



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم المعلومات والمكتبات	2. القسم الجامعي / المركز
أنظمة التصنيف ArIL20F1102 /	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس معلومات ومكتبات	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2019 - 2020	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2019	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. الجانب العملي والاختبار الميداني</p>
ب. طرائق التقييم
<p>5. التقييم المعرفي 6. التقييم المهاري 7. التقييم الذاتي</p>
ج. مهارات التفكير
<p>8. مهارات التفكير الناقد 9. مهارات التفكير التحليلي 10. مهارات ترتيب الكتب على رفوف المكتبة</p>
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<p>11. مهارات تصنيف الكتب وفق اهم انظمة التصنيف العامة 12. مهارات البحث والتقصي</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		أنظمة التصنيف		4	1
				4	2
				4	3
				4	4
				4	5
				4	6
				4	7
				4	8
				4	9
6	1			4	10
7	2			4	11
8	3			4	12
9	4			4	13
	5		1	4	14
			2	4	15
			3	4	16
			4	4	17
			5	4	18
			6	4	19
			7	4	20
			8	4	21
			9		
			10		
			11		
			12		
			13		
			14		
			15		

				4	22
				4	23
				4	24
				4	25
				4	26
				4	27
				4	28
				4	29
				4	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>المقرر: ١. التصنيف : بين النظرية والتطبيق/ تأليف محمود أحمد اتييم. - (د. م) : الدار العربية للموسوعات، ١٩٨٧. - (السلسلة الوثائقية؛ ٨) اخرى: ١. نظم التصنيف الحديثة في المكتبات: أسسها النظرية وتطبيقاتها العملية / تأليف ج، ميلز؛ ترجمة عبد الوهاب ابو النور. - (د. م) : مكتبة غريب، ١٩٨٢ ٢. دور التصنيف في المكتبات ومراكز المعلومات : بين الوظائف التقليدية ونظم المعلومات المبنية على الحاسوب / تأليف عبدالوهاب ابو النور . - (د. م) : عالم الكتب، ٢٠٠٢ ٣. مصادر الإنترنت لمتابعة التطورات الحديثة للمادة</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>التعرف على أهم أنظمة التصنيف العامة والخاصة المعروفة على نطاق دولي ترتيب الكتب على رفوف المكتبة</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>استخدام محاضرات عملية من خلال الزيارات الميدانية المستمرة طيلة العام الدراسي لمكتبة كلية الآداب بهدف ترتيب أرقام طلب الكتب على رفوف المكتبة واكتساب الطالب للمهارات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول	
المتطلبات السابقة	أنظمة التصنيف - مرحلة الأولى

أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٢١