

معايير الاعتماد المؤسسي الوطنية لمؤسسات التعليم العالي في العراق

المعيار الأول : استراتيجية المؤسسة التعليمية (7%) : ويشتمل على عنصرين هما:

- 1- الخطة الاستراتيجية (يشتمل على مؤشرات)
- 2- الافاق والاجراءات والتطبيقات (يشتمل على مؤشرات)

المعيار الأول : استراتيجية المؤسسة التعليمية

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية

الخطة الاستراتيجية (42 درجة)							
ملاحظات خطة التحسين		التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	المؤشرات
نقاط القوة	نقاط الضعف		لا توجد	جزئياً	كلياً		
						12	1- تتوفر في المؤسسة التعليمية رؤية ورسالة موثقة وتحقق الأهداف عملياً ويتم مراجعتها دورياً.
						6	2- تقوم المؤسسة بنشر الرؤية والرسالة واعلانها
						12	3- تحقق الرسالة متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة و متطلبات سوق العمل
						12	4- يتم بناء الخطط على وفق برنامج زمني محدد وقاعدة بيانات تكون منسجمة مع رسالة المؤسسة وأهدافها بما يحقق التطوير والتحسين المستمر

العنصر الأول: الخطة الاستراتيجية

الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- ▶ 1- وجود نسخ موثق فيها رؤية ورسالة ومصادق عليها من الإدارة العليا ومعلنة .
- ▶ 2- استطلاع حول مدى فهم الرؤية والرسالة .
- ▶ 3- محاضر الاجتماعات والقرارات المتعلقة بصياغة الأهداف.
- ▶ 4- أدلة معدة عن متطلبات المؤسسة التعليمية والجهات المستفيدة وسوق العمل.
- ▶ 5- وجود خطط تفصيلية، وقاعدة معلومات لبناء الخطة الشاملة.
- ▶ 6- خطط التحسين المستمر.

المعيار الأول : استراتيجيات المؤسسة التعليمية

العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات (28 درجة)

الافاق والاجراءات والتطبيقات (28 درجة)						
ملاحظات لخطة التحسين		التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			المؤشرات
نقاط القوة	نقاط الضعف		لا توجد	جزئياً	كلياً	
						1- توجد آلية عمل لتقييم الأداء المؤسسي.
						12
						2- تعتمد المؤسسة على الدراسات العلمية والميدانية في رسم خارطة الطريق لبناء العمليات التعليمية وتطويرها ومعالجة الخلل.
						6
						3- تسهم المؤسسة التعليمية في تفعيل التشريعات التي تشجع على الانتقال من المركزية الى اللامركزية في الأداء المؤسسي
						10

العنصر الثاني : الافاق والاجراءات والتطبيقات

الادلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني :

- ▶ 1- تقارير التقييم الذاتي للمؤسسة التعليمية.
- ▶ 2- تنفيذ التوصيات والمقترحات التي تمخضت عن الدراسات العلمية والميدانية.
- ▶ 3- محاضر الاجتماعات والاورامر الخاصة بتنفيذ التشريعات.
- ▶ 4- دراسات ومقترحات خاصة حول التشريعات والقوانين واللوائح والتعليمات والضوابط.

مواطن ونقاط الضعف والقوة

الأدلة الداعمة
للمؤشر

- نقاط القوة (لكل مؤشر)

1- تدرج فيه جميع الوثائق
التي لم يتم الحصول عليها .
2- أسباب عدم العمل بذلك
المؤشر

- نقاط الضعف (لكل مؤشر)

خطة التحسين لنقاط الضعف والقوة

