

Ministry of Higher Education and Scientific Research



University of Mosul

College of Nursing



**Students' Knowledge Toward Medications Route at the College of
Nursing / University of Mosul**

A project Submitted by

Ryan Adnan Hasan

Nahath Abed Mohammed Younis

Akram Ahmed Khalaf

Abdulwahab Wa'adallah Yousif

Ammar Yasser Yassin

To the Council of College of Nursing / University of Mosul

in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree B.Sc. in Nursing

Supervised by

Mohanned Khaleel Abdullah

Lecturer

٢٠٢٢ A.D.

١٤٤٣ A.H.

Abstract

Background: Medication administration is an increasingly complex process, influenced by the number of medications on the market, the number of medications prescribed for each patient, and the numerous policies and procedures created for their administration. The lack of the quantity and quality of medication-safety during undergraduate nursing education is the main cause of the lack of ability to administer the medication safely for the patient care.

Methodology: A descriptive study is designed to Students' Knowledge about Infection Control. Started from (10th of December, 2021). The study was conducted in College of Nursing / University of Mosul. The sample of the study consists of 200 undergraduate students in College of Nursing / University of Mosul. This sample is chosen purposively. The questionnaire consists of two parts. Data are prepared, organized and statistical processing was conducted by the use of SPSS.

Results: Show that (4,0%) of nursing students have poor knowledge and (36,0%) of them have average knowledge, and (60,0%) have good knowledge.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التمريض



معارف الطلبة حول اعطاء الادوية في كلية التمريض / جامعة الموصل

بحث تخرج تقدم به

ناهض عابد محمد يونس

ريان عدنان حسن

عبدالوهاب وعدالله يوسف

اكرم احمد خلف

عمار ياسر ياسين

إلى مجلس كلية التمريض / جامعة الموصل

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس علوم في التمريض

بأشراف

مهند خليل عبدالله

مدرس

الخلاصة:

نبذة عامة: إن عملية "إعطاء العلاج" هي عملية معقدة بشكل متزايد في الآونة الأخيرة ، وتتأثر بعدد الأدوية الموجودة في السوق ، وعدد الأدوية الموصوفة لكل مريض ، وكذلك القوانين والإجراءات العديدة التي تم وضعها لإدارتها. يعتبر الافتقار إلى كمية ونوعية الأمن الدوائي أثناء التعليم التمريضي الجامعي السبب الرئيسي لعدم القدرة على إعطاء الدواء بأمان للعناية بالمريض.

منهجية البحث: تم تصميم دراسة وصفية لتقييم معرفة طلاب التمريض حول إعطاء العلاج. بدأت الدراسة بتاريخ (15 كانون الأول 2021) وأجريت الدراسة في كلية التمريض / جامعة الموصل. تكونت عينة الدراسة من 200 طالباً جامعياً في كلية التمريض / جامعة الموصل. تم اختيار هذه العينة بشكل مقصود. يتكون الاستبيان من جزأين. تم إعداد البيانات وتنظيمها وإجراء المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج SPSS.

النتائج: بينت نتائج البحث أن (7.5%) من طلاب التمريض لديهم معرفة ضعيفة حول إعطاء العلاج و (36.0%) منهم لديهم معرفة متوسطة و (56.5%) لديهم معرفة جيدة ، ولا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الاجتماعية والديموغرافية لطلاب التمريض والمعرفة عند $P \geq 0.05$.

الاستنتاجات: استنتج الباحثون أن تقييم معرفة طلاب التمريض حول إعطاء العلاج بشكل عام جيدة. **التوصيات:** يمكن التوصية بتطبيق أساليب ونهج التعلم والتعليم النشط المتمحورة حول الطالب في مناهج التمريض الحالية ، لزيادة التفاعل بين المعلمين والطلاب ، ولإنشاء بيئة تعليمية فعالة تعطي الأولوية لمتطلبات الطلاب وتفضيلاتهم ، ولتمكين الطلاب من تحسين مؤهلاتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرار والقيادة والتواصل والتأكيد والاستقلالية من خلال تزويدهم بفرص أكثر للممارسة واكتساب المزيد من الخبرة.