

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

م.م. مجد سمير عليالمرحلة الأولى تموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية		
كلية الاداب / جامعة الموصل	 القسم الجامعي / المركز 		
التربية الاعلامية الرقمية	3. اسم/رمز المقرر		
3/200	4. البرامج التي يدخل فيها		
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة		
2020 - 2019	6. الفصل / السنة		
3	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		
2020/8/14	8. تاريخ إعدا <mark>د هذا الوصف</mark>		
9. أهداف المقرر:			

التعليم والتعلم والتقييم	10. مخرجات التعلم وطرائق
	أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني
- ب 5. خرائط المعرفة
ب. طرائق التقييم
6. التقييم المعرفي
7. التقييم المهاري
8. التقييم الإبداعي
9. التقييم الذاتي
ج. مهارات التفكير
10. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير الإبداعي 12. مهارات التفكير التحليلي
12. مهرات التعليل التعليق
د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور ال <mark>شخصي)</mark>
2/2/
13. مهارات العرض
14. مهارات البحث والتقصي
6/



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		مفهوم التربية الاعلامية		3	1
		لماذا التربية الإعلامية		3	2
		تطبيقات عملية		3	3
		المواطنة العالمية والمواطنة الرقمية	عطا ا	3	4
	1	الضغوط السياسية والتجارية على الاعلام العربي	2	3	5
enti c	1المحاضرة	المواطن الصحفي	3	3	6
6.التقييم المعرفي 7.التقييم	2.الحوار والتفاع <mark>ل</mark>	الخطاب الطانفي وخطاب العنف والكراهية	456	3	7
المهاري	3.النقد ا <mark>لبناء</mark> 4.العصف	تطبيقات عملية	7	3	8
<mark>8.ا</mark> لتقييم الإباعي	الذهني 5.خرائط	نظرية التأطير	8 9	3	9
9.التقييم الذاتي	المعرفة	تطبيقات عملية	10 11	3	10
	Jy /	الجدل والمناظرة	12 13	3	11
		الصورة النمطية	14	3	12
		التسويق		3	13
		تطبيقات عملية		3	14
		ادارة غرف الاخبار		3	15
		تطبيقات عملية		3	16

	تطبيقات عملية		3	17
	انسنة الإعلام		3	18
	الاطفال مادة اعلامية للدعاية السياسية		3	19
	التحقق من صحة التصريحات		3	20
	تطبيقات عملية		3	21
	المدونات والتدوين		3	22
	تطبيقات عملية		3	23
	الايدونوجيا		3	24
	المداخل النظرية لايدولوجيا الاعلام		3	25
	تطبيقات عملية	عدا العو	3	26
	تصنيع المادة الاعلامية		3	27
	الاعلام والتفكير الناقد		3	28
1 / /0	كتابة السنياريو		3	29
12/2	تحرير ومونتاج الفديوهات		3	30
2 5			1	
	1	·	0	
		. 10	3//	
	- VK			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي

The state of the s	1,5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
AL Way All Man	12. البنية التحديث الجودة والاعتماد الأكاديمي
كتاب التربية الاعلامية، فهد بن عبدالرحمن الشميمري، 2010	قسم الاعتماد الدولي القراءات المطلوبة: • كتب المقرر • اخرى
	متطلبات خاصة
محاضرات فيديوية وامثلة حقيقية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
جا مغة الح	

3 – (4)		
	100	13. القبول
2 FORM	لايوجد	المتطلبات <mark>السابقة</mark>
2	40	أقل عدد من الطلبة
	60	أكبر عدد من الطلبة