

## المعيار الثاني : الحوكمة و الادارة ( 18% )

الحوكمة في الجامعات تتمثل بمجموعة من القوانين والنظم والقرارات التي تهدف إلى تحقيق الجودة والتميز في الأداء عن طريق اختيار الأساليب المناسبة والفعالة لتحقيق خطط وأهداف الجامعة، وبذلك فإن الحوكمة تعنى تطبيق النظام ، أي وجود نظام يعمل على التحكم في العلاقات بين الأطراف الأساسية التي تؤثر في الأداء، كما تشمل مقومات تقوية المؤسسة التعليمية على المدى البعيد وتحديد المسؤول والمسؤوليات

## المعيار الثاني : الحوكمة و الادارة

- 1- العنصر الاول: القيادة والإدارة
- 2- العنصر الثاني: الاخلاقيات والشفافية المؤسسية
- 3- العنصر الثالث: بناء وتطوير القدرات
- 4- العنصر الرابع: وضوح السياسات والقوانين والانظمة والتعليمات
- 5- العنصر الخامس: الاليات والاجراءات

# العنصر الاول : القيادة والإدارة ( 34 درجة)

القيادة والإدارة (34 درجة)						المؤشرات	
ملاحظات لخطة التحسين		التقييم	درجة المطابقة / توافر المؤشر			الدرجة الكلية للمؤشر	
نقاط القوة	نقاط الضعف		لا توجد	جزئياً	كلياً		
						6	1- توجد هياكل تنظيمية كلية وجزئية ويتم مراجعتها بصورة دورية.
						6	2- تعمل المؤسسة على تطبيق قانون الجامعات بشكل كامل ودقيق.
						4	3- يتوفر دليل مسؤوليات المجالس الاكاديمية وصلاحياتها (الجامعة، الكليات، الأقسام).
						6	4- تمثيل ارباب العمل في مجالس المؤسسة
						6	5- يوجد توصيف وظيفي موثق للمؤسسة وتشكيلاتها وتجرى مراجعته بصورة دورية.
						6	6- توجد خطة لتحسين الأداء

## الأدلة والوثائق المطلوبة للعنصر الأول:

- 1- دليل الصلاحيات والواجبات ودليل التوصيف الوظيفي.
- 2- استمارات آراء الطلبة والخريجين.
- 3- استمارات استطلاع رأي الموظفين.
- 4- الهيكل التنظيمي و العلمي.



# الادلة والوثائق المطلوبة للعنصر الثاني:

- 1- وثيقة السلوك الوظيفي. عبارة عن مجموعة من الالتزامات يجب على الموظف الالتزام بها خلال حياته الوظيفية لتكون ضامنا ومعيارا للسلوك الوظيفي السليم فان خرج عليها ثارت مسؤوليته القانونية ( الانضباطية والمدنية والجنائية )
- 2- تقرير الادارة السنوي الكلية.