



دورة

استخدام برنامج البوربوينت فقط  
لتسجيل المحاضرات بشكل تفاعلي

برعاية السيد رئيس جامعة الموصل الأستاذ الدكتور قصي كمال الدين الاحمدي  
تقيم كلية الهندسة/جامعة الموصل دورة تدريبية بعنوان  
" استخدام برنامج البوربوينت فقط لتسجيل المحاضرات  
بشكل تفاعلي متزامن وغير متزامن "

يلقيها

د. عدي قصي عبد القادر الجلبي

معلومات الحاضرة

يوم الاثنين 13/4/2020



الساعة الثامنة مساء



على الراغبين بالاشتراك الدخول على الرابط التالي

<https://meet.google.com/gjh-kknm-www>



E-LEARNING

تصميم الهندسة المعمارية : مروة عصام

# برنامج PowerPoint في اعداد العروض للتعليم المتزامن وغير المتزامن



1

متزامن - غير متزامن

2

عمل المحاضرة بشكل تفاعلي

3

تسجيل المحاضرة من البرنامج



# للحصول على خدمات مايكروسوفت المجانية لجامعة الموصل

<https://www.microsoft.com/en-us/education/products/office>

Office



ملئ المعلومات واختيار رمز سري مناسب ورمز التفعيل ثم انقر على Start



فتح الاليميل ونقل رمز التفعيل الذي ارسل لك



اختيار I am Lecturer



ادخال البريد الالكتروني للجامعة والنقر على  
**GET STARTED**



الدخول الى صفحة مايكروسوفت  
للمؤسسات التعليمية

# (Synchronous vs. Asynchronous)

# متزامن – غير متزامن

## Synchronous

يحدث في الوقت الحقيقي (نفس الوقت)  
المدرّب والمتعلّم مفصولين أو غير فيزيائياً  
التفاعل يكون أُنّي بين الطالب والمدرّب

Audio/video conferencing  
Online Chat  
Instant Messaging  
Live Webcasting



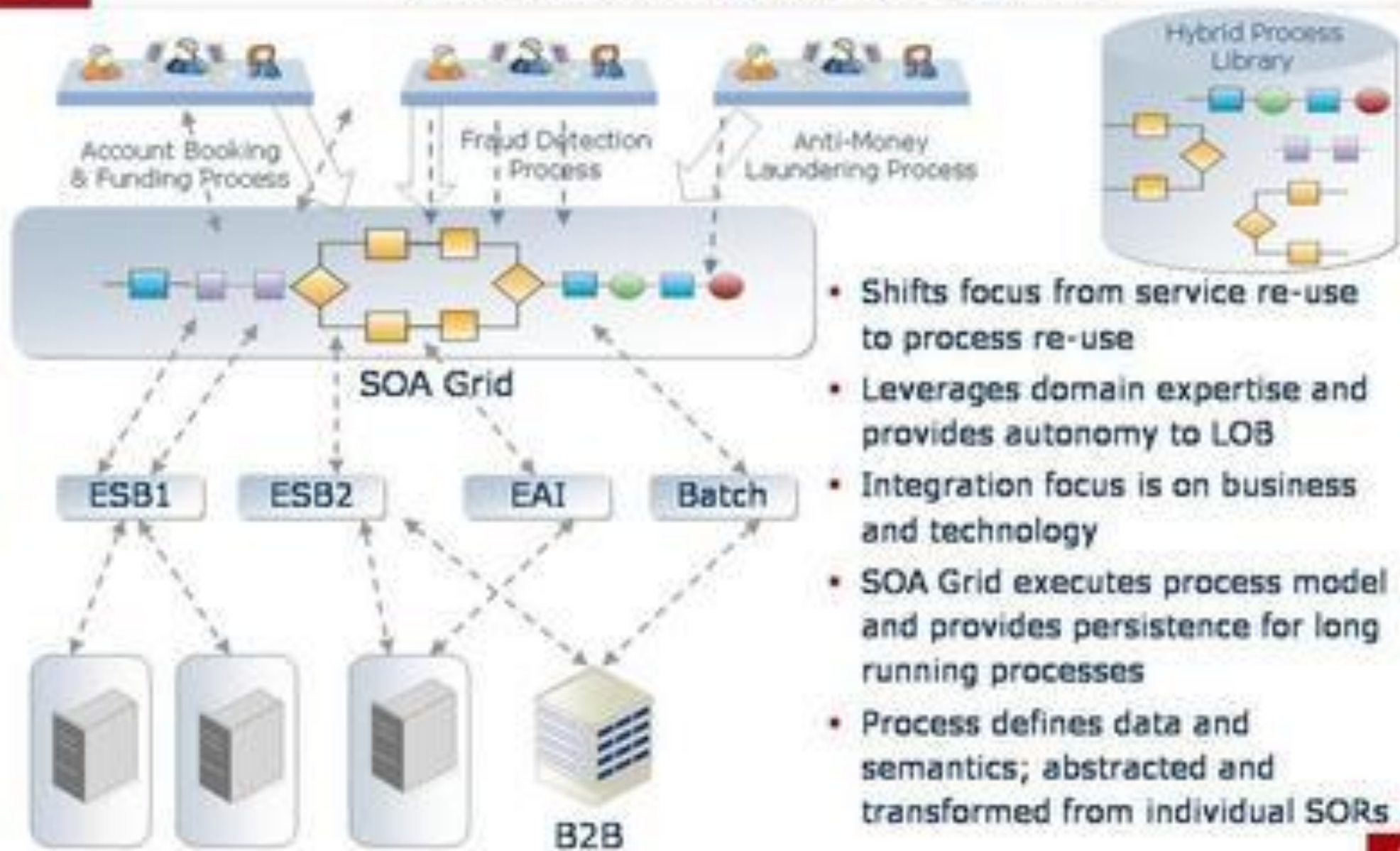
## Asynchronous

يحدث في وقت متفاوت بين المتعلّم والتدريسي  
المدرّب والمتعلّم مفصولين فيزيائياً  
التفاعل يكون غير أُنّي بين الطالب والمدرّب

Email  
Platforms  
CD/DVD.....

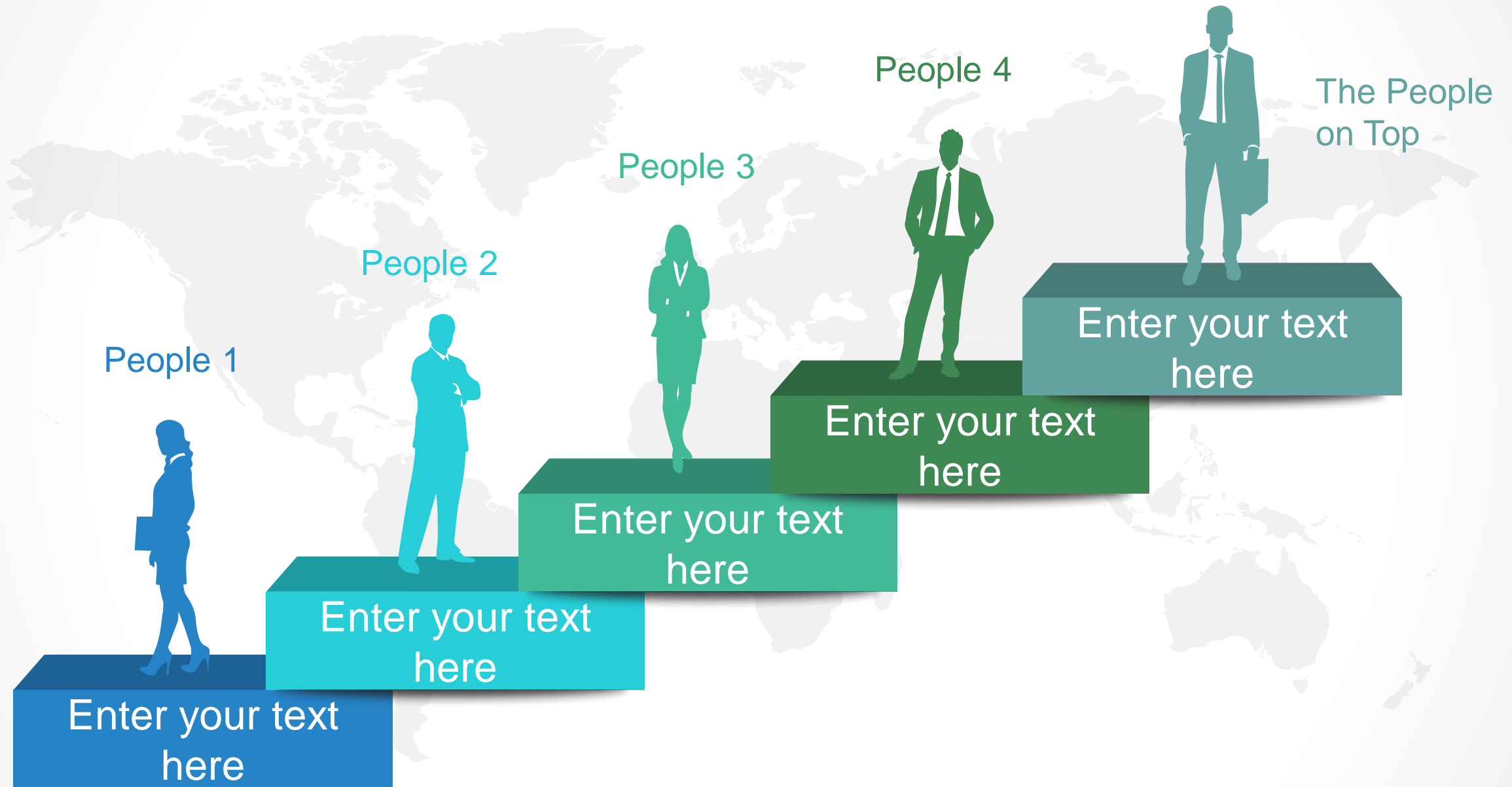
# Type 2 Diabetes Mellitus

- In type 2 DM (previously called adult-onset or non-insulin-dependent), insulin secretion is inadequate
- The disease generally develops in adults and becomes more common with age.
- Plasma glucose levels reach higher levels after eating in older than in younger adults, especially after high carbohydrate loads, and take longer to return to normal, in part because of increased accumulation of visceral and abdominal fat and decreased muscle mass.
- Type 2 DM is becoming increasingly common in children as childhood obesity has become epidemic: 40 to 50% of new-onset DM in children is now type 2



- Shifts focus from service re-use to process re-use
- Leverages domain expertise and provides autonomy to LOB
- Integration focus is on business and technology
- SOA Grid executes process model and provides persistence for long running processes
- Process defines data and semantics; abstracted and transformed from individual SORs



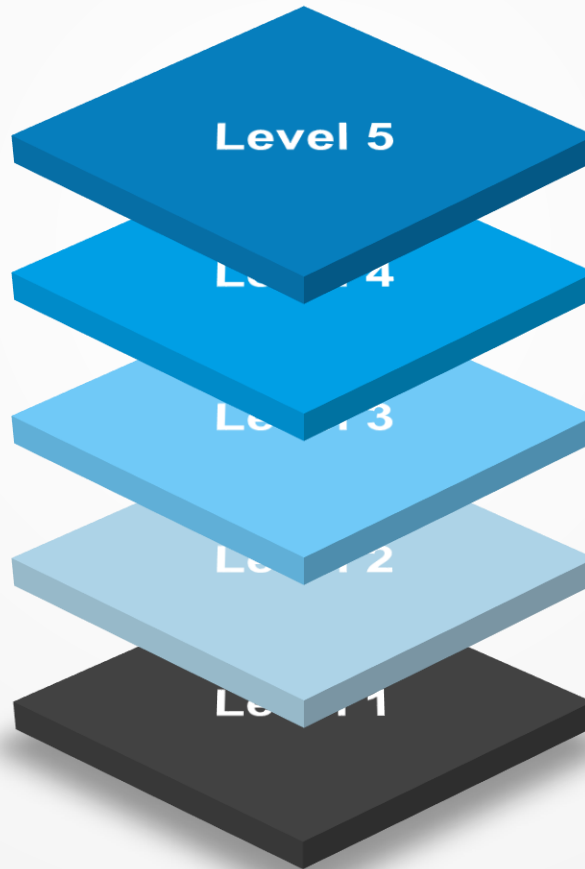




# Title Goes here

This is a sample text. You can replace this text. Enter your text here.

This is a sample text.  
Enter Your text Here



This is a sample text.  
Enter Your text Here



This is a sample text.  
Enter Your text Here



This is a sample text.  
Enter Your text Here



This is a sample text.  
Enter Your text Here

# Chemical Test Tube Shapes



01

This is a sample text.  
Insert your desired text  
here.

02

This is a sample text.  
Insert your desired text  
here.

03


This is a sample text.  
Insert your desired text  
here.

# Title Goes here

This is a sample text. You can replace this text. Enter your text here.

1

This is a sample text.  
Enter Your text Here




Enter Your  
text Here

This is a sample text.  
Enter Your text Here

2

This is a sample text.  
Enter Your text Here




Enter Your  
text Here

This is a sample text.  
Enter Your text Here

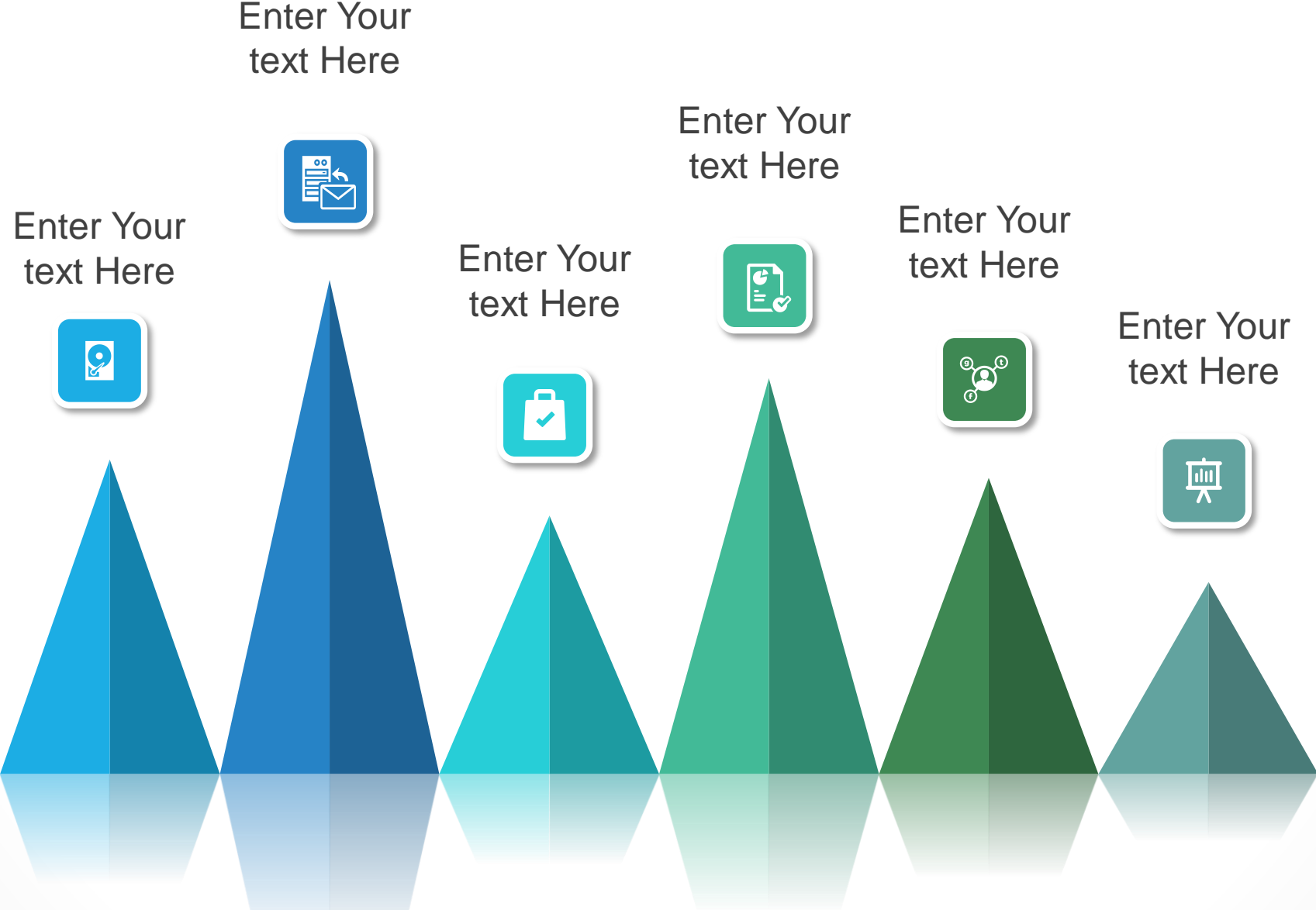
3

This is a sample text.  
Enter Your text Here



Enter Your  
text Here

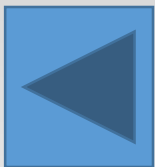
This is a sample text.  
Enter Your text Here

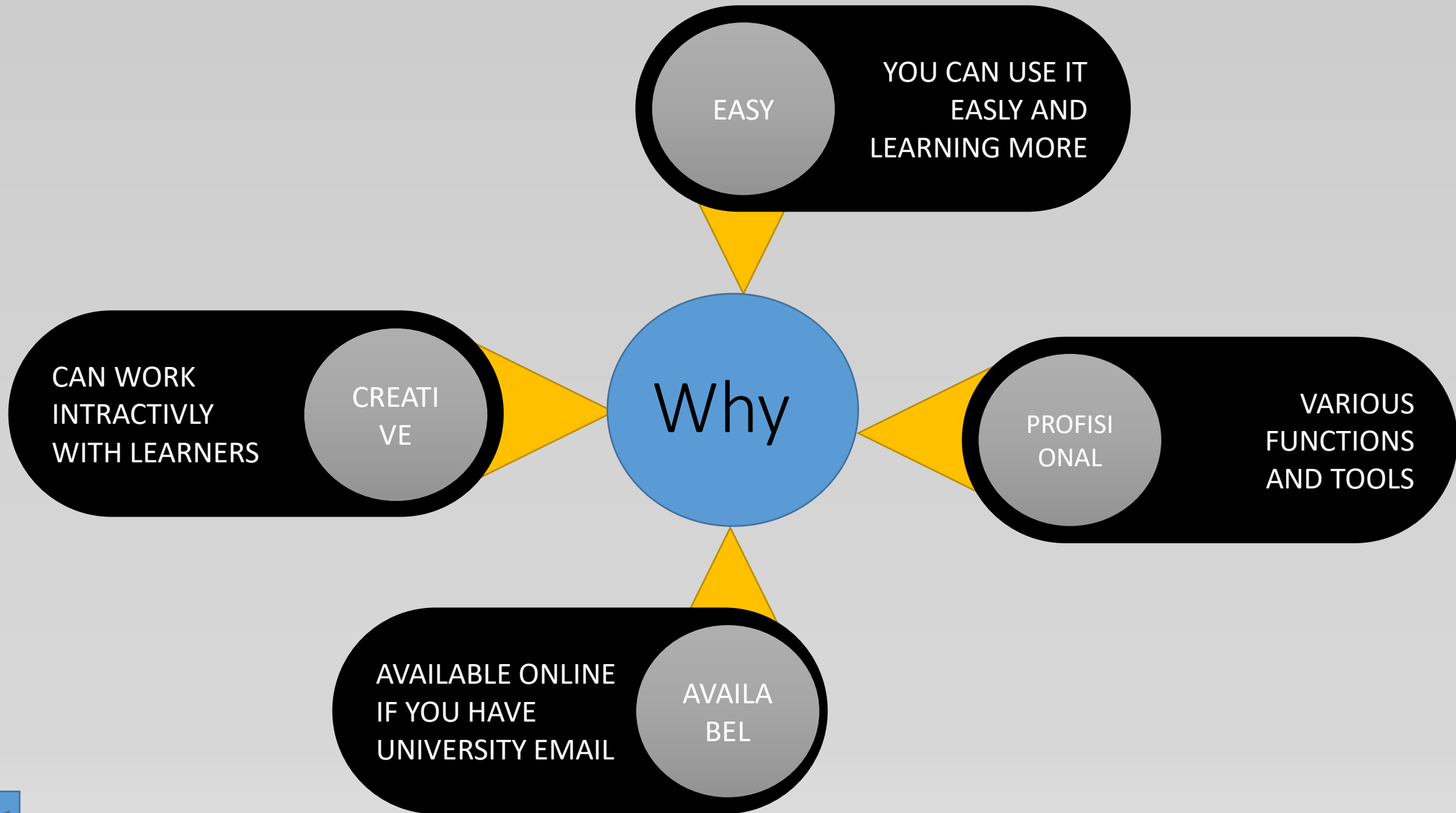




# Using Power Point

Dr. Oday Alchalabi  
University of Mosul  
[Odaychalabi@uomosul.edu.iq](mailto:Odaychalabi@uomosul.edu.iq)





<https://powerpointify.com/category/free-templates/>

<https://powerpointify.com/category/free-templates/creative/>

<https://www.free-powerpoint-templates-design.com/>

<https://www.slidescarnival.com/category/free-templates/creative-presentations>

<https://slidehunter.com/>

<https://slidemodel.com/>