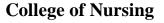


Ministry of Higher Education and Scientific Research

University of Mosul





Prevalence of Bullying Among Elementary School in Mosul City

Graduation Project Submitted By:

Mustafa Qahtan Ahmed Ahmed Younis Muhammed

Khitam Hasan Sa'adoon Hanan Hasan Sa'adoon

Mariam Jasim Mahjoob

To the Department of Clinical Nursing Sciences

College of Nursing / University of Mosul
in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree B.Sc. in Nursing

Supervised by:

Dr. Nasir Muwfaq Younis

Assit . Prof

2022A.D 1443A.H

Abstract

Abstract

Background: Bullying in schools is the problem and an issue of every

nation around the globe. Researchers around the globe pointed out an

abundance of negative impacts on students involved in bullying and require

the focus and attention of adults to address and resolve bullying incidents

among students.

Objectives: The aim of the present study was to investigate the prevalence

of bullying among the primary schools of Mosul city The participants were

100 students of Three classes (sixth, fifth, fourth) primary school, that

completed the Revised Bullying and Victimization Questionnaire.

Methods: The present mixed-method study was directed on samples

randomly and total number of samples were 100 students using Bully

Victim Determination Scale, developed by Piskin & Ayas (2007).

100 pupils from 4 schools in both side of Mosul city

Result: After analyzing data by using the Mann Whitney U test, it was

found that male pupils with Type of bullying mostly pupils have (38%) of

verbal bullying And the others for about (42%) without any type of

bullying (11%) social bullying, (7%) physical bullying, and (2%) with

over all bullying, and the verbal bullying is more prevalence among the

boys.

Conclusions: The study concluded boys are vulnerable to bullying. But the

boys are found to be more bullied than girls.

Keywords:- Bullying, pupils, primary schools, Mosul city, victimization

1

الخلاصة

المقدمة: التنمر في المدارس هي المشكلة وقضية كل دولة في جميع أنحاء العالم. وأشار الباحثون في جميع أنحاء العالم من وفرة من آثار سلبية على الطلاب المشاركين في التنمر وتتطلب التركيز والاهتمام البالغين إلى عنوان وحوادث عزم التنمر بين الطلاب.

الاهداف :وكان الهدف من هذه الدراسة للتحقيق في انتشار التنمر بين المدارس الابتدائية من مدينة الموصل وكان المشاركون 100 طالب وطالبة من المستويين أن الانتهاء من المعدل التنمر والتعرض لاستبيان موضوعي.

الطرق: وجهت دراسة مدمجة الطريقة الحالية على العينات بشكل عشوائي وكان العدد الكلي للعينات 100 طالب باستخدام فتوة الضحية لتحديد المقاييس، التي وضعتها Piskin وأياس (2007).

النتيجة: وبعد تحليل البيانات باستخدام اختبار مان ويتني U، فقد وجد أن التلاميذ الذكور مع نوع من التنمر معظمهم تلاميذ لديهم (38٪) من التنمر اللفظي وغيرها لنحو (42٪) من دون أي نوع من التنمر (11٪) التنمر الاجتماعي، (7٪) التنمر جسدي، و (2٪) مع تنمر كلي، التنمر اللفظي هو أكثر انتشار بين الأولاد.

الاستنتاج: إن الأولاد اكثر عرضة للتنمر ، ووجد بأن التنمر اكثر انتشارا في مدارس الاولاد عن مدارس البنات.

الكلمات المفتاحية: - تنمر ، تلاميذ ، مدارس ابتدائية ، مدينة الموصل ، إيذاء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة الموصل كلية التمريض



انتشار ظاهرة التنمر بين طلاب المدارس الابتدائية في مدينة الموصل

بحث تخرج تقدم به

مصطفی قحطان احمد نونس محمد ختام حسن سعدون محبوب محبوب مریم جاسم محجوب

السى رئاسة فرع العلوم التمريضية السريرية كلية التمريض / جامعة الموصل كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم التمريض

بأشراف

د. نصر موفق یونس

استاذ مساعد

2022هـ 1443