



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الموصل	1. المؤسسة التعليمية
كلية الآداب / جامعة الموصل	2. القسم الجامعي / المركز
الاستيعاب	3. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس	4. البرامج التي يدخل فيها
حضور الزامي	5. أشكال الحضور المتاحة
2020 - 2019	6. الفصل / السنة
2	7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2019/9/1	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
9. أهداف المقرر: تعلم مبادئ اللغة الانكليزية والمفردات	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة
2. الحوار والتفاعل
3. النقد البناء
4. العصف الذهني

ب. طرائق التقييم

5. التقييم المعرفي
6. التقييم المهاري
7. التقييم الإبداعي
8. التقييم الذاتي

ج. مهارات التفكير

9. مهارات التفكير الناقد
10. مهارات التفكير الإبداعي
11. مهارات التفكير التحليلي

د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

12. مهارات البحث والتقصي





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Parts of speech		
2	2		The loss of Titanic		
3	2		Present simple		
4	2		Life on a desert island		
5	2	1	Past simple		
6	2	2	Exam		
7	2	3	Its only me		
8	2	4	Present cont.		
9	2	5	Past cont.		
10	2	6	A noble gangster		
11	2	7	Types of nouns		
12	2	8	Mary had a little lamb		
13	2	9	Adverbs		
14	2	10	Adjectives		
15	2	11	A very dear cat		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقييم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
12. البنية التحتية

Internet sites and You tube videos	قسم الاعتماد الدولي القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	13. القبول
الاستيعاب المرحلة الثانية	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
75	أكبر عدد من الطلبة