



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|----------------------------------|
| جامعة الموصل | 1. المؤسسة التعليمية |
| كلية الآداب / جامعة الموصل | 2. القسم الجامعي / المركز |
| النتائج الفكرية | 3. اسم / رمز المقرر |
| بكالوريوس معلومات ومكتبات | 4. البرامج التي يدخل فيها |
| حضور الزامي | 5. أشكال الحضور المتاحة |
| 2019-2020 | 6. الفصل / السنة |
| 3 | 7. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 2020/8/16 | 8. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| 9. أهداف المقرر: | |
| التركيز على كيفية استخدام المصادر الثانوية المرجعية المتخصصة في العلوم والتكنولوجيا | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

| |
|--|
| <p>1. المحاضرة النظرية .</p> <p>2. الحوار والتفاعل .</p> <p>3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات.</p> <p>4. التكليف بالواجبات العلمية</p> |
| <p>ب. طرائق التقييم</p> |
| <p>5. التقييم الشفهي للطلبة من خلال قياس المعلومات اليومي</p> <p>6. التقييم المهاري العملي للمعلومات النظرية .</p> <p>7. التقييم الكتابي من خلال الامتحانات الورقية.</p> <p>8. الامتحانات المفاجئة للطلبة .</p> |
| <p>ج. مهارات التفكير</p> |
| <p>9. التأكيد وتعريف الطالب على اهمية معرفة المكتبي بمصادر المعلومات في العلوم والتكنولوجيا .</p> <p>10. مهارات التفكير والتحليل وتشخيص المشكلات في المصادر .</p> <p>11. مهارات التعامل مع مصادر المعلومات المختلفة .</p> <p>12. مهارات استخدام مصادر المعلومات المختلفة .</p> |
| <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> |
| <p>13. مهارات كيفية استخدام المصادر والوصول للمعلومات</p> <p>14. التعرف بمصادر المعلومات الالكترونية وكيفية التعامل معها .</p> <p>15. التعرف على التميز بين المصادر وطرق استخدامها المختلفة .</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|--|---------------|---------------|
| 1 | 3 | | العلوم والتكنولوجيا تاريخها ومراحل تطورها | | |
| 2 | 3 | | الجمعيات العلمية تعريفها ودورها في تطوير العلوم والتكنولوجيا | | |
| 3 | 3 | | الدوريات العلمية انواعها | | |
| 4 | 3 | | مراكز المعلومات الوطنية نشاطاتها وجمعيات العاملة فيها | | |
| 5 | 3 | 1 | الفروقات بين انواع الادبيات العلمية والتكنولوجية | | |
| 6 | 3 | 2 | الخصائص الرئيسية للادبيات العلمية والتكنولوجية | | |
| 7 | 3 | 3 | المظاهر الرئيسية للاتصالات العلمية والتكنولوجية | | |
| 8 | 3 | 4 | أمتحان الشهر الأول / الفصل الأول | | |
| 9 | 3 | 5 | القضايا الرئيسية التي تنشأ عن الطبية الوطنية لعناصر الاتصالات العلمية والتكنولوجية | | |
| 10 | 3 | 6 | التنسيق الدولي للاتصالات العلمية والتكنولوجية | | |
| 11 | 3 | 7 | مكنة الادبيات العلمية | | |
| 12 | 3 | 8 | ممرات استخدام الحاسوب الالكترونية في معالجة المعلومات العلمية والتكنولوجية | | |
| 13 | 3 | 9 | نظام ميدلرز MedLARS | | |
| 14 | 3 | 10 | نظام بايوسز (Biosis) | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----|
| | | نظام أكرس) (AGRIS) | 3 | 15 |
| | | نهاية الفصل الدراسي | 3 | 16 |
| | | المصادر المرجعية المتاحة على الانترنت انواعها | 3 | 17 |
| | | المقارنة بين المصادر المرجعية والالكترونية | 3 | 18 |
| | | القواميس ،الادلة ،الكتب اليدوية،الموسوعات | 3 | 19 |
| | | التعريف بالمصادر المرجعية من حيث التغطية الموضوعية والادبية والتنظيم | 3 | 20 |
| | | Science Citation Index | 3 | 21 |
| | | أمتحان الشهر الأول / الفصل الثاني | 3 | 22 |
| | | Chemical Abstract | 3 | 23 |
| | | Physics Abstract | 3 | 24 |
| | | Electrical and Electronics Abstract | 3 | 25 |
| | | Dissertation Abstract International | 3 | 26 |
| | | Engineering Index | 3 | 27 |
| | | Biological Abstract | 3 | 28 |
| | | Heath Sciences | 3 | 29 |
| | | Earth Science | 3 | 30 |
| | | موسوعه علمية ابداعية ,القانون في الطب | | |
| | | ماهي مصادر المعلومات اتجاهاتها , انواع مصادر المعلومات الالكترونية منافذ الحصول على مصادر المعلومات الالكترونية والمقارنة بين المصادر المرجعية والالكترونية | | |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|---|---|
| 12. البنية التحتية | |
| 1- الاتصالات العلمية والتكنولوجية وتأثيرها على الادبيات في العلوم والتكنولوجيا /عمار زين العابدين ،سعد احمد اسماعيل، 2008 | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| مصادر المعلومات المرجعية المتاحة على الانترنت لتدعيم المادة | متطلبات خاصة |
| التدريب على استخدام المصادر وكيفية التعامل معها والوصول الى المعلومات فيها سواء في المكتبات او على الانترنت | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|--|--------------------|
| 13. القبول | |
| مادة الانظمة النتاج الفكري للصف الثالث | المتطلبات السابقة |
| 40 | أقل عدد من الطلبة |
| 90 | أكبر عدد من الطلبة |