



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / قسم المعلومات والمكتبات	2. القسم الجامعي / المركز
فلسفة التصنيف ArIL19F1102 /	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس معلومات ومكتبات	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2018 - 2019	6. الفصل / السنة
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
1/9/2018	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

<p>1. المحاضرة 2. الحوار والتفاعل 3. النقد البناء 4. الجانب العملي والاختبار الميداني</p>
ب. طرائق التقييم
<p>5. التقييم المعرفي 6. التقييم المهاري 7. التقييم الذاتي</p>
ج. مهارات التفكير
<p>8. مهارات التفكير الناقد 9. مهارات التفكير التحليلي 10. مهارات اختيار أرقام التصنيف للكتب</p>
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
<p>11. مهارات تصنيف الكتب وفق نظام تصنيف ديوي العشري 12. مهارات البحث والتقصي</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

		فلسفة التصنيف		4	1
				4	2
				4	3
				4	4
				4	5
				4	6
				4	7
				4	8
				4	9
6	1			4	10
7	2			4	11
8	3			4	12
9	4			4	13
	5		1	4	14
			2	4	15
			3	4	16
			4	4	17
			5	4	18
			6	4	19
			7	4	20
			8	4	21
			9		
			10		
			11		
			12		
			13		
			14		
			15		

				4	22
				4	23
				4	24
				4	25
				4	26
				4	27
				4	28
				4	29
				4	30



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>المقرر: ١. تصنيف ديوي العشري والكشاف النسبي: الطبعة العشرون = <b>Dewey Decimal classification &amp; Relative index 20 Edition</b> ترجمة عربية معدلة ومختصرة للجداول الرئيسية والمساعدة والكشاف النسبي/ تأليف ملفل ديوي . - ط ٢ العربية؛ منقحة ومراجعة/ تعريب وتعديل يونس أحمد إسماعيل الخروف، قاسم محمد محمود الخالدي. - عمان: المرعبين، ١٩٩٤ ٢. الكشاف النسبي للطبعة ٢٠ من تصنيف ديوي العشري أخرى: ١. التصنيف بين النظرية والتطبيق / تأليف محمود أحمد اتميم. - (د.م): الدار العربية للموسوعات، ١٩٨٧. - (السلسلة الوثائقية؛ ٨) ٢. مجموعة ملازم ومحاضرات لدعم الجانب العملي</p>	<p>القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ أخرى</p>
<p>التعرف على نظام تصنيف ديوي العشري وكشافه النسبي وهو من أهم أنظمة التصنيف العامة المعروف على نطاق دولي اختيار أرقام التصنيف للكتب وفق نظام تصنيف ديوي العشري</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
<p>استخدام محاضرات عملية من خلال الزيارات الميدانية المستمرة طيلة العام الدراسي لمكتبة كلية الآداب بهدف دعم الجانب العملي واكساب الطالب لمهارات التصنيف للكتب وفق نظام تصنيف ديوي العشري</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

المتطلبات السابقة	فلسفة التصنيف - مرحلة الأولى
أقل عدد من الطلبة	١٥
أكبر عدد من الطلبة	٢١