

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة الموصل
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم السياسية / فرع العلاقات الدولية م العلمي
٣. اسم / رمز المقرر	مادة حقوق الانسان، تاليف الدكتور حافظ علوان الدليمي، جامعة الموصل، كلية العلوم السياسية، بغداد، ٢٠١٣.
٤. البرامج التي يدخل فيها	مفهوم حقوق الانسان ومفهوم الحق والانسان ومعرفة ماهي حقوق الانسان في المعاهدات والمواثيق الدولية فضلا عن حقوق الانسان والمواطن العراقي في الدستور العراقي الدائم عام ٢٠٠٥.
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٩ _ ٢٠٢٠
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	١ _ ٩ _ ٢٠١٩
٩. أهداف المقرر	يندرج ضمن اهداف مقرر تدريس مادة حقوق الانسان توعية المرأة العراقية (الام) بدورها في مجال ممارسة دورها داخل أسرتها الصغيرة التي تكون بمثابة مجتمع مصغر وممارسة دورها تجاه اطفالها بمنحهم (حقوق الطفل) التي تدرج في اطار (حقوق الانسان) كون الطفل اهم ركيزة وبنية أساسية في المجتمع العراقي التي يكون بمثابة النواة الاولى لتأسيس مجتمع سليم وصحي ومعافي من العقد النفسية والاضطرابات السلوكية، وتوعية الام بواجباتها تجاه اطفالها وعدم ممارسة الضرب والتعنيف النفسي والجسدي ومعاملتهم معاملة سليمة وانسانية وان لا تنعكس الظروف والعمل اليومي الشاق على سلوكياتها تجاه ابنائها، وهذي بنظري من أهم الاهداف التي اسعى لترسيخها عند تدريسي لمادة (حقوق الانسان) التي

حقوق الطفل من اهم النقاط والركائز، فضلا عن توجيه الاب بمعاملة ابنائها معاملة كريمة تنتج طفل صحي عقليا وجسديا ونفسيا.

التعريف بحقوق الانسان العراقي المنصوص عليها في الدساتير العراقية وخاصة الدستور العراقي الدائم عام ٢٠٠٥.

توعية الأفراد بأنواع الحقوق التي يتمتعون بها مثل الجيل الاول من الحقوق المتمثلة بالحقوق المدنية والسياسية والجيل الثاني من الحقوق كالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

تفعيل دور مؤسسات المجتمع المدني في مجال حقوق الانسان العراقي .

التعريف بحقوق الانسان وبتث ثقافة الوعي لدى الأفراد بنوعية الحقوق التي يتمتعون بها بوصفهم مواطنين

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم

١- توعية الطالب العراقي بحقوقه المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٢- توعية الطالب بالتطور التاريخي لحقوق الانسان من خلال بيان تطورها والمراحل التي مرت بها الى الوقت

الحاضر.

٣- ان يتمكن الطالب من الدفاع عن حقوقه بعد معرفته بها من خلال الاطلاع على النصوص والدساتير التي اكدت ع

تلك الحقوق.

٤- ان يتمكن الطالب من التعريف عنها .

٥- ان يتعرف الطالب عن حقوقه التي اكد عليها الدين الاسلامي قبل القانون الوضعي.

٦- ان يتعرف الطالب عن دور الامم المتحدة وبداياتها في دعم وتشكيل هيئة منتخبة في بدايات نشأة حقوق الانسان

ومن ثم تطورها وتأسيس منظمات حقوق الانسان.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب ١ - إنجاز الطالب للتقارير والبحوث التي تختص بحقوق الانسان .

ب ٢ - مشاركته في الدفاع عن حقوق الانسان التي تنتهك بعد دراسته لتلك الحقوق.

ب ٣ - مشاركة الطالب في العمل بمنظمات المجتمع المدني التي تهتم بالدفاع عن حقوق الانسان.

طرائق التعليم والتعلم

١. مشاركة الطلاب في التعبير عن افكارهم وارائهم في مجال حقوق الانسان وعن التعريف بحقوقهم كونهم طلاب .

٢. عرض المحاضرات والمناقشات على جهاز العرض (data show)

٣. استخدام اللوحة للتعريف بمادة حقوق الانسان ومشاركة الطلبة الى جانب التدريسي.

٤. قيام التدريسي بشرح حقوق الانسان منذ بداياتها والتعريف باهم تلك الحقوق والتطور التاريخي لها.

٥. استخدام اسلوب المناقشة والمشاركة بين الطلبة والاستاذ .

٦. قيام الطلبة باختيار موضوع معين عن حقوق الانسان واعداد تقارير عنه.

ج- مهارات التفكير

ج ١- التعرف عن حقوق الانسان والاستدلال على الجوانب المختلفة لتلك الحقوق.

ج ٢- الاستماع الفعال من خلال الاستماع الجيد لافكار الاخرين بهدف استيعابها وتحليلها.

ج ٣- تجنب الاتصال العنيف حيث يساعد الهدوء على التفكير السليم والمنطقي للتواصل للوصول للهدف المنشود.

واستخدام مهارة التوضيح والتوسع لتفصيل الفكرة وتوضيحها وجعلها اكثر فائدة ووضوحا.

طرائق التقييم

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	١١	أ، ب، ج، د	ماهو الحق وماهو الانسان	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الثاني	١١	أ، ب، ج، د	ماهية حقوق الانسان	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الثالث	١١	أ، ب، ج، د	تاريخية حقوق الانسان في الحضارات العراقية وفي الحضارة اليونانية والحضارة الرومانية والفارسية	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الرابع	١١	أ، ب، ج، د	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الخامس	١١	أ، ب، ج، د	تاريخية حقوق الانسان في العصور الوسطى الاقطاع والكنيسة والمؤسسة الملكية (الملك)	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
السادس	١١	أ، ب، ج، د	حقوق الانسان في تشريعات الحقوق ثورات الغرب	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
السابع	١١	أ، ب، ج، د	ثورات الشرق وحقوق الانسان	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الثامن	١١	أ، ب، ج، د	حقوق الانسان في الاعلاني العالمي ١٩٤٨	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
التاسع					
العاشر	١١	أ، ب، ج، د	حقوق الانسان الاقتصادية والاجتماعية والثقافية	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الحادي عشر	١١	أ، ب، ج، د	حقوق الانسان الحديثة الاعتراف الاقليمي بحقوق الانسان	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الثاني عشر	١١	أ، ب، ج، د	الاتفاقية الاوروبية لحقوق الانسان ١٩٥٣	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الثالث عشر	١١	أ، ب، ج، د	المنظمة العربية لحقوق الانسان ١٩٩٨	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الرابع عشر	١١	أ، ب، ج، د	حقوق الانسان في الدستور العراقي الدائم ٢٠٠٥	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣
الخامس عشر	١١	أ، ب، ج، د	مراجعة للمادة	١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦	١، ٢، ٣

١٢. البنية التحتية

<p>كتب المقرر العلمي الاساسية ، مصادر خارجية ، ونصوص ومواثيق الامم المتحدة في مجال حقوق الانسان والاعلان العالمي الصادر عام ١٩٤٨. وفي ادناه المصادر المستخدمة من قبل التدريسي</p> <p>د.عباس عبد الامير ابراهيم العامري د.فراس جرجيس د.شيماء عبد الستار الليلة د.محمود رياض مفتاح د.حافظ علوان الدليمي ا.د.ماهر صالح علاوي الجبوري</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>ورش ودورات ومواقع الكترونية لتدريب التدريسي في هذا المجال لاكتسابه مهارات اضافية تعزز دوره.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>محاضرات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القول

المتطلبات السابقة

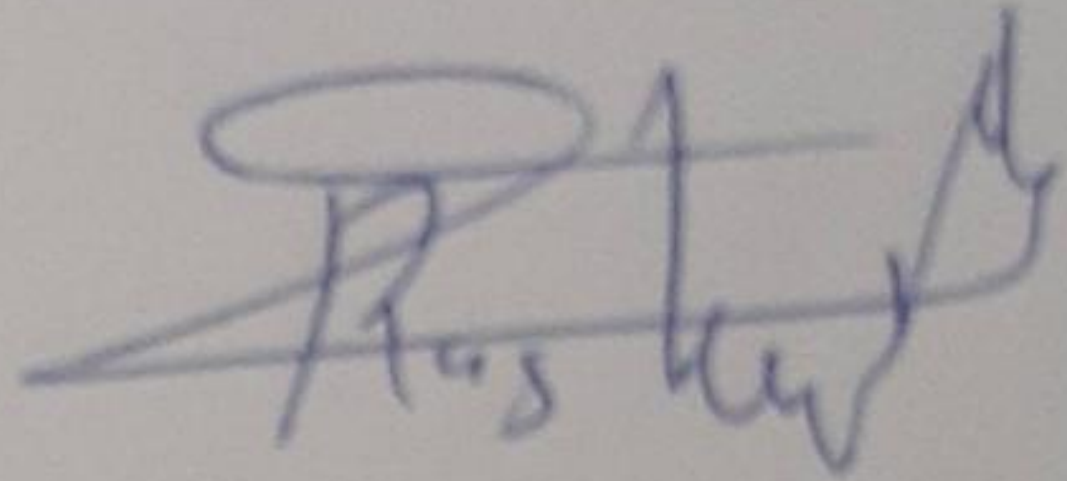
طلبة المسائل الاعلالي بفرعه العلمي الاحيائي والتنظيمي

أقل عدد من الطلبة

٤٠

أكبر عدد من الطلبة

١٠٠



م.م. رشا سهيل محمد زيدان

كلية العلوم السياسية / جامعة الموصل