



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة الموصل

كلية الهندسة

قسم هندسة الحاسوب

دليل خطوات إعداد نموذج الامتحان الالكتروني (اونلاين) باستخدام نماذج كوكل (Google Forms) مع (Google Classroom)



How to make Online Exam using the Google Forms



إعداد أ. م. د. صلاح عبد الغني

وإشراف أ. د. قتيبة إبراهيم علي
(رئيس قسم هندسة الحاسوب)

مفهوم الامتحان الالكتروني و مميزاته

إن مفهوم الامتحان او الاختبار الالكتروني هو أداة من أدوات او وسائل التقويم التي يتم تصميمها وبنائها وتطبيقها وإدارتها وتصحيحها إلكترونياً بهدف قياس تحصيل الجانب المعرفي للطلاب. وهذه الوسيلة تعتبر سهلة لتقويم الطالب إلكترونياً ، حيث تمكن المدرس من إعداد اختبارات بطريقة سهلة لتطبيقها على الطلاب ، و يتم التصحيح إلكترونياً وفورياً مما يضمن السرعة و المصداقية والشفافية في التصحيح. والامتحان الالكتروني يضمن عدم وجود أخطاء بشرية في التصحيح او جمع الدرجات وايضا إن الامتحان الإلكتروني الذي يمكن تطبيقه بالبرمجيات المجانية يتيح إجراءه لأكثر عدد من الطلاب في وقت قصير .

إن نظام الامتحان الإلكتروني يعمل على قياس قدرة الطالب على تحقيق أو اكتسابه المهارات المختلفة التي لا تعتمد بالضرورة على الحفظ والتلقين ولكن يكون بها جزء حل مسألة أو تفكير نقدي أو تفكير منطقي، وهذا يساعد بشكل كبير جداً في تقييم الطالب ، بحيث يعلم كل طالب مستواه الحقيقي في الامتحان، وفي الدرجة التي يحصل عليها الطالب من التقييم تعكس قدرة الطالب على التحصيل والفهم وليس الحفظ والتلقين .

إن الاختبارات التقليدية (اختبار الورقة والقلم) لا تظهر بوضوح النمو الدراسي ، و لا تقيس مستوى الطالب حق القياس و لا تقدم رؤية للمدرس عن كيفية تعديل المنهج لتحسين التعلم.

وإن من أهم مميزات الامتحان الالكتروني هي :

- أ- سهولة إعداد الاسئلة وتنفيذها باستخدام برمجيات مجانية (Google forms and Google class room).
- ب- يمكن إجراء الامتحان لمجموعة كبيرة من الطلاب وفي أماكن مختلفة في وقت واحد أو أوقات مختلفة.
- ت- نتائج الامتحان الالكتروني ممكن ان تكون مباشرة بعد الإجابة عن جميع الاسئلة.
- ث- يتم الحصول على تحليل دقيق ومباشر على أداء الطلاب في الامتحان .
- ج- يعتبر الامتحان الالكتروني وسيلة اقتصادية سواء في (جهد ، وقت ، مال) حيث يمكن للمدرس باعداد بنك من الاسئلة والاختيار منه فيما بعد حسب الاحتياج، كما انه يوفر تكلفة الطباعة و التخزين الدفاتر الامتحانية الورقية وطباعة الاسئلة الامتحانية و جمعها وعدها عند نهاية الامتحان. وايضا تم تقليل الساعات التي يتم استغراقها في التصحيح.
- ح- لا يحتاج الى عدد كبير من المراقبين.
- خ- دقة في التقييم والتصحيح (التصحيح الفوري للإجابات) وقلة الاخطاء البشرية .
- د- المساواة بين الطلاب.
- ذ- إمكانية تحديد وقت زمني لبداية الامتحان ونهاية الامتحان وايضا من الممكن معرفة موعد و وقت ارسال الطالب لأجوبته.
- ر- إمكانية أرفاق ملف صوتي أو مقطع فيديو لكل سؤال .
- ز- يمكن طباعة تقرير مباشر للطالب أو حفظه في ملف أكسل يخزن بحساب التدريسي.
- س- خزن وحفظ إجابات الطلاب ضمن قاعدة بيانات بشكل ذاتي ويمكن الرجوع اليها في اي وقت بشكل سهل وسريع.

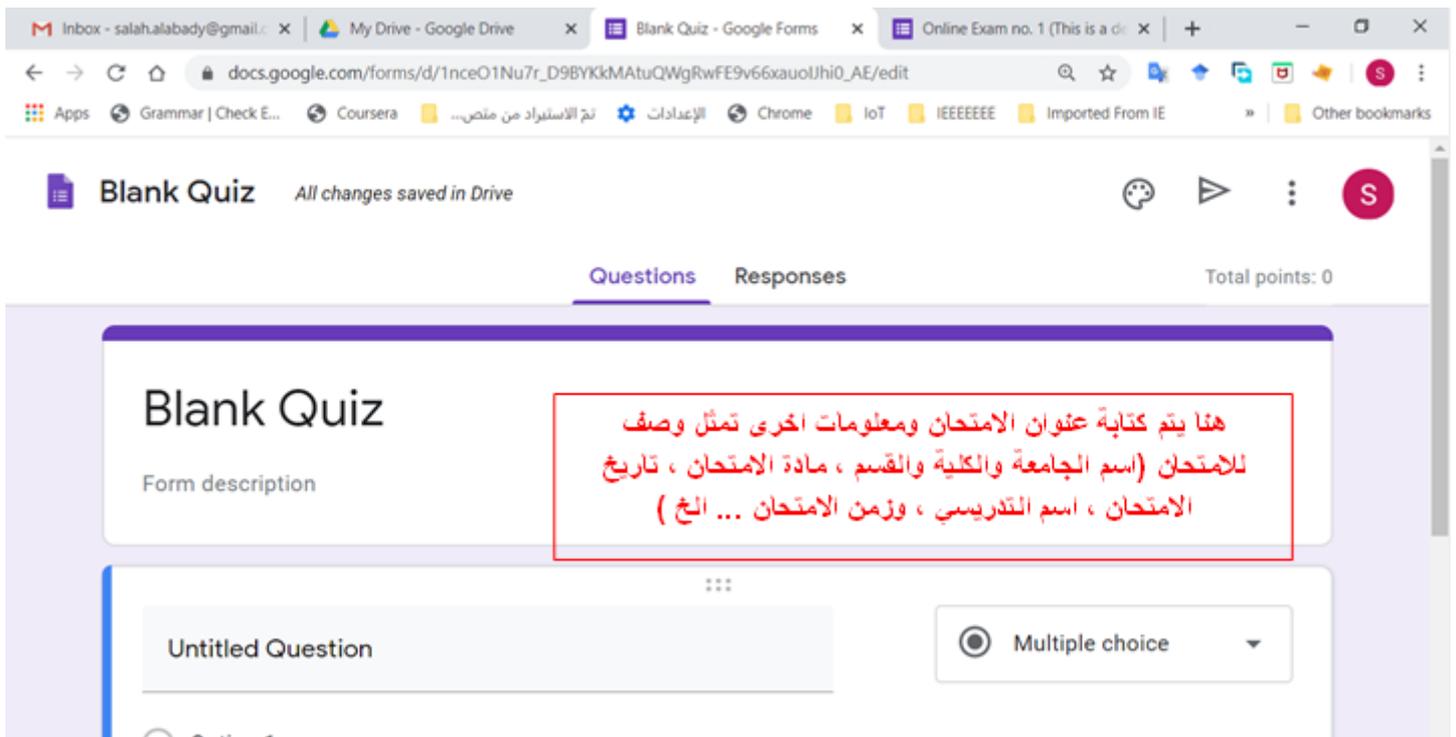
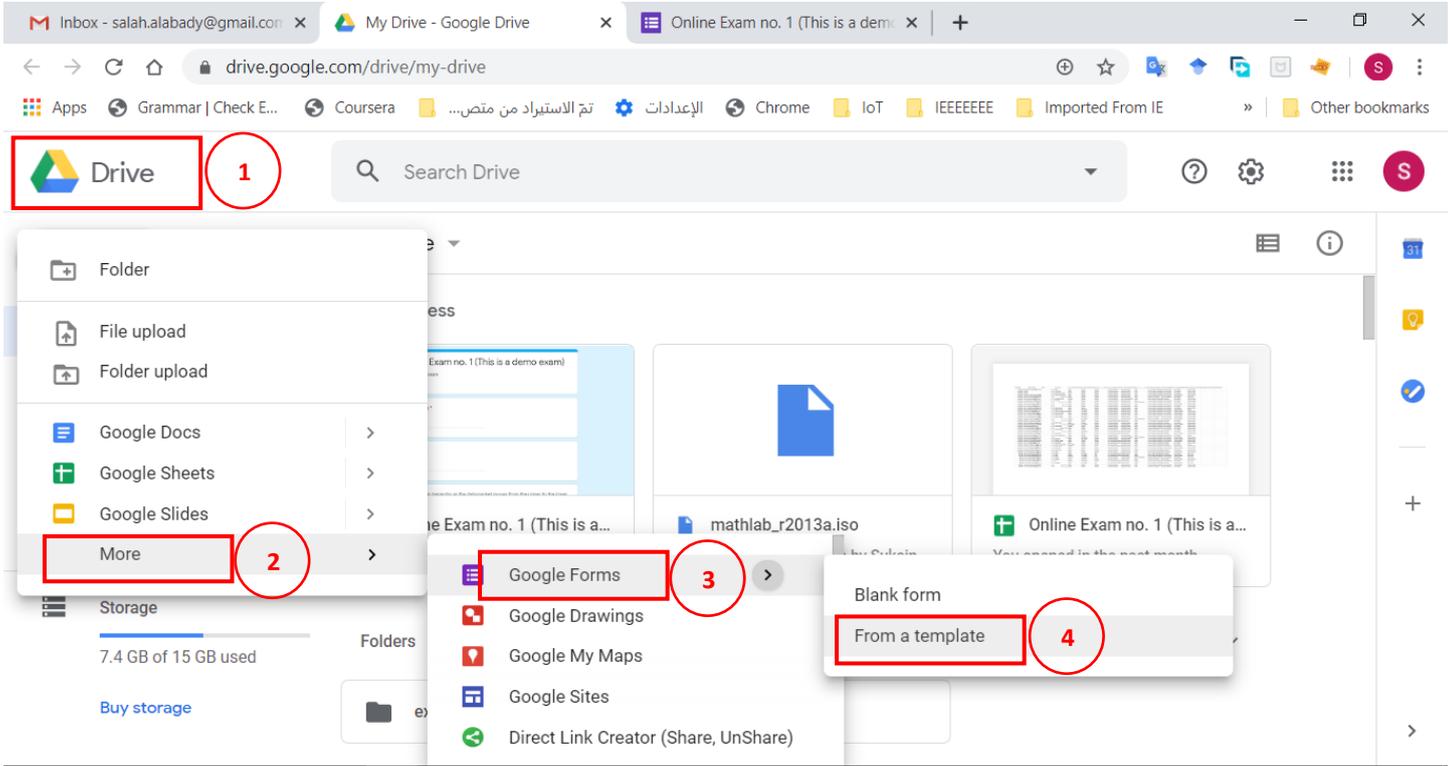
جدول مقارنة بين الامتحان الالكتروني والامتحان الورقي (التقليدي)

الامتحان الورقي	الامتحان الالكتروني	
العديد من الساعات	صفر ساعة	زمن التصحيح
كثير	قليل	عدد المراقبين
يوجد واحد او أكثر	لا يوجد	هل يوجد مصحح
نعم	لا	هل هناك احتمال خطأ بجمع الدرجات والتصحيح
يوجد	لا يوجد	هل هناك تكلفة مادية (توفير دفاتر امتحانية و اوراق اسئلة الامتحان)

خطوات إعداد نموذج للاختام الإلكتروني اونلاين باستخدام نماذج كوكل (Google Forms)

بعد فتح الایمیل والحساب الخاص بالتدريسي ، يتم إتباع الخطوات التالية :

1- Go to the Drive ----> More ----> Google Forms ----> From a Template ----- > Blank Quiz



2- يتم إضافة سؤال (هنا يتمثل بسؤال نوعه بشكل جواب قصير (Short answer)) يمثل اسم الطالب و يمكن ايضا اسم الكلية والقسم واسم المرحلة واسم المادة باتباع نفس الطريق ، لكي يكون بذلك محاكي لمعلومات الدفتر الامتحاني .

The screenshot shows a Google Forms question card. At the top, there is a text input field labeled "Student name" and a dropdown menu set to "Short answer". Below these is a text area for the "Short answer text". At the bottom, there is a checkbox for "Answer key" (0 points), a "Required" toggle switch, and icons for copy, delete, and more options.

3- الصورة ادناه توضح طريقة اضافة سؤال جديد ، استيراد سؤال سابق ، اضافة عنوان و وصف للسؤال ، اضافة صورة او فيديو للسؤال ، اضافة صفحة جديدة الى اسئلة الامتحان .

The screenshot shows the Google Forms editor interface. At the top, there is a "Form description" field. Below it is a question card identical to the one in the previous image. At the bottom, there is a toolbar with several icons: a plus sign (+), a document icon, a text icon (Tt), an image icon, a video icon, and a list icon. Red arrows point from these icons to red boxes containing Arabic text explaining their functions:

- Plus sign (+): لغرض اضافة سؤال جديد
- Document icon: لغرض استيراد سؤال من نموذج سابق
- Text icon (Tt): لغرض اضافة عنوان و وصف للسؤال
- Image icon: لغرض اضافة صورة للسؤال
- List icon: لغرض اضافة مقطع جديد (وهنا يمثل ذلك صفحة جديدة لوضع بقية الاسئلة)

4- هناك العديد من النماذج التي يمكن وضع بها الاسئلة منها كما هو موضحة بالشكل ادناه :

The image shows a screenshot of a question editor interface. On the left, there are two question templates. The top one is labeled 'Short answer' and has a text input field. The bottom one is labeled 'Multiple choice' and has a question field, a radio button for 'Option 1', and a radio button for 'Add option or add "Other"'. On the right, a dropdown menu is open, listing various question types: Short answer, Paragraph, Multiple choice (selected), Checkboxes, Dropdown, File upload, Linear scale, Multiple choice grid, Checkbox grid, Date, and Time. A red box highlights the dropdown menu, and a red arrow points from a text box below to the 'Multiple choice' option.

انواع الاسئلة التي
يمكن اضافتها

- "Short Answer" أسئلة ذات أجوبة قصيرة (كلمة او مجموعة من الكلمات) ، ممكن تحديد الاجابة الصحيحة من قبل مدرس المادة ودرجة هذا السؤال أثناء اعداد الاسئلة لكي يتم التصحيح بشكل ذاتي.
- "Paragraph" أسئلة ذات أجوبة طويلة (عدد من الاسطر)
- "Multiple Choice" أسئلة ذات اجابة باختيار جواب صحيح واحد فقط ، ممكن تحديد الاجابة الصحيحة من قبل مدرس المادة ودرجة هذا السؤال أثناء اعداد الاسئلة لكي يتم التصحيح بشكل ذاتي.
- "Checkboxes" أسئلة ذات اجابة باختيار اكثر من جواب صحيح (أثنين او ثلاثة) ، ممكن تحديد الاجابة الصحيحة من قبل مدرس المادة ودرجة هذا السؤال أثناء اعداد الاسئلة لكي يتم التصحيح بشكل ذاتي.

- "Dropdown" أسئلة ذات اجابة باختيار جواب واحد صحيح من قائمة منزقة ، ممكن تحديد الاجابة الصحيحة من قبل مدرس المادة ودرجة هذا السؤال أثناء اعداد الاسئلة لكي يتم التصحيح بشكل ذاتي.
- "File upload" اسئلة يتم بها رفع ملف من قبل الطالب وهذا الملف هو يمثل اجابته لسؤال ما ، مثلا سؤال حسابي او رسم مخطط او تصميم ... الخ ، ويمكن تحديد نوع الملف المطلوب رفعه من قبل الطالب .

5- لغرض عرض وتعديل السؤال يمكن ذلك بواسطة اختيار السؤال المطلوب ومن ثم النقر عليه سيتم فتح السؤال مع الاختيارات التي تم وضعها سابقا كما في الصورة ادناه

6- لغرض تحديد الاختيار الصحيح من بين الاجوبة وتحديد درجة ذلك السؤال يتم ذلك باختيار والضغط على (Answer Key) كما هو مبين في الصورة . و الدرجة لن تظهر للطالب بعد تأدية الامتحان بل ستكون لدى التدريسي فقط.

7- يمكن إجراء العديد من الاعدادات على نموذج الامتحان الالكتروني منها ، جعل ترتيب الاسئلة والاختيارات تعرض بشكل عشوائي ، والذي يحدد ويقلل من محاولات الغش بين الطلبة . ايضا يمكن عدم السماح للطالب من عمل اكثر من ارسال للاجابة الخاصة به وجعلها مرة واحدة فقط وايضا لايسمح له باجراء اي تعديل بعد عملية ارسال اجابة الاسئلة (submit).

8- بعد اعداد نموذج الامتحان الالكتروني باستخدام ال google form يتم نسخ رابط النموذج من قبل مدرس المادة و الاعلان عنه في الصف الالكتروني (google class room) عن طريق انشاء امتحان باختيار (Create Quiz Assignment) ، ويمكن اظهار رابط الامتحان للطلبة عن طريق تحديد تاريخ موعد الامتحان وتحديد ساعة بداية الامتحان ، بحيث يبدأ الامتحان باليوم والساعة المحددة كما في الامتحان التقليدي. ويتم اين توضيح للطلبة الوقت الكلي للامتحان. ويمكن ايضا منع الطلاب من الدخول الى الامتحان بعد مرور وقت معين تحدده اللجنة الامتحانية وذلك طريق تحديد زمن ظهور رابط الامتحان للطلبة في الصف. وهنا تم دمج كوكل فورم مع كوكل كلاس روم.

Choose correct answers:

In the layer hierarchy as the data packet moves from the upper to the lower layers, headers are

1 points

Added

Removed

Rearranged

Modified

 Add answer feedback

Done

9- يمكن تخزين جميع معلومات الطالب بشكل كامل مع جميع أجوبته وايضا تاريخ و وقت ارسال اجوبته (تسليم ورقة الاجابة في الامتحان التقليدي) بشكل ملف أكسل ويخزن هذا الملف في حساب التدريسي . وبهذا يكون توثيق اداء الامتحان بشكل رسمي على شكل قاعدة بيانات ضمن كوكل كلاس روم.

10- يمكن بسهولة من الحصول على احصائية تمثل نسبة النجاح والرسوب بتلك المادة بشكل عام وايضا يمكن الحصول على نسبة النجاح على مستوى السؤال الواحد. وايضا من خلال كلاس روم يمكن سهولة التواصل مع الطلاب اثناء الامتحان و اجابتهم على استفساراتهم.

11- لغرض تقليل محاولات الغش في الامتحان الالكتروني:

- أ- يفضل ان تكون الاسئلة غير مباشرة وتكون أجوبتها مبنية على الاستنتاج .
- ب- يمكن جعل الاسئلة والاختيارات تعرض الى الطلاب بشكل عشوائي ، وبهذا سوف لا يكون ترتيب السؤال وترتيب الاجابة هو نفسه لجميع الطلاب.
- ت- لا تحوي على رسم شكل معين او مخطط او غيرها من الاشكال الموجودة في المحاضرات.
- ث- في حالة وجود سؤال بصيغة رسم شكل ، يفضل ان يكون السؤال عن تصميم ما.
- ج- مراقبة الطلاب من خلال برنامج ال Google Meet

تم اعداد فيديو عنوانه (How to make Online Exam using the Google Forms) يوضح بالتفاصيل شرح عمل نموذج لامتحان الالكتروني ورفعته على قناة اليوتيوب وعلى الرابط

<https://youtu.be/x9iEw0usOil>

ادناه رابط لنموذجين لامتحان الالكتروني في قسم هندسة الحاسوب ، ومبين في الصور المرفقة ادناه

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeHH8-H7IUdTWlFmAc2SaVd8zTlpmWof3daiC9lumBbGpaXKQ/viewform>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfeSWR2v04hc4w3oRq4KMtid6pXFMUWiiH-HEyec5NXX5S2qw/viewform>



نموذج الامتحان الالكتروني في جامعة الموصل / كلية الهندسة / قسم هندسة الحاسوب

University of Mosul
College of Engineering
Dept. of Computer Engineering
(4th) Class
Subject: Computer Networks
Mid Term Exam 2
Time: 90 minutes
Date: 05 / 04 / 2020
Lecturer: Dr. Salah Abdulghani
Code: ENCO20FS405

* Required

* اسم الطالب

Your answer

* الكلية والقسم

Your answer

المرحلة *

Your answer

اسم المادة *

Your answer

Next

Page 1 of 3

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#)

Google Forms



نموذج الامتحان الالكتروني في جامعة الموصل / كلية
الهندسة / قسم هندسة الحاسوب

* Required

Page 2

Page 2 from 3

In the layer hierarchy as the data packet moves from the upper to the lower layers, headers are *

- Removed
- Rearranged
- Added
- Modified

Communication between a computer and a keyboard involves _____ transmission *

- Full-duplex
- Automatic
- Simplex
- Half-duplex

The _____ is the physical path over which a message travels *

- Protocol
- Route
- Medium
- Path

In computer network nodes are *

- the computer that originates the data
- the computer that routes the data
- all of the mentioned
- the computer that terminates the data

Communication channel is shared by all the machines on the network in *

- multicast network
- unicast network
- none of the mentioned
- broadcast network

[Back](#)

[Next](#)

Page 2 of 3



نموذج الامتحان الالكتروني في جامعة الموصل / كلية
الهندسة / قسم هندسة الحاسوب

* Required

Page 3

Page 3 from 3

A _____ is a device that forwards packets between networks by processing the routing information included in the packet. *

- all of the mentioned
- bridge
- router
- firewall

Network congestion occurs *

- when connection between two nodes terminates
- in case of traffic overloading
- none of the mentioned
- when a system terminates

The functionalities of presentation layer includes *

- Data description
- Data compression
- All of the mentioned
- Data encryption

Which address identifies a process on a host?

- physical address
- logical address
- port address
- specific address

Which one of the following task is not done by data link layer?

- framing
- error control
- flow control
- channel coding

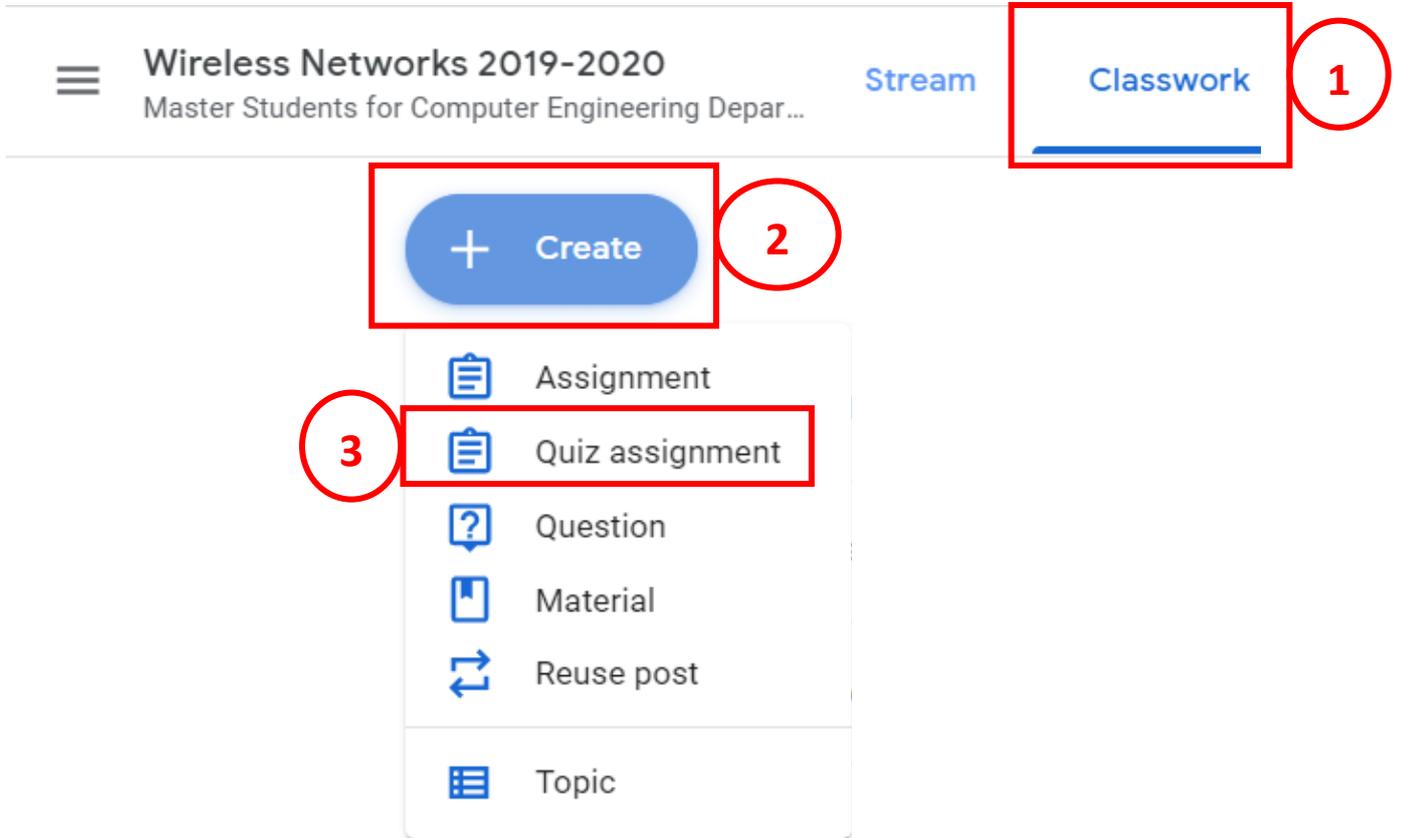
[Back](#)

[Submit](#)

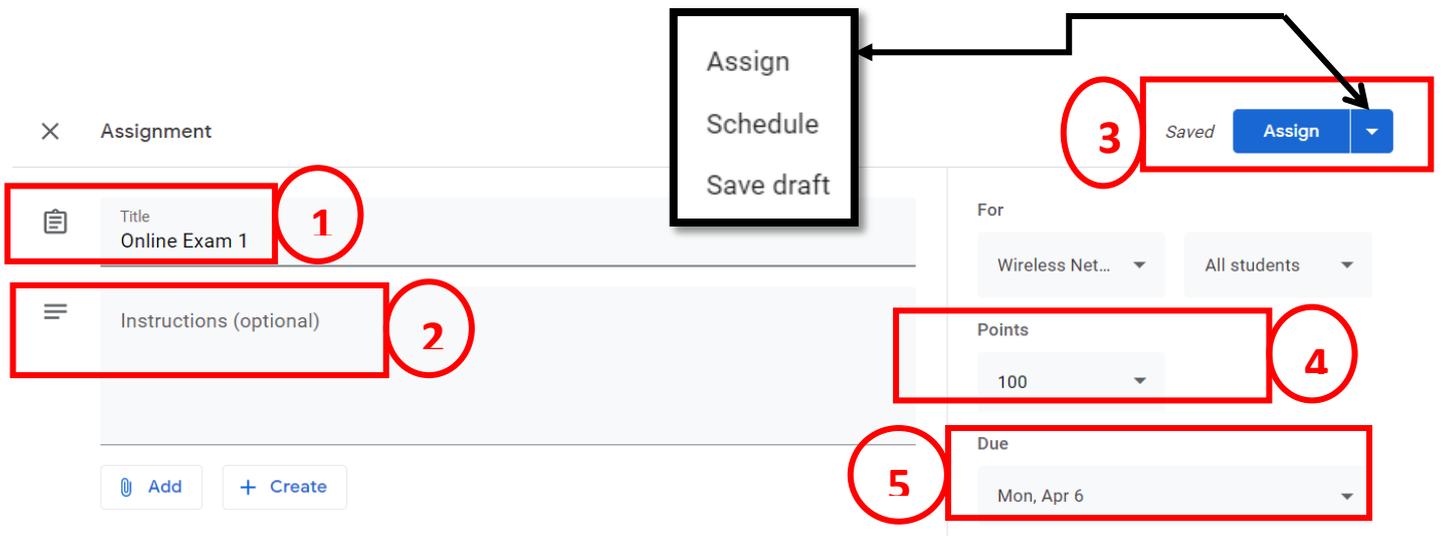
 Page 3 of 3

الخطوات التالية توضح كيفية وضع والاعلان عن رابط الامتحان الالكتروني الذي تم أنشاه باستخدام ال Google Forms على Google Classroom

1- بعد الدخول الى الصف الالكتروني ، يتم اختيار **Classwork**، ومن ثم **Create**، و يتم اختيار **Quiz assignment**



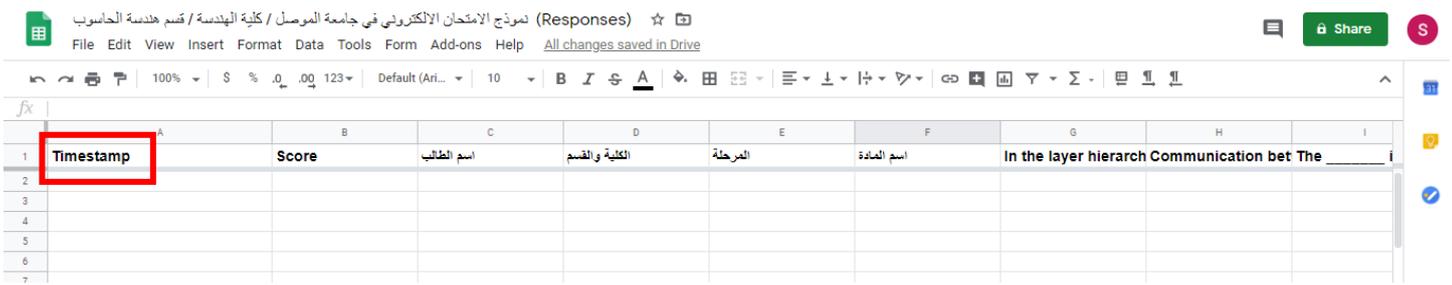
2- بعد اختيار **Quiz assignment** سوف تظهر النافذة أدناه والتي من خلالها يمكن تحديد
1- عنوان الامتحان . 2- وصف مادة الامتحان 3- تعيين الامتحان بشكل مباشر أو جدولية (تعيين وقت بداية الامتحان باليوم والساعة)
4- درجة الامتحان . 5- الفترة الزمنية التي يظهر فيها رابط الامتحان وبعدها يختفي بحيث لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان .



3- عند اختيار **Schedule** سوف تظهر النافذة ادناه والتي تبين 1- يوم وتاريخ بداية الامتحان (مثلا هنا يوم الاثنين الموافق 2020 /04/06 في الساعة التاسعة صباحا) . 2- يوم وتاريخ نهاية الامتحان (مثلا هنا يوم الاثنين الموافق 2020 /04/06 في الساعة التاسعة و خمسة عشر دقيقة صباحا" اي وقت الامتحان 15 دقيقة) في حالة قام الطالب بارسال اجوبته بعد هذا الوقت سوف يتم اعلام مدرس المادة من خلال الصف الالكتروني أن هذا الطالب ارسال اجابته متاخرا وبعد نهاية وقت الامتحان .

4- سيتم جمع أجوبة جميع الطلبة مع بياناتهم في ملف أكسل ضمن قاعدة بيانات ، ويمكن الوصول الى ذلك الملف من خلال نموذج الامتحان الذي تم أنشاه مسبقا والمخزون في **Google Drive**

5- الصورة أدناه توضح ملف الاكسل الذي يمثل قاعدة البيانات الخاصة بجمع و تخزين جميع أجوبة وبيانات ودرجات الطلبة المشاركين في الامتحان ، حيث يحوي إضافة الى اسم الطالب والمرحلة والقسم والمادة والدرجة ، وقت ارسال الاجوبة وعمل **submit**



Timestamp	Score	اسم الطالب	القنية والقسم	المرحلة	اسم المادة	In the layer hierarch Communication bet The

6- في حالة تأخر الطالب في عملية إرسال أجوبته (**submit**) فان النظام سزف يرسل رسالة الى ايميل التدريسي لغرض اعلامه بان الطالب قد احر بعملية إرسال أجوبته مع ذكر مقدار الوقت ، كما هو مبين في الصورة المرفقة

Submitted Late: "Online Exam 1" Inbox x



Salah Abdul Ghani Alabady (Classroom) <no-reply+77831523@classroom.google.com> [Unsubscribe](#) 12:30 (5 hours ago) ☆ ↶ ⋮
to me ▾



Hi Dr. Salah,

Salah Abdul Ghani Alabady just submitted [Online Exam 1](#).

