



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهناتاً عملياً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|--|----------------------------------|
| جامعة الموصل | ١. المؤسسة التعليمية |
| قسم الترجمة/ كلية /الاداب/ جامعة الموصل | ٢. القسم الجامعي / المركز |
| الترجمة الاعلامية المرحلة الثانية | ٣. اسم / رمز المقرر |
| بكالوريوس الترجمة وآدابها | ٤. البرامج التي يدخل فيها |
| الالكتروني | ٥. أشكال الحضور المتاحة |
| 2020 - 2019 | ٦. الفصل / السنة |
| ٣ | ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) |
| 25/ 10 / 2020 | ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف |
| ٩. أهداف المقرر: | |
| تدريس مادة الترجمة الادارية لطلبة المرحلة الثالثة وتعليمهم كيفية استيعاب المفردات الخاصة بالجانب الاعلامي واستيعاب الاسلوب اللغوي المتخصص في الاعلام | |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---|
| <p>أ. طرائق التعليم والتعلم</p> |
| <p>١. المحاضرة ٢. الحوار والتفاعل عن طريق طرح اسئلة والاجابة عليها لإثارة النقاش ٣. النقد البناء ٤. الامثلة التطبيقية والنقاش</p> |
| <p>ب. طرائق التقييم</p> |
| <p>٥. التقييم المعرفي ٦. التقييم المهاري ٧. التقييم الإبداعي ٨. التقييم الذاتي</p> |
| <p>ج. مهارات التفكير</p> |
| <p>٩. مهارات التفكير الناقد ١٠. مهارات التفكير الإبداعي ١١. مهارات التفكير التحليلي</p> |
| <p>د. المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p> |
| <p>١٢. مهارات العرض ١٣. مهارات البحث والتقصي</p> |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|------------------------|------------------------------------|---------------|---------------|
| 1 | ٢ | | مقدمة عن اللغة بشكل عام | | |
| 2 | ٢ | | مقدمة عن ماهية الأسلوب الإداري | | |
| 3 | ٢ | | بعض مميزات اللغة الإدارية | | |
| 4 | ٢ | ١ | نص مختار للترجمة | | |
| 5 | ٢ | ٢ ٣ | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | | |
| 6 | ٢ | ٤ ٥ | ترجمة النص بشكل كامل | | |
| 7 | ٢ | ٦ ٧ | نص مختار للترجمة | | |
| 8 | ٢ | ٨ ٩ | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | | |
| 9 | ٢ | ١٠ | ترجمة النص بشكل كامل | | |
| 10 | ٢ | ١١ ١٢ | نص مختار للترجمة | | |
| 11 | ٢ | ١٣ ١٤ | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | | |
| 12 | ٢ | | ترجمة النص بشكل كامل | | |
| 13 | ٢ | | نص مختار للترجمة | | |
| 14 | ٢ | | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | | |

| | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|----|
| | | ترجمة النص بشكل كامل | ٢ | 15 |
| | | مراجعة للنصوص المترجمة | ٢ | 16 |
| | | نص مختار للترجمة | ٢ | 17 |
| | | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | ٢ | 18 |
| | | ترجمة النص بشكل كامل | ٢ | 19 |
| | | نص مختار للترجمة | ٢ | 20 |
| | | ترجمة النص بشكل كامل | ٢ | 21 |
| | | نص مختار للترجمة | ٢ | 22 |
| | | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | ٢ | 23 |
| | | ترجمة النص بشكل كامل | ٢ | 24 |
| | | نص مختار للترجمة | ٢ | 25 |
| | | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | ٢ | 26 |
| | | ترجمة النص بشكل كامل | ٢ | 27 |
| | | نص مختار للترجمة | ٢ | 28 |
| | | تحليل مضمون النص من مفردات ومفاهيم | ٢ | 29 |
| | | مراجعة قبل الامتحانات النهائية | ٢ | 30 |



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

| | |
|--|---|
| ١٢. البنية التحتية | |
| نصوص اجنبية في تخصص الادارة العامة من مصادر مختلفة | القراءات المطلوبة: ▪ كتب المقرر ▪ اخرى |
| لا يوجد | متطلبات خاصة |
| رفع المحاضرات مسجلة مع المداخلات وتفاعل الطلبة | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

| | |
|------------|--------------------|
| ١٣. القبول | |
| | المتطلبات السابقة |
| ٢٠ | أقل عدد من الطلبة |
| ٤٠ | أكبر عدد من الطلبة |