3	2	التحليل الاستراتيجي، مفهوم التحليل والإستراتيجية ومراحلها	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	المشاركة
8	3	2	تحليل البيئة الخارجية، الفرص والتهديدات، (امتحان فصلي)	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	المشاركة
9	3	2	تحليل البيئة الداخلية، نقاط القوة والضعف، علاقة نظم المعلومات الإستراتيجية بالتحليل الاستراتيجي	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	المشاركة
10	3	2	المزايا التنافسية، المفهوم ، الانواع ، الخصائص	مناقشة الافكار مع حالات دراسية	امتحان فصلي
11	3	1	التطبيقات الإستراتيجية لنظم المعلومات الاستراتيجية	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	المشاركة في حالات دراسية
12	3	1	نظم المعلومات الإستراتيجية والقوى التنافسية	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	المشاركة
13	3	4	نظم معالجة المعاملات TPS	محاضرة تقليدية مع Data Show	المشاركة

المشاركة	محاضرة تقليدية	أنظمة ذكاء الأعمال، المفهوم، الأهمية	4	3	14
المشاركة	محاضرة تقليدية	خصائص وانواع انظمة ذكاء الأعمال	4	3	15
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	مقدمة عن مفهوم مستودعات البيانات DW	5	3	16
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	نظرة عامة لخصائص وأهداف استخدام مستودعات البيانات	5	3	17
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات الحصول على البيانات ETL في مستودعات البيانات	5	3	18
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	تقنيات تحليل البيانات في مستودعات البيانات، تقنية المعالجة التحليلية الفورية OLAP	5	3	19
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	التنقيب في البيانات DM، لغة الاستعلام المهيكلة SQL امتحان يومي	5	2	20
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	الذكاء الاصطناعي ، المفهوم، الخصائص	4	3	21
المشاركة	محاضرة تقليدية مع Data Show	أنواع الذكاء الاصطناعي، الوكيل الذكي	4	3	22
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	انواع الوكيل الذكي	4	3	23
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	المنطق المضرب، الشبكات العصبية	4	3	24
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	الأنظمة الخبيرة ES	4	3	25
المشاركة	محاضرة تقليدية مع حالات دراسية	نظم تخطيط موارد المشروع ERP	4	3	26
المشاركة	محاضرة تقليدية	العلاقة بين ERP و EIS	4	3	27
المشاركة	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	التعاون الالكتروني ، المفهوم، الأهمية ، الانواع	5	3	28
المشاركة	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	تقنيات التعاون الالكتروني، المفهوم ، التصنيفات، الأهمية	5	3	29
المشاركة	تحليل المشكلة مع حالات دراسية	دور نظم المعلومات الإدارية المتقدمة في اتخاذ القرارات 0	5	3	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي

12. البنية التحتية	
كتب نظم المعلومات بكافة انواعها تقنيات المعلومات والاتصالات الادارة الاستراتيجية البحوث المنشورة في مجال نظم المعلومات الاستراتيجية	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
استخدام بعض تقنيات المعلومات والاتصالات، والبرامج التي يمكن ان تستخدم في النظم المتقدمة كبرنامج Excel في مستودعات البيانات.	متطلبات خاصة
دورات في مجال استخدام نظم المعلومات الاستراتيجية في اتخاذ القرارات الاستراتيجية. استخدام نظم المعلومات الاستراتيجية في التخطيط الاستراتيجي. تعليم كيفية اعتماد المعلومات الاستراتيجية في تحقيق المزايا التنافسية.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
ان تكون لدى الطالب معرفة تفصيلية عن الانواع الاخرى من انظمة المعلومات التي تسبق الوصول واستخدام نظم المعلومات المتقدمة، اضافة الى تكوين فكرة عن مادة الادارة الاستراتيجية	المتطلبات السابقة
25 طالب	أقل عدد من الطلبة
60 طالب	أكبر عدد من الطلبة