



**Ministry of Higher Education
and Scientific Research
University of Al Mosul
Faculty of Nursing**



Attention Deficit Hyper Activity Disorders at primary school in Mosul City

Student preparation

- 1 Amer Mohammed Khalaf**
- 2 Ahmed Daham Obaid**
- 3 Maher Mohamed Hmoud**
- 4 Mohamed Mohsen Hamadeh**
- 5 Magda Karim Hussin**

Branches of the College of Nursing Council

Mosul University as a partial investigation

**REQUIREMENTS FOR OBTAINING A BACHELOR'S
DEGREE IN NURSING**

SUPERVISED BY

MR.ZEYAD TARIQ MADALAH

2021-2022

ABSTRACT

Background and aim:

ADHD is one of the most common neurodevelopmental disorders of childhood. It is usually first diagnosed in childhood and often lasts into adulthood. Children with ADHD may have trouble paying attention, controlling impulsive behaviors (may act without thinking about what the result will be), or be overly active. The study aims to identify the symptoms of ADHD, and to determine the level of ADHD.

Material and Methods

A descriptive design was carried out from 25 January, to 25 April, 2022, in order to achieve the objectives of the present study. The subjects of the study consisted of (250) pupils were chosen (92) male and (158) female from Nineveh Education Directorate. The SNAP-IV 26-item scale is an abbreviated version of the Swanson, Nolan, and Pelham (SNAP) Questionnaire, to achieve the objectives of the study, The validity of the scale, was done through reviewed of 10 experts of different specialties related to the field of the present study were chosen.

Results

The findings revealed that the majority of 188 (75.5%) they don't have any ADHD symptoms, while 8(3.2%) had severe levels of ADHD, 52 (20.5%) had mild levels of Impulsivity symptoms, while only 5(2%) had to sever level of Impulsivity. 99 (39.8%) had mild levels of ODD symptoms, while only 7(2.8%) had to severe levels of ODD.

المستخلص

الخلفية والهدف: يعد اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه أحد أكثر اضطرابات النمو العصبي شيوعاً في مرحلة الطفولة. عادة ما يتم تشخيصه لأول مرة في مرحلة الطفولة وغالباً ما يستمر حتى مرحلة البلوغ. قد يواجه الأطفال المصابون باضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه صعوبة في الانتباه ، والتحكم في السلوكيات الاندفاعية (قد يتصرفون دون التفكير في النتيجة) ، أو يكونون مفرطون في النشاط. تهدف الدراسة الى التعرف على اعراض اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه، تحديد مستوى اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه.

منهجية البحث: دراسة وصفية، أجريت في الفترة من 25 يناير إلى 25 أبريل 2022 وذلك لتحقيق أهداف الدراسة الحالية. تكونت موضوعات الدراسة من (250) تلميذة تم اختيارهم (92) ذكر و (158) طالبة من مدارس مديرية تربية نينوى. مقياس SNAP-IV المكون من 26 عنصراً هو نسخة مختصرة من استبيان (Swanson و Nolan و Pelham (SNAP) ، Swanson (1992، Swanson et al. ، 1983) ، لتحقيق أهداف الدراسة ، صحة المقياس ، تم من خلال مراجعة 10 خبراء من مختلف التخصصات المتعلقة بمجال الدراسة الحالية تم اختيارهم.

النتائج: كشفت النتائج أن غالبية 188 (75.5%) ليس لديهم أي أعراض ADHD ، بينما 8 (3.2%) لديهم مستويات حادة من ADHD ، و 52 (20.5%) لديهم مستويات خفيفة من أعراض الاندفاع ، بينما 5 فقط (2%) اضطروا إلى قطع مستوى الاندفاع. 99 (39.8%) لديهم مستويات خفيفة من أعراض ODD ، بينما 7 فقط (2.8%) لديهم مستويات شديدة من ODD.

الاستنتاجات: غالبية العينة لم تظهر عليها أي أعراض لاضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه. كان لدى عشرين في المائة من عينة الدراسة أعراض اندفاعية معتدلة. خمسة في المئة فقط لديهم أعراض حادة من اضطراب العناد الشارد.

التوصيات:

توصي الدراسة بضرورة الكشف المبكر عن الاعراض السلوكية والنفسية لدى تلاميذ المدارس الابتدائية بمراحلها الاولى. ضرورة تدريب معلمي المدارس وخصوصا معلمي التربية الخاصة كونهم من اصحاب الاختصاص على استخدام المقاييس النفسية. ضرورة تواجد المرشد النفسية والاجتماعي في المدارس للكشف المبكر والتعامل مع هذه الحالات ان وجدت.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل
كلية التمريض



فرط الحركة وتشتت الانتباه في المدارس الابتدائية في مدينة الموصل

مشروع تخرج

مقدم الى مجلس كلية التمريض جامعة الموصل
كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم التمريض

من قبل

احمد دحام عبيد

عامر محمد خليف

محمد محسن حمادة

ماهر محمد حمود

ماجدة كريم حسين

باشراف المدرس

زياد طارق النعيمي