



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
منهج بحث	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس معلومات ومكتبات	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2019-2020	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2020/8/16	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
تعريف الطالب بكيفية اعداد البحوث والرسائل واطلاعه على مناهج البحث المختلفة وانواعها واستخداماتها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرة النظرية . 2. الحوار والتفاعل . 3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات. 4. التكليف بالواجبات العلمية</p>
<p>ب. طرائق التقييم</p>
<p>5. التقييم الشفهي للطلبة من خلال قياس المعلومات اليومي 6. التقييم المهاري العملي للمعلومات النظرية . 7. التقييم الكتابي من خلال الامتحانات الورقية. 8. الامتحانات المفاجئة للطلبة .</p>
<p>ج. مهارات التفكير</p>
<p>9. حث الطالب على التفكير في مناهج البحث واساليبها وانواعها . 10. مهارات التفكير والتحليل وتشخيص المشكلات البحثية . 11. مهارات اعداد خطة البحث لجميع انواع البحوث المختلفة . 12. مهارات استخدام الانترنت ومحركات البحث للبحث عن مصادر المعلومات .</p>
<p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>
<p>13. مهارات اعداد خطة البحث والاطار العام للدراسات 14. التعريف مهارات اعداد وتصميم ادوات جمع البيانات وكيفية اختيار الاداة المناسبة 15. التعرف على مهارات حل المشكلات المتعلقة بالبحوث .</p>



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		مفاهيم أساسية عن البحث والطريقة العلمية وتطبيقها على المكتبات والمعلومات		
2	2		خطوات البحث وكيفية العثور على موضوع للبحث		
3	2		المكونات العامة لمقترح لبحث		
4	2	1	تحليل الانتاج الفكري في مناهج البحث في علم المكتبات والمعلومات		
5	2	2	البحث التجريبي في المكتبات والمعلومات		
6	2	3	اختبارات كرانفيلد ومشكلات البحث التجريبي في علم المعلومات		
7	2	4	المنهج التاريخي في بحوث علم المكتبات		
8	2	5	أمتحان الشهر الأول / الفصل الأول		
9	2	6	تحقيق النصوص والبليوجرافيا النصية في بحوث علم المكتبات		
10	2	7	التاريخ الشفوي في بحوث علم المكتبات		
11	2	8	البحث المسحي والاحصائي ودراسة اساليب المعاينة وادوات تجميع البيانات		
12	2	9	الاحصاء الوصفي وحدود المعرفة الاحصائية		
13	2	10	الاحصاء الاستدلالي او الاستقرائي		
14	2	11	علم المعلومات ونمو الدراسات البليومترية		

		وقوانينها وتطبيقاتها		
		القياسات الوراقية ومنهجية بناء وتطوير القوانين والنظريات والنماذج	2	15
		نهاية الفصل الدراسي	2	16
		اسلوب ديلفي ومناهج بحث اضافية في علم المكتبات والمعلومات	2	17
		المستفيدون من المكتبات الاكاديمية :دراسة لمنهجية بحث مشكلات تعليمهم واتجاهاتهم ونوعياتهم	2	18
		الهيكمل العام لتقرير البحث وكيفية تقيمه	2	19
		مصادر المعلومات في علم المكتبات والمعلومات	2	20
		بعض المخاطر التي تكتنف البحث الجاد	2	21
		أمتحان الشهر الأول / الفصل الثاني	2	22
		مراحل البحث وعناصر خطة البحث العلمي	2	23
		اقسام البحوث العلمية حسب مناهج واساليب البحث المستخدمة	2	24
		انماط الدراسات الوصفية	2	25
		ادوات جمع البيانات الاولية	2	26
		خصائص المقياس الصحيح	2	27
		الاستبانة واشكالاتها	2	28
		قواعد صياغة الاستبيان	2	29
		المقابلة	2	30
		العينات وانواعها		
		تاريخ دراسات المستفيدين		
		مفهوم دراسات المستفيدين		
		دراسات المستفيدين من المكتبات ومراكز المعلومات مبرراتها واساليبها ومشاكلها		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
مناهج البحث في علم المعلومات والمكتبات / احمد بدر ، 1988	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
مناهج البحث العلمي / ربحي عبد القادر الجدلي ، 2011 مصدر خارجي معتمد في تدريس المادة	متطلبات خاصة
التدريب على اعداد خطة البحث وكيفية التعامل مع مشكلات البحث المختلفة وكيفية استخدام المناهج لحل المشكلات	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
مادة منهج البحث العلمي للصف الثالث	المتطلبات السابقة
40	أقل عدد من الطلبة
90	أكبر عدد من الطلبة