

Ministry of Higher Education and Scientific Research



University of Mosul

College of Nursing



**Students' Knowledge about Vital Signs in the College of Nursing at
University of Mosul**

A project Submitted by

Omar Abd Ali

Ayman Mahamed Ibrahim

Sarah Ibrahim Ismail

Nada Khlif Mahmoud

To the Council of College of Nursing / University of Mosul

in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree B.Sc. in Nursing

Supervised by

Mohanned Khaleel Abdullah

Lecturer

2022 A.D.

1443 A.H.

Abstract

Background: Vital signs are an objective measurement of the essential physiological functions of a living organism. They have the name "vital" as their measurement and assessment is the critical first step for any clinical evaluation.

Materials and Method: A descriptive study is designed to students' knowledge about vital signs. Started from (15th of December, 2021) .The study was conducted in College of Nursing / University of Mosul. The sample of the study consists of 200 undergraduate students. This sample is chosen purposively. The questionnaire consists of two parts. Data are prepared, organized and statistical processing was conducted by the use of SPSS.

Results: Show that (24.5%) of nursing students have poor knowledge and (54.5%) of them have average knowledge ,and (21.0%) have good knowledge and there are no statistically significant relationship between socio-demographical characteristics of the nursing students and knowledge at P. value ≤ 0.05 .

Conclusions: The study concluded that assessment of nursing students' knowledge about vital signs in general is acceptable, this is due to e-learning for two years, which came due to the Corona virus, which led to weak education and reduced the level of intelligence among students.

Recommendations: It can be recommended to implement student-centered active learning and teaching methods and approaches in the current nursing curricula, to increase interactions between teachers and students, to create an effective learning environment that gives priority to students' demands and preferences, problem solving, decision making, leadership, communication, assertiveness, and autonomy by providing them with opportunities to practice more and to gain more experience.

الخلاصة:

نبذة عامة: إن "العلامات الحيوية" هي مقياس موضوعي للوظائف الفسيولوجية الأساسية للكائن الحي. ويطلق عليها مصطلح "حيوي" لأن قياس هذه العلامات وتقييمها هي الخطوة الأولى الحاسمة لأي تقييم سريري.

منهجية البحث: تم تصميم دراسة وصفية لتقييم معرفة طلاب التمريض حول العلامات الحيوية. بدأت الدراسة بتاريخ (١٥ كانون الأول ٢٠٢١) وأجريت الدراسة في كلية التمريض / جامعة الموصل. تكونت عينة الدراسة من ٢٠٠ طالباً جامعياً في كلية التمريض / جامعة الموصل. تم اختيار هذه العينة بشكل مقصود. يتكون الاستبيان من جزأين. تم إعداد البيانات وتنظيمها وإجراء المعالجة الإحصائية باستخدام برنامج SPSS.

النتائج: بينت نتائج البحث أن (٢٤,٥%) من طلاب التمريض لديهم معرفة ضعيفة حول العلامات الحيوية و (٥٤,٥%) منهم لديهم معرفة متوسطة و (٢١,٠%) لديهم معرفة جيدة ، ولا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الخصائص الاجتماعية والديموغرافية لطلاب التمريض والمعرفة عند $P \geq ٠,٠٥$.

الاستنتاجات: استنتج الباحثون أن تقييم معرفة طلاب التمريض حول العلامات الحيوية بشكل عام مقبول وذلك بسبب التعليم الالكتروني لمدة سنتين الذي جاء بسبب فايروس كورونا مما أدى الى ضعف التعليم وقلل مستوى الذكاء لدى الطلبة.

التوصيات: يمكن التوصية بتطبيق أساليب ونهج التعلم والتعليم النشط المتمحورة حول الطالب في مناهج التمريض الحالية ، لزيادة التفاعل بين المعلمين والطلاب ، ولتمكين الطلاب من تحسين مؤهلاتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرار والقيادة والتواصل والتأكيد والاستقلالية من خلال تزويدهم بفرص أكثر للممارسة واكتساب المزيد من الخبرة.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الموصل / كلية التمريض



معرفة الطلاب بالعلامات الحيوية في كلية التمريض في جامعة الموصل

بحث تخرج تقدم به

ايمن محمد ابراهيم

عمر عبد علي

ندى خليف محمود

سارة ابراهيم اسماعيل

إلى:

مجلس فرع العلوم التمريضية السريرية

كلية التمريض / جامعة الموصل

كجزء من متطلبات نيل شهادة البكالوريوس في علوم التمريض

بأشراف

مهند خليل عبدالله

مدرس