

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مُقتضياً لأهم خصائص المقرر ومُخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مُبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المُتاحة. ولا بُد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
القسم الجامعي / المركز	فرع العلاقات الدولية / كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل
اسم / رمز المقرر	<b>International Politics</b>
البرامج التي يدخل فيها	إنساني
أشكال الحضور المتاحة	تعليم حضوري
الفصل / السنة	نظام سنوي ٢٠١٨/٢٠١٩
عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(٢) ساعتان أسبوعياً / عدد الساعات اللازمة لتنفيذ المادة الدراسية هي (٦٠) ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨ - ٢٠١٩
أهداف المقرر	
	❖ يهدف المقرر بأن يكون الطالب مُلماً بمفاهيم السياسة الدولية باللغة الانكليزية والتعرف على مبادئها.
	❖ تقديم فهم علمي متوازن لأسس مبادئ السياسة الدولية باللغة الانكليزية بطريقة مُبسطة ومفهومة لأغلب المُفردات والمواضيع التي تهتم الطالب والتي تدخل ضمن تخصصات المرحلة الأولية الجامعية في العلوم السياسية.
	❖ السعي لبلورة التفكير الإبداعي لدى الطالب باللغة الانكليزية والتي تركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، وكذلك السعي لبلورة التفكير المعرفي لديه.
	❖ أن يكون مُتمكناً من الناحية اللغوية من تشخيص كل مُفردة أو مادة علمية وتوظيفها في دراسته أو مجال عمله مُستقبلاً على قدر تعلق الامر باللغة الانكليزية.

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- أن يكون الطالب مُلمّاً بمفاهيم ومصطلحات المنظمات الدولية باللغة الانكليزية.
- ٢- أن يكون قادراً على تحليل مُفردات العلوم السياسية باللغة الانكليزية باستخدام المناهج المُتخصصة.
- ٣- أن يتمكن من فهم أسس المنظمات الدولية باللغة الانكليزية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١- اكتساب الطالب لمهارات وقدرات التحليل المنطقي للتفاعلات والمتغيرات السياسية الداخلية والخارجية واثرها على المنظمات الدولية ضمن إطار اللغة الانكليزية.
- ب٢- اكتساب الطالب لمهارات اللغة الانكليزية في تخصص العلوم السياسية.

طرائق التعليم والتعلم

١. المُحاضرات المصحوبة بالشرح والتوضيح.
٢. المناقشة والعصف الذهني.
٣. استخدام الأمثلة التوضيحية والتطبيقية لإثراء المادة العلمية.
٤. الحلقات النقاشية والمجاميع البحثية.
٥. المُسابقات العلمية.
٦. البحوث والتقارير النظرية والتحليلية ومناقشتها وتقييمها.
٧. عرض المادة بوربوينت.

ج- مهارات التفكير

- ج١- التذكر : السعي لبلورة التفكير الابداعي لدى الطالب والتي تُركز على القدرة على استدعاء معلومات أو خبرات تكون مُخزنة بعقله وطرح بدائل سريعة، والقدرة على طرح افكار متنوعة تتغير مع تغير الموضوع.
- ج٢- الاستنتاج والتقييم : السعي لبلورة التفكير الناقد لدى الطالب والذي يُركز على التحليل والتقييم للحلول المعروضة أمامه وفق معايير مُتفق عليها.
- ج٣- الملاحظة.

طرائق التقييم

- ١ إجراء اختبارات شفوية (يومية - أسبوعية).
- ٢ إجراء اختبارات تحريرية (شهرية - نصف سنوية- سنوية)
- ٣ التقارير الالكترونية التي سيتم تكليفهم بها وغيرها من أنشطة الكترونية.
- ٤ خلق دافعية المُشاركة داخل الصف وإثارة الأسئلة.
- ٥ المُشاركات الصفية.
- ٦ تقييم التقارير والبحوث.
- ٧ اعتماد الأسئلة الفكرية والتحليلية وتقديم الأجوبة النموذجية للقسم العلمي فيما يخص أسئلة الاختبارات الدورية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١ - تنمية مهارات تحليل السياسة الدولية باللغة الانكليزية.
- د ٢ - التقريب ما بين الدراسة النظرية والواقع الراهن من خلال الاستعانة بالأمثلة التطبيقية

الأسبوع	الساعات	مُخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مقدمة في المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المنظمات الدولية والمنظمات غير الحكومية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	نشأة المنظمات الدولية + مختصرات المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المجتمع الانساني	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	قوات حفظ السلام	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	تطور المنظمات الدولية + مختصرات المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اسباب نمو وتطور المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	القضايا الدولية العالمية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
٩	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المنظمات الدولية والمسائل المرتبطة بها	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٠	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مسألة العضوية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١١	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	هيكلة الامم المتحدة	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٢	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مسألة التمثيل	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٣	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	مسألة التصويت + مختصرات المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٤	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التصويت بالأغلبية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٥	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	التصويت بالإجماع والوزن التصويتي + اختار	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٦	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	انشطة المنظمات الدولية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٧	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	المنظمات العابرة للحدود	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية
١٨	٢ (ساعتان)	تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	اثر المنظمات غير الحكومية	التعليم الحضوري	اختبارات تحريرية / شفوية وواجبات بيئية

مناقشات نظرية				
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	١٩	نماذج للمنظمات الدولية + مختصرات للمنظمات الدولية	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٠	الخلفية التاريخية للمنظمات الدولية	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢١	عصبة الأمم	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٢	هيكل عصبة الأمم	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٣	نشوء وارتقاء عصبة الأمم + مختصرات للمنظمات الدولية	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٤	اهمية تأسيس الأمم المتحدة	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٥	مقترحات دراسة الأمم المتحدة	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٦	مبادئ واعراض الأمم المتحدة	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٧	مجلس الأمن	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٨	مجلس الوصايا + مختصرات للمنظمات الدولية	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٢٩	محكمة العدل الدولية	التعليم الحضوري
تقييم الطالب أسبوعياً / مناقشات نظرية	٢ (ساعتان)	٣٠	مستقبل الأمم المتحدة	التعليم الحضوري

## ١٢. البنية التحتية

International Organizations  
By: Sa'ad AB al naby  
University of Baghdad 2010

Modern Political Dictionaries  
Online Sources

وسائل التعليم الالكترونية- المجموعات البحثية- المحاضرات  
الفيديوية  
والاعتماد على بحوث وتقارير متنوعة من شبكة المعلومات  
الدولية (الانترنت).

القراءات المطلوبة :  
■ النصوص الأساسية  
■ كتب المقرر  
أخرى

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش  
العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

## ١٣. القبول

المُتطلبات السابقة	خريج السادس الإعدادي (الأدبي والعلمي)
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	