

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
نظم تصنيف	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس معلومات ومكتبات	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2019-2020	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2020/8/15	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر:	
يهدف المقرر لإطلاع الطلبة على مفهوم التصنيف بشكل عام ودوره في المكتبات بشكل خاص باعتباره احد اقسام الفهرسة الموضوعية والتعرف على ابرز انواع انظمتها سواء العامة منها ام الخاصة وكيفية بناء وتركيب الارقام داخلها من خلال جداولها الرئيسية وجدولها المساعدة واستعراض كل منها	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ. طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرة النظرية .



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

2. الحوار والتفاعل . 3. التحضير المسبق للمادة وتكليف بالواجبات. 4. التكليف بالواجبات العلمية
ب. طرائق التقييم
5. التقييم الشفهي للطلبة من خلال قياس المعلومات اليومي 6. التقييم المهاري العملي للمعلومات النظرية . 7. التقييم الكتابي من خلال الامتحانات الورقية. 8. الامتحانات المفاجئة للطلبة .
ج. مهارات التفكير
9. حث الطالب على التعرف على أنظمة التصنيف . 10. مهارات التفكير والتحليل من أجل تحديد أرقام التصنيف . 11. مهارات التعامل مع هذه أنظمة التصنيف . 12. مهارات استخدام أنظمة تصنيف وقوائم رؤوس الموضوعات.
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)
13. مهارات التعامل مع أرقام التصنيف 14. التعرف على اخر التطورات في أنظمة التصنيف. 15. التعرف على الية صياغة أرقام التصنيف ورؤوس الموضوعات .

11.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		التصنيف تعريفه واغراضه ، العلاقة بين القسام والاصناف		
2	2		العلاقة التركيبية اللغوية		
3	2		العلاقة التسلسلية الهرمية		
4	2		قواعد التطبيق من اجل تحديد عناصر الموضوع		
5	2		وظائف التصنيف في المكتبة		
6	2	1 2	ترتيب الاقسام المتناظرة داخل الوجهة الواحدة		
7	2	3 4	تاريخ التصنيف عبر العصور		
8	2	5 6	التصنيف عند الأوربيين، التصنيف عند العرب	1	6 7 8 9
9	2	7 8	انظمة التصنيف العامة ،الاسس ، المعايير ، التصنيف العملي	2	
10	2	9 10	الاقسام الرئيسية في انظمة التصنيف العامة	3	
11	2	11 12	الرمز ، وظائفه ، صفاته	4	
12	2	13 14	الكشاف الهجائي في نظام التصنيف العام، ما يحتاجه نظام التصنيف العام ليكون قابل للتطبيق	5	
13	2		معايير نظام التصنيف الناجح		
14	2		المبادئ العامة للتصنيف العملي، قواعد مريل		
15	2		نظام تصنيف ديوي العشري، الاسس، البناء، المفاهيم		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

التصنيف: بين النظرية والتطبيق/ تأليف محمود احمد اتيتم -. بغداد: الدار العربية للموسوعات، 1987-. (السلسلة الوثائقية؛8) نظم التصنيف الحديثة في المكتبات: اسسها النظرية وتطبيقاتها العملية / تأليف ج. ميلز؛ ترجمة عبد الوهاب ابو النور -. (د:م) : مكتبة غريب ، 1982 دور التصنيف في المكتبات ومراكز المعلومات: بين الوظائف التقليدية ونظم المعلومات المبنية على الحاسوب/ تأليف عبد الوهاب ابو النور-. (د:م) : عالم الكتب، 2002	القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
الإطلاع الطلبة على مفهوم التصنيف بشكل عام ودوره في المكتبات بشكل خاص باعتباره احد اقسام الفهرسة الموضوعية والتعرف على ابرز انواع انظمتها سواء العامة منها ام الخاصة وكيفية بناء وتركيب الارقام داخلها من خلال جداولها الرئيسية وجداولها المساعدة واستعراض كل منها	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

12. القبول	
المتطلبات السابقة	مادة نظم التصنيف
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	